

من المواد المقررة عليك مادة التجويد، فما الأهداف التي ترغب في تحقيقها من دراستك لهذه المادة؟

ضبط مخارج الحروف لقراءة القرآن الكريم
قراءة صحيحة، والصلاه به، نفع إخواني
بتعلیمه لمن يريد فنال ثواب العلم.



ضع نظاماً يومياً تلزم به نفسك لمذاكرة دروسك، ومنها دروس مادة التجويد.

.....
.....
.....



ما النتائج المتوقعة في نهاية العام الدراسي بالنسبة للطالب الذي لا يتدرّب بشكل مستمر على تطبيق ما تعلمه من أحكام التجويد؟

يكون أداؤه في الاختبار ضعيفاً، وقد لا ينجح في مادة التجويد.

اللحن في قراءة القرآن الكريم



نشاط ١

قارن بين اللحن الجلي واللحن الخفي من حيث أثر كل منهما على القارئ والمستمع.

آثار اللحن الخفي	آثار اللحن الجلي	م
وجود خطأ يطراً على الألفاظ	إخلالٌ ظاهر بالمعنى	١
إخلالٌ بالأداء	إخلالٌ ظاهر بالأداء	٢
لا يوجد إخلالٌ بالمعنى	عدم فهم الآية	٣

٢ نشاط

استمع لقراءة زملائك في الفصل ودُوّن أبرز ما وقع في قراءاتهم من اللحن الجلي والخفي .

أمثلة على اللحن الخفي	أمثلة على اللحن الجلي	م
ترك الغنة أو الإدغام أو الإخفاء أو الإقلاب	تبديل حرف بآخر. مثال : إبدال الطاء دالاً أو تاء	١
ترعيد الصوت عند أداء المدود و الغنات.	تبديل حركة بآخرى. مثال : ضم التاء أو كسرها	٢
ترقيق المفخم و تفخيم المرقق	إسقاط حرف أو زيادة حرف.	٣

٣ نشاط

من وجهة نظرك ما أسباب وقوع كثير من الطلاب في اللحن، ولا سيما اللحن الجلي؟

- ١/ عدم الإلمام بقواعد اللغة العربية.
- من نحو وصرف و إملاء .
- ٢/ ضعف الشخص في اللغة العربية منذ الصغر .
- ٣/ أن تكون الشخص من غير الناطقين باللغة العربية .

الاستعاذه والبسملة والأوجه بين السورتين

الدرس
الثالث

نشاط ١

إذا أردت أن تقرأ القرآن الكريم من المصحف، فما الأمور التي ينبغي لك أن تراعيها عند ذلك؟

- يجب على القارئ الإخلاص.

- مراعاة الأدب مع القرآن، في ينبغي أن يستحضر في نفسه أنه ينادي الله - تعالى.

- يقرأ على حال من يرى الله - سبحانه - فإنه إن لم يكن يراه، فإن الله - تعالى - يراه.

- يستحب للقارئ في غير الصلاة أن يستقبل القبلة، ويجلس متخلصاً بسكينة ووقار، مطرقاً رأسه، ويكون جلوسه وحده في تحسين أدبه وخضوعه كجلوسه بين يدي معلمه، فهذا هو الأكمل، ولو قرأ قائماً، أو مضطجعاً، أو في فراشه، أو على غير ذلك من الأحوال جاز، وله أجر، ولكن دون الأول.
- فإن أراد الشروع في القراءة استعاد، فقال: أَعُوذ باللّهِ السَّمِيعِ الْعَلِيمِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ، أو يزيد: مِنْ هَمْزَهُ وَنَفْخَهُ وَنَفْثَهُ.
- وينبغي أن يحافظ على قراءة "بِسْمِ اللّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ" في أول كل سورة، سوى سورة براءة؛ فإن أكثر العلماء قالوا: إنها آية حيث كتبت في المصحف.
- فإذا شرع في القراءة، فليكن شأنه الخشوع والتدبر عند القراءة، والدلائل عليه أكثر من أن تحصر، وأشهر وأظهر من أن تذكر، فهو المقصود المطلوب، وبه تشرح الصدور، وتستنير القلوب.

ما الحكمة من مشروعية الاستعاذه والبسملة عند بدء القراءة؟

الحكمة من مشروعية الاستعاذه:

التعوذ عند قراءة القرآن امثال لأمر الله تعالى، وأما الحكمة منه فقد قيل إن معنى الاستعاذه هو الالتجاء من الخلق الى الخالق، فالقارئ ياتجاً إلى الله تعالى من وساوس الشيطان عند القراءة،

الحكمة من مشروعية البسملة:

أن يستعين القارئ بالله عز وجل حال بداية قراءته.



ارسم خارطة مفاهيمية لأحوال البسملة.



من خلال معرفتك بمراتب القراءة حدّد إيجابيات القراءة بالتحقيق وإيجابيات القراءة بالحدر.

إيجابيات القراءة بالتحقيق:
استحضار الخشوع أثناء القراءة، والتمعن والتدبر في الآيات مما يؤدي إلى الفهم.

إيجابيات القراءة بالحدر:
ويقرأ المسلم بالحدر أحياناً لتكثير لحسنات ، وحيازة فضيلة التلاوة بقراءة أكبر مقدار ممكن من الضخيفات ، ولكن يجب على من يقرأ بالحدر الانتباه إلى مزاعنة أحكام التجويد ، والإتيان بالمدود واللغات خاصة.

نشاط

اربط بين أسلوب القراءة في القائمة (أ) وما يناسبه في القائمة (ب).

ب	أ	م
التحقيق	الإفراط في إشباع الحركات.	١
الحدر	المبالغة في المد.	٢
التدوير	التأنى في القراءة.	٣
قراءة فيها خلل	الإسراع في القراءة.	٤
	التوسط في القراءة بين التحقيق والحدر.	٥
	الإسراع في القراءة بما يخل بالحروف ونحوها.	٦

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «ما أذن الله لشيءٍ ما أذن لنبيٍ حسن الصوت يتغنى بالقرآن يجهر به».

اكتب فيما لا يقل عن خمسة أسطر تعليقاً على هذا الحديث الشريف موضحاً معنى التغنى بالقرآن، وذاكراً بعض الآثار في فضله والحدث عليه.

والمعنى : ما استمع الله لشيء كسماعه لنبي حسن الصوت يتغنى بالقرآن يجهر به .

قال أبو عبيد القاسم بن سلام رحمه الله : "يعني" : ما استمع الله لشيء كاستماعه لنبي يتغنى بالقرآن ، حدثنا حجاج عن ابن جريج عن مجاهد في قوله تعالى : (وَأَذِنْتُ لِرَبِّهَا وَحْقَتْ) قال : سمعت . أو قال : استمعت . شَكَّ أبو عبيد . يُقال : أذنت للشيء إذن له أذناً : إذا استمعته... " انتهى من "غريب الحديث" (٢٨٢ / ١) .

وقال البغوي رحمه الله : " قوله (ما أذن الله لشيء كاذنه) يعني : ما استمع الله لشيء كاستماعه ، والله لا يشغله سمع عن سمع ، يقال : أذنت للشيء آذن أذناً : إذا سمعت له " انتهى من "شرح السنة" (٤٨٤ / ٤) .

وقال ابن كثير رحمه الله : " ومعناه أنَّ الله تعالى ما استمع لشيء كاستماعه لقراءة النبي يجهر بقراءته ويحسنها ، وذلك أنه يجتمع في قراءة الأنبياء طيب الصوت لكمال خلقهم وتمام الخشية ، وذلك هو الغاية في ذلك ، وهو سبحانه وتعالى يسمع أصوات العباد كلهم برهم وفاجرهم ، كما قالت عائشة رضي الله عنها : سبحان الذي وسع سمعه الأصوات ، ولكن استماعه لقراءة عباده المؤمنين أعظم ؛ كما قال تعالى : (وَمَا تَكُونُ فِي شَأنٍ وَمَا تَتَلَوَّ مِنْ قُرْآنٍ وَلَا تَعْمَلُونَ مِنْ عَمَلٍ إِلَّا كُنَّا عَلَيْكُمْ شُهُودًا إِذْ تُفِيضُونَ فِيهِ) الآية ، ثم استماعه لقراءة أنبيائه أبلغ ؛ كما دل عليه هذا الحديث العظيم ، ومنهم من فسر الأذن هنا بالأمر ، والأول أولى ؛ لقوله : (ما أذن الله لشيء كاذنه لنبي يتغنى بالقرآن) أي يجهر به ، والأذن : الاستماع ؛ لدلالة السياق عليه " انتهى من "فضائل القرآن"

أحكام النون الساكنة

شاط

استخرج النون الساكنة في الآيتين الآتتين، ثم دون ما لا حظته على ضبط النون الساكنة .
 قال الله تعالى : ﴿ وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ دَابَّةٍ مِّنْ مَاءٍ فَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى رِجْلَيْهِ وَمِنْهُمْ مَنْ يَمْشِي عَلَى أَرْبَعٍ يَخْلُقُ اللَّهُ مَا يَشَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ ٤٥ ﴿ أَنْزَلْنَاكَ آيَاتٍ مُّبِينَ وَاللَّهُ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ إِلَى صِرَاطِ الْمُسْتَقِيمِ ﴾ ٤٦ .

النون الساكنة	م
مِنْ	١
فَمِنْهُمْ	٢
وَمِنْهُمْ	٣
أَنْزَلْنَا	٤

كيفية بسمها

بِنْ
بِنْ
بِنْ

استخرج التنوين في الآيات الآتية، ثم صف ما لاحظته على ضبط التنوين مبيناً نوعه
(يكتفى بذكر أربعة أمثلة)

قال الله تعالى : ﴿ وَهُوَ الَّذِي مَرَجَ الْبَحْرَيْنِ هَذَا عَذْبٌ فُرَاتٌ وَهَذَا مِلْحٌ أَجَاجٌ وَجَعَلَ يَنْهَمَّا بَرْزَخًا وَحِجْرًا ﴾

﴿ وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنَ الْمَاءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُ نَسَبًا وَصِهْرًا وَكَانَ رَبُّكَ قَدِيرًا ﴾ ٥٤

وقال تعالى : ﴿ وَمَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ إِلَّا عَلَى رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴾ ١٩

التنوين	م	نوعه	كيفية رسمه
عَذْبٌ	١	تنوين ضم	بُ
بَرْزَخًا	٢	تنوين فتح	أُ
حِجْرًا	٣	تنوين فتح	أُ
أَجْرٍ	٤	تنوين كسر	رٍ



ضع خطة تسير عليها الضبط وإتقان تطبيق أحكام النون الساكنة والتنوين.

إذا كانت النون الساكنة عليها سكون فائي ..
أظهرها أما إذا كانت لا سكون عليها فيختلف حكمها بين إخفاء وإدغام وإقلاب وبالنسبة للتنوين يختلف النطق حسب صورة التنوين على آخر حرف بين إظهار وإدغام وإخفاء وإقلاب.

الإظهار الحلقي



رتب الكلمات التالية لتخرج بتعريف للإظهار الحلقي .

تغيير - الحرف - دون - خالصاً - إخراج - مخرجه - من

ـ إخراج الحرف من مخرجه خالصاً دون تغيير . . .

نشاط

٢

لماذا سمي الإظهار الحلقي بهذا الاسم؟

سمى الإظهار الحلقي بهذا الاسم لأن حروف
الإظهار مخرجها الحلق (تخرج من الحلق).

ضع خطأ تحت المثال الذي لا ينتمي إلى المجموعة.

نشاط ١

كُوُنْ من حروف الإدغام أكْبَر عدد ممكِن من الكلمات، كما في هذا المثال:

الكلمة	حروف الإدغام
رمل	رمـل
يـنـمو	يـنـمـو
يـنـمـ	يـنـمـ

حدّد الآية التي لا يوجد فيها إدغام بعنة.

أ - قال الله تعالى: ﴿مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ﴾ .

ب - قال الله تعالى: ﴿وَمَا أَصَبَّكُمْ مِنْ مُصِيبَةٍ﴾ .

ج - قال الله تعالى: ﴿خَافِضَهُ رَافِعَهُ﴾ .

د - قال الله تعالى: ﴿لَمَّا طَلَعَ نَصِيدٌ﴾ .

اربط بين الحكم التجويدي في القائمة (أ) ومثاله في القائمة (ب) بوضع الرقم في مكانه الصحيح .

(ب) المثال	رقم	(أ) الحكم التجويدي	رقم
فَمَنْ لَمْ يَجِدْ	٢	نون ساكنة أتى بعدها حرف الياء فكان حكمها الإدغام بغنة.	١
جَزَاءً وَلَا شُكُورًا	٣		
وَالَّذِي أَسْتَقْنَمُوا		نون ساكنة أتى بعدها حرف اللام فكان حكمها الإدغام بغير غنة.	٢
وَظَلِيلٌ مِّنْ يَحْمُورٍ	١		
عَامِلَةٌ نَّاصِبَةٌ	٤		
أَيَّامٍ مَّحِسَاتٍ	٤	تنوين أتى بعده حرف الواو فكان حكمه الإدغام بغنة.	٣
يُؤْتَيْهُ مَنْ يَشَاءُ	١		
نَصْرَةٌ وَسُرُورًا	٣	تنوين أتى بعده حرف النون فكان حكمه الإدغام بغنة.	٤

القلب



الدرس
الثامن

نشاط ١

ضع خطأ تحت الآية التي فيها قلب للنون الساكنة.

﴿فَمَنْ بَدَّلَهُ بَعْدَ مَا سِمِعَهُ﴾ ﴿وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ﴾ ﴿يُحَاسِبُكُمْ بِهِ اللَّهُ﴾

﴿وَاللَّهُ عَلِيمٌ بِالظَّالِمِينَ﴾ ﴿وَيَقُولُونَ نُؤْمِنُ بِعَضٍ﴾ ﴿أَلَمْ تَرِ إِلَى الْمَلَأِ مِنْ بَنِي إِسْرَائِيلَ﴾

استخرج أحكام النون الساكنة أو التنوين في النصوص القرآنية الآتية مرتبًا لها حسب ورودها في الآية:

م	النص القرآني	أحكام النون الساكنة أو التنوين
١	وَكُمْ أَهْلَكَنَا مِنْ قَرِيبٍ يَطْرَأْ مَعِيشَتَهَا فَيُلَّك مَسِكِنُهُمْ لَمْ تُشْكِنْ مِنْ بَعْدِهِ إِلَّا قِلِيلًا وَكُثُرًا نَحْنُ الْوَرِثَةِ	الإخفاء - القلب - الإدغام - القلب - الإدغام
٢	لِلَّهِ الْأَمْرُ مِنْ قَبْلٍ وَمِنْ بَعْدٍ وَيَوْمَيْذِ يَفْرَجُ الْمُؤْمِنُونَ	الإخفاء - القلب - الإدغام
٣	وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبَصِّرُونَ	القلب - الإدغام - الإظهار - الإخفاء

أمامك عدد من النصوص القرآنية، حدد الوصف المشترك لكل مجموعة منها حسب الجدول الآتي :

رقم المجموعة	النصوص القرآنية	الوصف المشترك
١	<p>(لَهُ مُعَقِّبَتُ مَنْ بَيْنَ يَدَيْهِ وَمَنْ خَلْفَهُ) (مَنْ بَيْنَ فَرْثَ وَدَمْرَ لَبَنًا خَالِصًا) (ذُلْلًا يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ)</p>	القلب
٢	<p>(ذُرِّيَّةً مَنْ حَمَلَنَا مَعَ ثُوْجَ) (وَلَنْ عُدْثُمْ عُذْنَا) (قَالُوا إِنَّ هَذَانِ لَسَحْرَانِ)</p>	الإظهار
٣	<p>(مِنْ سُلْطَانٍ بِلْ كُنْتُمْ) (مِنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ) (وَشَرَوْهُ بِشَمَنْ بِخَسِ دَرَّهُمْ مَعْدُودَةً)</p>	القلب
٤	<p>(إِنَّهُ مَنْ يَأْتِ رَبَّهُ بِمُجْرِمًا) (مِنْ وَرَقِ الْجَنَّةِ) (مِنْ قَبْلِ أَنْ تَذَلَّ وَنَخْزَى)</p>	إدغام بفتحة
٥	<p>(فَنَفَخْنَا فِيهَا مِنْ رُوحِنَا) (قَنَلَ إِنْ لِيَتَمَّ إِلَّا قَلِيلًا) (قُلْ مَنْ رَبُّ الْسَّمَوَاتِ السَّبْعِ)</p>	إدغام بفتحة

الإخفاء الحقيقي



صنف الحروف الآتية حسب الأحكام التجويدية التي تنتمي إليها.

(ر - ع - خ - و - ن - ب - م - ف - ي - ت - ح - د - ك - ل - ه)

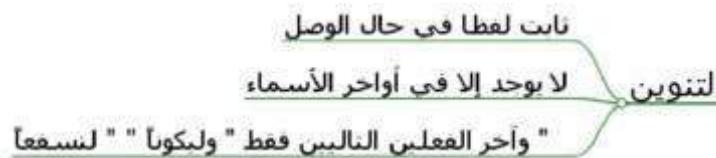
الإخفاء	القلب	الإدغام بغير غنة	الإدغام بغنة	الإظهار
ف ت د ك	ب	ر ل	و ن م ي	ع خ ح ه

قارن بين الإظهار الحلقى والإخفاء الحقيقى من حيث التعريف، وعدد الحروف، وعلامة كل منهما على النون الساكنة في المصحف.

العلامة	عدد الحروف	التعريف	الحكم التجويدى
رأس خاء صغيرة بدون نقطة على النون.	٦	إخراج النون الساكنة والتنوين من مخرجها خالصة دون تغيير.	الإظهار الحلقى
تعرية النون، وتتابع الحركتين ضمتيں أو كسرتيں أو فتحتيں يدل على الإخفاء الحقيقى.	١٥	النطق بالحرف بصفة بين الإظهار والإدغام من غير تشديد مع بقاء الغنة في الحرف الأول	الإخفاء الحقيقى

رسم خارطة مفاهيمية لأحكام النون الساكنة والتنوين .

النحو المبسط ملخص في الأسماء والأفعال والحراف على حد سواء ، وموحد في أوسطها وأخرها



الفرق بين النوع الساكنة والتباين

إذا جاءت البون الساكنة بعدها حرف إدغام في الكلمة يغرسها فإننا نظهر ولا ندعم لأن الإدغام لا يكون في الكلمة واحدة وقد وقع هذا في أربع كلمات هي دينا ، صوان ، قوان ، بيان والحكم هنا إظهار مطلق



اللقاء حرف ساكن بحرف متحرك بحيث يصيران حرفاً واحداً منسداً كالثاني

```

graph TD
    A[الإظهار] --- B[علىه]
    B --- C[بعد مخرج التون من مخرج آخر]
    style A fill:#008000,color:#fff
    style B fill:#008000,color:#fff
    style C fill:#008000,color:#fff

```

The diagram illustrates the structure of the sentence "الإظهار علىه بعد مخرج التون من مخرج آخر". It consists of three main components: "الإظهار" (the object), "علىه" (the prepositional phrase indicating the location), and "بعد مخرج التون من مخرج آخر" (the postpositional phrase indicating the time or condition). Each component is enclosed in a green rounded rectangle.

احراج کل حرف من محرجه
من غیر عبه رانده

أحكام النون الساكنة والتنوين

**النطق بالحرف يصعبه بين الإظهار والإدغام
عاز عن التسديد مع بقاء العناء**

صف دا تنا کم حاد شخص قد سما دم طیا رد فی تھفی ضع ظالماً

ووسط بعد مخرج النون عن مخرج آخر الاحاء

الإخفاء

الباء حروفه
الثاء علىه **اللام**

قلب النبوب الساکیه أو النبوب
میما مفعاهہ

أحكام الميم الساكنة



حدد الخيار الصحيح مما يأتي :

الميم الساكنة هي :

- ١- الميم الخالية من الحركة وقفًا ووصلًا.
- ٢- الميم الخالية من الحركة وقفًا لا وصلًا.
- ٣- الميم الخالية من الحركة وصلًا لا وقفًا.

علل تسمية الأحكام الآتية :

التعليق	الاسم
سمى الإظهار الحلقى بهذا الاسم لأن حروف الإظهار مخرجها الحلق	الإظهار الحلقى
لأن الميم الساكنة تظهر عند ملاقاتها للحروف الستة والعشرين	الإظهار الشفوي
لعدم ذات الحرف المخفي وهو النون الساكنة والتتوين وبقاء صفتهمما التي هي الغة	الإخفاء الحقيقي
لأن الميم الساكنة دخلت في الميم المتحركة تماماً	الإدغام الصغير
لأن النون والتتوين يقلبان ميمًا خالصة إذا جاء بعدهما حرف الباء	القلب

صل بين الحروف في القائمة (أ) والأحكام التجويدية التي تنتهي إليها في القائمة (ب):

(أ)	(ب)
غ	إظهار حلفي
م	إدغام بغنة
ب	إدغام بغير غنة
ث	القلب
ل	إخفاء حقيقي
و	إدغام صغير
هـ	إظهار شفوي
حـ	إخفاء شفوي

حكم الميم والنون المشددين

الدرس
الحادي عشر

نشاط

علّ تسمية النون المشددة حرف غنة.

لإظهار اللغة فيها بمقدار حركتين.

نشاط

٢

رتّب الكلمات الآتية حسب مراتب الغنة من الأقوى إلى الأضعف.

(بِشَهَابٍ قَبْسٍ) (مِنْ مَعْرُوفٍ) (أَنْ يَرْتَدَّ)

٣	٢	١
بِشَهَابٍ قَبْسٍ	أَنْ يَرْتَدَّ	مِنْ مَعْرُوفٍ

لَخُصَّ مَا درسته عن النون والميم المشددين وفق الرسم الآتي :

أحكام الميم والنون المشددين

تعريفهما

حرفان من حروف الهجاء إذا شدّا وسط الكلمة أو طرفاها.

مثال الميم المشددة

أَمَّا

مثال النون المشددة

إِنْ

حكمهما

إِظْهَارُ الْغَنَّةِ فِي كُلِّ مِنْهُمَا بِمَقْدَارِ حِرْكَتَيْنِ.

الشاهد

وَغُنْ مِيمًا ثُمَّ نُونًا شُدَّدَا وَغُنْ مِيمًا ثُمَّ نُونًا شُدَّدَا