



الخطة التشغيلية

للعام ١٤٣٦هـ - ١٤٣٧هـ





السيرة الذاتية

البيانات الأكاديمية		البيانات الشخصية	
بكالوريوس تربوي	المؤهل	ريما حاسن حتروش حسين المالكي	الاسم
١٤٢٦ هـ	تاريخ المؤهل	متزوجة	الحالة الاجتماعية
فيزياء	التخصص	١٠٨٤٠٦٦٥٩٤ / ٠٥٦٦٦٩٢٩٨٤	رقم الجوال / رقم السجل المدني
الليث	الجامعة	Rema-1404@hotmail.com	البريد الإلكتروني
١٤٢٩/١٠/١١ هـ	تاريخ التعيين	أضم - الضبيعة - خلف معرض الفاروق للسيارات	العنوان
الدورات التي حصلت عليها لعام ١٤٣٦ هـ - ١٤٣٧ هـ			
المركز	المدة	التاريخ	البرنامج
مركز قادة الابداع الدولي (عن بعد)	يومان	٢-٣ / ١٢ / ١٤٣٦ هـ	دورة : مؤشرات قيادة الأداء الاشرافي النوعي
الشؤون التعليمية بأضم	يوم	٢٥ / ١١ / ١٤٣٦ هـ	لقاء تربوي (توجيهات اخصائي تقويم الخطط)
الشؤون التعليمية بأضم	يوم	١١ / ١١ / ١٤٣٦ هـ	لقاء تربوي بالمشرفات
التدريب التربوي بأضم	يومان	١٤-١٥ / ١ / ١٤٣٧ هـ	دورة : فن السؤال
التدريب التربوي بأضم	يومان	١٩-٢٠ / ١ / ١٤٣٧ هـ	دورة : منظومة قيادة الأداء الاشرافي
اللجان المكلفة بها			
عضوة بلجنة تحكيم جائزة التدريب			عضوة بلجنة تقييم خطط المدارس
عضوة بلجنة الاختبارات التحصيلية			عضوة بلجنة تقييم برامج التدريب
			عضوة بلجنة مشروع فطن



تم المصطلح بالترتيب
سنة التقييم
2013

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

محتوى الخطة التشغيلية

رقم الصفحة	الموضوع	م
3	السيرة الذاتية	1
4	محتوى الخطة التشغيلية	2
5	المقدمة	3
6	مفهوم التخطيط	4
8	خصائص الخطة التشغيلية	5
9	المجالات التي تم مراعاتها عند اعداد الخطة التشغيلية	6
9	اولويات الخطة التشغيلية	7
10	بيانات رقمية	8
13	بيانات نوعية	9
14	الرؤية والرسالة والقيم	10
15	تشخيص الواقع	11
16	ابرز الاحتياجات	12
17	نموذج لخطة قسم الفيزياء	13
22	الاهداف العامه والخاصة	14
23	مصادر بناء الخطة التشغيلية	15
24	مصفوفة تقارير الاباز الدورية (متابعة، مراقبة، مسائلة، تقييم)	16



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

والصلاة والسلام على من علمنا العلم سيدنا محمد عليه افضل الصلاة واتم التسليموبعد:

إن المنتبغ لسياسة التعليم في المملكة وما تم طرحه من مشاريع وبرامج وزارية وأدلة تنظيمية وإجرائية ليجد تغييراً كبيراً في الكثير من المفاهيم التربوية والتعليمية وسعيًا حثيثاً للأخذ بأحدث ما توصل إليه التعليم في الطريقة والأداء من أجل مخرجات أفضل ، لذا فقد حرصت وزارة التعليم على تطوير وتحسين أداء المنظومة التربوية والتعليمية بكافة مكوناتها وعناصرها من خلال مجموعة من الخطوات الإجرائية الفاعلة بتخطيط علمي مدروس للوصول إلى تحقيق هذا التطلع.

وحيث أن المحور الأساسي لعملية التربية والتعليم هو المتعلم لذا نجد بروز دور التخطيط في تحقيق هذا الهدف وتوجيه جميع الجهود من أجل ذلك وأصبح الجميع شركاء من أجل تحقيق أهداف سياسة التعليم في المملكة من خلال استراتيجيات بناءة وخطط مرسومة وفق القدرات والكفايات والإمكانات المتاحة لاستشراف المستقبل وقراءة المتغيرات .

والتحسين من مستوى أداء المعلمة. والتنوع بالاساليب....





• مفهوم التخطيط:

تناولت الدراسات العلمية صياغات عدة لمفهوم التخطيط، تدور في أغلبها على مفهوم مشترك فيما بينها، ومنها تعريف (بصفر والشمراني):

(عملية اختيار أفضل البرامج والنشاطات والإجراءات الواجب القيام بها لتحقيق الرؤى والأهداف التربوية، وتحديد كيفية الإنجاز، وتعيين الكوادر والإمكانات اللازمة للتنفيذ، ووضع معايير وآليات المتابعة والتقييم، لفترة زمنية محددة) ... (دليل التخطيط التربوي)

• المفهوم الإجرائي للتخطيط:

العملية التي يقوم بها فريق عمل ، قادر وممثل للقيادة المدرسية والإشرافية والتعليمية في المدرسة لوضع تصور للفعاليات والبرامج التربوية والتعليمية ، وتطوير الإجراءات والعمليات والوسائل الضرورية لتحقيق ذلك التصور المستقبلي في الواقع، وما يرتبط به من الاستجابة لتلك التغيرات الحاصلة في البيئة الداخلية والخارجية المؤثرة على العمل داخل المدرسة، من خلال استخدام الموارد والمصادر بصورة أكثر فاعلية.... (دليل التخطيط التربوي)



• الفرق بين الخطة والتخطيط :

التخطيط تصورات وعمليات فكرية مستمرة لمجموعة من التدابير المستقبلية في ظل الظروف الحالية لتحقيق أهداف عامة.

أما الخطة فهي ثمرة تلك التصورات والعمليات، وتتم من خلال برنامج عمل مبني على أساس علمي محدد بالبعدين الزمني والمكاني يحقق العاملون أهدافهم عن طريق الالتزام بها، فهي ترجمة للسياسات والاستراتيجيات والأهداف وما يرتبط بتحويلها إلى واقع، بحيث تدخل حيز التنفيذ خلال فترة زمنية معينة يتم خلالها تبسيط الأهداف الكبرى إلى أهداف إجرائية قابلة للتطبيق والتنفيذ، ثم تحويل هذه الأهداف إلى خطوات عمل محددة، تنتهي بانتهاء البرامج والنشاطات التي وضعت من أجله.

من (دليل التخطيط التربوي)



خصائص الخطة :

تتميز الخطة بمجموعة من الخصائص من أبرزها :

- ❖ تتفق مع الخطط الرسمية الواردة من الوزارة وإدارة التعليم ومكتب التعليم التابعة له قسم الفيزياء.
- ❖ تتوافق مع رؤية الإدارات ومكاتب التعليم وأهدافها ونظمها وأولوياتها،
- ❖ تستثمر الإمكانيات البشرية والمادية والمالية، بأقصى درجة متاحة.
- ❖ تحقق الشراكة بين المستفيدة والمنفذة تخطيطاً وتنفيذاً وتقويماً ونتائجاً.
- ❖ تحدد المتطلبات والمسؤوليات والفعاليات الرئيسية، وتوفر البرامج والإجراءات البديلة عند الحاجة.
- ❖ تغطي المحاور والأهداف بطريقة متوازنة.
- ❖ تعتمد على البيانات والمعلومات الصحيحة.
- ❖ قابلة للتطوير والتحسين تبعاً للمستجدات والمهام الطارئة، وللتغذية الراجعة.



المجالات التي تم مراعاتها عند اعداد الخطة التشغيلية

م	المجال	البرنامج	العدد	الاسلوب	مسؤول التنفيذ
١	الاتجاهات والقيم	(بصمة عطاء) لتعديل سلوكيات الطالبات	١	ورشة عمل	أمل الاحمري / ال السني / ث
٢	استراتيجيات التدريس والتعلم النشط	دروس تطبيقية	٤	دروس تطبيقية	علوم ب / علوة حامد المالكي علوم م / نسيم حامد القاسمي فيزياء / شمعة الهبيلي احياء / جميلة الزهراني
٣	المعلمة	المعلمة عمل واثر مفاتيح التميز	١	لقاء تربوي	مشرفة الفيزياء / ريم المالكي
٤	الوسائل والتقنيات	تفعيل التقنيات بتدريس العلوم	١	ورشة عمل	مشرفة الفيزياء / ريم المالكي
٥	التحصيل الدراسي	الوصفات السبع لعلاج ضعف التحصيل الدراسي. قياس	١	ورشة عمل	مشرفة الفيزياء / ريم المالكي أمل الاحمري / ال السني / ث
٦	الاختبارات	الاختبارات التحصيلية وجدول المواصفات تحليل نتائج الطالبات	١	ورشة عمل	مشرفة الفيزياء / ريم المالكي
٧	التقويم والجودة	المهام الأدائية جودة و تقويم	١	لقاء تربوي	مشرفة الفيزياء / ريم المالكي
٨	النشاط المدرسي	مسابقة مختبري	١	مسابقة	مشرفة الفيزياء / ريم المالكي
٩	التطوير المهني	التخطيط للفهم (تخطيط الوحدات) لغير المستجدات تعليم التفكير	١	دورة تدريبية	مشرفة الفيزياء / ريم المالكي مشرفة الفيزياء / ريم المالكي



مشرفة الفيزياء / ريم المالك	دورة تدريبية	١	-التطوير المهني للمعلم التخطيط للقيم	البرامج الوزارية	١١
مشرفة الفيزياء / ريم المالك	دورة تدريبية	١	-تطوير العلوم	وبرامج المعلمات المستجدات	
		١٨	المجموع		
معلمة الفيزياء / امل الغامدي	ورش عمل	١٩	مشروع اعمالنا اعمارنا الفيزياء في حياتنا	الموهبة والابداع	*
معلمة الأحياء / منى الاحمدي	ورش عمل	٢٠	مشروع بصمة انجاز		
مشرفة الفيزياء / ريم المالك	ورش عمل ونشرات	٢١	مشروع العلوم من سلبي قاتل إلى ايجابي نشط (علماؤنا المسلمون)		

أولويات الفئة المشغلية

بناء القدرات المهنية لمعلمات العلوم - معايير ومؤشرات التعلم النشط والاستراتيجيات الحديثة - التحصيل الدراسي
المعلمة الأولى بالرعاية - التخطيط الفعال للتدريس الناجح - التقويم الحقيقي - البيئة الصفية.



بيانات إحصائية رقمية

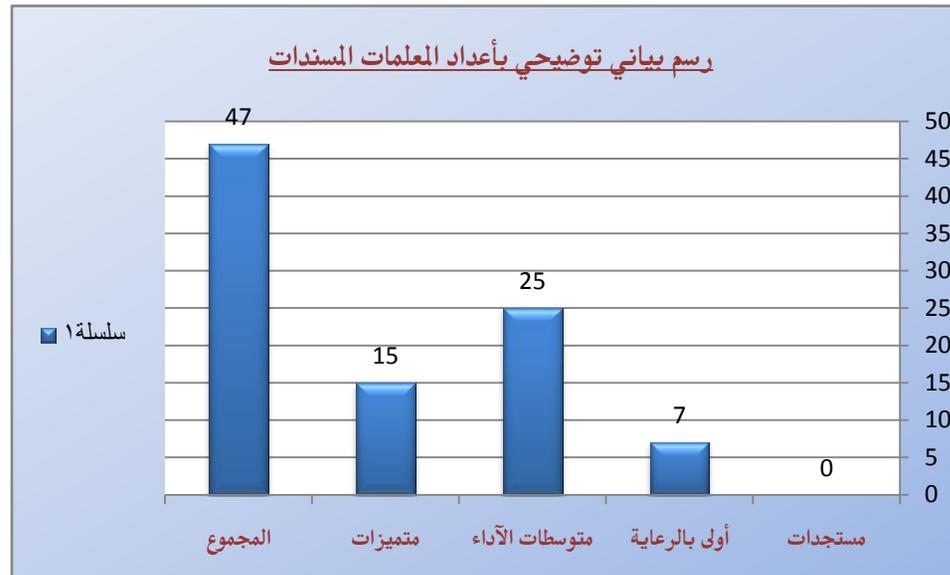
الأولى بالرعاية			المتوسط	التميزات	عدد المعلمات الإجمالي	عدد المدارس	
الأقل أداء	الخطوات	المستجدات					
٠	١	٠	٨	٥	١٤	٩	١
٠	٠	٠	٢	٣	٥	٣	١
٢	٤	٠	١٥	٧	٢٨	١٧	١
٢	٥	٠	الإجمالي ٢٥ النسبة ٥٣%	الإجمالي ١٥ النسبة ٣١%	٤٧	٢٩	الإجمالي
الإجمالي ٧ النسبة ١٤%							

معدل الأداء الوظيفي للعام الماضي ١٤٣٦ هـ % ٩٥



رسم بياني لأعداد المعلمات المسندات

المجموع	متميزات	متوسطات الأداء	أولى بالرعاية	مستجدات
٤٧	١٥	٢٥	٧	٠





بيانات تومية

متوسطات الأداء		متميزات	معلمات اولى بالرعاية		
			أقل أداء	متفوقات	مستعدات
سهام سالم حميد المالكي	نوال علي الشمراني	أمنة عمر المالكي		غالية عالي الزهراني	↑
هناء عبدالعزيز البكري	إيمان محمد رباح القريري	الهام عطية الفقيه	هدية غليان السلمي	احلام شعشوع الشمراني	
محسنة حاسن الذبياني	صيدة حسن أحمد القبي	وردة احمد المالكي	حواء عيسى الزهراني	افراح العمري	
عبير علي الزهراني	عابدة حامد المالكي	غندورة حميد الصاعدي		فوزية فايز الشهري	
أمنة حامد عبدالمحيط المالكي	ريم حميد احمد المالكي	ريم متعب الجعيد		مها محمد غروي	
أمينة دخيل الله القرشي	نبيلة ابراهيم الغربي	نسيم حامد القاسمي			
علوة حامد المالكي	العنود ابراهيم الشخي	حمدة احمد المالكي			
رحمة صويدرسعد الجهني	هدى حامد حمد العوفي	وفاء احمد علي الغامدي			
حسينه حميد الخميبي	أشواق سالم حسن الشهري	امل دخيل الله الغامدي			
عبيدة مخرب أحمد المالكي.	مريم عبدالله خليف المالكي	شمعة عبدربه الهبيلي			
غصون ايوب حسيني	عليه حامد المالكي	تهاني علي فراج الخطابي			
بدرية صالح العصماني	فاطمة صالح مصلح المالكي	منى محمد سليم الأحمدي			
	ايمان سليمان القرني	امل مانع الاحمري			
		اماني نويفع السفري			
		جميلة عبدالله الزهراني			



الرؤية والرسالة

الرؤية /

اطمح إلى إشراف متطور ومعلمة ميسرة لأعداد متعلمة نشطة تمتلك المهارات الكافية معتزة بقيمتها منتمية لدينها ووطنها في بيئة تربوية تنسم بالابداع.

الرسالة /

تقديم خدمات تربوية اشرافية متميزة وفق معايير منظومة متكاملة ، في بيئة تربوية فعالة ، تنسم بالألفة والابداع والتطوير وتهتم برفع كفاءة المعلمة المهنية ، وتعينها على تحقيق الأهداف لإعداد جيل معتز بقيمة منتمي لدينة ووطنه.

القيم /

الأمانة ، الصدق ، الانقاف ، الالتزام وتحمل المسؤولية ، العمل الجماعي والمبادرة ، المرونه ، الشفافية.



تشخيص الواقع

<p>مواطن الضعف:</p> <ul style="list-style-type: none"> -نقص التجهيزات التقنية والمادية للمختبرات. -ضعف شبكة الانترنت. -النقل الداخلي والخارجي للمعلمات. 	<p>مواطن القوة:</p> <ul style="list-style-type: none"> -توفر كوادر متميزة تملك مهارات تربوية وتخصصية. -توفر كوادر متميزة قادرة على توظيف التقنية الحديثة. - قيادة تشجع التميز والتطوير. بتطبيق آلية الاشراف الجديدة. - المعززة لجانب المهام الفنية لعمل المشرفة. - العلاقات الايجابية بيئة العمل. -التعاون مع الادارات الاخرى وتبادل الخبرات. 	<p>التحليل الداخلي التحليل الخارجي</p>
<p>نقاط الضعف والفرص:</p> <ul style="list-style-type: none"> -البحث عن حلول بديلة. -الاستفادة من الكوادر المتميزة لتوفير البدائل. -عن الوسائل التقنية غير المتوفرة وانعدام الانترنت . -الرفع للادارة بأثر النقل الداخلي والخارجي في مستوى المتعلمات ومستوى تنفيذ البرامج.. 	<p>نقاط القوة والفرص:</p> <ul style="list-style-type: none"> -مشاركة الكوادر المتميزة مع بيوت الخبرة (التدريب) الدراسات الميدانية. - مشاركة الكوادر المتميزة للميدان في تطوير المناهج ونقدها وتحليل المحتوى وتنفيذ الاستراتيجيات. -مشاركة المعلمات ذوات الكفاءة العالية بجائزة التميز. -توظيف مركز التدريب لتنفيذ وحضور البرامج التدريبية . 	<p>الفرص:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المشاركة المجتمعية (ادارة التدريب). - الكفاءة العالية لمعلمات مارسن التدريس بالمدارس الأهلية. - تطوير المناهج. - توفر مركز تدريب. - جائزة الوزارة للتميز.
<p>نقاط الضعف والتهديدات:</p> <ul style="list-style-type: none"> -توثيق التواصل والتشاور الأفقي والرأسي بين المعلمات. -لحصر العجز وايجاد البديل . -دراسة الواقع والرفع بالاقتراحات. - 	<p>نقاط القوة والتهديدات:</p> <ul style="list-style-type: none"> -تزويد المعلمات بالأدلة الالكترونية على مواقع التواصل. -التطوير الذاتي وتنمية المهارات التدريبية . -التوجيه بعمل دراسة والرفع بها للادارة. 	<p>التهديدات:</p> <ul style="list-style-type: none"> -تأخر وصول الأدلة للمدارس والحقائب المدرسية. -ضعف التواصل مع الادارة العليا للاشراف في الوزارة. -خطورة الطرق لبعض المدارس الجبلية- -سفر المعلمات اليومي اثر سلبي على مستوى المتعلمات.



إبرز احتياجات المعلمات:

- ٧- بناء المهمات الأدائية.
- ٨- الانشطة اللاصفية
- ٩- تعزيز القيم والاتجاهات .

- ١- الاستراتيجيات الحديثة .
- ٢- التطوير المهني للمعلم (التخطيط للفهم).
- ٣- استخدام التقنيات بالعلوم .
- ٤- تطوير العلوم .
- ٥- اعداد اختبار تحصيلي بمواصفات جيدة.
- ٦- تهيئة البيئة الصفية.



تـمـسـيـن الكـفـاءـة النـوعـيـة للـعـنـاصـر البـشـريـة التـعـلـيـمـيـة و التـرـبـويـة بـمـا يـحـقـق أهدـاف المـنـاهـج التـعـلـيـمـيـة الـحـديـثـة.

الهدف العام الأول

التوسـع في تـدريـب ٨٠٪ من العـامـلـات في قـطـاع التـعـلـيـم تـرـبـويـاً وإـدـاريـاً.

الهدف التفصيلي ١/١

مؤشر التحقق	الدعم الخارجي	مسؤول التنفيذ		الفئة المستهدفة		اسلوب التنفيذ	متطلبات المشروع	اسبوع التنفيذ		البرنامج أو المشروع	م
		المساند	الرئيس	العدد	الفئة			الاسبوع	ف ٢/١		
تدريب ١٤ % من المعلمات المستهدفات للتخطيط للفهم	-----	التدريب التربوي	الإشراف التربوي (مشرقة الفيزياء ريمـا المـالـكـي)	٢٥	المعلمات الأولى بالرعاية والمستجدات بال تخصصات الأخرى	دورة تدريبية	قاعة- سبورة ذكية- اوراق-حقائب تدريبية نقاط تعزيز	الاسبوع الاول ٥ ايام	٢/ف ١٤٣٧/٥/١٩ هـ إلى ٥/٢٤	دورة التطوير المهني للمعلم. (التخطيط للفهم)	١
تدريب ٤٠ % من المعلمات المستهدفات للتخطيط للفهم	-----	التدريب التربوي	الإشراف التربوي (مشرقة الفيزياء ريمـا المـالـكـي)	٢٥	المعلمات غير المستجدات	دورة تدريبية	قاعة- سبورة ذكية- اوراق-حقائب تدريبية نقاط تعزيز	الاسبوع الاول ٥ ايام	١/ف ١٤٣٦/١١/١ هـ إلى ٥/١١	دورة التطوير المهني للمعلم. (التخطيط للفهم)	٢
تحسين مهارة ١٢ % من معلمات العلوم على مهارات تنمية التفكير والتطبيق بالميدان	-----	التدريب التربوي	الإشراف التربوي (مشرقة الفيزياء ريمـا المـالـكـي)	٢٩	معلمات العلوم /ث	دورة تدريبية	قاعة-جهاز عرض- سبورة ورقية، نقاط تعزيز	الاسبوع الثالث يومان	١/ف ١٤٣٦/١١/٢٢ هـ - ١١/٢٣	دوره: تعليم التفكير	٣
تمكن ١٤ % من معلمات العلوم في تحليل نتائج الطالبات	-----	التدريب التربوي	الإشراف التربوي (مشرقة الفيزياء ريمـا المـالـكـي)	١٩	معلمات العلوم ب/م	ورشة تدريبية	اوراق- قاعة-مناهج دراسية-استمارات تحليل النتائج	الاسبوع الخامس يوم واحد	٢/ف ١٤٣٧/٥/٨ هـ	تحليل نتائج الطالبات	٤



تحسين الكفاية الداخلية والخارجية للنظام التعليمي ورفع مستوى مخرجات التعليم العام.										الهدف العام الثاني	
تطوير طرائق وأساليب التعليم والتعلم للمعلمات بنسبة ١٠٠%										الهدف التفصيلي ٢/١	
مؤشر التحقق	الدعم الخارجي	مسؤول التنفيذ		الفئة المستهدفة		اسلوب التنفيذ	متطلبات المشروع	اسبوع التنفيذ		البرنامج أو المشروع	م
		المساعد	الرئيس	العدد	الفئة			الاسبوع	ف ٢/١		
تحسين مهارة ١٤ % من المعلمات المستجدات في بناء اختبار تحصيلي وفق جدول المواصفات	-----	التدريب التربوي	الإشراف التربوي (مشرقة الفيزياء ريما المالكي)	٧	معلمات العلوم الاولى بالرعاية	ورشة تدريبية	قاعة- سبورة ذكية- اوراق-حقائب تدريبية نقاط تعزيز	الاسبوع ١٥ يوم واحد	١/ف ١٤٣٧/٢/٢٥	ورشة عمل عن (الاختبارات التحصيلية وجدول المواصفات)	١
تدريب ١٤ % من المعلمات الاولى بالرعاية على استراتيجية التعلم الخماسي بتطوير العلوم	-----	التدريب التربوي	الإشراف التربوي (مشرقة الفيزياء ريما المالكي)	٧	معلمات العلوم الاولى بالرعاية	دورة تدريبية	قاعة- سبورة ذكية- اوراق-حقائب تدريبية نقاط تعزيز	الاسبوع ٧ يومان	١/ف ١٤٣٦/١٢/٢٨ إلى ١٢/٢٩	دورة تطوير العلوم "استراتيجية التعلم الخماسي"	٢
تدريب ٤٢ % من معلمات العلوم على التمكن من اعداد المهمات وتقييمها	-----	التدريب التربوي	الإشراف التربوي (مشرقة الفيزياء ريما المالكي)	٤٠	معلمات العلوم	ورشة عمل	قاعة-جهاز عرض- سبورة ورقية، نقاط تعزيز	الاسبوع ٦ يوم واحد	١/ف ١٤٣٦/١٢/٢٤	ورشة العلوم المهمات الأدائية وجودة التقييم	٣
تحسين مهارات ٣٠ % من المعلمات في تصميم المهمات الأدائية وتنفيذها من قبل طالبات	-----	مشرقة الفيزياء ريما المالكي	معلمة الاحياء بمدرسة ربوع العين م/ث منى الاحمدي	٢٥	طالبات ومعلمات	زيارات تبادلية	مكان مجهز للعرض	الاسبوع ١٥ يوم واحد	١ ف ١٤٣٧/٢/٢٦	بصمة انجاز	٤



تعيين الكفاية الداخلية والخارجية للنظام التعليمي ورفع مستوى مخرجات التعليم العام.										الهدف العام الثاني	
تطوير طرائق وأساليب التعليم والتعلم ١٠٠%										الهدف التفصيلي ٢/١	
مؤشر التحقق	الدعم الخارجي	مسؤول التنفيذ		الفئة المستهدفة		اسلوب التنفيذ	متطلبات المشروع	اسبوع التنفيذ		البرنامج او المشروع	م
		المساند	الرئيسي	العدد	الفئة			الاسبوع	٢/١		
تحسن كفاية ٢٠% من معلمات العلوم في اعداد وتنفيذ الدروس	-----	قسم الفيزياء	معلمة العلوم بمدرسة اضم/٢ علوة المالكي	١٩	معلمات العلوم المتوسط والابتدائي	درس تطبيقي	فصل دراسي استمارة تقييم الدرس شهادة شكر	الاسبوع ١١ يوم واحد	٢/ف ١٤٣٧/١/٢١ هـ	درس تطبيقي بالعلوم الابتدائي	٥
تحسن كفاية ٢٠% من معلمات الفيزياء	-----	قسم الفيزياء	معلمة الفيزياء بثانوية العطف شمعة الهبيلي	١٧	معلمات الفيزياء	درس تطبيقي	فصل دراسي استمارة تقييم الدرس شهادة شكر	الاسبوع ١٢ يوم واحد	١/ف ١٤٣٧/١/١٦ هـ	درس تطبيقي بالفيزياء	٦
تحسن كفاية ١٠% من معلمات الأحياء	-----	قسم الفيزياء	معلمة الاحياء بمدرسة المشاش م/ث جميلة الزهراني	٩	معلمات الأحياء	درس تطبيقي	فصل دراسي استمارة تقييم الدرس شهادة شكر	الاسبوع ١١ يوم واحد	٢/ف ١٤٣٧/٦/٢٥ هـ	درس تطبيقي بالأحياء	٧
تدريب ٢٠% من معلمات العلوم على اعداد الخطط العلاجية لرفع المستوى	-----	التدريب التربوي	مشرفة الفيزياء ريما المالكي	١٩	معلمات العلوم	ورشة تدريبية	قاعة- جهاز عرض	الاسبوع ١٣ يوم واحد	٢/ف ١٤٣٧/٧/٩ هـ	الوصفات السبع لعلاج ضعف التحصيل الدراسي	٨
زيادة مشاركة ١٠% من معلمات العلوم بجائزة التميز	-----	التدريب التربوي	مشرفة الفيزياء ريما المالكي	١٧	معلمات العلوم	لقاء تربوي	قاعة-جهاز عرض- تجارب مميزة	الاسبوع ١٠ يوم واحد	٢/ف ١٤٣٧/٢/٢٠ هـ	مفاتيح التميز	٩
تحسين مهارة ٢٠% من الطالبات للمهارات الأساسية في الفيزياء	-----	ريما المالكي	معلمة الفيزياء بمدرسة ال السني ث امل الاحمري	٤٧	طالبات ومعلمات	ورشة عمل	قاعة- جهاز عرض	الاسبوع ٤ يوم واحد	٢/ف ١٤٣٧/٤/٢٨ هـ	قياس	١٠



توفير أنشطة نوعية غير صفية لبناء الشخصية الإسلامية المتكاملة المتوازنة لل طالبة لخدمة الدين والمجتمع والوطن.

الهدف العام الثالث

رعاية القيم والاتجاهات والممارسات الايجابية صحياً وفكرياً ونفسياً واجتماعياً بنسبة ٩١% من المعلمات المسندات.

الهدف التفصيلي ٣/١

مؤشر التحقق	الدعم الخارجي	مسؤول التنفيذ		الفئة المستهدفة		اسلوب التنفيذ	متطلبات المشروع	اسبوع التنفيذ		البرنامج او المشروع	م
		المساند	الرئيسي	العدد	الفئة			الاسبوع	ف/١		
مشاركة ٥٣% من المعلمات لتعزيز القيم دينياً ووطنياً لدى الطالبات	-----	الطالبات بالمدارس	الإشراف التربوي (الفيزياء)	٢٥	معلمات العلوم	لقاء تعريفى	قاعة - جهاز عرض	الاسبوع ٣ يوم واحد	١/ف ١٤٣٦/١١/٢٦ هـ	لقاء عن مشروع (علماؤنا المسلمون)	١
رفع الكفاية المهنية ل ١٧% من معلمات العلوم	-----	التدريب التربوى	الإشراف التربوي (الفيزياء)	٨	معلمات العلوم	لقاء تربوي ختامى	قاعة - جهاز عرض - متطلبات بشرية	الاسبوع ٥ يوم واحد	١/ف ١٤٣٦/١٢/٣ هـ	لقاء (المعلمه عمل وأثر)	٢
مشاركة ٢٠ طالبة لتعزيز السلوكيات الايجابية لديهن	-----	مشرفة الفيزياء ريما المالكي	معلمة الفيزياء بمدرسة ال سنني م/ث امل الاحمري	٢٠	طالبات	ورشة تدريبية	قاعة -جهاز عرض	الاسبوع ١٣ يوم واحد	١/ف ١٤٣٧/٢/١١ هـ	بصمة عطاء	٣
مشاركة ٢٠ طالبة لتصميم أجهزة فيزيائية	-----	مشرفة الفيزياء ريما المالكي	معلمة الفيزياء بمدرسة المرقبان امل الغامدي	٢٠	طالبات	ورش عمل ومعرض	قاعة للعرض منشورات	الاسبوع ١٣ يوم واحد	١ ف ١٤٣٧/٢/١٤ هـ	مشروع (اعمارنا اعمالنا)	٤



تطوير البيئة التعليمية لتلبية المتطلبات الكمية والنوعية للمرحلة المقبلة										الهدف العام الرابع	
توفير المتطلبات التقنية اللازمة في البيئة المدرسية بتدريب ٩٢% من المعلمات المسندات.										الهدف التفصيلي ٤/١	
مؤشر التحقق	الدعم الخارجي	مسؤول التنفيذ		الفئة المستهدفة		اسلوب التنفيذ	متطلبات المشروع	اسبوع التنفيذ		البرنامج او المشروع	م
		المساند	الرئيسي	العدد	الفئة			الاسبوع	ف/١		
تفعيل ٤٠% من معلمات العلوم التقنية بالتدريس	-----	التدريب التربوي بأضم	الإشراف التربوي (الفيزياء)	١٩	جميع معلمات العلوم	ورشة تدريبية	قاعة - جهاز عرض	الاسبوع ١٠ يوم واحد	٢/ف ١٤٣٧/٦/١٨ هـ	تفعيل التقنيات بالعلوم	١
تحسين مهارة ٢١% من المعلمات في تفعيل استراتيجيات انتل.	-----	قسم الفيزياء بأضم	معلمة العلوم بمدرسة م/اضم نسيم القاسمي	١٠	معلمات العلوم م/ث	درس تطبيقي	فصل دراسي-اجهزة حاسب	الأسبوع ٢ يوم واحد	٢/ف ١٤٣٧/٤/١٤ هـ	درس تطبيقي استراتيجيات (انتل)	٢
تحسين المختبرات المدرسية بنسبة ٣١% وتفعيلها	-----	المدارس المشاركة	مشرفة الفيزياء ريما المالكي	١٥	معلمات العلوم	مسابقة	استمارة تقييم	الاسبوع ٩ يوم واحد	٢/ف ١٤٣٧/٦/١١ هـ	مختبري	٣
تعريف المستهدفات بتقنية النانو ونتاج حقيبة تعليمية	-----	قسم النشاط بالليث	مشرفة الفيزياء ريما المالكي	-	جميع الفئات	ندوة	حقيبة تعليمية	الاسبوع ٤ يوم واحد	٥ /١	ندوة (تقنية النانو: عالم صغير لمستقبل كبير)	٤



الاهداف العامة والتفصيلية للخطة التشغيلية للعام الدراسي ١٤٣٦-١٤٣٧ هـ

م	الأهداف العامة	الأهداف التفصيلية
١	تحسين الكفاءة النوعية للعناصر البشرية التعليمية والتربوية بما يحقق أهداف المناهج التعليمية الحديثة.	التوسع في تدريب العاملين في قطاع التعليم تربوياً وإدارياً.
٢	تحسين الكفاية الداخلية والخارجية للنظام التعليمي ورفع مستوى مخرجات التعليم العام.	تطوير طرائق وأساليب التعليم والتعلم
٣	توفير أنشطة نوعية غير صافية لبناء الشخصية الإسلامية المتكاملة المتوازنة للطالبة لخدمة الدين والمجتمع والوطن.	رعاية القيم والاتجاهات والممارسات الإيجابية صحياً وفكرياً ونفسياً واجتماعياً.
٤	تطوير البيئة التعليمية لتلبية المتطلبات الكمية والنوعية للمرحلة المقبلة	توفير المتطلبات التقنية اللازمة في البيئة المدرسية.

مديرة الشؤون التعليمية بأضم

غيثه حامد الفقيه



مصادر بناء الخطة التشغيلية

- ١- دليل المعلم لفروع مواد العلوم (علوم ب،م/الفيزياء/الأحياء).
- ٢- الخطة التشغيلية للمشرف / ادريس بكر مشرف تربوي بشمال الطائف.
- ٣- دورة مؤشرات الأداء الاشرافي النوعي للمستشار/ سليمان البلادي.
- ٤- دليل التخطيط الاشرافي .
- ٥- الخطة الاشرافية السابقة.
- ٦ - دليل منظومة قيادة الأداء الاشرافي ٣.
- ٧- حقيبة تخطيط القطاع التربوي (الوحدة السادسة/تصميم نظام المتابعة والتقييم لخطة القطاع التربوي).



مصفوفة تقارير الإنجاز الدورية

نظام المتابعة

متابعة الإنجاز		خطة العمل					
الملاحظات	مستوى النتائج	مستوى التنفيذ	مسؤول التنفيذ	التوقيت	النتائج المتوقعة	البرنامج	م
تحسنت مهارة ١٤% من المعلمات في اعداد الاختبار	عالي	نفذ	مشرفة الفيزياء ريما المالكي	١/ف ١٤٣٧/٢/٢٥هـ	تحسين مهارة ١٤% من المعلمات المستجدات في بناء اختبار تحصيلي وفق جدول المواصفات	ورشة (الاختبارات التحصيلية وجدول المواصفات)	١
حضور جميع المعلمات الغير حاصلات على الدورة وتحسن في تنفيذ الدروس	عالي	نفذ	مشرفة الفيزياء ريما المالكي	١/ف ١٤٣٦/١٢/٢٨هـ إلى ١٢/٢٩	تدريب ١٤% من المعلمات الاولى بالرعاية على استراتيجية التعلم الخماسي بتطوير العلوم	دورة تطوير العلوم "استراتيجية التعلم الخماسي"	٢
بصدد اعداد بحث حول المشكلة	متوسط	نفذ	مشرفة الفيزياء ريما المالكي	١/ف ١٤٣٦/١٢/٢٤هـ	تدريب ٤٢% من معلمات العلوم على التمكن من اعداد المهمات وتقييمها	لقاء العلوم المهمات الأدائية وجودة التقييم	٣
اتقنت الطالبات التنفيذ	عالي	نفذ	معلمة الاحياء بمدرسة ربوع العين م/ث منى الاحمدي	١ف ١٤٣٧/٢/٢٦هـ	تحسين مهارات ٣٠% من المعلمات في تصميم المهمات الأدائية وتنفيذها من قبل طالبات	بصمة انجاز اكتشاف الحياة مع الاحياء	٤
تحسن في تنفيذ الدروس للمستهدفات	عالي	نفذ	معلمة العلوم بمدرسة اضم/٢ علوة المالكي	٢/ف ١٤٣٧/١/٢١هـ	تحسن كفاية ٢٠% من معلمات العلوم في اعداد وتنفيذ الدروس	درس تطبيقي بالعلوم /ب	٥
-	-	جاري التنفيذ	شمعة الشريف العطف/ث	١/ف ١٤٣٧/١/١٦هـ	تحسن كفاية ٢٠% من معلمات الفيزياء	درس تطبيقي بالفيزياء	٦



٧	درس تطبيقي بالأحياء	تحسن كفاية ١٠% من معلمات الأحياء	٢/ف ١٤٣٧/٦/٢٥ هـ	جميلة الزهراني المشاش/ث	نفذ	عالي جداً	نفذ من قبل المعلمة محسنه الذبياني بفيضان
٨	الوصفات السبع لعلاج ضعف التحصيل الدراسي	تدريب ٢٠% من معلمات العلوم على اعداد الخطط العلاجية لرفع المستوى	٢/ف ١٤٣٧/٧/٩ هـ	مشرفة الفيزياء ريما المالكي	نفذ	عالي	تقدم البرنامج حسب طلب المعلمات
٩	مفاتيح التميز	زيادة مشاركة ١٠% من معلمات العلوم بجائزة التميز	٢/ف ١٤٣٧/٢/٢٠ هـ	مشرفة الفيزياء ريما المالكي	نفذ	منخفض	لم يشارك احد وسيتم بحث الاسباب
١٠	قياس	تحسين مهارة ٢٠% من الطالبات للمهارات الاساسية في الفيزياء	٢/ف ١٤٣٧/٤/٢٨ هـ	امل الاحمري ال سنني /ث	نفذ	عالي	لوحظ تحسن خلال تنفيذ الزيارات
١١	لقاء عن مشروع (علماؤنا المسلمون)	مشاركة ٥٣% من المعلمات لتعزيز القيم دينياً ووطنياً لدى الطالبات	١/ف ١٤٣٦/١١/٢٦ هـ	مشرفة الفيزياء ريما المالكي	نفذ	عالي	-
١٢	لقاء (المعلمه عمل وأثر)	رفع الكفاية المهنية ل ١٧% من معلمات العلوم	١/ف ١٤٣٦/١٢/٣ هـ	مشرفة الفيزياء ريما المالكي	نفذ	متوسط	حضور متوسط
١٣	بصمة عطاء	مشاركة ٢٠ طالبة لتعزيز السلوكيات الايجابية لديهن	١/ف ١٤٣٧/٢/١١ هـ	امل الاحمري ال سنني /ث	جاري التنفيذ	-	-
١٤	مشروع (اعمارنا اعمالنا)	مشاركة ٢٠ طالبة لتصميم اجهزة فيزيائية	١ ف ١٤٣٧/٢/١٤ هـ	امل الغامدي المرقبان	نفذ	عالي جداً	تميزت الطالبات ومعلمتهم بالتنفيذ
١٥	تفعيل التقنيات بالعلوم	تفعيل ٤٠% من معلمات العلوم التقنية بالتدريس	٢/ف ١٤٣٧/٦/١٨ هـ	مشرفة الفيزياء ريما المالكي	جاري	-	-
١٦	درس تطبيقي استراتيجي	تحسين مهارة ٢١% من المعلمات	٢/ف ١٤٣٧/٤/١٤ هـ	نسيم القاسمي م/اضم	جاري	-	-



					في تفعيل استراتيجية انتل.	(انتل)	
-	-	جاري التنفيذ	مشرفة الفيزياء ريما المالكي	٢/ف ١٤٣٧/٦/١١هـ	تحسين المختبرات المدرسية بنسبة ٣١% وتفعيلها	مختبري	١٧
حسب توجيهات الوزارة	-	تأجل	مشرفة الفيزياء ريما المالكي	٢/ف ١٤٣٧/٥/١٩هـ إلى ٥/٢٤	تدريب ١٤% من المعلمات المستهدفات للتخطيط للفهم	دورة التطوير المهني للمعلم. (للمستجدات)	١٨
تحسن في اعداد الدروس حسب التخطيط للفهم	عالي	نفذ بوقته	مشرفة الفيزياء ريما المالكي	١/ف ١٤٣٦/١١/١هـ إلى ٥/١١	تدريب ٤٠% من المعلمات المستهدفات للتخطيط للفهم	دورة التطوير المهني للمعلم. (لغير المستجدات)	١٩
تحسن في اعداد الدروس وتنفيذها وتنمية مهارات التفكير	عالي جداً	نفذ بوقته	مشرفة الفيزياء ريما المالكي	١/ف ١٤٣٦/١١/٢٢هـ ١١/٢٣	تحسين مهارة ١٢% من معلمات العلوم على مهارات تنمية التفكير والتطبيق بالميدان	دوره: تعليم التفكير	٢٠
-	عالي	نفذ	مشرفة الفيزياء ريما المالكي	٢/ف ١٤٣٧/٥/٨هـ	تمكن ١٤% من معلمات العلوم في تحليل نتائج الطالبات	تحليل نتائج الطالبات	٢١
حضور عالي من جميع مناطق المملكة	عالي	نفذ	مشرفة الفيزياء ريما المالكي	٢ ف ١٤٣٧/٥/١هـ	تعريف المستفيدات بتقنية النانو وانتاج حقيبة تعليمية	ندوة تقنية النانو	٢٢

المسؤول المباشر عن متابعة التنفيذ والتوثيق : مشرفة الفيزياء بأضم/

ريما حاسن المالكي.



التقرير الختامي الشامل للخطة خلال العام

(نظام التقويم)

اجمالي عدد البرامج (٢١) لعام ١٤٢٦-١٤٢٧هـ			
اصنافية	العدد	النسبة %	اسباب عدم النطق
عدد البرامج المنفذة			
عدد البرامج غير المنفذة			
الاهداف المتحققة			
الاهداف غير المتحققة			
عدد البرامج التي تحتاج ميزانية			
عدد البرامج التي لا تحتاج لميزانية			
الجموع الكلي			

الايجابيات/

السلبيات./

المقترحات./

المسؤول المباشر عن تقييم الخطة/

الاسم/

التوقيع/

المسؤول المباشر عن اعداد التقرير الختامي

مشرفة الفيزياء / ريما المالكي.



نظام المسائلة والمراقبة

الإجراءات المتبعة للبرامج غير المنفذة:

الاستفسار الشفوي /

من خلال الزيارات الميدانية أو الاتصال.

الاستفسار الكتابي/

من خلال رفع استمارة من قبل التدريب التربوي عن سبب التغيب ورأي المديرية والمشرف بالأسباب ان كانت مقنعة او لا ،
و الأخذ بالمسائلة عند اعتماد الأداء الوظيفي للمعلمة.
والمسائلة عند عدم التنفيذ.

المسؤول عن توجية المسائلة:

الاسم/

الصفة الإدارية/

