

للهادة من مكتبة طلابنا ألم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا ألم تحميل ملف الموقع ألم ألم وقع الموقع الموقع

www.tlabna.net

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل مايحتاج المعلم والمعلمه والطلبه , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاضير وشـروحات الـدروس بصيغـة الـورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.

كراسة الإملاء

المنسوخ والمنظور والاختباري

إعداد

معلمي مدرسة الإمام الشاطبي

لتحفيظ القرآن الكريم بالمدينة النبوية

الدرس الأول : حرف الضاد (ض)	الوحدة الرابعة
	· N () testicit
	أكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل (إملاء منس
، ضَرْسَ فُوَّازِ.	عَالَجَ الطَّبِيبُ
ين و واد د ا ا الا و و زواد د) .	ألاحظ الكلمات التي يكتبها المعلم ثم أكتبها إملاء م
من معتمي (إمارع منطور) .	الا حط التلفات التي يحتبها المعلم ثم احتبها إلمارع ا
	أكتب ما يملى علي من معلمي (إملاء اختباري)
·	اسب نه پختی طی ش معنی (بهدر اسبری)
·	·
	'; !!!!!!!!!!!!!!!!\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\

الدرس الثاني : حرف العين (ع)	الوحدة الرابعة
	· No in the start of the start of the section of
وخ):	أكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل (إملاء منس
مَدْرَسَة سَعِيدًا. سَسَسَسَسَسَسَسَسَسَسَسَسَسَسَسَسَسَسَ	<u>عَادُ فُوَّازُ مِنَ الْـُ</u>
من معلمي (إملاء منظور):	ألاحظ الكلمات التي يكتبها المعلم ثم أكتبها إملاء م
	أكتب ما يملى علي من معلمي (إملاء اختباري)
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
	`
	//////////////////////////////////////

الدرس الثالث : حرف الكاف (ك)	الوحدة الرابعة
	أكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل (إملاء منس
لْأَبُ يُضَمِّدُ الْجُرْحَ.	أُخَذَ يَاسِرٌ يَبْكِي، وَا
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
س معلمي (إمارء منطور) :	ألاحظ الكلمات التي يكتبها المعلم ثم أكتبها إملاء ه
	أكتب ما يملى علي من معلمي (إملاء اختباري)
·	· · · · · · · · · ·
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
(//////////////////////////////////////	

الدرس الرابع: حرف الخاء (خ)	الوحدة الرابعة
	أكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل (إملاء منس
	غُسكتْ أُمِّي الْخُضَارُ وُ
· • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
من معلمي (إملاء منظور) : 	الاحظ الكلمات التي يكتبها المعلم ثم أكتبها إملاء ه
:	أكتب ما يملى علي من معلمي (إملاء اختباري)

الدرس النامس: حرف الياء (ي)	الوحدة الرابعة
	· Note that the second
	أكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل (إملاء منس
سُم، وتُنشِطُ الْعِقَانِ.	الرِّياضَةُ تُقُوِّي الْحِ
,,,,,,,,,, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
بن معامی (املاء منظور) :	ألاحظ الكلمات التي يكتبها المعلم ثم أكتبها إملاء ه
ر بدر بدرن . 	4
	أكتب ما يملى علي من معلمي (إملاء اختباري)
·	
(11111111111111111111111111111111111111	

الدرس السادس: حرف الذال (ذ)	الوحدة الرابعة
. (:	
	أكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل (إملاء منس
يدُ، وَطَعْمُهُ لَذيذُ.	الْحَلِيثُ غَذَاءُ مُفِ
من معلمي (إملاء منظور):	ألاحظ الكلمات التي يكتبها المعلم ثم أكتبها إملاء ه
	أكتب ما يملى علي من معلمي (إملاء اختباري)
<u></u>	
	,

الدرس الأول : حرف الهاء (هـ)	الوحدة الخامسة
وخ):	أكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل (إملاء منس
	<u>صنغت بیدی</u> سندرسستسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسسس
·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
من معلمي (إملاء منظور) : 	الاحظ الكلمات التي يكتبها المعلم ثم أكتبها إملاء ه
	أكتب ما يملى علي من معلمي (إملاء اختباري):

الدرس الثاني : حرف الثاء (ث)	الوحدة الخامسة
 وخ):	أكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل (إملاء منس
حَدَّثَ فَوَّازُ إِلَى أَبِيهِ.	في مَتْجَرِ الْأَلْعَابِ تُ
من معلمي (إملاء منظور) :	لاحظ الكلمات التي يكتبها المعلم ثم أكتبها إملاء ه
:	كتب ما يملى علي من معلمي (إملاء اختباري) :
· ································	
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·

الدرس الثالث: حرف الغين (غ)	الوحدة الخامسة
وخ):	أكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل (إملاء منس
مَعُ أُجْمَلَ الصُّورِ.	فِي وَقْتِ الْفَرَاغِ أَجْ
من معلمي (إملاء منظور) :	الاحظ الكلمات التي يكتبها المعلم ثم أكتبها إملاء ه
•	أكتب ما يملى علي من معلمي (إملاء اختباري)

الدرس الرابع: حرف الظاء (ظ)	الوحدة الخامسة
	أكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل (إملاء منس
	ادلب الجملة الثانية مصبوطة بالسكن (إملاء مس عند كاسر ك
·	
من معلمي (إملاء منظور) :	الاحظ الكلمات التي يكتبها المعلم ثم أكتبها إملاء ه
:	أكتب ما يملى علي من معلمي (إملاء اختباري)

الدرس الأول : طعام ملوث	الوحدة السادسة
ﻼء ﻣﻨﺴﻮ ﺥ) :	أكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل (إم
نْتَ يَا صَالِحُ.	
ا إملاء من معلمي (إملاء منظور) :	ألاحظ الكلمات التي يكتبها المعلم ثم أكتبه
. (. 1 **	
بباري):	أكتب ما يملى علي من معلمي (إملاء اذ

الدرس الثانب : فيه شفاء	الوحدة السادسة
	· No team of a constant to see
وخ):	أكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل (إملاء منس
فَخِيهِ الشِّخَاءُ بإِذْنِ اللهِ.	خُذْ إِلَيْهِ بَعْضَ الْعَسَل،
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ن معام (املاء منظمر):	ألاحظ الكلمات التي يكتبها المعلم ثم أكتبها إملاء ه
ل معني (بمارا	
	· · · · · · ·
•	أكتب ما يملى علي من معلمي (إملاء اختباري)
	(1111111111111151111111111111111111111
<u> </u>	

فَاجِلُ.	لشِّفًاءَ الْـ	ی کُلکَ ا		
ء منظور) :	، من معلمي (إملا	م ثم أكتبها إملاء	، التي يكتبها المعا	حظ الكلمات
			·	
	:(إملاء اختباري	علي من معلمي (ب ما يملى
	,	· //		

الوحدة السادسة

الدرس الثالث : زيارة المريض

الدرس الأول : السباق	الوحدة السابعة
وخ):	أكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل (إملاء منسو
	اسْتَيْقَظُ الْأَرْ
ىن معلمي (إملاء منظور) :	ألاحظ الكلمات التي يكتبها المعلم ثم أكتبها إملاء م
: 	أكتب ما يملى علي من معلمي (إملاء اختباري):

ۇ سىي دىدىنىدىدىدىدىدىدىدىدىد	نغ عَنْ نَ	أَنْ أُدَاف	ىت ظىغ	بي، أَسْ	نَ لَكَ	الجملة التالية ك شأر
	///////////////////////////////////////	///////////////////////////////////////	///////////////////////////////////////		//////////	///////////////////////////////////////
	· •	N () 1	N. 11	ا شأسد	11.1	
	ء منظور) :	عل <i>مي</i> (إملاء 	ﺎ إملاء من م	ملم تم اكتب <u>ه</u> 	، يكتبها الم	ظ الكلمات التي
			تباري):	(إملاء ا خ	من معلمي	، ما يملى علي
		< 1////////////////////////////////////		<i></i>		,,,,,,,,,,,,,,

الوحدة السابعة

الدرس الثانب : الخروف والذئب

	:	<u>(إملاء منسوخ)</u>	ضبوطة بالشكل	نب الجملة التالية مد
رْسًا مُفيدًا	کنَّهُ تَعَلَّمَ دُ	يَتَأَثُّمُ، كُ	رَابُ وَهُوَ	هُرُبُ الْغُ
		())))))))))	///////////////////////////////////////	///////////////////////////////////////
ر):	علمي (إملاء منظو	كتبها إملاء من مع	كتبها المعلم ثم أد	حظ الكلمات التي يدّ
			_	
		اختباري):	ن معلمي (إملاء	نب ما يملى علي مز
	<u> </u>		<u> </u>	·
	/////2////////////////////////////////		////\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	
			<u> </u>	

الوحدة السابعة

الدرس الثالث : تعلمت درسا

<u> </u>						ب الجملة التالي
ا المرکث	نصان، د	هرره	خولِ ش	رەبد	בוצו.	علما
		//////////	,,,,,,,,,,	,,,,,,,,	////////////	
	///////////////////////////////////////	/////////	///////////////////////////////////////	/////////	///////////////////////////////////////	(//////////////////////////////////////
:	ملاء منظور)	معلمي (إ	نبها إملاء من	معلم ثم أكذ	ني يكتبها الم	حظ الكلمات الن
		-/ 				
				_		
. – – – – –				-		
	-			-		
				·		
			اختباري):	ب (إملاء	ي من معلم	نب ما يملى علم
		,,,,,,,,,,	,,,,,,,,,,,		,,,,,,,,,,	,,,,,,,,,,,,,
				🖇 -		
				Š -		
				· -		
	Ş			Ş		
		//////////	///////////	/////////	////////////	(//////////////////////////////////////

الوحدة الثامنة

الدرس الأول : فواز وشهر رمضان

الدرس الثانب : ضيف جديد	الوحدة الثامنة
وخ):	أكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل (إملاء منس
التَّلْميذَات يَتَحَلَّقْنَ حَوْلَ نُورَةَ.	
من معلمي (إملاء منظور) :	ألاحظ الكلمات التي يكتبها المعلم ثم أكتبها إملاء ه
: 	أكتب ما يملى علي من معلمي (إملاء اختباري)

الدرس الثالث: الشجرة الحزينة	الوحدة الثامنة
وخ):	أكتب الجملة التالية مضبوطة بالشكل (إملاء منس
	فَكَّرُ الْعُصْفُورُ في طَرِي
من معلمي (إملاء منظور) :	ألاحظ الكلمات التي يكتبها المعلم ثم أكتبها إملاء ه
	اکتب ما يملي علي من معلمي (إملاء اختباري) :

رسالة الختام

دة الأسرة يكتب الطالب رسالة شكر إلى معلمه الذي ساعده في تعلم الفراءة والكتابة	بمسان

