

رقم السؤال	١	٢	٣	المجموع
الدرجة المكتسبة				
الدرجة الكاملة	٨	١١	١١	٣٠
اسم المصحح	التوقيع		الدرجة	
اسم المراجع	التوقيع		كتابة	

اسم الطالب / الإجابة النموذجية فصل / ثالث ()

السؤال الأول : (أ) أستمع إلى النص الذي سُلِقِي عليّ ، ثمّ أجيب عمّا هو مطلوب :

١. أسهم عمل المرأة في زيادة درجة الرفاهية للأسرة ، كلمة الرفاهية تعني : سعة و نعيم العيش ترف و بطر العيش .
٢. من الأعمال التي تناسب المرأة السعودية التطبيب و التمريض و : النجارة الحدادة التدريس .
٣. رفع دخل الأسرة و سدّ حالات الفقر لكثير من الأسر يُعدُّ من أبرز إسهامات عمل المرأة . صح خطأ .
٤. يُعدُّ سوء التخطيط ، و عدم القدرة على التوفيق بين متطلبات البيت و العمل من : إيجابيات عمل المرأة سلبيات عمل المرأة .

(ب) أقرأ النص التالي ، ثمّ أجيب عن الأسئلة بعده :

بعض الناس يقضون أيامهم دون أن ينفعوا أو يفيدوا . الكسل يغريهم ، و البطالة تأكل أيامهم ؛ لأنهم يكرهون أن يعملوا و الجزء الذي يستحقه هؤلاء هو السّامة و الملل ، حتى يروا هذه السّامة و الملل أشقّ عليهم من قسوة العمل ، إما إذا أرادوا مسرةً حقيقيةً فلن يجدوها إلا في العمل الذي يخلق لصاحبه اللذة و العبّطة و ينفي السّامة و الملل . و العمل من مقومات الفضيلة ، كما أن الكسل من مقومات الرذيلة ، و الإنسان العاقل عن العمل كالماء الراكد الآسن ، تجفّ عاطفته ، و يظلم عقله ، و يحتقره الناس . لذلك ينبغي عدُّ العمل واجباً لا مفرّاً منه ، و ضرورةً محتومةً ، فبالعمل وحده ينال العامل ما يحتاج إليه في إسعاد نفسه ، و معونة أهله ، و تأمين مستقبلهم ، و بالعمل وحده يجعل نفسه عضواً نافعاً في مجتمعه .

١. شبّه الكاتب الإنسان العاقل عن العمل بـ : الماء الراكد الآسن

٢. يُعدُّ العمل من مقومات الفضيلة كما أن الكسل من مقومات الرذيلة (أكمل)

٣. أذكرْ ثمرتين يحققهما العمل . اللذة ، العبّطة ، المسرة ، إسعاد النفس ، معونة الأهل ، تأمين المستقبل ، يكون عضواً نافعاً في المجتمع

٤. عدوّان للإنسان أحدهما يأكل أيامه و ثانيهما يغريه . هما : السّامة و الملل البطالة و الكسل .

السؤال الثاني : (أ) ١. أحلّل الكلمة التالية - المفصولة خطأ - تحليلاً إملائياً :

إن لم

لم النافية

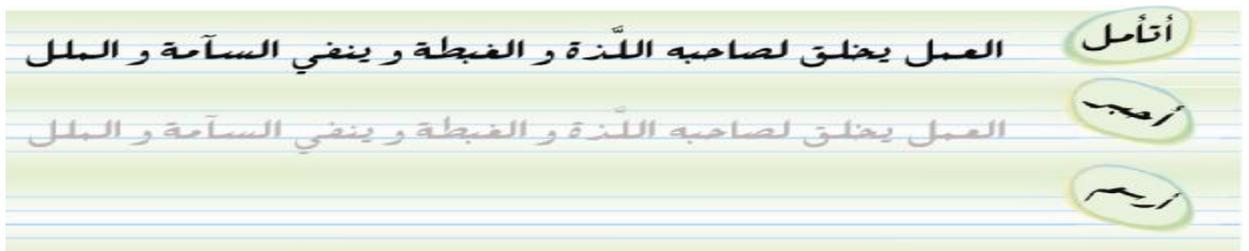
إن الشرطية

٢. أعلم أن لا إتقان بدون تدريب . أضع خطأً تحت الكلمة المفصولة ، ثمّ أبين سبب فصلها .

السبب : لأنها مركبة من أن المخففة و من لا النافية و جاء بعدها اسم

٣. أمثل في جملة مفيدة (من الاستفهامية) بعدها حرف الجر (من) . مَنْ مِنْكُمْ زَارَ الطائِفَ ؟

(ب) أرسم العبارة التالية بخط الرقعة .



(ج) ✦ كان الشاب يأتي إلى مكتب البريد في موعدي منتظم . أرسم دائرة حول اسم الزمان .
 ✦ اسم المكان من (وقد) هو موقد على وزن (مفعول) والسبب لأن الفعل ثلاثي معتل الأول صحيح الآخر .

سعى اسم المكان منه هو مسعى جاء على وزن مفعَل

مستودع اسم مكان من الفعل استودع عدد حروفه ستة أحرف

٤

السؤال الثالث : (أ) أقرأ ما يلي ثم أنفذ المطلوب من بين القوسين .

١. لن يضرك سوى الغش . كلمة سوى من أدوات الاستثناء و تعتبر (حرفا - اسما - فعلا)
٢. أحترم اليد العاملة خلا يدا متسولة . (أضع دائرة حول حرف الاستثناء)
٣. تشجيع العاملين يضاعف الإنتاج . (أحول هذه العبارة إلى أسلوب استثناء)

لا يضاعف الإنتاج إلا بتشجيع العاملين

(ب) أقرأ و تأمل الجمل الآتية ثم أجب عن المطلوب في الجدول :

الجمل	أجب بما هو مطلوب
يجد الناس المسرة الحقيقية في العمل .	النعته في الجملة هو الحقيقية و نوعه : (مفرد - جملة)
يجعل العمل الفرد عضواً نافعاً في مجتمعه .	طابق النعت المنعوت في الأفراد و التذكير و (التكرير و النصب - التعريف و النصب)
زرت مصنعاً عماله مجتهدون .	أحول النعت من جملة اسمية إلى جملة فعلية : زرتُ مصنعاً يجتهدُ عماله
قدمت المساعدة إلى شيخين كبيرين .	إعراب كبيرين : نعت مجرور و علامة جره الياء لأنه مثنى .

٤

(ج) أكتب مقالاً اجتماعياً تحت أي عنوانٍ اختره من العناوين التالية مع توظيف كل ما تعلمته في الوحدة سابقاً :

١. اليد العليا خيرٌ من اليد السفلى .
٢. محاربة الفراغ بالعمل .
٣. بالعمل أحقق آمياني
٤. من خير البشر تعلمت قيمة العمل .
٥. فضل التجارة .
٤. العمل عزة و كرامة .

الفقرة الافتتاحية

المقدمة

الفقرة الأولى

العرض
و المناقشة

الفقرة الثانية

الفقرة الثالثة

الخاتمة

الفقرة الختامية

٤

طلابنا الأحبة انتهت الأسئلة ، ، ، أسأل الله لكم التوفيق والنجاح
 تحياتي الشدية معلم اللغة العربية ، ، ، الأستاذ عبدالإله عبدالله العيسى