| تربية أسرية | المادة | | المملكة العربية السعودية |
|-------------|---------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| الأولى | الوحدة | القصل الدراسي الأول | وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم |
| المتوسطة | المرحلة | | بمحافظة جدة |
| ثاني | الصف | pul cill ājlja Minstrjar Edocation | مدرسة البيان النموذجية |
| | | ة التربية الأسرية الوحدة الأولى (مهارات اجتماعية) . | بنك الأسئلة لماد |

س ١ في الفقرات من (١) إلى (٩) ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة:

| | | | صفات الطالبة المثالية: | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|---|
| (د) مدح الذات | (ج) الاعتذار عند الخطأ | (ب) التكلف في الكلام | (أ) الكذب | ' |
| | | | تمرات الثقة بالنفس: | |
| (د) الإحساس بالفشل | (ج)التفوق الدراسي | (ب)الخوف | (أ)الخجل | ۲ |
| | | : | سلبيات عدم الثقة بالنفس | ٣ |
| (د) الثقافة وسعة الاطلاع | (ج) التفوق الدراسي | (ب) تقبل الآخرين | | |
| | | | آثار الثقة بالنفس: | ٤ |
| (د) الاهتمام بالمظهر على حساب | (ج) الإكثار من مديح النفس | | (أ) القدرة على التعامل | |
| الجوهر | | ا اذ القرار : | مع الأزمات . أول خطوة من خطوات اتذ | _ |
| (د) تحدید النتائج . | (ج) تحديد المشكلة . | (ب) وضع الحلول . | (أ) اتخاذ القرار. | |
| | <u> </u> | : | آداب الحوار متعددة منها | ٦ |
| (د) التشدق أثناء الكلام . | (ج) علو الصوت. | | (أ) الضجر. | · |
| | | عند الفتاة : | من مظاهر السلوك السيئ | |
| (د) تشجيع زميلاتها وإبداء | (ج) توجيه النقد المباشر | (ب) التحدث مع زميلاتها | (أ) مساعدة زميلاتها | ٧ |
| السرور لفرحهن. | الزميلاتها . | باحترام ومناداتهن بأحب أسمائهن | مادياً ومعنوياً . | |
| <u> </u> | | | درجة الصوت المناسب للإل | ٨ |
| (د) مرتفع. | (ج) متوسط . | (ب) صاخب. | (أ) حاد . | |
| دعيتُ للاشتراك في نشاط في مدرسي يحتاج إلى خبرة ودراية في الحاسوب وأنا لا أجيده . | | | | |
| (د) أقف عند حدود قدراتي | (ج) أبحث عن مواقع | (ب) أشترك في النشاط ومع | (أ) ألتحق بإحدى دورات | ٩ |
| ولا أشترك في هذا النشاط. | تقيدني في النت | الأيام سأكتسب الخبرة في | الحاسوب ثم أشترك في | |
| | | الحاسوب . | النشاط. | |

في الفقرات من (١) إلى (٧) زاوجي بين المصطلحات في العمود الأول مع مدلولاتها في العمود الثاني:

| العمود الثاني | العمود الأول |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| | à • 5å1 · 11 · 1 · - · · · |
| (١) عملية اختيار بين مجموعة حلول مطروحة لحل مشكله أو تسيير عمل | ١- حوار المتوافقين في الرأي |
| معين للوصول إلى قرار سليم في وقت محدد . (ب) تداول الكلام بين الطرفين أو أكثر، على أن لا يستأثر أحدهما به دون | ٠٠٠. ٢- الثقة بالنفس |
| الأخر. | <i>5</i> |
| (ج) فردي وجماعي. | ٣- القرار |
| | ٤- أنواع الإلقاء |
| (د) حدیث الرسول مع أبي بكر الصدیق داخل غار حراء. | ١- الواع الإلكاء |
| (هـ) الخصومة في الكلام . | ٥- التشدق |
| | 1 11 11 |
| (و) إيمان الشخص بقدراته وإمكانياته ووضوح أهدافه ، ثم انطلاقه بقوة ليبني النجاح ويتميز بالحياة . | ٦- الحوار |
| (ز) تعني لوي الشدق بكلام مدعيًا الفصاحة. | ٧- الجدل |
| | |

س٣ في الفقرات من (١) إلى (١٢) ضعى أمام كل فقرة الحرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة والحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:-

| ١ - عدم الاهتمام بالنظافة الشخصية من صفات الشخصية المثالية . |) | (|
|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|
| ٢- لكسب احترام الناس علينا بالمبالغة في المدح . | - | (|
| ٣ - الثقة بالنفس هي الطريق للنجاح . |) | (|
| ٤- صفات الشخصية المثالية إلقاء السلام عند الدخول إلى المكان والخروج منه . |) | (|
| ٥- الثقة بالله تزيد من ثقتنا بأنفسنا . |) | (|
| ٦ - صفات الواثق بنفسه القدرة على التعبير والمطالبة بالحقوق دون ظلم . |) | (|
| ٧- ضعيف الثقة بالنفس يكون غير قادرًا على تطوير نفسه . |) | (|
| ٨- القرار الجيد يستلزم خطوات منظمة ومحددة |) | (|
| ٩- أصعب خطوات اتخاذ القرارهو تحديد المشكلة . |) | (|
| ١٠ ـ يتطلب الإلقاء تفاعلاً متكلفًا وغير صادق . |) | (|
| ١١- مناداة الزميلات بألقاب سيئة من صفات الشخصية المثالية . |) | (|
| ١٠- يمكن للحوار أن يكون فيه تعصب للرأي أو للفكرة. |) | (|

| | ٤ اكملى الفراع بما يتمم المعنى :- |
|---------------|-------------------------------------------------------|
| | ١- أهم الصفات القولية للطالبة المثالية |
| | |
| | ٢- أهم الصفات العملية للطالبة المثالية: |
| ٤ | |
| | |
| | |
| | ٣- الإيجابيات التي تزيد الثقة بالنفس |
| ٣ | |
| | ٤- السلبيات التي تزيد الثقة بالنفس |
| لقرار هي | ٥- الخطوة الأولى من خطوات اتخاذ ا |
| | |
| | سه أجبيى على الأسئلة: |
| | أ- حددي بعض خطوات اتخاذ القرار ؟ |
| | ۲ |
| | ٣٣ |
| | γ |
| | ب- قارني بين الثقة بالنفس والغرور ؟ |
| <u>الغرور</u> | الثقة بالنفس |
| | 1 |
| | ۲ |
| | |
| | |
| | جـ عددي متطلبات الإلقاء الجيد ؟ |
| £ | |

| تربية أسرية | المادة | القصل الدراسي الأول | المملكة العربية السعودية | |
|------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|
| الثانية +الثالثة | الوحدة | ارة التعليم القصل الدراسي الأول ة العامة للتعليم | | |
| المتوسطة | المرحلة | ***** | بمحافظة جدة | |
| ثاني | الصف | مدينة المواجعة الموا | مدرسة البيان النموذجية | |
| | | بنك الأسئلة لمادة التربية الأسرية الوحدة (الثانية + الثالثة). | | |

س ١ في الفقرات من (١) إلى (١٤) ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة:

| | جهاز يستخدم لطهي الطعام أو تسخينه : | | | | |
|---|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|
| 1 | (أ) الخلاط الكهربائي . | (ب) المواقد والأفران. | (ج) الثلاجة. | (د) الغسالة. | |
| | لاتعد من طرق حماية الغسالة الك | هربائية : | | | |
| * | (أ) وضع مادة عازلة بينها وبين الأرض | (ب)إجراء صيانة دورية لها | (ج) إهمالها وعدم تنظيفها | وقايتها من الضربات | |
| | طرق العناية بالمكواة هي : | | | | |
| ۲ | (أ) تخزين المكواة مباشرة بعد الاستخدام | (ب) تركها بين يدي الأطفال | (ج) ملاءمة درجة حرارة المكواة للملابس | (د) عدم تفريغ خزانها من الماء. | |
| | طرق العناية بالأفران هي: | | | | |
| ٤ | (أ) فتح باب الفرن أثناء الاستخدام | (ب) تغطية الموقد من الأعلى عند استخدام الفرن . | (جـ) وضع الأواني الثقيلة على باب الفرن . | (د) التأكد من سلامة الخرطوم الخاص بالغاز | |
| | العناية بالخلاط الكهربائي هي : | | | | |
| 0 | (أ) استخدام الخلاط حسب الحاجة . | (ب) عدم تنظيف الخلاط بعد الاستخدام . | (ج) تشغيله بأي وقت ولساعات طويلة . | د) ترك الخلاط بين يدي الأطفال . | |
| | طرق العناية بالميكروويف هي : | | | | |
| • | (أ) عدم تنظيف الميكروويف | (ب) تشغیله حتی لو کان تالفًا | (جـ) استخدام الأواني الألمنيوم | (د) اختيار درجة الحرارة المناسبة للطعام | |
| ٧ | كل ما تستهلكه العائلة بغرض تحقيق الاستفادة وإشباع الحاجات والرغبات | | | | |
| V | (أ) الاستهلاك العائلي | (ب) التوفير | (جـ) التبذير | (د) الترشيد | |
| | تعد من العادات الصحيحة: | | | | |
| ۸ | (أ) تشغيل التلفاز وتركه مفتوحًا . | (ب) ترك السشوار مفتوحًا أثناء تصفيف الشعر | (ج) ترك الأنوار تعمل في الأماكن غير المشغولة | (د) إطفاء السخان الكهرباني في حالة عدم استخدامه | |

| ات اليوميَّة أو الشهريَّة ، وتنظيم (د) الموارد . | سرة ، من حيث معرفة الإيراد (ج) التجارة . | يِّة أو الشهريَّ. | التَّخطيط والتنظيم المبكَّر حركة المصروفات اليومأ (أ) الصناعة. | ٩ |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------|----|
| | · | الْأُسْرَة . | , , | |
| | | ادية يشير إلى : | المثلث في البطاقة الإرش | |
| (د) إمكانية استخدام الكلور | (ج) التجفيف | (ب) الكي | (أ) الغسل | |
| في البطاقة الإرشادية يشير إلى: | | | | ١, |
| (د) التبييض | (ج) الكي | (ب) الغسيل | (أ) التجفيف الآلي | |
| Machine wash في البطاقة الإرشادية تشير إلى : | | | | 17 |
| (د) مكواة دافنة . | (ج) استخدام الغسالة. | (ب) غسيل يدوي . | (أ) ممنوع التبييض | |
| العملية الكاملة لتخطيط شكل ما أو إنشائه بشكل مبدع ومبتكر: | | | | ١٣ |
| (د) الطباعة . | (ج) الإبداع | (ب) التزيين | (أ) التصميم . | |
| | | | أنواع التصميم: | ١٤ |
| (د) الانتزان | (ج) بنائي وزخرفي | (ب) المتكرار | (أ) الترابط | 12 |

س ٢/ في الفقرات من (١) إلى (١٦) زاوجي بين المصطلحات في العمود الأول مع مدلولاتها في العمود الثاني:

| ب | Í |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Machine Wash () | ١- المرشدة |
| (ب) الإناء يشير إلى عملية العسيل. | ٢- الثلاجة |
| (ج) التجفيف على علاقة في الشمس . | ٣- أنواع التصميم |
| (د) الإشارة إلى التجفيف الآلي. | ٤- البطاقة الإرشادية |
| (هـ) الإشارة إلى التنظيف الجاف . | |
| (و) استخدام الأدوات المرشدة للماء | ٦- يثبت الأبليك |
| (ز) هي بطاقة مرفقة بمعظم الملابس الجاهزة لترشيد المستهلك إلى طريقة العناية السليمة والمناسبة للقطعة الملبسية . | ٧- المصطلحات |
| (ح) تحفظ الأطعمة سليمة وطازجة فترات طويلة . | -h |
| (ط) التجفيف على علاقة في الشمس . | ٩- |
| (ى) من الأدوات التي تقلل من استهلاك الماء. | -/. |
| (ك) بالغرز اليدوية و بغرز التطريز الألي (مكنة الخياطة). | -11 |
| (ل) تجنب استخدام المكواة | 5 - 17 |
| (م) تركها تعمل فترة طويلة وإهمال الصيانة الدورية . | -14 |
| (ن) تصمیم بنائي وزخرفي | -15 |
| (س) تجنب العصر باليد | ١٥ قلة كفاءة التبريد في الكيف. |
| (ع) يسمح باستخدام المواد التبييض. | ١٦- تقلل الفاقد من الماء |
| (ف) مكواة دافئة. | |

س٣ في الفقرات من (١) إلى (١٥) ضعى الحرف أمام كل فقرة الحرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة والحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة:-

| (|) | ١- يجب علينا مراعاة حجم الجهاز الكهربائي وذلك لمناسبة عدد أفراد الأسرة |
|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------|
| (|) | ٢- ليس من المهم احتواء الأجهزة الكهربائية على كتيبات إرشادية. |
| | | ٢- يمكننا شراء أي جهاز كهربائي بغض النظر عن ميزانية الأسرة . |
| (|) | ٤- يجب مراعاة قوة التيار الكهربائي اللازم لتشغيل الجهاز . |
| (|) | ٥- المكواة عبارة عن جهاز يستخدم في تنظيف الملابس. |
| (|) | ٦- الغسالة عبارة عن جهاز يستخدم في إظهار الملابس بشكل جميل. |
| (|) | ٧- وضع الأشياء على سطح الميكروويف أثناء تشغيله . |
| (|) | ٨- ضرورة إزالة المناديل والأوراق وغيرها من الأرض قبل عملية الكنس |
| (|) | ٩- يُفضل وضع الأطعمة مكشوفة في الثلاجة . |
| (|) | ١٠- توضع الغسالة على قاعدة خشبية؛ لمنع اهتزازها . |
| (|) | ١١- يجب تغيير خرطوم المكنسة كلما احتاج لذلك . |
| (|) | ١١ - ٧١ % نسبة تشكيل الماء على سطح الأرض . |
| (|) | ١٠- خروج الناس لصلاة الاستسقاء بسبب قلة الأمطار |
| (|) | ٤١- تنظيف فناء المنزل بالماء يوميًا. |
| | | ٥١- عند كي القطعة المطرزة بالشرائط يحتاج إلى عناية خاصة ؛ حتى يحافظ على |
| (|) | جمال الشكل البارز. |

| س؛ / أكملى الفراغ بما يتمم المعنى :- |
|-----------------------------------------------------------------------------|
| ١- عند تشغيل الأجهزة الكهربائية يجب التأكد من قوة |
| ٢- الجهاز المستخدم لتنظيف الملابس |
| ٢- المكواة التي تستخدم لترطيب الملابس ، ثم كيها |
| ٤- نعمة من نعم الله علينا نعتمد عليها عند تشغيل الأجهزة |
| ٥- جهاز كهربائي لحفظ الأطعمة |
| ٦- أبسط أنواع الخلاطات |
| ٧- جهاز يُستخدم شتاءً |
| س ٥ / أجيبي على الأسئلة: |
| عللي ما يلي: |
| ١ - يفضل إجراء صيانة للغسالة من وقت لأخر. لماذا |
| |
| ٢- تفريغ كيس النفايات (المرشح) كلما قارب على الامتلاء. |
| |
| ٣- تنظيف المكثف الخارجي بين فترة وأخرى باستعمال فرشاة خاصة بعد فصل التيار |
| الكهربائي عنها . |
| |
| ٤ - عدم تشغيل الخلاط ساعات طويلة بصورة مستمرة . |
| |
| ٥- استخدام الأواني الزجاجية أو الأواني الخاصة وعدم استعمال الألمنيوم. لماذا |
| |
| ٦- عدم تشغيله إذا كان الباب تالفا . |
| |
| ب/ اقترحي طريقة للحفاظ على الثلاجة عند السفر ؟ |

| ······································ | 1 |
|----------------------------------------|----------------------------------------------|
| | |
| | ج / أذكري بعض الأفكار لحل مشكلة هدر المياه . |
| ······································ | 1 |
| | |
| | |
| | د / عددي أدوات ترشيد استهلاك المياه . |
| | |
| | |
| | ه / عددي محتويات البطاقة الإرشادية . |
| | 1 |
| | £ |

| تربية أسرية | المادة | الفصل الدراسبي الأول | المملكة العربية السعودية |
|-------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| الرابعة | الوحدة | وراره التعليم | · |
| المتوسطة | المرحلة | | الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة مدرسة البيان النموذجية |
| ثاني | الصف | جيل قران مير قران المير | |
| | | ة التربية الأسرية الوحدة الرابعة (غذاء وتغذية). | بنك الأسئلة لمادة |

س ١/ في الفقرات من (١) إلى (6) ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة:

| | الأطعمة البروتينية المكونة من وحدات بنائية تسمى : | | | | | | |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------|-----|--|--|--|
| (د) الكربوهيدراتية | (ج) الهرمونات | (ب) الأحماض الأمينية | (أ) الخلايا | ١ | | | |
| | الأغذية التي تمد الجسم بالمركبات ويحتاجها للنمو وتعويض التالف من خلاياه: | | | | | | |
| (د) الهرمونات. | (ج) البنائية . | (ب) الكربوهيدراتية. | (أ) البروتينية . | | | | |
| ممّا لا تعدُّ من فوائد الأطعمة البروتينية : | | | | ممّ | | | |
| (د) مصدر للطاقة . | (جـ) زيادة الوزن. | (ب) تنظيم الضغط | (أ) تعويض الخلايا | 3 | | | |
| | | الأسموزي . | | | | | |
| | البروتينات التي تتكون من أحماض أمينية أساسية هي : | | | | | | |
| (د) المكسرات. | (ج) اللحوم . | (ب) البقوليات. | (أ) فول الصويا. | | | | |
| | : 4 | أحماض أمينية غير أساسية هي | البروتينات التي تتكون من | _ | | | |
| (د) المكسرات | (ج) الحليب | (ب) اللحوم | (أ) البيض | 5 | | | |
| | | ن الأطباق العربية ب: | تتميز الأطباق الصينية ع | 6 | | | |
| (د) الملح | (ج) الثوم | (ب) السكر | (أ) الحليب | U | | | |

س ٢/ زاوجي بين المفاهيم في العمود (أ) ومدلولاتها في العمود (ب) فيمما يلي :

| العمود الثاني | العمود الأول |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| (أ) مالحه وحلوه . | ١- فوائد الأطعمة البروتينية |
| (ب) تساعد الجسم بناء الخلايا وتعوض نقص الدم عند الإصابة بالجروح | ٧- أنواع البروتينات |
| (ج) مادة كيميائية تتكون من أحماض أمينية قيمتي الحيوية مرتفعة. | ٣- أنواع الحشوات |
| (د) بروتين حيواني ونباتي . | ٤- البروتين الحيواني |
| (هـ) مساعد الجسم في تنظيم الضغط الأسموزي والتوازن المائي . | ٥- البروتينات |

| عى الحرف أمام كل فقرة الحرف (ص) إذا كانت العبارة صحيحة | ٣٠ <u>فى الفقرات من (١) إلى (١١) ضع</u> |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <u>-:</u> | والحرف (خ) إذا كانت العبارة خاطئة: |
| | |

| . تتكون الأطعمة البروتينية من وحدات بنائية تسم <i>ي</i> القواعد _. | ١- تتكون الأطعمة البروتينية ه | ت بنانية تسمي القواعد . |) | (| |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|---|---|--|
| تنقسم الأحماض الأمينية إلى نوعين أساسية وغير أساسية . | ٢ – تنقسم الأحماض الأمينية | ين أساسية وغير أساسية . |) | (| |
| تساعد الأطعمة البروتينية على بناء العظام . | ١- تساعد الأطعمة البروتينية - | العظام . |) | (| |
| يعد البروتين من أهم أنواع الغذاء . | ٤- يعد البروتين من أهم أنواع | |) | (| |
| يضاف عصير الليمون للتونة ؛ لتحسين النكهة وزيادة القيمة الغذائية . | هـ يضاف عصير الليمون للتوذ | سين النكهة وزيادة القيمة الغذائية . |) | (| |
| لا يمكن الحصول على بروتين ذي قيمة حيوية عالية من البقول . | "- لا يمكن الحصول على بروت | يمة حيوية عالية من البقول . |) | (| |
| البروتينات نوع واحد هو البروتين النباتي . | ١- البروتينات نوع واحد هو ال | لنباتي . |) | (| |
| الشطيرة عبارة عن طبقتين من الخبز بينهما نوع من الحشوة المختلفة . | /- الشطيرة عبارة عن طبقتين | ز بينهما نوع من الحشوة المختلفة . |) | (| |
| البروتين المصدر الأساس للطاقة في الجسم . | °- البروتين المصدر الأساس لا | الجسم . |) | (| |
| و - تضاف الخضراوات إلى شطائر اللحم ؛ لزيادة القيمة الغذائية . | ١٠ - تضاف الخضراوات إلى أ | لحم ؛ لزيادة القيمة الغذائية . |) | (| |
| ً - تُضاف مواد التغطية للأطعمة قبل تحميرها ، فتات الخبر؛ لتحافظ على تماسكها . (| ١١- تُضاف مواد التغطية للأط | تحميرها ، فتات الخبر؛ لتحافظ على تماسا |) | (| |
| | | | | | |