|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** مسرد لغتيالأسبوع :الرابع الوحدة : الرابعة المجال : صحتي وسلامتي **اليوم** | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** | **المهارة** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **ا؟لأحد**  | **حرف** **الياء** | **ألاحظ وأتحدث****ألاحظ وأقرأ الكلمات**  | **-أن تتحدث التلميذة عن لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص** **أن تقرأالتلميذة بعض كلمات الدرس المحتوية على الحرف )ي( قراءة بصرية من خلال الصورة المعروضة**  | **التحدث** **القراءة**  | **التعليم التعاوني - فكر زاوج شارك**  | **السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات**  **جهاز العرض** | **• ملاحظة وتصويب****• مناقشة****. تقويم ذاتي** |
| **الأحد** | **حرف** **الياء** | **ألاحظ وأقرأ الجمل .****أقرأ .** | **-أن تقرأ التلميذة جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية من غير ترتيب .** **- أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المحتوية على الحرف (**ي**) قراءة بصرية بدون صورة**  | **التحدث** **القراءة**  | **-التعليم التعاوني - الشخصيات الكرتونية****- الرؤوس المرقمة** | **السبورة - الكتاب البطاقات الصور****جهاز العرض** | **• مناقشة واستماع****\*ملاحظة وتصويب****\* تقويم ذاتي****\*ورقة عمل** |
| **الحصة** | **الدرس** | **المكون** | **الأهداف** | **المهارة** | **استراتيجية الدرس** | الوسائل والأنشطة | **أداة التقويم** |
| **الاثنين** | **حرف** **الياء** | **5-أقرأ وأجرد****6-أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)****7 -ألاحظ وأكتب** | **–– أن تقرأ التلميذة الحرف مجردا مع الحركات القصيرة** **أن تقرأ التلميذة حرف العين مع الحركات القصيرة والطويلة قراءة صحيحة .****أن تكتب التلميذة الحرف (ي) كتابة صحيحة .**  | **القراءة** **الكتابة**  | **التعلم التعاوني**  | **السبورة الكتاب**  **لوحة****جهاز العرض**  | **مناقشة واستماع****ملاحظة وتصويب****. تقويم ذاتي****ورقة عمل** |
| **الثلاثاء** | **حرف** **الياء** | **8- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه****9\_ اكتب ثم أكمل الحرف الناقص ثم اكتب الكلمة** |  **أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف (ي)** **- أن تكتب التلميذة الحرف (ي) في المكان المخصص بأشكاله المختلفة مع حركته .** **–أن تكتب التلميذة الحرف الناقص لاكمال الكلمة** | **التحدث** **الكتابة** | **التعلم التعاوني** **الرؤوس المرقمة**  | **السبورة الكتاب**  **لوحة****جهاز العرض**  | **• مناقشة واستماع** |