



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا
زورونا على الموقع

www.tlabna.net

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبة , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاثير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.

المملكة العربية السعودية

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم
Ministry of Education



الفقه والسلوك



لصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

طبعة ١٤٤٢ - ٢٠٢٠



● قررت وزارة التعليم تدريس
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية

الفقه والسلوك

للفصل الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

قام بالتأليف والمراجعة

فريق من المتخصصين

يُوزع مجاناً للإيحاء



طبعة ١٤٤٢ - ٢٠٢٠

ح) وزارة التعليم، ١٤٣٠ هـ

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم

الفقه والسلوك للصف الأول الابتدائي: الفصل الدراسي الأول:
كتاب الطالب. / وزارة التعليم. - الرياض، ١٤٣٠ هـ.
٤٨ ص؛ ٢١ × ٢٥ سم

ردمك: ٩ - ٤٢٥ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

١ - الفقه الإسلامي - كتب دراسية ٢ - التعليم الابتدائي - السعودية
- كتب دراسية. أ - العنوان

١٤٢٨ / ٥١٣٣

ديوي ٢٥٢،٠٧١١

رقم الإيداع: ١٤٢٨ / ٥١٣٣

ردمك: ٩ - ٤٢٥ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التعليم
www.moe.gov.sa

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"



IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي



FB.T4EDU.COM



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



المقدمة



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين
نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين:

أما بعد: فهذا كتاب الطالب لمادة الفقه والسلوك للصف الأول الابتدائي،
الفصل الدراسي الأول.

وهو كتاب يُقربُ إلى ابننا المبارك الأحكام الشرعية وبعض السلوكيات
والآداب الإسلامية.

وقد يسر الله تعالى صياغة موضوعات هذا المقرر بطريقة تتيح للطالب
أن يكون نشطاً داخل الصف، مشاركاً في فقرات الدرس مع معلمه وزملائه،
مطبّقاً لما يمكن تطبيقه داخل الصف أو المدرسة أو المنزل.

وقد راعينا في هذا المؤلف ما يأتي:

أولاً: التنوع في عرض المادة الدراسية.

ثانياً: تقريب المعلومة من خلال الأشكال المناسبة، والوسائل المتنوعة.

ثالثاً: مشاركة الطالب في الدرس.

رابعاً: تنمية مهارات التعلم والتفكير التي لدى الطالب في مثل هذه المرحلة.

أخي الكريم: ولي أمر الطالب

إنه بقدر متابعتك لابن الكريم، وحرصك عليه، وتواصلك مع معلم الصف
في المدرسة يكون ابننا أكثر انتفاعاً بهذا المقرر الجديد، وأكثر تفاعلاً،
وأدق فهماً، وأصح تطبيقاً بإذن الله تعالى.

والذي نرجوه أن يكون ما يتعلمه عوناً له ومرشداً ليصل - بإذن الله
تعالى - إلى السعادة في الدنيا والآخرة. رزقك الله وإياه العلم النافع والعمل
الصالح وسدد الله خطاك وبارك في جهودك.

دليل الأسرة



أسرة الطالب أو الطالبة وفقكم الله :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نسأل الله تعالى أن يكون هذا العام الدراسي مثمراً ومفيداً لكم ولأبنائكم

الأعضاء.

ويُسعدنا أن نوضح لكم أننا في تعليم مادة (الفقه والسلوك) نهدف إلى

إكساب أبنائنا المفاهيم الشرعية، والسلوكيات النافعة، التي يحتاجونها في

حياتهم اليومية، وتسهم في تهذيب أخلاقهم والتزامهم بأوامر الدين، ولذا

نأمل منكم مشاركة أبنائكم في تحقيق هذه الأهداف.

وستجدون في وحدتين دراسيتين أيقونة موجهة لأسرة الطالب أو الطالبة،

فيها رسالة تخصكم، وأنشطة متنوعة يمكن أن تشاركوا أبناءكم في تنفيذها.

فهرس تضمين أنشطة إشراك الأسرة في كتاب الفقه والسلوك

الوحدة / الدرس	نوع الفهرس	رقم الصفحة
الأولى / تعظيم القرآن الكريم	تهيئة الوحدة: أسرتي العزيزة	٨
	نشاط أسري	٨ ، ٩ ، ١٠
الرابعة / بر الوالدين	تهيئة الوحدة: أسرتي العزيزة	٣٢
	نشاط أسري	٣٢ ، ٣٥



الفهرس



١ الوحدة الأولى: تعظيم القرآن الكريم

٨ الدرس الأول: محبة القرآن الكريم، والاستعاذة والبسمة

١١ الدرس الثاني: العناية بالمصحف

٢ الوحدة الثانية: من سيرة نبينا محمد ﷺ

١٦ الدرس الأول: أمانته وصدقته ﷺ

١٩ الدرس الثاني: رحمته ﷺ

٣ الوحدة الثالثة: السلام

٢٤ الدرس الأول: البدء بالسلام

٢٦ الدرس الثاني: رد السلام

٤ الوحدة الرابعة: بر الوالدين

٢٢ الدرس الأول: الأمر ببر الوالدين

٢٤ الدرس الثاني: كيف نبر الوالدين

٥ الوحدة الخامسة: حق المعلم

٢٨ الدرس الأول: احترام المعلم

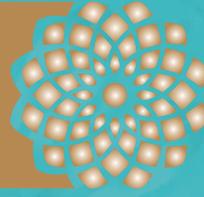
٣٩ الدرس الثاني: أداء ما يطلبه المعلم

٦ الوحدة السادسة: آداب قضاء الحاجة

٤٤ الدرس الأول: الذكر عند دخول الخلاء والخروج منه

٤٥ الدرس الثاني: من آداب قضاء الحاجة

الوحدة الأولى



تَعْظِيمُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ





نُعْظَمُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَنُحِبُّهُ

أسرتي العزيزة



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ مَحَبَّةَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَاحْتِرَامَهُ، وَيُسْعِدُنِي أَنْ نَتَشَارَكَ فِي تَنْفِيذِ بَعْضِ الْأَنْشِطَةِ الَّتِي تُعِينُنَا عَلَى تَحْقِيقِ هَذَا الْأَمْرِ الْعَظِيمِ. مَعَ وَافِرِ شُكْرِي وَحُبِّي لَكُمْ: ابْنُكُمْ/ابْنَتُكُمْ.

نشاط أسري

استعرض مع ابنك / ابنتك مقطع الفيديو من خلال رابط الدرس الرقمي الموجود في أعلى الصفحة.

أُحِبُّ قِرَاءَةَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ لِأَنَّهُ:

يَزِيدُ حَسَنَاتِي

قَالَ ﷺ: «مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا»^(١)

كَلَامُ اللَّهِ تَعَالَى



(١) رواه الترمذي برقم (٢٩١٠).

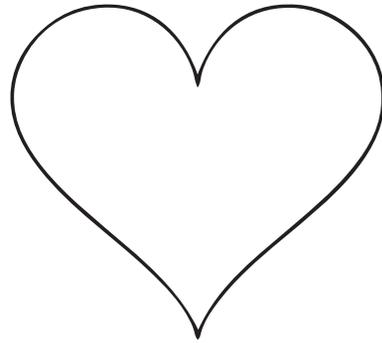
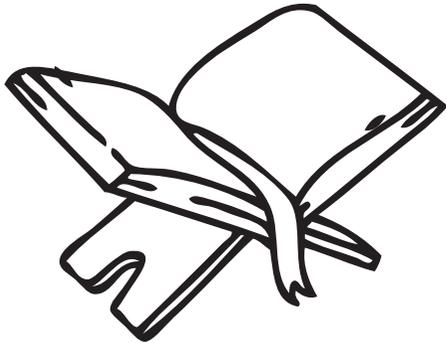
لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَلَا أَتَكَلَّمُ
أثناء تلاوة القرآن
الكريم

أَسْتَمِعُ وَأُنصِتُ
لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



1 نشاط

أَلُوْنُ الصُّوْرَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَعْبِرُ شَفْهِياً
عَنْ حُبِّي لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:



نشاط أسري

اطلب من ابنك / ابنتك التمييز بين المصحف والكتب العامة.



الاستعاذة والبسمة عند قراءة القرآن الكريم

أَقُولُ عِنْدَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ: ﴿أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾

أَقُولُ عِنْدَ أَوَّلِ السُّورَةِ: ﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

نشاط ٢



أَقْرَأُ سُورَةَ الْإِخْلَاصِ مُبْتَدِئًا
بِالاسْتِعَاذَةِ وَالْبَسْمَلَةِ:

أحافظ على الاستعاذة
والبسمة عند قراءة
القرآن الكريم.



﴿أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ﴾
﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

نشاط أسري



شارك ابنك أو ابنتك في الاطلاع على موقع مجمع الملك فهد
لطباعة المصحف الشريف، وتعرّف جهود المملكة العربية
السعودية في خدمة القرآن الكريم، والعناية بطابعته ونشره.



نَعْتَنِي بِالْمُصْحَفِ الشَّرِيفِ لِأَنَّنا
نُحِبُّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ



الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ
مَكْتُوبٌ فِي
الْمُصْحَفِ

أَضَعُ الْمُصْحَفَ فِي الْمَكَانِ اللَّائِقِ بِهِ.



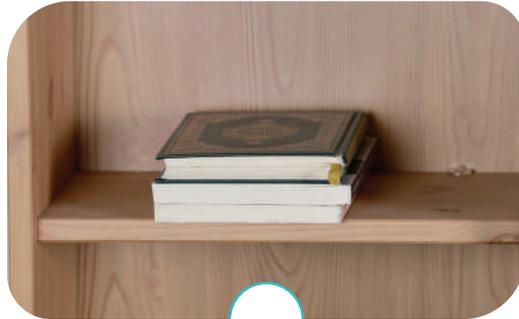
أَعْتَنِي بِنِظَافَةِ مُصْحَفِي وَأَحَافِظُ عَلَيْهِ.



بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي عَلَى الْعِنَايَةِ بِالْمَصَاحِفِ
فِي الْفَصْلِ وَمُصَلَّى الْمَدْرَسَةِ، ثُمَّ أَتَحَدَّثُ مَعَ مُعَلِّمِي عَنِ
أَهْمِيَّةِ هَذَا الْعَمَلِ.

التَّقْوِيم

1 أَلْوْنُ الدَّائِرَةِ تَحْتَ الصُّورَةِ بِاللَّوْنِ (الْأَخْضَرِ) إِذَا كَانَ السُّلُوكُ
صَاحِحًا، وَبِاللَّوْنِ (الْأَحْمَرِ) إِذَا كَانَ السُّلُوكُ خَطَأً:



٢ أَخْطُ بِقَلَمِي عَلَى الْكَلِمَاتِ الْمُنْقَطَةِ:

◀ أَنَا أَحِبُّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

◀ أَنَا أَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ كُلَّ يَوْمٍ.

٣ أَصِلُ الْكَلِمَاتِ فِي الْعُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ (ب):

(ب)	(أ)
مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ	بِسْمِ
اللَّهِ	أَعُوذُ بِاللَّهِ
الرَّحِيمِ	الرَّحْمَنِ

٤ رَأَى أَخِي أَوْرَاقًا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ فِي دُرْجِ طَاوَلَتِهِ.

◀ أَسَاعِدُ أَخِي فِي اخْتِيَارِ الطَّرِيقَةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلتَّعَامُلِ مَعَ الْأَوْرَاقِ

بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (✓) وَاسْتِبْعَادِ الطَّرِيقَةِ الْخَطَأِ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (X)

فِي الصُّورِ الْآتِيَةِ:



٥ أَلْوَن :

الْحَمْدُ لِلَّهِ تَعَلَّمْتُ كَيْفَ
أَعْظَمَ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

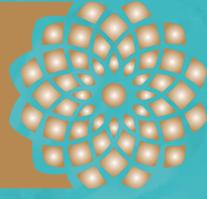


٦ أَقْرَأُ قِصَّتِي .

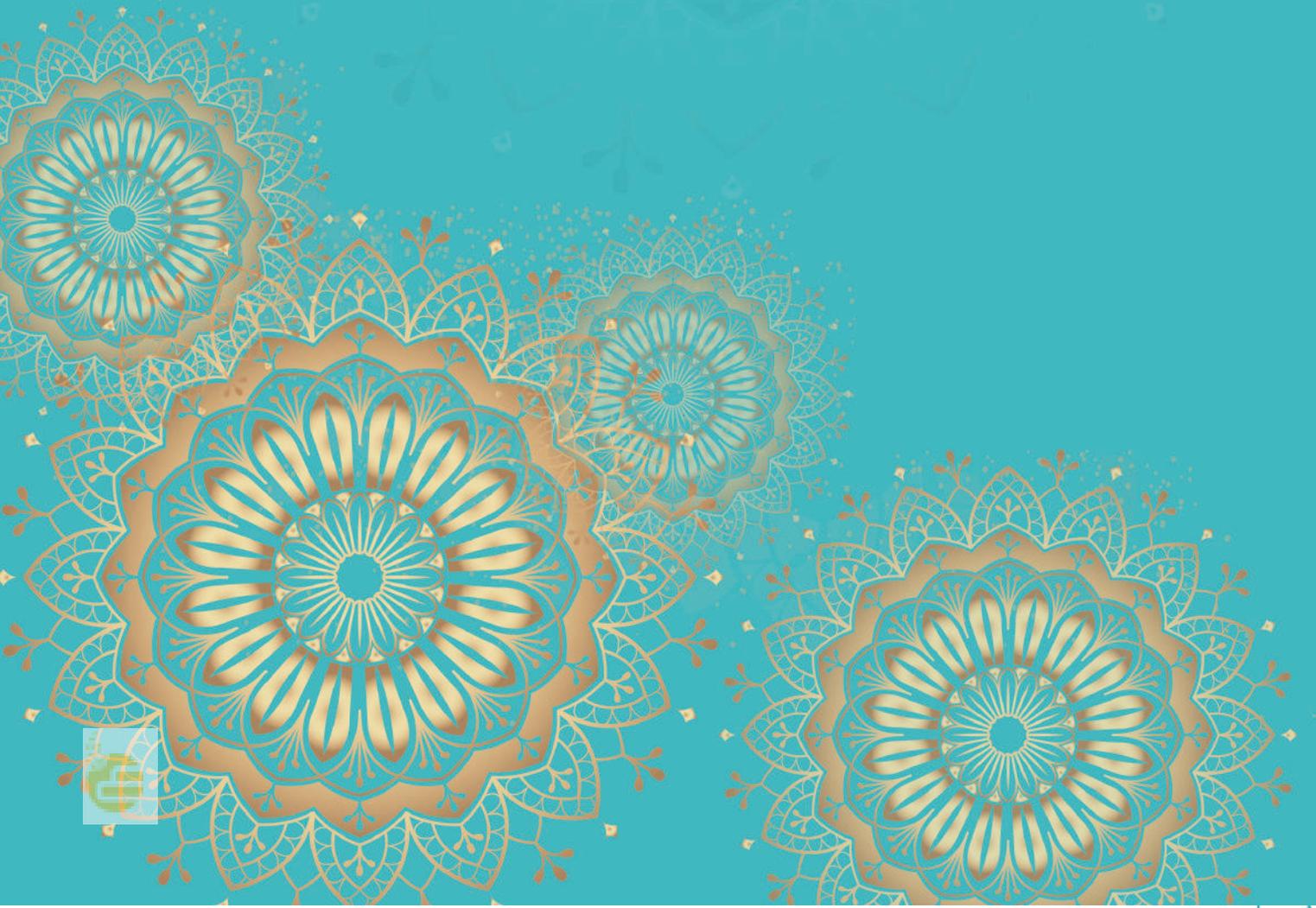
◀ أَعْبُرُ عَنْ كُلِّ صُورَةٍ مِنْ الصُّورِ دَاخِلَ الْقِصَّةِ بِكَلِمَةٍ مُنَاسِبَةٍ ،
ثُمَّ أَقْرَأُ الْقِصَّةَ كَامِلَةً :

الأَرْضِ	فَشَاهَدَ عَلَيَّ		مَعَ وَالِدِهِ إِلَى	ذَهَبَ عُمَرُ
	بِرْفِقٍ وَوَضَعَهُ فِي		أَخَذَ عُمَرُ	
إِلَى قِرَاءَتِهِ		بِأَدَبٍ وَ	بِجَانِبِ وَالِدِهِ	جَلَسَ عُمَرُ
لِلْقُرْآنِ الْكَرِيمِ				

الوحدة الثانية

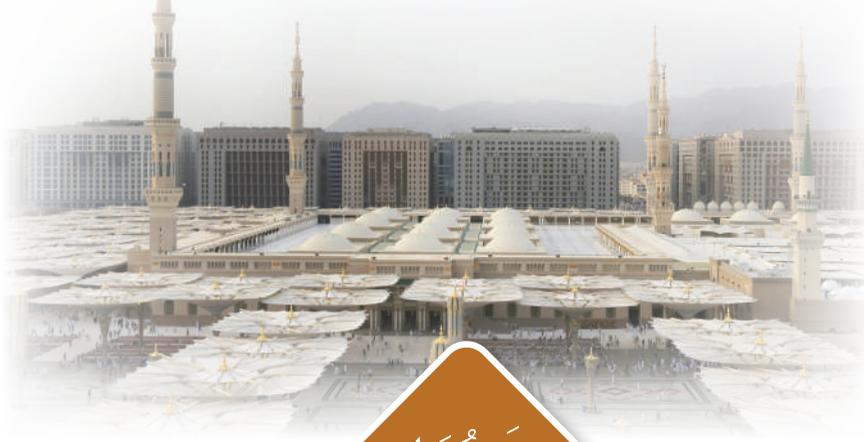


مِن سِيرَةِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ





نَحْبُ نَبِيِّنَا مُحَمَّدًا صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَنُطِيعُهُ



وَأُمُّهُ: آمِنَةُ بِنْتُ وَهَبٍ

أَبُوهُ: عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ

أَرْسَلَهُ اللهُ تَعَالَى
لِدَعْوَةِ النَّاسِ جَمِيعًا
إِلَى الْإِسْلَامِ



وُلِدَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي مَكَّةَ
الْمُكْرَمَةِ عَامَ
الْفِيلِ

كَانَ نَبِينَا مُحَمَّدٌ ﷺ قَبْلَ بَعْثَتِهِ يُلقَبُ بِ: (الصَّادِقِ الْأَمِينِ)

كَانَ النَّاسُ يَخْتَارُونَ نَبِينَا مُحَمَّدًا ﷺ لِحِفْظِ
أَمْوَالِهِمْ وَأَشْيَائِهِمِ الثَّمِينَةِ .
لَمَّا أَرَادَ ﷺ الْهَجْرَةَ مِنْ مَكَّةَ إِلَى الْمَدِينَةِ طَلَبَ
مِنْ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنْ يَرُدَّ الْوَدَاعَ إِلَى
أَصْحَابِهَا .

أَمَانَتُهُ ﷺ

1 نشاط

أَوْضِحْ كَيْفَ أَتَصَرَّفُ بِأَمَانَةٍ فِي الْحَالَاتِ الْآتِيَةِ :

- طَلَبَ مِنِّي صَدِيقِي إِعَادَةَ قَلَمِهِ الَّذِي اسْتَعْرَضْتَهُ مِنْهُ .
- اتَّفَقْتُ مَعَ صَدِيقِي عَلَى اللَّعْبِ بِلُعْبَتِهِ لِمُدَّةِ يَوْمَيْنِ .
- طَلَبَ مِنِّي مُعَلِّمِي تَنْفِيذَ الْوَاجِبِ بِنَفْسِي .



لَمَّا أَمَرَ اللَّهُ تَعَالَى نَبِيَّنَا مُحَمَّدًا ﷺ أَنْ يَدْعُوا
أَقْرَابَهُ إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ، صَعِدَ جَبَلِ الصَّفَا
فِي مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ، وَنَادَى أَقْرَابَهُ، فَلَمَّا جَاءُوا
سَأَلَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ؛ لَوْ أَنَّه أَخْبَرَهُمْ بِأَنَّ
خِيَلًا بِالْوَادِي تُرِيدُ أَنْ تَهْجُمَ عَلَيْهِمْ، فَهَلْ
سَيُصَدِّقُونَهُ؟

صِدْقُهُ
ﷺ

فَقَالُوا: نَعَمْ، مَا جَرَّبْنَا عَلَيْكَ كَذِبًا!!

فَقَالَ: فَإِنِّي نَذِيرٌ لَكُمْ بَيْنَ يَدَيْ عَذَابٍ شَدِيدٍ^(١).

نشاط ٢

أَكْمَلْ مَعَ زَمِيلِي الإِجَابَةَ
الصَّحِيحَةَ فِي الْمَوْقِفِ الآتِي:



إِذَا تَسَبَّبْتُ فِي كَسْرِ كَأْسِ
زُجَاجٍ، وَسَأَلْتُ وَالِدَتِي مَنْ
كَسَرَهُ؟

أَحْفَظُ الأَمَانَةَ
وَلَا أَقُولُ إِلاَّ الصِّدْقَ

(١) رواه مسلم برقم (٣٠٧).



نَقَدِي بِأَخْلَاقِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ قَالَ : كُنَّا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي سَفَرٍ فَأَنْطَلَقَ لِحَاجَتِهِ فَرَأَيْنَا حُمْرَةً مَعَهَا فَرْخَانِ فَأَخَذْنَا فَرْخَيْهَا فَجَاءَتِ الْحُمْرَةُ فَجَعَلَتْ تَفْرِشُ فَجَاءَ النَّبِيُّ ﷺ فَقَالَ :

« مَنْ فَجَعَ هَذِهِ بَوْلِدِهَا ؟ رُدُّوا وَلَدَهَا إِلَيْهَا »^(١)

« وَكَانَ ﷺ يُخَفِّفُ الصَّلَاةَ إِذَا سَمِعَ بُكَاءَ طِفْلِ رَحْمَةً بِالطُّفْلِ وَأُمِّهِ »^(٢)

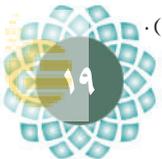
رَحْمَتُهُ ﷺ

١ نشاط

أَشَارِكُ مَجْمُوعَتِي الْحَدِيثَ عَنْ أَهْمِيَّةِ الرَّحْمَةِ مِنْ خِلَالِ مَا تَعَلَّمْتُهُ مِنْ سِيرَةِ نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ ﷺ .

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : « الرَّاحِمُونَ يَرْحَمُهُمُ الرَّحْمَنُ »^(٣)

(١) أخرجه أبو داود (٥٢٦٨) . (٢) أخرجه أحمد برقم (١٢٨٧٧) . (٣) رواه أبو داود برقم (٤٩٤١) والترمذي برقم (١٩٢٤) وأحمد برقم (٦٤٩٤) .



١ أختار التصرف الصحيح في الحالة الآتية:

◀ إذا وجدت محفظة ملقاة على الأرض في المدرسة فإني:

◀ أسلمها لمدير المدرسة
أو المرشد.



◀ أخذها لأبحث عن
صاحبها.



◀ أضعتها في جيبتي ولا
أخبر أحداً.



٢ أَلْوَنُ الدَّائِرَةِ الَّتِي تَحْوِي الصِّفَةَ الَّتِي تَدُلُّ عَلَيْهَا الْقِصَّةُ الْآتِيَةُ:

◀ سَمِعَ النَّبِيُّ ﷺ أُمَّاً تَقُولُ لِابْنِهَا الصَّغِيرِ: يَا عَبْدَ اللَّهِ تَعَالَ
أَعْطِيكَ.

فَقَالَ لَهَا رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «وَمَا أَرَدْتِ أَنْ تُعْطِيَهُ؟»
قَالَتْ: تَمْرًا. فَقَالَ: «أَمَا إِنَّكَ لَوْ لَمْ تُعْطِيَهُ شَيْئًا كُتِبَتْ
عَلَيْكَ كَذِبَةٌ»^(١)

الصِّدْقُ

الْأَمَانَةُ

الرَّحْمَةُ

٣ أَذْكَرُ كَيْفَ أُطَبِّقُ الرَّحْمَةَ بَيْنِي وَبَيْنَ زُمَلَائِي فِي الْفَصْلِ:

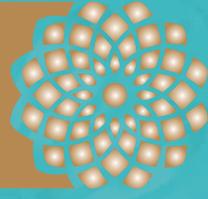
(١) رواه أبو داود برقم (٤٩٩١) وأحمد برقم (١٥٧٠٢).



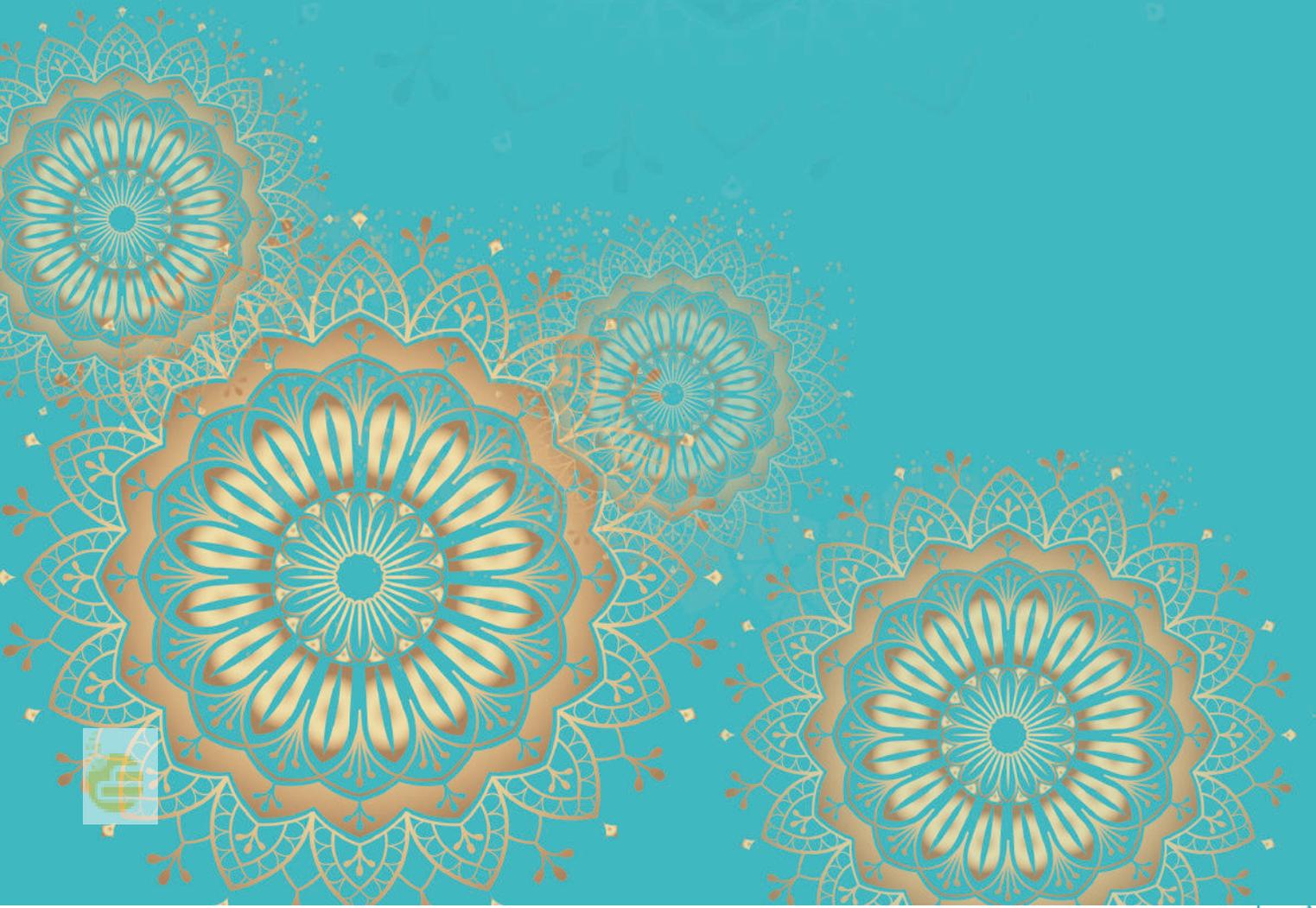
٤ أَلْوَنُ حُرُوفِ (الصَّدَقِ) الْمَوْجُودَةِ فِي اللَّوْحَةِ الْآتِيَةِ:

ص	و	ل	ا
ق	ك	د	ي

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ



السَّلَامُ





السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

قَالَ الْمُعَلِّمُ لِتَلَامِيذِهِ:

هَلْ أَدَلُّكُمْ عَلَى طَرِيقِ تَكْسِبُونَ بِهِ

مَحَبَّةَ النَّاسِ؟

و

الْحَسَنَاتِ الْكَثِيرَةَ

نَعَمْ يَا مُعَلِّمَنَا . التَّلَامِيذُ

الْمُعَلِّمُ

إِنَّهُ تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ ؛ تَقُولُونَ لِمَنْ تَلَقَّوْنَهُ :

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ .

قَالَ أَحْمَدُ :

هَلْ أَسَلُّمٌ عَلَى مَنْ لَا أَعْرِفُهُ؟

الْمُعَلِّمُ

نَعَمْ ، نُسَلِّمُ عَلَى مَنْ نَعْرِفُ وَمَنْ لَا نَعْرِفُ .

السَّلَامُ تَحِيَّةُ الْإِسْلَامِ

أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَهُوَ يَقْرَأُ
الْحَدِيثَ الْآتِي، ثُمَّ أُجِيبُ:

عَنْ عِمْرَانَ بْنِ حُصَيْنٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ: «أَنَّ رَجُلًا جَاءَ إِلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: عَشْرٌ، وَجَاءَ آخَرَ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: عِشْرُونَ، ثُمَّ جَاءَ آخَرَ فَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، فَقَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ثَلَاثُونَ»^(١)

١ أصل كل صيغة من صيغ السلام بأجرها المترتب عليها:

٢٠
حَسَنَةٌ

◀ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

٣٠
حَسَنَةٌ

◀ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.

١٠
حَسَنَاتٍ

◀ السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ.

(١) أخرجه أبو داود برقم (٥١٩٥)، الترمذي برقم (٢٦٨٩).





سَأَلَ خَالِدٌ
مُعَلِّمَهُ:

بِمَ نَرُدُّ عَلَى مَنْ سَلَّمَ عَلَيْنَا؟

قَالَ الْمُعَلِّمُ:

أَوَّلًا: هَلْ تَذْكُرُ كَيْفَ تُسَلِّمُ عِنْدَمَا
تَلْقَى أَحَدًا مِنَ النَّاسِ؟

قال خالد:

نَعَمْ، أَقُولُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

قَالَ الْمُعَلِّمُ:

أَحْسَنْتَ يَا خَالِدُ، وَالرَّدُّ هُوَ:

وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

قال خالد:

شكراً مُعَلِّمِي الْفَاضِلِ.

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَإِذَا حُيِّتُمْ بِبِخِيَةٍ فَحَيُّوا بِأَحْسَنَ مِنْهَا أَوْ رُدُّوهَا﴾ (١)
بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي: أَطَبَّقْ مَعَ زُمَلَائِي صِفَةَ السَّلَامِ وَالرَّدَّ بِمِثْلِهِ
أَوْ بِأَحْسَنَ مِنْهُ.

السَّلَامُ دُعَاءٌ بِالْأَمْنِ وَالسَّلَامَةِ

التقويم

١ أَلَوْنُ صِيغَةِ السَّلَامِ الْكَامِلَةِ:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

(١) سورة النساء: آية (٨٦).

٢ أضع علامة (✓) عند العبارة الصحيحة وعلامة (X) عند العبارة الخاطئة:

١ أسعدني أخي عندما دخل البيت وقال:

كَيْفَ حَالِكِ يَا أُمِّي؟



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ،
كَيْفَ حَالِكِ يَا أُمِّي؟



ب أعجبني الطالب عندما دخل الفصل،



وَقَالَ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ
اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، ثُمَّ اتَّجَهَ إِلَى
مَقْعَدِهِ وَجَلَسَ عَلَيْهِ.



وَاتَّجَهَ إِلَى مَقْعَدِهِ
وَجَلَسَ عَلَيْهِ.

ج اتَّصَلْ أَخِي بِزَمِيلِهِ فَسَرَّنِي قَوْلُهُ :

أَيْنَ عَبْدُ اللَّهِ؟



السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ
اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، أَيْنَ
عَبْدُ اللَّهِ؟



٥ سَرَّيْ عِنْدَمَا دَخَلْتُ عَلَى أَخِي وَقُلْتُ :

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

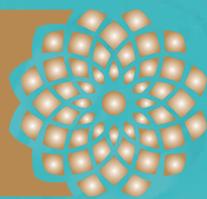
قَالَ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ ،
هَلْ أَحْضَرْتِ لِي حَلْوَى ؟



قَالَ : هَلْ أَحْضَرْتِ
لِي حَلْوَى ؟



الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ



بِرُّ الْوَالِدَيْنِ





أُسْرَتِي الْعَزِيْزَةُ



أَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ حُقُوقَ الوَالِدَيْنِ، وَأَتَعَلَّمُ أَسَالِيْبَ وَطَرَائِقَ
لِبِرِّهِمْ وَكَسْبَ رِضَاهُمْ.
وَيُمْكِنُنِي أَنْ أَطَبِّقَ هَذِهِ الْحُقُوقَ فِي مَنْزِلِنَا الْجَمِيلِ.
وَلَكُمْ وَافِرُ الْحُبِّ. ابْنُكُمْ / ابْنَتُكُمْ.

نشاط أسري

حاور ابنك / ابنتك حول ما يَتمنأه الآباءُ من أبنائهم.



هَلْ تُقْبَلُ رَأْسَ وَالِدَيْكَ؟

بِرِّ الْوَالِدَيْنِ طَرِيقٌ إِلَى الْجَنَّةِ

أَمَرْنَا بِهِ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ

قال الله تعالى:
﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا
إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾^(١)

أَمَرْنَا بِهِ الرَّسُولُ ﷺ

عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: سألت
رسول الله ﷺ قلت: يا رسول الله، أي
العمل أفضل؟ قال: «الصلاة على وقتها»
قلت: ثم أي؟ قال: «ثم برُّ الوالدين»^(٢)

١ نشاط

أَحْضُظْ آيَةَ الْكُرَيْمَةِ:

قال الله تعالى:

﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾^(١)

أَبْرُّ وَالِدَيْ لِيَدْخُلَ الْجَنَّةَ

كُلُّنَا نُرِيدُ أَنْ نَسْلُكَ هَذَا الطَّرِيقَ لِنَفُوزَ بِالْجَنَّةِ.

(١) سورة الإسراء: آية (٢٣). (٢) أخرجه البخاري برقم (٥٢٧)، ومسلم برقم (٨٥).





كيف نبرّ الوالدين

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ قَوْلٌ وَفِعْلٌ

كَيْفَ يَكُونُ الْبِرُّ بِالْوَالِدَيْنِ يَا مُعَلِّمَنَا

سَأَلَ مُحَمَّدٌ
مُعَلِّمَهُ:

المُعَلِّمُ:

بِرُّ الْوَالِدَيْنِ يَكُونُ بِأُمُورٍ كَثِيرَةٍ، مِنْهَا:



الاسْتِئْذَانُ عِنْدَ الدُّخُولِ عَلَيْهِمَا.

أَقُولُ:

أَبَشِّرْ يَا أَبِي.
أَبَشِّرِي يَا أُمِّي.

طَاعَةُ الْوَالِدَيْنِ وَخَفْضُ
الصَّوْتِ عِنْدَهُمَا.



تَقْدِيمُهُمَا عِنْدَ الدُّخُولِ أَوْ الخُرُوجِ.

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ
وَرَحْمَةُ اللَّهِ
وَبَرَكَاتُهُ.

السَّلَامُ عَلَيْهِمَا بِقَوْلِكَ:



مُسَاعَدَتُهُمَا.

اللَّهُمَّ احْفَظْ
وَالِدِي
وَارْحَمْهُمَا

الدُّعَاءُ لَهُمَا

نشاط 1

أَقْتَرِحْ عَمَلًا أَوْ سُلُوكًا يُمَكِّنُ أَنْ أَكْسِبَ بِهِ بِرًّا وَالدِّيَّ.

أَحْرِصْ أَنْ أَكُونَ بَارًّا بِوَالِدِيَّ

نشاط أسري

أُطْلَبُ مِنْ ابْنِكَ أَوْ ابْنَتِكَ تَطْبِيقَ الْاسْتِئْذَانِ عِنْدَ رَغْبَتِهِ فِي الدُّخُولِ عَلَى أَحَدِ وَالِدَيْهِ.

التقويم

١ أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَأَجِيبُ بِعَلَامَةٍ (✓) عِنْدَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةٍ (X) عِنْدَ الْعِبَارَةِ الْخَطَأِ:

١ أَعْجَبَنِي قَوْلُ الطَّالِبِ عِنْدَمَا قَابَلَ وَالِدَهُ:

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ
وَبَرَكَاتُهُ يَا أَبِي، قَضَيْتُ
يَوْمًا جَمِيلًا فِي الْمَدْرَسَةِ.

قَضَيْتُ يَوْمًا جَمِيلًا
فِي الْمَدْرَسَةِ يَا أَبِي.



ب سَرَّنِي ...

◀ خَفَضُ أَخِي صَوْتَهُ عِنْدَ أُمِّي.

◀ صَرَخَ أَخِي عِنْدَ أُمِّي.

ج أعجبتني تصرف أخي عندما أراد الدخول على والدي:

دخَلَ مباشرةً دون استئذانٍ



طَرَقَ البابَ قَبْلَ الدُّخُولِ

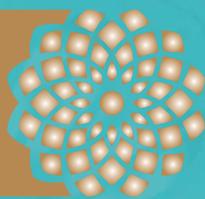


٢ أقرأ وألن

أنا أحب أبي وأمي وأطيعهما .
أنا أدعو لأبي وأمي .



الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ



حَقُّ الْمُعَلِّمِ





مَنْ يُدْرِّسُكَ فِي الْفَصْلِ؟



أَتَحَدَّثُ مَعَهُ بِأَدَبٍ .

أُسَلِّمُ عَلَيْهِ .

أَدْعُو لَهُ .

أَنَا أَتَعَلَّمُ
حَقَّ مُعَلِّمِي

لَا أَقَاطِعُهُ أَثْنَاءَ حَدِيثِهِ .

أَسْتَأْذِنُ قَبْلَ الدُّخُولِ وَعِنْدَ
الخُرُوجِ مِنَ الْفَصْلِ .

أَسْتَمِعُ لِكَلَامِهِ .

نشاط ١

أُعَبِّرُ عَنْ شُكْرِي لِمُعَلِّمِي .



أداء ما يطلبه المعلم



نقدر معلمنا ونتعاون معه



أهتم بواجباتي المدرسية.



أسأل وأجيب وأعمل
والعب بأدب.

أحافظ على كُتبي وأدواتي.



١ نشاط

أنشد مع مجموعتي:

بِالْعِلْمِ قَدْ زَوَّدْتَنِي
تَسْعَى لِمَا يَرْفَعُنِي
عَنَّا بِكُلِّ حَقٍّ
لَنَا بِكُلِّ رِفْقٍ
بِذِمَّةٍ وَصِدْقٍ*

مُعَلِّمِي أَنْتَ الَّذِي
فِي كُلِّ صُبْحٍ مُشْرِقٍ
يَجْزِيكَ رَبُّ الْخَلْقِ
عَنْ كُلِّ خَيْرٍ رُمْتَهُ
أَدَيْتَهُ مَسَارِعًا



(*) أناشيد إسلامية، د. محمد الدليل - رحمه الله - ص ٥٣.



١ أَسْتَمِعُ لِمُعَلِّمِي وَأَجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

أ أذْكَرُ:

◀ ثَلَاثَةٌ مِنْ حُقُوقِ مُعَلِّمِي.

ب مَاذَا لَوْ... ..

◀ لَمْ أَسْتَمِعْ لِشَرْحِ مُعَلِّمِي؟

◀ لَمْ أَعْمَلْ وَاجِبَاتِي الْمَدْرَسِيَّةَ؟

٢ أَعْجَبَنِي قَوْلُ الطَّالِبِ:

أ

◀ لَوْ سَمَحْتَ يَا مُعَلِّمِي،
هَلْ تَأْذُنُ لِي أَنْ أَخْرُجَ
لِأَشْرَبَ مَاءً؟

◀ سَأَخْرُجُ مِنْ
الْفَصْلِ؛ لِأَشْرَبَ
مَاءً.



ب سَرْنِي :

◀ عَبَثُ أَصْحَابِي
بَلَوَحَاتِ الْفَصْلِ .



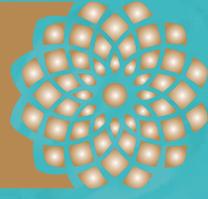
◀ مُحَافَظَةُ أَصْحَابِي عَلَي
لَوَحَاتِ الْفَصْلِ .



أَنَا أَحِبُّ مَعَلِّمِي وَأَدْعُو لَهُ



الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ



آدَابُ قِضَاءِ الْحَاجَةِ



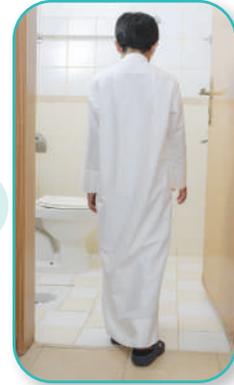


الإِسْلَامُ دِينُ النِّظَافَةِ وَالطَّهَارَةِ



عَلَّمَنَا الإِسْلَامُ آدَابَ قَضَاءِ
الْحَاجَةِ؛ فَهَلْ تَعْرِفُ شَيْئًا مِنْهَا؟

أَقُولُ عِنْدَ دُخُولِ الْخَلَاءِ «الْحَمَامُ»:
«بِسْمِ اللَّهِ، اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ»^(١)
وَأُقَدِّمُ رِجْلِي الْيُسْرَى عِنْدَ الدُّخُولِ.



أَقُولُ عِنْدَ الْخُرُوجِ مِنَ الْخَلَاءِ «غُفْرَانَكَ»^(٢)
وَأُقَدِّمُ رِجْلِي الْيُمْنَى عِنْدَ الْخُرُوجِ.



نشاط ١

بِإِشْرَافِ مُعَلِّمِي أَتَعَاوَنُ مَعَ مَجْمُوعَتِي فِي حِفْظِ ذِكْرِ دُخُولِ الْخَلَاءِ
وَالْخُرُوجِ مِنْهُ، وَتَطْبِيقِهِ بِشَكْلِ صَحِيحٍ.

(١) أخرجه البخاري برقم (١٤٢)، ومسلم برقم (٣٧٥)، ولزيادة بسم الله انظر: فتح الباري ١/٢٤٤. (٢) أخرجه أبوداود برقم (٣٠)، والترمذي برقم (٧).



بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ أُطَبِّقُ الْآدَابَ الْآتِيَةَ:

١ أَسْتَخْدِمُ يَدَيَّ الْيُسْرَى فِي التَّنْظِيفِ .

٢ أَنْظِفُ مَخْرَجَ الْبَوْلِ وَالْغَائِطِ بِالْمَاءِ أَوْ بِحَجَرٍ أَوْ بِمَنْدِيلٍ .





٢ أَنْظِفُ الْمَكَانَ بَعْدَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ.



٤ أَغْسِلُ يَدَيَّ بِالْمَاءِ وَالصَّابُونِ.

نشاط ١

أَلُوِّنُ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ:

أحافظ على نظافة
دورة المياه.



النَّظَافَةُ مِنَ الْإِيمَانِ



أَسْتَمِعُ لِمَعْلَمِي وَأُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:

١ أَصِلُ الْعِبَارَاتِ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

◀ غُفْرَانَكَ .

أَقُولُ عِنْدَ
دُخُولِ الْخَلَاءِ:



◀ بِسْمِ اللَّهِ تَوَكَّلْتُ
عَلَى اللَّهِ وَلَا حَوْلَ
وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ .

أَقُولُ عِنْدَ الْخُرُوجِ
مِنَ الْخَلَاءِ:



◀ بِسْمِ اللَّهِ ، اللَّهُمَّ إِنِّي
أَعُوذُ بِكَ مِنَ الْخُبْثِ
وَالْخَبَائِثِ .



٢ أَضْعُ عَلامَةً (✓) أَمَامَ السُّلُوكِ الصَّحِيحِ:

◀ أَحَبُّ بَعْدَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ:



أَتَنْظِفُ

أَخْرُجُ مِنَ الْخَلَاءِ
قَبْلَ أَنْ أَتَنْظِفَ.

٣ أَلْوَنُ:

أَنَا مُسَلِّمٌ أَحَافِظُ

عَلَى طَهَارَةِ جَسْمِي وَمَلَابِسِي

وَأَحَافِظُ عَلَى نِظَافَةِ

دَوْرَةِ الْمِيَاهِ بَعْدَ قِضَاءِ الْحَاجَةِ.



تدريبات كتابية

المادة: الدرس:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المادة: الدرس:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اسمي: الصف: التاريخ:



المادة: الدرس:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المادة: الدرس:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اسمي: الصف: التاريخ:



المادة: الدرس:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

المادة: الدرس:

.....
.....
.....
.....
.....
.....

اسمي: الصف: التاريخ:



المادة: الدرس:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المادة: الدرس:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اسمي: الصف: التاريخ:



تدريبات كتابية

المادة: الدرس:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المادة: الدرس:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اسمي: الصف: التاريخ:



المادة: الدرس:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المادة: الدرس:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اسمي: الصف: التاريخ:



المادة: درس:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المادة: درس:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اسمي: الصف: التاريخ:



المادة: الدرس:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المادة: الدرس:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

اسمي: الصف: التاريخ:



وزارة التعليم
Ministry of Education

صورتي (اختيارية)

اسمي

أدرس في الصف الأول الابتدائي (.....)

في مدرسة

وهذا كتابي مادة الفقه والسلوك

رؤية
VISION
2030
الجمهورية العربية السورية
REPUBLIC OF SYRIA

رقم الإيداع : ١٤٢٨/٥١٣٣

ردمك : ٩ - ٤٢٥ - ٤٨ - ٩٩٦٠ - ٩٧٨