**التخطيط للفهم**

**وحدة انا وجسمي**

**الأهداف العامة**

**• العودة إلى الدين في الاهتمام بجسدي.**

**• إنشاء جيل واع ناضج فكرياً وماديا قادرا على الاعتناء بجسده بحكمة وتدبير.**

**• القدرة على تحمل المسئوليات عن كبار السن بقدرة الجسمية.**

**• التعرف على أجزاء الجسد وتسميتها.**

جدول توزيع وحدة انا وجسمى

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الدرس** | **الموضوع** |
| **الأحد** |  | 1 | **تعريف الطفل بالوحدة** |
| **الاثنين** |  | 2 | **التعرف على جسمي** |
| **الثلاثاء** |  | 3 | **التعرف على أجزاء الجسم** |
| **الأربعاء** |  | 4 | **التعرف على أجزاء الرأس** |
| **الخميس** |  | 5 | **التعرف على الحواس (حاسة السمع)** |
| **الأحد** |  | 6 | **التعرف على حاسة البصر** |
| **الاثنين** |  | 7 | **التعرف على الحواس (حاسة الشم)** |
| **الثلاثاء** |  | 8 | **التعرف على الحواس (حاسة التذوق)** |
| **الأربعاء** |  | 9 | **التعرف على الحواس (حاسة اللمس)** |
| **الخميس** |  | 10 | **التعرف على أجزاء اليد** |
| **الأحد** |  | 11 | **التعرف على أهمية الأسنان والعناية بها** |
| **الاثنين** |  | 12 | **التعرف على أجزاء الرجل** |
| **الثلاثاء** |  | 13 | **التعرف على قدرات الجسم** |
| **الأربعاء** |  | 14 | **التعرف على طرق حماية الجسم من الأمراض والأخطار** |
| **الخميس** |  | 15 | **مراجعة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **اسم الوحدة: انا وجسمي** | **عدد الأيام:**  |
| **الفترة: من إلى** | **المستوى:**  |
| **الفكرة الكبرى:**  |
| **الخطوة الأولى: تحديد نواتج التعلم المرغوبة** |
| **الأهداف الرسمية للوحدة :****يردد الآية الدالة على الوحدة****يسمي الوحدة الجديدة** **توعية الأطفال بضرورة العناية بالجسم.****• تعليم الأطفال أن جسم الانسان هبة من الله.****• تدريب الأطفال على بعض المهارات (التذوق – الشم - الاحساس)**  | **• ترسيخ مفهوم قدرة الجسد.****• يتعرف الطفل على أجزاء جسده.****• تدريب الأطفال حماية اجسادهم.** |
| **الأفهام الثابتة** | **الأسئلة الأساسية** |
| **سيفهم الأطفال أن:****أن جسم الانسان لديه مواهب كثيرة.****أهمية يد الانسان في الحياة.** **بعض المهارات (التذوق – الشم - الاحساس)****تدريب الأطفال العناية بجسمهم** **يتعرف الطفل أجزاء الرجل****عرض لبعض الصور لأجزاء الجسم** | **ما أهمية الاعين؟****ماذا تستخدم الأنف؟** **أذكر بعض مهن الأنبياء؟** **ما فائدة الاذن لدى الاطفال؟****أذكر أكبر عدد ممكن من أجزاء الجسم؟** |

|  |  |
| --- | --- |
| **المعارف** | **المهارات** |
| **سيعرف الأطفال:*** **أن جسم الانسان لديه مواهب كثيرة.**
* **أهمية يد الانسان في الحياة.**
* **بعض المهارات (التذوق – الشم - الاحساس)**
* **تدريب الأطفال العناية بجسمهم**
* **يتعرف الطفل أجزاء الرجل**
* **عرض لبعض الصور لأجزاء الجسم**
 | **سيكون الأطفال قادرين على:*** **أهمية الاعين**
* **تستخدم الأنف؟**
* **أذكر بعض مهن الأنبياء؟**
* **ما فائدة الاذن لدى الاطفال؟**
* **أذكر أكبر عدد ممكن من أجزاء الجسم؟**
 |

|  |
| --- |
| **المرحلة الثانية: تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم** |
| **المهمة الأدائية** |
| **أنت دكتور صغير كلفت بالعناية بأجساد الاطفال**  |
| **أبعاد المهمة الأدائية**  | **سيناريو المهمة الأدائية** |
| **الهدف** | **معرفة طريقة العناية بالجسد**  |
| **الدور** | **دكتور صغير**  |
| **الجمهور** | **المعلمة + الأطفال**  |
| **الموقف** | **انت دكتور صغير استعانت بك المعلمة لتمثيل في الروضة**  |
| **الناتج** | **دكتور بارع**  |
| **أدلة أخرى** |
| **الملاحظة في سجل المهارات اليومية****صور لأجزاء الجسد - أوراق عمل وأنشطة لتقييم المهارات - ملف إنجاز الطفل - تقييم استمارة نهاية الوحدة** |

|  |
| --- |
| **سلم التقدير الوصفي لتقييم المهمة الأدائية**  |
| **المعايير / المحاكات** | **مبتدئ 1**  | **كفء 2** | **متميز 3** | **الأدلة والشواهد** |
| **تقمص الدور وشخصيته**  | **تقمصه للدور بسيط جدا**  | **تقمصه لدور جيد**  | **تقمصه لدور رائع وممتع**  |  |
| **توضيح أجزاء الجسم** | **لم يعرض أجزاء الجسم بشكل صحيح**  | **عرضها بشكل جيد**  | **عرضها بشكل مميز**  |  |
| **شخصيته وطريقته في الأداء**  | **ضعيفة وصوته منخفض وطريقة ليست جيدة وغير مشوقة**  | **صوته واضح بعض الشيء وطريقة جيده نوعا ما**  | **قوي وصوته مسموع وطريقة ممتعه ومشوقة جدا**  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **الخطوة الثالثة: الخبرات التعليمية والتعلمية** |
| **ما تقوم به المعلمة** | **ما يقوم به الطفل** |
| **ترديد الآية الدالة على الوحدة** **عرض صور أجزاء الجسد****عرض شريط مرئي لنظافة الجسد** **عرض صور للمسكن** **تقديم المهمة الأدائية المطلوبة بطريقة صحيحة واضحة** **تقديم الأسئلة الأساسية ومناقشتها مع الأطفال** **عرض حروف الوحدة** **عرض مدلول الأعداد للوحدة** | **حفظ الآية الدالة على الوحدة** **معرفته انواع وأشكال أجزاء الجسم****يقوم بالمهمة الأدائية بطريقة صحيحة ومشوقة وجذابه** **يجيب على الأسئلة ومناقشتها** **يكتب حروف الوحدة** **يكتب أعداد الوحدة** |

|  |
| --- |
| **جدول توزيع أنشطة الوحدة على البرنامج اليومي** |
| **اليوم الأول: تعريف الطفل بالوحدة** | **اليوم الثاني: التعرف على جسمي (اسم الطفل، جنسه** |
| **الحلقة:** | **الحلقة:** |
| **اجمعي اطفالك في** [**حلقة**](http://vb1.alwazer.com/t77580.html) **واختاري اليد المساعدة، عدي الاطفال الموجدين، واعرضي بطاقات اسماء الاطفال غير الموجودين، اذكري اسم اليوم ثم رددي اية قرآنية.*** **أن يذكر الطفل اسم الوحدة.**
* **أن يذكر الطفل معنى كلمة (جسم).**
* **أن يذكر الطفل توقعاته خلال الوحدة.**
* **ترديد سورة الفلق.**
* **التعرف على الحرف ( ) من كلمة جسم.**
* **أن يستخدم الطفل يده اليمنى في الأكل.**
 | **اجمعي اطفالك في** [**حلقة**](http://vb1.alwazer.com/t77580.html) **واختاري اليد المساعدة، عدي الاطفال الموجدين، واعرضي بطاقات اسماء الاطفال غير الموجودين، اذكري اسم اليوم ثم رددي اية قرآنية.*** **أن يذكر الطفل اسمه ثلاثياً.**
* **أن يعلل الطفل أهمية الاسم للإنسان.**
* **أن يحدد الطفل جنسه (ذكر، أنثى (.**
* **أن يذكر الطفل بعض أوجه التشابه والاختلاف بين الذكر والأنثى.**
* **ترديد سورة الفلق.**
* **ترديد دعاء " أعوذ بكلمات الله التامات من شر ما خلق". تطبيق على الحرف ( ).**
 |
| **اللعب الحر في الخارج:** | **اللعب الحر في الخارج:** |
| **يمارس الأطفال ألعابا حرة** | **يمارس الأطفال ألعابا حرة** |
| **الوجبة:** | **الوجبة:** |
| **يتناول الأطفال طعامهم - ترديد دعاء الطعام - توزيع التفاح على الأطفال** | **يتناول الأطفال طعامهم - ترديد دعاء الطعام - توزيع التفاح على الأطفال** |
| **العمل الحر في الأركان:** | **العمل الحر في الأركان:** |
| **الفن: تنفيذ شعار الوحدة.****الركن المصاحب: عيادة طبيب.****الحاسب: جسمي في الحاسب ينمو ويكبر.****الاكتشاف: قياس أطوال الأطفال وأوزانهم.** | **المكتبة: عمل كتيب خاص لكل طفل حتى نهاية الوحدة.****الإيهامي: إضافة دمية (ذكر، أنثى).****الاكتشاف: استخدام قياسات أخرى كتابة أسماء الأطفال على الرمل.**  |
| **اللقاء الأخير:** | **اللقاء الأخير:** |
| **لعبة تخمين أجزاء الجسم (كتاب الوحدة).** | **أنشودة أسماء الأطفال أين محمد؟ ها أنا.** |
| **المواد والوسائل التعليمية:** | **المواد والوسائل التعليمية:** |
| **كتاب الوحدة** | **إضافة دمية (ذكر، أنثى)** |

|  |
| --- |
| **جدول توزيع أنشطة الوحدة على البرنامج اليومي** |
| **اليوم الثالث: التعرف على أجزاء الجسم** | **اليوم الرابع: التعرف على أجزاء الرأس** |
| **الحلقة:** | **الحلقة:** |
| **اجمعي اطفالك في** [**حلقة**](http://vb1.alwazer.com/t77580.html) **واختاري اليد المساعدة، عدي الاطفال الموجدين، واعرضي بطاقات اسماء الاطفال غير الموجودين، اذكري اسم اليوم ثم رددي اية قرآنية.*** **أن يصف الطفل شكل جسمه.**
* **أن يسمي الطفل أجزاء المكونات الرئيسية للجسم (رأس، جذع، صدر، بطن، ظهر، أيدي).**
* **أن يسمي الطفل الذي خلق لنا الجسم وواجبنا نحوه.**
* **ترديد سورة الفلق.**
* **ترديد الدعاء. كتابة الحرف ( ).**
 | **اجمعي اطفالك في حلقة واختاري اليد المساعدة، عدي الاطفال الموجدين، واعرضي بطاقات اسماء الاطفال غير الموجودين، اذكري اسم اليوم ثم رددي اية قرآنية.*** **أن يسمي الطفل أجزاء الرأس.**
* **أن يذكر الطفل الفرق بينه وبين أصحابه من حيث لون الشعر والعيون من خلال المرآة.**
* **أن يذكر الطفل الميزة التي خص بها الله الإنسان عن سائر المخلوقات (العقل).**
* **أن يذكر الطفل فائدة كل جزء من أجزاء الرأس.**
* **ترديد سورة الفلق.**
* **ماذا نقول عندما ننظر في مرآة؟ (اللهم كما أحسنت خَلقي فأحسن خُلُقي) تطبيق على. الحرف ( ).**
 |
| **اللعب الحر في الخارج:** | **اللعب الحر في الخارج:** |
| **يمارس الأطفال ألعابا حرة** | **يمارس الأطفال ألعابا حرة** |
| **الوجبة:** | **الوجبة:** |
| **يتناول الأطفال طعامهم - ترديد دعاء الطعام - توزيع الورد على الأطفال** | **يتناول الأطفال طعامهم - ترديد دعاء الطعام - توزيع الموز على الأطفال** |
| **العمل الحر في الأركان:** | **العمل الحر في الأركان:** |
| **الاكتشاف: إضافة أجزاء الجسم.****الفن: رسم جسم الطفل (الرجوع إلى كتاب الوحدة). عرض أعمال.** | **ركن الفن: عمل وجه.****الإدراكي: تركيب إجزاء الرأس.****المكتبة: إضافة مسجل + مرآة يسجل الطفل صوته وهو يصف وجهه.**  |
| **اللقاء الأخير:** | **اللقاء الأخير:** |
| **ترديد الدعاء.**  | **ترديد أنشودة أنا إنسان** |
| **المواد والوسائل التعليمية:** | **المواد والوسائل التعليمية:** |
| **كتابة الحرف ( ).** | **إضافة مسجل + مرآة يسجل الطفل صوته وهو يصف وجهه.** |

|  |
| --- |
| **جدول توزيع أنشطة الوحدة على البرنامج اليومي** |
| **اليوم الخامس: التعرف على الحواس (حاسة السمع)** | **اليوم السادس: التعرف على حاسة البصر** |
| **الحلقة:** | **الحلقة:** |
| **اجمعي اطفالك في** [**حلقة**](http://vb1.alwazer.com/t77580.html) **واختاري اليد المساعدة، عدي الاطفال الموجدين، واعرضي بطاقات اسماء الاطفال غير الموجودين، اذكري اسم اليوم ثم رددي اية قرآنية.*** **أن يذكر الطفل أن الأذن هي عضو حاسة السمع.**
* **أن يسمي الطفل بعض الأشياء بعد سماع صوتها.**
* **أن يسمي الطفل الشخص الذي حرم نعمة السمع (أصم).**
* **أن يذكر الطفل بعض طرق العناية بالأذن ونعمة حاسة السمع.**
* **أن يعدد الطفل فوائد حاسة السمع.**
* **ترديد سورة الفلق.**
* **ماذا نقول عندما ننظر في مرآة؟ (اللهم كما أحسنت خَلقي فأحسن خُلُقي) تطبيقات على الشكل الهندسي "المثلث "**
 | **اجمعي اطفالك في حلقة واختاري اليد المساعدة، عدي الاطفال الموجدين، واعرضي بطاقات اسماء الاطفال غير الموجودين، اذكري اسم اليوم ثم رددي اية قرآنية.*** **أن يذكر الطفل أن العين هي عضو حاسة البصر.**
* **أن يسمي الطفل الشخص الذي يحرم نعمة البصر (الكفيف).**
* **أن يذكر الطفل بعض طرق العناية بالعينين ونعمة حاسة البصر.**
* **ترديد سورة الفلق.**
* **حفظ دعاء (اللهم متعنا بأسماعنا وأبصارنا وقواتنا أبداً ما أحييتنا (**
* **التعرف على الرقم ( ).**
 |
| **اللعب الحر في الخارج:** | **اللعب الحر في الخارج:** |
| **يمارس الأطفال ألعابا حرة** | **يمارس الأطفال ألعابا حرة** |
| **الوجبة:** | **الوجبة:** |
| **يتناول الأطفال طعامهم - ترديد دعاء الطعام - توزيع الورد على الأطفال** | **يتناول الأطفال طعامهم - ترديد دعاء الطعام - توزيع الموز على الأطفال** |
| **العمل الحر في الأركان:** | **العمل الحر في الأركان:** |
| **الإدراك: لعبة تطابق الأصوات.****الإيهامي: إضافة هاتف؟ سماعة طبيب.****الفن: عمل هاتف الأكواب ورقية.** | **المكتبة: إضافة كتاب بطريقة (بريال) للمكفوفين.****التعايش: إضافة نظارات بدون عدسات.****الحاسب: موعد مع طبيب الأسنان على الحاسب.** **الفن: تطبيقات على اللون الأزرق. (لعبة منظمة، قصة مختارة.)** |
| **اللقاء الأخير:** | **اللقاء الأخير:** |
| **لعبة تخمين الأصوات باستخدام مسجل.** | **لعبة منظمة، قصة مختارة** |
| **المواد والوسائل التعليمية:** | **المواد والوسائل التعليمية:** |
| **إضافة هاتف؟ سماعة طبيب.** | **التعرف على الرقم ( )** |

|  |
| --- |
| **جدول توزيع أنشطة الوحدة على البرنامج اليومي** |
| **اليوم السابع: التعرف على الحواس (حاسة الشم)** | **اليوم الثامن: التعرف على الحواس (حاسة التذوق)** |
| **الحلقة:** | **الحلقة:** |
| **اجمعي اطفالك في** [**حلقة**](http://vb1.alwazer.com/t77580.html) **واختاري اليد المساعدة، عدي الاطفال الموجدين، واعرضي بطاقات اسماء الاطفال غير الموجودين، اذكري اسم اليوم ثم رددي اية قرآنية.*** **أن يسمي الطفل عضو حاسة الشم (وهو الأنف).**
* **أن يذكر الطفل أحجية حاسة الشم.**
* **أن يذكر الطفل بعض طرق العناية بالأنف ونعمة حاسة الشم.**
* **أن يعدد الطفل بعض فوائد حاسة الشم - ترديد سورة الفلق.**
* **حفظ دعاء (اللهم متعنا بأسماعنا وأبصارنا وقواتنا أبداً ما أحييتنا) تطبيق على الرقــم ( ).**
* **عرض أعمال الأطفال.**
 | **اجمعي اطفالك في حلقة واختاري اليد المساعدة، عدي الاطفال الموجدين، واعرضي بطاقات اسماء الاطفال غير الموجودين، اذكري اسم اليوم ثم رددي اية قرآنية.*** **أن يسمي الطفل عضو حاسة التذوق وهو (اللسان).**
* **أن يسمي الطفل مذاق بعض الأطعمة بعد تذوقها (حامض، حلو، مالح).**
* **أن يذكر الطفل كيف نحافظ على حاسة التذوق ونعمة حاسة التذوق.**
* **أن يعدد الطفل بعض فوائد حاسة التذوق.**
* **ترديد سورة الفلق.**
* **حفظ دعاء (اللهم متعنا بأسماعنا وأبصارنا وقواتنا أبداً ما أحييتنا) كتابة الرقم ( ).**
 |
| **اللعب الحر في الخارج:** | **اللعب الحر في الخارج:** |
| **يمارس الأطفال ألعابا حرة** | **يمارس الأطفال ألعابا حرة** |
| **الوجبة:** | **الوجبة:** |
| **يتناول الأطفال طعامهم - ترديد دعاء الطعام - توزيع الورد على الأطفال** | **يتناول الأطفال طعامهم - ترديد دعاء الطعام - توزيع الموز على الأطفال** |
| **العمل الحر في الأركان:** | **العمل الحر في الأركان:** |
| **البناء والهدم: إضافة أشجار.****الاكتشاف: إضافة روائح مختلفة ومطابقة رائحة مع رائحة.****الإدراكي: برم براغي بلاستيكية.**  | **الاكتشاف: تميز الطعم ومطابقته (حلو، مالح، حامض) بالصورة.****الإدراكي: فك وتركيب سلالم بلاستيكية.****الفن: تشكيل بالعجينة.** |
| **اللقاء الأخير:** | **اللقاء الأخير:** |
| **عرض أعمال الأطفال.** | **قصة كيفية العناية بالأسنان.** |
| **المواد والوسائل التعليمية:** | **المواد والوسائل التعليمية:** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **جدول توزيع أنشطة الوحدة على البرنامج اليومي** |
| **اليوم التاسع: التعرف على الحواس (حاسة اللمس)** | **اليوم العاشر: التعرف على أجزاء اليد** |
| **الحلقة:** | **الحلقة:** |
| **اجمعي اطفالك في** [**حلقة**](http://vb1.alwazer.com/t77580.html) **واختاري اليد المساعدة، عدي الاطفال الموجدين، واعرضي بطاقات اسماء الاطفال غير الموجودين، اذكري اسم اليوم ثم رددي اية قرآنية.*** **أن يذكر الطفل أن الجلد هو عضو حاسة اللمس.**
* **أن يميز الطفل ملامس الأشياء من خلال لمسها (خشن، ناعم، لين، قاسي).**
* **أن يذكر الطفل فوائد حاسة اللمس ونعمة حاسة اللمس.**
* **أن يعدد الطفل بعض فوائد حاسة التذوق.**
* **ترديد سورة الفلق.**
* **حفظ دعاء (اللهم متعنا بأسماعنا وأبصارنا وقواتنا أبداً ما أحييتنا) التعرف على مفهوم (داخل – خارج).**
 | **اجمعي اطفالك في حلقة واختاري اليد المساعدة، عدي الاطفال الموجدين، واعرضي بطاقات اسماء الاطفال غير الموجودين، اذكري اسم اليوم ثم رددي اية قرآنية.*** **أن يسمي الطفل أجزاء اليد (كتف، مرفق، ذراع، كف).**
* **أن يعدد الطفل بعض استخدامات الأيدي**
* **أن يذكر الطفل بعض طرق العناية باليد.**
* **ترديد سورة الفلق.**
* **حفظ دعاء (اللهم متعنا بأسماعنا وأبصارنا وقواتنا أبداً ما أحييتنا) تطبيقات على الشكل الهندسي (المربع).**
 |
| **اللعب الحر في الخارج:** | **اللعب الحر في الخارج:** |
| **يمارس الأطفال ألعابا حرة** | **يمارس الأطفال ألعابا حرة** |
| **الوجبة:** | **الوجبة:** |
| **يتناول الأطفال طعامهم - ترديد دعاء الطعام - توزيع الورد على الأطفال** | **يتناول الأطفال طعامهم - ترديد دعاء الطعام - توزيع الموز على الأطفال** |
| **العمل الحر في الأركان:** | **العمل الحر في الأركان:** |
| **الإدراكي: تصنيف حسب اللمس.****الفن: تزيين قفازات الكولاج.****الإيهامي: إضافة قفازات بخامات مختلفة.**  | **الفن: طباعة اليد.****الإدراكي: فك وتركيب أجزاء اليد (بزل).****مكتبة: إضافة دمى الأصابع.**  |
| **اللقاء الأخير:** | **اللقاء الأخير:** |
| **نشيد الحواس + لعبة صندوق الملامس.** | **قصة مختارة.** |
| **المواد والوسائل التعليمية:** | **المواد والوسائل التعليمية:** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **جدول توزيع أنشطة الوحدة على البرنامج اليومي** |
| **اليوم الحادي عشر: التعرف على أهمية الأسنان والعناية بها** | **اليوم الثاني عشر: التعرف على أجزاء الرجل** |
| **الحلقة:** | **الحلقة:** |
| **اجمعي اطفالك في** [**حلقة**](http://vb1.alwazer.com/t77580.html) **واختاري اليد المساعدة، عدي الاطفال الموجدين، واعرضي بطاقات اسماء الاطفال غير الموجودين، اذكري اسم اليوم ثم رددي اية قرآنية.*** **أن يذكر الطفل وظيفة الأسنان للإنسان.**
* **أن يعدد الطفل طرق العناية بالأسنان.**
* **حفظ وتسميع سورة الفلق.**
* **التعرف على مفهوم (طويل – قصير)**
 | **اجمعي اطفالك في حلقة واختاري اليد المساعدة، عدي الاطفال الموجدين، واعرضي بطاقات اسماء الاطفال غير الموجودين، اذكري اسم اليوم ثم رددي اية قرآنية.*** **أن يسمي الطفل أجزاء الرجل (القدم، الساق، الركبة، الفخذ (.**
* **أن يعدد الطفل بعض استخدامات الأرجل (المشي، الجري، القفز، التسلق، الحبو).**
* **أن يذكر الطفل طرق العناية بالرجل.**
* **تسميع سورة الفلق.**
* **ماذا نقول عندما نرى ناساً ابتلاهم الله بشيء في حواسهم "الحمد لله الذي عافاني مما ابتلاك به وفضلني على كثير من خلقه تفضيلاً" تطبيق على الرقم ( ).**
 |
| **اللعب الحر في الخارج:** | **اللعب الحر في الخارج:** |
| **يمارس الأطفال ألعابا حرة** | **يمارس الأطفال ألعابا حرة** |
| **الوجبة:** | **الوجبة:** |
| **يتناول الأطفال طعامهم - ترديد دعاء الطعام - توزيع الورد على الأطفال** | **يتناول الأطفال طعامهم - ترديد دعاء الطعام - توزيع الموز على الأطفال** |
| **العمل الحر في الأركان:** | **العمل الحر في الأركان:** |
| **الفن: تلوين باستخدام فرش الألوان**  | **الإدراكي: فك وتركيب أجزاء الرجل.****الإيهامي: إضافة جوارب وأحذية مقاسات مختلفة.****الحاسب: أنا وأنت في الروضة.****الاكتشاف: مجسم الإنسان + كتيب مصور (خبرة متكاملة)** |
| **اللقاء الأخير:** | **اللقاء الأخير:** |
| **محادثة عامة عن زيارة الأخصائية.** | **قصة الحورية الكرسي.** |
| **المواد والوسائل التعليمية:** | **المواد والوسائل التعليمية:** |
|  | **مجسم الإنسان + كتيب مصور (خبرة متكاملة)** |

|  |
| --- |
| **جدول توزيع أنشطة الوحدة على البرنامج اليومي** |
| **اليوم الثالث عشر: التعرف على قدرات الجسم** | **اليوم الرابع عشر: التعرف على طرق حماية الجسم من الأمراض والأخطار** |
| **الحلقة:** | **الحلقة:** |
| **اجمعي اطفالك في** [**حلقة**](http://vb1.alwazer.com/t77580.html) **واختاري اليد المساعدة، عدي الاطفال الموجدين، واعرضي بطاقات اسماء الاطفال غير الموجودين، اذكري اسم اليوم ثم رددي اية قرآنية.*** **أن يعدد الطفل الأعمال التي يستطيع القيام بها.**
* **أن يعدد الطفل الأعمال التي لا يستطيع القيام بها إلا بمساعدة الكبار.**
* **ان يذكر الطفل بعض الإعاقات التي تمنع الجسم من القيام ببعض الأعمال.**
* **تسميع سورة الفلق.**
* **ماذا نقول عندما نرى ناساً ابتلاهم الله بشيء في حواسهم "الحمد لله الذي عافاني مما ابتلاك به وفضلني على كثير من خلقه تفضيلاً". تطبيق على المفهوم.**
 | **اجمعي اطفالك في حلقة واختاري اليد المساعدة، عدي الاطفال الموجدين، واعرضي بطاقات اسماء الاطفال غير الموجودين، اذكري اسم اليوم ثم رددي اية قرآنية.*** **أن يذكر الطفل الغذاء الصحي المفيد لحماية الجسم من الأمراض.**
* **أن يذكر الطفل أهمية النظافة لحماية الجسم من الأمراض.**
* **أن يذكر الطفل أهمية الرياضة في تقوية وحماية الجسم.**
* **أن يذكر الطفل بعض طرق حماية الجسم.**
* **تسميع سورة الفلق.**
* **ماذا نقول عندما نرى ناساً ابتلاهم الله بشيء في حواسهم "الحمد لله الذي عافاني مما ابتلاك به وفضلني على كثير من خلقه تفضيلاً". تطبيقات على حرف ( ).**
 |
| **اللعب الحر في الخارج:** | **اللعب الحر في الخارج:** |
| **يمارس الأطفال ألعابا حرة** | **يمارس الأطفال ألعابا حرة** |
| **الوجبة:** | **الوجبة:** |
| **يتناول الأطفال طعامهم - ترديد دعاء الطعام - توزيع الورد على الأطفال** | **يتناول الأطفال طعامهم - ترديد دعاء الطعام - توزيع الموز على الأطفال** |
| **العمل الحر في الأركان:** | **العمل الحر في الأركان:** |
| **المكتبة: إضافة كتيب عن المعاقين.****الإدراكي: تجميع حسب اللون.****الاكتشاف: متابعة الخبرات السابقة.****التعايش: إضافة ملابس.**  | **الإدراكي: تسلسل الأطوال.****التعايش: إضافة أدوات نظافة مع وجود دمى.****البناء والهدم: إضافة شوارع.****المكتبة: كتيب عن طرق حماية الجسم.**  |
| **اللقاء الأخير:** | **اللقاء الأخير:** |
| **قصة ولعبة (شدو الجزرة)** | **تناول بعض الخضار والفواكه.** |
| **المواد والوسائل التعليمية:** | **المواد والوسائل التعليمية:** |
|  |  |

|  |
| --- |
| **جدول توزيع أنشطة الوحدة على البرنامج اليومي** |
| **اليوم الخامس عشر: مراجعة وتقويم** |
| **الحلقة:** |
| **اجمعي اطفالك في** [**حلقة**](http://vb1.alwazer.com/t77580.html) **واختاري اليد المساعدة، عدي الاطفال الموجدين، واعرضي بطاقات اسماء الاطفال غير الموجودين، اذكري اسم اليوم ثم رددي اية قرآنية.*** **أن يذكر الطفل المفاهيم والخبرات التي تعلمها خلال الوحدة.**
* **أن يقوم الطفل المفاهيم المقدمة خلال الوحدة.**
* **أن يقترح الطفل بعض الأنشطة لتقديمها خلال الوحدة.**
* **تقديم أنشطة تخدم أهداف الوحدة التعريف بالوحدة الجديدة والإعداد لها.**
 |
| **اللعب الحر في الخارج:** |
| **يمارس الأطفال ألعابا حرة** |
| **الوجبة:** |
| **يتناول الأطفال طعامهم - ترديد دعاء الطعام - توزيع البرتقال على الأطفال** |
| **العمل الحر في الأركان:** |
| **يتوزع الأطفال على الأركان التعلمية على حسب رغباتهم، وتضيف المعلمة الاتي:** |
| **اللقاء الأخير:** |
|  |