



الصف : .....

اسم الطالب : .....

# أوراق عمل

## لغتي

الصف الثاني الابتدائي  
الفصل الدراسي الأول

إعداد	المشرف التربوي	مدير المدرسة
المعلم : حامد مجدي محمد خير	دكتور : أحمد محمود	الأستاذ : أحمد بن حمد العمري



..... : اسم الطالب

..... : الصَّفَ

## اقرأ واكتب الحروف الآتية :





ڏ	ڏ	ڏا	ڏو	ڏي	ڏا	ڏ	ڏ	ڏ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ه	ه	ها	هو	هي	ها	ه	ه	ه
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ٿ	ٿ	ٿا	ٿو	ٿي	ٿا	ٿ	ٿ	ٿ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
غ	غ	غا	غو	غي	غا	غ	غ	غ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
ظ	ظ	ظا	ظو	ظي	ظا	ظ	ظ	ظ
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

## مستوى الطالب

ممتاز	جيد جدا	جيد	ضعيف

## ملاحظات المعلم

.....

نرجو تدريب الطالب على الكلمات الآتية قراءة وكتابة

المجموعة الأولى

	رَجَعَ	بَعْثَ	صَبَرَ	سَحَبَ	بَرَمَ	دَرَسَ
	ذَكَرَ	وَهَنَ	عَرَضَ	طَرَدَ	زَحَفَ	هَجَرَ
	غَفَرَ	سَكَنَ	هَجَمَ	تَرَكَ	وَلَدَ	نَزَلَ
	جَلَسَ	طَرَأَ	خَلَقَ	ضَرَعَ	نَفَخَ	ظَهَرَ
	ضَحِكَ	كِرَهَ	نَسِيَ	شَرِبَ	سَمِعَ	نَكِرَ
	قَرُبَ	كَسُلَ	صَلْحَ	صَغُرَ	عَظُمَ	حَسْنَ

المجموعة الثانية

	يَلْعَبُ	يَخْرُجُ	يَحْمِلُ	يَدْرُسُ
	أَخْمَدُ	يَخْلِفُ	يَهْزِمُ	يَعْرِفُ
	مَدَارِسُ	رِمَالُ	مَقَالُ	قَالَ
	لَذِيدُ	كَبِيرُ	سَعِيدُ	رَحِيمُ
	يَقُولُ	يَدُومُ	يَجُوعُ	تُوتُ
	طُيُورُ	حَنُونُ	شَكُورُ	يَعُودُ

### المجموعة الثالثة

	الكتاب	المعلم	الحليب	المنزل	المدرسة
	السمك	الرجل	الفيل	الجندو	الهاتف
	الدجاج	الذهب	النجوم	التمر	الشّراغ
	فضلاً	حاسوبٌ	قلمٍ	كبيراً	مفيدةً
	طالبٍ	ملعبٍ	توتٌ	شجرةً	گريمًا

### المجموعة الرابعة

١) عاد عمر من المدرسة سعيداً.

٢) عمر يشاهد شروق الشمس كل يوم.

٣) أرغب أن أكون معلماً.

٤) أنا أحب أمي وأبي.

٥) أحافظ على صلاتي في المسجد.

٦) أنا أحب التمر والعسل.



اسم الطالب :

الصف :

صل الكلمة بمعناها الصحيح :

السؤال

رجوع

عودة

بعد عنهم

تفقد أحواهم

ذهاب

رأي قبيح

نقطع

نصل

رأي جميل

ترتبط

رأي حسن

رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة :

١) يا أبي - ما معنى - ؟ - الرحيم .

.....  
٢) الرحيم - تعني - صلة - الأقارب - زيارة ......  
٣) الرحيم - قربى - اسم - صلة - لكل .



.....  
اسم الطالب : .....  
.....  
الصف : .....

**حل الكلمات الآتية :**

					صلةُ
					المَدْرَسَةُ
					بَارَكَ
					أَفْرَاحَهُمْ
					تَرِبَطْنَا

**ضع دائرة حول الكلمة التي بها (ال) الشمسية :**

الْقَلْمُ - الرَّجُلُ - الْمَدْرَسَةُ - الرَّسُولُ - الْحَاجَةُ

**ادخل التنوين على الكلمات التالية مع تغيير ما يلزم :**

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
قَلْم	.....	.....	.....
كِتَاب	.....	.....	.....
مَدْرَسَة	.....	.....	.....
فَضْل	.....	.....	.....



اسم الطالب :

الصف :

صل الكلمة بمعناها الصحيح :

رَافِقٌ

شَدِيدٌ

تَرَكَ

عَطُوفٌ

صَاحِبٌ

رَحِيمٌ

سَعِيدًا

يَقْعُدُ

غَضْبَانًا

يَجْلِسُ

حَزِينًا

يَقِيفُ

رتّب الكلمات الآتية لتكوين جملة مفيدة :

(١) عُمَرُ - الْمُعَلِّمُ - رَأَى - يَجْلِسُ - حَزِينًا .

.....

(٢) الْمُعَلِّمُ - التَّلَامِيذَ - صَاحِبَ - إِلِي - الْمَكْتَبَةِ .

.....

(٣) حَنُونٌ - الْجَدَّ - إِنَّ - عَطُوفٌ .

.....



اسم الطالب : .....

الصف : .....

**أدخل (ال) على الكلمات ثم بين نوعها**

نوعها	دخول (ال)	الكلمة
.....	.....	مَعْلِمٌ
.....	.....	صَوْتٌ
.....	.....	سَمَاحٌ
.....	.....	مَدْرَسَةٌ

**ضع علامة ( ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ) أمام العبارة الخاطئة :**

- ( ) ١) صَاحِبُ الْمُعَلِّمِ التَّلَامِيْدُ إِلَى الْحَدِيْقَةِ
- ( ) ٢) سَمِعَ عُمَرُ كَلَامَ جَدِّهِ وَأَخْفَضَ صَوْتَ التَّلْفَازِ
- ( ) ٣) نَدِمَ عُمَرُ عَلَى مَا فَعَلَهُ مَعَ جَدِّهِ

**حل الكلمات الآتية :**

				حَزِينُ
				مَكْتَبَةٌ
				تَعَذِيرُ
				بَرَنَامِجٌ
				جَدِّكَ



..... اسم الطالب :

..... الصف :

اقرأ القطعة ثم استخرج منها المطلوب:

عَادَ الْوَالِدُ مُسْرِعاً وَاصطَحَبَ الْأُمَّ إِلَى الطَّبِيبِ فَكَرِثَتْ أَخْلَامُ أَنْ تَعْمَلَ مَكَانَ أُمُّهَا فِي الْمَطْبَخِ لِكِنَّهَا تَذَكَّرْتَ أَنَّ وَالِدَتَهَا حَذَرْتَهَا مِنْ دُخُولِ الْمَطْبَخِ بِمُفْرِدِهَا فَقَرَرْتَ أَنْ تُرَتِّبَ الْمَنْزِلَ.

.....	لام قمرية	.....	مد بالألف
.....	تنوين بالفتح	.....	مد بالواو
.....	تاء مفتوحة	.....	مد بالياء
.....	الف مقصورة	.....	لام شمسية

أكمل بوضع الكلمة المناسبة:

يَكْتُبُون	يَكْتُبُان	تَكْتُبُان
------------	------------	------------

الطاليان ..... الدرس .

الطالبات ..... الدرس .

الطلاب ..... الدرس .

أدخل التنوين على الكلمات التالية مع تغيير ما يلزم:

تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم	الكلمة
.....	.....	.....	طَبِيبٌ
.....	.....	.....	مَنْزِلٌ



..... : اسم الطالب

..... : الصّف

## صل الكلمة بمعناها الصحيح

## حَزَنْتُ

فَرَحْتُ

سَعْدَتْ

ذَهَبَ

عَاد

رَجُع

## **رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة :**

١) أَمْهَا - غُرْفَةً - دَخَلْتُ - أَحْلَامَ.

٢) أَحْلَامُ - أَنْ - قَرَّأْتُ - الْمَنْزِلَ - تُرَبَّ.

(٣) الْمَتْرَل - مَرْتَبًا - الْأُمُّ - رَأَتِ .

### **أدخل (ال) على الكلمات ثم بين نوعها:**

الكلمة	دخول ( ال )	نوعها
مَنْزِل	.....	.....
طَيِّب	.....	.....
سَرِير	.....	.....



اسم الطالب : .....  
الصف : .....

اقرأ الكلمات الآتية ثم ضع دائرة حول ( ال ) الشعسمية :

المُعلّم

الرَّجُل

التَّمْر

المَدْرَسَة

الشَّمْس

الْقَلْمَن

الفَصْل

السَّيَارَة

الطَّرِيق

الْقَمَر

الظَّلّ

الْكِتاب

أدخل التنوين على الكلمات التالية مع تغيير ما يلزم :

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
مَنْزِل	.....	.....	.....
مَوْعِد	.....	.....	.....
شَجَرَة	.....	.....	.....
طَرِيق	.....	.....	.....
مَلَعَب	.....	.....	.....

	لم يتقن		أتقن
--	---------	--	------



..... اسم الطالب : .....

..... الصف : .....

افتح كتابك على الدرس المقرر واستخرج كلمات بها ما يلي :

لام قمرية	لام شمسية	مد بالياء	مد بالواو	مد بالألف

استخرج من الدرس كلمات آخرها الآتي :

ألف مقصورة (ى / ى )	هاء مربوطة ( ه / ه )	تاء مفتوحة ( ت / ت )	تاء مربوطة ( ة / ة )

استخرج من الدرس الآتي :

جمع	مثنى	مفرد

تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم

	لم يتقن		أنقذ
--	---------	--	------



اسم الطالب : .....  
الصف : .....

**حل الكلمات الآتية :**

					<b>صَدِيقَةُ</b>
					<b>تَرْكِيبٌ</b>
					<b>تَكْسَرٌ</b>
					<b>الْجَدِيدُ</b>
					<b>الصَّدِيقَانِ</b>

**رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة :**

١) دَعَا - صَدِيقَةُ - عَمَّارُ - بِالْقِطَارِ - لِيَلْعَبَ .

.....

٢) عَمَّارُ - مِنْ - غَضِبَ - صَدِيقَهُ - خَالِدٍ .

.....

٣) نَدِمَ - تَسْرِعِيهِ - عَمَّارُ - عَلَىِ .

.....

**أرسم دائرة حول الكلمة المختلفة :**

أسواق

ألعاب

لعبتان

قطاران

كرة

أقلام

كتابان

سيارة



اسم الطالب :

الصف :

أكمل الجدول بما هو مطلوب :

الجمع	المثنى	الكلمة
.....	.....	بيت
.....	.....	صديق
.....	.....	قطار

ضع دائرة حول الكلمة التي بها (ال) الشمسية :

القطار - الصديق - الجديد - الرجل - الشمس

أكمل الجمل بالكلمات المناسبة :

كيف - متى - لماذا

١) ..... حالياليوم؟

٢) ..... تأخرت عن موعدك؟

٣) ..... تذهب إلى مكة؟

أدخل التنوين على الكلمات التالية مع تغيير ما يلزم :

تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم	الكلمة
.....	.....	.....	صديق
.....	.....	.....	قطار

صل الكلمة بمعناها الصحيح

إطفاء

إِحْمَاد

قَلِيلًا

إشعاع

كَثِيرًا

كَثِيفًا

خَيْرٌ

خَائِفًا

شُرُّ

مَكْرُوه

مَذْعُورًا

مُطْمَئِنًا

أكمل الجدول بما هو مطلوب :

المفرد	الكلمة
.....	أَصْدِقَاء
.....	جِيرَان
.....	حَرَائِق

الجمع	الكلمة
.....	مَنْزِل
.....	هَاتِف
.....	صَاحِب

ضع دائرة حول الحرف المشدد :

هَيَا - أَمَّي - تَقدَّمَ - تَصَرُّفِهِ - الصَّغِير - اِتَّصَلَ



اسم الطالب :

الصف :

اقرأ ثم استخرج :

( اِتَّصَلْ عُمَرُ بِالدَّفَاعِ الْمَدْنِيِّ وَأَبْلَغَهُمْ عَنِ الْحَرِيقِ وَوَصَفَ لَهُمْ عُنْوَانَ الْمَنْزِلِ )

.....	لام قمرية	.....	مد بالألف
.....	لام قمرية	.....	مد بالياء
.....	حرف مشدد	.....	لام شمسية

ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :

- ( ✓ ) شَاهَدَ عُمَرُ دُخَانًا يَتَصَاعِدُ مِنْ مَنْزِلِ صَدِيقِهِ .
- ( ✗ ) أَبْلَغَ عُمَرُ رِجَالَ الشُّرُطَةِ .
- ( ✗ ) رَقْمُ الدَّفَاعِ الْمَدْنِيِّ هُوَ ( ٩٩٨ ) .
- ( ✗ ) شَكَرَ الْجَارُ عُمَرَ عَلَى حُسْنِ تَصْرُفِهِ .

حل الكلمات الآتية :

					شَاهَدَ
					يَتَصَاعِدُ
					الْحَرِيقُ
					تَقدَّمَ
					سَيَّارَاتٍ



..... اسم الطالب .....

..... الصف .....

اقرأ القطعة ثم استخرج منها المطلوب:

إِنْتَقَلَ حِيرَانُ حَازِمٌ مِنْ جَدَّةَ إِلَى الدَّمَامِ وَبَعْدَ زَمْنٍ سَأَلَ حَازِمٌ أَبَاهُ : مَتَى سَيَعُودُ عَادِلٌ وَأُسْرَتُهُ ؟

الأَبُ : سَيَقُولُ هُنَاكَ حِينَثُ مَقْرُ العَمَلِ الْجَدِيدِ لِوَالِدِهِ .

.....	لام قمرية	.....	مد بالألف
.....	تنوين بالكسر	.....	مد بالواو
.....	تنوين بالضم	.....	مد بالياء
.....	الف مقصورة	.....	لام شمسية
.....	حرف مشدد	.....	أداة استفهام

أكمل الجمل الآتية :

١) إِنْتَقَلَ حِيرَانُ حَازِمٌ إِلَى .....

٢) أَرَادَ حَازِمٌ أَنْ يُهَايِفَ .....

٣) أَرْسَلَ حَازِمٌ إِلَى صَدِيقِهِ عَادِلٍ .....

٤) شُكْرًا يَا ..... سَهَّلْتَ لِيَ الْأَمْرَ .

أكمل الجدول بما هو مطلوب :

الجمع	المثنى	الكلمة
.....	.....	مَقْرُ
.....	.....	رِسَالَةٌ
.....	.....	بِطَاقَةٌ



اسم الطالب :

الصف :

 **حل الكلمات الآتية :**

					<b>الْعَمَلُ</b>
					<b>الْجَدِيدُ</b>
					<b>صَدِيقٍ</b>
					<b>أَسَاعِدُكَ</b>
					<b>سَهَّلتَ</b>

 **ضع دائرة حول الكلمة المختلفة :**

شُكْرًا  
حَازِمٌ  
شُعُورٌ  
عَمَلٌ

زَمَنٌ  
طُلَّابٌ  
صَدِيقٌ  
بِطاقة

مَنَاطِقٌ  
أَصْدِقَاءٌ  
أَعْوَامٌ  
عَمَلٌ

الْعَمَلُ  
الْمَقْرُءُ  
الدَّمَّامُ  
الْجَدِيدُ

 **اختر مما بين القوسين :**

١) كَلِمة ( شُكْرًا ) بِها تَنْوين بـ ..... ( الضم - الكسر - الفتح )

٢) كَلِمة ( الْجَدِيدُ ) بِها ..... ( لام قمرية - لام شمسية )

٣) كَلِمة ( صَدِيقٍ ) بِها مد ..... ( بالألف - بالواو - بالياء )

٤) كَلِمة ( الدَّمَّامُ ) بِها ..... ( لام قمرية - لام شمسية )



..... اسم الطالب :

..... الصف :

اقرأ الكلمات الآتية ثم ضع دائرة حول ( ال ) الشمية :

الْوَرْدَة

السَّمَك

الذَّهَب

الْعِلْم

الْتَّمْر

الْفَرَاشَة

الطَّيِّب

الْجُنُود

الصَّبَر

النَّمْر

الْفِيل

الْحِصَان

أدخل التنوين على الكلمات التالية مع تغيير ما يلزم :

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
ثُوب	.....	.....	.....
لَبَن	.....	.....	.....
زَرْع	.....	.....	.....
نَخْلَة	.....	.....	.....
نَحْل	.....	.....	.....

.....	لم يتقن	.....	أتقن
-------	---------	-------	------



اسم الطالب : .....  
الصف : .....

افتح كتابك على الدرس المقرر واستخرج كلمات بها ما يلي :

لام قمرية	لام شمسية	مد بالياء	مد بالواو	مد بالألف

استخرج من الدرس كلمات آخرها الآتي :

ألف مقصورة (س / إ)	هاء مربوطة (ه / ه)	تاء مفتوحة (ت / ت)	تاء مربوطة (ة / ة)

استخرج من الدرس الآتي :

جمع	مثنى	مفرد	تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم

	لم يتقن		أنقذ
--	---------	--	------



اسم الطالب :

الصف :

**حل الكلمات الآتية :**

					<b>شَاهِدٌ</b>
					<b>يَتَصَاعِدُ</b>
					<b>الْحَرِيقُ</b>
					<b>تَقَدَّمَ</b>
					<b>سَيَّارَاتٍ</b>

**أكمل الجمل الآتية :**

- ١) فِي مَكَّةِ الْمُكَرَّمَةِ الْمَسْجِدُ .....
- ٢) وُلِدَ الرَّسُولُ فِي .....
- ٣) هَاجَرَ الرَّسُولُ إِلَى .....
- ٤) فِي وَطَنِي مَدِينَاتٍ مُقدَّسَاتٍ هُمَا ..... و .....

**أدخل التنوين على الكلمات التالية مع تغيير ما يلزم :**

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
مَعَلِّمٌ	.....	.....	.....
مَدِينَةٌ	.....	.....	.....
مَسْجِدٌ	.....	.....	.....
إِحْسَانٌ	.....	.....	.....



اسم الطالب :

الصف :

اقرأ القطعة ثم استخرج منها المطلوب:

**فَأَمَّا مَكَّةُ فَهِيَ الْبَلْدُ الْأَمِينُ وُلِدَ فِيهَا الرَّسُولُ ﷺ وَمِنْهَا بَدَأَتِ الدَّعْوَةُ إِلَى الإِسْلَامِ**

.....	لام شمسية	.....	مد بالألف
.....	لام قمرية	.....	مد بالواو
.....	تاء مربوطة	.....	مد بالياء

ضع دائرة حول الكلمة المختلفة :

(١) مَدِينَاتٍ - مُقَدَّسَاتٍ - مَسْجِدٌ - صَحِيفَاتٍ

(٢) الْمُسْلِمِينَ - الْمَشَايِرَ - الْحُجَّاجَ - الدَّعْوَةَ

رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة :

(١) فَأَمَّا - الْبَلْدُ - مَكَّةً - فَهِيَ - الْأَمِينُ .

.....

(٢) مَدِينَاتٍ - فِي - مُقَدَّسَاتٍ - وَطَبَقَيْ .

.....

أكمل بوضع الكلمة المناسبة :

يُصْلِلُونَ	يُصَلِّيَانِ	تُصَلِّيَانِ
-------------	--------------	--------------

• الْمُسْلِمَانُ ..... فِي الْحَرَمِ .

• الْمُسْلِمَاتُ ..... فِي الْحَرَمِ .

• الْمُسْلِمُونَ ..... فِي الْحَرَمِ .



اسم الطالب :

الصف :

حل الكلمات الآتية :

					<b>يَنْظَرُ إِنْ</b>
					<b>السَّيْفَ</b>
					<b>الْأَصْفَرِ</b>
					<b>الْخَلِيجِ</b>
					<b>الْعَرَبِيِّ</b>

رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة :

١) لَوْنَهُ - عَلَمُ - أَخْضَرُ - بِلَادِي .

.....

٢) عَلَمَ - أَنَا - بِلَادِي - أُحِبُّ - وَأَغْتَزُ - بِهِ .

.....

أكمل الجدول بما هو مطلوب :

الجمع	المثنى	الكلمة
.....	.....	<b>عَلَم</b>
.....	.....	<b>لَوْن</b>
.....	.....	<b>مَعْرِض</b>
.....	.....	<b>صُورَة</b>



اسم الطالب :

الصف :

اقرأ القطعة ثم استخرج منها المطلوب:

جَلَسَ مُهَنْدٌ مَعَ أَحْلَامَ يَنْظَرُانِ إِلَى عُمَرَ وَهُوَ يَرْسُمُ عَلَمَ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ لِيُشَارِكَ فِي مَعْرِضِ الْيَوْمِ الْوَطَنِيِّ فِي مَدْرَسَتِهِ.

.....	لام شمسية	.....	مد بالألف
.....	تنوين بالضم	.....	مد بالواو
.....	الف مقصورة	.....	مد بالياء
.....	حرف مشدد	.....	لام قمرية

أكمل الجمل الآتية :

- ١) جَلَسَ مُهَنْدٌ مَعَ أَحْلَامَ يَنْظَرُانِ إِلَى .....
- ٢) شَارَكَ عُمَرُ فِي مَعْرِضِ .....
- ٣) عَلَمُ بِلَادِي لَوْنَهُ .....
- ٤) السَّيْفُ يَدْلُلُ عَلَى ..... و .....

أدخل التنوين على الكلمات التالية مع تغيير ما يلزم :

تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم	الكلمة
.....	.....	.....	مَعْرِض
.....	.....	.....	لَوْن
.....	.....	.....	عَلَم
.....	.....	.....	سَيْف



اسم الطالب :

الصف :

اختر مما بين القوسين :

١) معنى كلمة (احتفت) ..... (حزنت - فرحت )

٢) معنى كلمة (حثهم) ..... (شجعهم - ساعدهم )

٣) مضاد كلمة (حررا) ..... (أسيرا - منطلقا )

٤) مضاد كلمة (قويا) ..... (شجاعا - ضعيفا )

حل الكلمات الآتية :

						احتفت
						المدير
						حشيم
						الأوطان
						بسواعينا

ضع اسم الإشارة المناسب مكان النقاط :

هؤلاء	هاتان	هذان	هذه	هذا
-------	-------	------	-----	-----

١) ..... الكتاب غلافه جميل .

٢) ..... الطلاب متغرون .

٣) ..... الغرفة منظمة

٤) ..... التلميذتان متفوقتان .

٥) ..... المنزلان جميلان .



اسم الطالب :

الصف :

اقرأ القطعة ثم استخرج منها المطلوب:

إحتفلت المدرسة باليوم الوطني للمملكة العربية السعودية فأقامَت حفلاً ومعرضًا شارك فيه التلاميذ بصور لمعالم الوطن ولوحات كتبوا عليها عبارات حب وشُكر للوطن.

.....	لام قمرية	.....	مد بالألف
.....	تنوين بالفتح	.....	مد بالواو
.....	تنوين بالكسر	.....	مد بالياء
.....	تاء مفتوحة	.....	لام شمسية

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١) إحتفلت المدرسة بـ ..... (اليوم الوطني - يوم الشجرة - أسبوع المرور)
- ٢) بدأ الحفل بـ ..... (الشيد الوطني - القرآن الكريم - كلمة المدير)
- ٣) ألقى عمر كلمة عن ..... (النظافة - حب الوطن - الصدق)
- ٤) حيّا المدير ..... (التلاميذ - المعلمين - أولياء الأمور)

أدخل التنوين على الكلمات التالية مع تغيير ما يلزم :

تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم	الكلمة
.....	.....	.....	حفل
.....	.....	.....	نشيد
.....	.....	.....	مدير
.....	.....	.....	لوحة



اسم الطالب : .....  
الصف : .....

### املا الفراغ بتاء مربوطة أو تاء مفتوحة :

ة / ة

ت / ت

بِيْ.....

وَرْد.....

مَدْرَسَ.....

سَيَارَا.....

سَنَوا.....

فَرَاشَ.....

شَجَرَ.....

فَرَحَ.....

	لم يتقن		أتقن
--	---------	--	------



اسم الطالب : .....  
الصف : .....

افتح كتابك على الدرس المقرر واستخرج كلمات بها ما يلي :

لام قمرية	لام شمسية	مد بالياء	مد بالواو	مد بالألف

استخرج من الدرس كلمات آخرها الآتي :

ألف مقصورة (ى / ى )	هاء مربوطة (ه / ه )	تاء مفتوحة (ت / ت )	تاء مربوطة (ة / ة )

استخرج من الدرس الآتي :

جمع	مثنى	مفرد

تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم

	لم يتقن		أتقن
--	---------	--	------



اسم الطالب :

الصف :

**اختر مما بين القوسين :**

(١) معنى كلمة (تنمو) ..... (تصغر - تكبر )

(٢) معنى كلمة (يُذْرُنِي) ..... (يَزْرَعُنِي - يَحْصُدُنِي )

(٣) مضاد كلمة (تشق) ..... (تَظْهَر - تَخْتَفِي )

(٤) مضاد كلمة (يُزَدَّادُ ) ..... (يَكْبُرُ - يَنْقُصُ )

**حل الكلمات الآتية :**

						<b>يُزَدَّادُ</b>
						<b>الْحُقُولُ</b>
						<b>طُولِي</b>
						<b>أَوْرَاقِي</b>
						<b>الشَّمْسُ</b>

**صنف الكلمات الآتية في الجدول :**

صَفْرَاءُ - تَنْمُو - فِي - الْحُقُولُ - نَاعِمَةُ - الْعَجِينُ - الْحَصَادُ - يَسْقِينِي - طُولِي

مد بالباء	مد بالواو	مد بالألف
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



اسم الطالب :

الصف :

اقرأ القطة ثم استخرج منها المطلوب:

أَنَا حَبَّةُ قَمْحٍ صَفِرَاءُ نَاعِمَةُ الْمَلْمَسِ يَبْدُرُنِي الْفَلَاحُ فِي الْأَرْضِ وَيُعَطِّنِي بِالْتُّرَابِ  
يَسْقِينِي الْمَاءُ فَتَنْمُو جُذُورِي ثُمَّ تَنْمُو سَاقِي لِتَشَقَّ طَرِيقَهَا إِلَى سَطْحِ الْأَرْضِ .

.....	لام شمسية	.....	مد بالألف
.....	تنوين بالكسر	.....	مد بالواو
.....	تنوين بالضم	.....	مد بالياء
.....	حرف عطف	.....	لام قمرية

أكمل الجدول بما هو مطلوب :

الجمع	المثنى	الكلمة
.....	.....	حَقْلٌ
.....	.....	حَبَّةٌ
.....	.....	فَلَاحٌ

أدخل ال على الكلمات وبيّن نوعها شمسية أم قمرية :

نوعها	دخول ( ال )	الكلمة
.....	.....	قَمْحٌ
.....	.....	تُرَابٌ
.....	.....	سَطْحٌ
.....	.....	حَقْلٌ



اسم الطالب :

الصف :

اختر مما بين القوسين :

- (١) معنى كلمة ( تُقطَعُ - تُتَنَزَّعُ ) .....  
 (٢) مضاد كلمة ( يَنْمُو - يَكْبُرُ ) .....  
 (٣) طلب عمر إلى جده أن يعلمه ..... ( الصناعة - الزراعة - التجارة ) .....  
 (٤) اختار عمر أن يزرع ..... ( الجَزَرُ - البَصَلُ - الْخِيَارُ ) .....  
 (٥) كلمة ( عَصِيرَه ) بها مد بـ ..... ( الألف - الواو - الياء ) .....  
 (٦) كلمة ( مُنْدَهِشًا ) بها تنوين بـ ..... ( الضم - الكسر - الفتح ) .....

رتب الكلمات الآتية لتكون جملة مفيدة :(١) عمر - جده - زار - الإجازة - في .  
.....(٢) تحت - ينمو - التراب - الجَزَرُ .  
.....صنف الكلمات الآتية في الجدول :

زار - البدور - أمام - عصيره - الكبير - أخوك - زراعته - جدي - الحقوق

مد بالياء	مد بالواو	مد بالألف
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



اسم الطالب :

الصف :

**اقرأ الكلمات ثم ضعها في المكان المناسب :**

فضلٌ

طَالِبَاتَانِ

قَلْمُ

كِتَابَاتَانِ

شَجَرَةٌ

فَضْلَانِ

جَزَرَةٌ

وَرَقَّاتَانِ

إِثْنَانِ	إِثْنَانِ	وَاحِدَةٌ	وَاحِدٌ
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

**ضع علامة ( ✓ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( ✗ ) أمام العبارة الخاطئة :**

- ( ✓ ) ( ✗ ) ١) فِي الإِجَازَةِ زَارَ عُمَرُ أَبَاهُ .
- ( ✗ ) ( ✓ ) ٢) حَرَثَ الْجَدُّ الْأَرْضَ وَنَثَرَ عُمَرُ الْبُذُورَ .
- ( ✗ ) ( ✓ ) ٣) شَدَّ أَحْمَدُ بَعْضَ الْأَوْرَاقِ فَأَخْرَجَ جَزَرَةً .
- ( ✗ ) ( ✓ ) ٤) حَرَثَ عُمَرُ الْأَرْضَ وَنَثَرَ الْجَدُّ الْبُذُورَ .
- ( ✓ ) ( ✗ ) ٥) تَعَلَّمَ عُمَرُ أَنَّ الْجَزَرَ يَنْمُو فَوْقَ التُّرَابِ .



اسم الطالب :

الصف :

اختر مما بين القوسين :

- ١) معنى كلمة ( السَّعْفُ ) ..... ( ثِمَار النَّخِيل - أوراق النَّخِيل )
- ٢) معنى كلمة ( جِدْعِي ) ..... ( جُذُورِي - سَاقِي )
- ٣) مضاد كلمة ( سَمِيك ) ..... ( رَقِيق - غَلِيق )
- ٤) مضاد كلمة ( مُفِيدة ) ..... ( نَافِعَة - ضَارَة )

حل الكلمات الآتية :

						<b>ذَهَبَتْ</b>
						<b>أَسْبُوعُ</b>
						<b>رَمِيلَاتِهَا</b>
						<b>تَتَحَدَّثُ</b>
						<b>مَنْظَرِي</b>

صنف الكلمات الآتية في الجدول :

جميل - أنا - أسبوع - ثمري - أكون - رأسي - الكبار - يعلوه

مد بالباء	مد بالواو	مد بالألف
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....



اسم الطالب :

الصف :

اقرأ القطعة ثم استخرج منها المطلوب:

**بِمُنَاسَبَةِ أَسْبُوعِ الشَّجَرَةِ طَلَبَتِ الْمُعَلَّمَةُ إِلَى كُلِّ تِلْمِيذٍ أَنْ تَخْتَارَ شَجَرَةً تَتَحَدَّثُ عَنْهَا أَمَامَ زَمِيلَاتِهَا .**

**ذَهَبَتْ أَحَادِيمُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ وَأَخَذَتْ تَقْرَأُ الْكُتُبَ لِتَجْمَعَ مَعْلُومَاتٍ عَنِ الشَّجَرَةِ الَّتِي اِخْتَارَتْهَا .**

.....	حرف مشدد	.....	مد بالألف
.....	تنوين بالفتح	.....	مد بالواو
.....	تنوين بالكسر	.....	مد بالياء
.....	همزة قطع	.....	لام شمسية
.....	همزة وصل	.....	لام قمرية

أدخل التنوين على الكلمات التالية مع تغيير ما يلزم :

الكلمة	تنوين الضم	تنوين الكسر	تنوين الفتح
صَبَاح	.....	.....	.....
أَسْبُوع	.....	.....	.....
جَمِيل	.....	.....	.....
شَجَرَة	.....	.....	.....
ثَوْب	.....	.....	.....



اسم الطالب : .....  
الصف : .....

### املا الفراغ بتاء مربوطة أو تاء مفتوحة :

ة / ة

ت / ت

..... وَصَلَ

..... فِكْرٌ

..... مَرِيضٌ

..... شَرِبَ

..... كَلَمًا

..... الْكُرْ

..... بَنَا

..... نَخْلٌ

	لم يتقن		أتقن
--	---------	--	------



اسم الطالب : .....  
الصف : .....

## افتح كتابك على الدرس المقرر واستخرج كلمات بها ما يلي :

لام قمرية	لام شمسية	مد بالياء	مد بالواو	مد بالألف

## استخرج من الدرس كلمات آخرها الآتي :

ألف مقصورة (ى / ى )	هاء مربوطة (ه / ه )	تاء مفتوحة (ت / ت )	تاء مربوطة (ة / ة )

## استخرج من الدرس الآتي :

جمع	مثنى	مفرد	تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم

	لم يتقن		أنقذ
--	---------	--	------