



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا  
زورونا على الموقع

[www.tlabna.net](http://www.tlabna.net)

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبة , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاثير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

نموذج إجابة أسئلة الاختبار التحريري للفتري الأول في الوحدة الثالثة (الوعي الصحي) الفصل الدراسي الثاني لعام ١٤٤١هـ - ١٤٤٠هـ الذي بين يديك نموذج ١

اسم الطالبة	عدد الصفحات	صفحتان
فصل	الزمن	

- ابدئي بذكر الله وتوكلي عليه
- بادري بحل السؤال الأسهل
- لا تحاولي الغش فمن غشنا فليس منا
- اجعلي ورقة الأسئلة نصب عينيك ولا تلتفتي للآخرات
- التزمي الهدوء ليزداد تركيزك

غاليتي - وفقك الله-

الدرجة رقمًا	الدرجة كتابة	الاسم	التوقيع
		منى بنت عبدالله العجاي	
		أ	
		أ	

فهم المسموع	فهم المقروء وتذوقه + الأسلوب اللغوي	الظاهرة الاملائية	الرسم الكتابي	الوظيفة النحوية	الصف اللغوي	المجموع
٤	٥ + ٢	٣	٢	٢	٢	٢٠

= المجموع ٢٠ عشرون درجة

معا لتفعيل السلوك الإيجابي بنيتي النظافة والترتيب سلوك إيجابي

أولا :-

فهم المسموع ومراعاة آداب الاستماع

اختاري الإجابة الصحيحة

موضوع النص هو:-

1قائدة المرض

2نعمة الصحة

3أجر الصبر

مالنعمتان اللتان يتماهما كثير من الناس ؟

اذكري اسم الصحابي الذي ورد ذكره في النص والذي روى الحديث .

ضد كلمة ضار

فضلا اقلي الصفحة



## ثانياً :-

القراءة السليمة وفهم المقروء وتذوق النصوص هذا النموذج مشابه للدولي التميز  
بنيتي استقرني الخارطة ثم أجيبني

—  
٢+٥



السؤال الأول دمج وتفسير للمعلومات من خلال فهم النص وإدراك الغاية والغرض منه.  
ما الغاية من هذا النص ؟

- ترتيب الدول حسب مساحة أراضيها
- تصنيف الدول حسب استعدادها لمحاربة الأوبئة. □
- تصنيف الدول حسب القوة العسكرية

السؤال الثاني الهدف من الوصول واسترجاع للمعلومات  
يوضح الخارطة الدول حسب استعدادها لمحاربة الأوبئة  
اذكري أشد دولتين تدرى جاهزيتها لمكافحة الأوبئة

١ اليمن . ٢ الصومال سوريا  
السؤال الثالث الهدف من الوصول واسترجاع للمعلومات  
من خلال الرسم البياني

مالدولتان التان تمثلان المؤشر الأعلى. لاستعدادها لمحاربة الأوبئة

١ أمريكا هولندا . ٢ كندا بريطانيا  
السؤال الرابع الهدف تركيب إسلوبي

ركبي من النص المستقرأ (الخارطة) أسلوباً شرطياً

من تستعد لمكافحة الأوبئة تقوى - بأذن الله - وتأمين ان نتجهز ونستعد لمكافحة الأوبئة نقوى - بأذن الله - ونؤمن

## ثالثاً

صاحبة السمو أميرة التحفيظ طالبتنا النجبية أجيبني متوكلة على الله على الأسئلة التالية  
الهدف : ترسم الالف اللينة في الكلمة رسماصحياً رسماصحياً:  
الأول

/ اذكري سبب كتابة الالف اللينة في الكلمة الكلمة بهذا الرسم

الكلمة	سبب رسم وكتابة الكلمة بهذا الشكل
استحيا	فعل زائد على ثلاثة أحرف وسبقت ألفه اللينة بياء
ربا	اسم ثلاثي ألفه اللينة منقلبة عن واو
على	من الحروف المستثناة
مستشفى	اسم أكثر من ثلاثي ولم تسبق ألفه اللينة بياء
اهتدى	فعل أكثر من ثلاثي ولم تسبق ألفه اللينة بياء
أمريكا	اسم أجنبي أعجمي

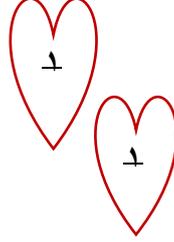
لكل تبرير نصف درجة

فضلاً اقلبي الصفحة

رابعاً الهدف : رسم عبارة بخط النسخ

س ٢ / ارسمي العبارة التالية مرتين بخط النسخ

المعدة بيت الداء



خامساً

الهدف : تعرف على رفع الفعل المضارع وتعربه بحسب نوعه بالعلامات الأصلية والفرعية

٤ / اعربي ماتحته خط

تذكر أسماء أذكار الصباح

أنت تحافظين على صحتك

المؤمن يرجو ربه

يسعى أبوك في الخير

يقوي الحليب العظام

لكل كلمة ربع درجة

الكلمة	إعرابها
تذكر	
تحافظين	
يرجو	
يسعى	
يقوي	

سادساً

الهدف تعرف على صياغة المصدر وتستعمله في تواصلها اللغوي

صوتي المصدر من الأفعال التالية

لكل صياغة ربع درجة

الفعل	المصدر
طار	
زرع	
استغفر	

انتهت بفضل الله وحده

محببتكم  
معلمة مادة الجميلة لغتنا  
ماما منى العجاجي

