



قال تعالى



— مذكرة —

تعليم الكتابة الصحيحة

رسم وكتابة الحروف والأرقام (عربي . إنجليزي)

لأطفال الروضة والحضانة



الطالب :

كتابة وإعداد الخطاط : أحمد عزام

Azzam_designer

Ahmed Azzam

+966503198542

Riyadh, Saudi Arabia

00201002839015 / +966503198542

Hazem1Sazzam@gmail.com

أساسيات هامة جدًا قبل تعلم الطفل الكتابة بداية من الروضة
وحتى الصف الثالث الابتدائي

2 تلين عضلات اليد

1 مسک القلم

4 الاهتمام بالسطر

3 الاهتمام بال نقط

١- مسک القلم :

تأكد تماماً أن الطفل يمسك القلم بالطريقة الصحيحة لأنه إذا كان فيها خطأ أو خلل تصبح عائقاً كبيراً في تحسن كتابة وخط الطفل . والمسكة الصحيحة للقلم هي باليد اليمنى ويكون القلم بين الإصبع الإبهام والسبابة ويستند القلم على الإصبع الأوسط .

٢- تلين عضلات يد الطفل :

يجب عدم إكراه الطفل على الكتابة بل تعويذه وتحفيزه بأقلام رصاص وألوان خشبية لتلوين بعض الرسومات والخطوط العشوائية والمنظمة حتى تتمكن من فك وتعويذ وتحريك وتلين عضلات اليد على مسكة القلم الصحيحة .

٣- الاهتمام بالسطر :

إذا استجاب الطفل لكتابية الحروف فأول شيء يجب معرفته هو السطر ويعتبر السطر مهم جداً لأنه الطريق الذي يضبط الكتابة ليعرف الطفل من خلاله الحروف النازلة والصادعة والمستقرة على السطر . ويجب على المعلم رسم سطر قبل تعلم الأطفال الكتابة .

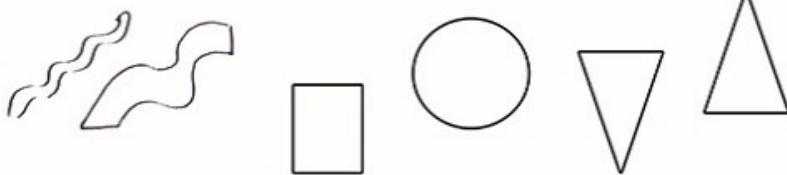
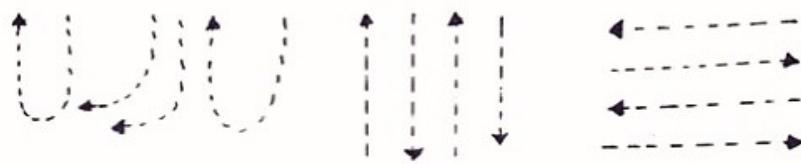
٤- الأسماء والنقط :

في البداية يقاد الطفل شكل الحروف ولتعويذه على هذا يجب رسم الحروف بطريقة الحروف المنقطة ليتمكن من الكتابة بطريقة صحيحة من أين يبدأ وأين ينتهي عن طريق الأسماء الموضحة لكل حرف بالإعادة عليها ليسهل عليه إعادة الكتابة مع التحفيز المستمر للطفل حتى لا يمل .

ولي الأمر .. المعلمة الفاضلة ...

الاهتمام والمتابعة للطفل بهذه الأساسيات تساعده على الكتابة الصحيحة والخط الجميل أهم ما يواجه أطفالنا في مستقبلهم .

أعد الرسم :



أ ب ت ث ح ح د ذ ر ز س ش ص ض

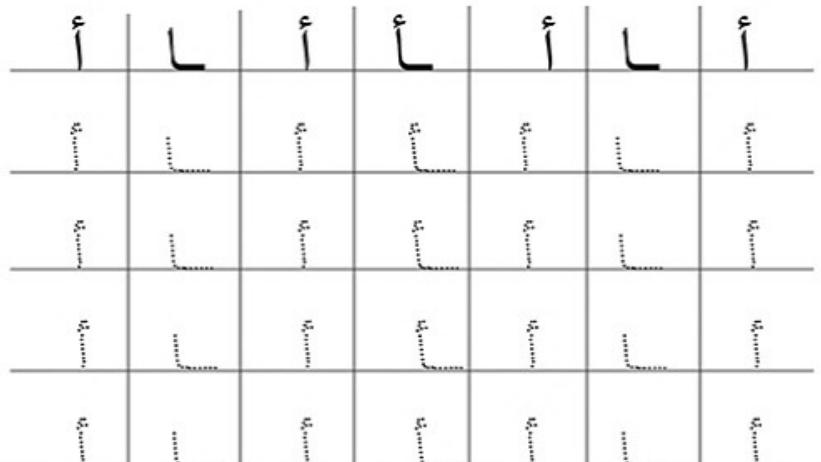
ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن و ه ي

التاريخ / /

لون الحرف



السطر

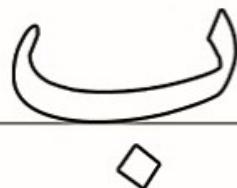


ملاحظاتولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / /

نلون الحرف



حرف الباء بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تماماً للأسماء ونقطة البداية .
- * التأكد من سبك القلم بطريقة صحيحة والكتابية يده .
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وتزويه جزء من بعض الحروف .
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



السطر

ب ب ب ب ب ب

نبـبـبـبـبـبـبـ

دبـبـبـبـبـبـبـ

ربـبـبـبـبـبـبـ

سبـبـبـبـبـبـبـ

ـبـبـبـبـبـبـبـ

ـبـبـبـبـبـبـبـ

ـبـبـبـبـبـبـبـ

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / /

نلون الحرف



حرف التاء والثاء بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تماماً للأسماء ونقطة البداية .
- * التأكد من سبك القلم بطريقة صحيحة والكتابية يده .
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وتزويه جزء من بعض الحروف .
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



السطر

ت ت ث ث ت ت ث

ـتـتـثـثـتـتـثـ

ـثـتـثـتـتـتـثـ

ـتـتـثـثـتـتـثـ

ـتـتـثـثـتـتـثـ

ـتـتـثـثـتـتـثـ

ـتـتـثـثـتـتـثـ

ـتـتـثـثـتـتـثـ

ملاحظات المعلم :

ملاحظات ولي الأمر :

التاريخ / /

لون الحرف



حروف الجيم والهاء والخاء بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف بينما للأسماء ونقطة البداية .
- * التأكيد من مسك القلم بطريقة صحيحة والكتابية يبطئ .
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وتزول جزء من بعض الحروف .
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



السطر

ج	ج	ج	ح	ح	خ	خ	ج
ج	ج	ج	ح	ح	خ	خ	ج
ج	ج	ج	ح	ح	خ	خ	ج
ج	ج	ج	ح	ح	خ	خ	ج

ملاحظاتولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / /

لون الحرف



حRFي الدال والذال بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف بينما للأسماء ونقطة البداية .
- * التأكيد من مسك القلم بطريقة صحيحة والكتابية يبطئ .
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وتزول جزء من بعض الحروف .
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



السطر

د	ذ	د	ذ	د	ذ	د	ذ
د	ذ	د	ذ	د	ذ	د	ذ
د	ذ	د	ذ	د	ذ	د	ذ
د	ذ	د	ذ	د	ذ	د	ذ

ملاحظاتولي الأمر :

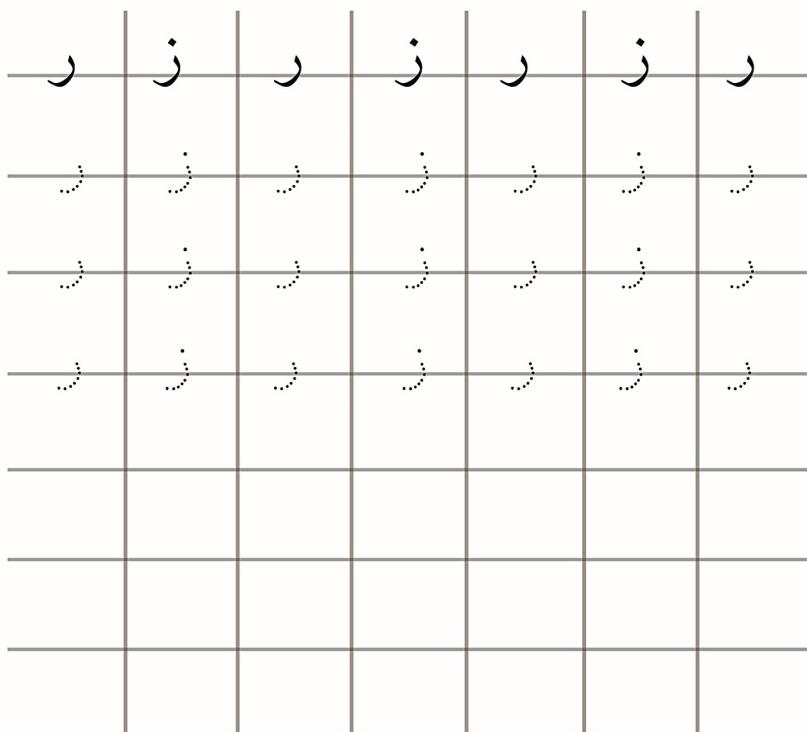
ملاحظات المعلم :

التاريخ / /

نلون الحرف

حRFي الراء والزاي بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسم ونقطة البداية .
- * التأكيد من مسك القلم بطريقة صحيحة والمكتابة بيطره.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وتزويز جزء من بعض الحروف .
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



ملاحظاتوليالأمر :

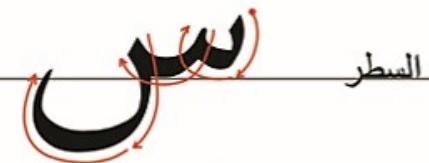
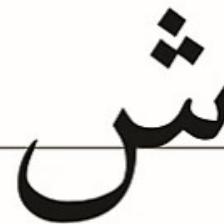
ملاحظاتالمعلم :

التاريخ / /

نلون الحرف

حRFي السين والشين بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسم ونقطة البداية .
- * التأكيد من مسك القلم بطريقة صحيحة والمكتابة بيطره.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وتزويز جزء من بعض الحروف .
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



س س ش ش س ش س



ملاحظاتوليالأمر :

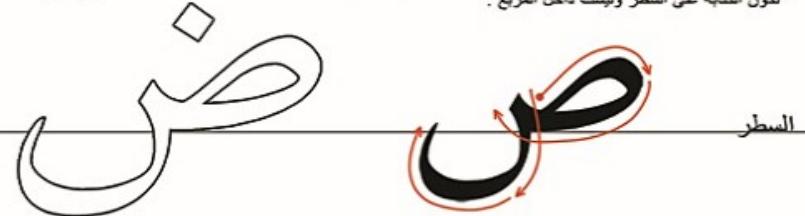
ملاحظاتالمعلم :

التاريخ / /

لون

حرفي الصاد والضاد بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسماء ونقطة البداية .
- * التأكيد من مسك القلم بطريقة صحيحة والكتابية بيده .
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وتزول جزء من بعض الحروف .
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



ص ص ض ض ص ص ض ض

ص ض ض ض ص ض
ص ض ض ض ص ض
ص ض ض ض ص ض
ص ض ض ض ص ض

ملاحظاتوليالأمر :

ملاحظاتالمعلم :

التاريخ / /

لون الحرف

حرفي الطاء والظاء بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسماء ونقطة البداية .
- * التأكيد من مسك القلم بطريقة صحيحة والكتابية بيده .
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وتزول جزء من بعض الحروف .
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



ط ط ظ ظ ط ط ظ

ط ط ظ ظ ط ط ظ
ط ط ظ ظ ط ط ظ
ط ط ظ ظ ط ط ظ
ط ط ظ ظ ط ط ظ

ملاحظاتوليالأمر :

ملاحظاتالمعلم :

التاريخ / /

ألوان الحرف



حروف العين والغين بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسماء ونقطة البداية .
- * التأكيد من مسك القلم بطريقة صحيحة والكتابية بيده .
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وزراعة جزء من بعض الحروف .
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



السطر

ع ع غ غ ع ع غ

ع ع غ غ ع ع غ

ع ع غ غ ع ع غ

ع ع غ غ ع ع غ

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / /

ألوان الحرف



حروف الفاء بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسماء ونقطة البداية .
- * التأكيد من مسك القلم بطريقة صحيحة والكتابية بيده .
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وزراعة جزء من بعض الحروف .
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



السطر

ف ف ف ف ف ف

ف ف ف ف ف ف

ف ف ف ف ف ف

ف ف ف ف ف ف

ملاحظات المعلم :

ملاحظات ولي الأمر :

التاريخ / /

نلون الحرف

حرف القاف بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تماماً للأمام ونقطة البداية .
- * التأكيد من سبك الكلمة بطريقة صحيحة والكتابية يبطئ .
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وزرزال جزء من بعض الحروف .
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



السطر

ق ق ق ق ق ق



ملاحظاتولي الأقر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / /

نلون الحرف

حرف الكاف بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تماماً للأمام ونقطة البداية .
- * التأكيد من سبك الكلمة بطريقة صحيحة والكتابية يبطئ .
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وزرزال جزء من بعض الحروف .
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



السطر

ك ك ك ك ك ك



ملاحظات المعلم :

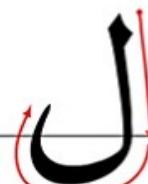
ملاحظاتولي الأقر :

التاريخ / /

لون الحرف

حرف الام بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسماء ونقطة البداية .
- * التأكيد من مسك القلم بطريقة صحيحة والكتابية ببطء.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وزرول جزء من بعض الحروف .
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



السطر

ل ل ل ل ل ل

ل ل ل ل ل ل

ل ل ل ل ل ل

ل ل ل ل ل ل

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / /

لون الحرف

حرف الميم بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسماء ونقطة البداية .
- * التأكيد من مسك القلم بطريقة صحيحة والكتابية ببطء.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وزرول جزء من بعض الحروف .
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



السطر

م م م م م م

م م م م م م

م م م م م م

م م م م م م

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / /

نلون الحرف



حرف النون بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسماء ونقطة البداية .
- * التأكيد من مسك القلم بطريقة صحيحة والكتابية بيده .
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وزنول جزء من بعض الحروف .
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



ن ن ن ن ن ن

ن ن ن ن ن ن

ن ن ن ن ن ن

ن ن ن ن ن ن

ملاحظاتولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / /

نلون الحرف



حرف الواو بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسماء ونقطة البداية .
- * التأكيد من مسك القلم بطريقة صحيحة والكتابية بيده .
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وزنول جزء من بعض الحروف .
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



و و و و و و

و و و و و و

و و و و و و

و و و و و و

و و و و و و

و و و و و و

ملاحظاتولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / /

نلون الحرف

حرف الهاء بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تماماً للأسماء ونقطة البداية .
- * الشكك من مسك القلم بطريقة صحيحة والكتابية ببطء.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وتزول جزء من بعض الحروف .
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



ه	ه	ه	ه	ه	ه	ه
ه	ه	ه	ه	ه	ه	ه
ه	ه	ه	ه	ه	ه	ه

ملاحظاتولي الأمر :

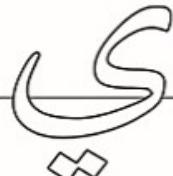
ملاحظات المعلم :

التاريخ / /

نلون الحرف

حرف الهاء بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تماماً للأسماء ونقطة البداية .
- * الشكك من مسك القلم بطريقة صحيحة والكتابية ببطء.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وتزول جزء من بعض الحروف .
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .

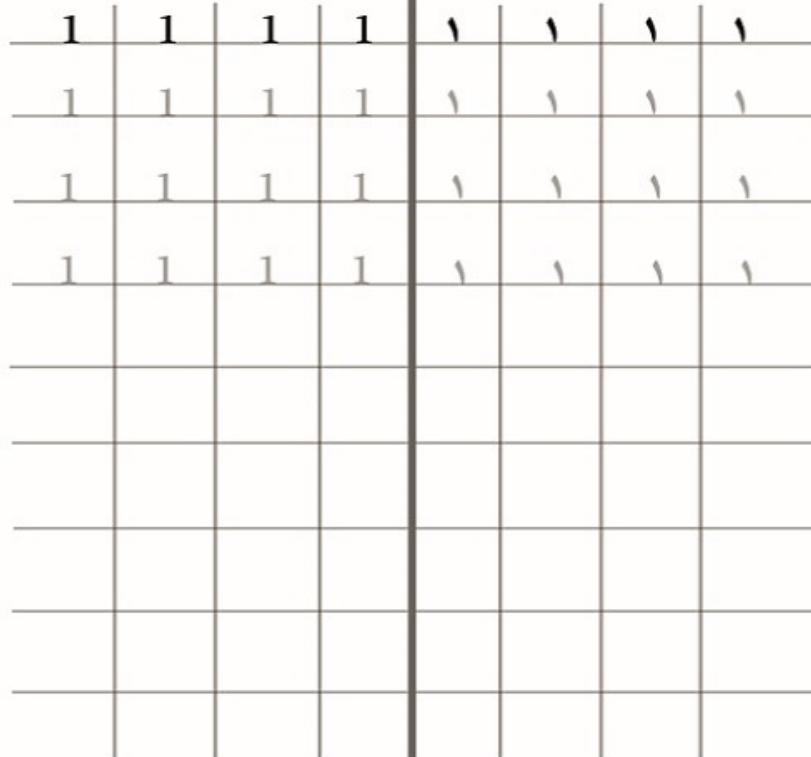


ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي
ي	ي	ي	ي	ي	ي	ي

ملاحظاتولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

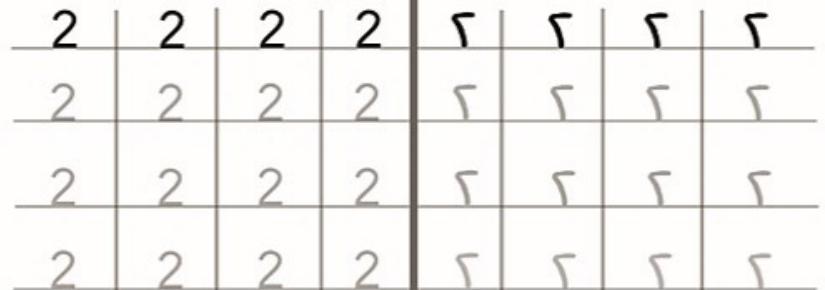
- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الرقم تبعاً للأسماء ونقطة البداية مع مراعاة مسافة القلم بطريقة صحيحة .
- * الاهتمام بالسطر وشرحه للطفل ليعرف أهميته في الكتابة .



ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الرقم تبعاً للأسماء ونقطة البداية مع مراعاة مسافة القلم بطريقة صحيحة .
- * الاهتمام بالسطر وشرحه للطفل ليعرف أهميته في الكتابة .



ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الرقم تبعاً للأسمى ونقطة البداية مع مراعاة مسافة سك القلم بطريقة صحيحة .
- * الاهتمام بالسطر وشرحه للطفل لتعريف أهميته في الكتابة .



٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الرقم تبعاً للأسمى ونقطة البداية مع مراعاة مسافة سك القلم بطريقة صحيحة .
- * الاهتمام بالسطر وشرحه للطفل لتعريف أهميته في الكتابة .

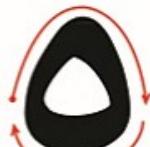


٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤
٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الرقم تبعاً للأسمى ونقطة البداية مع مراعاة مسافة القلم بطريقة صحيحة .
- * الاهتمام بالسطر وشرحه للطفل لتعريف أهميته في الكتابة .



5	5	5	5	5	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

5	5	5	5	5	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

5	5	5	5	5	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

5	5	5	5	5	0	0	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

ملاحظاتولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الرقم تبعاً للأسمى ونقطة البداية مع مراعاة مسافة القلم بطريقة صحيحة .
- * الاهتمام بالسطر وشرحه للطفل لتعريف أهميته في الكتابة .



6	6	6	6	6	7	7	7	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---

6	6	6	6	6	7	7	7	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---

6	6	6	6	6	7	7	7	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---

6	6	6	6	6	7	7	7	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---

6	6	6	6	6	7	7	7	7
---	---	---	---	---	---	---	---	---

ملاحظاتولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الرقم تبعاً للأسماء ونقطة البداية مع مراعاة مسافة القلم بطريقة صحيحة .
- * الاهتمام بالسطر وشرحه للطفل ليعرف أهميته في الكتابة .



7	7	7	7	V	V	V	V
---	---	---	---	---	---	---	---

7	7	7	7	V	V	V	V
---	---	---	---	---	---	---	---

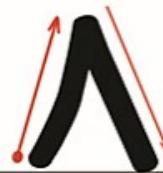
7	7	7	7	V	V	V	V
---	---	---	---	---	---	---	---

7	7	7	7	V	V	V	V
---	---	---	---	---	---	---	---

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الرقم تبعاً للأسماء ونقطة البداية مع مراعاة مسافة القلم بطريقة صحيحة .
- * الاهتمام بالسطر وشرحه للطفل ليعرف أهميته في الكتابة .



8	8	8	8	A	A	A	A
---	---	---	---	---	---	---	---

8	8	8	8	A	A	A	A
---	---	---	---	---	---	---	---

8	8	8	8	A	A	A	A
---	---	---	---	---	---	---	---

8	8	8	8	A	A	A	A
---	---	---	---	---	---	---	---

8	8	8	8	A	A	A	A
---	---	---	---	---	---	---	---

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الرقم تبعاً للأسمى ونقطة البداية مع مراعاة سك القلم بطريقة صحيحة .
- * الاهتمام بالسطر وشرحه للطفل ليعرف أهميته في الكتابة .



9 9 9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 9 9 9

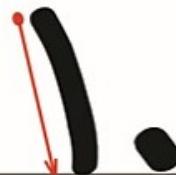
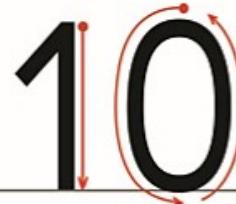
9 9 9 9 9 9 9 9

9 9 9 9 9 9 9 9

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الرقم تبعاً للأسمى ونقطة البداية مع مراعاة سك القلم بطريقة صحيحة .
- * الاهتمام بالسطر وشرحه للطفل ليعرف أهميته في الكتابة .



10 10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10 10

10 10 10 10 10 10 10 10

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

قال تعالى



— مذكرة —



رسم وكتابة البروف والكلمات
لصف الأول الابتدائي

الطالب :



كتابة وإعداد الخطاط : أحمد عزام

© Azzam_designer

Ahmed Azzam

+966503198542

⑥ Riyadh, Saudi Arabia

⌚ 00201002839015 / +966503198542

✉ Hazem15azzam@gmail.com

أسسیات هامة جداً قبل تعلم الطفل الكتابة بداية من الروضة و حتى الصنف الثالث الابتدائي

٢ تلبيين عضلات اليد

٤ الأسماء والنقاط

١ مسنك القلم

٣ الاهتمام بالسطر

١- مسنك القلم :
تأكد تماماً أن الطفل يمسك القلم بالطريقة الصحيحة لأنه إذا كان فيها خطأ أو خلل تصبح عائقاً كبيراً في تحسن كتابة وخط الطفل . والمسكة الصحيحة للقلم هي باليد اليمنى ويكون القلم بين الإصبع الإبهام والسبابة ويسند القلم على الإصبع الأوسط .

٢- تلبيين عضلات يد الطفل :
يجب عدم إكراه الطفل على الكتابة بل تعوديه وتحفيزه بإقليم رصاص واللوان خشبية للتلوين بعض الرسومات والخطوط العشوائية والمنظمة حتى تتمكن من فك وتعوديك وتلبيين عضلات اليد على مسكة القلم الصحيحة .

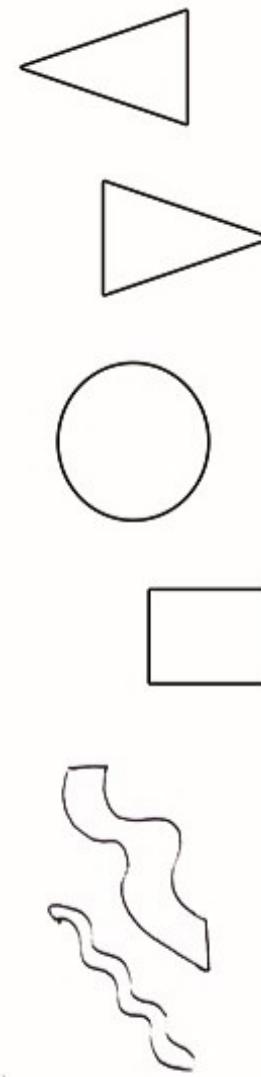
٣- الاهتمام بالسطر :
إذا استجاب الطفل لكتابية الحروف فما أن شبيء يجب معروقته هو السطر ويعتبر السطر مهم جداً لأنه الطريق الذي يضبط الكتابة ليعرف الطفل من خلاله الحروف النازلة والصادعة والمستقرة على السطر . ويجب على المعلم رسم سطر قبل تعليم الأطفال الكتابة .

٤- الأسماء والنقاط :
في البداية يقاد الطفل شكل الحروف ولتعوده على هذا يجب رسم الحروف بطريقة الحروف المنقطة ليتمكن من الكتابة بطريقة صحيحة من أين يبدأ وأين ينتهي عن طريق الأسماء الموضوعة لكل حرف بالإضافة عليها ليسهل عليه إعادة الكتابة مع التحفيز المستمر للطفل حتى لا يمل .

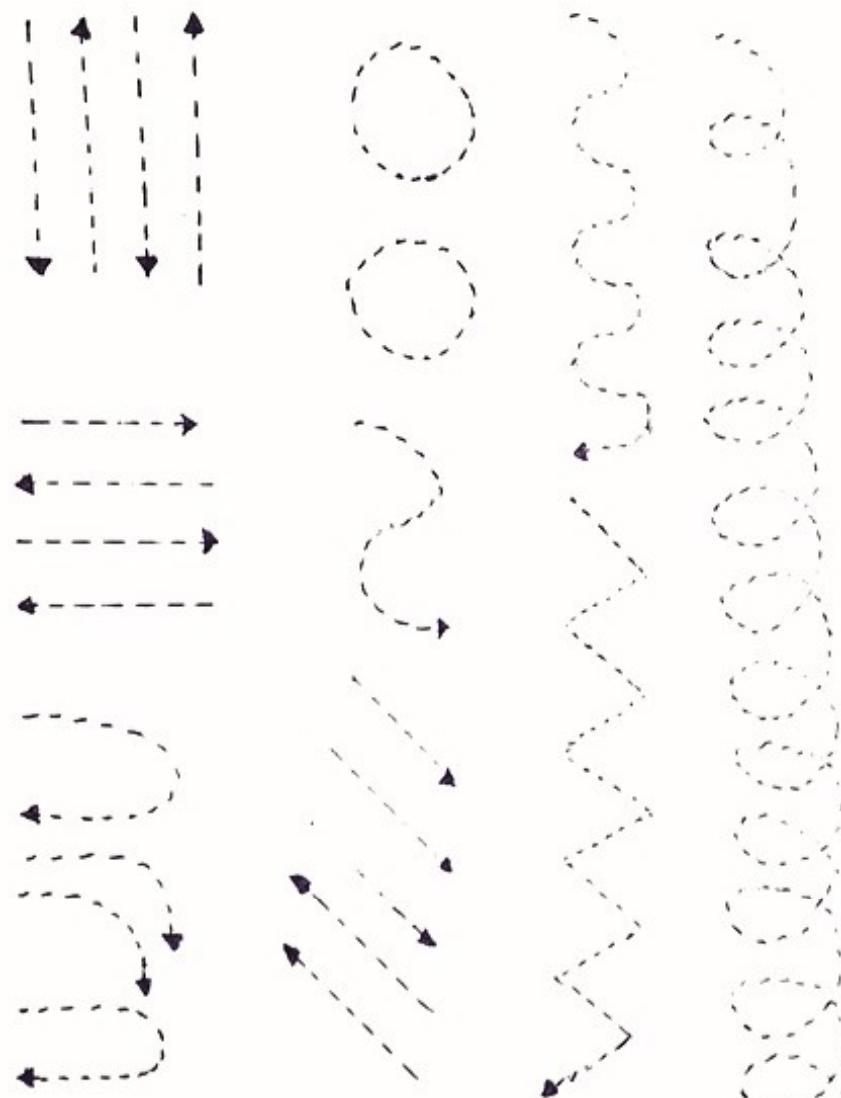
ولي الأمر .. المعلمة الفاضلة ...

الاهتمام والمتابعة للطفل بهذه الأساليب تساعده على الكتابة الصديقة والنط الجميل أهم ما يواجه أطفالنا في مستقبلهم .

أب ت ث ح ح د د ر ز س ش ص ح ض
ط ط ع ع ف ق ل ل م ن و ه ي



أعد الرسم :



التاريخ / ١٤٤١ هـ

حروف الألف بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسماء وتنقلة البداية .
- * التأكد من سبك القلم بطريقة صحيحة والكتابية ببطء .
- * مراعاة موضع الحرف على السطر ونرول حزء من بعض الحروف .
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



ثalon الحرف

السطر



الحركات والمدود	مفرد	أول	وسط	آخر	الواحد المنزلي :
		ك	ك	ك	
	ك	ك	ك	ك	ك
	ك	ك	ك	ك	ك
	ك	ك	ك	ك	ك

ملاحظات ولد الآخر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / ١٤٤٢ هـ

حرف الباء بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تماماً للأسماء ونقطة البداية.
- * التأكد من مسلك القلم بطريقة صحيحة و الكثانية ببطء.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر ونزول جزء من بعض الحروف.
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .

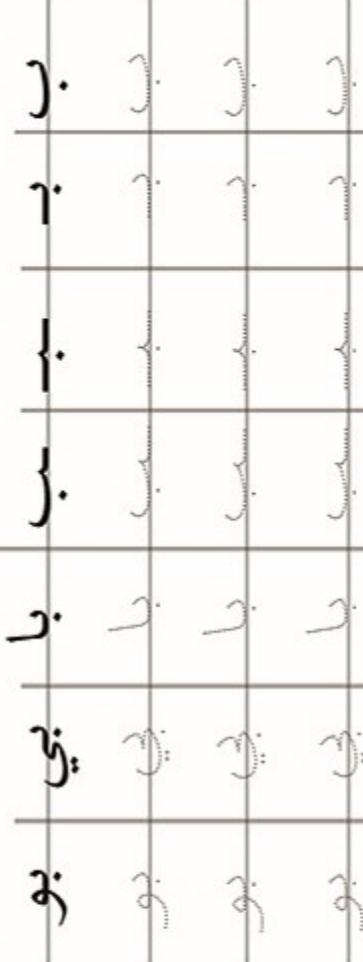
تلون الحرف



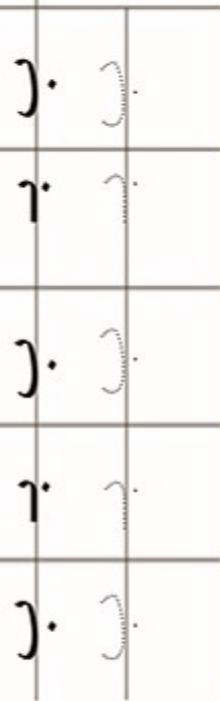
السطر

الحركات والمدود

مفرد أول وسط آخر



الواحد المنزلي :



ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / ١٤٤٤ هـ

حروف الثناء بخط النسخ

- * يجب متابعة المظلل حتى لرسم الحرف تبعاً للأسهم ونقطة البداية.
- * التأكد من مسك القلم بطريقة صحيحة والكتابية بيضم.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وزراعة حزء من بعض الحروف.
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .

ثلون الحرف



السطر

الحركات والمدود

مفرد أول وسط آخر

ت

ث

ج

ه

ت

ث

ج

ه

ت

ث

ج

ه

ت

ث

ج

ه

ت

ث

ج

ه

ت

ث

ج

ه

ت

ث

ج

ه

ت

ث

ج

ه

ت

ث

ج

ه

ملاحظات ولی الڈھر :

ملاحظات المعلم :

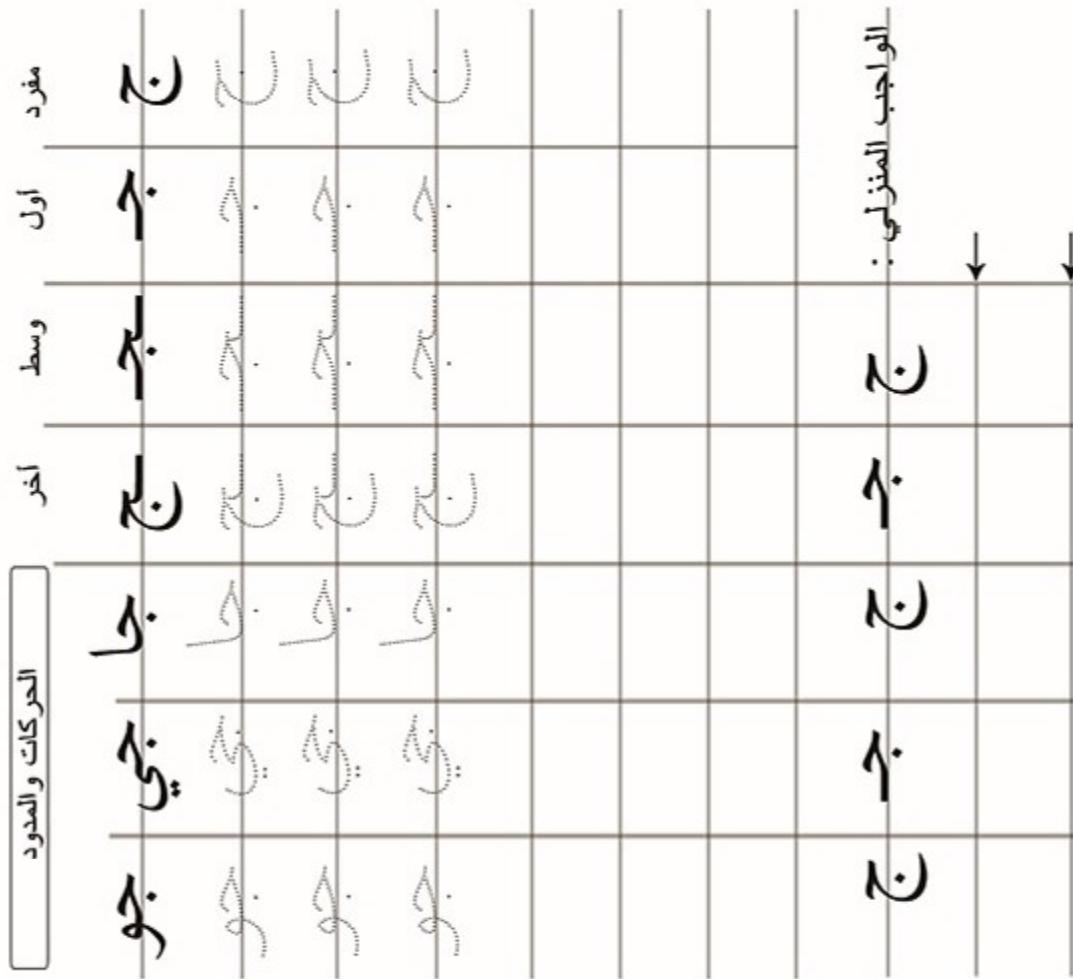
التاريخ / ١٤٤٤ هـ

حرف الباء بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف بقى الأسماء ونقطة البداية.
- * التأكيد من مسك القلم بطرقة صحيحة والكتابية ببطء.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر ونزلول جزءه من بعض الحروف.
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع.



لون الحرف



ملاحظات ولی الامر :

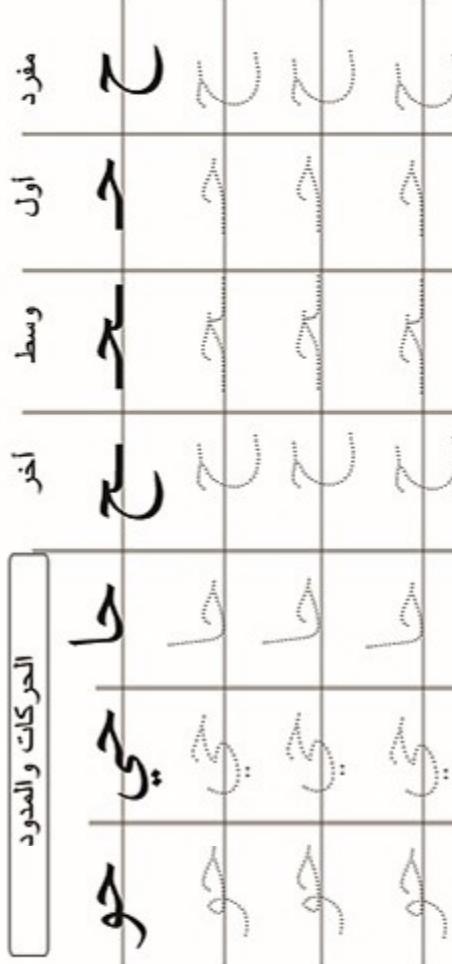
ملاحظات المعلم :

التاريخ / ١٤٤٤ هـ

حرف الحاء بخط النسخ

- * يجب متابعة الفعل حتى يرسم الحرف تماماً للأسماء ونقطة البداية.
- * التأكد من مسك القلم بطريقة صحيحة والكتابية ببطء.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر ونزلون جزءه من بعض الحروف.
- * تكون الكتبة على السطر وليس داخل المربع.

لون الحرف



ملاحظات ولی الڈر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / ١٤٤٠ هـ

حرف الدال بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسهم ونقطة البداية.
- * التأكد من مسلك القلم بطريقة صحيحة و الكثانية ببطء.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر ونرول جزء من بعض الحروف.
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .

لون الحرف



السطر

الحركات والمدود

مفرد	أول	وسط	آخر
د	د	د	د
لد	لد	لد	لد
دا	دا	دا	دا
دي	دي	دي	دي
دو	دو	دو	دو

مفرد

أول

وسط

آخر

الواجب المنزلي :

د	لد	دا	دي	دو
د	لد	دا	دي	دو

ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / ١٤٤٤ هـ

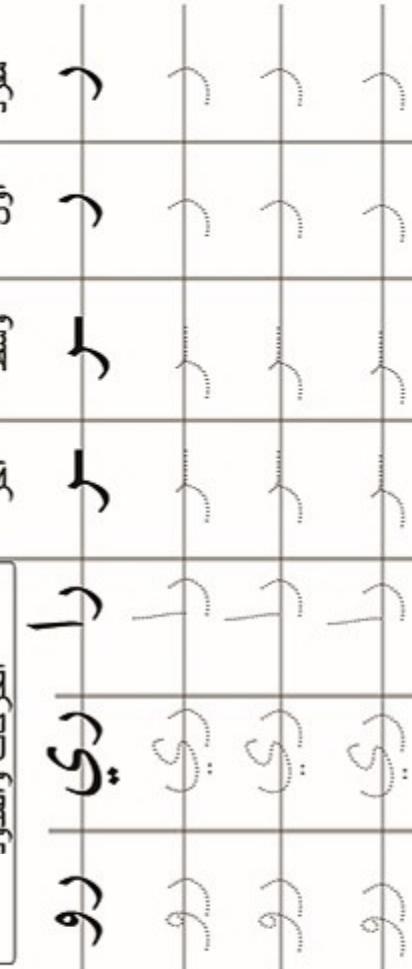
حرف الراء بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تماماً للأسماء ونقطة البداية.
- * التأكيد من مسلك القلم بطريقة صحيحة و الكثانية ببطء.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر ونزول جزء منه بعض الحروف.
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .

لون الحرف



الحركات والمدود



مفرد أول وسط آخر

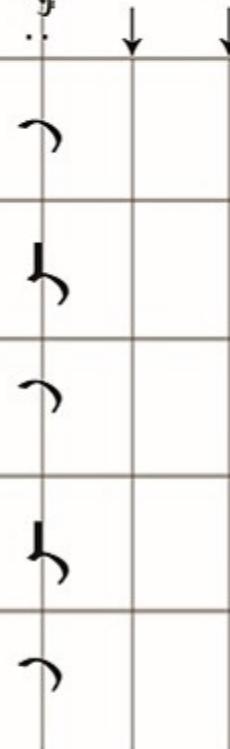
ر ر ر

ا ا ا

ي ي ي

و و و

الواجب المنزلي :



ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

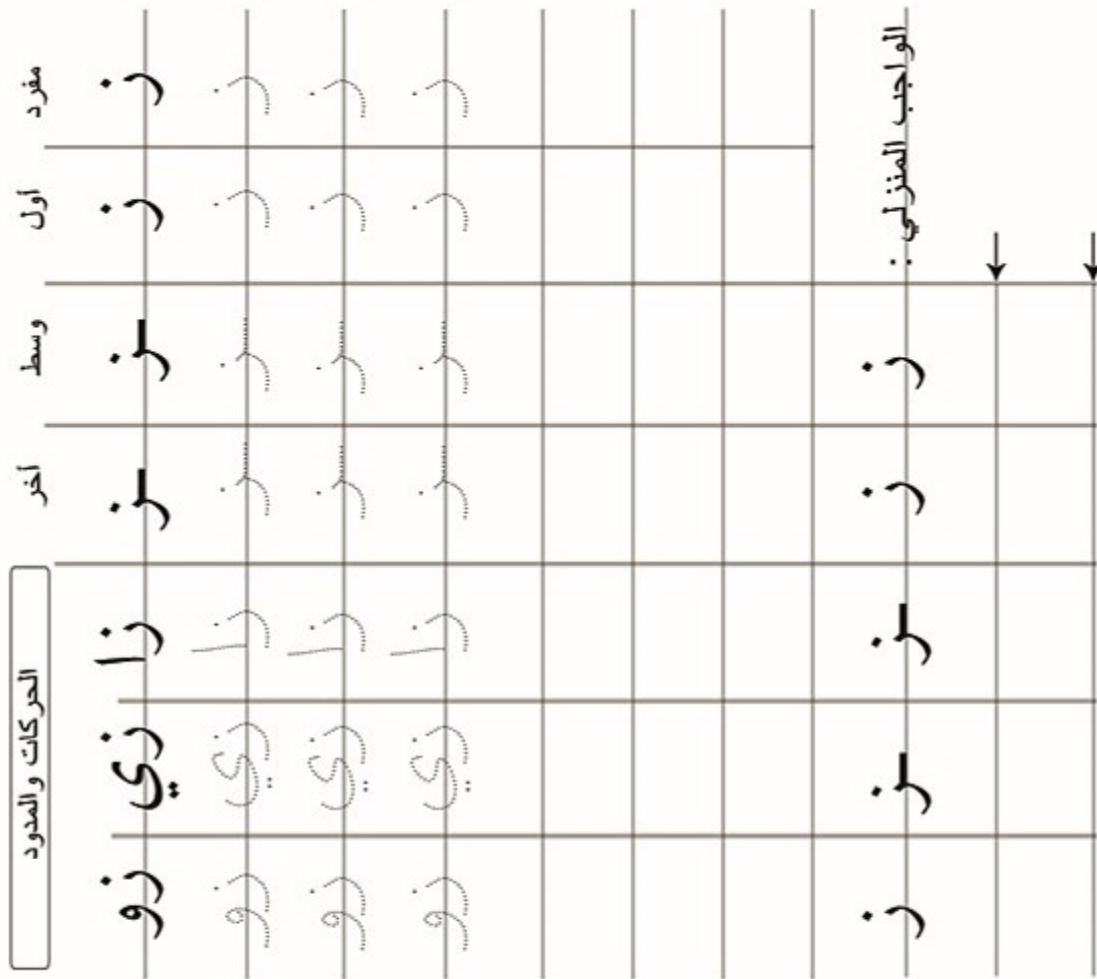
التاريخ / ١٤٤٤ هـ

حرف الزي بخط النسخ

- * ينصح متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسماء ونقطة البداية.
- * التأكد من مسلك القلم بطرقة صحيحة والكتابية ببطء.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وتزول جزء من بعض الحروف.
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



نحون الحرف



ملاحظات ولی الامر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / ١٤٤٤ هـ

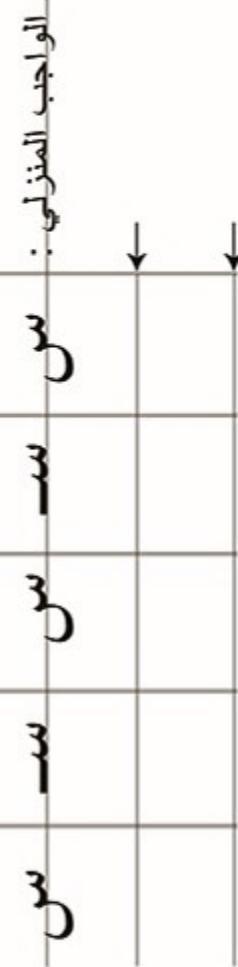
حرف السين بخط النسخة

- * ينصح متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسماء ونقطة البداية.
- * التأكد من مسلك القلم بطرفيه صحيحة و الكتابة ببطء.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وزنول جزء من بعض الحروف .
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .

ثalon الحرف



الحركات والمدود	مفرد	أول	وسط	آخر
س	س	س	س	س
س	س	س	س	س
س	س	س	س	س
س	س	س	س	س



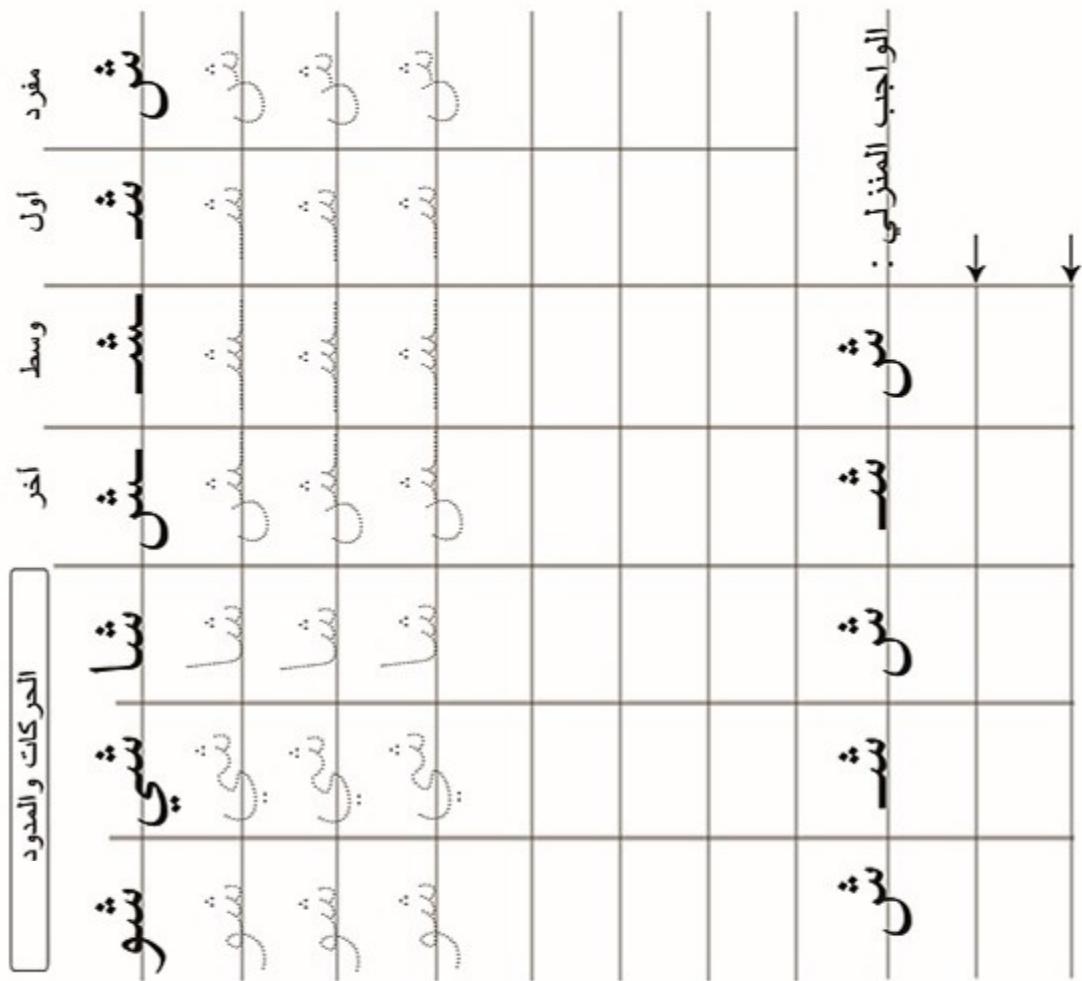
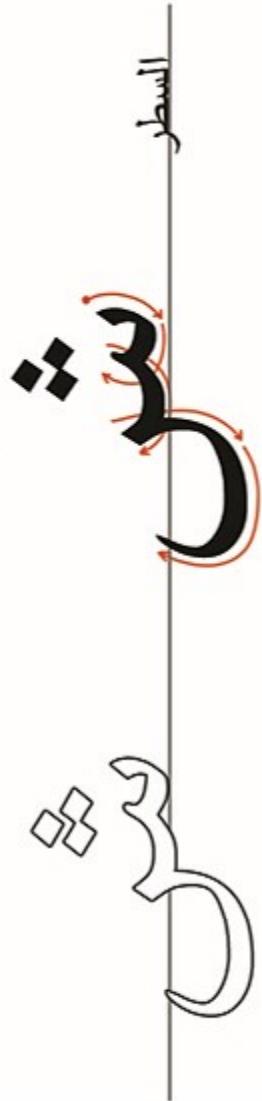
ملاحظات ولی الڈر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / ١٤٤٤ هـ

حروف الشين بخط النسخة

- * يجتهد متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسماء ونقطة البداية.
- * التأكيد من مسلك القلم بطرقة صحيحة والكتابية بيده.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وزراعة جزء من بعض الحروف.
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .



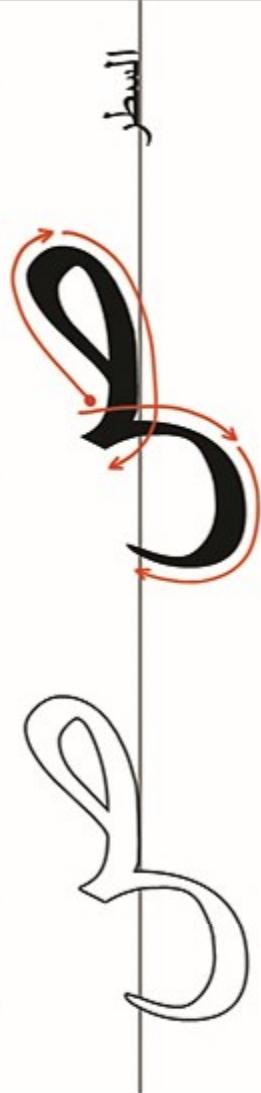
ملاحظات ولی الامر :

ملاحظات المعلم :

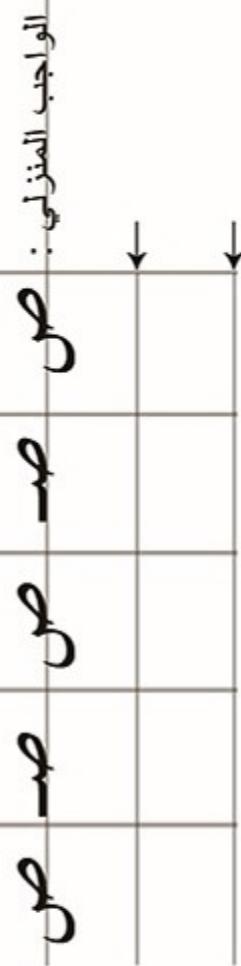
التاريخ / ١٤٤٤ هـ

حرف الصاد بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تماماً للأسماء ونقطة البداية.
- * التأكيد من مسلك القلم صحيحة والكتابية ببطء.
- * مراعاة مووضع الحرف على السطر وننزل جزء من بعض الحروف.
- * تكون الكتابية على السطر وليس داخل المربع .



لون الحرف



ملاحظات ولی الڈر :

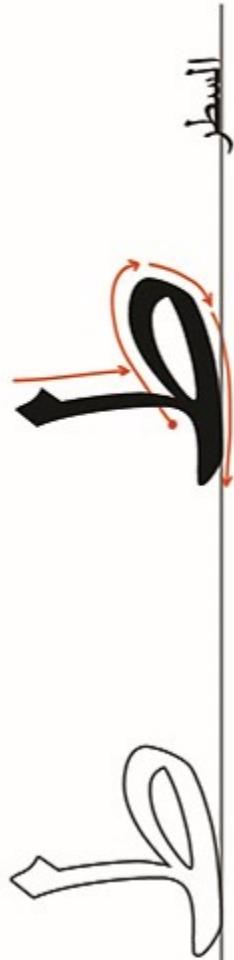
ملاحظات المعلم :

التاريخ / ١٤٤٤ هـ

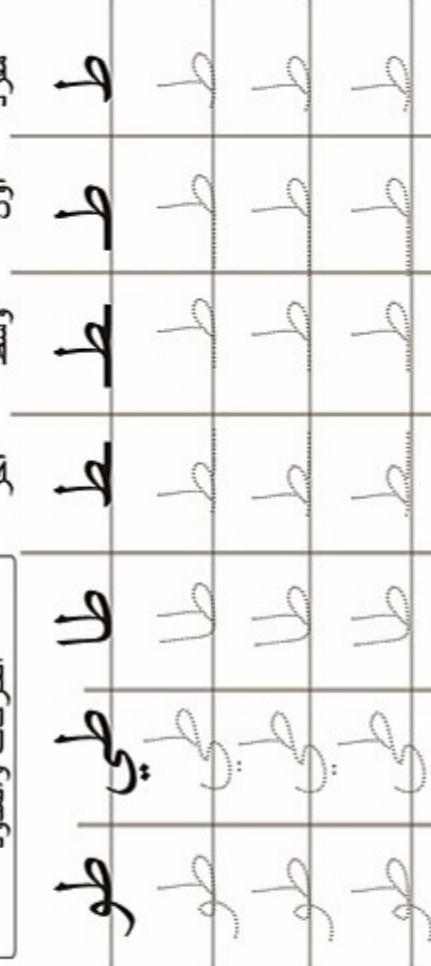
حروف الطاء بخط النسخ

- * ينصح متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسمى ونقطة البداية.
- * التأكد من مسلك القلم بطريقة صحيحة والكتابية بيده.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وتزول جزء من بعض الحروف.
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع.

تلون الحرف



الحركات والمدود



الواحد المنزلي : ط ط ط ط ط

ملاحظات ولی الڈھر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / ١٤٤١ هـ

حرف العين والغين بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تماماً للأسماء وتنقله البداية.
- * التأكد من مسافة القلم بعريقة صحيحة والكتابية ببطء.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر ونرول حزء من بعض الحروف.
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع.

لون الحرف



الحركات والمدود

مفرد اول وسط اخر



الخط

الواحد المنزلي :

ي غ ي غ ي

الواحد المنزلي :

ي غ ي غ ي

الواحد ولئ الأذور :

ي غ ي غ ي

ي غ ي غ ي

التاريخ / ١٤٤٤ هـ

حرف الفاء بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف ثانية للأسماء ونقطة البداية.
- * التأكيد من مسلك القلم بطريقة صحيحة والكتابية ببطء.
- * مراعاة مووضع الحرف على السطر وزن وزن جزء من بعض الحروف.
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع.

لون الحرف



الحركات والمدود

مفرد

ف

فون

ملاحظات ولد الأذور :

الواجب الم المنزل :

ف

ف

ف

ف

ف

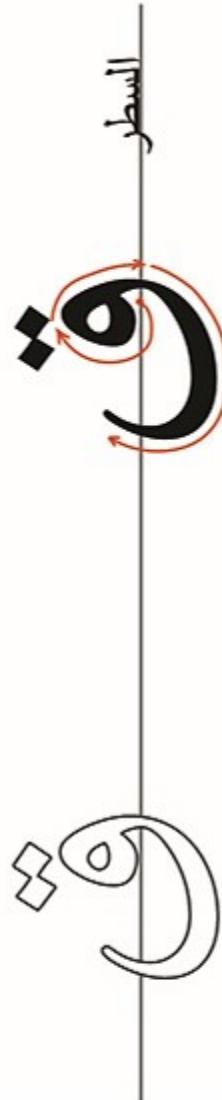
ملاحظات المعلم :

التاريخ / ١٤٤٤ هـ

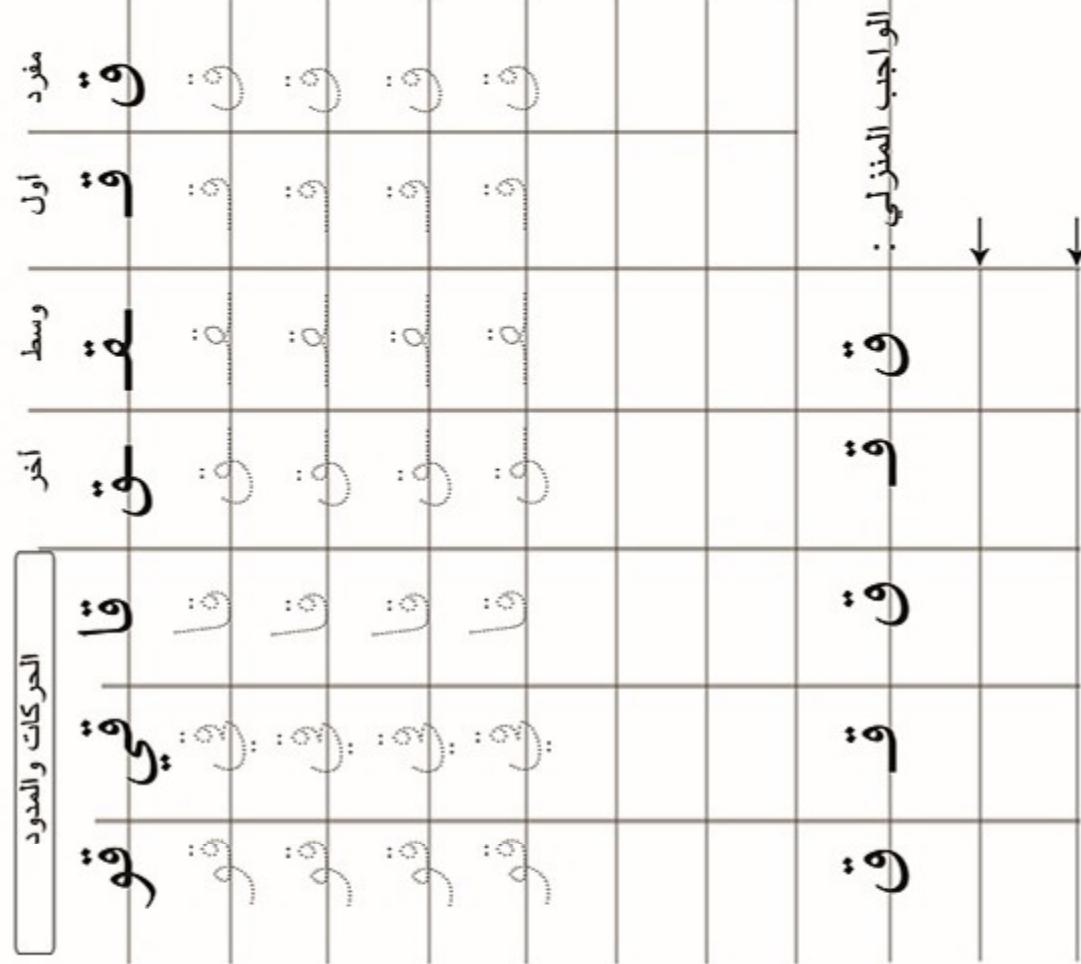
حروف الفاء بخط النسخة

- * ينصح متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسماء ونقطة البداية.
- * التأكد من مسلك القلم بطرفيه صحيحة والكتابية بيده.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وزنول جزء من بعض الحروف.
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .

تلون الحرف



السطر



ملاحظات ولد الأذور :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / ١٤٤١ هـ

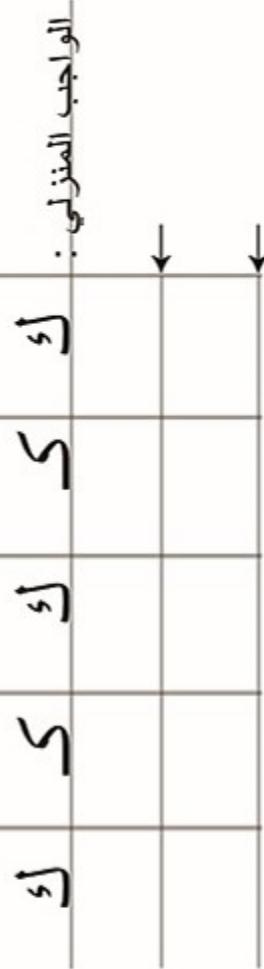
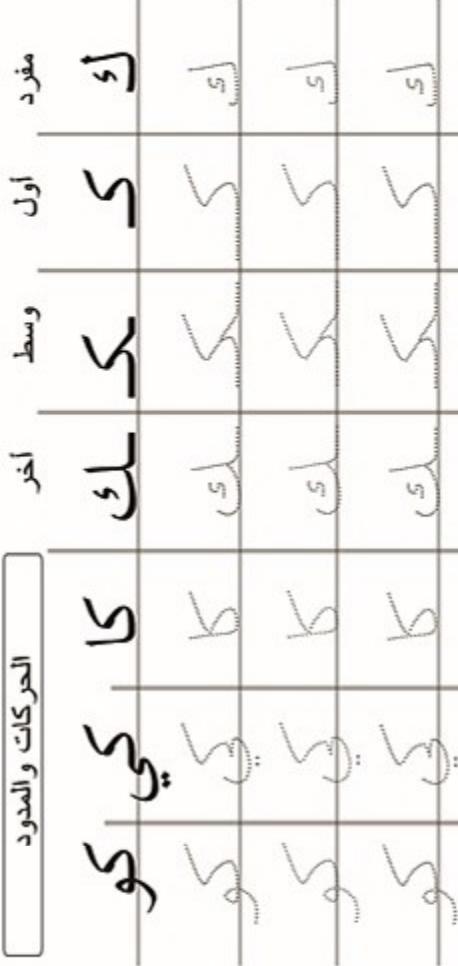
حرف الكاف بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسماء وتنقلة البداية.
- * التأكد من مسك القلم بعلبة صحيحة والكتابية ببطء.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر ونرول حزء من بعض الحروف.
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع.

لون الحرف



الحركات والمدود



ملاحظات ولني الأذور :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / ١٤٤٢ هـ

حرف اللام بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسهم ونقطة البداية.
- * التأكيد من مسلك القلم بطريقة صحيحة و الكثانية ببطء.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر ونزول جزء من بعض الحروف.
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .

تلون الحرف



الحركات والمدود

مفرد

أول

وسط

آخر

الحركات والمدود

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

ل

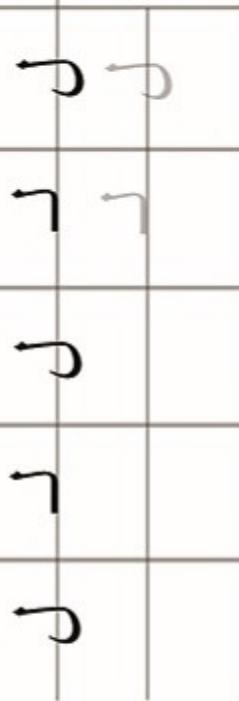
ل

ل

ل

ل

الواجب المنزلي :



ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / ١٤٠٤١٦

حرف الميم بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تماماً للأسماء ونقطة البداية.
- * التأكد من سلسلة القلم بطريقة صحيحة و الكثانية ببطء.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر وليس داخل المربع .
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .

تلون الحرف



السطر

الحركات والمدود

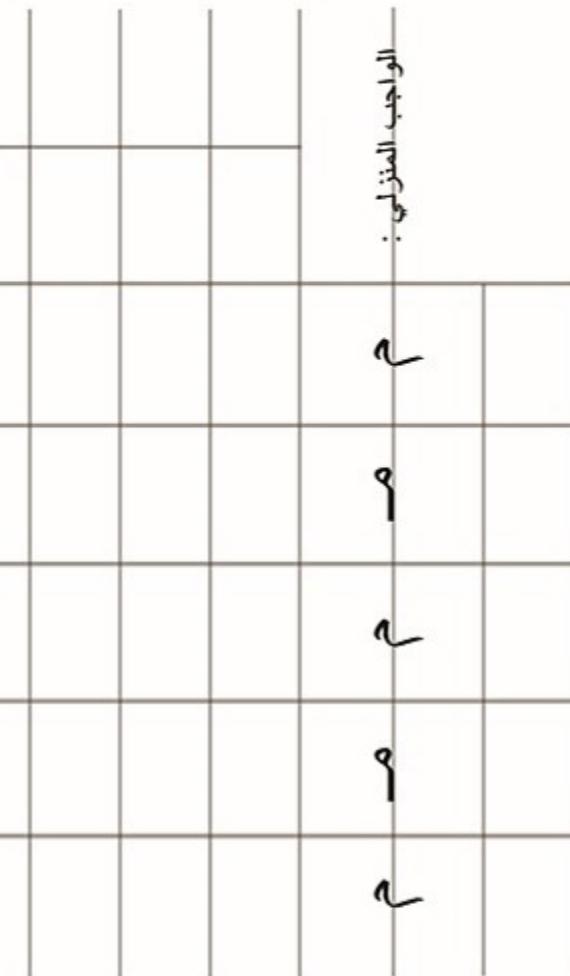
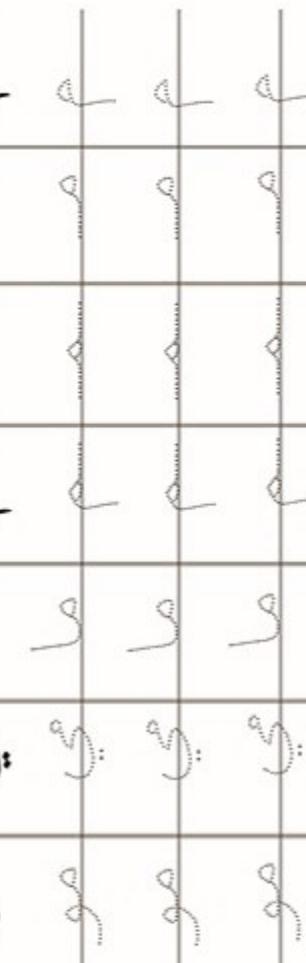
آخر

وسط

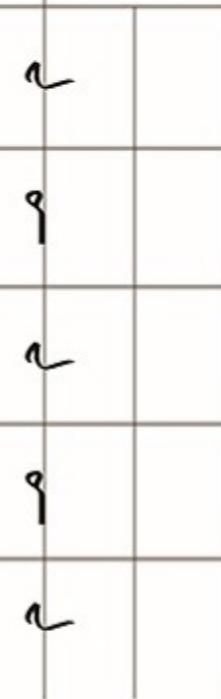
أول

مفرد

ما
مي
مو



الواجب المنزلي :



ملاحظات أولي الأهر :

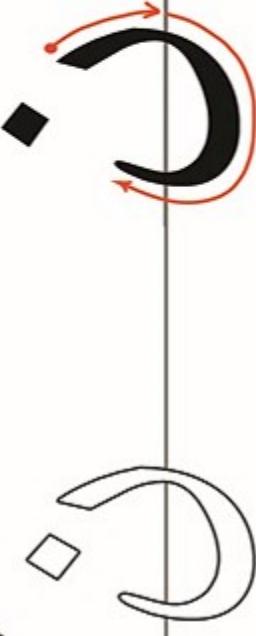
ملاحظات المعلم :

التاريخ / ١٤٤٢ هـ

حرف النون بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تماماً للأسماء ونقطة البداية.
- * التأكيد من مسلك القلم بطريقة صحيحة وكتابية ببطء.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر ونزلول جزء من بعض الحروف.
- * تكون الكتابة على السطح السطح .

نون الحرف



السطر

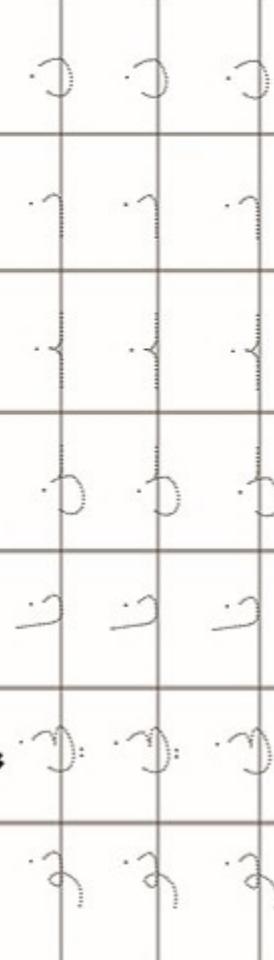
الحركات والمدود

مفرد أول وسط آخر

نون

نا بي نو

نون



الواجب المنزلي :



ملاحظات ولي الأمر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / ١٠٤٤١ هـ

حرف الواو و بخط النسخ

- * يجتذب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسماء ونقطة البداية.
- * التأكيد من مسلك القلم بطرقة صحيحة و الكتابة ببطء.
- * مراعاة موضع الحرف على السطر ونزول جزء من بعض الحروف.
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .

تلون الحرف



الحركات والمدود

مفرد اول وسط آخر

و و و و و و

وا وي وي



الواجب المنزلي : و و و و و

ملاحظات ولی الامر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / ١٤٤١ هـ

حرف الهاء بخط النسخ

- * يجب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسماء وتنقلة البداية .
- * التأكد من مسافة القلم بطريقة صحيحة والكتابية ببطء .
- * مراعاة موضع الحرف على السطر ونرول حزء من بعض الحروف .
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .

للون الحرف



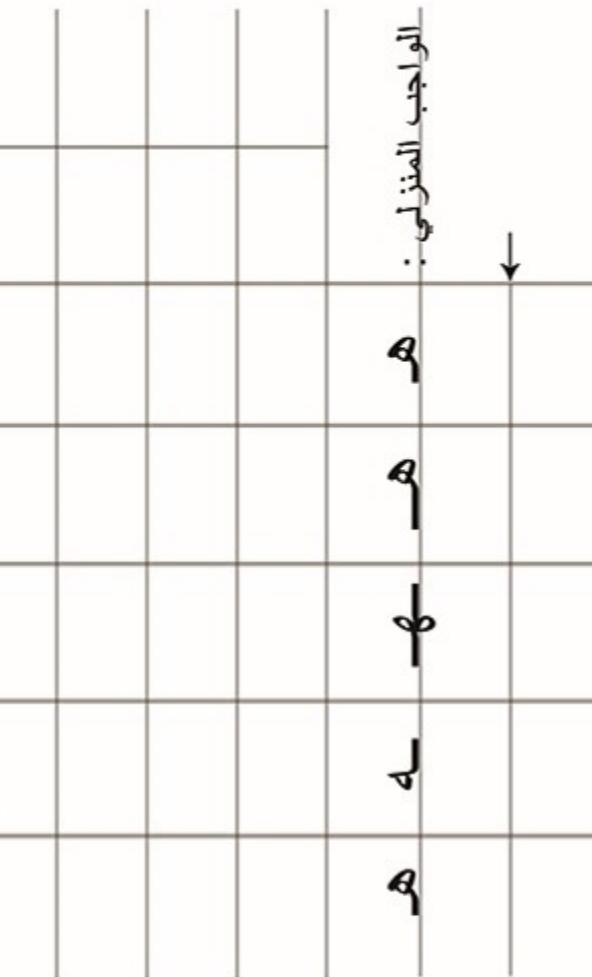
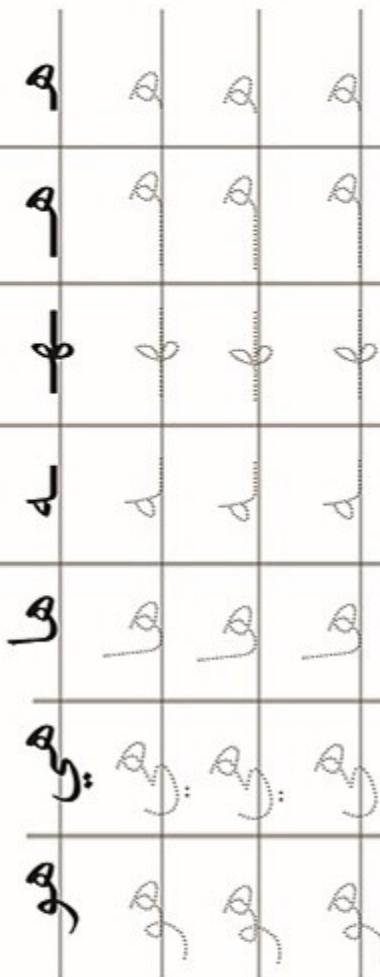
الحركات والمدود

أول

وسط

آخر

مفرد



ملاحظات ولی الڈر :

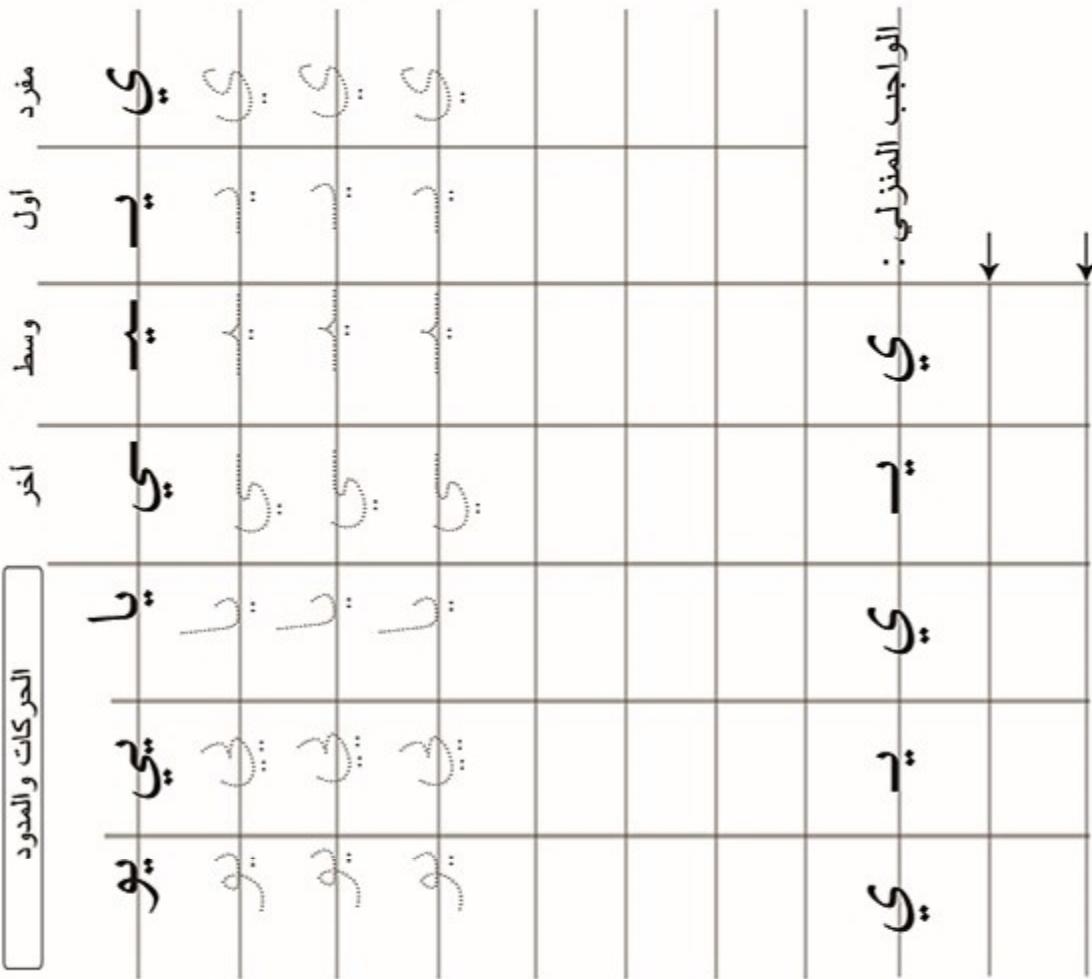
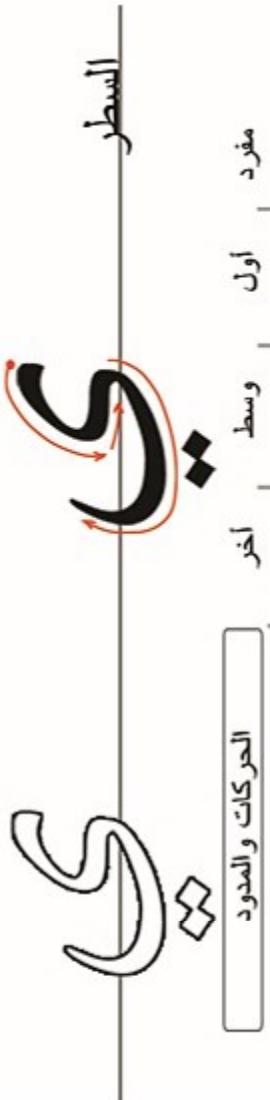
ملاحظات المعلم :

التاريخ / ١٤٤١ هـ

حرف الباء بخط النسخ

- * يجرب متابعة الطفل حتى يرسم الحرف تبعاً للأسماء وتنقلة البداية .
- * التأكيد من مسilk القلم بطريقة صحيحة والكتابية ببطء .
- * مراعاة موضع الحرف على السطر ونرول حزء من بعض الحروف .
- * تكون الكتابة على السطر وليس داخل المربع .

لون الحرف



ملاحظات ولی الڈر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / ١١٠٤٤١ هـ

أكتب بخط النسخ



مهند أحلام بلاطي مشتعل

مهند أحلام بلاطي مشتعل
مهند أحلام بلاطي مشتعل
مهند أحلام بلاطي مشتعل
مهند أحلام بلاطي مشتعل
مهند أحلام بلاطي مشتعل
مهند أحلام بلاطي مشتعل

ملاحظات ولي الامر :

ملاحظات المعلم :

التاريخ / ١٠٤٤ هـ

أكتب بخط النسخ



حِسَام	رَمْزٌ	قَلْمَ	سِيَارَةٌ
و - حِسَام	و - رَمْزٌ	و - قَلْمَ	و - سِيَارَةٌ
و - حِسَام	و - رَمْزٌ	و - قَلْمَ	و - سِيَارَةٌ
و - حِسَام	و - رَمْزٌ	و - قَلْمَ	و - سِيَارَةٌ
و - حِسَام	و - رَمْزٌ	و - قَلْمَ	و - سِيَارَةٌ

ملاحظات ولي الامر :

ملاحظات المعلم :