

عدد الحصص	الصف والمرحلة	التاريخ	موضوع الدرس	المادة
	التعليم العام- المرحلة الابتدائية- الصف الرابع الابتدائي- الفصل الدراسي الأول		تصنيف المخلوقات الحية	العلوم

التمهيد

تقويم المعرفة السابقة : 1

ناقش الطلاب حول التنوع الكبير للمخلوقات الحية ، وشجعهم على تسمية مخلوقات حية مختلفة ما أمكن، سجل (٢٠) امخلوقا حية مختلفا على الأقل على السبورة. ثم اتبع دليل المعلم أسئل

٢- النظر وأتساءل :

دع الطلاب يتناقشوا في العبارة والسؤالين تحت «أنظروا أتساءل» ثم اسأل :

٣- إثارة الاهتمام :

اعرض على الطلاب صورا لحيوانات(تتضمن طيوراً، وزواحف، وبرمائيات، وحشرات، وأسماك ، و الثدييات)واطلب إليهم في أثناء العرض أن يكتبوا بعض الخصائص المشتركة بينها. ثم اسأل:

الهدف الأول	يتعرف ممالك المخلوقات الحية ويقارن بينها
الزمن المقترح	33

مستوى الهدف تطبيق

الاستراتيجيات

خرائط المفاهيم

العصف الذهني

تحديد أوجه الشبه والاختلاف

الوسائل التعليمية
المقاطع المرئية
الصور التعليمية

الهدف الثاني	يصف الأنواع المختلفة للمخلوقات الحية
الزمن المقترح	33

مستوى الهدف فهم

الاستراتيجيات

خرائط المفاهيم

العصف الذهني

تحديد أوجه الشبه والاختلاف

الوسائل التعليمية
المقاطع المرئية
الصور التعليمية

- يطلب المعلم من الطلاب بإلقاء نظرة عامة علي الدرس بقراءة العناوين ومطالعة الصور وتشجيعهم علي توقع ما سيتعلمونه في هذا الدرس.
- يعرف الطالب كل مفردة جديدة ترد في الدرس ثم اطلب من الطلاب البحث عن المفردة في الدرس مع تعريفها
- لابد أن يطبق المعلم مهارات القراءة والمنظم التخطيطي كما ورد في دليل المعلم .
- يكلف المعلم الطلاب بتعبئة المنظم التخطيطي بعد قراءة كل درس ويمكن الاستعانة بأسئلة أختبر نفسي .
- يقوم المعلم بتوضيح المفردات وتطويرها ومناقشتها قبل البدء في مناقشة محتوى هذا الدرس .
- يطلب لمعلم من الطلاب العمل في مجموعات ثنائية للبحث عن الزهرة ويرسمونها .
- يطلب المعلم من الطلاب بالنظر إلي الصور والأشكال والرسوم ثم يسأل الطالب كما هو موضح في دليل المعلم.
- يتأمل الطلاب في صور الدرس وملخصاتها لمراجعة أهم الأفكار التي وردت في الدرس

اعداد