

دليل استخدام سجل التقويم المستمر لمادة القرآن الكريم في المرحلة الثانوية (نظام المقررات)

- ١- يُستخدم سجل التقويم المستمر في كل حصة سواء كانت حصة حفظ أو حصة تلاوة.
- ٢- سجل التقويم المستمر متوافق مع توزيع منهج القرآن الكريم الصادر من الإدارة، ومتوافق مع إدخال الدرجات في نظام نور.
 - ٣- يتكون سجل التقويم المستمر من ١٢ أسبوع دراسي فعلي.
- ٤- تقييم حصة التلاوة في المرحلة الثانوية (نظام المقررات) يشمل ٤ مهارات: {صحة القراءة تطبيق التجويد الترتيل الانطلاق في القراءة} حسب الدليل المعتمد من الوزارة.
 - ٥- يحاسب الطالب على الغياب في كل حصة در اسية.
 - ٦- في نهاية كل أسبوع تجمع درجات كل طالب في العمود الخاص بها.
- ٧- في نهاية الفصل الدراسي تجمع درجات الأسابيع، ثم استخراج معدل الطالب بعد قسمة المجموع على عدد الأسابيع التي تم فيها التقييم.
 - ٨- يرفق سجل الرصد المطبوع من برنامج نور مع سجل التقويم المستمر في نهاية الفصل الدراسي، ويحتفظ المعلم بصورة منه.
 - ٩- يُسلم سجل التقويم المستمر في نهاية الفصل الدر اسى لقائد المدرسة.

قسم ألتربية الإسلامية إلى المعالمة المالية التمايم ومالفيظة ربال المع

المنكة العربية السعودية وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة رجال المع الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي

سجل المتابعة اليومية لمادة القرآن الكريم (نظام المقررات) للمرحلة الثانوية

المدرسة:

المستوى:



		إلى		: من	ع الرابع :	الأسيوع			إلى		من	الثالث : ،	الأسبوع			إلى		من	ع الثاني	الأسبوع			إلى		من				
المجموع	غياب الطالب	الترتيل	نظبيق التجويد		اِنقان الحفظ		٠,	غياب الطالب	الترتيل	تطبيق التجويد	انطلاق	إتقان الحفظ	صحة القراءة	المجموع	غياب الطالب		تطبيق التجويد			صحة القراءة	٠,	غياب انطالب	الترتيل	نطبيق التجويد			محة اعة	اسم الطالب	٠
ພ	٥	١.	١٠	١.	40	ź٠	3	٥	١.	١.	١.	70	٤٠	a)	٥	١.	١.	١.	40	٤٠	نه	٥	١.	١.	١.	70	٤٠		
																													,
																													۲
																													٣
																													ź
																													٥
																													٦
																													٧
																													٨
																													٩
																													١.
																													11
																													17
																													١٣
																													١٤
																													10
																													17
																													17
																													1.4
																													19
																													۲.

إيضاحات: أولاً: صحة القراءة 1- تحسم درجتان عن كل خطأ في بنية الكلمة. ٢- تحسم درجتان عن كل خطأ في حركات الكلمة. ثانياً: الترتيل: يقصد به التمهّل والتبيين وحسن الأداء، ويقدّره المعلم حسب أداء الطالب. ثالثاً: تطبيق التجويد: ١- يُحاسب الطالب على أحكام التجويد العامة (أحكام النون الساكنة والتنوين - أحكام الميم الساكنة – القلقلة – النون والميم المشددتين - أحكام المدود). ٢- تحسم نصف درجة عن كل خطأ في التجويد. ودرجة عن كل خطأ في بنية الكلمة أو في حركاتها، ونصف درجة عن كل خطأ في التجويد. خامساً: التقويم: يتم إدخال درجات التقويم (فقط) في نظام نور.

قسم ألتربية الإسلامية إلى المعالمة المالية التمايم ومناهجاة ربال المع

المنكة العربية السعودية وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة رجال المع

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي

سجل المتابعة اليومية لمادة القرآن الكريم (نظام المقررات) للمرحلة الثانوية المدرسة:



الأسيوع الثامن: من إلى									إلى		الأسبوع السابع : من					إلى) : من	ع السادسر	الأسبو			إلى		: من	الخامس	الأسبوع		
المجموع	غياب الطالب	الترتيل	نطبيق التجويد			صحة القراءة	المجموع	غياب الطالب	الترتيل	نطبيق التجويد		اِتقان الحفظ		المجموع	غياب نياياً	الترتيل	نطبيق التجويد	انطلاق	إتقان الحفظ	صحة القراءة	المجموع	غياب الطالب	الترتيل	نطبيق التجويد	انطلاق	رتقان الحفظ	صحة القراءة	اسم الطالب	۴
~	٥	١.	١.	١.	70	٤٠	~	٥	١.	١.	١.	۲٥	٤٠	w	٥	١.	١.	١.	40	ź٠	~	٥	١.	١.	١.	70	٤٠		
																													١
																													۲
																													٣
																													£
																													٥
																													٦
																													٧
																													٨
																													٩
																													١.
																													11
																													١٢
																													١٣
																													١٤
																													١٥
																													١٦
																													١٧
																													١٨
																													۱۹
																								ĺ					۲.

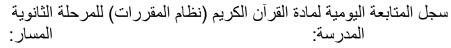
إيضاحات: أولاً: صحة القراءة 1- تحسم درجتان عن كل خطأ في بنية الكلمة. ٢- تحسم درجتان عن كل خطأ في حركات الكلمة. ثانياً: الترتيل: يقصد به التمهّل والتبيين وحسن الأداء، ويقدّره المعلم حسب أداء الطالب. ثالثاً: تطبيق التجويد: ١- يُحاسب الطالب على أحكام التجويد العامة (أحكام النون الساكنة والتنوين - أحكام الميم الساكنة – القلقلة – النون والميم المشددتين - أحكام المدود). ٢- تحسم نصف درجة عن كل خطأ في التجويد. ونصف درجة عن كل خطأ في نظام نور. ونصف درجة عن كل خطأ في نظام نور.

قرسم أأثربية ألارسلامية إوراد النمايم رمناهيطة ريال المع

المنكة العربية السعودية وزارة التعليم

إدارة التعليم بمحافظة رجال المع

الشؤون التعليمية - الإشراف التربوي





ريم	التقو	الأسبوع الثاني عشر : من إلى								ي	إلم		عشر: من	الحادي ع	الأسبوع			إلى		: من	ع العاشر	الأسبوع			إلى		من	ع التاسع :	الأسبوع		
معدل الطالب -	المجموع :	المجموع	अंगेंग ।स्वाप् वर्गान ।स्वाप्	الترتيل	تطبيق التجويد	انظارق	إنقان الحفظ 5	صحة القراءة	المجموع	غياب ه	الترتين	نظبيق التجويد		وتقان الحفظ 5	صحة القراءة	المجموع	غياب ه الطالب	الترتيل	ر التجويد		إتقان الحفظ 5	صحة القراءة	المجموع	غياب ه	الترتيل	تطبيق التجويد	ं.संख	بتقان الحفظ 5	صحة القراءة	است الطالب	۴
	1111			, •	, •	,,,	,,,				''	''	''	1,5	••			1.	, ,	,,,	10			<u> </u>	,,,	, ,	,,,	,,,			١,
																															7
																															,
-																															
-																															£
-																															٥
																															٦
																															٧
																															٨
																															٩
																															١.
																															11
																															١٢
																															١٣
																															1 £
																															١٥
																															١٦
																															۱۷
																															١٨
																															١٩
																															۲.

إيضاحات: أولاً: صحة القراءة ١- تحسم درجتان عن كل خطأ في بنية الكلمة. ٢- تحسم درجتان عن كل خطأ في حركات الكلمة. ثانياً: الترتيل: يقصد به التمهّل والتبيين وحسن الأداء، ويقدّره المعلم حسب أداء الطالب. ثالثاً: تطبيق التجويد: ١- يُحاسب الطالب على أحكام التجويد العامة (أحكام النون الساكنة والتنوين - أحكام الميم الساكنة – القلقلة - النون والميم المشددتين - أحكام المدود). ٢- تحسم نصف درجة عن كل خطأ في التجويد. ونقط) في نظام نور. ورجة عن كل خطأ في بنية الكلمة أو في حركاتها، ونصف درجة عن كل خطأ في التجويم: يتم إدخال درجات التقويم (فقط) في نظام نور.

بالقرآن نحيا ...