

تم تحميل وتوفير المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	اليوم	فقه	6 ابتدائي	حكم الزكاة ومكانتها
					التاريخ	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية		الوسيلة
					الحصة	ما حكم الزكاة وما هي مكانتها ؟		التمهيد للدرس

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
1- أن يبين الطالب مكانة الزكاة  2- أن يستنتج الطالب الحكمة من مشروعية الزكاة 3- أن يحدد الطالب حكم الزكاة  4- أن يتعرف الطالب على حكم منع الزكاة 5- أن يعدد الطالب شروط وجوب الزكاة 6- أن يوضح الطالب الأموال التي تجب فيها الزكاة	حكم الزكاة ومكانتها <u>مكانة الزكاة</u>: عن ابن عمر رضي الله عنهما قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (بني الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة والحج وصوم رمضان) <u>الحكمة من مشروعية الزكاة</u>: قال الله تعالى : (خُذْ مِنْ أَمْوَالِهِمْ صَدَقَةً تُطَهِّرُهُمْ وَتُزَكِّيهِمْ بِهَا) <u>حكم الزكاة</u> الزكاة واجبة على كل مسلم توفرت فيه شروط الوجوب كما سيأتي بيانها بإذن الله <u>حكم منع الزكاة (الكتاب ص 9)</u> <u>شروط وجوب الزكاة (الكتاب ص 10)</u> <u>الأموال التي تجب فيها الزكاة (الكتاب ص 10)</u>	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : • يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة • من خلال عرض حديث ابن عمر يتعرف الطلاب على مكانة الزكاة • يعرض المعلم الآية الكريمة أمام الطلاب ومن خلالها يستنتج الطلاب الحكمة من مشروعية الزكاة • من خلال الشرح يبين المعلم للطلاب حكم الزكاة • يناقش المعلم الطلاب حول حكم منع الزكاة • من خلال وسائل العرض يعرض المعلم أمام الطلاب (شروط وجوب الزكاة - الأموال التي تجب فيها الزكاة) • يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب ويتناولها معهم	1- بين مكانة الزكاة  2- استنتج الحكمة من مشروعية الزكاة 3- حدد حكم الزكاة  4- ما حكم منع الزكاة 5- عدد شروط وجوب الزكاة 6- وضح الأموال التي تجب فيها الزكاة

الواجب المنزلي

الأسناد أبو يوسف منتدى التربية والتعليم بالمدينة المنورة

عنوان الدرس			الصف	المادة	الفصل			
زكاة بهيمة الأنعام			6 ابتدائي	فقه	اليوم	السبت	الأحد	الأربعاء
الوسيلة			السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية					
التمهيد للدرس			- ما البهائم التي تجب فيها الزكاة ؟					
			التاريخ					
			الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم												
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب												
1- أن يبين الطالب المراد ببهيمة الأنعام 2- أن يعدد الطالب شروط وجوب الزكاة في بهيمة الأنعام 3- أن يحدد الطالب الأنصبة والمقدار الواجب في زكاة بهيمة الأنعام 4- أن يحرص الطالب على دراسة الفقه	زكاة بهيمة الأنعام <u>المراد ببهيمة الأنعام :</u> تجب الزكاة في بهيمة الأنعام وهي : (..... و و) <u>شروط وجوب الزكاة في بهيمة الأنعام :</u> 1- 2- 3- <u>يضاف إليها :</u> 4- أن ترعى العشب أكثر العام وتسمى السائمة وأما التي يوفر لها صاحبها العلف أكثر العام فلا زكاة فيها 5- أن يكون اتخاذها من أجل الحصول على ألبانها ونسلها <u>معلومة إثرائية :</u> <u>الأنصبة والمقدار الواجب فيها :</u> <table><tr><th>نوع البهيمة</th><th>أقل الأنصبة ، والمقدار الواجب فيها</th><th>المقدار الواجب فيه</th></tr><tr><td>الإبل</td><td>٥</td><td>شاة واحدة</td></tr><tr><td>البقر</td><td>٣٠</td><td>بقرة واحدة عمرها سنة، ذكر أو أنثى</td></tr><tr><td>الغنم</td><td>٤٠</td><td>شاة واحدة</td></tr></table>	نوع البهيمة	أقل الأنصبة ، والمقدار الواجب فيها	المقدار الواجب فيه	الإبل	٥	شاة واحدة	البقر	٣٠	بقرة واحدة عمرها سنة، ذكر أو أنثى	الغنم	٤٠	شاة واحدة	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : - يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة - يعرض المعلم أمام الطلاب المراد ببهيمة الأنعام - يطلب المعلم من الطلاب من خلال معلوماتهم السابقة ذكر شروط وجوب الزكاة في بهيمة الأنعام - يتناول المعلم مع الطلاب الأنصبة والمقدار الواجب في زكاة بهيمة الأنعام - يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب (أنشطة الكتاب)	1- بين المراد ببهيمة الأنعام 2- عدد شروط وجوب الزكاة في بهيمة الأنعام 3- حدد الأنصبة والمقدار الواجب في زكاة بهيمة الأنعام 4- تقويم ذاتي
نوع البهيمة	أقل الأنصبة ، والمقدار الواجب فيها	المقدار الواجب فيه													
الإبل	٥	شاة واحدة													
البقر	٣٠	بقرة واحدة عمرها سنة، ذكر أو أنثى													
الغنم	٤٠	شاة واحدة													

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل				
زكاة الخارج من الأرض	6 ابتدائي	فقه	اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
الوسيلة	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية						
التمهيد للدرس	هل تجب الزكاة في جميع ما يخرج من الأرض ؟						
			التاريخ				الأربعاء
			الحصة				

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
1- أن يبين الطالب أنواع الخارج من الأرض  2- أن يعدد الطالب شروط وجوب الزكاة في الخارج من الأرض 3- أن يحدد الطالب الأنصبة والمقدار الواجب في زكاة الخارج من الأرض 4- أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس	زكاة الخارج من الأرض   <u>أنواع الخارج من الأرض :</u> 1- الحبوب مثل : البر والشعير والأرز 2- الثمار مثل : التمر والذبيب أما الخضار والفواكه فلا زكاة فيهما <u>شروط وجوب الزكاة في الخارج من الأرض :</u> - يشترط لوجوب الزكاة في الخارج من الأرض ما سبق ذكره من شروط وجوب الزكاة وهي : 1- 2- 3- 4- أن يكون مما يمكن ادخاره وحفظه مدة طويلة بحيث لا يفسد 5- أن يشتد الحب ويقوى ويبدأ نضج الثمار <u>معلومة إثرائية :</u> النصاب والمقدار الواجب في الحبوب والثمار : نصابها 300 صاع نبوي يختلف المقدار الواجب في الحبوب والثمار باختلاف طريقة سقيها حسب التفصيل الآتي : والدليل حديث جابر بن عبد الله رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (فيما سقت السماء والأنهار والعيون العشر وفيما سقي بالساقية نصف العشر)	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : • يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة • يتناول المعلم مع الطلاب من خلال العرض أنواع الخارج من الأرض مع التمثيل لكل نوع • يعرض المعلم بالوسيلة المتاحة شروط وجوب الزكاة في الخارج من الأرض • من خلال الشرح يوضح المعلم الأنصبة والمقدار الواجب في زكاة الخارج من الأرض • يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل أنشطة الدرس	1- بين أنواع الخارج من الأرض 2- عدد شروط وجوب الزكاة في الخارج من الأرض 3- حدد الأنصبة والمقدار الواجب في زكاة الخارج من الأرض 3- شارك في حل أنشطة الدرس

الواجب المنزلي

الأستاذ أبو يوسف منتدى التربية والتعليم بالمدينة المنورة

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل				
زكاة الذهب والفضة وعروض التجارة	6 ابتدائي	فقه	اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
الوسيلة	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية						
التمهيد للدرس	ما هي شروط وجوب الزكاة في عروض التجارة والذهب والفضة ؟						
			التاريخ				
			الحصة				

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
1- أن يعدد الطالب شروط وجوب الزكاة في الذهب والفضة نصاب الذهب : ٨٥ جراماً  2- أن يحدد الطالب المقدار الواجب في زكاة الذهب والفضة 3- أن يبين الطالب مفهوم عروض التجارة 4- أن يعدد الطالب شروط وجوب الزكاة في عروض التجارة ومقدارها	زكاة الذهب والفضة وعروض التجارة    <u>أولاً : زكاة الذهب والفضة والأوراق النقدية :</u> يشترط لوجوب الزكاة في الذهب والفضة ما سبق ذكره في شروط وجوب الزكاة وهي : 1- النصاب 2 - ملك النصاب 3- مضي سنة على تملكها <u>المقدار الواجب فيها :</u> مقدار ما يجب إخراجه ربع العشر وهو (2,5 %) يمكن التوصل إليه بتقسيم المبلغ على أربعين والنتيجة هي الزكاة فإذا كان المسلم يملك (40) ألف ريال فالواجب عليه (1000) ريال (40000 ÷ 40 = 1000) <u>ثانياً : زكاة عروض التجارة :</u> هي الأموال المعدة للبيع والشراء من أجل الربح <u>شروط وجوب الزكاة في عروض التجارة :</u> يشترط لوجوب الزكاة في العروض والتجارة ما سبق ذكره في شروط وجوب الزكاة وهي : يضاف إليها :	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : - أطلب من الطلاب ذكر شروط وجوب الزكاة التي سبق دراستها - أبين للطلاب النصاب الواجب فيه الزكاة من الذهب - أوضح للطلاب المقدار الواجب أخراجه من الزكاة في الذهب والفضة - من خلال الحوار والمناقشة أتناول مع الطلاب بيان المراد بعروض التجارة ثم أطلب ذكر أمثلة لها - أعرض أمام الطلاب الشروط الواجب توافرها لوجوب الزكاة في عروض التجارة ومقدارها - يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب (أنشطة الكتاب)	1- عدد شروط وجوب الزكاة في الذهب والفضة نصاب الفضة : ٥٩٥ جراماً  2- حدد المقدار الواجب في زكاة الذهب والفضة 3- بين مفهوم عروض التجارة 4- عدد شروط وجوب الزكاة في عروض التجارة ومقدارها

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
	4- أن يقصد بالبيع والشراء التجارة وحصول الربح <u>المقدار الواجب فيها: انظر المعلومات الإثرائية ص 19</u>		

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل				
إخراج الزكاة ومصارفها	6 ابتدائي	فقه	اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
الوسيلة	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية						
التمهيد للدرس	ما هو الوقت الواجب فيه إخراج الزكاة ؟ ولمن تجب ؟						
			التاريخ				
			الحصة				

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم						
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب						
1- أن يحدد الطالب وقت إخراج الزكاة  2- أن يعدد الطالب آداب إخراج الزكاة 3- أن يذكر الطالب من هم أهل الزكاة 4- أن يبين الطالب المراد بكل واحد من أهل الزكاة 5- أن يستدل الطالب على أهل الزكاة	إخراج الزكاة ومصارفها <u>وقت إخراج الزكاة:</u> يجب إخراج الزكاة فوراً إذا حل وقت وجوبها ولا يجوز تأخيرها إلا لعذر شرعي ووقت إخراج الزكاة يختلف بحسب المال الذي تجب فيه الزكاة <table><tr><th>الأموال التي تجب فيها الزكاة</th><th>وقت الإخراج</th></tr><tr><td>1- الحبوب والثمار</td><td>عند حصاد الزرع وجني الثمار</td></tr><tr><td>2- بقية الأموال (بهيمة الأنعام ، والذهب والفضة ، والأوراق النقدية ، وعروض التجارة)</td><td>عند مضي سنة من بلوغ النصاب</td></tr></table> <u>آداب إخراج الزكاة :</u> على المزكي مراعاة عدة آداب عند دفعه للزكاة ومنها : 1- أن يخرج الزكاة قاصداً بها وجه الله تعالى 2- يجب على المزكي أن يتحرى بركاته المستحقين لها 3- أن يدفع زكاته بنفس راضية ولا يترفع على الفقراء 4- تجنب المن بالزكاة <u>أهل الزكاة:</u> قال تعالى : (إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسْكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ فَرِيضَةً مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ) استخرج من الآية الكريمة أهل الزكاة :	الأموال التي تجب فيها الزكاة	وقت الإخراج	1- الحبوب والثمار	عند حصاد الزرع وجني الثمار	2- بقية الأموال (بهيمة الأنعام ، والذهب والفضة ، والأوراق النقدية ، وعروض التجارة)	عند مضي سنة من بلوغ النصاب	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : • يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب بالوسيلة المتوفرة • أعرض أمام الطلاب الجدول المقابل ومن خلاله يتعرف الطلاب على وقت إخراج الزكاة • أناقش الطلاب حول الآداب الواجب على المذكي التحلي بها عند إخراج الزكاة • من خلال عرض الآية الكريمة المشتملة على مصارف الزكاة أطلب استنتاج أهل الزكاة منها • من خلال الشرح أناقش الطلاب حول المراد بكل واحد من أهل الزكاة • يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب (أنشطة الكتاب)	1- حدد وقت إخراج الزكاة  2- عدد آداب إخراج الزكاة 3- اذكر من هم أهل الزكاة 4- بين المراد بكل واحد من أهل الزكاة 5- استدل على أهل الزكاة
الأموال التي تجب فيها الزكاة	وقت الإخراج								
1- الحبوب والثمار	عند حصاد الزرع وجني الثمار								
2- بقية الأموال (بهيمة الأنعام ، والذهب والفضة ، والأوراق النقدية ، وعروض التجارة)	عند مضي سنة من بلوغ النصاب								

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل				
زكاة الفطر	6 ابتدائي	فقه	اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
الوسيلة	السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية						
			التاريخ				الأربعاء

					الحصة	ما العبادة التي اختص بها عيد الفطر ؟	التمهيد للدرس
--	--	--	--	--	-------	--------------------------------------	---------------

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
1- أن يحدد الطالب حكم إخراج زكاة الفطر 2- أن يستدل الطالب على وجوب إخراج زكاة الفطر 3- أن يذكر الطالب الأصناف التي تخرج منها زكاة الفطر 3- أن يذكر الطالب الأصناف التي تخرج منها زكاة الفطر 4- أن يحدد الطالب المقدار الواجب من الزكاة على كل شخص 5- أن يستنتج الطالب الحكمة من مشروعية زكاة الفطر 6- أن يحدد الطالب وقت إخراج زكاة الفطر	زكاة الفطر حكم زكاة الفطر : زكاة الفطر واجبة على كل مسلم يملك في يوم العيد وليلته طعاما زائدا على ما يكفيه ويكفي عياله عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم : (فرض زكاة الفطر في رمضان على الناس صاعا من تمر أو صاعا من شعير على كل حر أو عبد ذكر أو أنثى من المسلمين) الأصناف التي تخرج منها زكاة الفطر : الدقيق و الأرز وغيرها مما اعتاده الناس من الأطعمة مثل : المقدار الواجب من الزكاة على كل شخص : الصاع يساوي بالوزن : (3 كجم) من الأرز تقريبا الحكمة من مشروعيتها : عن ابن عباس رضي الله عنه قال : (فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم زكاة الفطر طهرة للصائم من اللغو والرفث وطعمة للمساكين) وقت إخراجها : - يجب إخراج زكاة الفطر قبل الخروج إلى صلاة العيد - يجوز تقديمها قبل العيد بيوم أو يومين - يحرم تأخيرها عن صلاة العيد	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : • من خلال جهاز العرض يعرض المعلم أمام الطلاب حكم إخراج زكاة الفطر • يعرض المعلم حديث ابن عبد الله أمام الطلاب ومن خلال ذلك يستدل الطلاب على حكم زكاة الفطر • من خلال الشرح والحوار أناقش الطلاب حول الأصناف التي تخرج منها زكاة الفطر والمقدار الواجب من الزكاة على كل شخص • من خلال الحوار والمناقشة أطلب استنتاج الحكمة من مشروعية زكاة الفطر • من خلال الشرح أوضح وقت إخراج زكاة الفطر • يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب (أنشطة الكتاب)	1- حدد حكم إخراج زكاة الفطر 2- استدل على وجوب إخراج زكاة الفطر 3- أذكر الأصناف التي تخرج منها زكاة الفطر 4- حدد المقدار الواجب من الزكاة على كل شخص 5- استنتج الحكمة من مشروعية زكاة الفطر 6- حدد وقت إخراج زكاة الفطر

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل	اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
صدقة التطوع	6 ابتدائي	فقه							

الوسيلة	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية	التاريخ				
التمهيد للدرس	متى يكون الإنفاق في سبيل واجب ؟	الحصة				

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
1- أن يبين الطالب المراد بصدقة التطوع 2- أن يدلل الطالب على فضل صدقة التطوع 3- أن يحدد الطالب الأوقات التي يستحب الإكثار فيها من الصدقة 4- أن يعدد الطالب الأعمال التي يستثمر أجراها بعد الموت	صدقة التطوع عناصر الدرس: المراد بصدقة التطوع: هي ما يدفعه المسلم من مال ونحوه تطوعاً للفقراء والمحتاجين وفي أوجه البر والخير فضلها: يقول الله تعالى: (مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً) القرض الحسن في الآية يراد به الصدقة بأنواعها - عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (ما من يوم يصبح العباد فيه إلا ملكان ينزلان فيقول أحدهما اللهم أعط منفقاً خلفاً ويقول الآخر اللهم أعط ممسكاً تلفاً) في الحديث ثناء على أهل الجود والكرم وذم لأهل الشح والبخل ، بين ذلك . الأوقات التي يستحب الإكثار فيها من الصدقة : الصدقة المستحبة في جميع الأوقات ويستحب الإكثار منها في الأوقات الفاضلة والأماكن الفاضلة وأوقات الحاجة وعلى الأقارب والمحتاجين الأعمال التي يستثمر أجراها بعد الموت : عن أبي هريرة رضي الله أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (إذا مات الإنسان انقطع عمله إلا من ثلاثة...	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية: • يعرض المعلم أمام الطلاب المراد بصدقة التطوع • من خلال عرض الآية المقابلة أمام الطلاب ومن خلال حديث أبي هريرة يطلب المعلم من الطلاب استنتاج فضل صدقة التطوع • من خلال عرض التمرين الجماعي أو من خلال الرجوع للكتاب يشارك الطلاب في تحديد الأوقات التي يستحب الإكثار فيها من الصدقة • يناقش المعلم مع الطلاب الأعمال التي يستثمر أجراها بعد الموت مع عرض الأدلة عليها • يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب (أنشطة الكتاب)	1- بين المراد بصدقة التطوع 2- دلل على فضل صدقة التطوع 3- حدد الأوقات التي يستحب الإكثار فيها من الصدقة 4- عدد الأعمال التي يستثمر أجراها بعد الموت

الواجب المنزلي

الأستاذ أبو يوسف منتدى التربية والتعليم بالمدينة المنورة

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل			
-------------	------	--------	-------	--	--	--

الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	اليوم	فقه	6 ابتدائي	حكم الصيام ومكانته
					التاريخ	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية		الوسيلة
					الحصة	لماذا نصوم ؟ ومتى نبدأ الصوم ؟		التمهيد للدرس

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
1- أن يستنتج الطالب الحكمة من مشروعية الصيام 2- أن يدلل الطالب على فضل الصيام 3- أن يحدد الطالب حكم الصيام من خلال الدليل 4- أن يبين الطالب مكانة صيام رمضان 5- أن يحدد الطالب متى فرض صيام رمضان 6- أن يوضح الطالب شروط وجوبه وفوائده 7- أن يشارك الطالب في التمرين الجماعي	حكم الصيام ومكانته <u>الحكمة من مشروعية الصيام</u>: يقول الله تعالى : (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ) <u>فضل الصوم</u> : عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (والذي نفسي بيده لخلوف فم الصائم أطيب عند الله تعالى من ريح المسك يترك طعامه وشرابه وشهوته من أجلي الصيام لي وأنا أجزي به والحسنة بعشر أمثالها) <u>حكم صوم رمضان</u>: (شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ وَبَيِّنَاتٍ مِّنَ الْهُدَى وَالْفُرْقَانِ فَمَن شَهِدَ مِنْكُمُ الشَّهْرَ فَلْيَصُمْهُ) دلت هذه الآية على وجوب صوم شهر رمضان حدد موضع ذلك في الآية الكريمة . <u>مكانة صيام رمضان</u> : صيام رمضان ركن من أركان الإسلام ، متى فرض صيام رمضان ؟ فرض صيام رمضان في السنة الثانية من الهجرة . <u>شروط وجوب صيام رمضان</u> : يجب صيام رمضان على كل مسلم بالغ عاقل قادر على الصوم <u>فضانل شهر رمضان</u> : ما يدخل به شهر رمضان : <u>النية في الصوم</u> :	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : • من خلال عرض الآية الكريمة المقابلة أطلب استنتاج الحكمة من مشروعية الصيام • أعرض أمام الطلاب حديث أبي هريرة ومن خلال ذلك يستنتج الطلاب فضل الصوم • من خلال عرض الدليل أبين للطلاب حكم الصوم • أناقش الطلاب حول مكانة صيام رمضان- متى فرض صيام رمضان- شروط وجوب صيام رمضان- فضائل شهر رمضان- ما يدخل به شهر رمضان- النية في الصوم • يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب (أنشطة الكتاب)	1- استنتج الحكمة من مشروعية الصيام 2- دلي على فضل الصيام 3- حدد حكم الصيام من خلال الدليل 4- بين مكانة صيام رمضان 5- حدد متى فرض صيام رمضان 6- وضح شروط وجوبه وفوائده 7- شارك في التمرين الجماعي

الواجب المنزلي

عنوان الدرس				الصف	المادة	الفصل			
أحكام الصوم				6 ابتدائي	فقه	اليوم	السبت	الأحد	الاثنين
الوسيلة				السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية					
التمهيد للدرس				من الذي يباح لهم الفطر في رمضان ؟					
				التاريخ					
				الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
1- أن يستنتج الطالب من يباح لهم الفطر في رمضان 2- أن يبين الطالب من يجوز لهم الفطر في رمضان 3- أن يستدل الطالب على الأحكام السابقة 4- أن يعدد الطالب مفسدات الصوم 5- أن يحرص الطالب على تعلم أحكام الصوم	أحكام الصوم  <u>من يباح لهم الفطر في رمضان :</u> (شَهْرُ رَمَضَانَ الَّذِي أُنْزِلَ فِيهِ الْقُرْآنُ هُدًى لِّلنَّاسِ) دللت هذه الآية الكريمة على جواز الفطر في رمضان لصنفين من الناس هما : 1- المرض 2- السفر <u>ويجوز الفطر في رمضان أيضا للعاجز عن الصيام عجزا مستمرا مثل :</u> - كبير السن العاجز عن الصيام - والمريض مرضا لا يرجى شفاؤه منه والدليل قوله تعالى : (لَا يَكِفُّ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وَسْعَهَا) <u>مفسدات الصوم :</u> للصيام مفسدات من فعلها عمدا فسد صومه ومنها : 1- الأكل أو الشرب عمدا 2- ما يقوم مقام الأكل والشرب مثل : أ- الإبر المغذية ب- حقن الدم لمن احتاج إليه ج- إخراج القيء عمدا	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : • يعرض المعلم أمام الطلاب الآية المقابلة ومن خلال ذلك يطلب من الطلاب استنتاج من يباح لهم الفطر في رمضان • من خلال الشرح والحوار يبين المعلم للطلاب من يجوز لهم الفطر في رمضان للعجز عن عن الصيام عجزا مستمرا • يعرض المعلم الأدلة على أحكام الصوم ويطلب منهن تراددها • يعرض المعلم أمام الطلاب من خلال العرض المتوفر مفسدات الصوم • يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب (أنشطة الكتاب)	1- استنتج من يباح لهم الفطر في رمضان 2- بين من يجوز لهم الفطر في رمضان رمضان للعجز عن عن الصيام عجزا مستمرا 3- استدل على الأحكام السابقة 4- عدد مفسدات الصوم 5- تقويم ذاتي

الواجب المنزلي

عنوان الدرس					الفصل	المادة	الصف
صوم التطوع					اليوم	فقه	6 ابتدائي
الوسيلة					التاريخ	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية	
التمهيد للدرس					الحصة	ما المراد بصوم التطوع ؟ اذكر أمثلة له .	
					السبت	الأحد	الاثنين
					الثلاثاء	الأربعاء	

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
1- أن يستنتج الطالب فضائل صوم التطوع  2- أن يعدد الطالب آداب الصوم الواجبة 3- أن يعدد الطالب آداب الصوم المستحبة 4- أن يبين الطالب فضل تفتير الصائمين	صوم التطوع <u>فضائل صوم التطوع :</u> أتعرف على الأيام التي يستحب صيامها وأتعرف على فضلها من خلال الأحاديث التالية : عن أبي أيوب الأنصاري أن رسول الله قال (من صام رمضان ثم أتبعه بستاً من شوال كان كصيام الدهر) عن أبي قتادة أن رسول الله قال (صيام يوم عرفة أحتسب على الله أن يكفر السنة التي قبله والسنة التي بعده) <u>آداب الصوم :</u> <u>أولاً : الآداب الواجبة :</u> 1- أن يقوم الصائم بما أو جبه الله عليه من العبادات القولية والفعلية ومن أهمها الصلاة المفروضة فيؤديها في وقتها مع الجماعة في المساجد 2- أن يتجنب الصائم جميع ما حرم الله ورسوله صلى الله عليه وسلم من القوال والأفعال مثل الكذب و و و عقابه ورغبة في ثوابه <u>ثانياً : الآداب المستحبة :</u> 1- السحور 2- تأخير السحور 3- تعجيل الفطر إذا تحقق غروب الشمس 4- أن يدعو عند فطره بما أحب عن ابن عمر رضي الله عنهما أن النبي صلى الله عليه وسلم كان إذا أفطر يقول : (ذهب الظمأ وابتلت العروق وثبت الأجر إن شاء الله)	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : - من خلال عرض الأحاديث المقابلة يطلب المعلم من الطلاب استنتاج فضائل صوم التطوع - يناقش المعلم الطلاب حول آداب الصوم الواجبة - يتناول المعلم مع الطلاب آداب الصوم المستحبة - يوضح المعلم للطلاب فضل تفتير الصائمين - يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب (أنشطة الكتاب)	1- استنتج فضائل صوم التطوع  2- عدد آداب الصوم الواجبة 3- عدد آداب الصوم المستحبة 4- بين فضل تفتير الصائمين

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل				
العشر الأواخر والاعتكاف	6 ابتدائي	فقه	اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
الوسيلة	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية						
التمهيد للدرس	لماذا كان رسول الله ﷺ يجتهد في العشر الأواخر من رمضان في العبادة ؟						
			التاريخ				
			الحصة				

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
1- أن يستنتج الطالب فضل العشر الأواخر من رمضان 2- أن يعدد الطالب فضائل ليلة القدر 3- أن يدلل الطالب على فضل ليلة القدر 4- أن يعرف الطالب الاعتكاف 5- أن يشارك الطالب في حل	العشر الأواخر والاعتكاف <u>فضل العشر الأواخر من رمضان :</u> قالت عائشة رضي الله عنها : (كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يجتهد في العشر الأواخر ما لا يجتهد في غيره) عن عائشة أن رسول الله قال (تحروا ليلة القدر في الوتر من العشر الأواخر من رمضان) <u>فضائل ليلة القدر مبيعدة منها :</u> قال تعالى : { إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ {1} وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ {2} لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ {3} تَنْزِيلُ الْمَلَكَةِ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ {4} سَلَامٌ هِيَ حَتَّى مَطْلَعِ الْفَجْرِ {5} } عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (من قام ليلة القدر إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه) في هذه السورة الكريمة والحديث الشريف 1- أن الله تعالى أنزل فيها القرآن الكريم <u>الاعتكاف :</u> معنى الاعتكاف : لزوم المسجد تعبداً لله تعالى والغاية منه : طلب فضل الله وثوابه وإدراك ليلة القدر ولذلك ينبغي للمعتكف أن يشتغل بالذكر وقراءة القرآن والصلاة	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : - من خلال عرض الأحاديث المقابلة أمام الطلاب يطلب المعلم استنتاج فضل العشر الأواخر من رمضان - من خلال عرض الآيات المقابلة يتعرف الطلاب على فضائل ليلة القدر - يعرض المعلم من خلال الوسائل المتاحة الآيات المقابلة ويطلب من الطلاب ترادادها - يعرض المعلم على السبورة تعريف الاعتكاف وما ينبغي للمعتكف أن يشتغل به - يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب (أنشطة الكتاب)	1- استنتج فضل العشر الأواخر من رمضان 2- عدد فضائل ليلة القدر 3- دلل على فضل ليلة القدر 4- عرف الاعتكاف



الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
أنشطة الدرس	وغيرها من أنواع العبادة وأن يتجنب ما لا يعنيه من حديث الدنيا		5-شارك في حل أنشطة الدرس

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل	اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
حكم الحج والعمرة ومنزلتهما	6 ابتدائي	فقه							
الوسيلة	السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية								
التمهيد للدرس	ما هي أركان الإسلام الخمسة ؟								
			الحصة	التاريخ					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
1- أن يحدد الطالب حكم الحج 2- أن يدلل الطالب على وجوب الحج 3- أن يذكر الطالب متى فرض الحج 4- أن يحدد الطالب حكم العمرة 5- أن يعدد الطالب شروط وجوب الحج والعمرة 6- أن يوضح الطالب حكم المسارعة إلى أداء الحج والعمرة 	حكم الحج والعمرة ومنزلتهما <u>حكم الحج ومنزلته :-</u> الحج واجب في العمر مرة واحدة على المستطيع - وهو ركن من أركان الإسلام قال تعالى : (وَلِلَّهِ عَلَى النَّاسِ حُجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ) وحديث(بني الإسلام على خمس) <u>متى فرض الحج ؟</u> - فرض في السنة التاسعة من الهجرة <u>حكم العمرة :-</u> العمرة واجبة مرة واحدة في العمر على المستطيع <u>شروط وجوب الحج والعمرة :-</u> يجب الحج والعمرة مرة واحدة في العمر على من توفرت فيه الشروط الآتية : 1- الإسلام 2- العقل 3- البلوغ 4- الاستطاعة ويضاف شرط لوجوب الحج والعمرة على المرأة وهو وجود محرم لها كابيها أو أخيها أو أو <u>المسارعة إلى أداء الحج والعمرة :-</u> من توفرت فيه هذه الشروط وجب عليه المبادرة إلى الحج أو العمرة لما روى ابن عباس رضي الله عنهما قال : قال رسول الله : (تعجلوا إلى الحج - يعني الفريضة - فإن أحكم لا يدرى ما يعرض له)	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : • يعرض المعلم أمام الطلاب الآية المقابلة وحديث(بني الإسلام على خمس)ومن خلال ذلك يستنتج الطلاب حكم الحج ودليله • يبين المعلم للطلاب العام الذي فرض فيه الحج • يوضح المعلم الطلاب حكم العمرة • يتناول المعلم مع الطلاب شروط وجوب الحج والعمرة • يحث المعلم الطلاب على المسارعة إلى أداء الحج والعمرة • يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب (أنشطة الكتاب)	1- حدد حكم الحج 2- دلل على وجوب الحج 3- اذكر متى فرض الحج 4- حدد حكم العمرة  5- عدد شروط وجوب الحج والعمرة 6- وضح حكم المسارعة إلى أداء الحج والعمرة

الواجب المنزلي

الأستاذ أبو يوسف منتدى التربية والتعليم بالمدينة المنورة

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل				
مواقيت الحج والعمرة	6 ابتدائي	فقه	اليوم	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء
الوسيلة	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية						
			التاريخ				الأربعاء

					الحصة	ما المكان الذي تحرم منه ؟	التمهيد للدرس
--	--	--	--	--	-------	---------------------------	---------------

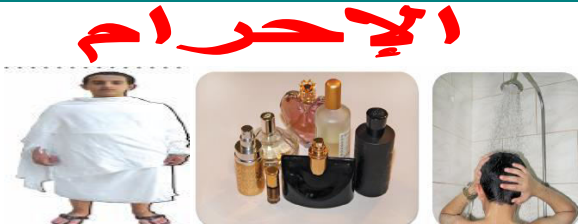
الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم						
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطلاب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب						
1- أن يذكر الطالب أنواع المواقيت 2- أن تعرف الطالب المواقيت المكانية 3- أن يحدد الطالب مواقيت الحج والعمرة 4- أن يتعرف الطالب على بعض أحكام الحج والعمرة 5- أن يعرف الطالب المواقيت الزمانية	مواقيت الحج والعمرة <u>المواقيت نوعان :</u> 1- المواقيت المكانية 2- المواقيت الزمانية <u>أولاً : المواقيت المكانية :</u> وهي الأماكن التي حددها النبي صلى الله عليه وسلم ليحرم منها من أراد الحج أو العمرة ومن كان دون المواقيت في الخريطة المقابلة فمكان إحرامه حسب التفصيل في الجدول التالي : <table> <tr> <th>أهل البلد</th> <th>مواقيتهم</th> </tr> <tr> <td>أهل مكة</td> <td>1- للحج : يحرمون من مكة 2- للعمرة : يحرمون من أي مكان خارج حدود الحرم</td> </tr> <tr> <td>من كان خارج حدود الحرم المكي ودون المواقيت كأهل جدة وبحرة والشرائع</td> <td>يحرمون من البلد الذي هم فيه ولا يتجاوزون البلد أو القرية التي هم فيها إذا أرادوا العمرة أو الحج من غير إحرام</td> </tr> </table> <u>بعض الأحكام المتعلقة بالمواقيت : كتاب الطالب ص 59</u> <u>ثانياً : المواقيت الزمانية :</u> المواقيت الزمانية للحج : شهر شوال وشهر ذي القعدة وشهر ذي الحجة . أما العمرة فتصبح في جميع أيام السنة .	أهل البلد	مواقيتهم	أهل مكة	1- للحج : يحرمون من مكة 2- للعمرة : يحرمون من أي مكان خارج حدود الحرم	من كان خارج حدود الحرم المكي ودون المواقيت كأهل جدة وبحرة والشرائع	يحرمون من البلد الذي هم فيه ولا يتجاوزون البلد أو القرية التي هم فيها إذا أرادوا العمرة أو الحج من غير إحرام	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :  أعرض أمام الطلاب أنواع المواقيت من خلال الشرح والحوار أبين للطلاب تعريف المواقيت المكانية من خلال الخرائط والأشكال الموضحة أوضح للطلاب مواقيت الحج والعمرة أناقش الطلاب حول بعض أحكام الحج والعمرة- أوضح للطلاب تعريف المواقيت الزمانية يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب (أنشطة الكتاب)	1- أذكر أنواع المواقيت 2- عرف المواقيت المكانية 3- حدد مواقيت الحج والعمرة 4- أذكر بعض أحكام الحج والعمرة 5- عرف المواقيت الزمانية
أهل البلد	مواقيتهم								
أهل مكة	1- للحج : يحرمون من مكة 2- للعمرة : يحرمون من أي مكان خارج حدود الحرم								
من كان خارج حدود الحرم المكي ودون المواقيت كأهل جدة وبحرة والشرائع	يحرمون من البلد الذي هم فيه ولا يتجاوزون البلد أو القرية التي هم فيها إذا أرادوا العمرة أو الحج من غير إحرام								

الواجب المنزلي

الأستاذ أبو يوسف منتدي التربية والتعليم بالمدينة المنورة

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء
الإحرام	6 ابتدائي	فقه	اليوم					

					التاريخ	الوسيلة
					الحصة	التمهيد للدرس
						السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية
						كثيرا ما تشاهد المحرمين بالحج أو العمرة ، ما الإحرام الذي تفهمه ؟

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
 1- أن يعرف الطالب الإحرام 2- أن يذكر الطالب حكم الإحرام 3- أن يعدد الطالب مسنونات الإحرام 4- أن يبين الطالب صفة الإحرام 5- أن يوضح الطالب أنواع النسك 6- أن يذكر حكم التلبية وصفتها 7- أن يعدد محظورات الإحرام	الإحرام  تعريف الإحرام: الإحرام : نية الدخول في نسك الحج أو العمرة . حكم الإحرام: الإحرام ركن من أركان الحج والعمرة ولا يكون الإنسان محرما إلا إذا نوى الدخول في النسك الذي يريده مسنونات الإحرام: يسن لمن أراد الإحرام ما يلي : 1- الاغتسال قبل الإحرام 2- تطيب الرجل في بدنه بما يتيسر من أنواع الطيب صفة الإحرام: من أتم الأعمال السابقة فإنه ينوي الدخول في النسك الذي يريده من حج أو عمرة وبذلك يصير محرما أنواع النسك :- يشرع الحج على ثلاث صفات فعلى من أراد الحج أن يختار واحدة منها وهي :....انظر الكتاب التلبية : تسن التلبية بعد الإحرام .وهي : (لبيك اللهم لبيك لبيك لا شريك لك لبيك إن الحمد وإن النعمة لك) محظورات الإحرام:	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : • يعرض المعلم أمام الطلاب تعريف الإحرام ويطلب ترده • من خلال الشرح والحوار يتعرف الطلاب على حكم الإحرام • يتناول المعلم مع الطلاب من خلال وسائل العرض مسنونات الإحرام • من خلال التطبيق العملي يبين المعلم للطلاب صفة الإحرام • يوضح المعلم للطلاب أنواع النسك • يتناول المعلم مع الطلاب حكم التلبية وصفتها • يناقش المعلم الطلاب من خلال الصور الموضحة محظورات الإحرام • يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب (أنشطة الكتاب)	1- عرف الإحرام 2- اذكر حكم الإحرام 3- عدد مسنونات الإحرام 4- بين صفة الإحرام 5-وضح أنواع النسك 6- اذكر حكم التلبية وصفتها 7- عدد محظورات الإحرام

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	الصف	المادة	الفصل				
-------------	------	--------	-------	--	--	--	--

الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	اليوم	فقه	6 ابتدائي	أركان الحج والعمرة وواجباتهما
					التاريخ	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية		الوسيلة
					الحصة	ما الفرق بين الركن والواجب في باب الحج ؟		التمهيد للدرس

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
1- أن يعدد الطالب أركان الحج  2- أن يذكر الطالب واجبات الحج 3- أن يوضح الطالب أركان العمرة 4- أن يبين الطالب واجبات العمرة 5- أن يحدد الطالب حكم ترك أحد الأركان أو الواجبات	أركان الحج والعمرة وواجباتهما أركان الحج :  واجبات الحج : 1- الإحرام من الميقات 2- الوقوف بعرفة إلى غروب الشمس لمن وقف بها نهرا 3- المبيت بمزدلفة ليلة العاشر من ذي الحجة 4- المبيت بمنى ليالي أيام التشريق 5- رمي الجمار 6- الحلق أو التقصير للرجال والتقصير فقط للنساء 7- طواف الوداع أركان العمرة (ثلاثة)  واجبات العمرة (اثنان): 1- الإحرام من الميقات 2- الحلق أو التقصير للرجال والتقصير فقط للنساء حكم من ترك أحد الأركان : كتاب الطالب ص (70) حكم من ترك أحد الواجبات : كتاب الطالب ص (70)	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : • من خلال عرض لوحة الصور المقابلة يتعرف الطلاب على أركان الحج • يعرض المعلم أمام الطلاب على السبورة واجبات الحج • يتناول المعلم مع الطلاب أركان العمرة • يوضح المعلم للطلاب واجبات العمرة • من خلال الشرح والحوار يبين المعلم للطلاب حكم من ترك أحد الواجبات أو الأركان • يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب (أنشطة الكتاب)	1- عدد أركان الحج  2- اذكر واجبات الحج 3- وضح أركان العمرة 4- بين واجبات العمرة 5- حدد حكم ترك أحد الأركان أو الواجبات

الواجب المنزلي

عنوان الدرس					المادة	الفصل			
صفة العمرة					فقه	اليوم	السبت	الأحد	الاثنين
الوسيلة					السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية	التاريخ			
التمهيد للدرس					ما هي صفة العمرة ؟	الحصة			

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
1- أن يتعرف على صفة العمرة 2- أن يبين الطالب الصفة الصحيحة للعمرة 3- أن يحرص الطالب على أداء العمرة 4- أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس	صفة العمرة <u>صفة العمرة على النحو التالي :</u> التلبية ، وتستمر فيها حتى تشرع في الطواف . الطواف بالبيت سبعة أشواط ، ابتداءً من الحجر الأسود ، وانتهاءً به صلاة ركعتين خلف المقام . السعي بين الصفا والمروة سبعة أشواط ، ابتداءً بالصفا ، وانتهاءً بالمروة . التقصير للنساء ، والحلق أو التقصير للرجال ، والحلق أفضل .	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : - من خلال عرض لوحة الصور المقابلة يتعرف الطلاب على صفة العمرة - يتناول المعلم مع الطلاب من خلال الشرح والحوار الصفة الصحيحة للعمرة - يقترح اصطحاب المعلم للطلاب في رحلة عمرة للتطبيق العملي بمشاركة الطلاب - يبحث المعلم الطلاب على المداومة على العمرة - يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب (أنشطة الكتاب)	1- اذكر صفة العمرة 2- تقويم ذاتي 3- شارك في حل أنشطة الدرس

الواجب المنزلي

عنوان الدرس			الصف	المادة	الفصل			
صفة الحج			6 ابتدائي	فقه	اليوم	السبت	الأحد	الاثنين
الوسيلة			السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية					
التمهيد للدرس			ما هي الصفة الصحيحة للحج ؟					
			التاريخ					
			الحصة					
			الأربعاء					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
1- أن يعدد الطالب أعمال اليوم الثامن من ذي الحجة  2- أن يتعرف على أعمال اليوم التاسع من ذي الحجة (يوم عرفة) 3- أن يذكر الطالب أعمال اليوم العاشر من ذي الحجة (يوم العيد) 4- أن يرتب الطالب أعمال العيد 5- أن يعدد أعمال اليوم الحادي عشر من ذي الحجة 6- أن يوضح أعمال اليوم الثاني والثالث عشر	صفة الحج <u>أعمال اليوم الثامن من ذي الحجة :</u> 1- الإحرام 2- التوجه إلى منى وصلاة الظهر والعصر والمغرب والعشاء والفجر فيها <u>أعمال اليوم التاسع من ذي الحجة (يوم عرفة) فرض في</u> التوجه بعد طلوع الشمس إلى عرفة 2- صلاة الظهر والعصر جمع تقديم قصرا 3- التفرغ بعد الصلاة للذكر والدعاء والتلبية . 4- التوجه بعد غروب الشمس إلى بالمزدلفة <u>أعمال اليوم العاشر من ذي الحجة (يوم العيد) : صلاة الفجر في مزدلفة – التوجه قبل طلوع الشمس إلى منى – التوجه إلى جمره العقبةص 76</u> <u>ترتيب أعمال يوم العيد :</u> ص 78 كتاب الطالب <u>أعمال اليوم الحادي عشر من ذي الحجة</u> رمي الجمرات الثلاث – المبيت بمنىص 78 <u>أعمال اليوم الثاني عشر من ذي الحجة</u> <u>أعمال اليوم الثالث عشر من ذي الحجة</u> <u>منافع الحج : الإحسان إلى الحجاج :</u>	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : • يعرض المعلم أمام الطلاب من خلال وسائل العرض : • أعمال اليوم الثامن من ذي الحجة • أعمال اليوم التاسع من ذي الحجة (يوم عرفة) • أعمال اليوم العاشر من ذي الحجة (يوم العيد) • ترتيب أعمال يوم العيد • أعمال اليوم الحادي عشر من ذي الحجة • أعمال اليوم الثاني عشر من ذي الحجة • أعمال اليوم الثالث عشر من ذي الحجة • يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب (أنشطة الكتاب)	1- عدد أعمال اليوم الثامن من ذي الحجة 2- ما هي أعمال اليوم التاسع من ذي الحجة (يوم عرفة) 3- ما هي أعمال أعمال اليوم العاشر من ذي الحجة (يوم العيد)  4- رتب أعمال العيد 5- عدد أعمال اليوم الحادي عشر من ذي الحجة 6- وضح أعمال اليوم الثاني والثالث عشر

الواجب المنزلي