

الوحدة (٥) : ألعابي و هواياتي
الدرس (٢) : حرف (ث)

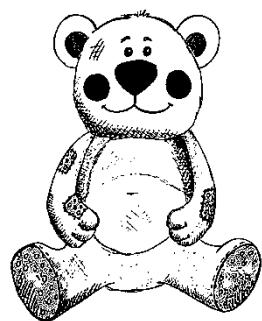
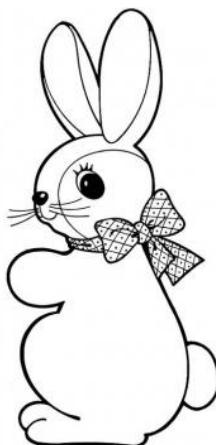


الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني
١٤٣٩ / ١٤٤٠ هـ

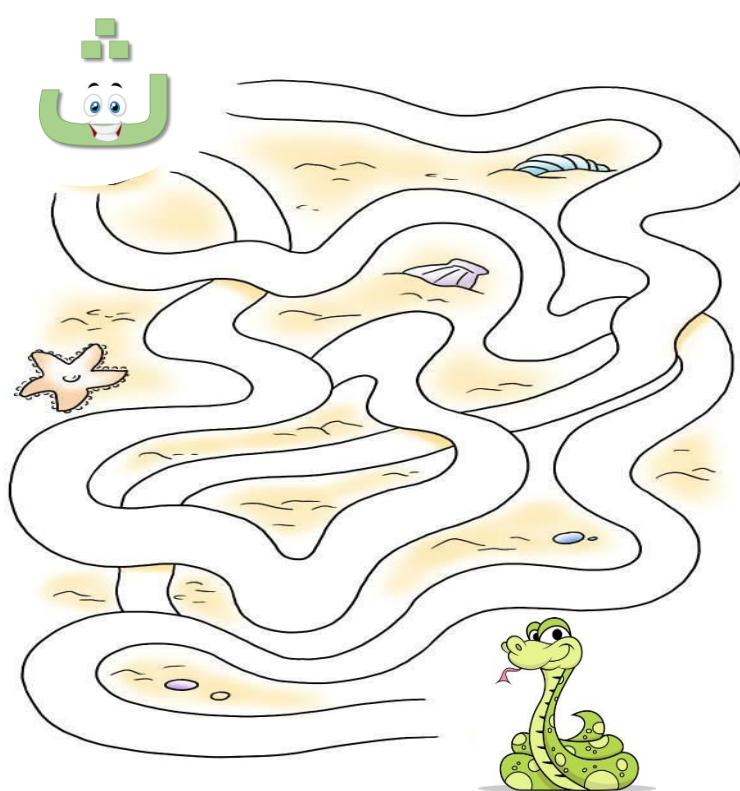
ورقة عمل حرف (ث)

الاسم :

أختار لعبة وألونها :

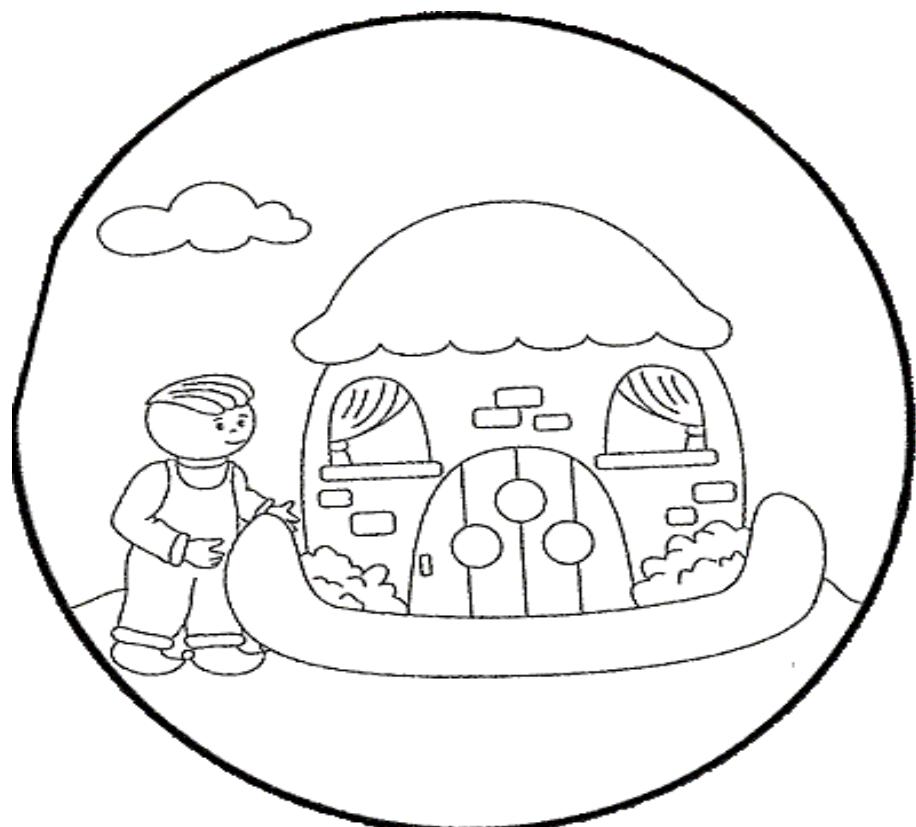


أصل الحرف (ث) للصورة :

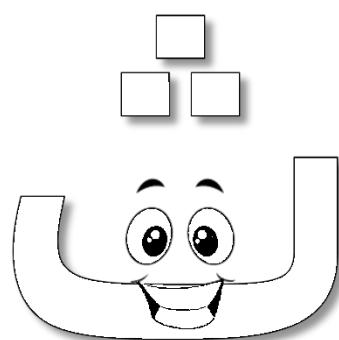
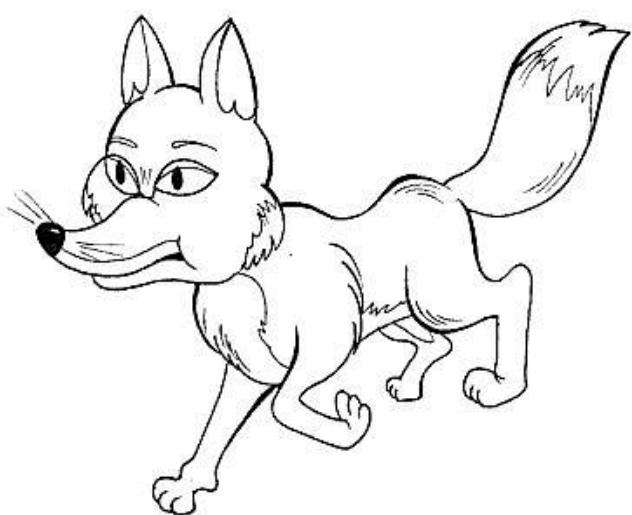


ورقة عمل حرف (ث)

أكتشف الحرف في الصورة ثم ألونه :



ألون الحرف والصورة :



ورقة عمل حرف (ث)

أكتب الحرف (ث) بخط جميل :

ثِي	ثُو	ثَا	ثِ	ثُ	ثَ
ثِي	ثُو	ثَا	ثِ	ثُ	ثَ
.....
.....
ث	ث	ث	ث	ث	ث
ثِي	ثُو	ثَا	ثِ	ثُ	ثَ
.....
.....
ثَلَاث	مُثَلَّث	كَثِير	ثَعْلَب		
.....
.....

ورقة عمل حرف (ث)

أقرأ ثم أضع دائرة حول حرف (ث) في الكلمات التالية:

ثِيَابٌ مِحْرَاثٌ يَتَحَدَّثُ عِثْرَةٌ ثَامِرٌ

أكمل الحرف الناقص بالشكل المناسب للحرف (ث):

بَحَ.....

مِحْرَا.....

سَامِر.....

كَ.....ير

أنسخ الجملة بخط جميل مع الحركات :



فَوَازُ : سَأَخْتَارُ ثَلَاثُ لُعَبٍ.

فَوَازُ : سَأَخْتَارُ ثَلَاثُ لُعَبٍ.

فَوَازُ : سَأَخْتَارُ ثَلَاثُ لُعَبٍ.

ورقة عمل حرف (ث)

أرتب الكلمات لتصبح جملة مفيدة :

مع

أبيه

فواز

يتحدث

.....

أكتب المقطع الساكن في المربع :

.....

شعلب

.....

متجر

.....

ساختار

.....

دمية

أحلل الكلمات التالية إلى مقاطع وحروف :

التركيب	التحليل					الكلمة
.....	متجر
.....	دمية
.....	الألعاب

ورقة عمل حرف (ث)

أضع الكلمة في المكان المناسب :

ثلاث / كثير / ثورة

- - كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌ بِالْأَلْفِ :
- - كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌ بِالْوَاءِ :
- - كَلِمَةٌ بِهَا مَدٌ بِالْيَاءِ :

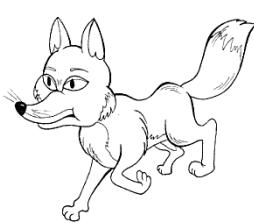
أكون اسم الصورة من الحروف المعطاة:



..... ة س ا ع



..... ث ب ي ا



..... ل غ ث ب



.....

.....

.....



..... د ة ي م



..... ث د ر

.....

.....

.....

ورقة عمل حرف (ث)

أختار الشكل المناسب للكلمة :

هٰ

هِ

أَبِي.....

ة

ة

مَدْرَسَة.....

هُ

هٰ

نَادَا.....

ة

ة

سَيَارَة.....

أقرأ ثم أستبدل الصورة بكلمة مناسبة :



فَوَازْ : سَأَخْتَار لُعَبٌ . ○



○ فَوَازْ : لِي ، و لِيَا سِرٍ ، و لِنُورَةٌ .

ورقة عمل حرف (ث)

أدخل التنوين على الكلمات التالية :

الكلمة	تنوين الفتح	تنوين الكسر	تنوين الضم
كثير
دُمية
صالح

أكتب الحرف (ث) بأصواته القصيرة والطويلة ،
وأشكاله حسب موقعه في الكلمة :

