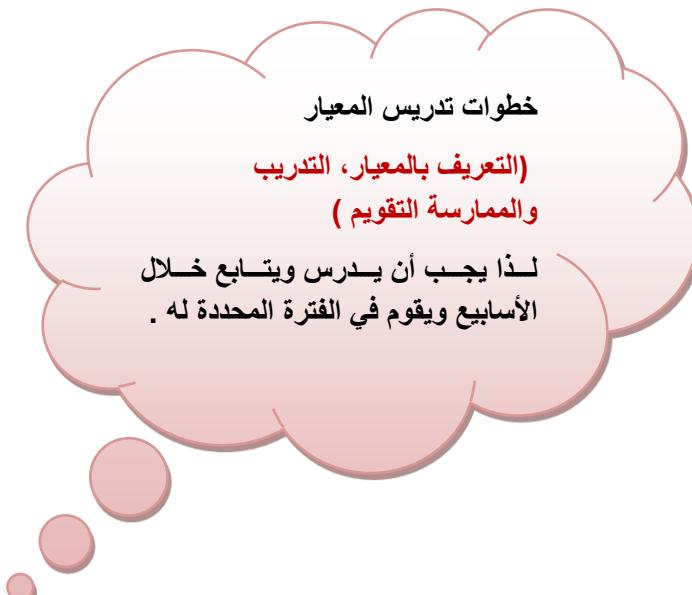


المادة : الفقه والسلوك (الصف الأول) الفترة : الأولى العام الدراسي : ... ١٤٤٣ هـ الفصل : ...

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالبها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها ( سالم التقدير ، ملف الانجاز ، السجل الفصحي .....).

<b>معايير الفترة الأولى</b>	<b>م</b>
احترام القرآن وتعظيمه .	١
تطبيق الآداب الشرعية مع القرآن الكريم .	٢
ذكر اسم والد النبي ﷺ ووالدته ومكان وسنة مولده .	٣
بيان بعض صفات النبي ﷺ (أمانته - صدقه - شجاعته)	٤
الحرص على الاقتداء بنبينا ﷺ .	٥
تطبيق تحية الإسلام .	٦
محبة تحية الإسلام .	٧



خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي استخدم لتقويمها أسلوب ( أو أداة ) التقويم رقمًا فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب	تقدير عدي	تقدير لفظي	التقويم		
تقدير عدي	تقدير لفظي	أوراق القياس ( اختبار )	الواجبات	التدريبات	مستوى الأداء

الأسبوع الثامن ( تقويم نهاية الفترة )	<b>م</b>
	١
	٢
	٣
	٤
	٥
	٦
	٧
	٨
	٩
	١٠
	١١
	١٢
	١٣
	١٤
	١٥
	١٦
	١٧
	١٨
	١٩
	٢٠

**١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠ % .**

**٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %.**

**٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %.**

**٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠ %.**

..... معلمة الصف : ..... قائد المدرسة : .....

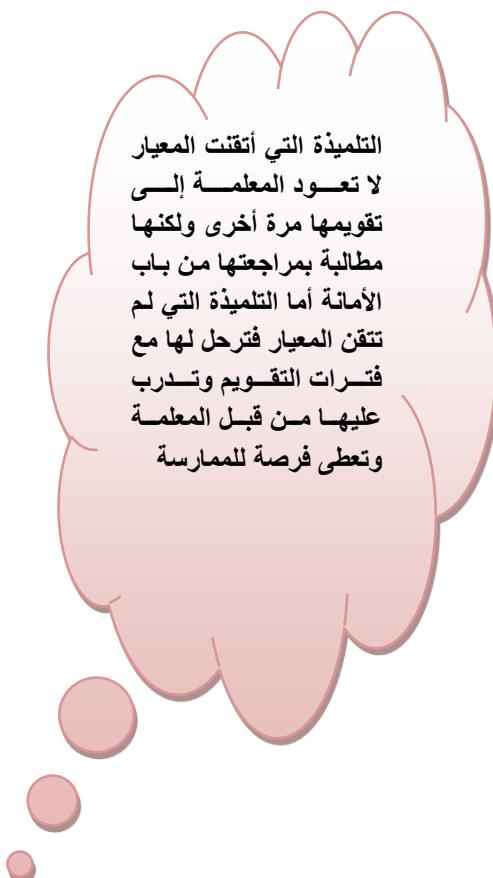
..... التوقيع : .....

المادة : الفقه والسلوك (الصف الأول) الفترة : الثانية العام الدراسي : ... ١٤٤٢ هـ الفصل : ...

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها ( سلام التقدير ، ملف الانجاز ، السجل التصصص .....).

خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي استخدم لتقديرها أسلوب (أو أداة) التقويم رقمًا فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب						من أساليب التقويم
تقييم معتمد على الأداء	التدريبات	الواجبات	أوراق القياس (اختبار)	سلم تقدير لفظي	سلم تقدير عددي	

معايير الفترة الثانية	م
ذكر الدليل على وجوب بر الوالدين .	٨
تطبيق حقوق الوالدين .	٩
تطبيق حقوق المعلم .	١٠
تطبيق آداب قضاء الحاجة .	١١
حفظ الأذكار الشرعية عند دخول الخلاء والخروج منه	١٢
الحرص على التزه من النجاسات .	١٣



مستوى الأداء	الأسبوع الثامن (تقدير نهاية الفترة)																				م	
																						١
																						٢
																						٣
																						٤
																						٥
																						٦
																						٧
																						٨
																						٩
																						١٠
																						١١
																						١٢
																						١٣
																						١٤
																						١٥
																						١٦
																						١٧
																						١٨
																						١٩
																						٢٠

معلمة الصف : .....	قائدة المدرسة : .....
التوقيع : .....	التوقيع : .....

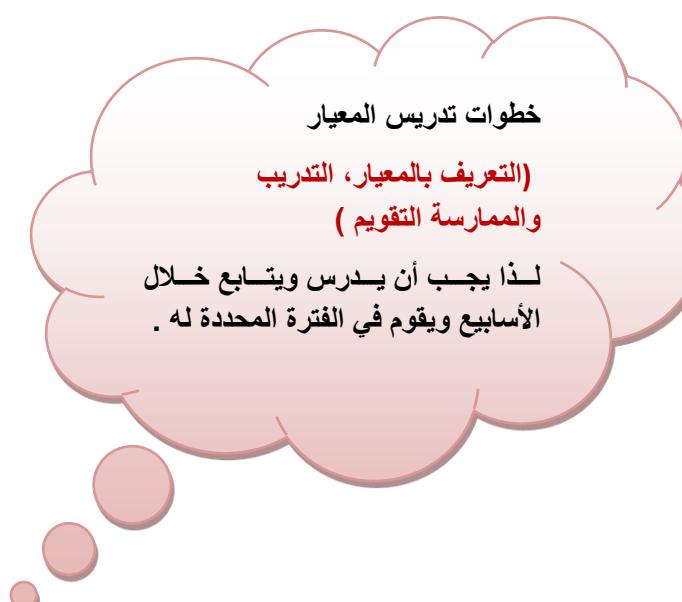
- ١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية .  
 ٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة %٩٠ إلى أقل من %١٠٠.  
 ٣- قامت بالمعيار بنسبة %٨٠ إلى أقل من %.٩٠.  
 ٤- غير متقدة للمعيار أقل من %.٨٠.

المادة : الفقه والسلوك (الصف الأول) الفترة : الثالثة العام الدراسي : ... ١٤٤٥هـ الفصل :

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها ( سلام التقدير ، ملف الانجاز ، السجل الفصحي ..... )

خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي مستخدمة لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب						من أساليب التقويم
تقدير معتمد على الأداء	التدريبات	الواجبات	أوراق الفياس (اختبار)	سلم تقدير لغظي	سلم تقدير عددي	

معايير الفترة الثالثة	م
معرفة حكم الطهارة .	١٤
التفرق بين الاستجاء والاستجمار.	١٥
معرفة أن الوضوء وإزالة النجاسة من الطهارة التي أمرنا بها الله .	١٦
بيان الموضع التي يجب إزالة النجاسة عنها عند الصلاة .	١٧
بيان وجوب الوضوء بالماء الظهور قبل الصلاة .	١٨
بيان أن الإسلام يدعو إلى النظافة وذكر أمثلة على ذلك .	١٩
ذكر صفة الوضوء وتطبيقه تطبيقاً صحيحاً .	٢٠
حفظ الدعاء الوارد بعد الانتهاء من الوضوء .	٢١



الأسبوع الثامن ( تقويم نهاية الفترة )													م
مستوى الأداء													
													١
													٢
													٣
													٤
													٥
													٦
													٧
													٨
													٩
													١٠
													١١
													١٢
													١٣
													١٤
													١٥
													١٦
													١٧
													١٨
													١٩
													٢٠

معلمة الصف : .....	قائدة المدرسة : .....
التوقيع : .....	التوقيع : .....

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية . %١٠٠ .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة %٩٠ إلى أقل من %١٠٠ .

٣- قامت بالمعيار بنسبة %٨٠ إلى أقل من %٩٠ .

٤- غير منقحة للمعيار أقل من %٨٠ .

المادة : الفقه والسلوك (الصف الأول) الفترة : الرابعة العام الدراسي : ... ١٤٤هـ \_ ١٤٤هـ الفصل :

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها ( سالم التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي .....).

خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي مستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب					
نحو	التدريبات	الواجبات	أوراق القياس ( اختبار )	سلم تقييم لفظي	سلم تقييم عددي

معايير الفترة الرابعة	م
معرفة مكانة الصلاة في الإسلام .	٢٢
ذكر الصلوات المفروضة في اليوم والليلة ، وعدد ركعات كل صلاة	٢٣
بيان جزء المحافظة على الصلوات الخمس .	٢٤
ذكر صفة الصلاة وتطبيقها تطبيقاً صحيحاً .	٢٥
حفظ دعاء الاستفتاح والأذكار المشروعة في الركوع والسجود والجلسة بين السجدين والجلوس للتشهد الأول والأخير .	٢٦
معرفة مبطلات الصلاة .	٢٧

مستوى الأداء	الأسبوع الثامن ( تقويم نهاية الفترة )							م
	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	
								١
								٢
								٣
								٤
								٥
								٦
								٧
								٨
								٩
								١٠
								١١
								١٢
								١٣
								١٤
								١٥
								١٦
								١٧
								١٨
								١٩
								٢٠

الطالبة التي أتقنت المعيار  
لا تعود المعلمة إلى  
تقويمها مرة أخرى ولكنها  
مطالبة براجعتها من باب  
الأمانة أما الطالبة التي لم  
تتقن المعيار فترحل لها مع  
فترات التقويم وتدرب  
عليها من قبل المعلمة  
وتعطى فرصة للممارسة

معلمة الصف : .....	قائدة المدرسة : .....
التوقيع : .....	التوقيع : .....

- ١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية .
- ٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة %٩٠ إلى أقل من %.١٠٠ .
- ٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠ % إلى أقل من %.٩٠ .
- ٤- غير منقنة للمعيار أقل من %.٨٠ .