

المادة: لغتي الخالدة
الصف : أول متوسط
اليوم:
الزمن : ساعة ونصف
الفترة: الأولى



عدد الأوراق: (4)

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
ادارة التربية والتعليم في منطقة
ابتدائية ومتوسطة

نموذج إجابة أسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول (الدور الأول)

التوقيع	اسم المراجعة	التوقيع	اسم المصححة

المجموع	ال التواصل الكتابي	الوظيفة التحويلية	الأسلوب اللغوي	الصنف اللغوي	الرسم الكتابي	الرسم الإملائي	الرسم المسموع	فهم المقرؤ
30	4	4	3	4	3	4	4	4
30	4	4	3	4	3	4	4	4

السؤال الأول :

فهم المقرؤ:

وقف أمير المؤمنين علي بن أبي طالب بقرية أثناء سفره ، فبحث ﷺ عن مكان يربط به ناقته ولكنه لم يجد فسأله رجل من القرية ليمسك ناقته إلى أن يصل إلى المسجد ، وافق الرجل فأعطاه ﷺ اللجام وقال له امسك باللجام حتى انتهي من الصلاة، وهو خارج من المسجد أخرج درهما من جيبه ليعطيها للرجل جزاء لما فعله ، ولكنه لم يجد الرجل ووجد الناقة بلا لجام فكيف يمسك الناقة بدون لجام؟؟ فاستقبل السوق ... وفي أثناء تجواله وجد لجامه ! فسأل ، ﷺ البائع عن اللجام؟؟ فقال البائع: باعني إيه رجل الساعة فسألته: وبكم باعك ؟ قال: بدرهما !! مال ﷺ: سبحان الله! هممت أن أعطيها له حلالا ، فأبى إلا أن يأخذها حراما ويسأله الله عنها

4

4

اقرأ القطعة السابقة، ثم أجبني عن الآتي :

1/ عن أي شيء بحث أمير المؤمنين علي عندما وصل إلى القرية؟ خطأ

..... بحث ﷺ عن مكان يربط به ناقته.....

2/ ماذا رأى سيدنا علي أثناء تجواله في السوق ؟ خطأ

..... وفي أثناء تجواله وجد لجامه.....

3/ وضحى سبب إخراج سيدنا علي الدرهمين من جيشه؟ خطأ!

..... أخرج درهمين من جيشه ليعطيها للرجل جزاء لما فعله.....

4/ الشخصيات التي ذكرت في النص هي :

أ/ علي بن أبي طالب خطأ! ب/ الرجل ج/ البائع خطأ!

5/ ما الصفة السيئة التي قام بها الرجل؟ خطأ!

..... سرقة اللجام.....

6/ اختاري المعنى المناسب للكلمة التالية : ((اللجام))

1/ ما يمسك الشيء و يجعلك تتتحكم فيه خطأ!

4
4

السؤال الثاني :

فهم المسموع

استمعي إلى نص (جزيرة فرسان) ، ثم أجيبي عن الأسئلة الآتية :

1. ما أشهر مساجد فرسان ؟ 1

..... أشهرها مسجد النجدي والقلعة العثمانية.....

2. بم يتميز شاطئ جنابه ؟ 1

..... يزخر بالأحياء المائية . و المناظر الخلابة.....

3. ماذا تعرفي عن " الحريد "؟ 1

..... تحفل به المنطقة كل عام.....

4. أين تقع جزيرة فرسان ؟ 1

.... تقع جزيرة فرسان غرب مدينة جازان على بعد 50 كيلا في البحر الأحمر

السؤال الثالث:

الرسم الإملائي

حولي الكلمات التالية إلى ما هو مطلوب ثم ببني نوع الهمزة .

4

4

نوع الهمزة	الفعل	المطلوب
همزة وصل خطأ!	أسأل خطأ!	فعل أمر من الفعل سأل
همزة وصل خطأ!	استقبلا خطأ!	مصدر لفعل سداسي من الفعل استقبل

2/ المسجد كلمة بدأت بهمزة وصل وضحى ذلك .

التوضيح: لأن بدأت بـ (ال) التعريف حرف ... 1

((امسك)) بدأ بهمزة وصل لأنه

1/ فعل ماضي ثلاثي 2/ فعل أمر ثلاثي 3/ فعل أمر سداسي .

3

3

السؤال الرابع

الرسم الكتائي :

الصلة عبادة أبطان ، وطيرارة أروان ، وتمهذيب وجدان .

1- ما نوع الخط الذي كتبت به الجملة السابقة : - الرقة

2- أعد كتابة الجملة السابقة بنفس الخط : -

الصلة عبادة أبطان ، وطيرارة أروان ، وتمهذيب وجدان . 2

4
4

السؤال الخامس:

الصنف اللغوي : (أ) ضع إشارة () تحت كل حقل مناسب للأسماء المعطاة

منقوص	مقصور	مدود	صحيح	الكلمة
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	كبير خطأ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	دنيا خطأ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	القاضي خطأ
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	السماء خطأ

ب- ثن الاسمين الآتيين ؟ :

1- عالم : عاملان .

2- مسلم : مسلمان .

3
3

السؤال السادس:

الأسلوب اللغوي :

ضعى بفتح سؤال بإحدى أدوات الاستفهام يكون مناسباً لمضمون الجملة ؟

- 1 كم سنة دعا الرسول ﷺ للإسلام في مكة ؟ 1
- 2 من هو الصحابي الجليل الذي خدم الرسول ﷺ ؟ 1
- 3 لماذا حذر النبي ﷺ من تحريق قرى النمل ؟ 1

السؤال السابع:

الوظيفة التحوية:

حددي الفعل الناسخ واسميه وخبره :

1- صارت السماء قريبة.

2- صار المرصد بيـتا.

3- كـن مهذبا .

خبره	اسمـه	الفعل النـاسـخ
قربيـة خطـا!	السمـاء خطـا!	صار خطـا!
بيـتا خطـا!	المرـصد خطـا!	صار خطـا!
مهـذـبا	ضمـير مـسـتـتر تـقـدـيرـه (أنت)	كـن خطـا!

4

4

4

4

السؤال الثامن:

التواصل الكتابي :

اكتـبـي مـوـضـوـعا قـصـيرا تـجـيـبـ من خـلـالـه عن السـؤـالـ التـالـي : من هو المـواـطـنـ الصـالـحـ ؟

يعتمـدـ عـلـىـ أـسـلـوبـ الطـالـبةـ معـ مرـاعـاةـ عـلـامـاتـ التـرقـيمـ المـنـاسـبـةـ



السؤال الأول " فهم المسموع : 4)

أستمع بإذنات إلى قراءة المعلم ثم أجيب حسب المطلوب :

في أرض الموصل بالعراق، كانت هناك بلدة تسمى "نبيوي"، انحرف أهلها عن منهج الله، وعن طريقه المستقيم، وصاروا يعبدون الأصنام، ويجعلونها ندّاً لله وشريكاً له، فأراد الله أن يهديهم إلى عبادته، وإلى طريقه الحق، فأرسل إليهم يونس - عليه السلام -، ليدعوهم إلى الإيمان، وترك عبادة الأصنام التي لا تضر ولا تنفع، لكنهم رفضوا الإيمان بالله، وتمسكوا بعبادة الأصنام، واستعمروا على كفرهم وضلالهم دون أن يؤمّن منهم أحد، بل إنهم كذّبوا يونس وتمردوا عليه، واستهزلوا به، وسخروا منه.

غضب يونس من قومه، ويسّر من استجابتهم له، فأوحى الله إليه أن يخبر قومه بأن الله سوف يعذّبهم بسبب كفرهم. فامتثل يونس لأمر ربه، وبلغ قومه، ووعدهم بنزول العذاب والعذاب من الله تعالى، ثم خرج من بينهم، وذهب إلى شاطئ البحر وعلم القوم أن يونس قد ترك القرية، فتحققوا حينئذ من أن العذاب سيأتيهم لا محالة، وأن يونسنبي لا يكذب، فسارعوا، وتابوا إلى الله سبحانه، ورجعوا إليه وندموا على ما فعلوه مع نبيهم، وبكي الرجال والنساء والبنون والبنات خوفاً من العذاب الذي سيقع عليهم، فلما رأى الله سبحانه - صدق توبتهم ورجوعهم إليه، كشف عنهم العذاب، وأبعد عنهم العقاب بحوله وقوته ورحمته.

قال تعالى: (فَلَوْلَا كَانَتْ قَرِيَةٌ آمَنَتْ فَنَفَعَهَا إِيمَانُهَا إِلَّا قَوْمٌ يُونُسٌ لَمَّا آمَنُوا كَشَفْنَا عَنْهُمْ عَذَابَ الْخَزِيرِ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَمَتَعَنَّاهُمْ إِلَى حِينٍ) [يونس: 98].

- 1- ما اسم النبي الذي ورد ذكره في النص ؟ (يونس)
- 2- لماذا أرسل الله إليهم النبي ؟ لأنهم انحرفو عن الطريق المستقيم
- 3- أين ذهب النبي عندما يئس من الاستجابة لدعوته ؟ (إلى شاطئ البحر)
- 4- ماذا فعل قومه عندما علموا بخروجه من القرية ؟ (سارعوا بالتوبة والرجوع إلى الله والطريق المستقيم)

السؤال الثاني : فهم المقرؤ (4)

وكانت السفينة محمولة بالبضائع الثقيلة، فألقى الناس بعضاً منها في البحر، لتخفيض الحمولة، ورغم ذلك لم تهدأ السفينة، بل ظلت مضطربة تتمايل بهم يميناً ويساراً فتشاوروا فيما بينهم على تخفيض الحمولة البشرية، فاتفقوا على عمل قرعة والذي تقع عليه؛ يرمي نفسه في البحر.

فوقعت القرعة على نبي الله يونس، لكن القوم رفضوا أن يرمي يونس نفسه في البحر، وأعيدت القرعة مرة أخرى، فوقيع على يونس، فأعادوا مرة ثالثة فوقعت القرعة عليه أيضاً، فقام يونس -عليه السلام- وألقى بنفسه في البحر، وكان في انتظاره حوت كبير أرسله الله له، وأوحى إليه أن يتلع يونس دون أن يخدش له لحماً، أو يكسر له عظاماً؛ ففعل، قال تعالى: (وَإِنْ يُونَسَ مِنْ الْمُرْسَلِينَ إِذْ أَبْقَى إِلَى الْفَلَكِ الْمَشْحُونَ فَسَاهَمَ فَكَانَ مِنَ الْمَدْحُوصِينَ فَالْتَّقْمِهُ الْحَوْتُ وَهُوَ مَلِيمٌ) [الصافات: 139-142].

وظل يونس في بطن الحوت بعض الوقت، يسبح الله -عز وجل-، ويدعوه أن ينجيه من هذا الكرب، قال تعالى: (وَذَا النُّونَ إِذْ ذَهَبَ مَغَاضِبًا فَظَنَّ أَنْ لَنْ نَقْدِرُ عَلَيْهِ فَادِي فِي الظُّلُمَاتِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا أَنْتَ سَبَّحْنَاكَ إِنِّي كُنْتُ مِنَ الظَّالِمِينَ فَاسْتَجَبْنَا لَهُ وَنَجَّيْنَاهُ مِنَ الْغُمَّ وَكَذَلِكَ نَجْيِي الْمُؤْمِنِينَ) [الأنباء: 87-88].

- 1- بم كانت السفينة محمولة ؟ محمولة بالبضائع .
- 2- كم مرة وقعت القرعة على النبي ؟ ثلاثة مرات .
- 3- أوحى الله إلى الحوت ؟ وأوحى إليه أن يتلع يونس دون أن يخدش له لحماً، أو يكسر له عظاماً؛
- 4- ما الدعاء الذي قاله النبي وهو في بطن الحوت ؟ لا إله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين.

الرسم الإملائي : أكتب ما يعلى عليك : (4 درجات)

وما قربت سن محمد ﷺ نحو الأربعين، حببت إليه العزلة، فكان يعتزل في غار حراء، يتبعده فيه، ويتأمل هذا الكون الفسيح، وفي يوم من الأيام كان رسول الله ﷺ يتبعد في غار حراء، فجاء جبريل، وقال له: اقرأ.. فقال له محمد ﷺ: ما أنا بقارئ، فأخذته جبريل فضممه ضمماً شديداً ثم أرسله وقال له: اقرأ.. قال: ما أنا بقارئ.. فأخذته جبريل ثانية وضممه إليه ضمماً شديداً، وقال له: اقرأ.. قال: ما أنا بقارئ.. قال له جبريل:

{اقرأ باسم ربك الذي خلق . خلق الإنسان من علق . اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم . علم الإنسان ما لم يعلم}

الرسم الكتابي (3) أعد كتابة الجملة التالية بخط النسخ مرة ومرة أخرى بخط الرقعة .

ابتسمت صحراء الجزيرة العربية مع بشارة الخير العميم

الصنف النحوي (4)

مثل لفعل ناسخ وبين اسمه وخبره
 كان الرسول مربيا اسمه (الرسول) خبره مربيا
 مثل حرف ناسخ وبين اسمه وخبره
 إن العلم نور اسمه العلم خبره نور
 ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة
 1- ليت المواطنين (مدركون - مدركين)
 2- إن تفيد (التشبيه - التوكيد)

الصنف اللغوي : (4)

اجم الكلمتين الآتيتين جمع تكسير
 مرافق - مرافق
 طريق " طرق

ب- ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة
 ساع جمعها جمع تكسير (ساعون - ساعاً)
 نجاح جمعها جمع مؤنث سالم (نجاحات - ناجحون)

الأسلوب اللغوي : (3)

اذكر ثلاثة من أنواع النداء مع التمثل لما تذكر .
 العلم المفرد مثل (يا زيد اجتهد)
 النكرة المقصودة مثل يا طالب اجتهد
 النكرة غير المقصودة مثل يا رجلاً خذ بيدي
 المضاف مثل يا أمير المؤمنين .
 الشبيه بالمضاف مثل يا كريما خلقه .
 المنادي المضاف إلى ياء المتكلم مثل قوله تعالى (يا عباد لا خوف عليكم اليوم)

التواصل الكتابي : (4)

طلب منك أن تعمل استماراة للمكتبة المدرسة . كيف سوف تعاملها ؟



- : الصححة فيما يلي /
- 1 الحكيم ابنه (الرياضة)
 - 2 الحكيم ابنه يجتب ()
 - 3 (بالطيور بالنصيحة)
 - 4 (والهدوء) الوفير

السؤال الثاني/أقرأ النص ثم اجيب عن الأسئلة التالية:

عنيي الدنيا نسيت
 حينها حينها
 ليقرأ علينا درجاتها
 بينما وجيب يرتفع
 وأخيرا

الليلة الماضية ، ، ، وهي
 غالبية يا :

- 1 هم شخصيات
- 2 البداية
- 3 خالته
- 4 رأيك نهاية

سليم / يمليها عليك :

-1
-2
-3
-4

التصنيف الصحيح / فيما يلي بين القوسين :

(	حقيقي	سيارة) 2	(	حقيقي	) 1
(	حقيقي	) 4	(		) 3
(		) -6	(	حقيقي	) 5
(		) 8	(		) 7-سيارة)

التالية صيغة / صيغة :

..... 2 تكتيبن : 1

التالية . بين وخطين / بين القوسين :

(	)	.	عظيم . 1
تكسير )	(	صلاتهم .	الله 2

: طريقة مراعيا /

.....
.....
.....
.....
.....

انتهت

حَكِيمٌ يُنْصَحُ أَبْنَاهُ : يَا
لَأَنَّهُ يُوقَعُكَ
وَيُجَلِّبُ عَلَيْكَ الْهُوَانَ .

يا بالنصيحة بها خلقه ته وتقديرهم

عليهم الجملتين التاليتين

10

5/

4/

4/

8/

4/

5 /

()

()

:

(1) فهم المسموع : استمع إلى النص الذي سيلقى عليك ، ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسبها :

يتحدث

من 4

شعر () أو نثر ()

النوع الأدبي الذي سمعته هو :

(2) فهم المقرؤ :

كانت أم سلمة وزوجها عبدالله رضي الله عنهما من السابقين الأولين إلى الإسلام . وعندما أرادت الهجرة والفرار بدينها حبسها قومها وأخذت عشيرة زوجها ولدها من بين يديها . وتمكن زوجها من الهجرة وحيدا . فظلت أم سلمة شهورا عديدة تعاني فراق ولدها وزوجها وهي ثابتة على دينها . حتى رق لها بعض قومها وردوا لها ولدها فهاجرت إلى المدينة المنورة . وفي معركة أحد أصيب زوجها أبو سلمة بجروح بليغة مات بسببها . فأشفق المسلمون لحالها وغربتها وكثرة عيالها . لكن الله أكرمها جزاء صبرها أعظم الإكرام . فقد تزوجها بعد ذلك رسول الله ﷺ . وأصبحت أم سلمة منذ ذلك اليوم : أم المؤمنين إلى يوم الدين .

* بعد قراءة النص السابق اختر الإجابة الصحيحة لما يلى :

من 4

1/ توفي أبو سلمة رضي الله عنه بسبب أنه : (تقدم في العمر - أصيب في معركة بجروح - وضع له السم في طعامه)

2/ لم تهاجر أم سلمة مع زوجها بسبب : (أخذ عشيرة زوجها ولدها من بين يديها - منع أمها لها - مرضها)

3/ كانت أم سلمة من : (المهاجران - الأنصار)

4/ تعتبر أم سلمة من أمهات المؤمنين لأنها زوجة : (عبد الله رضي الله عنه - الرسول ﷺ - أبو سلمة)

من 4

(3) الرسم الإملائي : اكتب بخط واضح وإملاء سليم الجملة التي ي مليها عليك المعلم :

(4) الرسم الكتائي : أعد كتابة الجملة التالية بخط الرقة :

كن من الصامتين في النهار ... ولا تتعنّ والديك ولا تأكل مال البعض

أتأمل

من 3

(1) الصنف اللغوي : اختر المثال المناسب مما بين القوسين لكل تصنيف مما يلي

(المدرسة - القاضي - الطالبتين - القضاء - القلمين - المعلمان)

- 1 - مثنى مرفوع :
..... 2 - مفرد منقوص :
..... 3 - مثنى مؤنث :
..... 4 - مفرد ممدود :

من 4

(2) الأسلوب اللغوي : اختر أداة الاستفهام المناسبة من بين القوسين للجمل التالية : (من ، كم ، هل)

- 1 - عاما عاش أبوبكر الصديق ؟
..... 2 - العالم الذي اخترع الهاتف ؟
..... 3 - تح بلادك وتعتز بها ؟

من 3

(3) الوظيفة النحوية : أدخل الفعل الناس أصبح على الجملتين التاليتين وغير ما يلزم :

- 1 - الفتح قریب أصبح
..... 2 - الفرخان آمن أصبح

من 4

(4) التواصل الكتابي :

اكتب حوارا قصيرا بين الصديقين الكتاب والتلفاز معتمدا على خصائص الحوار التي سبق دراستها.

من 4

أتممه لحمه التوفيق والنجاح

النص المسموع

الحوار : هو حديث بين اثنين أو أكثر حول موضوع تختلف فيه آراء الناس . يسعى المحاور للتعرف على رأي الآخرين في موضوع الحوار وعرض رأيه و موقفه وإقناع الآخرين به . ومن آداب الحوار حسن الاستماع للطرف الآخر . وتجنب رفع الصوت في المعاورة . وإبداء التقدير والاحترام الآخرين ولما يقولون . والاعتماد على الحجة والدليل والإقناع . و الاستعداد لقبول الرأي الآخر إذا ظهرت صحته . و ينبغي للمحاور أن يكون عارفا بما يتكلم عنه ، مقتضاها بما يطرحه ، متربا على فن الحوار .

العبارة الإملائية

- 1 - أنا أحب ابني .
- 2 - أقبل إبراهيم وأخذ جائزه التفوق .

درجات الإملاء كل فقرة كلمة بنصف درجة

وأخيرا صلوا على حبيبنا ورسولنا محمد ﷺ

الصحيحة فيما يلي

- | | |
|---|----------------------------------|
| 1 | التأثير المستمعين (تغيير الهدوء |
| 2 | الخطيب يكون (فصيحا كلاهما) |
| 3 | للخطيب (ضرورية غير مهمة |
| 4 | التأثير |

السؤال الثاني/أقرأ النص ثم اجيب عن الأسئلة:

- | | | | | | | | |
|----------------|---------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--------------|--------------|-------------------|-------------------|
| جزيرة | ج ز ي ر ة | مدينة | م د ي ن ة | 50 كيلا | ك ي ل ا 5 0 | 84 جزيرة | ج ز ي ر ة 8 4 |
| أكبرها | "أ ك ب ر ه ا" | و ت تم ي ز ب ش و ا ط ئ ها الج مي ل ة | و ت تم ي ز ب ش و ا ط ئ ها الج مي ل ة | و ط ب يع تها | و ط ب يع تها | وال طيور المهاجرة | وال طيور المهاجرة |
| أشهرها | "أ ش ه ر ه ا" | ص ي د "ال ح ر ي د" | ص ي د "ال ح ر ي د" | أ ش ه ر ها | أ ش ه ر ها | أ ش ه ر ها | أ ش ه ر ها |
| الث ير | ال ث ير | ال ق ديم ة | ال ق ديم ة | ال أث ير ية | ال أث ير ية | ال عثمان ية | ال عثمان ية |
| يعود بعضها | ي ع و د ب ع ض ها | خ ليج | خ ليج | ال عثمان ية | ال عثمان ية | أشهرها | أشهرها |
| يز خر بالأحياء | ي ز خ ر ب ال أ حي ا | ..... | ..... | ..... | ..... | المائ ية | المائ ية |
| أشهر | أ ش ه ر | ..... | ..... | ..... | ..... | 1 | 1 |
| يتمي ز | ي ت مي ز | ..... | ..... | ..... | ..... | -2 | -2 |
|  |  | ..... | ..... | ..... | ..... | "ال ح ر ي د" | -3 |
| 4-أين | ج ز ي ر ة | ..... | ..... | ..... | ..... |  |  |

- الحالات التالية / . :
- () نوع الجمع () المفرد (مخلص) : الجمع ()
 - () نوع الجمع () المفرد (منطقة) : الجمع ()
 - () نوع الجمع () المفرد (جنة) : الجمع ()
 - () نوع الجمع () المفرد (نبي) : الجمع ()

السؤال الخامس/كون جملة تبدأ بأداة نداء في الحالات التالية :

1. عندما تطلب من ربك أن يرحمك ويغفر لك :

2. عندما ترى صديقك يؤخر الصلاة عن وقتها :

3. عندما تحذر الشباب من المخدرات :

السؤال السادس/أضف حرفين ناسخين إلى الجملتين التاليتين . وغير ما يتغير إعرابه لذلك :

1 - الله بما تعلمون بصير :

2 - المواطنون يد واحدة في وجه المفسدين :

السؤال السابع/اكتب موضوعا قصيرا تجيب من خلاله عن السؤال التالي : من هو المواطن الصالح ؟

انتهت الأسئلة

التأثير المستمعين : . وهو يحتاج موهبة يحت
تدريب . والخطيب يكون فصيحا بلغا
يكون جريئا نفسه . يجب الخطيب يتكلم
يستخدم يوضح ويلفت المهم يضا
يوزع الخطيب نظراته بين المستمعين يستخدم يديه تعابير وجهه يتفاعل
حديثه . يكون خطيبا .

(بتكبيرة) :

5/

5/

4/

4/

5 /

3/

4/