

تم تحميل وتوفير المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

الصف	الرابع ابتدائي	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	الوحدة الخامسة (المركبات والحوادث المرورية)								
ملخص الوحدة	معرفة وسائل المواصلات والتفرقة بين أنواع السيارات وإتباع تعليمات المرور								
	الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة			المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة					
	الأهداف الرئيسية			الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)					
	<ul style="list-style-type: none"> • أن تتعرف على مسميات المركبات • أن تبين أوجه الشبه والاختلاف بين بعض وسائل النقل • أن تتعرف على المفعول المطلق • أن تحول إلى المثني والجمع مستخدمة ضمائر الرفع • أن ترتب العبارات مكون منها قصة كاملة • أن تحكي قصة لزميلاتها بأسلوبها الخاص 			<p>الفكرة الكبرى: وسائل المواصلات ومعرفة أنواعها والتفرقة بين السيارات وكذلك الانتباه إلى تعليمات المرور</p> <p>ستفهم المتعلمات أن:</p> <ul style="list-style-type: none"> - المفعول المطلق اسم يصاغ من لفظ الفعل ليؤكد معناه - المفعول المطلق منصوب دائما وعلامة نصبه هنا الفتحة . - إذا دخلت الكاف , الفاء , الباء على اسم مبدوء بال فإنه لا يحذف منه شيء سواء كانت ال شمسية أم قمرية 					

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات:	ستكون المتعلمات قادرات على:
<ul style="list-style-type: none"> • أسماء المركبات • أوجه الشبه والاختلاف بين بعض وسائل النقل • على المفعول المطلق • المثني والجمع مستخدما ضمائر الرفع • العبارات مكون منها قصة كاملة • إلقاء قصة لزميلاتها بأسلوبها الخاص 	<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على مسميات المركبات • تبين أوجه الشبه والاختلاف بين بعض وسائل النقل • التعرف على المفعول المطلق • تحويل المثني والجمع مستخدما ضمائر الرفع • ترتب العبارات مكون منها قصة كاملة • حكاية قصة لزميلاتها بأسلوبها الخاص 	<p>السؤال الأول: استعملي الأسماء التالية في جمل من إنشائي , لتكون مفعولات مطلقه (تفكيراً - ترتيباً - نهوضاً - إكراماً - احتراماً)</p>

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

الخطوة 3 : خبرات التعلم والتعليم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
* عمل أبحاث من الانترنت عن المركبات وأنواعها * أن تحضر الطالبات قصة توضح قيمة أتباع قواعد المرور	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)	<u>من خلال الأدلة التالية :</u> النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * التذكير الأكاديمي * المفكرات كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات * تقويم ذاتي	<ul style="list-style-type: none"> ✚ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض صور لبعض القيم الإسلامية والتعليق ثم عرض صور ونشاطات المدخل بمبدأ الاستكشاف ومناقشة الطالبات فيها وتعزيز ذلك ببعض الآيات والأحاديث عن قيم وأخلاق الإسلام التي تدعم التعامل مع الأسرة . ✚ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . ✚ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : ✚ مدخل الوحدة (الأخط وأعب - أتعرف - أستمع والأخط) تقسيم الطالبات لعدة مجموعات تنفيذ وعرض الصور من الكتاب المدرسي ومتابعة تعبير المجموعات حول هذه الصور . ✚ النشيد : (النص الشعري - الطائرة) - استماع النص من شريط أو المعلمة ومحاكاة الطالبات - مناقشة . ✚ ألون تهينة - عرض الحروف - شرح كيفية كتابتها - تلوين الطالبات لها . ✚ الدروس من 1-6 رحلة بسيارة أبي - المفعول المطلق - ضمائر الرفع المنفصلة - تحويل ضمائر الرفع إلى المثنى والجمع - دخول الباء والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة ب ال - رسم الحرفين ل- لا بخط النسخ - رسم الحرفين ك- م بخط النسخ - قصة وصف حادث مروري - آداب المرور - النص الشعري - الطائرة) من خلال المجموعات يتم أولاً توزيع رسم بالإشارات للحرف - ملاحظة المجموعات على الصورة - عرض خريطة مفاهيم وتنفيذ المجموعات لها - قراءة جمل وكلمات وتجريد الحروف - توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها - كتابة الحروف والكلمات - محاكاة المفعول المطلق - ضمائر الرفع المنفصلة - تحويل ضمائر الرفع إلى المثنى والجمع - دخول الباء والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة ب ال - رسم الحرفين ل- لا بخط النسخ - رسم الحرفين ك- م بخط النسخ - قراءة النص في منافسة بين المجموعات بعد استماع لقراءة المعلمة . ✚ الأساليب والتراكيب اللغوية : (المفعول المطلق - ضمائر الرفع المنفصلة - تحويل ضمائر الرفع إلى المثنى والجمع - دخول الباء والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة ب ال - رسم الحرفين ل- لا بخط النسخ - رسم الحرفين ك- م بخط النسخ.) تمهيد للمهارة وشرحها ومحاكاة الطالبات لها - توزيع برشور يشرحها - توزيع ورق عمل لها ومناقشة المجموعات . ✚ توزيع أوراق الموضحة للتركيب اللغوية . ✚ في نهاية الوحدة عمل ملصق لصور جميلة بعنوان (المركبات والحوادث المرورية) لكل مجموعة مختلفة عن الأخرى . مسابقة في الرسم الصغير في رسم حروف الوحدة بخط جميل . 	<ul style="list-style-type: none"> * المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات 	<ul style="list-style-type: none"> يقدم التمهيد . * يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقاءية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
جمع الصور التي توضح المركبات والحوادث المرورية	جمع الصور كلها	جمع صور أجمل مما سبق	جمع الصور وزودها بعبارات جميلة	جمع الصور وأحسن في ترتيبها وكتابة جمل موضحة لها	
الترتيب والتنسيق	مناسب	مناسب جدا	ممتاز	متميز	
الزمن	تأخر يومين	تأخر يوم واحد	في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	

اسم الوحدة		الوحدة الخامسة (المركبات والحوادث المرورية)	الصف	الرابع ابتدائي	تتمثل مهمتك في :
هـ	الهدف	مهمتك : معمة			<p>المهمة الأدائية :</p> <p>1- قصة عن رحلة بسيارة أبي - المفعول المطلق - ضمائر الرفع المنفصلة - تحويل ضمائر الرفع إلى المثني والجمع - دخول الباء والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة ب ال - رسم الحرفين ل- لا بخط النسخ - رسم الحرفين ك- م بخط النسخ - قصة وصف حادث مروري - آداب المرور - النص الشعري - الطائرة</p> <p>2- عمل مطوية عن رحلة بسيارة أبي - المفعول المطلق - ضمائر الرفع المنفصلة - تحويل ضمائر الرفع إلى المثني والجمع - دخول الباء والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة ب ال - رسم الحرفين ل- لا بخط النسخ - رسم الحرفين ك- م بخط النسخ - قصة وصف حادث مروري - آداب المرور - النص الشعري - الطائرة</p>
د	الدور	الهدف : توظيف الدروس اللغوية المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ . أنت : معلمة متميز . وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .			
ج	الجمهور	طالبات المدرسة أو المجتمع			
م	الموقف	السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي			
ا	النتائج والأداء والغرض	• تنفيذ رسم القصة والملصق .			
ع	معايير ومحكات النجاح	❖ الإلمام بجوانب القصة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .			

جدول تنظيم التدريس

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
المكون (الموضوع)		14 / / هـ			
❖ المدخل والتمهيد .		14 / / هـ			
❖ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.		14 / / هـ			
❖ تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.		14 / / هـ			
❖ توزيع البروشور ومناقشته.		14 / / هـ			
❖ رحلة بسيارة أبي - المفعول المطلق - ضمائر الرفع المنفصلة - تحويل ضمائر الرفع إلى المثنى والجمع - دخول الباء والفاء والكاف على الكلمات المبدوءة ب ال - رسم الحرفين ل- لا بخط النسخ - رسم الحرفين ك- م بخط النسخ - قصة وصف حادث مروري - آداب المرور - النص الشعري - الطائرة		14 / / هـ			
❖ خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية		14 / / هـ			
❖ مسابقة المجموعات والفصول.		14 / / هـ			
❖ اختبار وتقويم ذاتي .		14 / / هـ			
خاتمة الوحدة (عمل ملصق - قصة)		14 / / هـ			

الصف	الرابع ابتدائي	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	الوحدة السادسة (عالم الطيور والحشرات)								
ملخص الوحدة	التعرف على أسماء الطيور والحشرات وقدرته على استعمال المفرد والمثنى واجمع التكسير								
الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة		الفترة الزمنية							
الأهداف الرئيسية		أربع حصص							
1- أن تتعرف على أسماء الطيور والحشرات وأجزاء جسمها. 2- تميز الطيور الجارحة من الطيور الأليفة ويصف طائرا يحبه. 3- أن يقرأ النص قراءة معبرة مراعي صحة الوقف وسلامة الوصل 4- أن تتعرف على الأسماء المجرورة بحرف جر 5- أن تحول الجملة المنفية إلى مثبتة والعكس والمفرد إلى جمع تكسير		المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة							
الفكرة الكبرى:		الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)							
التعرف على الأسماء المجرورة وتحويل الجملة المنفية إلى جمل مثبتة		ستفهم المتعلم أن:							
1- تكتب الهزمة المتطرفة في آخر الكلمة على الألف إذا كان الحرف قبلها مفتوحا و الواو إذا كان الحرف قبلها مضموما و الياء إذا كان الحرف قبلها مكسورا وعلى السطر إذا كان الحرف قبلها ساكنا									

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات:	ستكون المتعلمات قادرات على:
1- ماذا تأكل العناكب؟ 2- وأين تسكن؟ 3- ما فضل العناكب على بني الإنسان؟	1- أسماء الطيور والحشرات وأجزاء جسمها. 2- الطيور الجارحة من الطيور الأليفة ويصف طائرا يحبه. 3- قراءة النص قراءة معبرة مراعي صحة الوقف وسلامة الوصل 4- الأسماء المجرورة بحرف جر 5- الجملة المنفية إلى مثبتة والعكس والمفرد إلى جمع تكسير	1- التعرف على أسماء الطيور والحشرات وأجزاء جسمها. 2- تفرقة الطيور الجارحة من الطيور الأليفة ويصف طائرا يحبه. 3- قراءة النص قراءة معبرة مراعي صحة الوقف وسلامة الوصل 4- التعرف على الأسماء المجرورة بحرف جر 5- تحويل الجملة المنفية إلى مثبتة والعكس والمفرد إلى جمع تكسير



الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
<p>* عمل أبحاث من الانترنت عن الطيور وأنواعها.</p> <p>* أن تحضر الطالبات قصة توضح</p>	<p>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات .</p> <p>القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي .</p> <p>المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)</p>	<p>من خلال الأدلة التالية :</p> <p>النشاط المنزلي .</p> <p>* اختبارات فجائية قصيرة .</p> <p>* التذكير الأكاديمي المفكرات</p> <p>كتابة تلخيص .</p> <p>* اختبارات طويلة .</p> <p>* الملاحظات</p> <p>* تقويم ذاتي</p>	<p>مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض صور لبعض القيم الإسلامية والتعليق ثم عرض صور ونشاطات المدخل بمبدأ الاستكشاف ومناقشة الطالبات فيها وتعزيز ذلك ببعض الآيات والأحاديث عن قيم وأخلاق الإسلام التي تدعم التعامل مع الأسرة .</p> <p>إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام .</p> <p>عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي :</p> <p>مدخل الوحدة (الألاحظ وأعبر - أتعرف- أستمع والأظظ)تقسيم الطالبات لعدة مجموعات تنفيذ وعرض الصور من الكتاب المدرسي ومتابعة تعبير المجموعات حول هذه الصور .</p> <p>النشيد : (النص الشعري - الطائرة) - استماع النص من شريط أو المعلمة ومحاكاة الطالبات - مناقشة .</p> <p>ألون تهيئة - عرض الحروف - شرح كيفية كتابتها - تلوين الطالبات لها .</p> <p>الدروس من 1-6) النسر والعصافير - الجر والمجرور - تحويل الجملة المثبتة على منفية - المفرد والمثنى وجم التكسير - الهمزة المتطرفة - رسم الحرفين ص-ض- ن بخط النسخ - رسم الحرفين ط ظ بخط النسخ - رسم الحرفين ك- م بخط النسخ - قصة أيمن والعصفور - العنكبوت المبدعة - النص الشعري الغراب والحجلة - قصة البومة والطاووس) من خلال المجموعات يتم أولاً توزيع رسم بالإشارات للحرف - ملاحظة المجموعات على الصورة - عرض خريطة مفاهيم وتنفيذ المجموعات لها - قراءة جمل وكلمات وتجريد الحروف - توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها - كتابة الحروف والكلمات - محاكاة تحويل الجملة المثبتة على منفية - المفرد والمثنى وجم التكسير - الهمزة المتطرفة - رسم الحرفين ص-ض- ن بخط النسخ - رسم الحرفين ط ظ بخط النسخ - رسم الحرفين ك- م بخط النسخ - قراءة النص في منافسة بين المجموعات بعد استماع لقراءة المعلمة -</p> <p>الأساليب والتركيب اللغوية : (تحويل الجملة المثبتة على منفية - المفرد والمثنى وجم التكسير - الهمزة المتطرفة - رسم الحرفين ص-ض- ن بخط النسخ - رسم الحرفين ط ظ بخط النسخ - رسم الحرفين ك- م بخط النسخ) تمهيد للمهارة وشرحها ومحاكاة الطالبات لها - توزيع برشور يشرحها - توزيع ورق عمل لها ومناقشة المجموعات .</p> <p>توزيع أوراق الموضحة للتركيب اللغوية .</p> <p>في نهاية الوحدة عمل ملصق لصور جميلة بعنوان (عالم الطيور والحشرات) لكل مجموعة مختلفة عن الأخرى . مسابقة في الرسام الصغير في رسم حروف الوحدة بخط جميل .</p>	<p>* المناقشة والحوار.</p> <p>* كتابة البحث .</p> <p>* عمل مطوية .</p> <p>* كتابة قصة.</p> <p>* تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط.</p> <p>* حل أوراق العمل.</p> <p>* المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم .</p> <p>* جمع المعلومات</p>	<p>يقدم التمهيد .</p> <p>* يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقاءية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد</p> <p>* قراءة نموذجية للنصوص.</p> <p>* التعزيز المناسب</p> <p>* تقسيم المجموعات.</p> <p>* إعداد أوراق العمل.</p> <p>* إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
----------	-------	-----	------	-------	-------------------------------

		جمع الصور وأحسن في ترتيبها وكتابة جمل موضح لها	جمع الصور وزودها بعبارات جميلة	جمع صور أجمل مما سبق	جمع الصور كلها	جمع الصور التي توضح عالم الطيور والحشرات
		متميز	ممتاز	مناسب جدا	مناسب	الترتيب والتنسيق
		في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	تأخر يوم واحد	تأخر يومين	الزمن

اسم الوحدة	الوحدة السادسة (عالم الطيور والحشرات)	الصف	الرابع ابتدائي	تتمثل مهمتك في :
هـ	الهدف		1- قصة عن النسر والعصافير - الجر والمجور - تحويل الجملة	

				14 / / هـ	المكون (الموضوع)
				14 / / هـ	❖ المدخل والتمهيد .
				14 / / هـ	❖ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
				14 / / هـ	❖ تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.
				14 / / هـ	❖ توزيع البروشور ومناقشته.
				14 / / هـ	❖ النسر والعصافير - الجر والمجرور - تحويل الجملة المثبتة على منفية - المفرد والمثنى وجم التكسير - الهمزة المنطرفة - رسم الحرفين ص-ض-ن بخط النسخ - رسم الحرفين ط-ظ بخط النسخ - رسم الحرفين ك-م بخط النسخ - قصة أيمن والصفور - العنكبوت المبدعة - النص الشعري الغراب والحجلة - قصة البومة والطاووس النص الشعري - الطانرة
				14 / / هـ	❖ خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية
				14 / / هـ	❖ مسابقة المجموعات والفصول.
				14 / / هـ	❖ اختبار وتقويم ذاتي .
				14 / / هـ	خاتمة الوحدة (عمل ملصق - - قصة)

الصف	الرابع ابتدائي	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	الوحدة السابعة (عالم الرياضة والألعاب)								
				التاريخ					

الحصة		التعرف على الرياضة وفوائدها	ملخص الوحدة
أربع حصص	الفترة الزمنية	التعرف على الصفة وجمع المؤنث السالم ونفى المضارع (لم)	
المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة		الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة	
الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)		الأهداف الرئيسية	
<p>الفكرة الكبرى: أن تتعرف الطالب على أهمية الرياضة في حياتنا وما حث عليه الإسلام من فائدة من ممارسة الرياضة</p> <p>ستفهم المتعلم أن: الصفة اسم يذكر لبيان صفة من صفات اسم قبله يسمى الموصوف الصفة تتبع الموصوف في الرفع والنصب والجر تكتب الألف اللينة في آخر الفعل الماضي الثلاثي قائمة (ا) إذا انقلبت واو في المضارع أو المفعول المطلق (المصدر) * تكتب الألف اللينة في آخر الفعل الماضي الثلاثي ياء غير منقوطة (ى) إذا انقلبت في المضارع أو المفعول المطلق (المصدر)</p>		<p>1- أن تحدد أسماء وطريقة الألعاب الرياضية المشهورة</p> <p>2- أن تتعرف على أهمية الرياضة وكيف حث الإسلام على ممارسة المفيد منها</p> <p>3- أن تتعرف ويميز ويستعمل الصفة</p> <p>4- أن تتعرف جمع المؤنث السالم</p> <p>5- أن تملأ استمارة تسجيل في نشاط رياضي</p> <p>6- أن يستمع ويصغى بانتباه</p>	

الأسئلة الأساسية:	ستعرف المتعلمات:	ستكون المتعلمات قادرات على:
<p>1- لماذا أحب الرياضة؟</p> <p>2- أذكر أنواع الرياضة التي حث عليها الإسلام؟</p> <p>3- لماذا يحب الله المؤمن القوى؟</p>	<p>1- أسماء وطريقة الألعاب الرياضية المشهورة</p> <p>2- أهمية الرياضة وكيف حث الإسلام على ممارسة المفيد منها</p> <p>3- التميز واستعمال الصفة</p> <p>4- جمع المؤنث السالم</p> <p>5- طريقة أملأ استمارة تسجيل في نشاط رياضي</p> <p>6- الاستماع والانتباه</p>	<p>1- تحدد أسماء وطريقة الألعاب الرياضية المشهورة</p> <p>2- التعرف على أهمية الرياضة وكيف حث الإسلام على ممارسة المفيد منها</p> <p>3- التعرف والتميز واستعمال الصفة</p> <p>4- التعرف على جمع المؤنث السالم</p> <p>5- أملأ استمارة تسجيل في نشاط رياضي</p> <p>6- الاستماع والانتباه</p>



الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم		الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم	
المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	ستقوم المعلمة بما يأتي
			ستقوم المتعلمات بما يأتي
			الأنشطة التعليمية التعليمية

<p>يقدم التمهيد . * يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني – طريقة إلقائية – تعلم نشط – حوار ومناقشة – تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم</p>	<p>* المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات</p>	<p>✚ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض صور لبعض القيم الإسلامية والتعليق ثم عرض صور ونشاطات المدخل بمبدأ الاستكشاف ومناقشة الطالبات فيها وتعزيز ذلك ببعض الآيات والأحاديث عن قيم وأخلاق الإسلام التي تدعم التعامل مع الأسرة . ✚ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . ✚ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : ✚ مدخل الوحدة (ألاحظ وأعبر – أتعرف- أستمع وألاحظ) تقسيم الطالبات لعدة مجموعات تنفيذ وعرض الصور من الكتاب المدرسي ومتابعة تعبير المجموعات حول هذه الصور . ✚ النشيد : (النص الشعري – كرة القدم) - استماع النص من شريط أو المعلمة ومحاكاة الطالبات – مناقشة . ✚ ألون تهينة – عرض الحروف – شرح كيفية كتابتها – تلوين الطالبات لها . ✚ الدروس من 1-6 سامي يتعلم السباحة – العصفور والقطار – ألعاب الطفولة - النص الشعري – كرة القدم - ألعاب الحاسب - الصفة والموصوف - جمع المؤنث السالم – الألف اللينة - رسم الحرفين س-ش بخط النسخ - جمع المؤنث السالم - نفي المضارع - رسم الحرفين ق-ي بخط النسخ - من خلال المجموعات يتم أولاً توزيع رسم بالإشارات للحرف - ملاحظة المجموعات على الصورة – عرض خريطة مفاهيم وتنفيذ المجموعات لها – قراءة جمل وكلمات وتجريد الحروف – توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها – كتابة الحروف والكلمات – محاكاة الصفة والموصوف - جمع المؤنث السالم – الألف اللينة - رسم الحرفين س-ش بخط النسخ - جمع المؤنث السالم - نفي المضارع - رسم الحرفين ق-ي بخط النسخ - قراءة النص في مناقشة بين المجموعات بعد استماع لقراءة المعلمة - ✚ الأساليب والتراكيب اللغوية : (الصفة والموصوف - جمع المؤنث السالم – الألف اللينة - رسم الحرفين س-ش بخط النسخ - جمع المؤنث السالم - نفي المضارع - رسم الحرفين ق-ي بخط النسخ .) تمهيد للمهارة وشرحها ومحاكاة الطالبات لها – توزيع برشور يشرحها – توزيع ورق عمل لها ومناقشة المجموعات. ✚ توزيع أوراق الموضحة للتركيب اللغوية. ✚ في نهاية الوحدة عمل ملصق لصور جميلة بعنوان (عالم الرياضة والألعاب) لكل مجموعة مختلفة عن الأخرى . مسابقة في الرسام الصغير في رسم حروف الوحدة بخط جميل .</p>	<p>من خلال الأدلة التالية : النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * التذكير الأكاديمي المفكرات * كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات * تقويم ذاتي</p>	<p>تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)</p>	<p>* عمل أبحاث من الانترنت عن فوائد الرياضة * أن تحضر الطالبات قصة توضح أهمية الرياضة في حياتنا</p>
<p>التوقعات</p>	<p>مبتدئ</p>	<p>نام</p>	<p>كفاء</p>	<p>متميز</p>	<p>الشواهد والأدلة ومجموع النقاط</p>

		جمع الصور وأحسن في ترتيبها وكتابة جمل موضح لها	جمع الصور وزودها بعبارات جميلة	جمع صور أجمل مما سبق	جمع الصور كلها	جمع الصور التي توضح عالم الرياضة والألعاب
		متميز	ممتاز	مناسب جدا	مناسب	الترتيب والتنسيق
		في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	تأخر يوم واحد	تأخر يومين	الزمن

اسم الوحدة	الوحدة السابعة (عالم الرياضة والألعاب)	الصف	الرابع ابتدائي	تتمثل مهمتك في :
هـ	الهدف		1- قصة عن سامي يتعلم السباحة - العصفور والقطار - ألعاب الطفولة - النص	

						مهمتك : معلمة
						الهدف : توظيف الدروس اللغوية
						المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .
						أنت : معلمة متميز .
						وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .
						طالبات المدرسة أو المجتمع
						الموقف
						السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي
						النتائج والأداء والغرض
						• تنفيذ رسم القصة والملصق .
						معايير ومحكات النجاح
						❖ الإلمام بجوانب القصة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقه وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .

جدول تنظيم التدريس

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
--------------------	-------	---------	-------	-------	---------

				14 / / هـ	المكون (الموضوع)
				14 / / هـ	❖ المدخل والتمهيد .
				14 / / هـ	❖ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
				14 / / هـ	❖ تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.
				14 / / هـ	❖ توزيع البروشور ومناقشته.
				14 / / هـ	❖ سامي يتعلم السباحة - العصفور والقطار - ألعاب الطفولة - النص الشعري - كرة القدم - ألعاب الحاسب - الصفة والموصوف - جمع المؤنث السالم - الألف اللينة - رسم الحرفين س-ش بخط النسخ - جمع المؤنث السالم - نقي المضارع - رسم الحرفين ق-ي بخط النسخ
				14 / / هـ	❖ خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية
				14 / / هـ	❖ مسابقة المجموعات والفصول.
				14 / / هـ	❖ اختبار وتقويم ذاتي .
				14 / / هـ	خاتمة الوحدة (عمل ملصق - - قصة)

الصف	الرابع ابتدائي	المادة	لغتي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
الدرس	الوحدة الثامنة (المهن والحرف)			التاريخ					

الحصة

العمل وفائدة العمل والتعرف على أنواع المهن وان الإسلام أحث على العمل الصالح
التعرف على جمع المذكر السالم الاستفهام, النهى, الأسماء الموصولة

ملخص الوحدة

أربع حصص

الفترة الزمنية

المعرفة والمهارات الرئيسية التي سيكتسبها المتعلمون بعد تعلم الوحدة

الخطوة 1: تحديد نتائج التعلم المرغوبة

الأفكار الكبرى (الأفهام الباقية)

الأهداف الرئيسية

الفكرة الكبرى:
التعرف على أصحاب المهن
التعرف على استخدام جمع المذكر السالم, والأسماء الموصولة والنفي والاستفهام
ستفهم المتعلم أن:
حروف العطف الواو والفاء وثم
* الواو للمشاركة - الفاء للترتيب والتعقيب - ثم للترتيب والتراخي
رسم الألف اللينة في آخر الحروف

- 1- أن تتعرف ويسمى صاحب المهنة من خلال النظر إلى الصورة
- 2- أن تمثل نشيد المهن ويستمتع بإنشاده
- 3- أن تنطق الكلمات ملونا اللام التي تنطق وتركا اللام التي لا تنطق
- 4- أن يتوصل إلى معاني الكلمات بالترادف والسياق والتجسيم
- 5- أن تميز ويستعمل المعطوف بالواو والفاء وثم
- 6- أن تقرأ الأحاديث الشريفة مراعيًا ضبط مفرداتها ضبطًا سليماً

ستكون المتعلمات قادرات على:

ستعرف المتعلمات:

الأسئلة الأساسية:

- 1- التعرف على صاحب المهنة من خلال النظر إلى الصورة
- 2- تمثيل نشيد المهن ويستمتع بإنشاده
- 3- نطق الكلمات ملونا اللام التي تنطق وتركا اللام التي لا تنطق
- 4- التوصل إلى معاني الكلمات بالترادف والسياق والتجسيم
- 5- التمييز وأستعمل المعطوف بالواو والفاء وثم



- 1- صاحب المهنة من خلال النظر إلى الصورة
- 2- نشيد المهن ويستمتع بإنشاده
- 3- نطق الكلمات ملونا اللام التي تنطق وتركا اللام التي لا تنطق
- 4- التوصل إلى معاني الكلمات بالترادف والسياق والتجسيم
- 5- التمييز وأستعمل المعطوف بالواو والفاء وثم



- 1- هل المهن التي ذكرت في النص فكرية أم يدوية؟
- 2- لماذا أحب الكاتب العمل؟
- 3- ماذا نسمى الكلمة التي تسبق حرف العطف؟

الخطوة 3 : خبرات التعليم والتعلم

الخطوة 2 : تحديد البراهين والأدلة على تحقق نواتج التعلم

المهمة الأدائية	المحكات الرئيسية	أدلة أخرى	الأنشطة التعليمية التعليمية	ستقوم المتعلمات بما يأتي	ستقوم المعلمة بما يأتي
* عمل أبحاث من الانترنت عن المهن والحروف. * أن تحضر الطالبات قصة قيمة كل مهنة .	تحقيق درجات متقدمة في الاختبارات . القدرة على حل أسئلة التدريبات بالكتاب المدرسي . يتم من خلال جدول المتابعة المعد (مبتدئ - نام - كفاء - متميز)	من خلال الأدلة التالية : النشاط المنزلي . * اختبارات فجائية قصيرة . * التذكير الأكاديمي * المفكرات كتابة تلخيص . * اختبارات طويلة . * الملاحظات * تقويم ذاتي	<ul style="list-style-type: none"> ✚ مدخل وتمهيد لإثارة انتباه الطالبات بعرض صور لبعض القيم الإسلامية والتعليق ثم عرض صور ونشاطات المدخل بمبدأ الاستكشاف ومناقشة الطالبات فيها وتعزيز ذلك ببعض الآيات والأحاديث عن قيم وأخلاق الإسلام التي تدعم التعامل مع الأسرة . ✚ إبراز الأفكار والإفهام الباقية للوحدة بتقديم الأسئلة الأساسية مع مناقشة المهمات الأدائية التي تعمل على تحقيق هذه الأهداف والإفهام . ✚ عرض المعرفة والمهارة والخبرة التعليمية المراد إكسابها للطالبات بترتيب الكتاب لها بقصد تحقيقها واحدة تلو الأخرى وذلك حسب إستراتيجية التدريس المناسبة وهي كالتالي : ✚ مدخل الوحدة (ألاحظ وأعبر - أتعرف- أستمع والأظ) تقسيم الطالبات لعدة مجموعات تنفيذ وعرض الصور من الكتاب المدرسي ومتابعة تعبير المجموعات حول هذه الصور . ✚ النشيد : (النص الشعري - أرباب الحرف) - استماع النص من شريط أو المعلمة ومحاكاة الطالبات - مناقشة . ✚ ألون تهينة - عرض الحروف - شرح كيفية كتابتها - تلوين الطالبات لها . ✚ الدروس من 1-6) أحب العمل - كل يعمل - من كلام خاتم الأنبياء صلى الله عليه وسلم - لا أحب أن أحبا بدون عمل - النص الشعري أرباب الحرف - المعطوف المطلق - الألف اللينة - الأسماء الموصولة - النهي -) من خلال المجموعات يتم أولاً توزيع رسم بالإشارات للحرف - ملاحظة المجموعات على الصورة - عرض خريطة مفاهيم وتنفيذ المجموعات لها - قراءة جمل وكلمات وتجريد الحروف - توزيع أوراق العمل ومناقشة المجموعات فيها - كتابة الحروف والكلمات - محاكاة المعطوف المطلق - الألف اللينة - الأسماء الموصولة - النهي - قراءة النص في منافسة بين المجموعات بعد استماع لقراءة المعلمة . ✚ الأساليب والتراكيب اللغوية : (المعطوف المطلق - الألف اللينة - الأسماء الموصولة - النهي) تمهيد للمهارة وشرحها ومحاكاة الطالبات لها - توزيع برشور يشرحها - توزيع ورق عمل لها ومناقشة المجموعات. ✚ توزيع أوراق الموضحة للتركيب اللغوية. ✚ في نهاية الوحدة عمل ملصق لصور جميلة بعنوان (المهن والحرف) لكل مجموعة مختلفة عن الأخرى . مسابقة في الرسام الصغير في رسم حروف الوحدة بخط جميل . 	<ul style="list-style-type: none"> * المناقشة والحوار. * كتابة البحث . * عمل مطوية . * كتابة قصة. * تنفيذ نشاطات كتابي الطالبة والنشاط. * حل أوراق العمل. * المشاركة في رسم خرائط ذهنية أو خرائط مفاهيم . * جمع المعلومات 	<ul style="list-style-type: none"> يقدم التمهيد . * يحدد إستراتيجية التدريس (تعلم تعاوني - طريقة إلقاءية - تعلم نشط - حوار ومناقشة - تفكير ناقد * قراءة نموذجية للنصوص. * التعزيز المناسب * تقسيم المجموعات. * إعداد أوراق العمل. * إعداد الخرائط الذهنية وخرائط المفاهيم

التوقعات	مبتدئ	نام	كفاء	متميز	الشواهد والأدلة ومجموع النقاط
----------	-------	-----	------	-------	-------------------------------

		جمع الصور وأحسن في ترتيبها وكتابة جمل موضح لها	جمع الصور وزودها بعبارات جميلة	جمع صور أجمل مما سبق	جمع الصور كلها	جمع الصور التي توضح المهن والحرف
		متميز	ممتاز	مناسب جدا	مناسب	الترتيب والتنسيق
		في الموعد المحدد	في الموعد المحدد	تأخر يوم واحد	تأخر يومين	الزمن

اسم الوحدة	الوحدة الثامنة (المهن والحرف)	الصف	الرابع ابتدائي	تتمثل مهمتك في :
هـ الهدف			1- قصة عن أحب العمل - كل يعمل - من كلام خاتم الأنبياء صلى الله عليه	

<p>وسلم - لا أحب أن أحيا بدون عمل - النص الشعري أرباب الحرف - المعطوف المطلق - الألف اللينة - الأسماء الموصولة - النهي</p> <p>2- عمل مطوية عن أحب العمل - كل يعمل - من كلام خاتم الأنبياء صلى الله عليه وسلم - لا أحب أن أحيا بدون عمل - النص الشعري أرباب الحرف - المعطوف المطلق - الألف اللينة - الأسماء الموصولة - النهي</p>	<p>مهمتك : معلمة</p>		
	<p>الهدف : توظيف الدروس اللغوية</p>		
	<p>المشكلة والتحدي : أن تطرحها بطريقة شيقة , وسلسة وتحقق الفائدة والمتعة للقارئ .</p>		
	<p>أنت : معلمة متميز .</p>	الدور	د
	<p>وظيفتك : تنفيذ القصة والملصق .</p>		
	<p>طالبات المدرسة أو المجتمع</p>	الجمهور	ج
	<p>السياق الذي تجد نفسك فيه هو : سياق المقرر العلمي</p>	الموقف	م
	<p>• تنفيذ رسم القصة والملصق .</p>	النتائج والأداء والغرض	ا
	<p>❖ الإمام بجوانب القصة والملصق . ❖ إجرائه بطريقة مشوقة وممتعة. ❖ الشمولية . ❖ الجانب اللغوي والإبداعي والأدبي .</p>	معايير ومحكات النجاح	ع

جدول تنظيم التدريس

المكون (الموضوع)	اليوم	التاريخ	الحصة	الفصل	التوقيع
--------------------	-------	---------	-------	-------	---------

				14 / / هـ	المكون (الموضوع)
				14 / / هـ	❖ المدخل والتمهيد .
				14 / / هـ	❖ عرض الأفكار الباقية والأسئلة الأساسية.
				14 / / هـ	❖ تقسيم المجموعات وتوزيع جدول التعلم ومناقشة في مفردات وخبرات الوحدة.
				14 / / هـ	❖ توزيع البروشور ومناقشته.
				14 / / هـ	❖ أحب العمل - كل يعمل - من كلام خاتم الأنبياء صلى الله عليه وسلم - لا أحب أن أحميا بدون عمل - النص الشعري أرباب الحرف - المعطوف المطلق - الألف اللينة - الأسماء الموصولة - النهي
				14 / / هـ	❖ خرائط المفاهيم والخرائط الذهنية
				14 / / هـ	❖ مسابقة المجموعات والفصول.
				14 / / هـ	❖ اختبار وتقويم ذاتي .
				14 / / هـ	خاتمة الوحدة (عمل ملصق - - قصة)