

نموذج توضيحي لأسئلة اختبار الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٤٠/١٤٤١ هـ
(لا يسمح باستخدام الآلة الحاسبة)

اسم الطالبة	الصف	٦ /	الدرجة المستحقة	٣٠
----------------	------	-----	--------------------	----

السؤال الأول: أ) اختاري الإجابة الصحيحة لكل مما يلي بوضع خطأ تحتها : ٨ درجات				
١٠	١٠			

١. تحليل العدد ٨٤ إلى عوامله الأولية							
أ	$7 \times 3 \times 2 \times 2$	ب	$7 \times 2 \times 3 \times 3$	ج	$7 \times 3 \times 2$	د	$7 \times 2 \times 2 \times 2$

٢. العدد الأولي من بين الأعداد التالية هو							
أ	١٥	ب	٢٩	ج	٣٥	د	٦٣

٣. تحتوي كعكة على 5^3 سعرة حرارية ، فما العدد الذي تمثله هذه السعرات ؟							
أ	٢٤٣	ب	١٢٥	ج	٢٧	د	١٥

٤. إذا كانت $أ = ٥$ ، $ب = ٣$ فإن قيمة العبارة $٣ب - أ$ تساوي							
أ	٨	ب	٦	ج	٤	د	٢

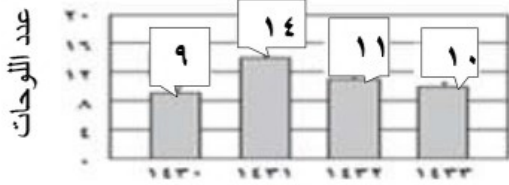
٥. الجدول التالي يعبر عن العلاقة بين س و ص فالعدد الناقص في الجدول هو :							
تطبيق قاعدة دالة							
س	٢	٣	٤	٨			
ص	٥	٦	٩	١١			
أ	٧	ب	٩	ج	١٠	د	١٢

٦. تقرأ أسماء القصص الكرتونية كل ٦ أيام ، وترسم لوحة فنية كل ١٠ أيام . بعد كم يوم تكرر العملين معًا ؟							
تطبيق المضاعف المشترك الأصغر							
أ	٢	ب	١٠	ج	٣٠	د	٦٠

٧. قيمة المتوسط الحسابي للبيانات التالية : ٣٢ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٤٨ ، ٣٠ هو							
معرفة إيجاد المتوسط الحسابي							
أ	٤٠	ب	٣٦	ج	٣٢	د	٣٠

المدى للبيانات في التمثيل المجاور لعدد اللوحات الفنية
خلال أربع سنوات هو

تطبيق إيجاد المدى



٨.

أ ٥ ب ٩ ج ١٠ د ١١

إذا كان طول جناح إحدى الحشرات ٢,٠٥ سم ، فأَي مما يلي يعبر عن طول جناح هذه الحشرة ؟

معرفة كتابة كسر عشري بالصيغة اللفظية

٩.

أ اثنان وخمسة من عشرة ب اثنان وخمسة من مئة ج خمسة واثنان من عشرة د خمسة واثنان من مئة

أَي عددين مما يلي القاسم المشترك الأكبر لهما ٣ ؟

تطبيق القاسم المشترك الأكبر

١٠.

أ ٣ ، ١ ب ٦ ، ٤ ج ١٥ ، ٦ د ٦ ، ٢٤

الوحدة المناسبة لقياس كتلة النملة هي

معرفة وحدة قياس الكتلة

١١.

أ ملجم ب كجم ج لتر د مللتر

اشترت أمل كيلو جرام من الموز بمبلغ ٣,٤٩ ريالاً ، وكيلو جرام من العنب بمبلغ ٦,٥٦ ريالاً فكم ريالاً تقريباً دفعت أمل ؟

تطبيق تقدير مجموع

١٢.

أ ٦ ب ٨ ج ١٠ د ١٢

اشترى سلمان ١٦ قلمًا ، ثمن القلم الواحد ٣,٢٥ ريال فكم ريالاً دفع ؟

تطبيق ضرب كسر عشري في عدد كلي

١٣.

أ ١٩,٢٥ ب ١٩,٥٠ ج ٢٢,٧٥ د ٥٢

طول مفكرة جيب صغيرة ٥,٨ سم ، يمكن أن يكتب هذا الطول كعدد كسري على الصورة

تطبيق كتابة الكسر العشري كعدد كسري

١٤.

أ $\frac{1}{5}$ ب $\frac{2}{5}$ ج $\frac{4}{5}$ د $\frac{8}{5}$

سعة قارورة باللتر $3\frac{2}{7}$ ، يمكن كتابة سعة هذه القارورة بالكسر غير الفعلي

تطبيق تحويل عدد كسري إلى كسر غير فعلي

١٥.

أ $\frac{23}{7}$ ب $\frac{20}{7}$ ج $\frac{12}{7}$ د $\frac{14}{7}$

تمشي كل من سعاد وهدي ومها $\frac{1}{3}$ كلم ، $\frac{1}{4}$ كلم ، $\frac{4}{5}$ كلم يوميًا على الترتيب ، فأَي قائمة مما يأتي تبين هذه المسافات مرتبة تصاعديًا ؟

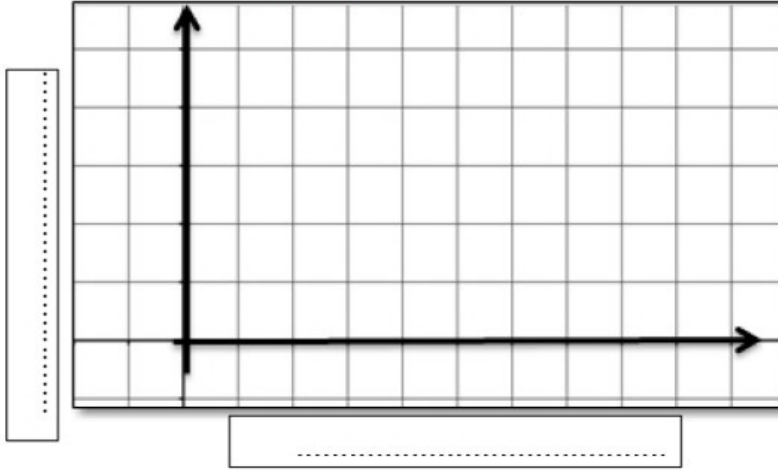
تطبيق ترتيب الكسور الاعتيادية

١٦.

أ $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{6}$ ، $\frac{4}{5}$ ب $\frac{1}{3}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{1}{6}$ ج $\frac{1}{6}$ ، $\frac{4}{5}$ ، $\frac{1}{3}$ د $\frac{4}{5}$ ، $\frac{1}{3}$ ، $\frac{1}{6}$

ب) مثلي بالخطوط بيانات الجدول أدناه والذي يبين مبيعات الدراجات الهوائية لإحدى الشركات من عام ٢٠٠٥ م - ٢٠٠٨ م .

تمثيل بالخطوط تطبيق



مبيعات الدراجات	
السنة	العدد (بالآلاف)
٢٠٠٥	١٠
٢٠٠٦	٥
٢٠٠٧	١٠
٢٠٠٨	١٥

١.

السؤال الثاني : أ) املئي الفراغ بما يناسب في كل مما يلي : ٤ درجات

$$\frac{10}{10}$$

١. اشترك ٤ أصدقاء في شراء صندوق يرتقال كتلته ١٦,٤ كجم، إذا تقاسموا البرتقال بالتساوي فإن كتلة نصيب كل واحد منهم تساوي

تطبيق قسمة كسر عشري على عدد كلي

تطبيق حل المعادلة

٢. حل المعادلة $3L = 18$ هول =

٣. الكسر العشري ٠,٤٢٥ يمكن أن يكتب في صورة الكسر الاعتيادي

تطبيق كتابة الكسر العشري كعدد كسري

معرفة تقرب

٤. تقريب الكسر العشري ٢١٢,٣٣٩ إلى أقرب جزء من مئة هو

معرفة إيجاد المنوال

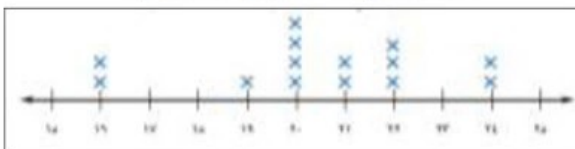
٥. إذا كانت أعمار بعض الطلاب بالسنوات هي ١٥، ١١، ١٣، ١١، ١٥، ١٠، ١١ فإن قيمة المنوال تساوي

معرفة وحدة الطول المناسبة

٦. وحدة الطول المترية المناسبة لقياس المسافة بين جدة وأبها هي

٧. الصيغة القياسية للعدد (ثلاثة وخمسة وثمانون من ألف) هي
معرفة كتابة كسر عشري بالصيغة القياسية

كتل مجموعة من الأطفال (بالكيلوجرامات)



٨. من خلال تمثيل النقاط المجاور الذي يعرض أوزان ١٤ طفلاً بالكيلوجرامات فإن عدد الأطفال الذين كتلهم تزيد عن ٢١ كجم يساوي تطبيق تفسير التمثيل بالنقاط

تابع السؤال الثاني :

تطبيق ترتيب العمليات

$$2 + 63 \div (3 - 10) \times 3$$

ب) احسبي قيمة العبارة التالية :

درجة واحدة

ج) كسريقل بسطه عن مقامه بمقدار ٦ ، ويكافئ الكسر $\frac{3}{4}$.

تبسيط وتكافؤ الكسور الاعتيادية

استدلال

ما هو هذا الكسر؟

درجة واحدة

د) مجموع أعمار أمل وحنان وسمير ٣١ سنة ، فإذا كان عمر حنان مثلي عمر أمل ، وسمير أكبر من حنان

حل المسألة

بسنة واحدة ، فما عمر كل منهم؟

درجتان

تابع السؤال الثاني :

معرفة تحويل بين الوحدات

هـ) اكتب العدد المناسب في الفراغ :

(١) ٢٥٠ كلم = سم

(٢) ل = ٩٥ مل

درجتان

السؤال الثالث :

أ) أكمل الجدول التالي بالأعداد المناسبة :

درجة واحدة

المدخلة (س)	المخرجة (٧ س)
٠	
٣	
٥	
٧	

معرفة إكمال جدول دالة

ب) رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : ١٩,٠٣ ، ١٩,١ ، ١٩,٢١ ، ١٨,٧٣ ؟

الحل : درجة واحدة

معرفة ترتيب

ج) في كل مما يلي ضع إشارة (< ، > ، =) لتصبح الجملة صحيحة : درجة واحدة ونصف تطبيق مقارنة

$$\frac{2}{3} \bigcirc \frac{6}{9} \quad (٣)$$

$$\frac{3}{5} \bigcirc \frac{1}{3} \quad (١)$$

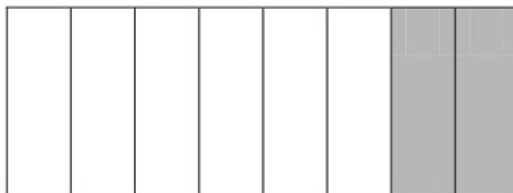
$$٢,٧ \bigcirc ٢,٠٧ \quad (٢)$$

معرفة تقدير

استدلال

د) اكتب الكسر العشري الذي يمثل الجزء المظلل في الرسم التالي :

كتابة الكسر الاعتيادي في صورة كسر عشري



درجة واحدة

تابع السؤال الثالث :

(هـ) أوجدني الناتج في كل مما يلي :

معرفة ايجاد ناتج العمليات

$3,6 \div 273,6$ (٣)	$3,8 \times 21,4$ (٢)	$2,04 + 17,3$ (١)
درجة واحدة ونصف	درجة واحدة	درجة واحدة

و) ينتج مصنع ثلاث أنواع من الحقائب ، كل منها بثلاث ألوان مختلفة :أحمر ، أسود ، أبيض ، ما عدد تشكيلات الحقائب التي ينتجها هذا المصنع؟

درجتان

انتهت الأسئلة