

اسم الطالبة :

الموضوع

زمن النشاط :

احل المسألة
أستعمل الاستدلال
المنطقي

ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة:

ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة

اختر احمد عددا مكونا
من رقمين . فإذا كان
الرقم في منزلة
العشرات أصغر من
الرقم في منزلة الآحاد
بمقدار ٥ ، وكان
مجموع الرقمين ١٠ فما
العدد.

(١) هو ٣ ، ٥ .

(٢) هو ٥ ، ٢ .

اخترت عبير عددا
مكونا من رقمين .
فإذا كان الرقم في
منزلة العشرات أكبر
من الرقم في منزلة
الآحاد بمقدار ٣ ،
وكان مجموع الرقمين
٩ فما العدد.

اختر خالد عددا مكونا
من رقمين . فإذا كان
الرقم في منزلة
العشرات أكبر من الرقم
في منزلة الآحاد بمقدار
٢ ، وكان مجموع
الرقمين ٩

٧ ، ٢

٩ ، ٧

٩ ، ٢

اسم الطالبة :

الموضوع

زمن النشاط :

استعمال الإشارات
في (< ، = ، >)
المقارنة بين الأعداد

ضع الإشارة (< ، = ، >) في الفراغات المناسبة

٨٠٥ ٨٠٥

٥٥٠ ٥٥٠

٣٥٣ ٤٠٣

٤٣٢ ٢٣٤

٥٧٩ ٢٤٦

٨٦٣ ٩٨٠

١٢٤ ٩٠٢

٢٥٦ ٥٩٣

٩٠٩ ٦٤٦

٣٤ ١٢

٤٥٤ ٥٤٥

٥٦٠ ٦٠٠

زمن النشاط :

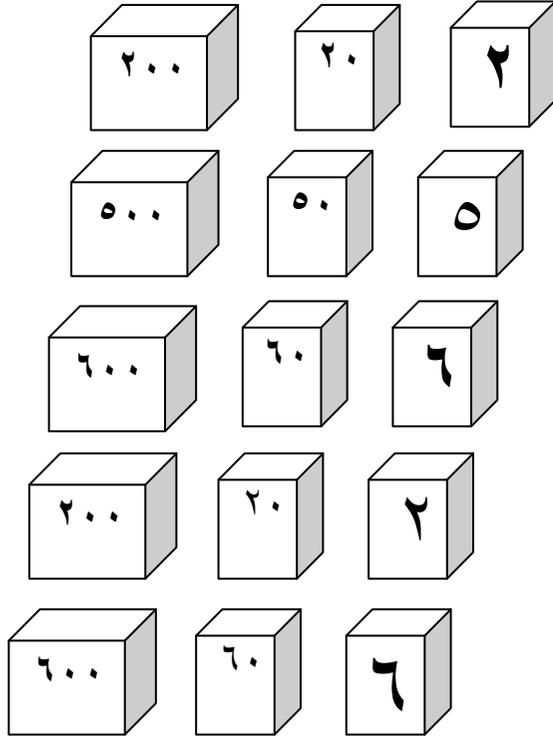
الموضوع

القيمة المنزلية
للأعداد ضمن
١٠٠

اسم الطالبة :

أحيط القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر :

ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (x) امام العبارة الخاطئة:



٢١

()

٢ أحاد و ٣ عشرات = ٣٢

٣٥

()

٩ أحاد و ٥ عشرات = ٩٥

٦٥

()

٤ أحاد و ٨ عشرات = ٨٤

٤٢

()

١ أحاد و ٦ عشرات = ١٦

٨٦

()

٦ أحاد و ٢ عشرات = ٢٦

اسم الطالبة :

الموضوع

زمن النشاط :

احل المسألة
أستعمل الاستدلال
المنطقي

ضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة:

ضعي دائرة حول الإجابة الصحيحة

اختار احمد عددا مكونا
من رقمين . فإذا كان
الرقم في منزلة العشرات
أصغر من الرقم في
منزلة الآحاد بمقدار ٥ ،
وكان مجموع الرقمين
١٠ فما العدد .

(١) هو ٣ ، ٥ .

(٢) هو ٥ ، ٢ .

(٣) هو ٥ ، ٥ .

اختارت عبير عددا
مكونا من رقمين . فإذا
كان الرقم في منزلة
العشرات أكبر من
الرقم في منزلة الآحاد
بمقدار ٣ ، وكان
مجموع الرقمين ٩ فما
العدد .

اختار خالد عددا
مكونا من رقمين .
فإذا كان الرقم في
منزلة العشرات أكبر
من الرقم في منزلة
الآحاد بمقدار ٢

٧ ، ٢

٩ ، ٧

٩ ، ٢

اسم الطالبة :

زمن النشاط :

الموضوع

قراءة الأعداد
وكتابتها

حل بين الرقم وكتابته الصحيحة :

أحيط الإجابة الصحيحة :

العدد ستة
وسبعون يكتب

أ) ٦٧

ب) ٦٧٠

ج) ٧٦

العدد سبعة
وثلاثون يكتب

أ) ٣٧

ب) ٧٣

ج) ٧٣٠

تسعون

سبعة وعشرون

واحد وسبعون

خمسون

٢٧

٧١

٥٠

٩٠

٨٠

٢٥

٣١

٧٧

خمسة
وعشرون

سبعة
وسبعون

ثمانون

واحد
وثلاثون

اسم الطالبة :

الموضوع

تقدير
الكميات

زمن النشاط :

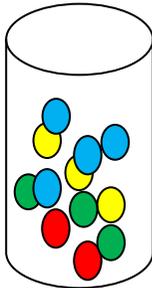
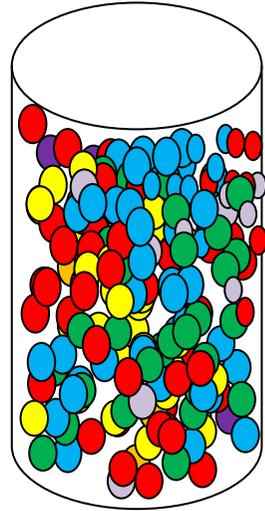
قدر العدد فيما يلي وحوط الإجابة :

قدر العدد فيما يلي وضع خطأ تمه الإجابة الصحيحة :



١٠
تفاحات

٢٥ تقريباً ، ٣٥ تقريباً ، تقريباً



١٥ كرة

٣٠ تقريباً ، ٤٥ تقريباً ، ٦٠ تقريباً

اسم الطالبة :

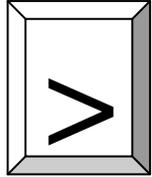
الموضوع

زمن النشاط :

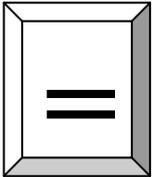
مقارنة الأعداد

حل من العمود الأول بما يناسبة من العمود الثاني :

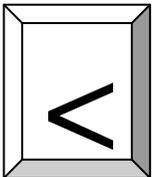
ضع خطا تحت العلامة المناسبة للمقارنة بين العددين



٧١.....٩١



٥٥.....١٨



٩٩.....٩٩

< , = , >

٢٦.....١٢

< , = , >

٣٠.....٨٥

< , = , >

٨٠.....٦٦

< , = , >

٧٧.....٧٧

< , = , >

٩٢.....٩٠

< , = , >

٦٧.....٣٨

اسم الطالبة :

الموضوع

حل مسائل رياضية باستعمال
استراتيجيات ومهارات
مناسبة مع إتباع
الخطوات الأربعة

زمن النشاط :

رتب

اختر احمد عددا مكونا من رقمين . فإذا كان الرقم في
منزلة الأحاد ٦ الرقم في منزلة العشرات ٢ ، فإن العدد
هو

٢٦ ، ٦٢ ، ٦٢٠ ، ٢٦٠

.....

اختر احمد رقم ٣ وكان في المنزلة العشرات ،
واختار خالد رقم ٤ وكان في منزلة الاحاد . فا
ما هو العدد الذي يكونه احمد وخالد؟

٣٤ ، ٤٣ ، ٤٣٣ ، ٣٤٠

.....

الخط

الفهم

الحل

التحقق

.....

اسم الطالبة :

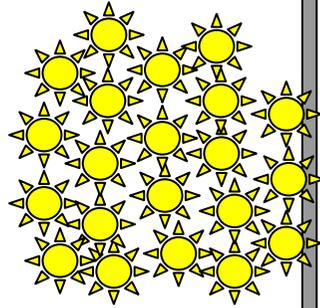
الموضوع

تقدير عدد مجموعة
من الأشياء ضمن
(١٠٠)

زمن النشاط :

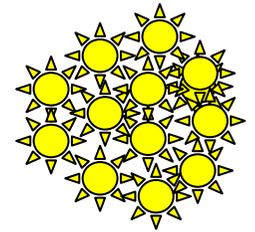
٣٠ تقريبا

١٠ تقريبا



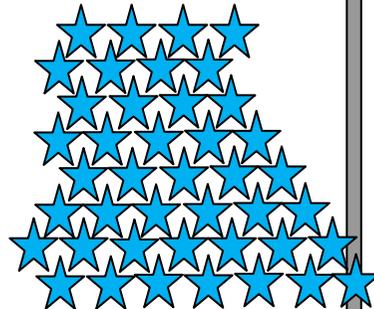
١٠ تقريبا

٢٠ تقريبا



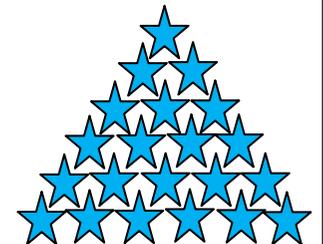
٢٠ تقريبا

٤٠ تقريبا



٢٠ تقريبا

٣٠ تقريبا



اسم الطالبة :

الموضوع

زمن النشاط :

استعمال الإشارات
في (<، =، >)
المقارنة بين الأعداد

ضع الإشارة (<، =، >) في الفراغات المناسبة

٨٠٥ ٨٠٥

٥٥٠ ٥٥٠

٣٥٣ ٤٠٣

٤٣٢ ٢٣٤

٥٧٩ ٢٤٦

٨٦٣ ٩٨٠

١٢٤ ٩٠٢

٢٥٦ ٥٩٣

٩٠٩ ٦٤٦

٣٤ ١٢

٤٥٤ ٥٤٥

٥٦٠ ٦٠٠

اسم الطالبة :

الموضوع

زمن النشاط :

الجمع باستعمال (خاصية الإبدال خاصة الجمع مع الصقر العد التصاعدي على خط الأعداد حقانق جمع العدد إلى نفسه مضاف إليه واحد أو مطروحا منه واحد تكوين العدد العشري)

أوجد ناتج الجمع

أكون العدد ٢٠ لأجد ناتج الجمع

$$\dots\dots\dots = 3 + 18$$

$$\dots\dots\dots = 6 + 15$$

$$\dots\dots\dots = 9 + 12$$

$$\dots\dots\dots = 2 + 19$$

$$\dots\dots\dots = 7 + 14$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + \\ 4 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + \\ 3 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + \\ 2 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

اسم الطالبة :

الموضوع

زمن النشاط :

جمع ثلاثة أعداد
بإعادة ترتيبها

$$\begin{array}{c} 8 \\ + \\ 10 \\ + \\ 9 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2 \\ + \\ 5 \\ + \\ 1 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \\ + \\ 2 \\ + \\ 9 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 \\ + \\ 4 \\ + \\ 5 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 1 \\ + \\ 2 \\ + \\ 4 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \\ + \\ 8 \\ + \\ 3 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \\ + \\ 3 \\ + \\ 3 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ + \\ 7 \\ + \\ 8 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

اسم الطالبة :

الموضوع

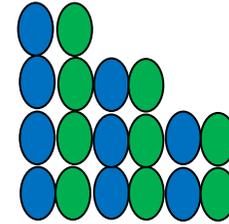
زمن النشاط :

الأنماط ولوحة
المئة

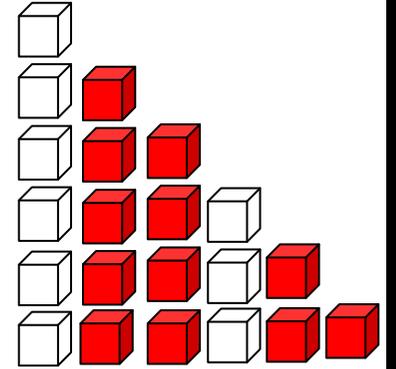
أرسم الشكل الآتي في كل من الأنماط الآتية ثم أكتب العدد :

أستعمل اللوحة التي أمامك في العد بالخمسات ولوني الأعداد بالون الأزرق.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١



.....



..... ٥ ٤ ٢ ١

اسم الطالبة :

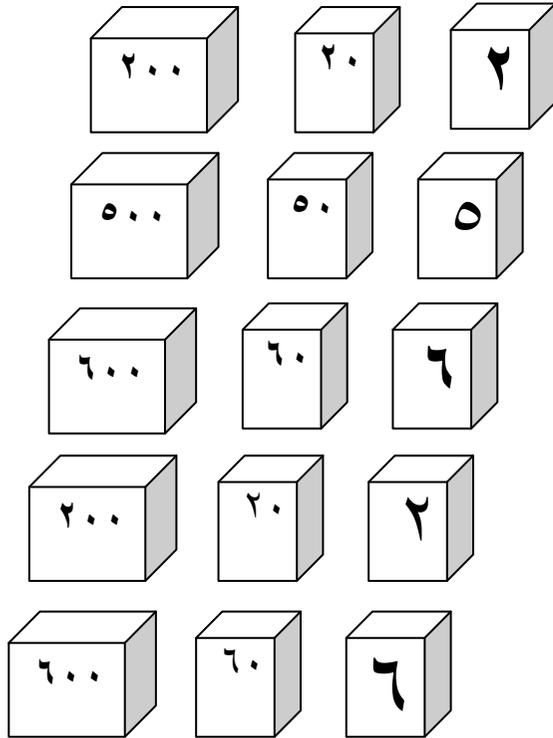
الموضوع

القيمة المنزلية
للأعداد ضمن
١٠٠

زمن النشاط :

أحيط القيمة المنزلية للرقم الملون بالأحمر :

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة:



٢١

()

٢ أحاد و ٣ عشرات = ٣٢

٣٥

()

٩ أحاد و ٥ عشرات = ٩٥

٦٥

()

٤ أحاد و ٨ عشرات = ٨٤

٤٢

()

١ أحاد و ٦ عشرات = ١٦

٨٦

()

٦ أحاد و ٢ عشرات = ٢٦

اسم الطالبة :

الموضوع

ترتيب
الأعداد

زمن النشاط :

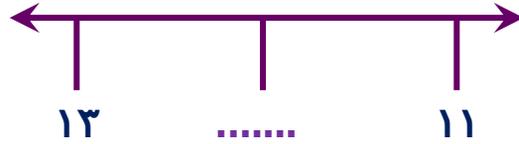
استعمل خط الأعداد التالي للإجابة على ما يأتي :

ضع خطاً تحت الإجابة الصحيحة:

(٩١ - ٨٩ - ٨٧)



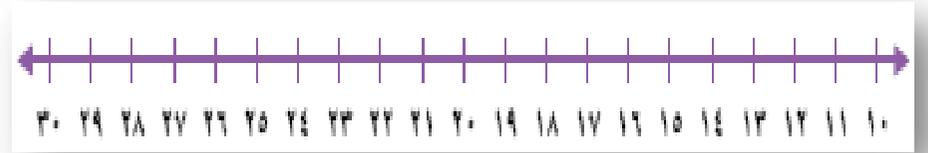
(١٥ - ١٢ - ١٠)



(٢٨ - ٣٠ - ٣٢)



(٤٤ - ٤١ - ٣٩)



رتب الأعداد التالية :

(٢٨ ، ١٢ ، ٢٩ ، ٢٤ ، ١٣ ، ٢٠ ، ١٧ ، ٣٠ ، ١٠)

..... ، ٢٤ ، ، ، ، ، ١٠

..... ، ،

اسم الطالبة :

الموضوع

تقدير
الكميات

زمن النشاط :

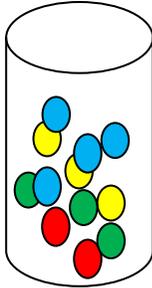
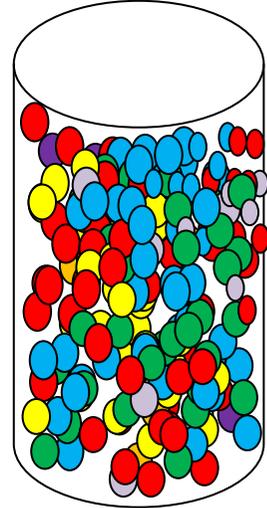
قدر العدد فيما يلي وحوط الإجابة :

قدر العدد فيما يلي وضع خطأ تحت الإجابة الصحيحة :



١٠
تفاحات

٢٥ تقريباً ، ٣٥ تقريباً ، تقريباً



١٥ كرة

٣٠ تقريباً ، ٤٥ تقريباً ، ٦٠ تقريباً

اسم الطالبة :

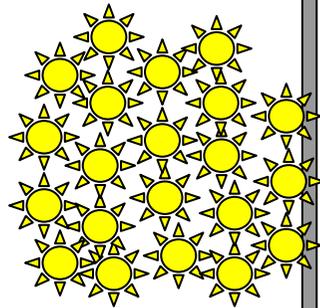
الموضوع

تقدير عدد مجموعة
من الأشياء ضمن
(١٠٠)

زمن النشاط :

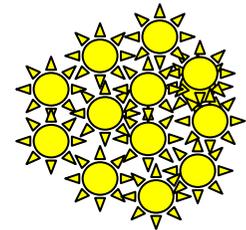
٣٠ تقريبا

١٠ تقريبا



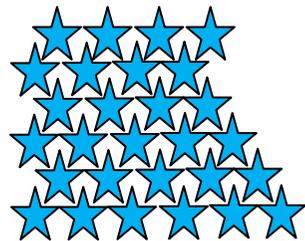
١٠ تقريبا

٢٠ تقريبا



٢٠ تقريبا

٤٠ تقريبا



٢٠ تقريبا

٣٠ تقريبا



الموضوع

جمع ثلاثة أعداد
بإعادة ترتيبها

زمن النشاط :

اسم الطالبة :

$$\begin{array}{c} 8 \\ + \\ 10 \\ + \\ 9 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 2 \\ + \\ 5 \\ + \\ 1 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \\ + \\ 2 \\ + \\ 9 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 3 \\ + \\ 4 \\ + \\ 5 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 1 \\ + \\ 6 \\ + \\ 9 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \\ + \\ 8 \\ + \\ 3 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 7 \\ + \\ 2 \\ + \\ 3 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ + \\ 7 \\ + \\ 8 \\ \hline \dots\dots\dots \end{array}$$

اسم الطالبة :

الموضوع

حل مسائل رياضية باستعمال
استراتيجيات ومهارات
مناسبة مع إتباع
الخطوات الأربعة

زمن النشاط :

رتب

اختر احمد عددا مكونا من رقمين . فإذا كان الرقم في
منزلة الأحاد ٦ الرقم في منزلة العشرات ٢ ، فإن العدد
هو

٢٦ ، ٦٢ ، ٦٢٠ ، ٢٦٠

.....

اختر احمد رقم ٣ وكان في المنزلة العشرات ،
واختار خالد رقم ٤ وكان في منزلة الاحاد . فا
ما هو العدد الذي يكونه احمد وخالد؟

٣٤ ، ٤٣ ، ٤٣٣ ، ٣٤٠

الخط

الفهم

الحل

التحقق

.....

اسم الطالبة :

زمن النشاط :

الموضوع

قراءة الأعداد
وكتابتها

حل بين الرقم وكتابته الصحيحة :

أحيط الإجابة الصحيحة :

العدد ستة
وسبعون يكتب

أ) ٦٧

ب) ٦٧٠

ج) ٧٦

العدد سبعة
وثلاثون يكتب

أ) ٣٧

ب) ٧٣

ج) ٧٣٠

تسعون

سبعة وعشرون

واحد وسبعون

خمسون

٢٧

٧١

٥٠

٩٠

٨٠

٢٥

٣١

٧٧

خمسة
وعشرون

سبعة
وسبعون

ثمانون

واحد
وثلاثون

اسم الطالبة :

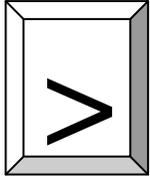
الموضوع

زمن النشاط :

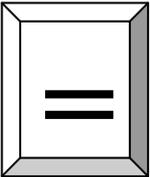
مقارنة الأعداد

ضع خطا تحت العلامة المناسبة للمقارنة بين العددين

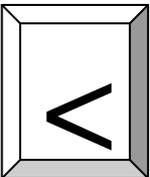
حل من العمود الأول بما يناسبه من العمود الثاني :



٧١ ٩١



٥٥ ١٨



٩٩ ٩٩

< , = , >

٢٦ ١٢

< , = , >

٣٠ ٨٥

< , = , >

٨٠ ٦٦

< , = , >

٧٧ ٧٧

< , = , >

٩٢ ٩٠

< , = , >

٦٧ ٣٨