

التهيئة

أمثلة للتهيئة

صور توضيحية	صندوق البحث والاكتشاف	شريط الذكريات
ورقة عمل	فيديو قصير	تركيب صور بازل
طرح أسئلة	تحدي	تجربة علمية
عينات ونماذج	مشهد تمثيلي	طرح مشكلة
قصة تشويقية	مناقشة اهداف الدرس	عرض بوربوينت سريع

مهارات التفكير (هرم بلوم)

ملاحظة : تكتب المهارات حسب صياغة الأهداف

مثال: ان تعدد الطالبة - مهارة تذكر ان تفسر الطالبة - مهارة فهم

التذكير	الفهم	التطبيق	التحليل	التركيب	التقويم
تعدد	تلخص	تستخرج	تبين	تؤلف	تقيم
تحدد	تفسر	تعرب	تصنف	تركب	تقرر
تذكر	تشرح	تبرهن	تقارن	تنتج	تعبر
تسترجع	تترجم	تستعمل	توازي	تستخلص	تستشعر
تعرف	تعلم	تطبق	ترتب	تشتق	تحكم
				تكتب	

اغلاق الدرس

١- التحقق من اهداف الدرس وذلك من خلال عدة طرق

- ١- أسئلة ورقية تعطى للطالبة في نهاية الدرس
- ٢- جدول التعلم
- ٣- خرائط مفاهيم
- ٤- استراتيجيات التقييم ومنها (الدقيقة الواحدة - تذكرة الخروج - طرح الأسئلة - فجوة المعرفة - النصف الاخر - التعلم باللعب - اوجد الخطأ-
- ٥- أنشطة ومطويات
- ٦- التلخيص
- ٧- الملاحظة
- ٨- الاختبارات القصيرة