إدارة التعليم بمنطقة حائل

الاختبارات الالكترونية

حقيبة المتدرب

المشرف التربوي / عبد العزيز بن صالح الشهيل

١٤٣٨/١٤٣٩

المحتويات

م	الموضوع	الصفحة
١	المحتويات	١
٢	دليل البرنامج	٢
٣	ارشادات للمدربين	٥
٤	خطة البرنامج	٦
٥	الجلسة الأولى : تصميم الاختبارات	
٦	الجلسة الثانية : برنامج quiz creator	
٧	الجلسة الثالثة : برنامج quiz creator	
٨	الجلسة الرابعة : برنامج SOCRATIV	
٩	الجلسة الخامسة : تطبيق zipgrade	
١٠	الجلسة السادسة : اختبارات google	

دليل البرنامج

اسم البرنامج:

التدريب على موضوع: الاختبارات الالكترونية.

الهدف العام:

تنمية مهارات المتدربين في الإلمام بموضوعات متفرقه حول طريقه اعداد الالختبرات الالكترونية وتصميمها

الأهداف الخاصة :

يتوقع من المتدرب في نهاية البرنامج التدريبيأن يكون قادرا على :

١- **أن يتعرف على موقع التقويم من العملية التعليمية**
٢- **أن يتعرف على أنواع التقويم**
٣- **أن يتعرف على أساليب التقويم**
٤- **أن يتعرف على متطلبات يجب اتباعها لبناء الاختبارات**
٥- **أن يتعرف على خطوات اعداد الاختبار**
٦- **أن يتعرف على معايير الاختبار الجيد**
٧- **أن يصمم اختبار الكتروني باستخدام برنامج** quiz creator
٨- **أن يصمم اختبار الكتروني باستخدام برنامج** SOCRATIV
٩- **أن يصمم اختبار باستخدام نماذج** Google
١٠- **أن يصمم اختبار الكتروني باستخدام تطبيق** zipgrade

مدة البرنامج

ثلاثه أيام بواقع أربع ساعات يوميا

الفئات المستهدفة :

جميع شاغلي الوظائف التعليمية

متطلبات البرنامج

أن يكون لدى المتدرب المهارات الاساسية للتعامل مع الحاسب الآلي

التجهيزات والمستلزمات

١- الحقيبة التدريبية
٢- البرمجيات التي تتطلبها النشاطات
٣- أوراق عمل لتنفيذ النشاطات
٤- جهاز حاسب آلي
٥- جهاز عرض البيانات
٦- معمل حاسب آلي
٧- اتصال بالانترنت
٨- سبورة ورقية
٩- أوراق سبورة ورقه وأقلام الكتابة عليها

أساليب التدريب المستخدمة :

المحاضرة، المناقشة، العصف الذهني، المجموعات، البيان العملي، التطبيق العملي.

أدوات التقويم :

التطبيقات الشفهية، التطبيقات الكتابية، التطبيقات العملية، الملاحظة، استمارات التقويم

إرشادات للمدربين :

أخي المدرب:

المهمة التي تقوم بها مهمة كبيرة تتطلب منك بذل جهود ضخمة لتحقيق أهداف الحقيبة التدريبية والتحقق من انتقال أثر التدريب إلى المتدربين بأكمل صورة ، لذا نأمل منك مراعاة الإرشادات الآتية التي ستساعدك بإذن الله عزوجل على تحقيق أهداف البرنامجالتدريبي:

١- قراءه الحقيبة بشكل جيد وتفحص كل محتوياتها يزيد من كفاءتك التدريبية وإدارتك لجلسات التدريب ويجنبك الكثير من الحرج في قاعة التدريب.

٢- اصطحب الحقيبة التدريبية دائما متى ما كنت في قاعة التدريب لأنك تحتاج دائما إلى محتوياتها التي أعدت لمساعدتك.

٣- مراعاة الزمن في البرنامج بدقة والحرص على استثمار الوقت كاملا وفق الخطة الموضوعة لكل جلسة عامل مساعد في تحقيق أهداف البرنامج .

٤- إعطاء النشاطات التدريبية حقها كاملاً من الزمن يحقق أهدافها.

٥- تفعيل دور المتدرب في البرنامج بحيث يكون المدرب منسقاً ومديراً للحوار والنقاش داخل القاعة يجعل البرنامج التدريبي أكثر أثراً وتشويقا.

٦- تشكيل المجموعات بشكل عشوائي بعد كل جلسة تدريبية يسهم في الحفاظ على حيوية المتدربين والاستفادة من خبرات متنوعة، إلا إذا اقتضى النشاط تشكيل مجموعات متجانسة بحسب التخصص مثلاً.

٧- الحرص على التقويم التكويني أثناء عملية التدريب يساعد المتدرب في بلوغ أهداف الجلسة التدريبية.

٨- تلخيص عمل المجموعات بعد العرض والنقاش ووضعه على شكل نقاط على السبورةأو الشفافية أو السبورة الورقية وتوجيهه نحو الهدف من المهارات التدريبية المهمة جداً التي تستثمر نتائج التدريب بشكل فاعل.

٩- الحرص على الوصول في نهاية كل جلسة تدريبية إلى تحديد خلاصة للتعلم المتحقق يسهم في تأكيد التعلم.

١٠- على المدرب ألا يتجاوز خطوة أو مرحلة في الحقيبة ما لم يتأكد من الحد الأدنى من التمكن لدى جميع المتدربين.

١١- بالإمكان اختزال وقت التنفيذ لخطوة ما أو مرحلة ما عند شعور المدرب بأبجديتها لدى المتدربين احتراماً لإمكاناتهم وخبراتهم.

١٢- التأكد من توفر الأدوات والمواد اللازمة(أجهزة، برامج، أوراق، أقلام، .). . .ومن سلامة الأجهزة والبرامج المستخدمة للشرح.

١٣- تشجيع العمل بين المجموعات وتحفيز جميع أعضاء المجموعات للمشاركة في الأنشطة والمناقشة والعرض، وتوجيه النقاش للنقاط الرئيسية استثماراً للوقت، مع مراعاة الوقت المحدد للأنشطة.

١٤- التجول بين المجموعات أثناء النشاط للإشراف والمتابعة وتقديم المساعدة، وعرض المادة العلمية للنشاط التدريبي بعد نهايته.

موضوعات التدريب

الوحدة التدريبية : مستحدثات تقنيات التعليم

رقم الجلسة	عنوان الجلسة	موضوعات الجلسة	الزمن
الأولى	تصميم الاختبارات	• موقع التقويم من العملية التعليمية • أنواع التقويم • أساليب التقويم • متطلبات يجب اتباعها لبناء الاختبارات • خطوات اعداد اختبار • معايير الاختبار الجيد	٩٠
الثانية	برنامج quiz creator	• تتريل وتثبيت البرنامج • إضافة الاسئلة • تنسيق الاسئلة	٩٠
الثالثة	برنامج quiz creator	• تصميم مستعرض الاختبار • نشر الاختبار	٩٠
الرابعة	برنامج SOCRATIV	• أهداف نظام SOCRATIV • مميزات وعناصر برنامج SOCRATIV • تسجيل الدخول للنظام • إنشاء اسئلة اختيار متعدد • إنشاء سؤال صح أم خطأ • إنشاء سؤال للإجابة القصيرة • عرض التقارير	٩٠
الخامسة	تطبيق zipgrade	• التعرف على نماذج الاجابة • استخدام قالب الاسئلة معدل لكتابة الاسئلة • طريقة تعبئة نموذج الاختبار • انشاء اختبار جديد • انشاء مفتاح الاختبار • إجراء التصحيح الآلي • استعراض الاجابات • عرض التقارير	٩٠
السادسة	نماذج Google	• كيفية انشاء اختبار الكتروني • كيفية إضافة برمجية فلوبارو (Flubaroo) إلى ملف الاجابات • طريقة توزيع العلامات للاختبار واعطاء كل سؤال وزن معين من العلامات • طريقة انشاء خانة لكتابة الإيميل ووضع ضوابط لفحص الايميل بأن يكون مكتوباً بالشكل الصحيح • طريقة تحديد علامة النجاح بالنسبة المئوية • ارسال الايميل إلى قائمة الطلاب ومشاهدة النتائج	٩٠

الجلسة الأولى : تصميم الاختبارات المدة : ٩٠ دقيقة

أهداف الجلسة :

في نهاية الجلسة يتوقع أن يكون لدى المشارك :

١- أن يتعرف على موقع التقويم من العملية التعليمية
٢- أن يتعرف على أنواع التقويم
٣- أن يتعرف على أساليب التقويم
٤- أن يتعرف على متطلبات يجب اتباعها لبناء الاختبارات
٥- أن يتعرف على خطوات اعداد الاختبار
٦- أن يتعرف على معايير الاختبار الجيد

موضوعات الجلسة:

- موقع التقويم من العملية التعليمية
- أنواع التقويم
- أساليب التقويم
- متطلبات يجب اتباعها لبناء الاختبارات
- خطوات اعداد اختبار
- معايير الاختبار الجيد

جدول الجلسة الزمني :

م	الإجراءات التدريبية	الزمن بالدقائق
١	افتتاح الجلسة – توزيع الموجوعات	١٥
٢	النشاط (١/١) (فردي - تمرين)	١٠
٣	العرض (المشاركات + المادة العلمية)	٢٠
٤	النشاط (٢/١) (جماعي – تمرين)	١٥
٥	العرض (المشاركات + المادة العلمية)	١٠
٦	ختام الجلسة بمراجعة عامة لأهدافها ونقاطها الرئيسية	١٠

نشاط (١/١)　　١٠ دقائق　　فردي

المادة العلمية المرتبطة بالنشاط

م	المحتوى
١	ملحق الإطار النظري لبناء الاختبار الجيد

عزيزي المشارك:

بعد الاطلاع على الإطار النظري اكتب باختصار عن موقع التقويم من العملية التعليمية .

....
....
....

....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....
....

نشاط (١/٢) **١٥ دقائق** **جماعي**

المادة العلمية المرتبطة بالنشاط

م	المحتوى
١	ملحق الإطار النظري لبناء الاختبار الجيد

عزيزي المشارك بعد الاطلاع على الإطار النظري وبالتعاون مع أعضاء مجموعتك اكتب باختصار عن الموضوع المحدد لمجموعتك.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أهداف الجلسة :

في نهاية الجلسة يتوقع أن يكون لدى المشارك:

١- أن يقوم بتتريل وتثبيت برنامج quiz creator
٢- أن يقوم بإضافة جميع أنواع الاسئلة
٣- أن يقوم بتنسيق الأسئلة

موضوعات الجلسة:

- تتريل وتثبيت البرنامج
- إضافة الاسئلة
- تنسيق الاسئلة

جدول الجلسة الزمني :

م	الإجراءات التدريبية	الزمن بالدقائق
١	افتتاح الجلسة	٥
٢	النشاط (١/٢) (فردي - تمرين)	١٠
٣	بيان عملي	١٥
٤	النشاط (٢/٢) (فردي - تمرين)	١٠
٥	بيان عملي	١٠
٦	النشاط (٣/٢) (فردي - تمرين)	١٠
٧	بيان عملي	١٠
٨	النشاط (٤/٢) (فردي - تمرين)	١٠
٩	العرض (المشاركات)	١٠

نشاط (١/٢)　　١٠ دقائق　　فردي

عزيزي المشارك

بالتعاون مع أعضاء مجموعتك قم بالتخطيط لتصميم اختبار لمادة قمت بتدريسها سابقا على أن لا يتجاوز خمس أسئلة.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

نشاط (٢/٢) **١٠ دقائق** **فردي**

المادة العلمية المرتبطة بالنشاط

م	المحتوى
١	**برنامج** quiz creator

عزيزي المشارك

من خلال البيان العملي الذي سيقوم به المدرب آمل منك القيام بالتالي .

١- **تتريل وتثبيت برنامج** quiz creator
٢- **قم بإضافة الاسئلة التي قمت بإعدادها من النشاط (١/٢)**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

نشاط (٣/٢) **١٠ دقائق** **فردي**

المادة العلمية المرتبطة بالنشاط

م	المحتوى
١	**برنامج** quiz creator

عزيزي المشارك

من خلال البيان العملي الذي سيقوم به المدرب آمل منك القيام بالتالي .

١- قم بتنسيق الاسئلة التي قمت باعدادها من النشاط (١/٢)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

نشاط(٤/٢) **١٠ دقائق** **فردي**

المادة العلمية المرتبطة بالنشاط

م	المحتوى
١	**برنامج** quiz creator

عزيزي المشارك

من خلال البيان العملي الذي سيقوم به المدرب آمل منك القيام بالتالي .

١- اضافه صورة أو مقطع فيديو أو صوت لكل سؤال تم كتابتة

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

الجلسة الثالثة : برنامج quiz creator **المدة : ٩٠ دقيقة**

أهداف الجلسة :

في نهاية الجلسة يتوقع أن يكون لدى المشارك :

١- أن يقوم بتصميم مستعرض الاختبار
٢- أن ينشر الاختبار

موضوعات الجلسة:

- تصميم مستعرض الاختبار
- نشر الاختبار

جدول الجلسة الزمني :

م	الإجراءات التدريبية	الزمن بالدقائق
١	افتتاح الجلسة	٥
٢	النشاط (١/٣) (فردي - تمرين)	١٠
٣	بيان عملي	١٥
٤	النشاط (٢/٣) (فردي – تمرين)	١٠
٥	بيان عملي	١٠
٦	النشاط (٣/٣) (فردي – تمرين)	١٠
٧	بيان عملي	١٠
٨	النشاط (٤/٣) (فردي – تمرين)	١٠
٩	العرض (المشاركات)	١٠

نشاط (١/٣) **١٠ دقائق** **فردي**

المادة العلمية المرتبطة بالنشاط

م	المحتوى
١	برنامج quiz creator

عزيزي المشارك

من خلال البيان العملي الذي سيقوم به المدرب آمل منك القيام بالتالي .

١- **تحديد نسبة نجاح الاختبار**
٢- **تحديد وقت الاختبار.**
٣- **باتاحة جمع بيانات المتعلمين**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

نشاط (٢/٣)　　١٠ دقائق　　فردي

المادة العلمية المرتبطة بالنشاط

م	المحتوى
١	برنامج quiz creator

عزيزي المشارك

من خلال البيان العملي الذي سيقوم به المدرب آمل منك القيام بالتالي .

١- قم بتحديد طريقة اعتماد الدرجات

٢- تغيير اسلوب التغذية الراجعة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط (٣/٣) **١٠ دقائق** **فردي**

المادة العلمية المرتبطة بالنشاط

م	المحتوى
١	برنامج edpuzzle

عزيزي المشارك

من خلال البيان العملي الذي سيقوم به المدرب آمل منك القيام بالتالي .

١- **الاطلاع على شاشة إعدادات الاسئلة .**

٢- **تحديد درجة الاجابة الصحيحة**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط(٤/٣)　　١٠ دقائق　　فردي

المادة العلمية المرتبطة بالنشاط

م	المحتوى
١	برنامج quiz creator

عزيزي المشارك

من خلال البيان العملي الذي سيقوم به المدرب آمل منك القيام بالتالي .

١- تعديل التغذية الراجعة للاجابات الصحيحة والخاطئة
٢- تعديل امان الاختبار .
٣- نشر الاختبار.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أهداف الجلسة :

في نهاية الجلسة يتوقع أن يكون لدى المشارك:

١- أن يتعرف على أهداف نظام SOCRATIV
٢- أن يتعرف مميزات وعناصر برنامج SOCRATIV
٣- أن يقوم بتسجيل الدخول للنظام
٤- أن ينشئ اسئلة اختيار متعدد
٥- أن ينشئ سؤال صح أم خطأ
٦- أن ينشئ سؤال للإجابة القصيرة
٧- أن يتعرف على عرض التقارير

موضوعات الجلسة:

- أهداف نظام SOCRATIV
- مميزات وعناصر برنامج SOCRATIV
- تسجيل الدخول للنظام
- أسئلة الخيارات المتعددة
- أسئلة الصح أم خطأ
- أسئلة الإجابة القصيرة
- عرض التقارير
- نشر الدرس

جدول الجلسة الزمني :

م	الإجراءات التدريبية	الزمن بالدقائق
١	افتتاح الجلسة	٥
٢	النشاط (١/٤) (فردي - تمرين)	١٠
٣	بيان عملي	١٥
٤	النشاط (٢/٤) (فردي - تمرين)	١٠
٥	بيان عملي	١٠
٦	النشاط (٣/٤) (فردي - تمرين)	١٠
٧	بيان عملي	١٠
٨	النشاط (٤/٤) (فردي - تمرين)	١٠
٩	العرض (المشاركات)	١٠

نشاط (١/٤) **١٠ دقائق** **فردي**

المادة العلمية المرتبطة بالنشاط

م	المحتوى
١	برنامج SOCRATIV

عزيزي المشارك

من خلال البيان العملي الذي سيقوم به المدرب آمل منك القيام بالتالي .

١- **تسجيل الدخول كمعلم لبرنامج SOCRATIV كمعلم .**

٢- **انشاء نشاط جديد .**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط (٢/٤) **١٠ دقائق** **فردي**

المادة العلمية المرتبطة بالنشاط

م	المحتوى
١	برنامج SOCRATIV

عزيزي المشارك

من خلال البيان العملي الذي سيقوم به المدرب آمل منك القيام بالتالي .

١- إستكمال الاسئلة للنشاط السابق .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط (٣/٤) **١٠ دقائق** **فردي**

المادة العلمية المرتبطة بالنشاط

م	المحتوى
١	برنامج SOCRATIV

عزيزي المشارك

من خلال البيان العملي الذي سيقوم به المدرب آمل منك القيام بالتالي .

١- تشغيل النشاط على أعضاء مجموعتك .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

نشاط(٤/٤) **١٠ دقائق** **فردي**

المادة العلمية المرتبطة بالنشاط

م	المحتوى
١	برنامج SOCRATIV

عزيزي المشارك

من خلال البيان العملي الذي سيقوم به المدرب آمل منك القيام بالتالي .

١- استعراض تقارير برنامج SOCRATIV وكتابة ملاحظاتك .

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

أهداف الجلسة :

في نهاية الجلسة يتوقع أن يكون لدى المشارك:

- أن يتعرف على نماذج الاجابة
- أن يقوم بتصميم اختبار باستخدام قالب الاسئلة معدل
- أن يتعرف على طريقة تعبئة نموذج الاختبار
- أن يقوم بانشاء اختبار جديد
- أن ينشئ مفتاح الاختبار
- أن يجري التصحيح الآلي
- أن يستعرض الاجابات والتقارير

موضوعات الجلسة:

- التعرف على نماذج الاجابة
- استخدام قالب الاسئلة معدل لكتابة الاسئلة
- طريقة تعبئة نموذج الاختبار
- انشاء اختبار جديد
- انشاء مفتاح الاختبار
- إجراء التصحيح الآلي
- استعراض الاجابات
- عرض التقارير

جدول الجلسة الزمني :

م	الإجراءات التدريبية	الزمن بالدقائق
١	افتتاح الجلسة	٥
٢	النشاط (١/٥) (فردي - تمرين)	١٠
٣	بيان عملي	١٥
٤	النشاط (٢/٥) (فردي - تمرين)	١٠
٥	بيان عملي	١٠
٦	النشاط (٣/٥) (فردي - تمرين)	١٠
٧	بيان عملي	١٠
٨	النشاط (٤/٥) (فردي - تمرين)	١٠
٩	العرض (المشاركات)	١٠

نشاط (١/٥) **١٠ دقائق** **فردي**

المادة العلمية المرتبطة بالنشاط

م	المحتوى
١	تطبيق zipgrade

عزيزي المشارك

من خلال البيان العملي الذي سيقوم به المدرب آمل منك القيام بالتالي .

١- **قم بإتصميم اختبار من خمسة اسئلة باستخدام برنامج الوورد في النموذج .**
٢- **تعرف على طريقة تعبئة الاجابة وبيانات المتعلم**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

نشاط (٢/٥)　　١٠ دقائق　　فردي

المادة العلمية المرتبطة بالنشاط

م	المحتوى
١	تطبيق zipgrade

عزيزي المشارك

من خلال البيان العملي الذي سيقوم به المدرب آمل منك القيام بالتالي .

١- قم بإنشاء اختبار جديد .

٢- انشاء مفتاح الاجابة الصحيحة للاختبار

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط (٣/٥) **١٠ دقائق** **فردي**

المادة العلمية المرتبطة بالنشاط

م	المحتوى
١	تطبيق zipgrade

عزيزي المشارك

من خلال البيان العملي الذي سيقوم به المدرب آمل منك القيام بالتالي .

١- **اجراء التصحيح الالي .**
٢- **استعراض الاجابات ومراجعه دقه التصحيح.**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

نشاط(٤/٥) **١٠ دقائق** **فردي**

المادة العلمية المرتبطة بالنشاط

م	المحتوى
١	تطبيق zipgrade

عزيزي المشارك

من خلال البيان العملي الذي سيقوم به المدرب آمل منك القيام بالتالي .

١- استعرض التقارير واكتب النتائج .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

أهداف الجلسة :

في نهاية الجلسة يتوقع أن يكون لدى المشارك :

١- أن يتعرف على كيفية انشاء اختبار الكتروني
٢- أن يتعرف كيفية إضافة برمجية فلوبارو (Flubaroo) إلى ملف الاجابات
٣- أن يقوم بتوزيع العلامات للاختبار واعطاء كل سؤال وزن معين من العلامات
٤- أن يسجل كمعلم
٥- أن يقوم بإنشاء خانة لكتابة الإيميل مع وضع ضوابط لفحص الايميل بأن يكون مكتوباً بالشكل الصحيح
٦- أن يحدد علامة النجاح بالنسبة المئوية
٧- أن يرسل الاختبار على الايميل إلى قائمة الطلاب ومشاهدة النتائج

موضوعات الجلسة:

- كيفية انشاء اختبار الكتروني
- كيفية إضافة برمجية فلوبارو (Flubaroo) إلى ملف الاجابات
- طريقة توزيع العلامات للاختبار واعطاء كل سؤال وزن معين من العلامات
- طريقة انشاء خانة لكتابة الإيميل ووضع ضوابط لفحص الايميل بأن يكون مكتوباً بالشكل الصحيح
- طريقة تحديد علامة النجاح بالنسبة المئوية
- ارسال الايميل إلى قائمة الطلاب ومشاهدة النتائج

جدول الجلسة الزمني :

م	الإجراءات التدريبية	الزمن بالدقائق
١	افتتاح الجلسة	٥
٢	النشاط (١/٦) (فردي - تمرين)	١٠
٣	بيان عملي	١٥
٤	النشاط (٢/٦) (فردي - تمرين)	١٠
٥	بيان عملي	١٠
٦	النشاط (٣/٦) (فردي - تمرين)	١٠
٧	بيان عملي	١٠
٨	النشاط (٤/٦) (فردي - تمرين)	١٠
٩	ختام البرنامج وتوزيع الشهادات	١٠

نشاط (١/٦) **١٠ دقائق** **فردي**

المادة العلمية المرتبطة بالنشاط

م	المحتوى
١	**نماذج** Google

عزيزي المشارك

من خلال البيان العملي الذي سيقوم به المدرب آمل منك القيام بالتالي .

١- **أنشئ حساب في** google.

٢- **انشئ نموذج جديد**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط (٣/٦)　　١٠ دقائق　　فردي

المادة العلمية المرتبطة بالنشاط

م	المحتوى
١	نماذج Google

عزيزي المشارك

من خلال البيان العملي الذي سيقوم به المدرب آمل منك القيام بالتالي .

١- أنشىء خمسة اسئله في النموذج الجديد بعدة أنواع.

٢- اضف البرمجية فلوبارو إلى ملف الإجابات.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نشاط (٣/٦)　　١٠ دقائق　　فردي

المادة العلمية المرتبطة بالنشاط

م	المحتوى
١	نماذج Google

عزيزي المشارك

من خلال البيان العملي الذي سيقوم به المدرب آمل منك القيام بالتالي .

١- أنشىء خانة خاصة بالبريد الالكتروني

٢- وزع الدرجات على الاسئله واعط كل سؤال وزن معين

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

نشاط(٤/٦)　　١٠ دقائق　　فردي

المادة العلمية المرتبطة بالنشاط

م	المحتوى
١	نماذج Google

عزيزي المشارك

من خلال البيان العملي الذي سيقوم به المدرب آمل منك القيام بالتالي .

١- حدد علامة النجاح بالنسبة المئوية .

٢- ارسل الايميل إلى قائمة الطلاب.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....