



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة

الشئون التعليمية / إدارة الإشراف التربوي

قسم العلوم الطبيعية

## النموذج الإرشادي لمادة العلوم

الصف : الثاني متوسط (تعليم عام)

الفصل الدراسي : (الثاني).

الدور الأول.

### أعضاء اللجنة

إعداد
قسم العلوم الطبيعية بمكة المكرمة .

## جدول المواصفات لاختبار مادة العلوم الصف الثاني متوسط (تعليم عام) الفصل الدراسي الثاني (الدور الأول)

رقم الفصل	الموضوعات	عدد الحصص	عدد الأهداف	الوزن النسبي للموضوعات	الوزن النسبي للأهداف	عدد الفقرات و الدرجة	المعرفة %٥٠	التطبيق %٣٠	الاستدلال %٢٠	مجموع الأسئلة	مجموع الدرجات
٧	اجهزة الدعامة و الحركة و الاستجابة	٩	١٢	١٥,٢٥	٢١,٠٥	عدد الفقرات	٦	٣	٢	١٠	٦
						الدرجة	٣	٢	١		
٨	التنظيم و التكاثر	٩	٩	١٥,٢٥	١٥,٧٩	عدد الفقرات	٤	٢	٢	٨	٥
						الدرجة	٢	٢	١		
٩	النباتات	١٠	٧	١٦,٩	١٢,٢٨	عدد الفقرات	٣	٢	١	٦	٤
						الدرجة	٢	١	١		
١٠	موارد البيئة و حمايتها	١١	٩	١٨,٦	١٥,٧٩	عدد الفقرات	٤	٢	٢	٨	٥
						الدرجة	٢	٢	١		
١١	الطاقة الحرارية	٩	٨	١٥,٢٥	١٤,٠٤	عدد الفقرات	٣	٢	١	٦	٤
						الدرجة	٢	١	١		
١٢	الموجات و الصوت و الضوء	١١	١٢	١٨,٦	٢١,٠٥	عدد الفقرات	٦	٣	٢	١٠	٤
						الدرجة	٣	٢	١		
	المجموع	٥٩	٥٧	%١٠٠	%١٠٠	عدد الفقرات	٢٦	١٤	١٠	٥٠	٣٠
						الدرجة	١٤	١٠	٦		

الدليل الإرشادي لمادة العلوم الصف الثاني متوسط ( تعليم عام ) الفصل الدراسي الثاني ( الدور الاول )  
الدرجة الكلية ( ٣٠ ) درجة

السؤال الأول: الدرجة الكلية للسؤال ( ١٠ )

مسمى الفقرة	العمق المعرفي لأسئلة الفقرة	نوع أسئلة الفقرة	موضوعات المحتوى الذي منه الفقرة	عدد الأجزاء الداخلية للفقرة	درجة أسئلة الفقرة
أ	المعرفة .	مقالي قصير ( معرفة المصطلح العلمي - وضج العلاقة بين المصطلحين )	جميع الفصول	٦	٣
ب	المعرفة / التطبيق.	موضوعي ( تصويب ما تحته خط / صح وخطأ مع التصويب )	جميع الفصول	٤	٢
ج	التطبيق / الاستدلال.	مقالي قصير (مقارنة -سبب ونتيجة -استنتاج -تميز بين )	جميع الفصول	٦	٣
د	التطبيق / الاستدلال.	مسألة حسابية	يُختار من الفصول التي تتناسب مع الفقرة.	١	٢

السؤال الثاني : الدرجة الكلية للسؤال ( ١٠ )

مسمى الفقرة	العمق المعرفي لأسئلة الفقرة	نوع أسئلة الفقرة	موضوعات المحتوى الذي منه الفقرة	عدد الأجزاء الداخلية للفقرة	درجة أسئلة الفقرة
أ	التطبيق / الاستدلال.	موضوعي (عمل خريطة مفاهيم / ترتيب العبارات في الخريطة )	جميع الفصول	٤	٢
ب	التطبيق - الاستدلال (تفكير ناقد).	موضوعي ( استخدام الأشكال / الرسوم / الجداول / تفسير البيانات).	جميع الفصول	٤	٢
ج	التطبيق / الاستدلال.	مقالي قصير (تفسير -توضيح -تحليل )	جميع الفصول	٤	٤
د	تطبيق	مقالي قصير (مسألة .. )	يُختار من الفصول التي تتناسب مع الفقرة.	١	٢

السؤال الثالث : الدرجة الكلية للسؤال ( ١٠ )

مسمى الفقرة	العمق المعرفي لأسئلة الفقرة	نوع أسئلة الفقرة	موضوعات المحتوى الذي منه الفقرة	عدد الأجزاء الداخلية للفقرة	درجة أسئلة الفقرة
أ	المعرفة.	موضوعي / مقالي قصير (كمال فراغ - الوصف).	جميع الفصول	٦	٣
ب	المعرفة .	موضوعي (مزاوجة / أذكر -عدد)	جميع الفصول	٤	٢
ج	التطبيق / الاستدلال.	موضوعي ( اختيار من متعدد)	جميع الفصول	١٠	٥

تم بحمد الله

التوقيع

معلم / ة المادة: .....

النموذج الإرشادي لمادة العلوم الصف الثاني متوسط ( تعليم عام ) الفصل الدراسي الثاني ( الدور الاول )

### الإرشادات الخاصة بالمادة:

١. يُراعى أن توضع الأسئلة مطابقة لجدول المواصفات من حيث أنواع أسئلة الفقرات وأهمية الموضوع في المحتوى.
٢. يُراعى التوازن النسبي بحيث يتم التركيز على الجزيئات المهمة لضمان صور متكافئة من نماذج الاختبارات لجميع المدارس.
٣. يُراعى شروط صياغة الأسئلة المقالية والموضوعية والدرجات المخصصة لكل نوع .
- ٤ -أنواع أسئلة الفقرات الاختيارية :  
يتم تحديد مستويات الاسئلة وفقا لمستويات العمق المعرفي بحيث تتناسب المستويات مع أنواع الاسئلة الواردة في المقرر  
١ - مستوى المعرفة:  
استخدام المفردات : مثل (كتابة المصطلح العلمي - إكمال الفراغ - الفرق بين كل مصطلحين - المزاوجة )  
٢ - مستوى ( التطبيق ) المفهوم / المهارة :  
تثبيت المفاهيم : (اختيار من متعدد - مقارنة - تفسير أو تحليل - السبب النتيجة - خريطة مفاهيم - مخطط فن - صح وخطأ مع التصويب - الرسم العلمي )  
٣ - مستوى الاستدلال ( التفكير الناقد ) :  
التفكير الناقد : أسئلة الإجابات القصيرة ( استنتاج - ارسم وحدد -- ارسم مخطط يوضح - صنف - الإجابة باستخدام الأشكال والرسومات البيانية والمخططات )  
٥ - تم حساب عدد الاسئلة للفصل والدرجات باستخدام الوزن النسبي للأهداف والتقريب للفقرات بالاستفادة من الوزن النسبي للموضوعات.  
٦ - تم احتساب عدد الفقرات بأن كل استجابة للطالب تحسب فقرة..  
٧ - الدليل الارشادي للاسترشاد بأنواع الأسئلة المختلفة الواردة في الاختبار .