

١- خاصية وضعها قوئل لنخزين الملفات للمعلمين ومشاركها والتعديل عليها:

أ- المنصة

ب- المدونات

ت- المنتديات

ج- الحوسبة السحابية □

٢- وفقا لنظرية ماسلو للحاجات فإن أكثر الدوافع إلحاحا على الإنسان لإشباعها بعد

الحاجات الفيسولوجية هي:

أ- تحقيق الذات

ب- الأمن □

ج- تقدير الذات

د- الحب والانتماء

٣- أتي بمعنى (الجاه) ما عدا:

أ) المسؤولية □.

ب) المنزلة.

ج) المكانة.

د) القدر.

٤- ١٠ وظائف تقدم لها ٥٠ شخصاً نسبة حصول احدهم على وظيفة ؟

ا- اعلی ٥٠

ب- اعلی ٤٠

ج- اعلی ٥٠

د- اعلی ٢

٥- فصل يوجد فيه ٣٠ طالب ١٠% منهم غائبين ، كم عدد الغائبين ؟

أ- ٣

ب- ٤

ج- ٥

د- ٦

٦- الكلمات الآتية همزتها همزة وصل ما عدا:

أ) اسناد.

ب) استقاد.

ج) استعلام.

د) استبانة.

٧- جا سؤال عن مقياس الرسم ١ سم بالخرطة و ٦٠ كيلومتر كم يكون قياسه على

الخرطة اذا كان ٤٢٠ كيلومتر ؟

٦- ا

ب- ٧ ☐

ج- ٨

د- ٩

٨- كتبت الألف المنطرفة خطأ في:

أ) منتهى.

ب) ملتقى.

ج) الضحى.

د) العصى ☐.

٩- الكلمة التي لها واو زائدة ؟

أ- أولئك ☐

ب- مسؤول

ج- جازوا

د- داوود

١٠- اي الاستراتيجيات الاتية لا تدعم الوصول بالطلاب الى التوقعات العالية منهم:

تقديم التغذية الراجعة

استخدام واجبات متنوعة

مقارنة الاداء مع الاقران ☐

التعرف على اوجه التميز لدى الطلاب

١١- حدثت مشكلة في الصف السادس ابتدائي والمعلمة سلمى ما تدرس صف سادس

والمدرسة طلبت اجتماع من المعلمات لحل المشكلة.

١- هل تنجاهل الدعوة وتخض حصنها

٢- تخض وتساهم في حل المشكلة ☐

١٢- أظهرت نتائج الطلاب لدى احد المعلمين في الاختبار الوطني ان مستوى الطلاب كان

ضعيفاً في المادة الإجراء المناسب الذي يجب ان يتخذ المعلم

أ- ابلاغ اولياء الامور بضرورة الاهتمام بابنائهم وتشجيعهم

ب- تحليل نتائج الاختبار وتحديد مواطن الضعف وعمل خطة لمعالجتها □

ج- تكليف الطلاب للاستعداد للاختبارات الوطنية في المستقبل

د- تجاوز الأمر لأن درجات الاختبار ليس لها علاقة بمسئول الطلاب

١٣- استخدام الخبرات السابقة في موقف تعليمي جديد يسمى:

أ- تعزيز التعلم

ب- دافعية التعلم

ج- انتقال أثر التعلم □

د- النضج المرافق للتعلم

ذ

١٤- للتقويم الشخصي أهمية كبيرة لأنه يساعد على تحديد:

١- المشاكل التي قد تعيق التعلم الجديد □

٢- عيوب طريقة التدريس المنبعه

٣- الوسائل المناسبة للاستخدام

٤- نقاط ضعف المقرر الدراسي

١٥- تؤكد النماذج المعرفية في التعلم على ضرورة التركيز على

١- تكوين السلوكيات الجديدة

٢- الفهم وضح المعنى □

٣- التدريس والخبرة

٤- النكرار والتعزيز

١٦- اي النصفين التاليين يتناول المستويات العليا للاهداف النفس حركية ؟

أ- الاستقبال- الاستجابة- التمس

ب- الملاحظة- التقليد- التجريب

ج- الممارسة- الاتقان- الابداع □

د- التقدير- التنظيم- التجسيد

١٧- العلم الذي يتيح استخدام الأجهزة الخلوية وملحقها في إطار بيئة تعليمية تعليمية

تشاركية غير حكومية برمان أو مكان يطلق عليه

(أ) الحوسبة السحابية

ب) الرحلات المعرفية

(العلم المشتق) □

د) التعليم المدمج

١٨- حصل طالب في المجموع النهائي لمادة العلوم على ٩٥ إذا كان مجموعهم في الفصل الأول ٤٨

ودرجة الأعمال في الفصل الثاني ١٨

١٩- فكر درجة في الخبر النهائي؟

٢٦- أ

ب- ٢٧

ج- ٢٨

د- ٢٩

٢٠- أظهرت نتائج تقويم تعلم الطلاب في العلوم وجود طالب متميز في تحصيله وإدائه لذا فإن
من واجب المعلم القيام

أ) تشجيعه للبقاء على المستوى نفسه

ب) تقديم برنامج إثرائي لشميه المتميز لديه □

ج) تقليل الواجبات المنزلية عليه لعدم حاجته لها

د) تكليفه بمساعدة الطلاب ذوي التحصيل المنخفض

٢١- طالبه في الصف الخامس الابتدائي

١- تنحاشى القراءه الجهرية وتنفع باصابعها

٢٢- وتخطط بين الصفوف في القراءه وبعض الحروف

١- صعوبات تعلم

ب- بطيء تعلم

ج- اضطرابات ذهنيه

د- عوق اداري

٢٣- علامته الترقيم المناسبه لرضي الله عنه

الصديق رضي الله...

١ □ _ _ .

٢ () .

٣ □ .

٤ " " .

٢٤- تقدم ١٢٠ معلم ومعلمه لجائزه النميز وحصل ٥% منهم علي الجائزه فكم عدد الذين

حصلوا علي هذه الجائزه

الاجابة ٦ □

$$120 = 100\%$$

$$\text{إذاً } 12 = 10\%$$

$$\text{نص ال } 10\% \rightarrow 5\%$$

$$\text{نص ال } 12 \rightarrow 6$$

٢٤- مجموعة من القواعد والمعايير التي توجه الأفراد نحو منافع النفايات الحديثة والحماية من

أخطارها، تعرف بـ

(أ) الرقابة الرقمية

(ب) المواطنة الرقمية ☐

(ج) الضبط الرقمي

(د) التوجيه الرقمي

٢٥- لآثار دافعية الطلاب لجأ المعلم سالم لطريقة التثيز الذاتي، ينبع أي نظريته:

أ- سلوكيه ☐ ☒

ب- انسانيه

ت- اجتماعيه

٢٦- عرض معلم فلماً يبين تجاوب وتنافس بعض الاجسام منهيذاً للدراسة الشحناات

الكهر بائيئه . ما قام به المعلم حسب نظريته التعلم ذي معنى :

ا- تثيت

ب- تعزيز

ت- كفاية ذاتيه

ث- منضم منقلم ☒ ☐

٢٧- اسخدام المعلم استراتيجيه المحاكاله في تحليل النص الادبي بنوافق مع مبادي النظرية

ا- البنائي ☐

ب- الدافعيه

ت- النقديه

ث- السلوكيه

٢٨- اناكد من استقرار اختبار تحصيلي اسخدام ؟

ا- الصوره المنكافئه

ب- النجزئه النصفيه

ج- تطبيق الاخبار وإعادة تطبيقه. □

٢٩- يعرض المعلم صورة للجهاز الهضمي أمام الطلاب أثناء الشرح وبالتالي فهو يطبق أحد مستويات النمو المعرفي عند برون وهو؟

أ- النمثيل المجرد

ب- النمثيل التخيلي □ (صور)

ج- النمثيل شبه المجرد

د- النمثيل الحسي

٣٠- منذ أن خلق الله الإنسان، وفرض عليه أن يأكل خبزه بعرق جبينه، غرس في فؤاده حب الأمل؛ ليتروح نسيمه، ويسنهد بضيائه، ويكون له نغم العزاء في ليالي الحنية والإخفاق.

٣١- العنوان المناسب للنص السابق:

أ) الرزق.

ب) الأمل □.

ج) العزاء.

د) خلق الإنسان.