

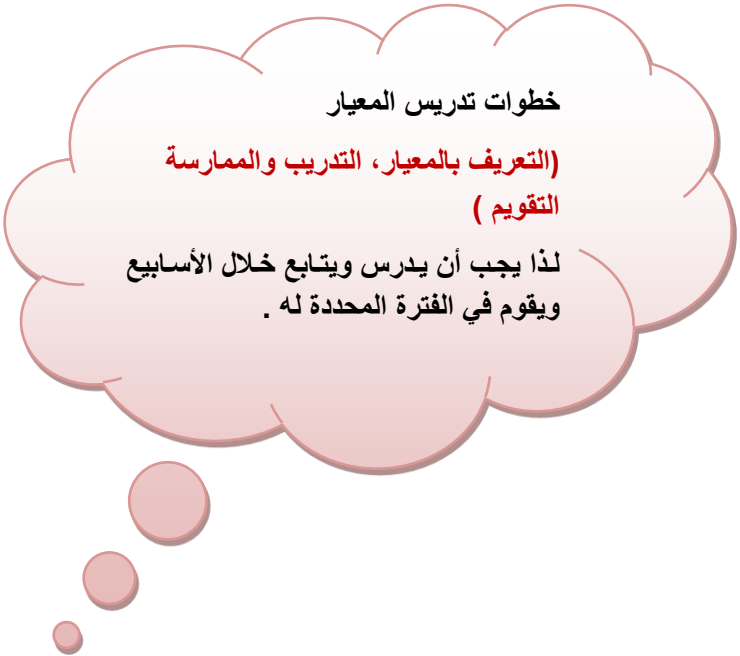
المادة : توحيد (الصف الثاني) الفترة : الأولى العام الدراسي : ... ١٤٤٤هـ - ... ١٤٤٤هـ الفصل :

[illegible]

من أساليب التقويم	خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب					
	سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجبات	التدريبات	تقويم معتمد على الأداء

م	معايير الفترة الأولى
١	بيان معاني الله الواحد ودليله.
٢	بيان معاني الله الرحمن الرحيم ودليله .
٣	بيان معاني الله السميع البصير ودليله .
٤	ذكر لماذا خلقنا الله مع الدليل .

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																								مستوى الأداء
١																									
٢																									
٣																									
٤																									
٥																									
٦																									
٧																									
٨																									
٩																									
١٠																									
١١																									
١٢																									
١٣																									
١٤																									
١٥																									
١٦																									
١٧																									
١٨																									
١٩																									
٢٠																									



معلمة الصف : قائدة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :

- ١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠ % .
- ٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %.
- ٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %.
- ٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠ %.

المادة : توحيد (الصف الثاني) الفترة : الثانية العام الدراسي : ١٤٤٤هـ _ ١٤٤٤هـ الفصل :

٢	اسم الطالبة	الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع	الأسبوع الخامس	الأسبوع السادس	الأسبوع السابع
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								
٧								
٨								
٩								
١٠								
١١								
١٢								
١٣								
١٤								
١٥								
١٦								
١٧								
١٨								
١٩								
٢٠								

من أساليب التقويم	خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب				
	سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجبات	التدريبات

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلاّم التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي)

م	معايير الفترة الثانية
٥	بيان أن عبادة الله شرف عظيم
٦	ذكر معنى العبادة ودليلها وأمثلتها
٧	بيان أعظم ما أمر الله به مع الدليل
٨	بيان أعظم ما نهى الله عنه مع الدليل

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																					
	مستوى الأداء																					
١																						
٢																						
٣																						
٥																						
٦																						
٧																						
٨																						
٩																						
١٠																						
١١																						
١٢																						
١٣																						
١٤																						
١٥																						
١٦																						
١٧																						
١٨																						
١٩																						
٢٠																						

التلميذة التي أتقنت المعيار لا تعود المعلمة إلى تقويمها مرة أخرى ولكنها مطالبة بمراجعتها من باب الأمانة أما التلميذة التي لم تتقن المعيار فترحل لها مع فترات التقويم وتدريب عليها من قبل المعلمة وتعطى فرصة للممارسة .

معلمة الصف : قائدة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :

- ١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠ % .
- ٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %.
- ٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %.
- ٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠ %.

المادة : توحيد (الصف الثاني) الفترة : الثالثة العام الدراسي : ... ١٤٤٠هـ _ ١٤٤١هـ الفصل :

م	اسم الطالبة	الأسبوع الأول	الأسبوع الثاني	الأسبوع الثالث	الأسبوع الرابع	الأسبوع الخامس	الأسبوع السادس	الأسبوع السابع
١								
٢								
٣								
٤								
٥								
٦								
٧								
٨								
٩								
١٠								
١١								
١٢								
١٣								
١٤								
١٥								
١٦								
١٧								
١٨								
١٩								
٢٠								

من أساليب التقويم	خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب				
	سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجب	تدريبات

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																				مستوى الأداء
١																					
٢																					
٣																					
٥																					
٦																					
٧																					
٨																					
٩																					
١٠																					
١١																					
١٢																					
١٣																					
١٤																					
١٥																					
١٦																					
١٧																					
١٨																					
١٩																					
٢٠																					

تعد الملاحظة من أهم المهارات والعمليات التربوية التي يجب أن تتمتع بها المعلمة لاستيعاب وإدراك كل ما يصدر عن طالباتها أثناء ممارسة أنشطة وإجراءات التعلم ومن أدواتها (سلاّم التقدير ، ملف الانجاز ، السجل القصصي)

م	معايير الفترة الثالثة
٩	الحرص على عبادة الله واجتناب الشرك
١٠	بيان نسب النبي صلى الله عليه وسلم، ومولده، وصفاته، وبعثته، وهجرته، ووفاته، وفضله مع الدليل.
١١	بيان صفات الرسول ﷺ مع الدليل
١٢	بيان دعوة النبي ﷺ ، وما تتضمنه، مع الدليل
١٣	ذكر الحكمة من إرسال محمد ﷺ مع الدليل .

خطوات تدريس المعيار
(التعريف بالمعيار، التدريب
والممارسة التقويم)
لذا يجب أن يدرس ويتابع خلال
الأسابيع ويقوم في الفترة المحددة له .

معلمة الصف : قائدة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :

- ١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠ % .
- ٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ % .
- ٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ % .
- ٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠ % .

المادة : توحيد (الصف الثاني) الفترة : الرابعة العام الدراسي : ... ١٤٤هـ _ ١٤٤هـ الفصل :

[illegible]

من أساليب التقويم	خلال المتابعة توضع في كل خانة رقم المعيار التي أستخدم لتقويمها أسلوب (أو أداة) التقويم رقماً فقط ويمكن أن تقوم المعيار بأكثر من أسلوب				
	سلم تقدير عددي	سلم تقدير لفظي	أوراق القياس (اختبار)	الواجبات	التدريبات

م	معايير الفترة الرابعة
١٤	بيان وجوب محبة النبي ﷺ ودليلها وثمرتها
١٥	ذكر محبة الصحابة للنبي ﷺ وطاعته مع التمثيل .
١٦	بيان حقوق النبي ﷺ .
١٧	بيان ما يجب على المسلم نحو القرآن العظيم مع الدليل

م	الأسبوع الثامن (تقويم نهاية الفترة)																				مستوى الأداء
١																					
٢																					
٣																					
٥																					
٦																					
٧																					
٨																					
٩																					
١٠																					
١١																					
١٢																					
١٣																					
١٤																					
١٥																					
١٦																					
١٧																					
١٨																					
١٩																					
٢٠																					

١- قامت بالمعيار بشكل متقن وبكفاءة عالية ١٠٠ % .

٢- قامت بمعظم المعيار بكفاءة ٩٠ % إلى أقل من ١٠٠ %.

٣- قامت بالمعيار بنسبة ٨٠ % إلى أقل من ٩٠ %.

٤- غير متقنة للمعيار أقل من ٨٠ %.

التلميذة التي أتقنت المعيار لا تعود المعلمة إلى تقويمها مرة أخرى ولكنها مطالبة بمراجعتها من باب الأمانة أما التلميذة التي لم تتقن المعيار فترحل لها مع فترات التقويم وتدريب عليها من قبل المعلمة وتعطى فرصة للممارسة .

معلمة الصف : قائدة المدرسة :

التوقيع : التوقيع :