مادة (التفكير الناقد) (الصف: أول ثانوي / الوحدة الأولى)

مسرد وخطة الأسبوع / الثامن من12-3-1443هـ الى 15-3 – 1443هـ

الحصة	المكون	التهيئة	الكفايات المستهدفة	إستراتيجية التدريس	الإجراءات والأدوات	المهارات المستهدفة	أداة التقويم
الأولى	التفكير المنطقي وأهميته	• عرض قصة • حوار ومناقشة • مشهد تمثيلي • أسئلة تحفيزية • ألعاب تعليمية • عرض صورة ومناقشة	يستطيع الطالب أن: • يتعرف على التفكير المنطقي • يحدد خصائص التفكير المنطقي • يستنتج أهمية التفكير المنطقي في حياتنا اليومية	• التلخيص عبر منظم جدول التعلم • قراءة صورة • خريطة مفاهيم • استراتيجية طرح الأسئلة • التعلم باللعب • لعب الأدوار • المناقشة والحوار • عصف ذهني • القراءة الذكية • نموذج فن • القبعات الست للتفكير • تخيل أنك فيلسوف • فكر زاوج شارك	كتاب الطالبة ص 164 -------- الأدوات: ✓ الكتاب ✓ منظمات بيانية ✓ القلم وسجل الطالبة	• المقارنة • التصنيف • إبداء الراي • الاستنتاج • التأمل الذاتي • الملاحظة • التحليل • التقييم • التفسير • حل المشكلات • الاستدلال • التخطيط • مهارة التمي بين الرأي والحقيقة	• الملاحظة • اختبار تشخيصي • ورقة عمل • اختبار تكويني • أداء الطالبة في عملية البحث والمهام والنشاطات الصفية • الواجب المدرسي
/							
الثانية							
/							
الثالثة							
/							
الرابعة							
/							