|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة**  مسرد لغتي  الأسبوع :السادس الوحدة : الخامسة المجال : صحتي وسلامتي  **اليوم** | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** | **المهارة** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **الثلاثاء** | **حرف**  **الثاء** | **ألاحظ وأتحدث**  **ألاحظ وأقرأ الكلمات** | **-أن تتحدث التلميذة عن لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص تسمي شخصيات الدرس الرئيسة**  **تجيب عن الأسئلة**  **أن تقرأالتلميذة بعض كلمات الدرس المحتوية على الحرف )ث( قراءة بصرية من خلال الصورة المعروضة** | **التحدث**  **القراءة** | **التعليم التعاوني - فكر زاوج شارك**  **استراتيجية القطار**  **المناقشة النشطة** | **السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات**  **جهاز العرض** | **• ملاحظة وتصويب**  **• مناقشة**  **. تقويم ذاتي** |
| **الأربعاء** | **حرف**  **الثاء** | **ألاحظ وأقرأ الجمل .**  **أقرأ .** | **-أن تقرأ التلميذة جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية مرتبة حسب جمل النص. تقرأجمل النص مقترنة بالصور قراءة بصرية من غير ترتيب - أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المحتوية على الحرف ( ث ) قراءة بصرية**  **تقرأ كلمات تحوي الحرف ث بأوضاعه** | **التحدث**  **القراءة** | **-التعليم التعاوني - الشخصيات الكرتونية**  **- الرؤوس المرقمة**  **تدريس الأقران** | **السبورة - الكتاب البطاقات الصور**  **جهاز العرض** | **• مناقشة واستماع**  **\*ملاحظة وتصويب**  **\* تقويم ذاتي**  **\*ورقة عمل** |
| **الحصة** | **الدرس** | **المكون** | **الأهداف** | **المهارة** | **استراتيجية الدرس** | الوسائل والأنشطة | **أداة التقويم** |
| **الأربعاء** | **حرف**  **الثاء** | **5-أقرأ وأجرد**  **6-أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)**  **7 -ألاحظ وأكتب** | **–– أن تنطق التلميذة الحرف مجردا مع الحركات القصيرة**  **أن تتعرف التلميذة على الحركات القصيرة والطويلة وتسميها .**  **أن تتبع الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف**  **أن تكتب التلميذة الحرف ( ث) كتابة صحيحة .** | **القراءة**  **الكتابة** | **التعلم التعاوني**    **الرؤوس المرقمة**  **أعواد المثلجات** | **السبورة الكتاب**  **لوحة**  **جهاز العرض** | **مناقشة واستماع**  **ملاحظة وتصويب**  **. تقويم ذاتي**  **ورقة عمل** |
| **الخميس** | **حرف**  **الثاء** | **8- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه**  **9- -أحاكي عمر باستخدامه (يا )النداء**  **10- أكمل الحرف الناقص ثم أكتبه** | **أن تتعرف التلميذة على الحرف الجديد المكتوب في الكلمة**  **أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف ( ث )**  **- أن تكتب التلميذة الحرف ( ث ) في المكان المخصص بأشكاله المختلفة مع حركته .**  **أن تستخدم ياء النداء في جملة الطلب**  **أن تكتب التلميذة الحرف الناقص في الكلمات** | **التحدث**  **الكتابة** | **التعلم التعاوني**  **المساجلة الحلقية**  **التدريس التبادلي** | **السبورة الكتاب**  **لوحة**  **جهاز العرض** | **• مناقشة واستماع** |