|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحصة** مسرد لغتيالأسبوع :السادس الوحدة : الخامسة المجال : صحتي وسلامتي **اليوم** | **الدرس** | **المكــون** | **الأهـــــداف** | **المهارة** | **إستراتيجية التدريس** | **الوسائل والأنشطة** | **أداة التقـويم** |
| **الثلاثاء**  | **حرف** **الثاء** | **ألاحظ وأتحدث****ألاحظ وأقرأ الكلمات**  | **-أن تتحدث التلميذة عن لوحة الصور باستخدام مفردات وجمل تؤدي لجمل النص تسمي شخصيات الدرس الرئيسة****تجيب عن الأسئلة****أن تقرأالتلميذة بعض كلمات الدرس المحتوية على الحرف )ث( قراءة بصرية من خلال الصورة المعروضة**  | **التحدث** **القراءة**  | **التعليم التعاوني - فكر زاوج شارك** **استراتيجية القطار****المناقشة النشطة** | **السبورة لوحة مكبرة للصور البطاقات**  **جهاز العرض** | **• ملاحظة وتصويب****• مناقشة****. تقويم ذاتي** |
| **الأربعاء** | **حرف** **الثاء** | **ألاحظ وأقرأ الجمل .****أقرأ .** | **-أن تقرأ التلميذة جمل الدرس مقترنة بالصور قراءة بصرية مرتبة حسب جمل النص. تقرأجمل النص مقترنة بالصور قراءة بصرية من غير ترتيب - أن تقرأ التلميذة كلمات الدرس المحتوية على الحرف ( ث ) قراءة بصرية** **تقرأ كلمات تحوي الحرف ث بأوضاعه**  | **التحدث** **القراءة**  | **-التعليم التعاوني - الشخصيات الكرتونية****- الرؤوس المرقمة** **تدريس الأقران** | **السبورة - الكتاب البطاقات الصور****جهاز العرض** | **• مناقشة واستماع****\*ملاحظة وتصويب****\* تقويم ذاتي****\*ورقة عمل** |
| **الحصة** | **الدرس** | **المكون** | **الأهداف** | **المهارة** | **استراتيجية الدرس** | الوسائل والأنشطة | **أداة التقويم** |
| **الأربعاء** | **حرف** **الثاء** | **5-أقرأ وأجرد****6-أميز بين الصوت القصير والصوت الطويل (المد)****7 -ألاحظ وأكتب** | **–– أن تنطق التلميذة الحرف مجردا مع الحركات القصيرة**  **أن تتعرف التلميذة على الحركات القصيرة والطويلة وتسميها .****أن تتبع الطريقة الصحيحة لكتابة الحرف****أن تكتب التلميذة الحرف ( ث) كتابة صحيحة .**  | **القراءة** **الكتابة**  | **التعلم التعاوني** **الرؤوس المرقمة** **أعواد المثلجات** | **السبورة الكتاب**  **لوحة****جهاز العرض**  | **مناقشة واستماع****ملاحظة وتصويب****. تقويم ذاتي****ورقة عمل** |
| **الخميس** | **حرف** **الثاء** | **8- أرسم دائرة حول الحرف ثم أكتبه****9- -أحاكي عمر باستخدامه (يا )النداء****10- أكمل الحرف الناقص ثم أكتبه** |  **أن تتعرف التلميذة على الحرف الجديد المكتوب في الكلمة****أن ترسم التلميذة دائرة حول الحرف ( ث )****- أن تكتب التلميذة الحرف ( ث ) في المكان المخصص بأشكاله المختلفة مع حركته .****أن تستخدم ياء النداء في جملة الطلب****أن تكتب التلميذة الحرف الناقص في الكلمات** | **التحدث** **الكتابة** | **التعلم التعاوني** **المساجلة الحلقية****التدريس التبادلي** | **السبورة الكتاب**  **لوحة****جهاز العرض**  | **• مناقشة واستماع** |