

الحلقة



الوحدة: صلاتي

اليوم:

التاريخ: / / ١٤هـ

المستوى:

١- اسم النشاط: التعريف بالصلاة

٢- الهدف:

في نهاية النشاط يكون بعض من الأطفال قادرين على :

١- أن يرددون الآية المرتبطة بالوحدة خلف المعلمة خلال تقديم النشاط.

٢- أن يتعرفوا على أهمية الصلاة أثناء تقديم النشاط.

٣- أن يذكروا أن الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام.

٣- المواد والأدوات اللازمة:

بطاقات وصور تشرح الوضوء والصلاة.

لعبة مواقيت الصلاة - بطاقات حرف أ، ب - بطاقات الأعداد ١، ٢

٤- التمهيد:

١- عند بداية النشاط وانتظام الأطفال على شكل حلقة اجلس مع الأطفال وأسلم عليهم وأطلب منهم تسبيح الله وذكر دعاء الصباح ثم أتفقد أحوالهم وأسألهم عن اليوم والتاريخ والشهر والسنة وحالة الطقس وعن الغائبين.

٢- أناقش الأطفال حول خالقنا وحول آداب قراءة القرآن وكيفية تسبيح الله، وأمهد للوحدة الجديدة ومدتها وذكر الآية المقررة.

٣- أتلو الآية الكريمة المرتبطة بالوحدة.. قوله تعالى: {إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْفُوتًا} وأطلب من الأطفال ترديدها ورائي جماعياً.



٥- خطوات عرض الحلقة:

- ١- الصلاة هي الركن الثاني من أركان الإسلام ، وهي فرض على كل مسلم ومسلمة، فهي صلة بين العبد و ربه، وهي تعودنا النظام والمحافظة على المواعيد، كما أنها ترضى الله - تعالى- لأنه أمرنا بها، قال تعالى: " فَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ كَانَتْ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ كِتَابًا مَّوْقُوفًا (النساء: ١٠٣) (وقبل الدخول في الصلاة يجب أن يكون المسلم متوضئًا، ونظيف الثوب والبدن، وأن تكون الصلاة في مكان طاهر.
- ٢- أعرض عليهم الحرف الجديد فيرحبون به، مع عرض كلمة تبدأ به وكذلك صورة، ثم كلمات وصور أخرى تبدأ به، ويذكرون الأطفال كلمات أخرى، ثم أعرض عليهم بطاقات عن الوضوء وخطوات الصلاة.
- ٣- توضع البطاقات في ركن المطالعة والكتاب في ركن القراءة والكتابة ولعبة مواقيت الصلاة في ركن الإدراك.
- ٤- أطلب من الأطفال تسبيح الله ثم أسألهم رأيهم في الحلقة قبل البدء بنشاط العمل في الأركان.

٦- نماذج من الأسئلة المفتوحة:

- س ١- من ربك؟ من نبيك؟
 - س ٢- ما هي أركان الإسلام؟ ما هو الركن الثاني من أركان الإسلام؟
 - س ٣- ماذا يجب على المسلم قبل الدخول في الصلاة؟
 - س ٤- كم عدد ركعات صلاة الفجر؟
 - س ٥- كم عدد ركعات صلاة الظهر؟
 - س ٦- كيف تشكرون الخالق سبحانه على نعمة الإسلام؟
 - س ٧- بم تبدأ هذه الكلمة؟ اذكر كلمة تبدأ بحرف أ.
- لو أعددت النشاط مرة أخرى ما التعديلات والإضافات التي سأقوم بها؟

٧- كيفية الانتقال إلى النشاط التالي:

يتناول الأطفال وجبتهم ..



← الخبز

الوجبة

الهدف: يتعلم التسمية في أول الطعام والشراب والحمد في آخره.

كيفية الانتقال إلى النشاط التالي:
البدء بنشاط العمل الحر في الأركان..



اسم الركن : **القراءة والكتابة**

المواد والأدوات: مسجل- سماعات- شريط لأربع كلمات تبدأ بالحرف (أ) [أسد – أرنب – أخطبوط – أناناس]- شريط لأربع كلمات تبدأ بحرف (ب) [بطة – برتقال – بطاطس – بقرة]

الهدف :

- 1- عرض ورقة العمل.
- 2- ضع دائرة حول الكلمة التي تبدأ بالحرف (أ، ب)

اسم الركن : **المطالعة**

المواد والأدوات: -

الهدف: عرض كتب وقصص عن تعليم الصلاة.

اسم الركن : **الركن الفني**

المواد والأدوات: -

الهدف: عمل إعلان الوحدة بالتعاون مع المعلمة

كيفية الانتقال إلى النشاط التالي: تصطحب المعلمة الأطفال إلى فترة اللعب الحر في الخارج



اللعب الحر في الخارج

اسم اللعبة: لعبة مواقيت الصلاة

الهدف: أن يقوم الطفل بترتيب مواقيت الصلاة بعد ان تقوم المعلمة بشرحها لهم
تبعثر هذه البطاقات ويقوم الطفل بترتيبها

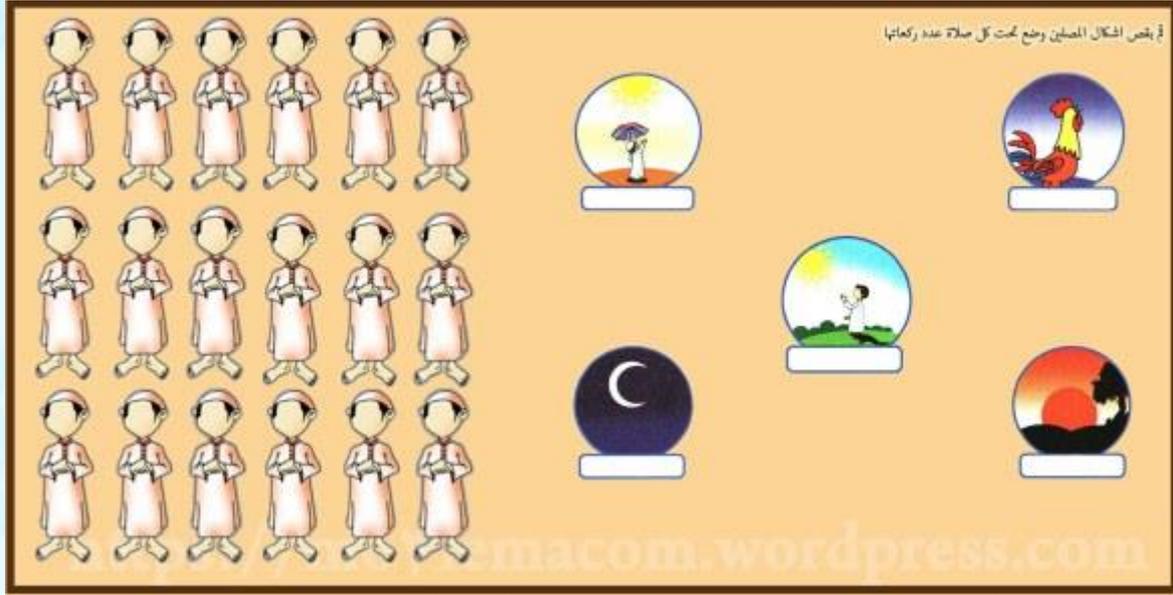




ثم نبدأ بشرح عدد الركعات وذلك بعرض مواقيت الصلاة
اعلاه ونقص هذه الرسمة
توضع مثلا صورته رجلين في خانه الفجر واربعه في خانه
الظهر وهكذا

اليوم الأول
التعريف بالصلاة

وحدة صلاتي



كيفية الانتقال إلى النشاط التالي:
تقوم المعلمة بعرض اللقاء الأخير

اللقاء الأخير

اسم النشاط: قصة الورد الساجدة
الهدف:

- ١- أن يستمع الطفل إلى المعلمة وهي تسرد القصة خلال تقديم النشاط.
- ٢- أن يشكر الطفل الخالق سبحانه على نعمة الإسلام.

الأدوات اللازمة:

قصة - المعلمة - الأطفال

خطوات عرض اللقاء الأخير:

بعد جلوس الأطفال بشكل حلقة، ألقى السلام عليهم، ثم نبأ جميعاً بذكر الله تعالى والتوكل عليه سبحانه، ثم أذكر لهم أنشطة اللقاء الأخير، ثم أطلب منهم المشاركة في الحديث حول الأعمال التي قاموا بها خلال اليوم وكذلك عن خبراتهم في العمل الحر في الأركان.

- أقترح عليهم قصة الورد الساجدة وأبدأ في سرد القصة عليهم كالتالي:

تعودت الأسرة قضاء يوم العطلة الأسبوعي في إحدى الحدائق الواقعة على أطراف المدينة، وتعود الفتى حامد التلميذ بالمرحلة الإعدادية واحد أفراد هذه الأسرة على أن ينتهز فرصة ذهاب والدته لصلاة الجمعة للعب بالكرة وسط الأشجار والشجيرات

وفي أحد هذه الأيام وبينما كان حامد يسابق الكرة بعد أن ركلها بأقدامه لمح وردة حمراء جميلة وسط شجيرات الورد البلدي المنتشر في الحديقة، فكر حامد بسرعة إنه لم يدخل نقوداً ليقدم لوالدته هدية مناسبة تعبيراً عن حبه ووفائه لها، وهذه أول وردة في الحديقة، قال حامد في نفسه : لم لا اقطعها لأقدمها لوالدتي هدية ؟ فكر وقرر واسرع نحوها ومد يده ليقطفها ولكنه وجدها تتمايل نحو الأرض ثم ترتفع نحو السماء، فتسائل الفتى بصوت عالي : لماذا تفعل الورد ذلك مع ان الهواء ساكن؟ وسمع صوتاً يقول : أرجوك لا تقلقني اثناء عبادتي وصلاتي، التفت الفتى حوله فلم يجد أحداً، فحاول قطف الورد بسرعة ولكن الصوت عاد : انا الورد التي تحدثك، أرجوك اتركني اسجد لله!!

خاف الفتى ثم فكر وتراجع عن قطف الورد وقال : ولكن كيف تسجد وردة جميلة لله، اعتذلت الورد وقالت : ايها الطفل، لا تسخر إنني وهذه الأشجار والنباتات نحيا

كما تحيا انت، فنحن نأكل ونشرب ونعيش وننمو بأذن الله مثل البشر تماماً، ولا بد ان نعبد الله ونسجد له كما يفعل الناس.

بهت الطفل والتفت حوله وارتعد من شدة الخوف واطلق ساقيه ليبتعد عن ذلك المكان واسرع نحو والدته ليبتعد عن ذلك المكان وسرع نحو والدته وكان والده قادماً من الصلاة فقابلته وهدأ من روعه فحكى له الفتى حامد قصة الورد التي تحدثت وتسجد لله.

عاتبه والده علي رغبته في قطف الورد واللعب بالكرة في الحديقة وعدم ذهابه الي الصلاة، ثم قال له : يا بني ان الورد كغيرها من الاشجار والكائنات تعبد الله وتسجد له، فجميع المخلوقات تسجد لله سبحانه وتعالى، قال تعالى في كتابه العزيز : والنجم والشجر يسجدان ، صورة الرحمن وقال ايضاً في القرآن الكريم : ألم تر ان الله يسجد له من في السموات والارض والشمس والقمر والنجوم والجبال والشجر والدواب وكثير من الناس ، سورة الحج . والله اصدق القائلين.
فاندشش الطفل وتساءل : وهل تسجد الورد مثلما نسجد اثناء الصلاة، فرد الوالد بحنان : لا يا بني ، إن كل مخلوق يعبد الله بطريقة مختلفة، كما ان المرضى من المسلمين يقومون بالسجود بمجرد ايماءه من رأسهم او بأعينهم وهم علي فراشهم كما تفعل جدتك، وهذه سماحة الاسلام، فالورد تسجد لله بطريقتها فقال حامد : يا والدي لن اكون اقل من هذه الوردة وهذا الشجر واعاهدك يا والدي بأنني سأواظب علي الصلاة ولن اتركها للهو وسوف اعبد الله واسجد له، سر الوالد كثيراً وقال : بارك الله فيك يا بني.

- أحثهم على شكر الخالق سبحانه وتعالى الذي أنعم عليهم بنعمة الإسلام.
- أذكرهم بأنشطة اليوم التالي.

نماذج من الأسئلة المفتوحة:

- ماذا فعلت في ركن التعبير الفني؟
- هل أعجبتكم القصة ؟ ما عنوان قصتنا اليوم؟
- أين تعودت الاسرة قضاء يوم العطلة الاسبوعي ؟
- ماذا لمح حامد عندما كان يسابق الكرة بعد أن ركلها بأقدامه ؟
- ماذا قال حامد للوردة عندما كانت تسجد لله ؟ وبماذا ردت عليه ؟
- هل تحبون أن أقوم بسرد القصة مرة أخرى يا أحبائي الصغار؟

لو أعدت النشاط مرة أخرى ماهي التعديلات التي تريد تطبيقها؟

كيفية إنهاء اللقاء الأخير:

- سرد قصة الوردة الساجدة

اليوم الأول
التعريف بالصلاة

وحدة صلاتي

- مناقشة أحداث القصة
- التذكير بنشاط اليوم التالي

الأخوات معلمات رياض الأطفال
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مؤسسة التحضير الحديثة www.Mta.Sa

تقدم تحضير رياض الأطفال (فلاش الأستاذة رسيل لعام ١٤٤٠ هـ)

أسماء وحدات رياض الأطفال في الفلاش

وحدة أهلا وسهلا

وحدة الأصحاب

وحدة المسكن

وحدة صحتي وسلامتي

وحدة الأيدي

وحدة الملابس

وحدة روضتي

وحدة الغذاء

وحدة العائلة

وحدة كتابي

وحدة الماء

وحدة الرمل

وحدة الحج

وحدة المال والاقتصاد

وحدة وطني

وحدة حاسوبي

وحدة المواصلات

وحدة الألوان

وحدة رمضان

وحدة هو الله

وحدة أنا وجسمي

وحدة السيرة النبوية

وحدة أصحاب المهن

وحدة الأجسام

وحدة الأشكال الهندسية

وحدة البيئة

وحدة الصوت

وحدة الضوء

وحدة الفصول الأربعة

وحدة شهور السنة

وحدة الهواء

وحدة الحشرات

وحدة الحيوان

وحدة الفضاء

وحدة الكهرباء

وحدة النبات

وحدة النحل

وحدة أحب لغتي

وحدة المخترعون

وحدة مع السلامة

وحدة صلاتي

وحدة مكتي

تحضير جميع وحدات رياض الأطفال
المستوى الأول والمستوى الثاني والثالث
على فلاش مومري واحد بحجم ٣٢ قيقا

بسبعة طرق مختلفة
طولي (ثلاثة أنواع)
عرضي (نوعين)
التخطيط للفهم
تخطيط الوزارة (الدليل التنظيمي)
جداول يومية
يومي مفصل
تحضير اسبوعي

42 وحدة متكاملة بجميع مرفقاتها

مع جميع الاستمارات + تحضير الحلقات + لوحة إعلان + ألعاب بزل
+ أوراق عمل + صور للوحدة + بطاقات + قصص + فلاشات + تخطيط
+ أناشيد

شعار للوحدة + عروض بوربوينت + فيديو + صوتيات + سجلات +
مطويات + أنشطة

يحتوي الفلاش مومري على أكثر من عشرة آلاف مرفق

بين صور وقصص وأناشيد وحروف

وارقام وعروض بوربوينت وفيديو وألعاب وورق عمل وتحضير بطرق
مختلفة

بحجم

GB 32

ملفات خاصة بالاركان

(الركن الفني – ركن القراءة – الركن الإدراكي- ركن الاكتشاف – ركن

التخطيط – ركن البناء)

ملفات تحضير خاصة بالحروف والأرقام بالإضافة إلى أناشيد وفيديو

وعروض بوربوينت وورق عمل

ملف خاص للغة الانجليزية

القرآن الكريم تعليم قصار السور للأطفال بالصوت والصورة

+

دفتر التحضير للمعلمة وملف إنجاز معلمة رياض الأطفال

+

خطة رياض الأطفال

+

تحضير منهج الرياضيات للأطفال

+

مرفقات التحضير ومنوعات لوحات رياض الأطفال

+

مسلسل فواز ونورة لتعليم القيم الأخلاقية للأطفال حلقات كاملة

+

رؤية ٢٠٣٠ رياض أطفال

+

مهارات إتقان متنوعة للأطفال

+

اسطوانات تعليمية للأطفال

+

الدليلين الإجرائي والتنظيمي لعام ١٤٤٠ هـ

+

معايير التعلم المبكر النمائية لرياض الأطفال بالإضافة إلى دليل
الحضانات

يوجد مجلد خاص بتدريس القاعدة النورانية للأطفال يشمل على فيديو
تعليم القراءة والقرآن بالتجويد

سعر الفلاش 160 ريال

وسعر محتويات الفلاش بالكامل عن طريق الايميل ١٣٠ ريال

توصيل الفلاش للرياض والخرج مجاناً والتسليم يدا بيد

التوصيل لباقي مدن المملكة يضاف ٥٠ ريال فيديكس

ولحجز طلبكم وتسجيل معلومات الإستلام:
إلكترونياً عن طريق الرابط

www.mta.sa/c

ويمكنكم الشراء عن طريق الايميل
من هذا الرابط

www.mta.sa/c

للطلب من داخل المملكة يمكنكم الإتصال على رقم:

[0558396006](tel:0558396006)

[0558396004](tel:0558396004)

[0558396119](tel:0558396119)

[0505107025](tel:0505107025)

[0551092444](tel:0551092444)

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

واتسب التحاضير

[0555107025](tel:0555107025)

[0557977722](tel:0557977722)

وهنا أرقام الحسابات للمعلمين
خارج مدينة الرياض والخرج

البنك الأهلي

مؤسسة التحاضير الحديثة

27949172000110

(اي بان)

SA0610000027949172000110

مصرف الراجحي
مؤسسة التحاضير الحديثة
233608010954856
(اي بان)

SA5780000233608010954856

ومن بنوك أخرى يمكنكم التحويل على احد هذا الحسابات

الرياض
سعد عبدالرحمن العتيبي
2052558759940

سامبا
سعد عبدالرحمن العتيبي
8001852539

البنك السعودي للإستثمار
سعد عبدالرحمن العتيبي
0101001926001

بنك الانماء رقم الحساب: مؤسسه اوامر الشبكة
رقم أي بان

Sa3505000068201042364000

حساب الانماء
مؤسسه اوامر الشبكة
68201042364000

للأخوة أصحاب المكتبات الراغبين في أن يكونوا وكلاء لتحاضير فواز الحربي في مدنهم
الاتصال بجوال المدير

0554466161