

# كفايات عبدالرحمن

 dhm\_gh

الجزء الثاني

1- بعد حضور المعلم (خالد) لبرنامج الاستراتيجيات الحديثة في التدريس اتجه إلى توظيف إستراتيجية العصف الذهني، حيث أثار في درسه موضوع "انتشار مرض كورونا" لإثارة تفكير الطلاب وحثهم على تقديم أكبر عدد من الأفكار والتصورات حول هذا الموضوع . هدف المعلم من ذلك :

- أ- تدريب الطلاب على حل المشكلات
- ب- معرفة وعي الطلاب بمشكلات المجتمع المحلي
- ج- تحفيز الطلاب على المشاركة والاندماج في عملية التعلم ✓
- د- تنمية اتجاهات الطلاب نحو الاختصاصات العلمية وفائدتها

2- استجابة المعلم الايجابية أو السلبية للمواقف النفسية والتربوية المرتبطة بمهنة التدريس ، تشير إلى :

- أ- كفايات مهنة التدريس
- ب- مهارات مهنة التدريس
- ج- فاعليته التدريسية
- د- اتجاهه نحو مهنة التدريس ✓

3- جميع الشروط الآتية ينبغي مراعاتها عند توزيع الطلبة ضمن مجموعات التعلم التعاوني ماعدا واحداً هو:

- أ- جلوس أعضاء المجموعة على مقربه كافيهِ من بعضهم بعضاً
- ب- تقسيم الطلبة إلى مجموعات وفقاً لاختياراتهم الخاصة ✓
- ج- ترتيب المجموعات بشكل يبسر تجول العلم بينهما
- د- تباعد المجموعات عن بعضها بمسافة ملائمة

4- أول مرحلة من مراحل تطوير المناهج :

- أ- تطوير الأساليب التدريسية
- ب- تقويم واقع المناهج ✓
- ج- الإطلاع على مناهج مماثلة في دول متقدمة
- د- إعداد الوسائل التعليمية وكتب الأنشطة

5- يؤكد معلم الرياضيات باستمرار في تكليفاته للطلاب أنهم ذو قدرة عالية وذكاء مرتفع ، ولذلك هو يكلفهم بما يتوافق مع هذه التوقعات المرتفعة ، ومع ذلك فإنه يرشدهم لما يسهل عليهم المهام والواجبات . ما سبق يؤكد على أن المعلم لديه قدرة على :

- أ- إعطاء تكاليف منزلية جيدة ولكنها ضاغطة على الطلاب
- ب- تحفيز الطلاب وإظهار التوقعات العالية لتعلمهم ✓
- ج- اكتشاف المبدعين من الطلاب من خلال ذكائهم
- د- توجيه الطلاب والقيام بدور المرشد الطلابي

6- ليس من عناصر المنهج ؟

- أ- وثيقة المنهج ✓
- ب- الأهداف
- ج- التقويم
- د- المحتوى

7- من خصائص المعاقين عقلياً أنهم :

- أ- يتعلمون بسرعة وينسون بسرعة
- ب- يتعلمون ببطء وينسون ببطء
- ج- يتعلمون ببطء وينسون بسرعة ✓
- د- يتعلمون بسرعة وينسون ببطء

8- عندما يقوم المعلم بخصم درجات الطلاب الذين لم يحلو الواجب :

- أ- تعزيز إيجابي
- ب- تعزيز سلبي
- ج- عقاب إيجابي
- د- عقاب سلبي ✓

9- تستخدم المعلمة أسلوب العصف الذهني في تعليم طالباتها باستمرار وتشجعهم على الانطلاق بالتفكير والتحرر من أي قيود وتشجع طالباتها على عدم التردد في توليد أفكار غريبة ، ما نوع التفكير الذي يتوقع أن تسهم المعلمة في تطوير طالباتها :

- أ- الناقد
- ب- الإبداعي ✓
- ج- التأملي
- د- الفرق معرفي

10- لتزويد ولي الأمر عن نشاط تقرير الطالب التعليمي يفضل استخدام الوسيلة الآتية :

- أ- رسالة الكترونية
- ب- اتصال هاتفي
- ج- رسالة جوال
- د- رسالة ورقية ✓

11- صدق الاختبار يعني :

- أ- شموله على كل أجزاء المقرر
- ب- مراعاته الفروق الفردية بين المتعلمين
- ج- قياسه للأهداف التي صمم من أجلها ✓
- د- حصوله على نفس النتيجة عند إعادة الاختبار

12- البريد الإلكتروني من الاستراتيجيات التي يمكن أن يستخدمها المعلم كوسيلة للتعلم والتي يطلق عليها :

- أ- التعاون المتزامن
- ب- التواصل المتزامن
- ج- التعاون غير المتزامن
- د- التواصل غير المتزامن ✓

13- كلف معلم الحاسب طلبته في الصف الثالث ثانوي بتعبئة نموذج سيرة ذاتية إلكترونياً ، كما دربهم على كيفية تعبئة طلب وظيفة على موقع وزارة الخدمة المدنية ، أي الآتي يمثل الهدف الرئيسي للأنشطة التي نفذها معلم الحاسب مع طلبته :

- أ- تعزيز شعور الطلبة بفائدة تعلمهم وارتباطهم بالحياة ✓
- ب- تحسين مهارة الطلبة في الطباعة باللغة العربية
- ج- رفع مستوى وعي الطلبة بميولهم وتفضيلاتهم المهنية
- د- تزويد الطلبة بمعلومات حول المهن والوظائف المتاحة

14- للتعرف على اتجاهات الطلاب نحو مقرر دراسي بالمدرسة ، فإن أفضل طريقة لذلك :

- أ- اختبار تحصيلي يقيس معارفهم ومهاراتهم في المقرر
- ب- استبانته تتضمن آراءهم حول المادة ✓
- ج- إجراء مقابلات مع عينات من الطلاب
- د- المناقشة المفتوحة مع الطلاب

15- صنف الهدف الآتي إلى المستوى الذي ينتمي إليه "أن يبدي الطالب موقفه من مرض كورونا" :

- أ- المعرفي
- ب- العقلي
- ج- الوجداني ✓
- د- النفس حركي

16- أي الأهداف الآتية لا يصنف ضمن الأهداف المعرفية ؟

- أ- أن يميز الممتلكات العامة من الخاصة
- ب- أن يقدر أهمية حماية الممتلكات العامة ✓
- ج- أن يعدد أساليب حماية الممتلكات العامة
- د- أن يذكر شواهد وأمثلة على حماية الممتلكات العامة

17- حاول أحد المعلمين تطبيق نظرية سكينر في عمليات التدريس فكان يطبق التعزيز للمتعلمين يعد هذا المدخل التدريسي :

- أ- المعرفي
- ب- الفردي
- ج- السلوكي √
- د- الاجتماعي

18- يلتحق مجموعة من المعلمين بورشة تدريبية تتناول معارف ومهارات في مجال تحليل المحتوى وترتيب الخبرات والأنشطة التعليمية وتوزيعها زمنيا لموضوع الدرس , العنوان المتوقع لهذه الورشة هو التخطيط:

- أ- اليومي √
- ب- الوحدة
- ج- السنوي
- د- الأسبوعي

19- حصل طالب على 150 في اختبار الذكاء ، يطلق عليه حينها :

- أ- ذكي
- ب- بطئ تعلم
- ج- متوسط الذكاء
- د- موهوب √

20- حصل طالب على 100 في اختبار الذكاء ، يطلق عليه حينها :

- ذكي
- ب- بطئ تعلم
- ج- متوسط الذكاء √
- د- موهوب

21- تقوم المعلمة ( رقية ) بتنفيذ نشاط باستخدام عدد من الصور تعرض صوراً لأحياء أو جمادات وتقوم الطالبات بلصق الصور على اللوحة المخصصة لها وفي حال أخطأت إحدى الطالبات تناقشها زميلاتها ليصلن إلى الإجابة الصحيحة. فما الطريقة التي تستهدفها المعلمة من هذا النشاط ؟

- أ- التنبؤ
- ب- الملاحظة
- ج- الاستنتاج
- د- التصنيف ✓

22- يصنف ذوو صعوبات التعلم حسب درجة ذكائهم على أنهم أطفال ؟

- أ- بطيئون تعلم
- ب- متأخرون دراسياً
- ج- عاديون ✓
- د- معاقون عقلياً

23- يدور تعريف المنهج الحديث حول محور أساسي ؟

- أ- الطلاب
- ب- الخيرات ✓
- ج- أساليب التدريس
- د- المعلم

24- طريقة تدريس تسبب ملأً للطلاب أكثر من غيرها ؟

- أ- الإلقاء ✓
- ب- الحوار
- ج- المجموعات
- د- العصف الذهني

25- إذا كانت درجة اختبار الرياضيات النصفية 25 درجة .. وحصل الطالب احمد على 20 درجة .. فكم النسبة التي حصل عليها الطالب ؟

أ- 90%

ب- 85%

ج- 80% ✓

د- 75%

26- طلبت منك إدارة المدرسة أن تقدم محاضرة عن أنواع المخدرات لكي يعرف الطلاب أشكالها لكنك لا تستطيع أن تحصل على عينة منها ، انسب طريقة للقيام بذلك ؟

أ- عرض صور لها

ب- عرض فلم وثائقي عنها ✓

ج- عرض وصفاً لها بطريقة لفظية

د- أسماهم وصف تسجيلي لها

27- عندما تريد قياس قدرة الطلاب على التنظيم والتكامل في التفكير فإنك تختار أسئلة من نوع :

أ- الصح والخطأ

ب- الاختبار المتعدد

ج- المقالية ✓

د- المزوجة

28- ينذر الطالب إذا بلغ عدد غيابه في المقرر الدراسي ؟

أ- غياب حصتين دراسية

ب- غياب ثلاث حصص دراسية

ج- غياب أربع حصص دراسية

د- غياب خمس حصص دراسية ✓



29- طريقة التدريس التي تتبع الأمثلة والمقارنة بينها بغرض التوصل إلى تحديد القاعدة العامة أو التعريف هي ؟

- أ- طريقة هربارت
- ب- الطريقة الاستقرائية ✓
- ج- الطريقة الاستنتاجية
- د- الطريقة الاستجوابية

30- وفقاً لوثيقة سياسة التعليم في المملكة العربية السعودية فإن الاهتمام بذوي الاحتياجات الخاصة يكون على النحو التالي :

- أ- تولى الرعاية الأكبر للطلبة الموهوبين والناخبين
- ب- تعطي الجهات المختصة الأولوية للمعاقين ذهنياً
- ج- توضع سياسة شاملة لرعاية ذوي الاحتياجات الخاصة ✓
- د- تترك رعاية ذوي الاحتياجات الخاصة للمؤسسات الأهلية

31- يعد الطالب ناجحاً في أي مقرر مدرسي إذا حصل على :

- أ- 50 درجة من أصل 100 ✓
- ب- 60 درجة من أصل 100
- ج- 55 درجة من أصل 100
- د- 65 درجة من أصل 100

32- وفقاً للتصنيف الأهداف الوجدانية فإن الاهتمام بالقيمة ومواصلة البحث عنها يندرج تحت مستوى :

- أ- تفضيل القيمة ✓
- ب- تجسيد القيمة
- ج - قبول القيمة
- د- الالتزام بالقيمة

33- سمير طالب يجلس في الصف الأخير في مادة العلوم ولا يتفاعل مع المدرس كما أنه كثير الحركة والمشاكسة وإذا سأله المعلم سؤالا في الدرس تلعثم وضحك زملاؤه عليه في بداية حصة جديدة طلب منه المعلم أن يتقدم إلى الطاولة الأمامية لمساعدته في إجراء التجربة وبعد ذلك أثنى عليه وعلى قدرته على إجراء التجربة بنجاح فعل المعلم ذلك لأنه يرغب في أن :

- أ- يفرغ طاقه سمير ويخفف من حركته
- ب- يكون قريبا منه ليسهل السيطرة عليه
- ج- يشعره بقدرته على العمل والإنجاز في المادة ✓
- د- يوجه رسالة للطلاب بقدرته على ضبط الفصل

34- صاحب قانون الأثر :

- أ- بافلوف
- ب- كوفكا
- ج- ثورنديك ✓
- د- سكنر

35- من خلال مفهومك للذكاء ، فإن :

- أ- الذكي موهوب
- ب- الموهوب ذكي ✓
- ج- الذكي متفوق
- د- المتفوق ذكي

36- أهم ما يميز التفكير في المرحلة الأولى من الطفولة من وجهة نظر (بياجيه) أنه :

- أ- بصري حركي ✓
- ب- سمعي مكاني
- ج- حركي تجريدي
- د- لفظي بصري

37- عندما يريد المعلم عرض مستوى تحصيل طلابه عن طريق رسوم بيانية فأى من البرامج التالية يعينه على ذلك :

- أ- الرسام paint
- ب- الجدول ✓ Excel
- ج- اكسس Access
- د- معالجة النصوص word

38- ينصح المشرف التربوي المعلم المستجد بدعم مشاركة الطلاب في اختبار أعمالهم وتوظيف تأملاتهم الذاتية في تحسين الأداء وإبراز تقدمهم الدراسي من خلال توظيف :

- أ- المدونات
- ب- المشروعات
- ج- ملف الأعمال ✓
- د- الاختبارات المقالية

39- عندما يطلب منك طالب من غير طلابك أن تشرح له مادة علمية يدرسها زميلك ماذا تفعل :

- أ- لا تشرح له ولا تخبر معلم المادة
- ب- تشرح له وتخبر معلم المادة ✓
- ج- لا تشرح له وتخبر معلم المادة
- د- تشرح له ولا تخبر معلم المادة

40- واحدة من البدائل التالية غير مناسبة لتحقيق مشاركة جميع التلاميذ ؟

- أ- التمهيد للدرس لجذب انتباه التلاميذ
- ب- تنظيم التلاميذ في مجموعات عمل للمتعلم
- ج- أخذ آراء التلاميذ وأفكارهم بعين الاعتبار
- د- استخدام أسلوب المحاضرة والعروض العملية ✓

41- إذا كان المجموع الكلي للدرجات العظمى في الشهادة هو 1430 درجة ، وكان مجموع ما حصل عليه رامي هو 1001 درجة ، فإن نسبته المئوية هي ؟

- أ- 60%
- ب- 70% √
- ج- 80%
- د- 85%

42- ارض مربعة الشكل مساحتها 900م مربع مشى صاحبها دورة كاملة حولها فكم تكون المسافة التي قطعها بالمتري ؟

- أ- 20
- ب- 25
- ج- 30 √
- د- 50

43- أي المقاييس التالية يعبر عن تشتت درجات اختبار اللغة العربية :

- أ- الوسيط
- ب- المنوال
- ج - الانحراف المعياري √
- د- المتوسط الحسابي

44- يسمى التقويم الذي يهتم بتقديم نمو التعلم للطالب التقويم :

- أ- القبلي
- ب- البنائي √
- ج- الختامي
- د- التشخيصي

45- إذا كان وقت شوط مباراة كرة قدم 45 دقيقة والشوط الإضافي 15 دقيقة ، كم وقت مباراة مكونة من شوطين وشوطين إضافيين ؟

- أ- ساعة و 40 دقيقة
- ب- ساعتان √
- ج- ساعتان و 10 دقائق
- د- ساعتان ونصف

46- أي من التالي يعد من الشروط المهمة لبناء علاقات إيجابية بين المعلم وطلابه وتشجيع الاحترام المتبادل ؟

- أ- عدم السماح بارتكاب الأخطاء داخل الفصل
- ب- الاهتمام بإنجازات الطلاب الحالية دون الماضية
- ج- التجاوب بانتظام مع المواقف السلبية والإيجابية √
- د- الشدة خصوصاً مع الطلاب المراهقين الأكبر سناً

47- من ابرز مميزات التواصل المتزامن ؟

- أ- الدقة
- ب- المرونة
- ج- الأصالة
- د- الفورية √

48- من الأفعال التي تستخدم في صياغة الأهداف المهارية ؟

- أ- يثمن
- ب- يقدر
- ج- يرسم √
- د- يعدد

49- نموذج تعليمي يهتم باستخدام التقنية الحديثة حيث يمكن للمعلم إعداد دروسه عن طريق مقاطع الفيديو ليطلع عليها طلابه في منازلهم باستخدام أجهزتهم قبل حضور الدرس الذي يخصص للمناقشات . يسمى أسلوب التعلم :

- أ- المباشر
- ب- النشط
- ج- المقلوب ✓
- د- الذاتي

50- يمكن المعلم من إبراز انجازات طلابه من خلال :

- أ- الاحتفاظ بها في ملفه
- ب- منح المكافآت والحوافز
- ج- التعزيز الإيجابي في الفصل
- د- عرضها في المعارض التعليمية ✓

51- لضمان استمرارية استخدام التقنية بطريقه أخلاقية أي مما يلي يجب تفعيله :

- أ- تتبع مخالفات القوانين وملاحقتهم قضائيا
- ب- تطبيق عقوبات رادعة لمنتك القانون الأخلاقي
- ج- مراقبه المحتوى المنشور في التعليم
- د- تنمية التعليم الذاتي والانضباط الداخلي ✓

52- توظيف الطالب لخطوات حل المشكلة في معالجة تحديات الحياة اليومية تعني قدرته على ؟

- أ- التفكير الاستقرائي
- ب- المقارنة
- ج- الاكتشاف ✓
- د- التفكير النمطي

53- من خلال متابعتك لأداء الطلاب في إحدى المواد وجدت أن أحد الطلاب المتفوقين قد انخفضت درجاته، لذا ينبغي دراسة حالته بالتعاون مع :

- أ- المرشد الطلابي√
- ب- معلمي الطالب
- ج- إدارة المدرسة
- د- ولي الأمر

54- إذا حصل محمد في اختبارين على ( ٩,٥ و ٨,٧٥ ) فما مجموع درجاته :

- أ- ١٨,٥
- ب- √ ١٨,٢٥
- ج- ١٧,٥
- د- ١٧,٢٥

55- ارض مستطيلة طولها ٤٠ م وعرضها ٣٠ م، إذا كانت قيمك المتر المربع ٥٠٠ ريال ، فكم ريالاً قيمة الأرض؟

- أ- ٣٠٠,٠٠٠
- ب- √ ٦٠٠,٠٠٠
- ج- ٩٠٠,٠٠٠
- د- ١,٢٠٠,٠٠٠

56- ما متوسط درجة ٥ طلاب حصلوا على الدرجات ( ٦,٧,٨,٩,١٠ ) ؟

- أ- ٨,٥
- ب- ٧,٥
- ج- √ ٨
- د- ٧

57- المؤمن دائماً .... في الخير :

- أ- يسعى √
- ب- يسع
- ج- يسعا
- د- يسعي

58- الكلمة الصحيحة إملائياً هي :

- أ- ألك
- ب- ألك
- ج- أولك √
- د- اولك

59- قطع سلطان 250 كم في 5 ساعات ، كم من الوقت يلزمه ليقطع 650 كم بنفس السرعة ؟

- أ- 11
- ب- 12
- ج- 13 √
- د- 14

60- القاسم المشترك الأكبر للعددين 16،28 هو :

- أ- 7
- ب- 8
- ج- 5
- د- 4 √



61- يستطيع مصور تميم في 18 دقيقة ، كم يحتاج لتحميض 8 أفلام من النوع نفسه ؟

- أ- ساعة و 11 دقيقة
- ب- 50 دقيقة
- ج- ساعة و 12 دقيقة ✓
- د- 60 دقيقة

62- حصل طالب في مادة الرياضيات على 17 من 20 ، فكم تكون النسبة المئوية لدرجته ؟

- أ- 85% ✓
- ب- 86%
- ج- 87%
- د- 88%

63- إذا كان ثمن 5 كتب هو 52 ريالاً ، فكم يكون ثمن 25 كتاب من نفس النوع ؟

- أ- 240 ريال
- ب- 250 ريال
- ج- 260 ريال ✓
- د- 270 ريال

64- ناتج ضرب  $8.03 * 15.7 = ?$

- أ- 126.071 ✓
- ب- 12.6071
- ج- 1.26071
- د- 0.126071

65- اشترى رجل سيارة بمبلغ 15000 ريال ، وباعها بمبلغ 18000 ريال ، كم نسبة الربح ؟

أ- 10%

ب- 15%

ج- 20% ✓

د- 25%

66- إذا كان وزن ست برتقالات متساوية في الوزن 1.2 كجم ، فإن وزن البرتقالة الواحدة ؟

أ- 100 جرام

ب- 200 جرام ✓

ج- 300 جرام

د- 400 جرام

67- يتضمن جدول مواصفات الاختبار :

أ- تعليمات الاختبار

ب- طرق احتساب الثبات

ج- معاملات السهولة والصعوبة

د- عناصر المحتوى والأهداف التعليمية ✓

68- من جوانب قوة الاختبارات الموضوعية :

أ- شموليتها لأجزاء المقرر ✓

ب- إعدادها يتطلب وقت قصير

ج- قياسها للأهداف الوجدانية

د- إتاحتها للطالب للتعبير عن أفكاره

69- أي أنواع التقويم التالية يصلح لتحديد نجاح ورسوب الطالب :

- أ- القبلي
- ب- الختامي ✓
- ج- التكويني
- د- البنائي

70- المعلم ( احمد ) يسعى ان يكون تعلم طلابه تعلماً ذاتياً لذا فهو :

- أ- يركز على تقديم المحتوى والحقائق والمعلومات بالإجمال
- ب- يستخدم أسلوب الاستقصاء والاستكشاف في دروسه ✓
- ج- يتطلع بمسؤولية تقرير ما يحتاجه المتعلم ويدفعه للتعلم
- د- يقرر ما يحتاجه المتعلم ويوفره خلال الدروس باستخدام الوسائل التعليمية

71- طالب في الصف الثالث ابتدائي يقرأ الكلمات خطأ وأحيانا يقلب الكتاب الطالب يعاني من ؟

- أ- صعوبات تعلم ✓
- ب- تخلف عقلي
- ج- ضعيف النظر
- د- تأخر في التعلم

72- مراعاة الفروق الفردية بين الطلاب تقتضي أن :

- أ - يوضع لكل تلميذ المنهج الدراسي الذي يناسبه
- ب - تتنوع النشاطات , وأن تتعدد مستويات كل نشاط ✓
- ج - تحدد المهمات النمائية لكل مرحلة دراسية , ويوفر لها الخبرات المناسبة في نوعها ومستواها
- د - جميع ما ذكر

73- هي أن تنظر إلى نفسك فترضى بما تنظر إليه :

- أ- تحقيق الذات ✓
- ب- تقدير الذات
- ج- تحطيم الذات
- د- لاشيء مما ذكر

74- أن يكتب الطالب جملة ويشكلها بالحركات بطريقة صحيحة . أي مما يأتي يعد خطأ في الهدف السلوكي ؟

- أ- لا يمكن ملاحظة الهدف السلوكي
- ب- يوجد أكثر من فعل سلوكي ✓
- ج- الفعل غير قابل للقياس
- د- يركز الفعل على الأداء

75- أي الأهداف التالية يمكن قياسها ؟

- أ- أن يلم الطالب بكتابة مواضع همزة القطع
- ب- أن يدرك الطالب مواضع كتابة همزة الوصل
- ج- أن يفرق الطالب بين همزة الوصل والقطع ✓
- د- أن يفهم الطالب الفرق بين همزة الوصل وهمزة القطع

76- العالم الذي عمل مدرج للحاجات هو :

- أ- بينيه
- ب- وكسلر
- ج- بتمان
- د- ماسلو ✓

77- من رواد المدرسة المعرفية ؟

- أ- واطسون
- ب- سكنر
- ج- بياجيه ✓
- د- فوريد

78- من رواد المدرسة السلوكية ؟

- أ- سكنر ✓
- ب- اوزبل
- ج- ثورناديك
- د- باندورا

79- من رواد المدرسة الاجتماعية ؟

- أ- كارل
- ب- فوريد
- ج- باندورا ✓
- د- واطسون

80- من رواد المدرسة التحليلية ؟

- أ- فوريد ✓
- ب- سكر
- ج- بياجيه
- د- واطسون

81- من رواد المدرسة الإنسانية ؟

- أ- اوزبل
- ب- ثورناديك
- ج- كارل روجرز ✓
- د- باندورا

82- المرحلة الثانوية من مراحل بياجيه :

- أ- المرحلة الحس عقلية
- ب- ما قبل العمليات
- ج- العمليات الحسية
- د- العمليات المجردة ✓

83- البيئة التعليمية التي يجب على المعلم تهيئتها لطلابه هي :

- أ- التلقينية لضمان معرفة موضوع التعلم
- ب- الأمانة التي يتمكن فيها الطلاب من التفاعل والتعبير عن الذات لضمان تحقيق عملية التعلم ✓
- ج- التي تعتمد على الثواب والعقاب لضمان مشاركة الطلاب

84- سمير طالب يجلس في الصف الأخير في مادة العلوم ولا يتفاعل مع المدرس كما أنه كثير الحركة والمشاكسة وإذا سأله المعلم سوآلا في الدرس تلثم وضحك زملاؤه عليه في بدايه حصه جديده طلب منه المعلم ان يتقدم إلى الطاولة الاماميه لمساعدته في إجراء التجربه وبعد ذلك أثنى عليه وعلى قدرته على إجراء التجربه بنجاح فعل المعلم ذلك لانه يرغب في ان:

- أ- يفرغ طاقه سمير ويخفف من حركته
- ب- يكون قريبا منه ليسهل السيطرة عليه
- ج- يشعره بقدرته على العمل والإنجاز في ماده √
- د- يوجه رساله للطلاب بقدرته على ضبط الفصل

85- التقويم التكويني يتم إجراؤه :

- أ- بداية عملية التدريس
- ب- خلال عملية التدريس √
- ج- في نهاية التدريس
- د- في جميع المراحل

86- عندما يطلب المعلم من الطلاب القيام برسم بياني للمعلومات المعطاة لهم فإن ذلك يقيس قوتهم على :

- أ- التذكر
- ب- التحليل
- ج- التقويم
- د- التطبيق √

87- يهتم بتعلم المهارة واثقانها هو المجال :

- أ- المعرفي
- ب- النفس حركي √
- ج- الوجداني
- د- الإدراكي

88- جميع الافعال التالية تعبر عن مستوى التقييم ماعدا :

- أ- يصف √
- ب- يساهم
- ج- يقترح
- د- يفرق

89- يمكن المعلم من ابراز انجازات طلابه من خلال :

- أ- الاحتفاظ بها في ملفه
- ب- منح المكافآت والحوافز
- ج- التعزيز الإيجابي في الفصل
- د- عرضها في المعارض التعليمية √

90- أي المواضيع الآتية يمكن وضعها على الموقع الإلكتروني لأحد الصفوف الدراسية ومناقشتها مع الطلاب وأولياء أمورهم على أن يمكن الجميع من الوصول إليها والاطلاع على تفاصيلها ؟

- أ- تقارير فردية لتقدم التعلم للطلاب
- ب- أخبار أنشطة الفصل ومواعيد التقويم وتسليم الواجبات √
- ج- الآراء الشخصية والمناظرات حول سياسة التعليم في المدرسة
- د- نتائج اختبارات المنطقة لجميع مستويات المراحل الدراسية .



91- القوة الداخلية التي تحرك سلوك الفرد لتحقيق غاية معينة من خلال استثارتها بعوامل نفسية او مادية ، هي :

- أ- الدافعية √
- ب- الميول
- ج- الاتجاه
- د- الحاجة

92- يحرص معلم الفيزياء ع تتبع الفعاليات المحلية والدولية للمشاركة بمنجزات طلابه ، ويعمل ع دعم الطلاب وحث اباؤهم من اجل المشاركة بمنجزاتهم في هذه الفعاليات ، ماسبق يؤكد على :

- أ- حرص المعلم على التواصل مع الاباء
- ب- رغبة المعلم في دعم طلابه للافتخار بمنجزاتهم √
- ج- حث الطلاب ع متابعة الفعاليات المحلية و الدولية
- د- عدم فاعلية منجزات الطلاب اذا لم تعرض في المحافل المحلية والدولية

93- اذا كلف المعلم بعض الطلاب بتمثيل موقف تاريخي او اجتماعي يدرسونه ، فهو تطبيق لإستراتيجية :

- أ- لعب الادوار √
- ب- حل المشكلات
- ج- خرائط المفاهيم
- د- العصف الذهني

94- مفهوم المدرسة الفاعلة يزيد ويفعل من دور :

- أ- المشاركة المجتمعية √
- ب- الانشطة المدرسية
- ج- المناهج الدراسية
- د- البرامج النوعية

95- من العوامل التي تتحكم في تطوير الاداء المهني للمعلم :

- أ- الالتزام بالقوانين المدرسية
- ب- حسن التصرف في المواقف الصعبة
- ج- تنمية اتجاه ذاتي للتعلم مدى الحياة ✓
- د- كيفية التعامل مع الزملاء واولياء الامور

96- المعلم يستطيع أن يتلقى تغذية راجعة وتعلم فوري مباشر عن طريق :

- أ- التعلم المصغر ✓
- ب- حضور المؤتمرات
- ج- التدريبات التربوية
- د- المشاركات الدولية

97- اي من الطرق الآتية تضع المتعلم في موقف جماعي يقوم فيه بدور التدريس والتعلم في آن واحد:

- أ- طريقة التعلم الذاتي
- ب- طريقة المناظرة
- ج- طريقة مجموعات العمل الصغيره ✓
- د- طريقة الاكتشاف

98- المدرسة التي تتكلم عن الإدراك والاسلوب المعرفي في الفهم والعقل ؟

- أ- البنائية
- ب- التحليلية
- ج- الوظيفية
- د- الجشطالت ✓

99- ترتيب مراحل النمو المعرفي كالتالي مرحلة التمثيل "العملي" ثم مرحلة التمثيل "التصوري" ثم مرحلة التمثيل "الرمزي" عند :

- أ- بياجيه
- ب- برونر ✓
- ج- اوزبيل
- د- فرويد

100- اي الآتي ليس من طرق حساب الثبات :

- أ- إعادة التطبيق
- ب- الصور المتكافئة
- ج- التجزئة النصفية
- د- حساب المتوسطات ✓

101- أثناء شرحك لأحد الدروس بدأت تشعر بأن الطلاب قامو بتصرفون بطريقة قد تفقدك القدرة على ضبط الصف فما الاسلوب المناسب الذي ستتبعه في هذه الحالة :

- أ- خصم عدد من الدرجات لكي يرتدع الطلاب جميعاً
- ب- توجيه الطلاب الى أنشطة صافية متعلقة بالدرس ✓
- ج- إشعار الطلاب بأنك لن تعيد شرح درس اليوم
- د- التوقف عن الشرح وإشعار إدارة المدرسة

102- من الاساليب العملية الناجحة في توزيع طلبة الصف على برامج النشاط ان يتم توزيعهم وفقاً :

- أ- لخلفياتهم الاجتماعية
- ب- لمستوياتهم الدراسية
- ج- لميولهم ورغباتهم ✓
- د- لأعمارهم

103- الوسيلة المناسبة لكي يتمكن الطلاب من استخدام كاميرا التصوير الرقمي بمهارة هي ان يقوم المعلم بالتالي:

- أ- السماح للطلاب بتشغيل الكاميرا بأنفسهم تحت اشرافه
- ب- إتاحة الفرصة للطلاب للتعرف على خصائصها بالتجربة
- ج- شرح تعليمات استخدام الكاميرا حسب دليل الاستخدام ✓
- د- تدريبهم على استخدام مجسم شبيه للكاميرا قبل استخدامها

104- الوسيلة التعليمية المناسبة ليكسب الطلاب خبرة حسية في مزاوله مهنة النجارة هي :

- أ- ممارسة مهنة النجارة في ورشة متخصصة ✓
- ب- مشاهدة نجار محترف أثناء مزاوله مهنته
- ج- استعراض فيلم فيديو عن مهنة النجارة
- د- قراءة مهارات المهنة من كتاب مرجعي

105- سعد طالب خجول جداً ومنطو على ذاته , لا يسأل ابدأ خلال الحصه , ويعاني كثيراً عندما يوجه اليه سؤال ,  
ثما انه يبدو حزيناً دائماً مما جعل زملاءه يسخرون منه داخل الصف , فما الخطوة الاولى التي يجب ان تقوم بها  
لحل مشكلته ؟

- أ- إشعار مدير المدرسة ولجنة التوجيه والارشاد
- ب- احالته الى المرشد الطلابي لدراسة حالته والسعي إلى حلها
- ج- بناء علاقة انسانية جيدة معه ليكسب ثقته اولاً ثم مساعدته ✓
- د- التحدث إلى ولي أمر الطالب واطلاعه على وضع ابنه الدراسي

106- من المهم ان تتاح الانشطة الصفية وغير الصفية للطلبة :

- أ- بجميع مستوياتهم ✓
- ب- المتميزين دراسياً
- ج- المتأخرين دراسياً
- د- الاكثر تعاوناً وانضباطاً

107- عند رغبة المعلم في تنمية قدرة طلابه على طرح الافكار والتعبير عن انفسهم ، فإن افضل انواع الاسئلة التحريريـه هي اسئلة :

- أ- الاختيار من متعدد
- ب- الاجابه القصيره
- ج- المقال المفتوح ✓
- د- اكمال الفراغ

108- الاستعداد النفسي والبدني للاداء هو :

- أ- التهيئة ✓
- ب- الاستقبال
- ج- الادارك
- د- التكيف

109- جميع الافعال التاليـة تعبر عن مستوى التقييم ماعدا :

- أ- يصف ✓
- ب- يساهم
- ج- يقترح
- د- يفرق

110- اختلاف الأفراد في قدراتهم وسماتهم هو اختلاف :

- أ- كفي
- ب- كمي ✓
- ج- نوعي
- د- عدد

111- طريقة لجمع المعلومات بشكل مباشر عن طريق الاتصال المباشر :

- أ- الملاحظة
- ب- مقاييس الاداء
- ج- سلالم التقدير
- د- المقابلة ✓

112- التفاعل الواعي مع التطورات الحضارية العالمية في ميادين العلوم والثقافة والاداب هو من الاسس الفلسفية للتربية ، وهو مرتبط بأساس :

- أ- البحث وحفظ الحقوق
- ب- التضامن الاسلامي
- ج- الاصاله والمعاصرة ✓
- د- اللغة والفكر

113- الاستراتيجيه التي تركز على كم الأفكار قبل نوعيتها ؟

- أ- المناقشة والحوار
- ب- العصف الذهني ✓
- ج- التعلم بالاستكشاف
- د- المحاضرة

114- عندما تعرض على الطالب كلمه ( كتاب ) فيقرأها ( كتب ) فإن هذا الخطأ هو :

- أ- ابدال
- ب- اضافة
- ج- عكس
- د- حذف ✓

115- العلاقة بين الدافعية والاداء علاقة :

- أ- تعاونية
- ب- طرية
- ج- عكسية
- د- منحنية ✓

116- يستطيع الطفل ان يفكر بشكل مجرد في مرحلة :

- أ- الحس حركية
- ب- ما قبل العمليات
- ج- العمليات المادية
- د- لا شيء مما ذكر ✓

117- مرحلة الحس حركية عند بياجيه تمتد من :

- أ- صفر - سنتين ✓
- ب- سنتين - سبع سنوات
- ج- 7-11 سنة
- د- 12 سنة فما فوق

118- كل مما يأتي من المواد المستخدمة للطلاب ذوي التعلم الحركي ماعدا :

- أ- المجسمات
- ب- عمل جدول البيانات ✓
- ج- الصناعات اليدوية
- د- الزيارات الميدانية

119- من طرق التدريس التي تراعي الفروق الفردية هي :

- أ- المحاضرة
- ب- التعلم الجماعي ✓
- ج- حل المشكلات
- د- العصف الذهني

120- اختلاف الافراد في قدراتهم هو اختلاف :

- أ- عددي
- ب- كمي ✓
- ج- نوعي
- د- كيفي

121- اوسع مدى للاختلاف بين الفروق الفردية يكون في :

- أ- السمات الشخصية ✓
- ب- السمات العقلية
- ج- النواحي الجسمية
- د- النواحي المعرفية

122- اذا اراد المعلم ان يبني هدفاً سلوكياً جيداً ، فإن اهم الشروط التي يجب مراعاتها ان يتناول الهدف :

- أ- ناتج التعلم ✓
- ب- موضوع التعلم
- ج- عملية التعلم
- د- نشاط التعلم