



كراسة متابعة



الإملاء لطالبات الصف الأول الابتدائي الفصل الدراسي الأول



اسم الطالبة

الصف ١ /

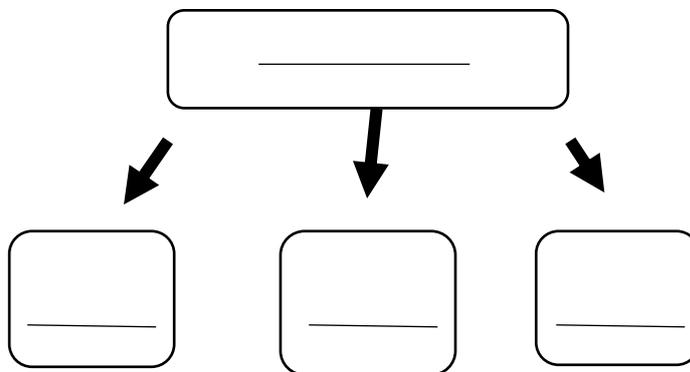
إعداد المعلمة / سهام المصلوم ب ٣١
المشرفة التربوية / جواهر الزهراني

التاريخ / / / ١٤٣ هـ	المادة /	الوحدة (١) أسرتي
المعيار / * كتابة الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة		
* ترسم الحروف التي درستها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة		

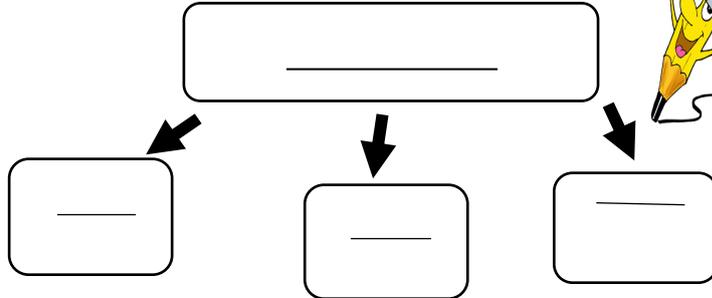
الحرف بأوضاعه في الكلمة :

الحرف في اول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في اخر الكلمة
_____	_____	_____

الحرف بأصواته القصيرة:



الحرف بأصواته الطويلة:



إملاء كلمات 		
.....
تصحيح الأخطاء. 		
.....

مستوى الأداء

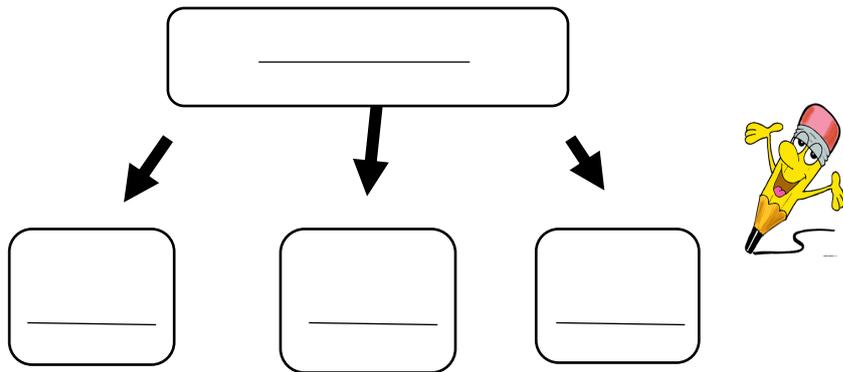


التاريخ / / / ١٤٣ هـ	المادة /	الوحدة (١) أسرتي
*المعيار / كتابة الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة		
*ترسم الحروف التي درستها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة		

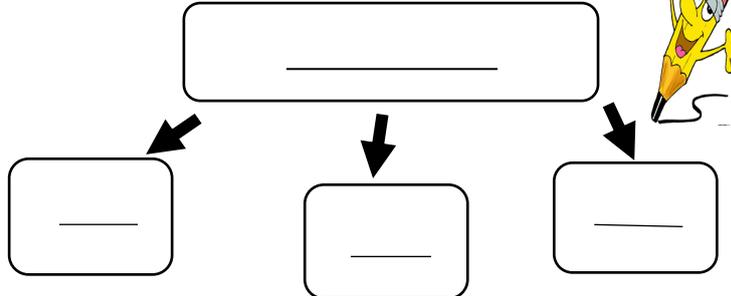
الحرف بأوضاعه في الكلمة :

الحرف في اول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في اخر الكلمة
_____	_____	_____

الحرف بأصواته القصيرة:



الحرف بأصواته الطويلة:



إملاء كلمات 		
.....
تصحيح الأخطاء. 		
.....

مستوى الأداء

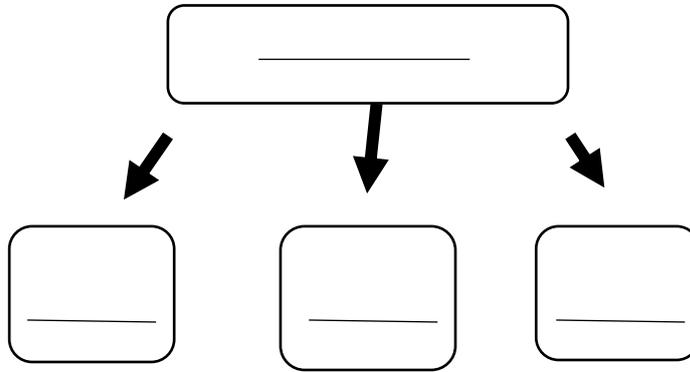


التاريخ / / / ١٤٣ هـ	المادة /	الوحدة (١) أسرتي
المعيار / * كتابة الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة		
* ترسم الحروف التي درستها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة		

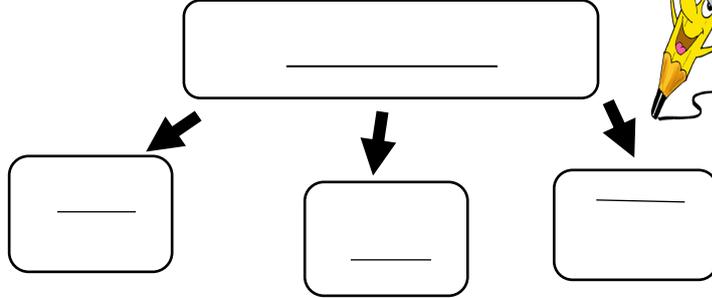
الحرف بأوضاعه في الكلمة :

الحرف في اول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في اخر الكلمة
_____	_____	_____

الحرف بأصواته القصيرة:

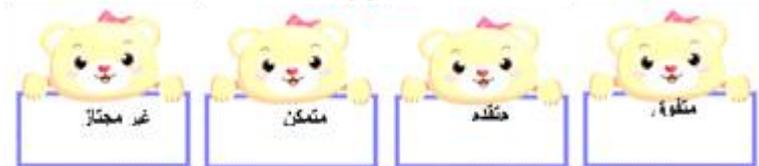


الحرف بأصواته الطويلة:



إملاء كلمات 		
.....
تصحيح الأخطاء. 		
.....

مستوى الأداء

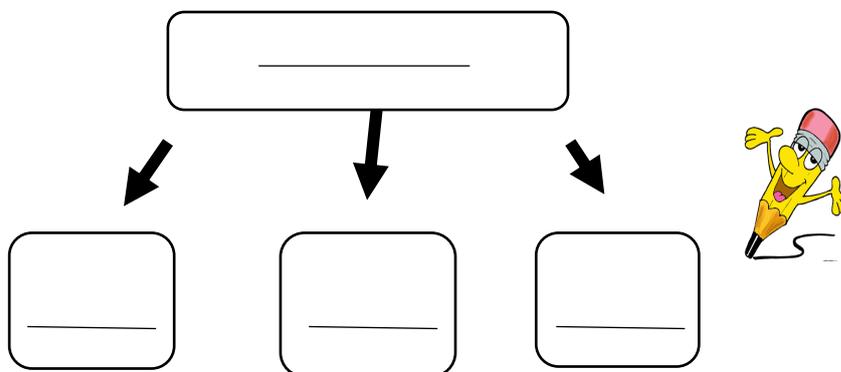


التاريخ / / / ١٤٣ هـ	المادة /	الوحدة (١) أسرتي
*كتابة الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة		الحرف ()
*-ترسم الحروف التي درستها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة		

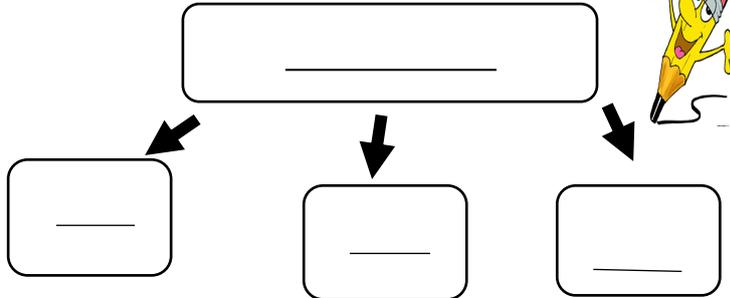
الحرف بأوضاعه في الكلمة :

الحرف في اول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في اخر الكلمة
_____	_____	_____

الحرف بأصواته القصيرة:



الحرف بأصواته الطويلة:



إملاء كلمات 		
.....
تصحيح الاخطاء. 		
.....

مستوى الأداء

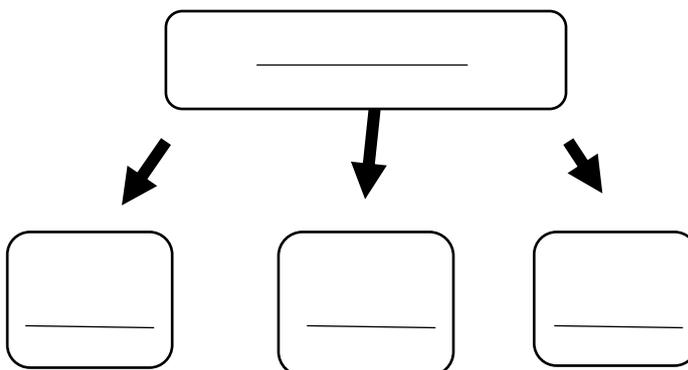


التاريخ / / / ١٤٣ هـ	المادة /	الوحدة (١) أسرتي
المعيار / * كتابة الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة		الحرف ()
* ترسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة		

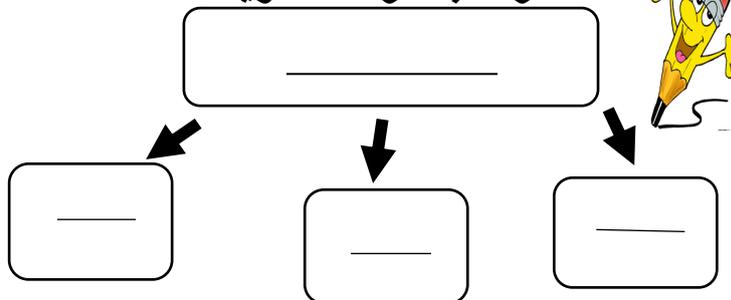
الحرف بأوضاعه في الكلمة :

الحرف في اول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في اخر الكلمة
_____	_____	_____

الحرف بأصواته القصيرة:



الحرف بأصواته الطويلة:



إملاء كلمات 		
.....
تصحيح الأخطاء. 		
.....

مستوى الأداء

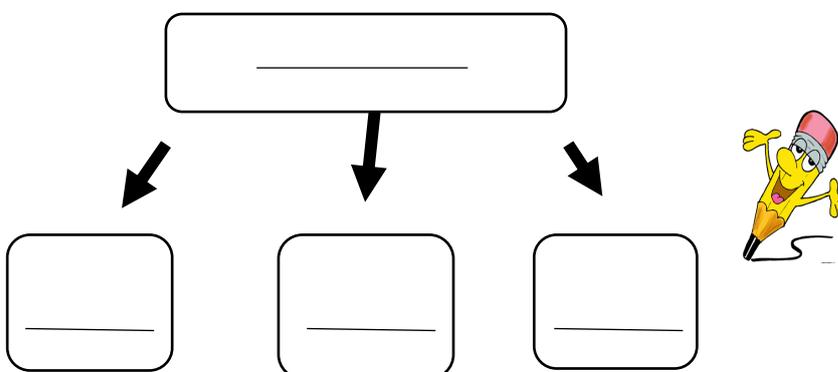


التاريخ / / / ١٤٣ هـ	المادة /	الوحدة (٢) مدرستي
المعيار / * كتابة الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة		
* ترسم الحروف التي درستها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة		

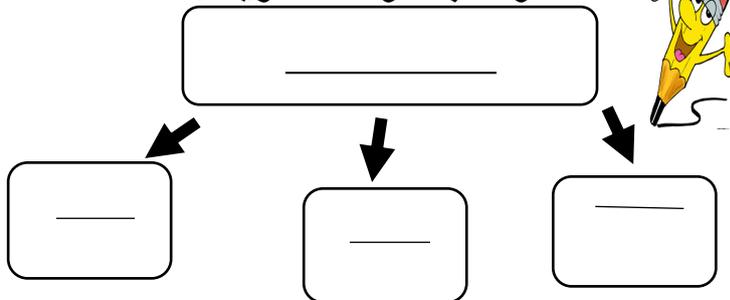
الحرف بأوضاعه في الكلمة :

الحرف في اول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في اخر الكلمة
_____	_____	_____

الحرف بأصواته القصيرة :



الحرف بأصواته الطويلة :



إملاء كلمات 		
.....
تصحيح الأخطاء. 		
.....

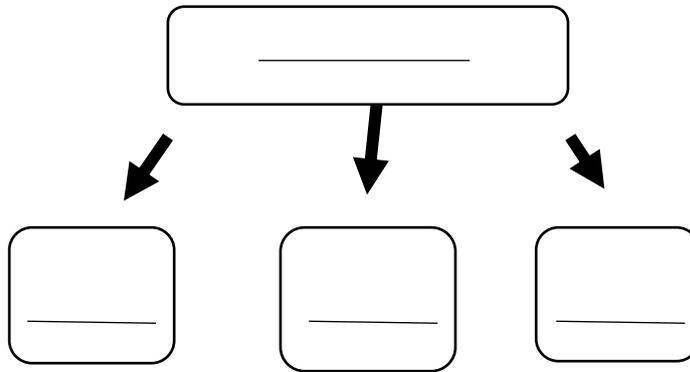


التاريخ / / / ١٤٣ هـ	المادة /	الوحدة (٢) مدرستي
المعيار / * كتابة الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة		
*ترسم الحروف التي درستها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة		

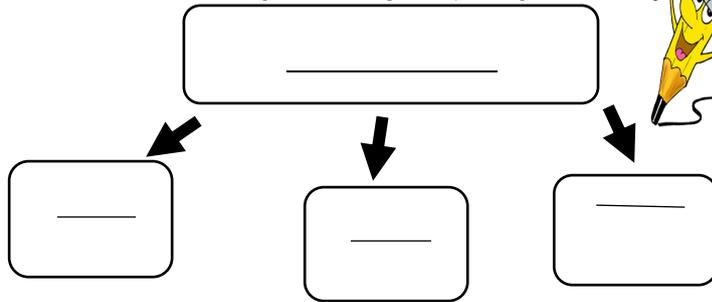
الحرف بأوضاعه في الكلمة :

الحرف في اول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في اخر الكلمة
_____	_____	_____

الحرف بأصواته القصيرة:



الحرف بأصواته الطويلة:



إملاء كلمات 		
.....
تصحيح الاخطاء. 		
.....	مستوى الأداء

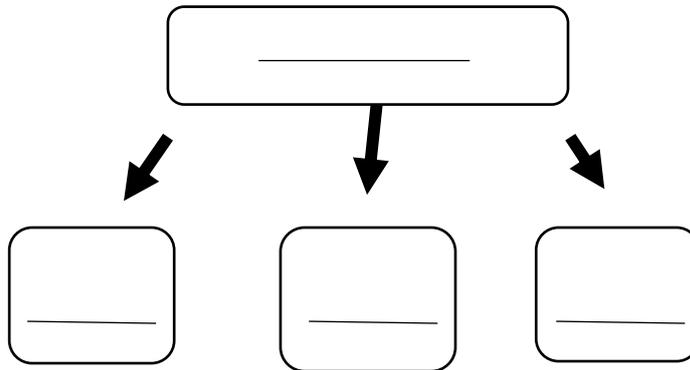


التاريخ / / / ١٤٣ هـ	المادة /	الوحدة (٢) مدرستي
*كتابة الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة		الحرف ()
*-ترسم الحروف التي درستها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة		

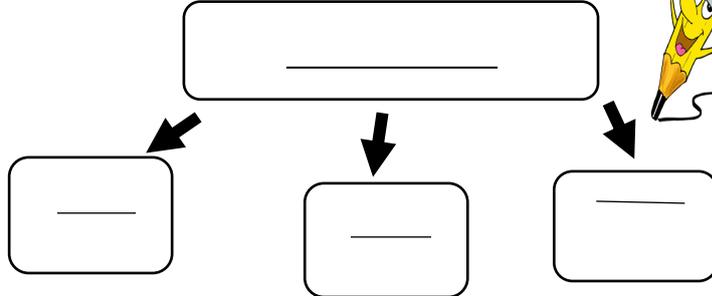
الحرف بأوضاعه في الكلمة :

الحرف في اول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في اخر الكلمة
_____	_____	_____

الحرف بأصواته القصيرة:

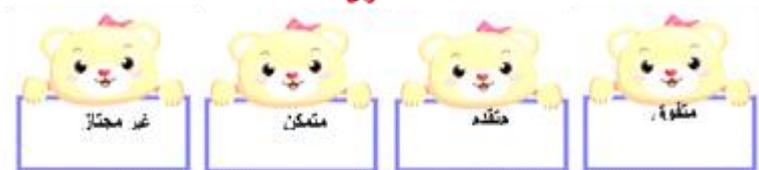


الحرف بأصواته الطويلة:



إملاء كلمات 		
.....
تصحيح الأخطاء. 		
.....

مستوى الأداء

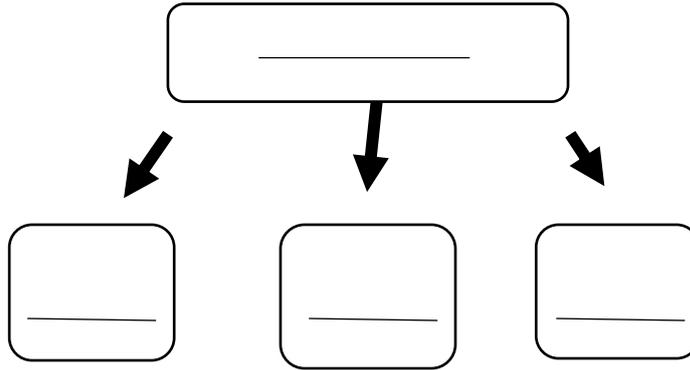


التاريخ / / / ١٤٣ هـ	المادة /	الوحدة (٢) مدرستي
*كتابة الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة		الحرف ()
*ترسم الحروف التي درستها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة		

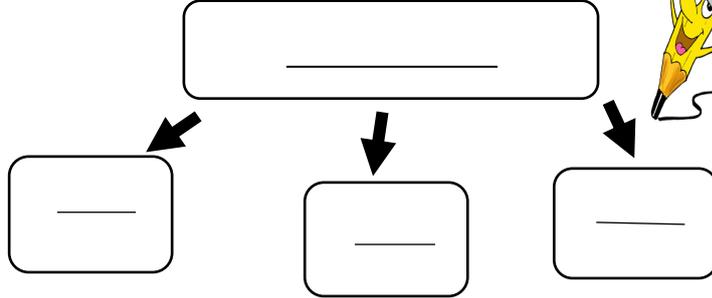
الحرف بأوضاعه في الكلمة :

الحرف في اول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في اخر الكلمة
_____	_____	_____

الحرف بأصواته القصيرة:



الحرف بأصواته الطويلة:



إملاء كلمات 		
.....
تصحيح الاخطاء. 		
.....

مستوى الأداء

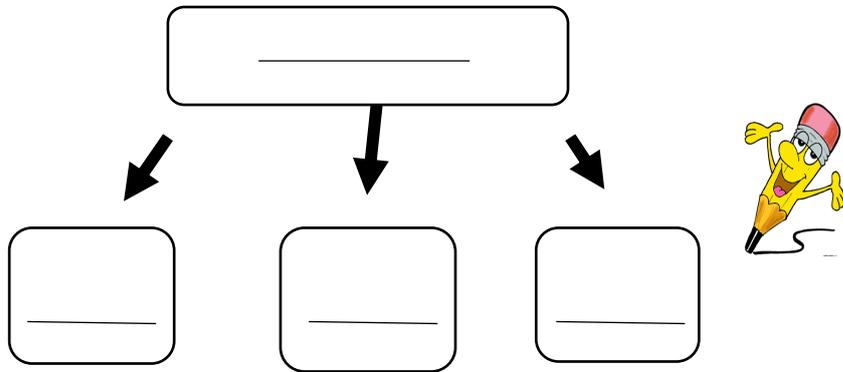


التاريخ / / / ١٤٣ هـ	المادة /	الوحدة (٢) مدرستي
المعيار / * كتابة الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة		
* - ترسم الحروف التي درستها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة		

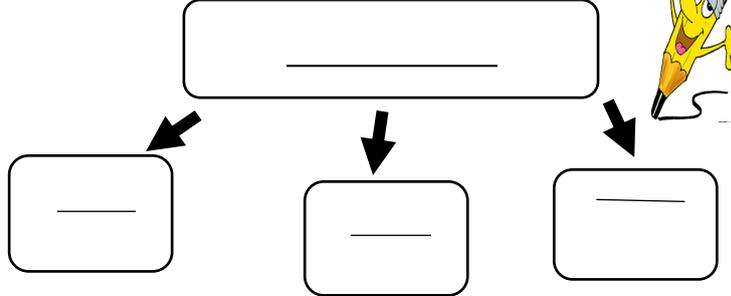
الحرف بأوضاعه في الكلمة :

الحرف في اول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في اخر الكلمة
_____	_____	_____

الحرف بأصواته القصيرة :

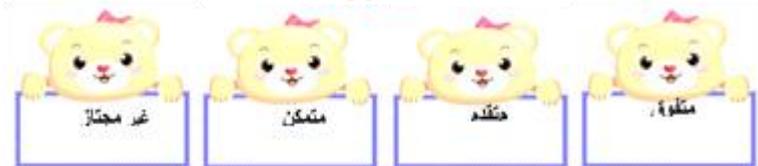


الحرف بأصواته الطويلة :



إملاء كلمات		
.....
تصحيح الاخطاء		
.....

مستوى الأداء

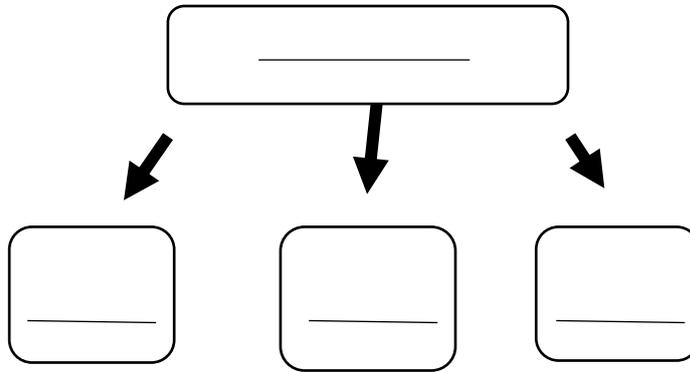


التاريخ / / / ١٤٣ هـ	المادة /	الوحدة (٢) مدرستي
المعيار / * كتابة الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة		
* - ترسم الحروف التي درستها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة		

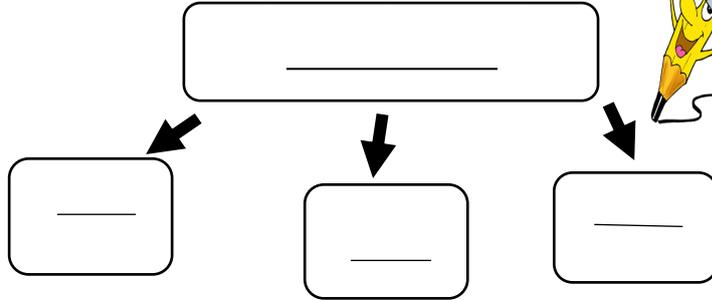
الحرف بأوضاعه في الكلمة :

الحرف في اول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في اخر الكلمة
_____	_____	_____

الحرف بأصواته القصيرة:



الحرف بأصواته الطويلة:



إملاء كلمات		
.....
تصحيح الاخطاء.		
.....

مستوى الأداء



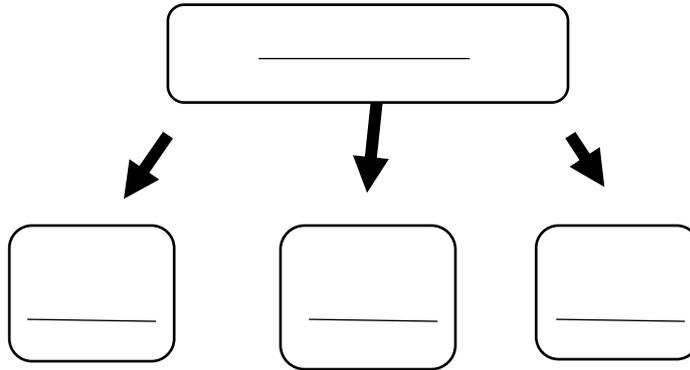


التاريخ / / / ١٤٣ هـ	المادة /	الوحدة (٢) مدرستي
المعيار / * كتابة الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة		
* ترسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة		

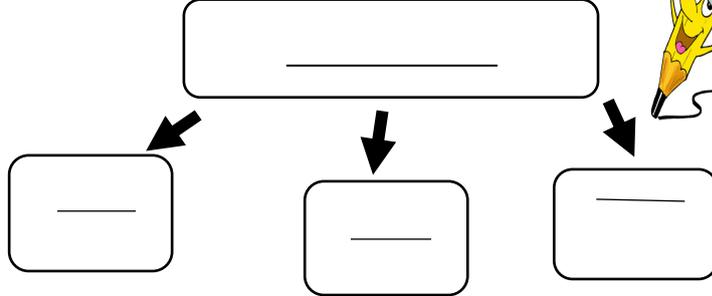
الحرف بأوضاعه في الكلمة :

الحرف في اول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في اخر الكلمة
_____	_____	_____

الحرف بأصواته القصيرة:

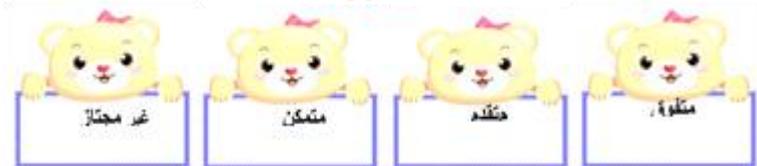


الحرف بأصواته الطويلة:



إملاء كلمات 		
.....
تصحيح الأخطاء. 		
.....

مستوى الأداء

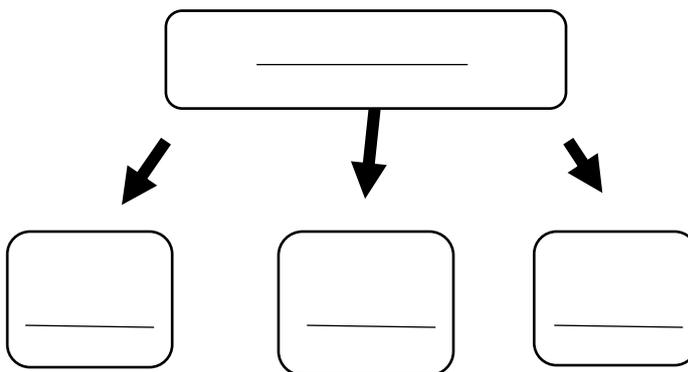


التاريخ / / / ١٤٣ هـ	المادة /	الوحدة (٣) مدينتي
المعيار / * كتابة الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة		الحرف ()
* ترسم الحروف التي درستها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة		

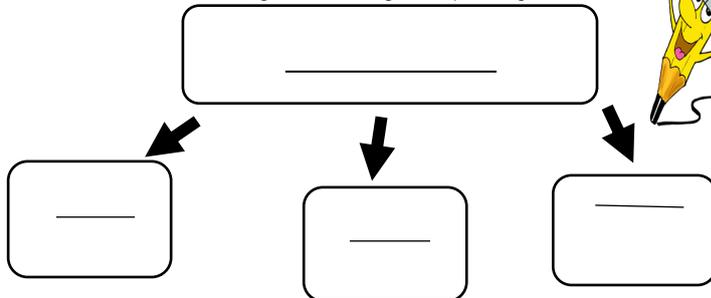
الحرف بأوضاعه في الكلمة :

الحرف في اول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في اخر الكلمة
_____	_____	_____

الحرف بأصواته القصيرة:



الحرف بأصواته الطويلة:



إملاء كلمات 		
.....
تصحيح الأخطاء. 		
.....

مستوى الأداء

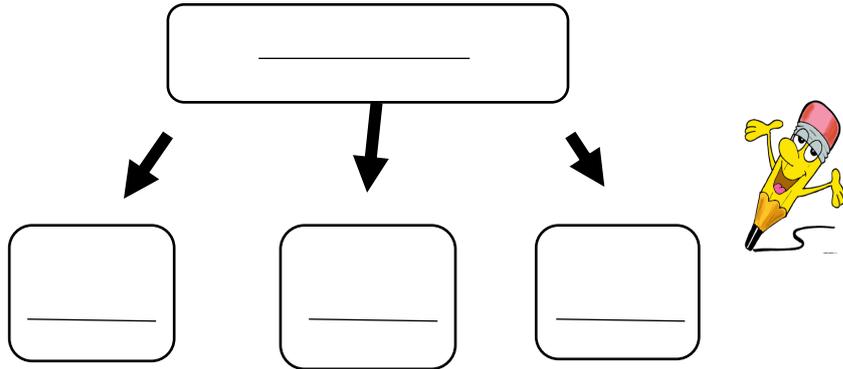


التاريخ / / / ١٤٣ هـ	المادة /	الوحدة (٣) مدينتي
المعيار / كتابة الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة		
*ترسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة		

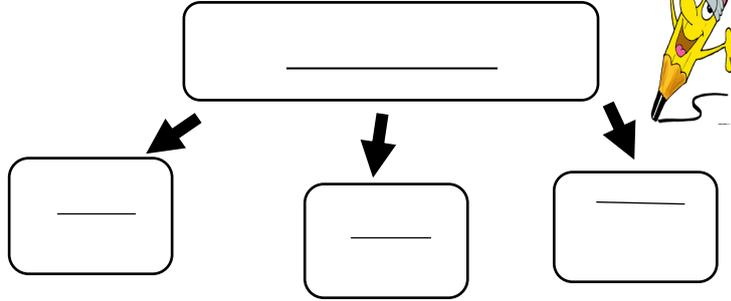
الحرف بأوضاعه في الكلمة :

الحرف في اول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في اخر الكلمة
_____	_____	_____

الحرف بأصواته القصيرة :



الحرف بأصواته الطويلة :



إملاء كلمات		
.....
تصحيح الأخطاء.		
.....

مستوى الأداء

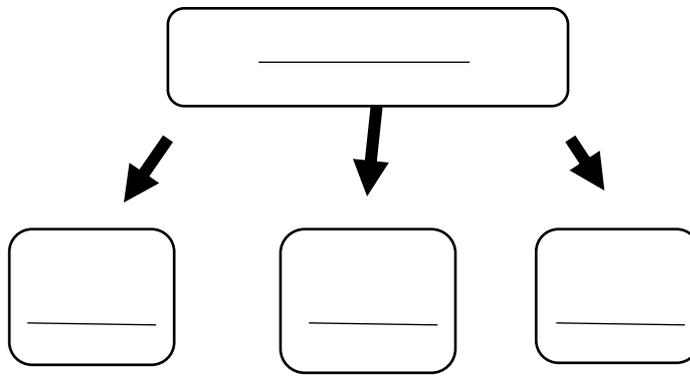


التاريخ / / / ١٤٣ هـ	المادة /	الوحدة (٣) مدينتي
المعيار / * كتابة الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة		
* - ترسم الحروف التي درستها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة		

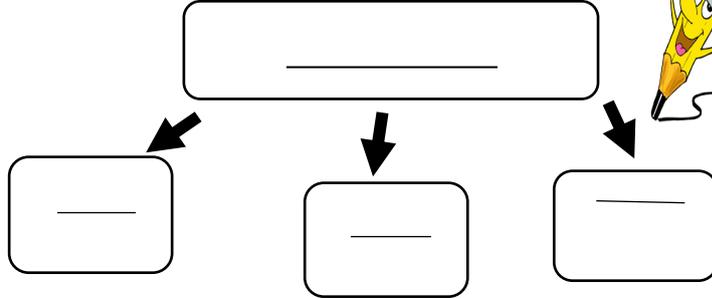
الحرف بأوضاعه في الكلمة :

الحرف في اول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في اخر الكلمة
_____	_____	_____

الحرف بأصواته القصيرة:

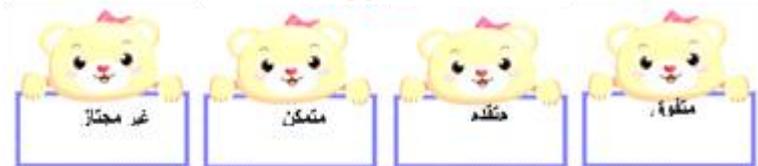


الحرف بأصواته الطويلة:



إملاء كلمات 		
.....
تصحيح الأخطاء. 		
.....

مستوى الأداء

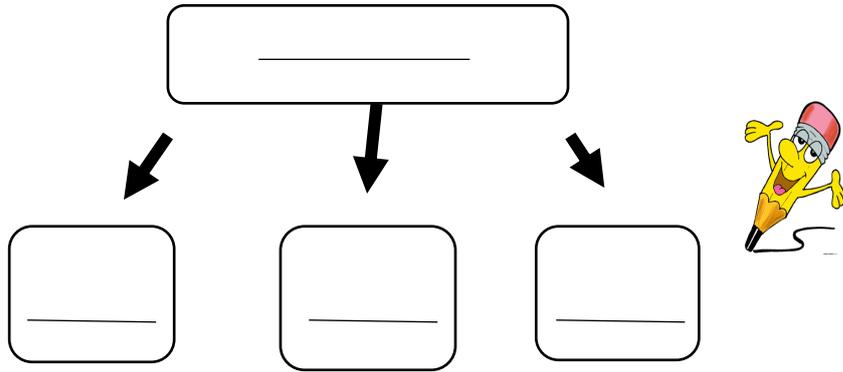


التاريخ / / / ١٤٣ هـ	المادة /	الوحدة (٣) مدينتي
* كتابة الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة * ترسم الحروف التي درستها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة		الحرف ()

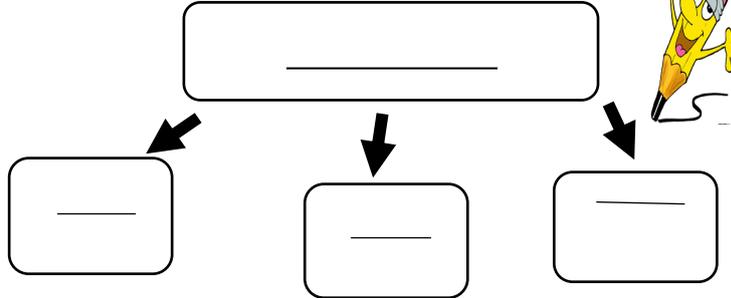
الحرف بأوضاعه في الكلمة :

الحرف في اول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في اخر الكلمة
_____	_____	_____

الحرف بأصواته القصيرة :

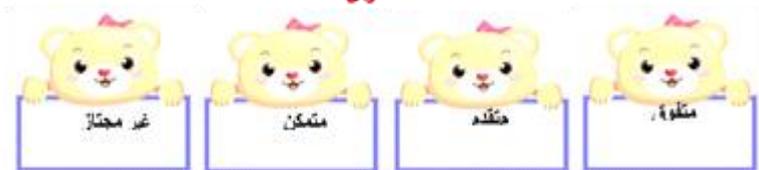


الحرف بأصواته الطويلة :



إملاء كلمات 		
.....
تصحيح الاخطاء. 		
.....

مستوى الأداء

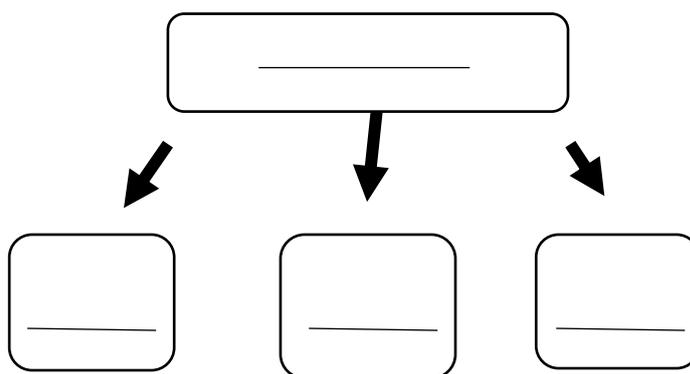


التاريخ / / / ١٤٣ هـ	المادة /	الوحدة (٣) مدينتي
*ترسم الحروف التي درستها رسما صحيحا بأشكالها وحركاتها المختلفة		الحرف ()
المعيار / * كتابة الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة		إملاء

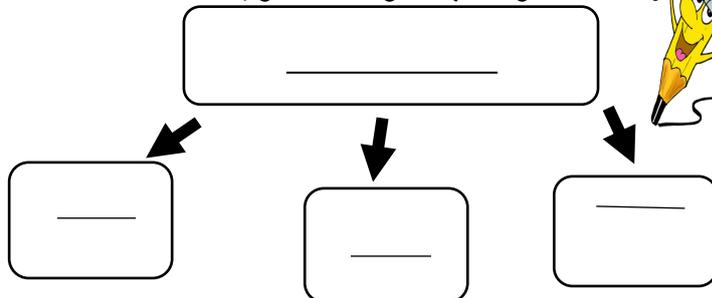
الحرف بأوضاعه في الكلمة :

الحرف في اول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في اخر الكلمة
_____	_____	_____

الحرف بأصواته القصيرة:



الحرف بأصواته الطويلة:



إملاء كلمات 		
.....
تصحيح الاخطاء. 		
.....

مستوى الأداء

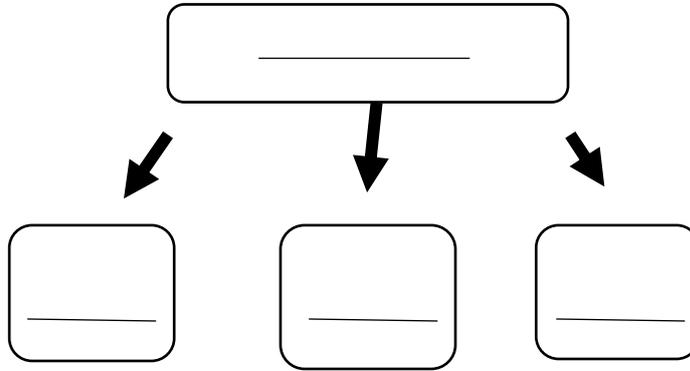


التاريخ / / / ١٤٣ هـ	المادة /	الوحدة (٣) مدينتي
المعيار / * كتابة الحروف الهجائية التي درستها بأشكالها المختلفة من الذاكرة البعيدة		
* - ترسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة		

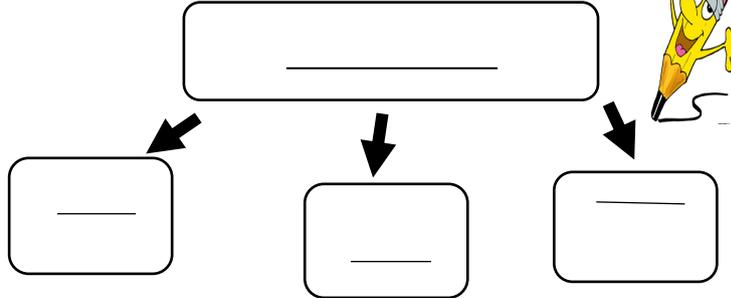
الحرف بأوضاعه في الكلمة :

الحرف في اول الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في اخر الكلمة
_____	_____	_____

الحرف بأصواته القصيرة :



الحرف بأصواته الطويلة :



إملاء كلمات 		
.....
تصحيح الأخطاء. 		
.....

مستوى الأداء

