

## الإخلاص

الحمد لله رب العالمين، وأشهد أن لا إله إلا الله مخلصين له الدين، والصلوة والسلام على سيد الأولين والآخرين، وختام الأنبياء والمرسلين. وبعد: قائد المدرسة الفاضل، أستاذتنا الكرام، زملاؤنا الأعزاء. موضوع إذاعتنا لهذا اليوم ..... وتاريخ ..... / ..... / ..... هو موضوع مهم جداً؛ فهو لب العبادة، وهو روح الطاعة، وهو ميزان القبول أو الرفض لكل طاعة لله تعالى: ألا وهو الإخلاص.



١) القرآن الكريم هو بدايتنا المعتادة في الإذاعة الصباحية.

ومع الطالب: .....

﴿ وَمَا أُمِرْوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الَّذِينَ حَنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكُورَةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيمَةِ ﴾<sup>٥</sup> إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَلِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شُرُّ الْبَرِيَّةِ ﴾٦﴾ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِّيَّةِ ﴾٧﴾ جَرَأُوهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّتُ عَدَنِ تَجْرِي مِنْ تَحْنَاهَا الْأَنْهَرُ خَلِدِينَ فِيهَا أَبْدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبُّهُ ﴾٨﴾ [البيت: ٨-٥]



٢) أيها الجمع المبارك ثني فقرات إذاعتنا بالحديث الشريف.

ومع الطالب: .....

عن أمير المؤمنين أبي حفص عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: سمعت رسول

الله ﷺ يقول: «إنما الأعمال بالنيات، وإنما لكل امرئ ما نوى، فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله، فهو هجرة إلى الله ورسوله، ومن كانت هجرته لدنيا يصيّبها، أو امرأة ينكحها، فهو هجرة إلى ما هاجر إليه» رواه البخاري ومسلم.



### ٣) ما معنى الإخلاص؟ الإجابة يقدمها الطالب: .....

يُقال: أَخْلَصَ الرَّجُلُ دِينَهُ لِلَّهِ أَيْ: جَعَلَهُ مَحْضًا لِلَّهِ وَلَمْ يُخْلِطْ مَعَهُ فِي دِينِهِ أَحَدًا، وَالْمُخْلُصُ: الَّذِي وَحَدَ اللَّهَ تَعَالَى خَالِصًا؛ وَلَذِكَ قِيلَ لِسُورَةِ ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ﴾ سُورَةُ الْإِخْلَاصِ، وَقِيلَ: سُمِّيَتْ بِسُورَةِ الْإِخْلَاصِ؛ لِأَنَّهَا خَالِصَةٌ فِي صَفَةِ اللَّهِ تَعَالَى، وَكَلْمَةُ الْإِخْلَاصِ هِيَ كَلْمَةُ التَّوْحِيدِ، وَقَالَ الْجَرْجَانِيُّ: «الْإِخْلَاصُ تَرْكُ الرِّيَاءِ فِي الطَّاعَاتِ»<sup>(١)</sup>. وَقِيلَ: الْإِخْلَاصُ: هُوَ إِفْرَادُ الْحَقِّ سُبْحَانَهُ بِالْقَصْدِ فِي الطَّاعَةِ. وَقَالَ الْمَرْعَشِيُّ رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ: «الْإِخْلَاصُ: أَنْ تَسْتَوِيْ أَفْعَالُ الْعَبْدِ فِي الظَّاهِرِ وَالْبَاطِنِ»<sup>(٢)</sup>.



### ٤) الطالب: ..... يُقدم لنا مقتطفات من أقوال السلف الصالحة في الإخلاص.

لقد تنبّه السلف الصالحة إلى أهمية الإخلاص في العمل وتنقيته من الشوائب

(١) التعريفات (ص ٢٨).

(٢) التبيان في آداب حملة القرآن (ص ١٣).

والمنقصات؛ فأعطوه شأنًا عظيماً واهتماماً كبيراً، وأدركوا أيضاً خطورته في قبول الأعمال؛ فكانوا يبذلون أعمالهم ومؤلفاتهم كما بدأ البخاري رحمة الله بحديث: «إنما الأعمال بالنيات». وقال عبد الرحمن بن مهدي: «لو صنفت كتاباً في الأبواب لجعلت حديث عمر بن الخطاب رضي الله عنه في الأعمال بالنيات في كل باب»<sup>(١)</sup>. كما أن السلف رحمهم الله تعالى أدركوا وبيّنوا أن النية أهم من العمل نفسه، ولقد خسر أهل الرياء الذين يريدون بأعمالهم الدنيا ومصالحهم الخاصة في تحقيق أهدافهم الدنيوية فقط. فيما أخوه الكريم اقصد وجه الله بكل طاعة وعمل تقوم به، واعلم أن الناس يعيشون على حسب نياتهم. قال صلى الله عليه وسلم: «إنما يبعث الناس على نياتهم» رواه ابن ماجه، وصححه الألباني. وقال معروف الكرخي يذكر نفسه: «يا نفس أخلصي؛ تتخالصي»<sup>(٢)</sup>. أخي المسلم أخلص في عبادتك وإلا لا تلومن إلا نفسك إن هلكت مع الهالكين من أهل الرياء.



..... ٥) للإخلاص ثمرات وفوائد عديدة. الطالبان: .....  
و..... يُقدمان لنا بعض هذه الثمرات:

أولاً: قبول العمل، والنية الخالصة هي أساس قبول عمل الإنسان المسلم، فعن أبي أمامة الباهلي رضي الله عنه قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم: «إن الله لا يقبل من العمل إلا ما كان خالصاً وابتغى به وجهه» رواه النسائي، وصححه الألباني.

(١) جامع العلوم والحكم (٨/١).

(٢) إحياء علوم الدين (٣/٤٦٥).

**ثانيًا:** حصول الأجر على العمل الذي قمت به، فعن سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إِنَّكَ لَنْ تَنْفُقْ نَفْقَةً تَبْغِي بِهَا وَجْهَ اللَّهِ إِلَّا أَجْرَتْ عَلَيْهَا» رواه البخاري، ومسلم.

**ثالثًا:** حماية النفس من الشياطين: فالشيطان لما أخذ العهد على نفسه أن يغوي عباد الله استثنى منهم المخلصين، فقال: ﴿إِلَّا عِبَادَكَ مِنْهُمُ الْمُخَلَّصُونَ﴾ [الحجر: ٤٠]، فالشيطان لا يستطيع أن يغوي من تحصن نفسه بالإخلاص لله في عبادتها.

**رابعًا:** النجاة من الفتنة: فالماء ينجو بالإخلاص من فتن الشهوات وبراثن الفسق، وبالإخلاص نجا الله تعالى يوسف عليه السلام من فتنة امرأة العزيز، قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ هَمَتْ بِهِ وَهُمْ بِهَا لَوْلَا أَنْ رَءَاهَا بُرْهَنَ رَبِّهِ كَذَلِكَ لِنَصْرِفَ عَنَّهُ الْمُشَوَّهَ وَالْفَحْشَاءَ إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُخَلَّصُونَ﴾ [يوسف: ٤٢].



٦) للإخلاص علامات. يقدم لنا الطالب: .....  
بعضًا منها:

- ١ - عدم تزكية النفس، أو وصفها بالإخلاص والصدق.
- ٢ - إخفاء العمل عن الناس والأهل.
- ٣ - دوام الخوف من الرياء، أو التصنع أمام الناس.
- ٤ - عدم إظهار العلم والتفاخر به أمام الآخرين.
- ٥ - إخفاء البكاء، وبعض العبادات كقيام الليل، وتلاوة القرآن،

والصدقه.

- ٦ - عدم البحث عن الشهرة، والتميز، وثناء الناس.
- ٧ - العمل للدين، واحتساب الأجر عند الله.
- ٨ - محاسبة النفس، وتفحص النية في كل الأعمال.



٧) متى يكون إظهار العمل مشروعًا وفاضلًا؟ سؤالٌ نجد جوابه عند  
الطالب: .....

لقد ذكرنا سابقًا حرص السلف رَجَمُهُ اللَّهُ عَلَى إِخْفَاء أَعْمَالِهِمْ، وكان من علامات الإخلاص إخفاء العمل، ولكن مع ذلك فإن إظهار العمل للناس قد يكون مشروعًا في بعض الأحيان وبعض المواقف، وربما كان إظهار العمل أفضل وأنفع من إخفائه، وقد قال ابن قدامة رَحْمَةُ اللَّهِ: وفي الإظهار فائدة الاقتداء وترغيب الناس في الخير، ومن الأعمال ما لا يمكن الإسرار به وإخفاؤه كالحج والجهاد، والمظهر للعمل ينبغي أن يراقب قلبه حتى لا يكون فيه حب الرياء، بل ينوي أن يتم الاقتداء به، ولإظهار العمل وإخفاؤه أحوال، هي:

**الحالة الأولى:** أن يكون العمل من السنة إخفاؤه، فيخفيه، كقيام الليل والخشوع.

**الحالة الثانية:** أن يكون العمل من السنة إظهاره، فيظهره، كالمحافظة على الصلاة مع الجماعة، والجهر بالحق، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

الحالة الثالثة: أن يكون العمل بين الإسرار والإظهار، فيخفيه من خشي على نفسه الرياء، ويظهره من ي يريد أن يقتدي الناس به، كصدقة التطوع وصلاة النافلة بالمسجد، ومن دعا إلى كتم وإخفاء جميع الأعمال الصالحة فربما قصد إلى إمامة الإسلام وشعائره في المجتمعات الإسلامية، وقد قال الفضيل بن عياض رَحْمَةُ اللَّهِ: «ترك العمل لأجل الناس رياء، والعمل من أجل الناس شرك»<sup>(١)</sup>.



وختاماً: نسأل الله أن يرزقنا الإخلاص بالقول والعمل، وأن يثبتنا عليه حتى نلقاء.



(١) انظر: الإخلاص لمحمد المنجد (ص ٥٢).