

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **الأحد** | **الإثنين** | **الثلاثاء** | **الأربعاء** | **الخميس** |
| **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **الحصة** |  |  |  |  |  |
| **الفصل** |  |  |  |  |  |

**الأسبوع**

**6**

**كتاب المدرسة**

**ص 42 : ص 45**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **المــــــــــــــــادة:** | حاسب آلي | **الصـــــــــف:** | الثاني متوسط |
| **موضــــوع الدرس:** | الوحدة الرابعة: التطبيقات الرسومية والألعابتدريب4: إستخدام الأدوات2  |
| **الوسائل التعليمية:** | 1 – السبورة 2- الحاسب 3 -الكتاب المدرسي |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ملخص الدرس | تمهيد | الواجب المنزلي |
| 1. **فتح ملف محفوظ.**
2. **استخدام أداة الرسم الحر.**
3. **استخدام أداة التشويه.**
4. **ترتيب ظهور الأشكال.**
 | سوف نبدأ في هذا التدريب باستخدام أداة الرسم الحر وأداة التشويه لتصميم لوحة وسوف نتعلم أيضا كيفية ترتيب ظهور الأشكال والصور لنخرج بصورة متكاملة عن الهوية. | 1. **ماهو شريط الخصائص الذي يساعد على ترتيب الأشكال؟**
 |
| المحتوى |
| **استخدام أداة الرسم الحر :** 1. شغل البرنامج 🠈 وقم برسم حرف "ض" باستخدام اداة **الرسم الحر**.
2. عدل في خصائص الأداة من **شريط الخصائص** لكي تناسب رسم الحروف.
3. نقطة حرف "ض".

**استخدام أداة التشوية:**1. باستخدام أداة **الدائرة** ارسم دائرة داخل حرف "ض".
2. استخدم أداة **التشوية** وغير في خصائصها من خلال خاصية **حرك أجزاء من مسارات في أي اتجاة**.
3. اكتب كلمة **لغتي** 🠈 قم بعمل استدارة لها.
4. احفظ الملف.

**فتح ملف محفوظ:** 1. من قائمة **ملف** 🠈 اختار الأمر **فتح** 🠈 حدد مكان الملف 🠈 انقر عليه نقراً مزدوجاً.
2. او من **شريط الأدوات** 🠈 انقر رمز **فتح**.

**ترتيب ظهور الأشكال:**1. من قائمة **ملف** 🠈 اختار الأمر **استورد**.
2. استورد ملفي التدريب الثالث والرابع.
3. أختار أداة **التحديد** 🠈 من شريط **الخصائص** تحكم في ترتيب الأشكال.
4. احفظ الملف كصورة.
 |
| الأهداف السلوكية | التقويم |
| 1. **أن يتمكن الطالب من فتح ملف محفوظ.**
2. **أن يستطيع الطالب استخدام أداة الرسم الحر.**
3. **أن يجرب الطالب استخدام أداة التشوية.**
4. **أن يقدر الطالب على ترتيب ظهور الأشكال.**
 | 1. **ماهي الخاصية التي تساعد على تغيير الشكل؟**
 |

**طريقة التدريس:** 1-العصف الذهني 2 - المناقشة 3 -