



تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا
زورونا على الموقع 

www.tlabna.net

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبه ، الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاضير وشروحات ال دروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.



tlabna



www.tlabna.net



رؤيتنا : مُتَعَلِّم .. مُعْتَزٌ بِدِينِه .. مُنْتِمٌ لِوَطْنِه .. مُنْتَجٌ لِلْمَعْرِفَةِ .. مُنَافِسٌ عَالَمِيًّا.

علماني فرنسي



وفَكُمُ اللَّهُ



أنا قادر فاهم
و كاتب ماهر
و متعلم متقن

مادة لغتي

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الثاني

سلسلة صبرى عامر التصحيحية

{ أنا أفهم وأقرأ }

تذكرة راجحة على الكفايات بالحلقات السابقة +

الحلقة الثامنة:

فهم وقراءة الألف لينة .
بطريقة القراءة التحليلية وفق المقاطع الصوتية

ضمن برامج القسم :

{ ماهر } لتحسين مهارة الكتابة .

{ فاهم } لتحسين الظلاقة ، والفهم القرائي .

+ { متقن } لتنقian الكتابة و القراءة المسئولة .

الوحدة السابعة: حيوانات

الدرس الثالث: تعلم درسا

الصف الأول الابتدائي

أ ب ث ح خ
د ذ ز س ش
ض ط ظ غ ف ق
ك ل م ن ه و ي



المُكرَّم /ة - الزَّمِيل - الزَّمِيلَة - وَلِيُ الْأَمْر - هذِهِ سِلْسِلَةٍ لِتَعْلُمِ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، وَلِعَلاجِ وَتَصْحِيحِ الْكَفَائِيَّاتِ الْمُسْتَهْدَفَةِ لِلْطَّلَابِ وَالظَّالِّبَاتِ بِطَرِيقَةِ الْقِرَاءَةِ التَّحْلِيلِيَّةِ وَفِقَ الْمَقَاطِعِ الصَّوْتِيَّةِ ، حَيْثُ تَتَكَوَّنُ مِنْ مَجْمُوعَةِ مِنَ الْحَلَقَاتِ الَّتِي تَتَضَمَّنُ مَجْمُوعَةَ مِنَ الْعُرُوضِ تُعَرَّضُ أَسْبُوعِيًّا ، وَلَا يَتَنَقَّلُ الطَّالِبُ /ة مِنْ حَلْقَةٍ إِلَى أُخْرَى حَتَّى يَفْهُمَ مَا يَقْرَأُ ، وَإِنْ شَاءَ اللَّهُ .، فِي نَهَايَةِ الْحَلَقَاتِ سَيَتَمْ تَجْمِيعُهَا فِي كُتُبٍ جَاذِبٍ ، وَمَفِيدٍ يَهْدِفُ إِلَى فَهْمِ الْمَقْرُؤِ ، تَعْلُمُ الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، وَتَصْحِيحُ وَعِلاجِ الْكَفَائِيَّاتِ الْمُسْتَهْدَفَةِ فِي مَادَةِ لُغَةِ .

صبرى إبراهيم عامر المُعَلِّم الصَّفُوفُ الْأُولَى جَدَةِ الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ

٢

السلسلة التصحيحية { أنا أفهم وأقرأ} بطريقة القراءة التحليلية وفق المقاطع الصوتية . المهارات والكفايات المستهدفة . { الحلقة السابعة}: فهم وقراءة الألف اللينة .

العرض الأول: أسمى الحروف الهجائية .

الوحدة الخامسة أعلى وهوائي	الوحدة الرابعة صحّتي وسلامتي	الوحدة الثالثة مدينتي	الوحدة الثانية مدرستي	الوحدة الأولى أسرتي
٥	ض	أ	ص	م
ث	ع	ط	ف	ب
غ	ك	ز	س	ل
ظ	خ	و	ق	د
	ي	ح	ت	ن
	ذ	ش	ح	ر

استراتيجيات فهم المقرء.

اقرأ يا فاهم : - نقرأ في بداية الحصة من { ٥ } إلى { ١٠ } دقائق .



ه	ف	ن	ص
---	---	---	---

السلسلة التصحيحية { أنا أفهم وأقرأ بطريقة القراءة التحليلية وفق المقاطع الصوتية .
المهارات والكفايات المستهدفة . { **الحلقة السابعة:** فهم وقراءة الألف اللينة .

العرض الثاني: تغذية راجعة على الكفايات المستهدفة : ١- الصوت الطويل (المد) ٢- الصوت القصير ٣- الصوت الساكن .

ت	ل	ع	ف	-	ر	س	خ	-	ر	ف	ط
 فعلٌ (درس: السباق)				 خسِرَ (درس: السباق)				 طَرَفٍ (درس: السباق)			
-	ل	ص	أ	م	ج	ح	ف	هـ	حـ	ر	ـ
 أَصْلٌ (درس: الحروف والذئب)				 فَهَجَمَ (درس: الحروف والذئب)				 فَرَحَ (درس: الحروف والذئب)			
-	-	كـ	لـ	-	-	هـ	لـ	-	-	ذـ	خـ
 لَكَ (درس: عيادة المريض)				 لَهُ (درس: عيادة المريض)				 خُذْ (درس: عيادة المريض)			
-	لـ	لـ	ـ	-	-	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
 قَلِيلًا (درس: السباق)				 دُونَ (درس: السباق)				 نَتَسَابَقَ (درس: السباق)			
عـ	قـ	طـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
 الْقَطِيعُ (درس: الحروف والذئب)				 الْخَرُوفُ (درس: الحروف والذئب)				 كَانَ (درس: الحروف والذئب)			
ضـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
 الْمَرِيضُ (درس: عيادة المريض)				 يَزُورُهُ (درس: عيادة المريض)				 عِيَادَةً (درس: عيادة المريض)			
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
 يَرْكُضُ (درس: السباق)				 إِسْتِيقَاظٌ (درس: السباق)				 الْحَقُّ (درس: السباق)			
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
 عِنْدَمَا (درس: الحروف والذئب)				 اِبْتَاعَدَ (درس: الحروف والذئب)				 وَحْدَهُ (درس: الحروف والذئب)			
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ
 شُكْرًا (درس: عيادة المريض)				 وَلَيْسَ (درس: عيادة المريض)				 خُذْ (درس: عيادة المريض)			
ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ	ـ

١
الصوت
القصير

٢
الصوت
الطويل

٣
المقطع
الساكن

نشاط إثرائي في بداية الحصة من ٥ إلى ١٠ دقائق . س أقرأ الكلمات الآتية :-

--	وَحْدَهُ	يَزُورُهُ	كَانَ	فَهَجَمَ
----	----------	-----------	-------	----------

السُّلْسِلَةُ التَّصْحِحِيَّةُ { أَنَا أَفْهَمُ وَأَقْرَأُ } بِطَرِيقَةِ الْقِرَاءَةِ التَّخْلِيلِيَّةِ وَفِي الْمَقَاطِعِ الصَّوْتِيَّةِ .
الْمَهَارَاتُ وَالْكَفَائِيَّاتُ الْمُسْتَهْدَفَةُ . { الْحَلْقَةُ السَّابِعَةُ : فَهُمْ وَقْرَاءُ الْأَلْفِ الْلَّيْنَةِ . }

تابع العَرْضِ الثَّانِي: تَغْذِيَّةٌ رَاجِعَةٌ عَلَى الْكَفَائِيَّاتِ الْمُسْتَهْدَفَةِ : ٤- الْقَمَرِيَّةِ ٥- الْشَّمْسِيَّةِ ٦- التَّنْوِينِ

الْغَابَةُ	بَطْيَّةُ	الْأَرْبَابُ
{ درس: السباق }	{ درس: السباق }	{ درس: السباق }
الْكَبِشُ	الْأَغْنَامُ	الْخَرُوفُ
{ درس: الحروف والذئب }	{ درس: الحروف والذئب }	{ درس: الحروف والذئب }
الْعَاجِلُ	الْحَمْدُ	الْمَرِيضُ
{ درس: عيادة المريض }	{ درس: عيادة المريض }	{ درس: عيادة المريض }
لِلْسُّلَحَافَةِ	الْسُّلَحَافَةُ	السَّبَاقُ
{ درس: السباق }	{ درس: السباق }	{ درس: السباق }
الْشَّجَرَةُ	الصَّغِيرُ	الذَّئْبُ
{ درس: الحروف والذئب }	{ درس: الحروف والذئب }	{ درس: الحروف والذئب }
بِالسَّعَادَةِ	الطَّيِّبُ	الدَّوَاعَةُ
{ درس: عيادة المريض }	{ درس: عيادة المريض }	{ درس: عيادة المريض }
مَذْعُورًا	وَصَبَرٌ	بِطْءٍ
{ درس: السباق }	{ درس: السباق }	{ درس: السباق }
خَرُوفًا	شَجَرَةً	مُجَتَمِعَةً
{ درس: الحروف والذئب }	{ درس: الحروف والذئب }	{ درس: الحروف والذئب }
دَوَاعَةً	بَوْمِ	عَسَلٌ
{ درس: عيادة المريض }	{ درس: عيادة المريض }	{ درس: عيادة المريض }

نشاط إثرائي في بداية الحصة من {٥} إلى {١٠} دقائق. سُوفَ أَفْرَأَ الْكَمَاتُ الْآتِيَّةَ -

--	الذَّئْبُ	الْخَرُوفُ	خَرُوفًا	مُجَتَمِعَةً
----	-----------	------------	----------	--------------

المهارات والكفايات المستهدفة .. {الحلقة السابعة}: فهم وقراءة الألف اللينة

الطالب الفاهم الماهر: أتَرْعَفُ طَرِيقَةً قِرَاءَةً وَكِتَابَةً الْأَلْفَ الْلَّيْتَةَ فِي: ١- الْأَسْمَاءِ ٢- الْأَفْعَالِ ٣- الْحُرُوفِ .

الألف اللينة : هي الألف الساكنة المفتوحة ما قبلها و تكتب آخر الكلمة بشكليْن :

١- القائمة (١) عصا

٢- المقصورة (ى) سعى. و تكتب وس ط الكلمة يشك ل واحد

مِثَالٌ ١- وَسْطُ الْإِسْمِ : (عَادِلٌ، صَالِحٌ، عَامِرٌ) ٢- وَسْطُ الْفِعْلِ : (قَامَ، نَامَ، صَامَ)

س١ أَخْتَارُ الإِجَابَةِ الصَّحِيحةَ : الْأَلْفُ الْلَّيْنَةُ أَصْلُهَا - (وَأَوْ وَيَاءُ) - (أَلْفُ وَوَأْوُ) .

٢- كَفَ تَكْبِيْتُ الْأَلْفَ اللَّيْنَة؟ ١- نَهَى الْكَلْمَة .. هَلْ هَى { اسْمٌ - فَعًا - حَفْفَ }

-٢- **عَدْ حُمْفَرَا** - **تَبَظَّلَ الْأَصْلَفُ** - **مَذَلَّةً لِلْأَنْجَانَةِ فِي الْأَقْوَانِ** :

سُلْطَانِیَّہِ اُمَّتٰیں وَرَبِّکَ سَرِیْہِ اُمَّتٰیں.

١- اِسْم	٢- فِعْل	٣- حَرْف
<p>* تُكْتَبُ الْأَلْفُ الْلَّيِّنَةُ في الأفعال قائمةً {ا} إذا كان أصلها في الأفعال قافيةً {ا} فإذا كان أصلها في المضارع نظر إلى أصل الألف ثانيةً بالمضارع</p> <p>مِثَالٌ: دَعَا يَدْعُو ، نَجَّا يَنْجُو ، دَنَّا يَدْنُو نَمَّا يَنْمُّ ، سَمَّا يَسْمُو ، غَزَا يَغْزُو</p> <p>وعلى صورة الألف المقصورة {ى} إذا كان أصلها ياءً</p> <p>مِثَالٌ: بَكَى يَبْكِي ، قَضَى يَقْضِي ، جَرَى يَجْرِي</p> <p>مشى يَمْشِي ، هَدَى يَهْدِي</p> <p>أو بقية في المضارع لفاظاً مقصورة</p> <p>مِثَالٌ: سَعَى يَسْعَى ، رَعَى يَرْعَى ، تَهَى يَنْهَى</p>	<p>* تُكْتَبُ الْأَلْفُ الْلَّيِّنَةُ في الأسماء قافيةً {ا} إذا كان أصلها واواً</p> <p>الطَّرِيقَةُ: نَحْوُ الْكَوْمَةِ إِلَى أَصْلِهَا فِي الْمُضَارِعِ نَنْظُرُ</p> <p>مِثَالٌ: نَاتِي يَدْعُونَ ، نَجَّا يَنْجُونَ ، دَنَّا يَدْنُونَ نَمَّا يَنْمُّونَ ، سَمَّا يَسْمُونَ ، غَزَا يَغْزُونَ</p> <p>صورة الألف المقصورة {ى} إذا كان أصلها ياءً</p> <p>مِثَالٌ: فَتَى فَتَيَانٌ ، نَدَى نَدَيَانٌ</p>	<p>* تُكْتَبُ الْأَلْفُ الْلَّيِّنَةُ في الأسماء قافيةً {ا} إذا كان أصلها واواً</p> <p>مِثَالٌ: عَصَوانٌ وَعَلَى صُورَةِ الْأَلْفِ الْمَقْصُورَةِ {ى} إذا كان أصلها ياءً</p> <p>مِثَالٌ: فَتَى فَتَيَانٌ ، نَدَى نَدَيَانٌ</p>
<p>هَذَا الشَّرْحُ عَامٌ لِلْجَمِيعِ وَخَاصَّةً لِلْمُعَلِّمِ / لَهُ ؛ لِيَسْهُلُ الشَّرْحَ لِلْطَّالِبِ / لَهُ .</p>	<p>عَلَى</p> <p>إِشْتَرَى</p> <p>مَا لَمْ تُشْبِقْ</p> <p>(أَحْيَا) -</p>	<p>* تُكْتَبُ الْأَلْفُ الْلَّيِّنَةُ دائمًا</p> <p>صورة الألف المقصورة {ى} مِثَالٌ :</p> <p>إِسْتَدْعَى تَمَّنَّى إِهْتَدَى</p> <p>بِيَاءُ تُرْسُمُ الْأَلْفُ طَوِيلَةً</p> <p>أَعْيَا - إِسْتَحْيَا</p>
<p>أَكْثَرُ مِنْ</p> <p>ثَلَاثَةٌ</p>	<p>تُكْتَبُ الْأَلْفُ الْلَّيِّنَةُ دائمًا</p> <p>على صورة الألف المقصورة {ى}</p> <p>مِثَالٌ: مُصْطَفَى ، لَيْلَى ، مُرْتَضَى ، مُسْتَشْفَى</p> <p>مَا لَمْ تُشْبِقْ بِيَاءً دُنْيَا سُقْيَا</p>	<p>ثَلَاثَةٌ</p>

نُلَاحِظُ ← ١- الفَرْقُ بَيْنَ الْاِسْمِ وَالْفَعْلِ: يَحْيَى طَالِبٌ مَاهِرٌ (اسْمٌ) ، يَحْيَا الطَّالِبُ سَعِيدًا . (فَعْل)

٤- تُكتَبُ الْأَسْمَاءُ الْأَعْجَمِيَّةُ بِالْإِلْفَ قَائِمَةً مِثْلَ فَرِنْسَا أَمْرِيَكاً مَاعِدًا مُوسَى، عِيسَى

٣- تُكتب الألف اللينة في الأسماء والأفعال التي أكثر من ثلاثة أحرف بالألف الطويلة دائمًا إذا سبقها حرف ياء فقط.

مِثَالٌ: دُنْيَا سُقْيَا إِسْتَحْيَا هَدَى إِيَّا

س ۳ حلّ الكلمة حسب نوع الألف اللينة **يَا فَاهِمُ ؟**

مُوسَى	عَامِر	حَتَّى	سَعَى	عَصَا	الْكَلِمَةُ
x x سى مۇ	x x را م عا	x x x تى حة	x x x شى عى	x x x صا ئى	تحليليها صوبيا

الصَّفُّ الْأَوَّلُ الْإِبْتَدَائِيُّ

إِسْمُ التَّلَمِيذِ: _____

الْمِعْيَارُ	الْأَسْئَلَةُ:-			
يَرْبُطُ الْأَسْمَاءَ الْمُسْمُوَّعَةَ بِالصُّورِ.	السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: أَصْلُ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ مَعْنَى يَا فَاهُمُ: -			
		يَنْقَضُ		
	الْدَّيْكُ	الْغَرَابُ	يَهْجُمُ	
	<input type="checkbox"/> غير متقن للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	<input type="checkbox"/> متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	<input type="checkbox"/> متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	<input type="checkbox"/> متقن للمعيار ١٠٠٪
يَعْرَفُ عَلَى حُرُوفِ الْمَدِّ، وَيُفَرِّقُ بَيْنَ حُرْفِ الْمَدِّ، وَالْحُرْفِ الْمَمْدُودِ.	السُّؤَالُ الثَّانِي: أَصْلُ الْكَلِمَةِ حُرْفِ الْمَدِّ الْمُنَاسِبِ: -			
	مُفِيدًا	دُودَةٌ	طَارَ	
	<input type="checkbox"/> ١	<input type="checkbox"/> ي	<input type="checkbox"/> و	
	<input type="checkbox"/> غير متقن للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	<input type="checkbox"/> متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	<input type="checkbox"/> متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	<input type="checkbox"/> متقن للمعيار ١٠٠٪
يُرْتَبُ الْكَلِمَاتِ لِيُكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً.	السُّؤَالُ الثَّالِثُ: أَرْتَبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِأَكُونُ جُمْلَةً مُفِيدَةً . . . -			
	الْغَرَابُ - فَكَرَ - أَنْ - يُقْلَدُ - النَّسَرُ .			
	<input type="checkbox"/> غير متقن للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	<input type="checkbox"/> متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	<input type="checkbox"/> متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	<input type="checkbox"/> متقن للمعيار ١٠٠٪

الصَّفُّ الْأَوَّلُ الْابْتِدَائِيُّ

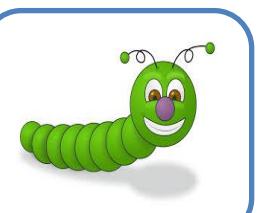
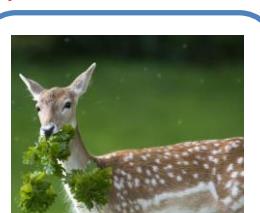
إِسْمُ التَّالِمِيْذَ :

المِعْيَار	الْأَسْئَلَة :-				
يَقْرَأُ وَيُفَرِّغُ بَيْنَ الْقَمَرِيَّةِ وَالشَّمْسِيَّةِ.	السُّؤَالُ الْأَوَّلُ : أَصْلُ كُلَّ كَلْمَةٍ بِمَا يَدْلُلُ عَلَيْهَا { الْشَّمْسِيَّةُ } ، { الْقَمَرِيَّةُ } :-				
	الْغُرَابُ	الْدَّجَاجَاتُ	النَّسَرُ		
	 الْشَّمْسِيَّة	 الْقَمَرِيَّة			
	غير متقن للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متفقاً مع المعيار ١٠٠٪	
يُحَلِّلُ الْكَلِمَاتِ إِلَى مَقَاطِعٍ صَوْتِيَّةٍ.	السُّؤَالُ الثَّانِي : أَحَلَّ الْكَلِمَةَ إِلَى مَقَاطِعٍ وَحُرُوفٍ بِسُخْكَاةِ السَّطْرِ الْأَوَّلِ ، وَالْآخِيرِ ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا :-				
	قراءة وترتيب الكلمة	تحليل الكلمة إلى مقاطع صوتية	الكلمة		
	النَّسَرُ	-	رَ	النَّسَرُ	النَّسَرُ
	-----	-----	-----	-----	الدِّيكُ
	-----	-----	-----	-----	فَكَرٌ
	يُقْلَدُ	-	دَ	قَدَّ	يُقْلَدُ
	غير متقن للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متفقاً مع المعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متفقاً مع المعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متفقاً مع المعيار ١٠٠٪	
يَنْسَخُ كَلِمَاتٍ فِيهَا ظَواهِرٌ لُغُوَيَّةٌ.	السُّؤَالُ الثَّالِثُ : أَقْرَأُ الْجُملَةَ الْأَتِيَّةَ ، ثُمَّ أَكْتُبُهَا بِحَظْ جَمِيلٍ : لَا حَظْ يَابْطِلُ : الْعِبَارَةُ الْأَتِيَّةُ إِمْلَاءُ يَوْمِ الْحِمِيسِ بِدَفْتَرِ مَاهِرٍ				
	فَكَرَ الغُرَابُ الصَّغِيرُ أَنْ يُقْلَدَ النَّسَرُ .				
	غير متقن للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪	متفقاً مع المعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متفقاً مع المعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪	متفقاً مع المعيار ١٠٠٪	

الصَّفُّ الْأَوَّلُ الْإِبْتِدَائِيُّ

إِسْمُ التَّلَمِيذِ :

الْمِعْيَارُ	الْأَسْئَلَةُ :-			
يُجِيبُ عَلَى أَسْئَلَةٍ حَوْلَ النَّصِّ الْمَقْرُوءِ.	السُّؤالُ الْأَوَّلُ : أَصِلُ كُلَّ إِجَابَةٍ بِمَا يَدْلُلُ عَلَيْهَا :-			
س٣ أَيْهُمَا أَكْبَرُ حَجْمًا النَّسْرُ أَمُّ الْغُرَابُ ؟	س٢ لِمَاذَا اِنْقَضَ النَّسْرُ عَلَى الْغَزَالِ ؟	س١ مَاذَا شَاهَدَ الْغُرَابُ ؟	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
النَّسْرُ أَكْبَرُ حَجْمًا.	شَاهَدَ نَسْرًا يَنْقَضُ عَلَى غَزَالٍ صَغِيرٍ.	لِيَا كَلْهُ .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
غير متقن للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ متقن للمعيار من ١٠٠٪				<input type="checkbox"/>
يُكَوِّنُ قِيمًا وَأَنْجَاهَاتٍ مِنَ النَّصِّ.	السُّؤالُ الثَّانِي : أَقْرَأُ الْجُمِيَّةَ وَاتَّبَعَ النَّقَاطَ : - تَعْلَمْتُ مِنْ نَصٍ : { تَعْلَمْتُ دَرْسًا }			
اللَّهُ فِي عَوْنَى الْعَبْدِ مَا كَانَ الْعَبْدُ فِي عَوْنَى أَخْيَهِ . لَا كُلَّا أَحَدًا إِلَّا فِي الْأَكْمَالِ النَّاكِفَةِ .				
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
غير متقن للمعيار من ٨٠٪ إلى أقل من ٩٠٪ متقن للمعيار من ٩٠٪ إلى أقل من ١٠٠٪ متقن للمعيار من ١٠٠٪				<input type="checkbox"/>
يُفَرِّقُ بَيْنَ {ة،ة} ، {ت،ت} ، {ه،ه} ، {هـ،هـ} .	السُّؤالُ الثَّانِي : أَصِلُ كُلَّ كَلْمَةٍ بِمَا يَدْلُلُ عَلَيْهَا {ة،ة} ، {ت،ت} ، {هـ،هـ} :-			
وَقَدَمَيْهِ	الْحَظِيرَةُ	تَعْلَمْتُ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
تَاءٌ مَفْتُوحةٌ {ت}	هَاءٌ {هـ،هـ}	تَاءٌ مَرْبُوطةٌ {ة،ة}	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

الإثنان	درجة	الأسئلة
٣	يربط الجملة والكلمة المسموعة بالصور. يقرأ الكلمات بصريّة بهذه الطريقة.	<p>السؤال الأول : أصل الصورة بالكلمة المناسبة :-</p>    <p>هذا غزال</p> <p>هذا نسر</p> <p>هذه دودة</p>
٣	يُتَعَرِّفُ على حروف المد، ويفرق بين حرف المد، والحرف الممدد.	<p>السؤال الثاني : أصل الكلمة بحرف المد المناسب :-</p> <p>أسود</p> <p>يطير</p> <p>شاهد</p> <p>ي</p> <p>و</p> <p>ا</p>
٣	أربّ الكلمات لا تكون جملة مفيدة، ثم أكتبها.	<p>السؤال الثالث : أربّ الكلمات لا تكون جملة مفيدة، ثم أكتبها :- حيوان - الشعلب - مَا كر.</p>
٣	يخلّ وينكتب كلمات بخط جميل.	<p>السؤال الرابع : أحالل الكلمات الآتية مع ملاحظة الحرف المشدّد = المضاعف والكتابه بخط جميل :-</p> <p>الديك</p> <p>يقلد</p> <p>ينقض</p>
٣	يسكب حروف و الكلمات من الذاكرة البعيدة.	<p>السؤال الخامس : أكتب ما يملأ عيّاً :-</p>

الاختيار الشعوي : س ضع ذاكرة حول الألف اللينة آخر الكلمة: المرعى - إلى - درساً - رأى - اسمي.

المُجمَعُ	تحريري	شفوبي
٢٠	١٥	٥