

تم تحميل وتوفير المادة من موقع كتبي المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها ، توزيع مناهج ، تحضير ،
أوراق عمل ، عروض بوربوينت ، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية		الصف :	الرابع الابتدائي		
الوحدة :	الجمباز التربوي		رقم الدرس :					
الموضوع			الدرجة الأمامية المتكورة				التاريخ :	
الأهداف السلوكية			الأدوات والوسائل		الأنشطة والخطوات التعليمية			أساليب التقويم
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب لأداء المهاري وبصورة صحيحة .			ساحة مناسبة		الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري ثم الوثب لأعلي . (وقوف) الجري الجانبي بعرض الملعب .			- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ أثناء الجري والوثب .
- أن يؤدي التلميذ تمارينات بصورة صحيحة والاهتمام بالأوضاع .			ساحة مناسبة		التمرينات : [10 ق] (وقوف) الوثب مع رفع الذراعين جانبا عاليا أماما أسفل . (وقوف-الذراعان جانبا) تبادل لف الجذع علي الجانبين . (جلوس علي أربع) قذف القدمين خلفا . (انبطاح مائل) دفع الأرض بالقدمين ورفعهما عاليا معا .			- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمارينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .
((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد التلميذ ثلاثا من المراحل الفنية للأداء مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .			نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين مرتبة		النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام النموذج التوضيحي مع إعطاء نموذج حي كالتالي :- - ثني الجذع أماما أسفل لاستقبال الأرض باليدين بعد دفع القدمين لها . - بداية الدرجة الأمامية المتكورة بالارتكاز علي المنطقة العنقية . - بعد الارتكاز علي المنطقة العنقية ، يكور الجسم كاملا مع مسك الركبتين . - يراعي ضم الركبتين علي الصدر ، وثني الرأس للداخل بين الركبتين .			- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن المراحل الفنية لمهارة الدرجة الأمامية المتكورة مع تصحيح الإجابة الخاطئة .
- أن يؤدي التلميذ مهارة الدرجة الأمامية المتكورة بأقل قدر من الأخطاء ، وبدون إصابة .			ساحة مناسبة مراتب برج سلة كرة سلة		النشاط التطبيقي : [15 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين ومتجانستين - المجموعة الأولى تقوم بالدرجة الأمامية المتكورة مع تصحيح الأخطاء الفنية . - المجموعة الأخرى تقوم بأداء التصويب علي السلة ، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين من الأداء .			- يلاحظ المعلم أداء التلاميذ لوضع العنق والارتكاز عليا وضم الركبتين علي الصدر مع تصحيح الأخطاء الفنية الشائعة .
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهدة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة. - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام			ساحة مناسبة		الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة البندولية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم			- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة. - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إصراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .

مدير المدرسة : أ /

مشرف المادة : أ /

معلم المادة : أ /

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الرابع الابتدائي
الوحدة :	الجمباز التربوي		رقم الدرس :		
الموضوع	التاريخ :	الدرجة الخلفية المتكورة			
الأهداف السلوكية	الأنشطة والخطوات التعليمية	الأدوات والوسائل	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إجماء مناسب لأداء مهارة الدرجة الخلفية المتكورة .	الإجماء : [5 ق] لعبة صغيرة : " الحبل المانع"أو القطار المانع حيث يقف التلاميذ علي هيئة قطار وكل تلميذ يضع يديه في وسط التلميذ الذي أمامه ويقف تلميذ امام القطار، ويحاول لمس آخر تلميذ في هذا القطار ويقوم باقي التلاميذ بالدفاع عنة بالانحراف يمينا ويسارا لمنع لمسة .	ساحة مناسبة			
- أن يؤدي التلميذ تمارينات تمهيدية مناسبة تساعد علي أداء الحرجة الخلفية المتكورة .	التمرينات : [10 ق] (وقوف) العدو لمسافة (30) متر . (وقوف) رفع القدمين عاليا ورفع الركبتين . (وقوف) ثني الركبتين كاملا للوصول لوضع التكور . (وقوف) ثني الجذع أماما أسفل ومسك المشطين .	ساحة مناسبة			
((الجزء الرئيسي)) - أ، يعدد التلميذ ثلاثا من المراحل الفنية للدرجة الخلفية المتكورة .	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام النموذج التوضيحي مع إعطاء نموذج حي كالتالي :- - ثني الركبتين للهبوط علي المقعدة والدرجة للخلف للوصول لوضع الوقوف علي الكتفين ثني الركبتين . - مد الذراعان والاحتفاظ بتكور الجسم والدوران للخلف للهبوط علي مشط القدم " يمكن استخدام سلم القفز لتسهيل الأداء "	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين مرتبة			
- أن يؤدي التلميذ مهارة الدرجة الخلفية المتكورة وإتقانها بدون أخطاء .	النشاط التطبيقي : [15 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين ومتجانستين - المجموعة الأولى تقوم بأداء المرجحة الخلفية المتكورة مع تصحيح الأخطاء الفنية . - المجموعة الأخرى تقوم بأداء التصويب علي مرمي يد ، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين من الأداء .	ساحة مناسبة مراتب كرة يد رمي يد			
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة. - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة بزواية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	ساحة مناسبة			

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الرابع الابتدائي
الوحدة :	رقم الدرس :	الوقوف علي الكتفين	الموضوع	التاريخ :	
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب لأداء المهاري وبصورة صحيحة .	ساحة مناسبة	الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) القفز من فوق ظهر الزميل (:) . (وقوف) الحجل علي القدم اليمني . (وقوف) الحجل علي القدم اليسري .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للإحماء بصورة صحيحة مع تصحيح الأخطاء .		
- أن يؤدي التلميذ تمارينات تمهيدية مناسبة تساعد علي أداء الوقوف علي الكتفين .	ساحة مناسبة عقلة ثقل	التمرينات : [10 ق] (وقوف) العدو في المكان لمدة (30) ث . (تعلق) الشد علي العقلة . (تعلق) مرحة الجسم للأمام والخلف . (وقوف) دفع ثقل باليدين بمساعدة الزميل (:) .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد التلميذ المراحل الفنية للمهارة مع معرفته لألبس الشرعي عند الممارسة .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين مراتب	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام النموذج التوضيحي مع إعطاء نموذج حي كالتالي :- - الميل للأمام للمس الأرض بالكتفين مع الملاحظة أن يكون المرفقين للخارج . - دفع الأرض بالقدمين والميل للأمام للهبوط علي الأرض بالكتفين ، مع الاحتفاظ بثني الركبتين للوصول لوضع الوقوف علي الكتفين . - أداء المهارة ككل من وضع الجلوس فتحا .	- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن مهارة الوقوف علي الكتفين مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
- أن يؤدي التلميذ مهارة الوقوف علي الكتفين بدون أخطاء .	ساحة مناسبة مراتب كرة قدم مرمي مصغر	النشاط التطبيقي : [15 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين ومتجانستين - المجموعة الأولى تقوم بأداء الوقوف علي الكتفين مع تصحيح الأخطاء الفنية . - المجموعة الأخرى تقوم بأداء التصويب علي مرمي قدم مصغر ، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين من الأداء .	- يلاحظ المعلم أداء التلاميذ أثناء عمل المهارة مع تصحيح الأخطاء الفنية الشائعة .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمريناً للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرحة الأفقية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية		الصف :	الرابع الابتدائي
الوحدة :	الجمباز التربوي				رقم الدرس :	
الموضوع	الميزان الأمامي والخلفي والجانبى				التاريخ :	
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية		أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب لتهيئته بدنيا لأداء الميزان الأمامي ، الخلفي ، والجانبى .	ساحة مناسبة	الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف علي أربع) المشي للأمام . (وقوف علي أربع) المشي للخلف .		- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ أثناء الإحماء الموجه .		
- أن يؤدي التلميذ تمرينات تمهيدية مناسبة تساعد علي أداء الميزان الأمامي ، الخلفي ، الجانبى .	ساحة مناسبة مقعد سويدي	التمرينات : [10 ق] (وقوف) الوثب في المكان مع فتح القدمين . (وقوف- الذراعان جانباً) المشي علي مقعد سويدي . (وقوف- الذراعان جانباً) الصعود والهبوط علي مقعد سويدي . (وقوف) رفع الذراعين عالياً مع أحد القدمين .		- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يذكر التلميذ المراحل الفنية لعمل الميزان بأنواعه .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام النموذج التوضيحي مع إعطاء نموذج حي كالتالي :- - الارتكاز علي قدم واحدة وعدم ثني الركبتين ونقل ثقل الجسم علي قدم الارتكاز . - القدم المرفوعة تكون في مستوي أعلي من مستوي الرأس وممدودة . - الذراعان جانباً ، ورأس لأعلي وللخلف والنظر للأمام . - أداء الميزان الأمامي والخلفي والجانبى .		- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن الميزان الأمامي ، الخلفي ، الجانبى مع تصحيح الإجابة الخاطئة .		
- أن يؤدي التلميذ مهارة الميزان بأنواعه بإتقان .	ساحة مناسبة	النشاط التطبيقي : [15 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين ومتجانستين - المجموعة الأولى تقوم بأداء عمل ميزان أمامي وخلفي وجانبى مع تصحيح الأخطاء الفنية . - المجموعة الأخرى تقوم بأداء التصويب علي السلة ، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين من الأداء .		- يلاحظ المعلم أداء التلاميذ لمهارة الميزان بأنواعه مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمريناً للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرححة العمودية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .		- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرححة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إصراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

معلم المادة : أ /

مشرف المادة : أ /

مدير المدرسة : أ /

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الرابع الابتدائي
الوحدة :	الجمباز التربوي			رقم الدرس :	
الموضوع	الاقتراب من علي سلم الارتقاء			التاريخ :	
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية		أساليب التقويم	
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب من لتهيئته بدنيا لأداء المهارة .	ساحة مناسبة	الإحماء : [5 ق] لعبة صغيرة : "لمس خيال الزميل" يقف كل تلميذ مع زميلة (وقوف- مواجه) ، ثم يقوم كل منهما في محاولة لمس خيال زميلة بقدمه ، ويحاول الزميل في حماية خياله من اللمس ، وفي نفس الوقت يحاول هو الآخر لمس خيال زميله .		- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ الإحماء والتوجيه لأداء السليم .	
- أن يؤدي التلميذ تمارينات تمهيدية مناسبة تساعد علي أداء الاقتراب والارتقاء علي سلم الارتقاء .	ساحة مناسبة	التمرينات : [10 ق] (وقوف) العدو لمسافة (30) متر . (وقوف- ثبات الوسط) الوثب مع التقدم للأمام . (وقوف) الوثب لأعلي ارتفاع ممكن . (وقوف- مرجحة الذراعين) الوثب الطويل من الثبات .		- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	
((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد التلميذ ثلاثا من المراحل الفنية للمهارة وأن يتجاوز الصعوبات بشجاعة أثناء الممارسة .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين سلم ارتقاء	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام النموذج التوضيحي مع إعطاء نموذج حي كالتالي :- - يجب أن يكون الاقتراب في خط مستقيم والتدرج في السرعة . - اتساع مسافات الخطوات التي تسبق درب السلم (الارتقاء) . - يكون الارتقاء بالانثناء الخفيف في مفصلي الفخذين . - عند الهبوط علي سلم القفز يجب أن تكون الذراعين للخلف . - الارتقاء بسرعة مع مرجحة الذراعين من الخلف للأمام .		- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن الاقتراب والارتقاء من علي سلم الارتقاء مع تصحيح الإجابة الخاطئة .	
- أن يؤدي التلميذ مهارة الاقتراب والارتقاء من عل سلم الارتقاء بأقل قدر من الأخطاء .	ساحة مناسبة سلم ارتقاء كرة طائرة شبكة كرة طائرة	النشاط التطبيقي : [15 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين ومتجانستين - المجموعة الأولى تقوم بأداء الاقتراب والارتقاء من علي سلم الارتقاء مع تصحيح الأخطاء الفنية . - المجموعة الأخرى تقوم بأداء منافسة في الكرة الطائرة ، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين من الأداء .		- يلاحظ المعلم أداء التلاميذ لمهارة الاقتراب والارتقاء من علي سلم الارتقاء مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد.	
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهدة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة. - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة البندولية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .		- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة. - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إصراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	

مدير المدرسة : أ /

مشرف المادة : أ /

معلم المادة : أ /

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية		الصف :	الرابع الابتدائي
الوحدة :	الجمباز التربوي		رقم الدرس :			
الموضوع		أوضاع الجسم أثناء أداء الحركات الأرضية				التاريخ :
الأهداف السلوكية		الأدوات والوسائل		الأنشطة والخطوات التعليمية		أساليب التقويم
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إجماء مناسب بطريقة صحيحة وسليمة .		ساحة مناسبة		الإجماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) التقدم بالوثب علي القدم اليمني . (وقوف) التقدم بالوثب علي القدم اليسري .		
- أن يؤدي التلميذ تمرينات تمهيدية مناسبة تساعد علي أداء الحركات الأرضية .		ساحة مناسبة مراتب		التمرينات : [10 ق] (وقوف) العدو في المكان لمدة (30) ث . (انبطاح مائل) الثبات لمدة (10) ث . (رقود) تبادل رفع القدمين لألي . (وقوف- الذراعان عاليًا) تبادل الطعن للأمام بالقدمين .		
((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد التلميذ بعض الحركات الأرضية في الجمباز التربوي .		نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين مراتب		النشاط التعليمي : [10 ق] - تتعدد الأوضاع الأساسية أثناء الحركات الأرضية ونذكر منها : (الوقوف – الجلوس الطويل- الرقود- التكور- التقوس- الانبطاح المائل- الطعن – الوقوف علي الكتفين) . - ويراعي في تلك الأوضاع ما يلي :- - مد مفاصل الجسم علي كامل استقامتها دون تصلب . - النظر للأمام . - توزيع مراكز الثقل علي قاعدة الارتكاز (لحفظ التوازن) .		
- أن يؤدي التلميذ بعض الأوضاع التي يتخذها الجسم أثناء أداء الحركات الأرضية في الجمباز التربوي .		ساحة مناسبة مراتب كرة سلة قوائم سلة		النشاط التطبيقي : [15 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين ومتجانستين - المجموعة الأولى تقوم بأداء جملة حركات أرضية بسيطة مع تصحيح الأخطاء الفنية - المجموعة الأخرى تقوم بأداء التصويب علي السلة ، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين من الأداء .		
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة. - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام		ساحة مناسبة		الختام : [5 ق] (وقوف) المرحجة بزاوية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .		
				- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرحجة. - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .		

مدير المدرسة : أ /

مشرف المادة : أ /

معلم المادة : أ /

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الرابع الابتدائي
الوحدة :	كرة الطائرة			رقم الدرس :	
الموضوع	التاريخ :	استقبال الكرة من الأسفل بالساعدين			
الأهداف السلوكية	الأنشطة والخطوات التعليمية	الأدوات والوسائل		أساليب التقويم	
((الجزء التمهيدي))	ساحة مناسبة	الاحماء : [5 ق] لعبة صغيرة : "لمس ركلة الزميل" يقف كل تلميذ مع زميله (وقوف- مواجه) ويحاول كل منهم ملامسة ركلة زميله، وكذلك الدفاع عن ركبته ، ثم تحتسب عدد اللمسات لتحديد الفائز .			- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للإحماء بصورة صحيحة مع تصحيح الأخطاء
- أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب لتهيئته بدنيا لأداء البدني .	ساحة مناسبة	التمرينات : [8 ق] (وقوف) العدو لمسافة (30) متر . (وقوف) الجري الجانبي بعرض ملعب الطائرة . (وقوف) ثني الجذع أماما أسفل والضغط بالذراعين . (وقوف- انثناء عرضا) عمل دوائر بالمرفقين .			- أن يؤدي التلميذ تمرينات تمهيدية مناسبة تساعد علي أداء مهارة استقبال الكرة من الأسفل بالساعدين .
- أن يعدد التلميذ المراحل الفنية للمهارة مع معرفة ضوابط الزى الشرعي أثناء الممارسة .	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين كرة طائرة	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام النموذج التوضيحي مع إعطاء نموذج حي كالتالي :- - من وضع الاستعداد يميل الجذع للأمام قليلا- والنظر موجه للكرة . - مد الذراعين للأمام ولأسفل مع وجود مسافة بينهما والكفان لأعلي . - يوضع ظهر كف اليد اليسري في باطن كف اليد اليمني . - يتم استقبال الكرة بالجزء الأمامي للساعدين .			- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن استقبال الكرة من الأسفل بالساعدين مع تصحيح الإجابة الخاطئة .
- أن يؤدي التلميذ استقبال الكرة من الأسفل بالساعدين بأقل قدر من الأخطاء .	ساحة مناسبة كرة طائرة كرة سلة برج سلة	النشاط التطبيقي : [17 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين ومتجانستين - المجموعة الأولى تقوم بأداء استقبال الكرة من الأسفل بالساعدين مع تصحيح الأخطاء الفنية - المجموعة الأخرى تقوم بأداء التصويب علي السلة ، ثم التبدل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين من الأداء .			- يلاحظ المعلم أداء التلاميذ الصحيح للمهارة مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد
((الجزء الختامي))	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة الأفقية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .			- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة. - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إصراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .

مدير المدرسة : أ /

مشرف المادة : أ /

معلم المادة : أ /

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الرابع الابتدائي
الوحدة :	كرة الطائرة				
الموضوع		الإرسال المواجه من الأسفل	الأنشطة والخطوات التعليمية	رقم الدرس :	التاريخ :
الأهداف السلوكية		الأدوات والوسائل			
أساليب التقويم	((الجزء التمهيدي))		ساحة مناسبة	الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري مع دوران الزراعين للأمام . (وقوف) الجري مع دوران الزراعين للخلف .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لطريقة الجري الصحيحة مع دوران الزراعين .
أساليب التقويم	- أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب لتهيئته بدنيا لأداء العمل الموقع عليه .		ساحة مناسبة	التمرينات : [8 ق] (وقوف) الوثب مع ضم الركبتين علي الصدر . (وقوف- الزراعان عالي) قبض وبسط الأصابع . (وقوف- انثناء عرضا مد الزراعين والضغط للخلف . (وقوف- مواجه- تشبيك الزراعين) جذب الزميل (:) .	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .
أساليب التقويم	((الجزء الرئيسي))		نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين ملعب طائرة كرة طائرة	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام النموذج التوضيحي مع إعطاء نموذج حي كالتالي :- - وقوف في منطقة الإرسال مع تقدم القدم اليسري عن اليمنى بالنسبة للاعب المؤدي للإرسال باليد اليمنى . - ثني الركبتين قليلا وميل الجذع للأمام، قذف الكرة أمام الركبة اليمنى . - مرجحة الذراع اليمنى للخلف علي كامل امتدادها ثم للأمام لمقبلة الكرة وضربها والمتابعة بعد الأداء .	- أن يصف التلميذ الأداء الأفضل للإرسال المواجه من الأسفل .
أساليب التقويم	- أن يرسل التلميذ الكرة من أسفل (مواجه) إلي مناطق مختلفة .		ساحة مناسبة كرة طائرة كرة قدم مرمي مصغر	النشاط التطبيقي : [17 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين ومتجانستين - المجموعة الأولى تقوم بأداء الإرسال المواجه من الأسفل مع تصحيح الأخطاء الفنية - المجموعة الأخرى تقوم بأداء التصويب علي مرمي قدم مصغر ، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين من الأداء .	- يلاحظ المعلم أداء التلاميذ كيفية إرسال الكرة بالطريقة الصحيحة مع تصحيح الأخطاء الفنية الشائعة .
أساليب التقويم	((الجزء الختامي))		ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة العمودية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة. - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف للمنظم .

مدير المدرسة : أ /

مشرف المادة : أ /

معلم المادة : أ /

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الرابع الابتدائي
الوحدة :	كرة الطائرة			رقم الدرس :	
الموضوع	بعض القوانين في الكرة الطائرة			التاريخ :	
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية		أساليب التقويم	
((الجزء التمهيدي))	ساحة مناسبة	الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري مع لمس العقبين للمقعدة . (وقوف) الجري مع رفع الركبتين عاليا .		- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ وتصحيح الأخطاء .	
- أن يؤدي التلميذ تمرينات تمهيدية مناسبة تساعد علي رفع اللياقة البدنية .	ساحة مناسبة	التمرينات : [8 ق] (وقوف) العدو في المكان لمدة (30) ث . (وقوف- ثبات الوسط) الوثب مع فتح القدمين . (وقوف- ثبات الوسط) ثني الركبتين كاملا . (وقوف) الوثب مع رفع الذراعين جانبا .		- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	
((الجزء الرئيسي))	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين ملعب طائرة كرة طائرة	النشاط التعليمي : [10 ق] - الملعب مستطيل 18م x 9م . - عرض الشبكة متر واحد ، والطول 9.5 م . - عصا الشبكة 1.80 م ، قطرها 10 مم . - مناطق الملعب ثلاث وهي :- (المنطقة الأمامية خلف الشبكة مباشرة ، منطقة الإرسال خلف الملعب ، منطقة الجزاء خلف مقاعد الاحتياطي) . - كرة الطائرة محيطها 65 : 67 سم ، ووزنها 260 جم : 280 جم .		- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن القواعد والقوانين المنظمة لكرة الطائرة مع تصحيح الإجابة الخاطئة .	
- أن يتناول التلميذ بعض القوانين الضرورية في الكرة الطائرة ويصحح معلوماته .	ساحة مناسبة كرة طائرة ملعب يد كرة يد	النشاط التطبيقي : [17 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس يتم تقسيم الفصل إلى مجموعتين متساويتين ومتجانستين - المجموعة الأولى تقوم بأداء منافسة في الكرة الطائرة مع تصحيح الأخطاء الفنية . - المجموعة الأخرى تقوم بأداء منافسة فكرة اليد ، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين من الأداء .		- يلاحظ المعلم أداء التلاميذ أثناء تناول مادة الدرس من مراجعة وتصحيح المعلومات .	
((الجزء الختامي))	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة البندولية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .		- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	

مدير المدرسة : أ /

مشرف المادة : أ /

معلم المادة : أ /

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الرابع الابتدائي
الوحدة :	كرة السلة			رقم الدرس :	
الموضوع	تمرير الكرة باليدين من فوق الرأس	التاريخ :			
الأهداف السلوكية	الأدوات والوسائل	الأنشطة والخطوات التعليمية	أساليب التقويم		
((الجزء التمهيدي))	ساحة مناسبة	الإحماء : [5 ق] لعبة صغيرة : ينتشر التلاميذ في الملعب ، ثم يعين المعلم أحد التلاميذ ليكون مطاردا لزملاءه ، وإذا نجح هذا التلميذ بمسك آخر يتم التبديل بينهم ومطاردة التلاميذ بدلا منه.	- أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب تمهيدا للأداء البدني التالي .		- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للإحماء بصورة صحيحة مع تصحيح الأخطاء
- أن يؤدي التلميذ تمرينات تمهيدية مناسبة تساعد علي أداء المهاري الجيد.	ساحة مناسبة عقلة	التمرينات : [8 ق] (وقوف) الوثب بالقدمين في جميع الاتجاهات . (وقوف- الذراعان عاليا) قبض وبسط الأصابع . (تعلق) الشد علي العقلة . (تعلق) مرجحة الجسم للأمام والخلف .			- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .
((الجزء الرئيسي))	نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين كرة سلة	النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام النموذج التوضيحي مع إعطاء نموذج حي كالتالي :- - مد الذراعين ممسكا بالكرة من فوق الرأس . - انثناء قليل في مفصل الكوعين . - الكفان مواجهان بعضهما والأصابع منتشرة علي الكرة . عند أداء التمرير ينتثني الرسغين للخلف قليلا ثم الدفع بواسطة ثني الرسغ والأصابع للأمام مع مد الكوعين مع أخذ خطوة صغيرة للأمام .	- أ، يتعرف التلميذ علي المراحل الفنية لأداء مهارة تمرير الكرة باليدين من فوق الرأس .		- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن تمرير الكرة باليدين من فوق الرأس مع تصحيح الإجابة الخاطئة .
- أن يمرر التلميذ الكرة باليدين بأقل قدر من الأخطاء .	ساحة مناسبة كرة سلة كرة قدم مرمي قدم مصغر	النشاط التطبيقي : [17 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين ومتجانستين - المجموعة الأولى تقوم بأداء لتمرير الكرة باليدين من فوق الرأس مع تصحيح الأخطاء الفنية - المجموعة الأخرى تقوم منافسة في كرة القدم ، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين من الأداء .			- يلاحظ المعلم أداء التلاميذ للمهارة مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد .
((الجزء الختامي))	ساحة مناسبة	الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة بزواية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	- أن يؤدي التلميذ تمرين للتهدة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة. - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام		- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة. - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .

مدير المدرسة : أ /

مشرف المادة : أ /

معلم المادة : أ /

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الرابع الابتدائي
الوحدة :	كرة السلة			رقم الدرس :	
الموضوع			تمرير الكرة باليدين من الأسفل (الرافعة)	التاريخ :	
الأهداف السلوكية			الأدوات والوسائل	أساليب التقويم	
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ التلميذ إحماء مناسب لتهيئه عضلات الجسم وخاصة عضلات الذراعين .			ساحة مناسبة	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لحركة اليدين لمفصل الكتف .	
- أن يؤدي التلميذ تمرينات تمهيدية مناسبة تساعد علي أداء المهاري والتمرير السليم .			ساحة مناسبة	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	
((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد التلميذ ثلاثا من المراحل الفنية لأداء مهارة تمرير الكرة باليدين من الأسفل .			نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين كرة سلة	- يوجه المعلم سؤالا شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن المراحل الفنية تمرير الكرة باليدين من الأسفل مع تصحيح الإجابة الخاطئة .	
- أن يمرر التلميذ الكرة باليدين إلي الزميل وإلي مسافات مختلفة .			ساحة مناسبة كرة سلة برج سلة كرة يد	- يلاحظ المعلم أداء التلاميذ للمهارة مع تصحيح الأخطاء الفنية الشائعة .	
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهدة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة. - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام			ساحة مناسبة	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجة. - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	

مدير المدرسة : أ /

مشرف المادة : أ /

معلم المادة : أ /

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية		الصف :	الرابع الابتدائي
الوحدة :	كرة السلة		رقم الدرس :			
الموضوع			تنطيط الكرة من الوقوف والمشي والجري			
التاريخ :			أساليب التقويم			
الأهداف السلوكية			الأدوات والوسائل		الأنشطة والخطوات التعليمية	
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب من لعبة صغيرة ليشعر فيها بالمتعة والتشويق .			ساحة مناسبة كرة سلة		الإحماء : [5 ق] لعبة صغيرة : "الدائرة" يقف التلاميذ علي هيئة دائرة ويقف في الوسط تلميذان يحاول كل منهما قطع الكرة المدرجة علي الأرض فيما بين التلاميذ (الدائرة) ، وعند نجاح أحدهما قطعها باليد أو القدم ، يدخل علي محيط الدائرة ، وينزل التلميذ التي قطعت منه الكرة في وسط الدائرة .	
- أن يؤدي التلميذ تمرينات تمهيدية مناسبة تساعد علي أداء المهرة بصورة صحيحة .			ساحة مناسبة كرة طبية		التمرينات : [8 ق] (وقوف) الجري حول الملعب من 30 – 50 متر . (وقوف- الذراعان جانباً) دوران الذراعان للأمام ثم للخلف . (وقوف- مسك كرة طبية) قذف الكرة لأعلي باليدين .	
((الجزء الرئيسي)) - أن يتذكر التلميذ طريقة الأداء الفنية لمهارة تنطيط الكرة من الوقوف ومن المشي .			نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين كرة سلة		النشاط التعليمي : [10 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام النموذج التوضيحي مع إعطاء نموذج حي كالتالي :- - ثني الركبتين قليلاً . - ميل الجذع قليلاً للأمام وعادة يكون بين المدافع والكرة . - الرأس لأعلي وتركيز النظر علي الملعب دون الكرة . - تكون حركة الكرة بجوار الجسم والأصابع متباعدة للسيطرة علي الكرة . - رفع الكرة بالأصابع بثني الرسغ ومد الذراع ، والذراع الأخرى منتثية من الكوع .	
- أن تنطط التلميذ كرة سلة من الوقوف ومن المشي والجري بأقل قدر من الأخطاء .			ساحة مناسبة كرة سلة كرة طائرة ملعب طائرة		النشاط التطبيقي : [17 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين ومتجانستين - المجموعة الأولى تقوم بأداء مهارة تنطيط الكرة من الوقوف والمشي والجري مع تصحيح الأخطاء الفنية . - المجموعة الأخرى تقوم بأداء منافسة في الكرة الطائرة، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين من الأداء .	
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام			ساحة مناسبة		الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة العمودية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	

مدير المدرسة : أ /

مشرف المادة : أ /

معلم المادة : أ /

العام الدراسي :		14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية		الصف :	الرابع الابتدائي
الوحدة :		كرة السلة				رقم الدرس :	
الموضوع		بعض القوانين في كرة السلة				التاريخ :	
الأهداف السلوكية		الأدوات والوسائل		الأنشطة والخطوات التعليمية		أساليب التقويم	
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب لتهيئته بدنيا لأداء .		ساحة مناسبة		الإحماء : [5 ق] (وقوف) الجري حول الملعب . (وقوف) الجري الجانبي بعرض الملعب . (وقوف) الجري المعكوس بعرض الملعب .		- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لطريقة الجري الصحيحة .	
- أن يؤدي التلميذ تمرينات تمهيدية مناسبة تساعد علي رفع اللياقة البدنية .		ساحة مناسبة		التمرينات : [10 ق] (وقوف) العدو في المكان لمدة (30) ث . (وقوف) الوثب في المكان (30) ث . (وقوف- ثبات الوسط) تبادل ثني الجذع علي الجانبين . (وقوف) الوثب الطويل من الثبات مع مرجحة الذراعين .		- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	
((الجزء الرئيسي)) - أن يفهم التلميذ بعض القوانين الضرورية في رياضة كرة السلة .		نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين ملعب سلة		النشاط التعليمي : [15 ق] - شرح بعض القواعد القانونية المبسطة في رياضة كرة السلة . - طول الملعب 28 متر ، عرضة 15 متر . - عدد اللاعبين داخل الملعب 5 لاعبين فقط . - طريقة احتساب النقاط (نقطة ، نقطتان ، ثلاث نقاط) .		- يوجه المعلم سؤالاً شفهيًا علي عينه من التلاميذ ، عن القواعد القانونية في اللعبة مع تصحيح الإجابة الخاطئة .	
- أن يراجع التلميذ مع المعلم القواعد القانونية الضرورية في رياضة كرة السلة .		ساحة مناسبة ملعب سلة		النشاط التطبيقي : [10 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين ومتجانستين - المجموعة الأولى تقوم بمراجعة مادة الدرس مع المعلم . - المجموعة الأخرى تقوم بأداء منافسة في كرة السلة ، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين من الأداء .		- يلاحظ المعلم استيعاب التلاميذ للقواعد القانونية مع التعزيز اللفظي للأداء الجيد.	
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام		ساحة مناسبة		الختام : [5 ق] (وقوف) المرجحة البندولية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .		- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة. - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إسراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	

مدير المدرسة : أ /

مشرف المادة : أ /

معلم المادة : أ /

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية	الصف :	الرابع الابتدائي
الوحدة :	ألعاب المضرب " المضرب الخشبي"			رقم الدرس :	
				التاريخ :	
الموضوع			مراجعة المهارات السابق دراستها		
الأهداف السلوكية			الأدوات والوسائل	أساليب التقويم	
((الجزء التمهيدي)) - أن يؤدي التلميذ التلميذ إحماء مناسب من لتهيئته بدنيا لأداء البدني .			ساحة مناسبة	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ للإحماء من الجري والوثب بطريقة صحيحة .	
- أن يؤدي التلميذ تمرينات بدنية لرفع مستوي اللياقة البدنية .			ساحة مناسبة	- ملاحظه المعلم لأداء التلاميذ لكل تمرين من التمرينات البدنية مع تصحيح الحركات والأوضاع الخاطئة .	
((الجزء الرئيسي)) - أن يعدد التلميذ بعض القوانين الضرورية في المضرب الخشبي .			نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين	- يوجه المعلم سؤالاً شفهياً علي عينه من التلاميذ ، عن القوانين الضرورية في المضرب الخشبي مع تصحيح الإجابة الخاطئة .	
أن يتعرف التلميذ علي بعض القوانين الضرورية في المضرب الخشبي .			ساحة مناسبة كرة يد ملعب يد	- يلاحظ المعلم أداء التلاميذ واستيعابهم للقواعد والقوانين الضروري للمضرب الخشبي مع تصحيح الأخطاء .	
((الجزء الختامي)) - أن يؤدي التلميذ تمرين للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة. - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام			ساحة مناسبة	- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة. - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	

مدير المدرسة : أ /

مشرف المادة : أ /

معلم المادة : أ /

العام الدراسي :	14 هـ	الفصل الدراسي الثاني	تحضير درس التربية البدنية باستخدام التفاعل الأفقي للأهداف السلوكية		الصف :	الرابع الابتدائي
الوحدة :	الوحدة الاختيارية " كرة الطاولة "				رقم الدرس :	
الموضوع			الضربة الرافعة بظهر المضرب			التاريخ :
الأهداف السلوكية			الأدوات والوسائل		الأنشطة والخطوات التعليمية	
((الجزء التمهيدي))			ساحة مناسبة		الإحماء : [5 ق] لعبة صغيرة : "سباق التتابع" يقسم المعلم الفصل إلي أربع مجموعات متساوية ، ثم أداء تسابق لمسافة 30 متر علي شكل تتابع بين التلاميذ للمجموعات الأربعة ، والمجموعة التي ينتهي تلاميذها من الأداء السابق قبل الثلاث الأخرى تكون فائزة .	
- أن يؤدي التلميذ إحماء مناسب لتهيئته بدنيا لأداء البدني .						
- أن يؤدي التلميذ تمرينات تمهيدية مناسبة تساعد علي أداء المهاري .			ساحة مناسبة مقعد سويدي		التمرينات : [10 ق] (وقوف) العدو في المكان لمدة (30) ث . (وقوف- الذراعان عاليا) ثني الجذع أماما أسفل والضغط أربع مرات . (وقوف) الجري حول مربع طول ضلعه واحد متر .	
((الجزء الرئيسي))			نموذج توضيحي علي لوحة من الفلين كرة تنس طاولة مضرب تنس طاولة		النشاط التعليمي : [15 ق] - شرح مبسط للمهارة باستخدام النموذج التوضيحي مع إعطاء نموذج حي كالتالي :- - المرحلة التمهيديّة :- يقوم من وضع الاستعداد أو بعد ارتداد الكرة من الطاولة بسحب الذراع الممسك للمضرب من أعلي لأسفل في اتجاه الكرة . - المرحلة الأساسية :- يقوم برفع الكرة في نقطة أسفل محيطها حتى تصل الكرة إلي نهاية نصف الطاولة الآخر .	
- أ، يعدد التلميذ طريقة الأداء الفني لمهارة رفع الكرة يظهر المضرب في كرة الطاولة .						
- أن يؤدي التلميذ رفع الكرة بظهر المضرب بأقل قدر من الأخطاء .			ساحة مناسبة كرات تنس طاولة مضارب تنس طاولة طاولة تنس		النشاط التطبيقي : [10 ق] - بعد إعادة شرح مادة الدرس يتم تقسيم الفصل إلي مجموعتين متساويتين ومتجانستين - المجموعة الأولى تقوم بأداء مهارة رفع الكرة بظهر المضرب مع تصحيح الأخطاء الفنية . - المجموعة الأخرى تقوم بأداء منافسة في كرة الطاولة ، ثم التبديل بين المجموعتين بعد مرور زمن معين من الأداء .	
((الجزء الختامي))			ساحة مناسبة		الختام : [5 ق] (وقوف) المرحلة الأفقية . - الاغتسال بعد أداء الحصة مباشرة . - الانصراف إلي الفصل بشكل منظم .	
- أن يؤدي التلميذ تمرين للتهنئة . - أن يغتسل التلميذ بعد الحصة مباشرة . - أن ينصرف التلميذ إلي الفصل بنظام					- ملاحظه المعلم أداء التلاميذ للمرجحة . - ملاحظه المعلم للاغتسال بدون إشراف . - ملاحظه المعلم للانصراف المنظم .	

مدير المدرسة : أ /

مشرف المادة : أ /

معلم المادة : أ /