

تم تحميل وتوفير المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbbby.com

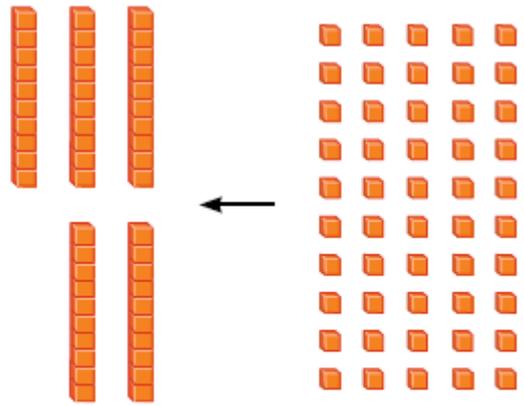
موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

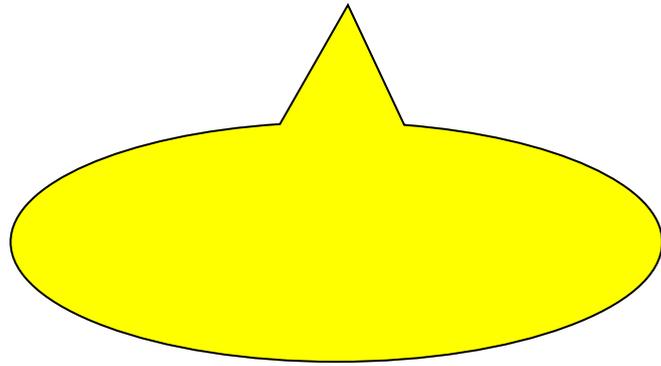
المادة / رياضيات
الموضوع: الآحاد والعشرات
التاريخ:
الصف: الثاني
الاسم:
الحصة:

المادة / رياضيات
الموضوع: الآحاد والعشرات
التاريخ:
الصف: الثاني
الاسم:
الحصة:

اكتب عدد الآحاد والعشرات فيما يأتي ثم اكتب العدد :



_____ آحادٍ = _____ عَشْرَاتٍ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة / رياضيات

الصف : الثاني

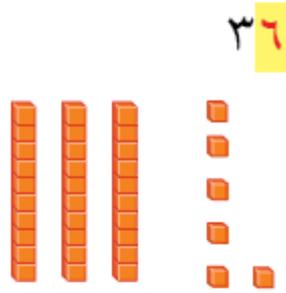
الموضوع: القيمة المنزلية للاعداد ضمن 100

الاسم :

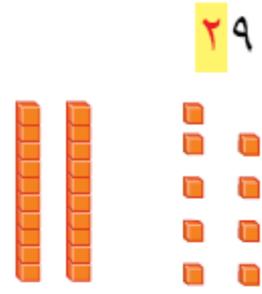
الحصة :

التاريخ :

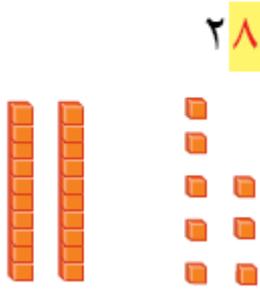
حوطي القيمة المنزلية للرقم الملون بالاحمر :



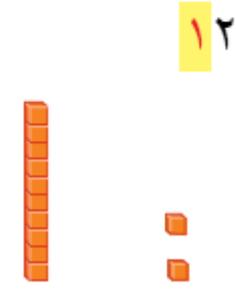
٦ أو ٦٠



٢ أو ٢٠



٨ أو ٨٠



١ أو ١٠

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة / رياضيات
الموضوع: قراءة الأعداد وكتابتها
التاريخ:
الصف: الثاني
الاسم:
الحصّة:

المادة / رياضيات
الموضوع: قراءة الأعداد وكتابتها
التاريخ:
الصف: الثاني
الاسم:
الحصّة:

اكتب الأعداد الآتية بالأرقام أو الكلمات:

أحد عشر

اثنا عشر وسبعون

أربعة عشر

ستة وثمانون

ثمانون



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصف : الثاني
الاسم :
الحصة :

المادة / رياضيات
الموضوع: تقدير الكميات
التاريخ :

قدري العدد فيما يأتي . وحوطي الإجابة .



١٠ قطع



؟

٨٠ تقريباً

٥٠ تقريباً

٢٠ تقريباً



١٠ أقلام



؟

٩٠ تقريباً

٤٠ تقريباً

٢٠ تقريباً

الصف : الثاني
الاسم :
الحصّة :

المادة / رياضيات
الموضوع: ترتيب الاعداد
التاريخ :

- استعملي خط الاعداد لملئ الفراغ :



2 - ، 12 ، 13

1 - 21 ، ، 23

4 - ، 18 ، 19

3 - ، 6 ، 7

6 - 25 ، ، 27

5 - ... ، 11 ، 12 ، ،

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الصف : الثاني
الاسم :
الصة :

المادة / رياضيات
الموضوع : مقارنة الاعداد
التاريخ :

- قارني بين كل عددين واكتبي (= ، > ، <)

$50 \bigcirc 81$

$92 \bigcirc 92$

$76 \bigcirc 77$

$98 \bigcirc 89$

$60 \bigcirc 21$

$39 \bigcirc 49$

$80 \bigcirc 80$

$24 \bigcirc 42$

$15 \bigcirc 15$

$53 \bigcirc 38$

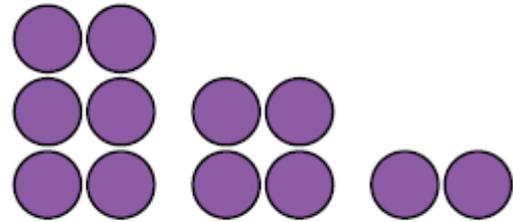
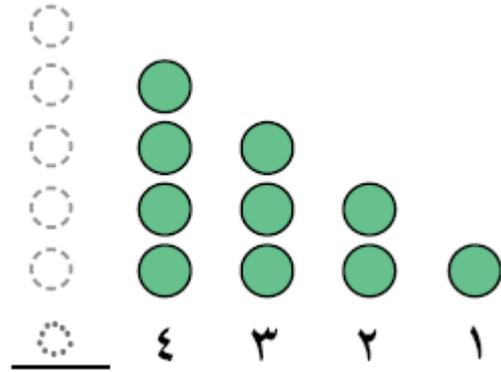


بسم الله الرحمن الرحيم

المادة / رياضيات
الموضوع: الأنماط ولوحة المئة
التاريخ:
الصف : الثاني
الاسم :
الحصه :

المادة / رياضيات
الموضوع: الأنماط ولوحة المئة
التاريخ:
الصف : الثاني
الاسم :
الحصه :

- ارسمي الشكل التالي في كل من الانماط الآتية ، ثم اكتبى العدد .

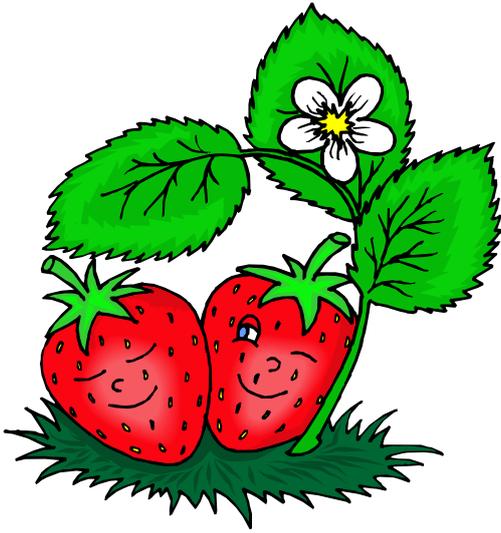


بسم الله الرحمن الرحيم

الصف : الثاني
الاسم :
الحنة

المادة / رياضيات
الموضوع: خصائص الجمع
التاريخ :

- استعملي قطع العد لإيجاد ناتج الجمع :

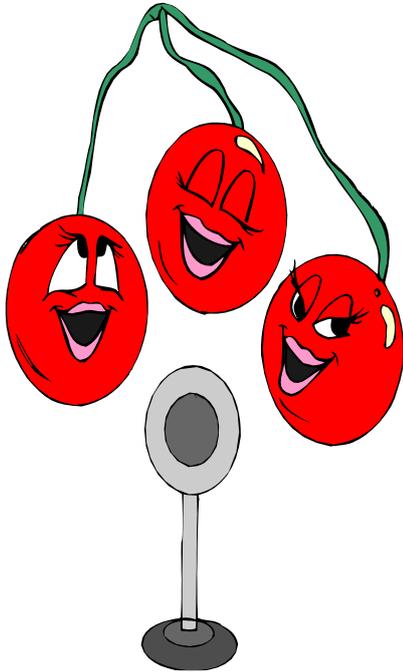


$$\dots = 1 + 5$$

$$\dots = 5 + 1$$



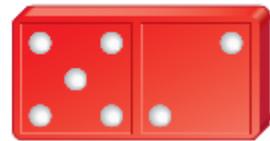
$$\begin{array}{r} 4 \\ 5 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ 4 + \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 4 + \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 + \end{array} \quad \begin{array}{r} 2 \\ 5 + \end{array}$$



بسم الله الرحمن الرحيم

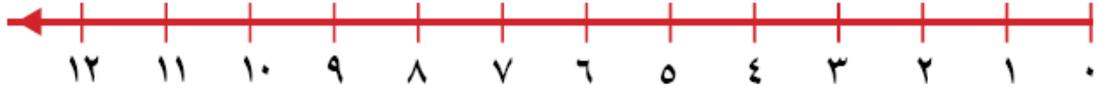
المادة / رياضيات

الموضوع: الجمع بالعد التصاعدي

الصف : الثاني
الاسم :
الحصة :

التاريخ :

- عددي تصاعديا واوجد ناتج الجمع مستعينة بخط الاعداد :



$$2+5 = 000$$

$$00000=1+7$$

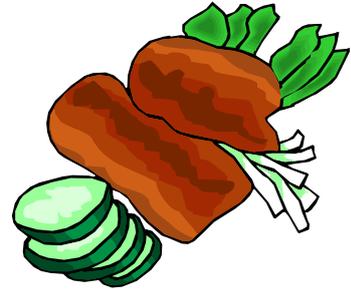
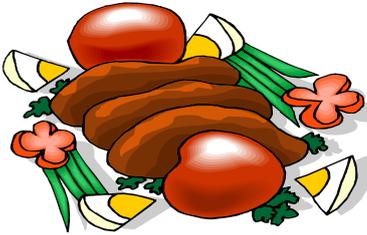
$$00000=2+3$$

$$0000 = 8+3$$

$$4+3=000$$

$$0000=8+ 2$$

$$00000=4+5$$



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

الصف : الثاني
الاسم :
الحصة :

المادة / رياضيات
الموضوع : جمع العدد الى نفسه
التاريخ :

أوجدني ناتج الجمع ، ثم حوطي حقائق جمع العدد الى نفسه :

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

المادة / رياضيات
الموضوع: جمع العدد الى نفسه مضافا اليه 1 او مطروحا منه 1
الاسم :
الصف : الثاني
التاريخ :
الحصة :

أوجدني ناتج الجمع (يمكنك ان تستعمل المكعبات)

0000000000 =
0000000000 =
0000000000 =
0000000000 =
0000000000 =
0000000000 =

7 + 7
8 + 7
8 + 9
9 + 9
2 + 2
1 + 2

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الصف : الثاني
الاسم :
الحصة :

المادة / رياضيات
الموضوع : الجمع بتكوين العشرة
التاريخ :

استعمل ورقة العمل لاجاد ناتج الجمع

9
1 +

7
8 +

3
7 +

3
2 +

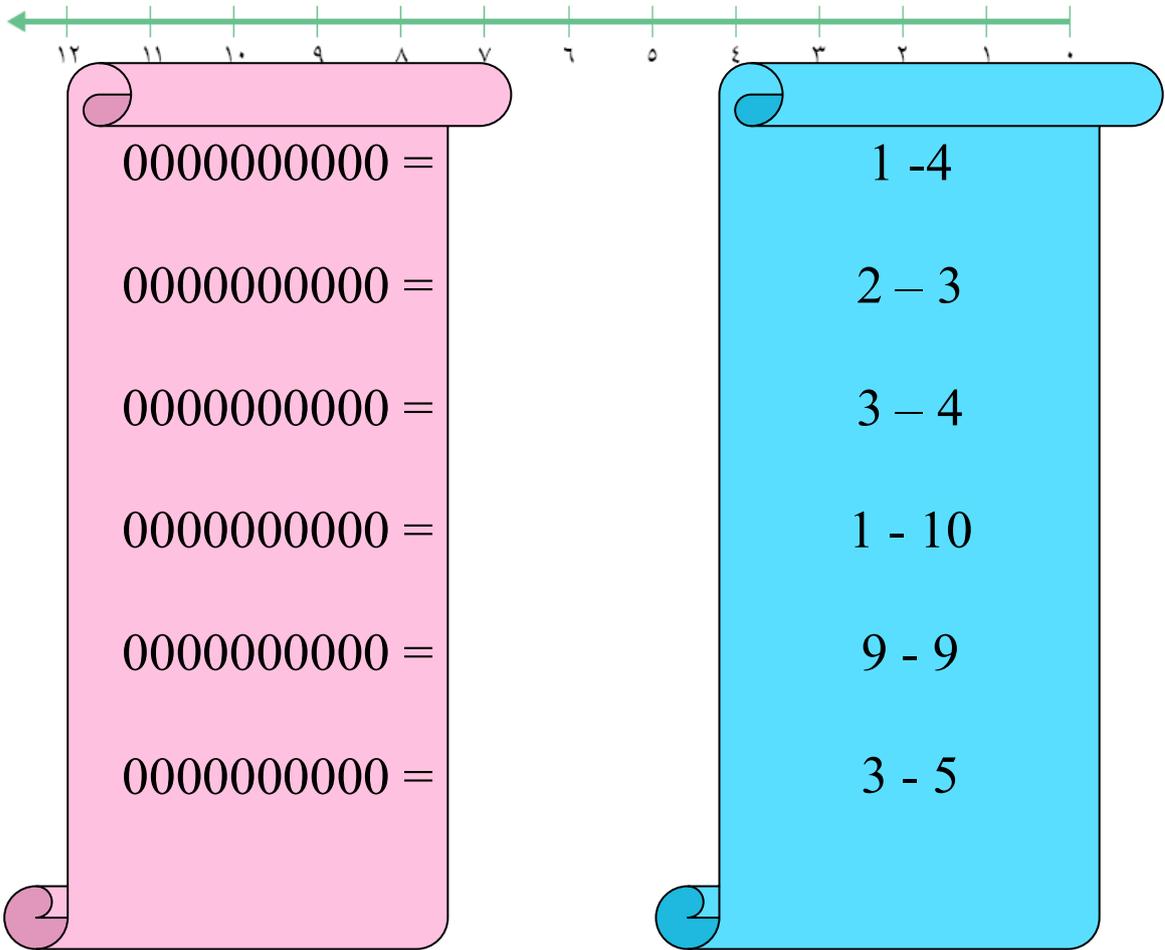
7
2 +

بسم الله الرحمن الرحيم

المادة / رياضيات
الموضوع: الطرح بالعد التنازلي
التاريخ:
الصف: الثاني
الاسم:
الحصة:

المادة / رياضيات
الموضوع: الطرح بالعد التنازلي
التاريخ:
الصف: الثاني
الاسم:
الحصة:

اطرحي بالعد التنازلي مستعملة خط الاعداد :



بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

المادة / رياضيات

الموضوع: طرح الصفر وطرح الكل
التاريخ:

الصف: الثاني

الاسم:
الحصة:

أوجدني ناتج الطرح ، ثم حوطي المسألة التي ناتج الطرح فيها يساوى صفراً:

$$000 = 2 - 2$$

$$000 = 2 - 3$$

$$000 = 4 - 4$$

$$000 = 5 - 5$$

$$000 = 6 - 9$$

$$000 = 3 - 8$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 9 - \\ \hline \end{array}$$

$$000 = 0 - 7$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 1 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 4 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 0 - \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 7 - \\ \hline \end{array}$$

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المادة / رياضيات

الموضوع: الطرح باستعمال حقائق جمع العدد الى نفسه

التاريخ:

الصف : الثانى

الاسم :

الحصة :

- أوجدى ناتج الطرح مستعملة المكعبات ثم حوطي المسألة التى استعمل فيها حقائق جمع العدد الى نفسه :

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0000000000 =$$

$$0 - 7$$

$$2 - 6$$

$$8 - 16$$

$$5 - 10$$

$$9 - 9$$

$$3 - 7$$