



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا
زورونا على الموقع

www.tlabna.net

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبة , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاظير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

280

الإدارة العامة للتعليم بالمنطقة الشرقية

مكتب تعليم البنات بمحافظة القطيف

المدرسة الثانوية الأولى بتاروت



ملف الأعمال في مادة الفيزياء ثاني ثانوي

| | |
|--------------------------------|---------|
| | الاسم |
| الرابع م ⁴ الصف () | المستوى |

معلمتا المادة : شكرية الصفار

ما أجمل ...

ان نتحدث بثقة... ونمزح بذوق... ونطلب بأدب... ونعتذر- بصدق

محتويات الملف

- السيرة الذاتية - عقد التفوق - وثيقة القوانين الصفية - - تقييمي لادائي الصفي - قراءة وقيمة -
- اوراق العمل الفردية - المسائل والتدريبات - اختبارات تحصيلية - مشروع - تقييمي لمعلمتي

السيرة الذاتية

- الاسم :
- المستوى : الصف :
- تاريخ الميلاد :
- منطقة السكن :
- قدوتي في الحياة :
- هواياتي :
- حكمة او مقولة اتخذها شعارلي :
- البرامج التي احبها او مهارات اتقنها :
- طموحي :
- البريد الالكتروني :

عقد التفوق

اتعهد انا الطالبة /

بان ابذل مجهودي واصل الى التفوق في مادة الفيزياء

8 حيث سوف اقوم كل يوم بالاعمال التالية :

- 1- اقرأ درسي خلال دقيقتين
- 2- اضع خطوط حمراء على ما استوعبته من الدرس خلال دقيقة واحدة
- 3- اضع خطوط حمراء على ما لم استوعبه من الدرس خلال دقيقة واحدة (لأسأل معلمتي في اليوم التالي)
- 4- احل المسائل المتعلقة بالدرس خلال دقيقتين
- 5- اقرأ الدرس الجديد خلال دقيقتين (لاكون عنصر فعال في الصف)

وثيقة القوانين

انا التزم ببند القوانين الصفية :

- التزم الهدوء اثناء شرح المعلمة
- تكون حركتي سلسة وسريعة بين الفصل او المعمل وغرف المصادر
- وادخل الفصل قبل معلمي
- اطلب الاذن عند الحاجة (لتحدث مع زميلتي - او الخروج من الفصل)
- احرص على تجهيز كتيبي وادواتي واقلامي قبل دخول المعلمة
- ارفع يدي طالبة الاذن في حالة رغبتني في المشاركة او المناقشة
- لا اقطع معلمي او زميلتي اثناء الكلام
- اتجنب المزاح وتبادل قصاصات الورق والفكات الهزلية
- اتعاون مع زميلاتي بصوت هادىء
- انتظر وقت الفسحة للاكل وتناول وجبتي
- احافظ على النظافة الشخصية و نظافة المكان
- اعتمد على نفسي في حل اسئلة الاختبار ولا استخدم اسلوب الغش نهائيا
- احل واجباتي ولا اتهاون في ذلك ابدا
- انا محبة جددة (اتناقش غيري كالأصدقاء - استمع لغوي - احترم غيري - اشكر اقرانتي - ابدى اذني لحدثاتي)

تقيمي لادائي الصفي

| البنود | م | الفترة الاولى | | | | | الفترة الثانية | | | | | |
|------------------------------|---|---------------|--|--|--|--|----------------|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | |
| مشاركتي اثناء الحصه (2) | 1 | | | | | | | | | | | |
| تعاوني مع زميلاتي (1) | 2 | | | | | | | | | | | |
| سرعة الانجاز (1) | 3 | | | | | | | | | | | |
| التزامي بالقوانين الصفية () | 4 | | | | | | | | | | | |
| الواجبات والمهام (5) | 5 | | | | | | | | | | | |
| اكتمال ملف الاعمال (5) | 6 | | | | | | | | | | | |

قراءة وقيمة

القراءة تضيف إلى عمر الإنسان أعماراً أخرى هي أعمار العلماء والكتاب والمفكرين والفلاسفة الذين يقرأ لهم، وما من عالم كبير أو مخترع عظيم إلا وكانت القراءة الواعية المستمرة وسيلته إلى العلم والاختراع، ومثال على ذلك: (فيلو) (Philo Franz Worth) مخترع التلفزيون، فقد كان "فيلو" تلميذاً مجتهداً ومحباً للقراءة، وقد قرأ كل ما في مكتبة المدرسة عن الصوت والضوء والسينما الصامتة، وكان همه أن يجمع بين الصوت والصورة، فظل "فيلو" يقرأ، ودرس دراسة شاقة وقرأ قراءة واسعة حتى توصل إلى ما رغب فيه، وقيد اختراع التلفزيون باسمه.

إن عقولنا لا تدرك الأشياء على نحو مباشر بل عبر وسيط معرفي مكون من مبادئ علمية وعقلية وخبرات حياتية، وعلى مقدار ما نقرأ يتحسن ذلك الوسيط، ويتحسن فهمنا للوجود، وتتحسن معه نوعية حياتنا، ولذلك فمن لم يكن قارئاً فقد عطلّ وسائط تفكيره وإدراكه وسبل حياته

عزيزتي طالبة اكتبي معلومة او قيمة قرائتها

من كتاب لتبادل المعلومات





اوراقي العمل الفردية

| | | |
|------------------------|--------------|---------------------|
| التاريخ | موضوع النشاط | الاهتزازات والموجات |
| مدة النشاط | رقم النشاط | 5 |
| الاستراتيجية التعليمية | جدول التعلم | |

عزيزتي الطالبة مع افراد مجموعتك املني الجدول

| | | |
|---|-------------------|----------------------------|
| ماذا تعرف عن الحركة الاهتزازية والموجات | ماذا تريد ان تعرف | في نهاية الفصل ما ذا تعلمت |
|---|-------------------|----------------------------|

تعلمت ان السمعة الجيدة هي من اعظم الثروات التي يجب المحافظة عليها

يق - انا اطور ذاتي - انا مسؤول - العدل اسلوبي



| | | | |
|-----------------------|---|------------------|----------------|
| التاريخ | | موضوع النشاط | الحركة الدورية |
| مدة النشاط | 5 | رقم النشاط | |
| الاجراء (تقييم نهائي) | | ورقة الخمس دقائق | |

تعريف الحركة الدورية

.....

تعريف الحركة الدورية الاهتزازية

كميات لوصف الحركة الاهتزازية

الزمن الدوري T

مثال :

سعة الاهتزازة A

.....

قانون هوك

طاقة الوضع المرنة في نابض

الصيغة الرياضية :

ماذا يمثل كل رمز

على ماذا يعتمد ثابت النابض k ؟

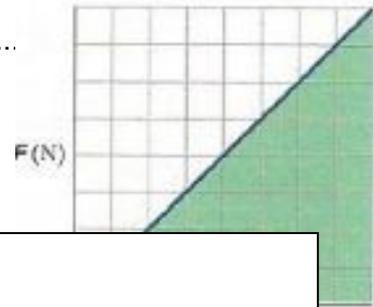
وحدة قياس k

الصيغة الرياضية :

وحدة قياسها :

من الرسم الذي أمامك ماذا يمثل كلا من : ميل الخط المستقيم - المساحة تحت المنحنى

.....



الزمن الدوري للبندول :

ويعتمد الزمن الدوري على و

-1 متى يحدث الرنين ؟

-2 اذكر مثال على الرنين

| | | |
|------------------------|------------------|---------------|
| التاريخ | موضوع النشاط | خصائص الموجات |
| مدة النشاط | رقم النشاط | 5 |
| الاستراتيجية التعليمية | ورقة الخمس دقائق | |

مقدمة : عندما يهتز حبل من طرفه فان الاهتزاز (الاضطراب) ينتقل الى الطرف الاخر فهل تنتقل مادة الوسط عند انتقال الاهتزازات ؟؟؟



تعرف الموجة بأنها :

أنواع الحركة الموجية :

الموجات
الكهرومغناطيسية . لا تحتاج
لوسط لانتقالها
مثل امواج الضوء

أقسام الموجات الميكانيكية :

.....

.....

.....

انتقال الصوت

الصوت لا ينتقل في الفراغ ويحتاج الى وسط ناقل



| الرسم | التعريف - مثال | انواع الموجات |
|-------|----------------|---------------|
| | | المستعرضة |
| | | الطولية |
| | | السطحية |

لقياس الموجة : (عناصرها)

| القانون | التعريف |
|---------|---|
| | هي أقصى إزاحه للموجة عن موضع سكونها . |
| | وهي المسافة التي تقطعها الموجة خلال وحدة الزمن . |
| | هي المسافة بين قمتين متتاليتين أو بين قاعدتين متتاليتين |
| | اي نقطتين في الموجة تكونان في نفسه اذا كانت |
| | المسافة بينهما تساوي طولاً موجياً واحداً او مضاعفاته |
| | هو عدد الاهتزازات الكاملة في الثانية الواحدة . |
| | هو الزمن الذي يحتاج اليه الجسم المهتز حتى يكمل دورة كاملة |

| | | |
|--------------------------|-----------------|---|
| التاريخ | موضوع النشاط | الموجات عند الحواجز (انعكاس الموجات) |
| مدة النشاط | رقم النشاط | 5 |
| الاستراتيجية التعليمية : | التعلم التعاوني | |

بعد اجراء التجارب ومشاهدة مقاطع الفيديو املي الجدول التالي :

| موجة تنتقل من نابض | | موجة عندما تمر خلال حد فاصل بين وسطين | | الرسم |
|--|--|---|---|----------------------|
| الى حلقة حرة الحركة | الى حائط | من نابض اقل سمكا الى سمك اكبر | من نابض اكبر سمكا الى سمك اقل | |
| | | | | عند السقوط |
| | | | | عند الانعكاس |
| تتعرض النبضة الى الخلف بنفس اتجاه ازاحة الموجة الساقطة | تتعرض النبضة الى الخلف بعكس اتجاه ازاحة الموجة الساقطة | ينعكس جزء من النبضة الى الخلف بعكس اتجاه ازاحة الموجة الساقطة | ينعكس جزء من النبضة الى الخلف بنفس اتجاه ازاحة الموجة الساقطة | صفات الموجة المنعكسة |

تراكب (تداخل) الموجات

| اذا كانت النبضتين متساويتين متساوية السعة | اذا كانت سعة النبضتين متساويتين | | الرسم |
|---|------------------------------------|--|---------------|
| | ازاحة الموجتين في اتجاهين متعاكسين | ازاحة الموجتين في نفس الاتجاه | |
| | | | عند السقوط |
| | | | عند التداخل |
| تساوي المجموع الجبري لازاحتي النبضتين | تداخل هدام - مقدار الازاحة صفر | موجة لها سعة اكبر (مجموع السعتين) تداخل بناء | محصلة التراكب |

| التاريخ | موضوع النشاط | الموجات الموقوفة - الموجات في بعدين |
|-------------------------------|--------------|-------------------------------------|
| مدة النشاط | رقم النشاط | 5 |
| الاستراتيجية التعليمية (تقيم) | قبل وبعد | |

عزيزتي الطالبة / سجلي الاجابة قبل الدرس في خانة قبل وبعد للتدوين صححي اجابتك في الخانة بعد

1 : صلي المصطلحات الفيزيائية بما يناسبها من تعاريف

| م | المصطلح الفيزيائي | قبل | بعد | التعريف |
|---|-------------------|-----|-----|---|
| 1 | زاوية السقوط | | | ظاهرة تحدث عندما تؤثر قوى صغيرة في جسم متذبذب في فترات زمنية منتظمة |
| 2 | البطن | | | الازاحة الحاصلة عن اتحاد نبضتين أو أكثر |
| 3 | العقد | | | تداخل موجتين تتحركان في اتجاهين متعاكسين |
| 4 | الانكسار | | | الخط الذي يمثل قمة الموجة في بعدين |
| 5 | صدر الموجة | | | المنطقة التي تمثل أقصى سعة في الموجة الموقوفة |
| 6 | تراكب الموجات | | | المنطقة التي تنعدم عندها سعة الموجة الموقوفة |
| 7 | الموجة الموقوفة | | | ارتداد الموجة عند اصطدامها بحاجز |
| 8 | الرنين | | | الزاوية المحصورة بين الموجة الساقطة والعمود المقام على السطح العاكس |
| 9 | زاوية الانعكاس | | | الزاوية المحصورة بين الموجة المنعكسة والعمود المقام على السطح |

| | | | | |
|---|---|----------|---|--------|
| 1 | 0 | الانعكاس | التغير في اتجاه انتشار الموجة عند الحد الفاصل بين وسطين مختلفين | العاكس |
|---|---|----------|---|--------|

صنفي الموجات التالية - اموج في حبل - اموج الماء - اموج الضوء - اموج الصوت

| | | |
|------------------------|------------------|---------------------|
| الموجات في ثلاثة ابعاد | الموجات في بعدين | الموجات في بعد واحد |
| قبل | | |
| بعد | | |

فسري سبب الظواهر الطبيعية التالية :

| | | |
|-----------|------------------|-----------|
| السبب قبل | الظاهرة الطبيعية | السبب بعد |
| | الصدى | |
| | تكون قوس المطر | |

قبل البدء ماذا تعلمتي عن اللاهتزازات والموجات ... ارجعي الى صفحة 6

| | | |
|------------------------|--------------|-------|
| التاريخ | موضوع النشاط | الصوت |
| مدة النشاط | رقم النشاط | 5 |
| الاستراتيجية التعليمية | جدول التعلم | |

الحياة
تاجي

عزيزتي الطالبة مع افراد مجموعتك املني الجدول

| | | |
|--------------------|-------------------|----------------------------|
| ماذا تعرف عن الصوت | ماذا تريد ان تعرف | في نهاية الفصل ما ذا تعلمت |
|--------------------|-------------------|----------------------------|

| | | |
|------------------------|----------------------|------------------------|
| التاريخ | موضوع النشاط | خصائص الصوت والكشف عنه |
| مدة النشاط | رقم النشاط | 5 |
| الاستراتيجية التعليمية | ورقة الدقيقة الواحدة | |



| | | | | | |
|---|--|---|--------------|---|---------------|
| 1 | يسمى انتقال تغيرات الضغط خلال مادة : موجة | | | | |
| A | صوتية | b | موقوفة | c | ضوئية |
| 2 | المسافة بين مركزي ضغط مرتفع (تضغط) او منخفض (تخلخل) متتالين بـ : | | | | |
| A | التردد | b | الطول الموجي | c | السرعة |
| 3 | موجة الصوت موجة | | | | |
| A | مستعرضة | b | طولية | c | كهرومغناطيسية |
| 4 | تزداد سرعة الصوت في الهواء بمقدار 0.6m/s لكل | | | | |

انا احب وطني - انا متقن لعملي - انا اعمل بروح الفريق - انا اطور ذاتي - انا مسؤول- العدل اسلوبي

| | | | | | |
|-------------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|---|
| | | | | | |
| زيادة في الزمن | c | نقصان في درجة الحرارة | b | زيادة في درجة الحرارة | A |
| لاينتقل الصوت في الفراغ | | | | | |
| لانها مستعرضة | c | لعدم وجود الجزيئات | b | لعدم وجود الضوء | A |

اختاري الاجابة الصحيحة

| | | |
|--------------------------------------|----------------------------|-------------|
| التاريخ | موضوع النشاط | ادراك الصوت |
| مدة النشاط | رقم النشاط | 3دقائق |
| استراتيجية التعليمية (لعب الادوار) | مسابقة البرنامج التلفزيوني | |

عزيزتي الطالبة /

اثناء مشاهدتك لبرنامجنا التلفزيوني سجلي حلول الاسئلة التالية :

| الدرجة | الاجابة | الاسئلة |
|--------|---------|---|
| | | الاذن البشرية كاشف يستقبل الموجات الصوتية يحولها الى نبضات (ميكانيكية – كهربائية – مغناطيسية) |
| | | حدة الصوت تعتمد على (تردد – سعة) الموجات الصوتية |
| | | علو الصوت يعتمد على (تردد – سعة) الموجات الصوتية |
| | | يستطيع البشر سماع الترددات (من 20هيرتز الى 16000 هيرتز – اكبر من 16000 هيرتز – اقل من 20 هيرتز) |
| | | وحدة قياس مستوى علو الصوت (الهيرتز – الديسبل – باسكال) |
| | | مجموع الدرجات |

اذا حصلتي على مجموع 5 تكوني فزتي معنا في المسابقة

ارسلينا لنا عبر البريد الممتاز

| الأعمدة المفتوحة | | | الأعمدة المغلقة | | | وجه المقارنة |
|------------------|--|--|-----------------|--|--|--------------------------|
| | | | | | | طول العمود L |
| | | | | | | التردد و الأيقاعات |
| | | | | | | الرسم |

| | | |
|-------------------|------------------|----------------------------|
| التاريخ | موضوع النشاط | الرنين في الأعمدة الهوائية |
| مدة النشاط | رقم النشاط | 5 |
| المهارة التعليمية | المقارنة – الرسم | |

الآوتار

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

قبل البدء ماذا تعلمتني عن الصوت ... ارجعي الى صفحة

| | | |
|------------|--------------|---------------|
| التاريخ | موضوع النشاط | اساسيات الضوء |
| مدة النشاط | رقم النشاط | 5 |

| | |
|--|-------------|
| الاستراتيجية التعليمية | جدول التعلم |
| عزيزتي الطالبة مع افراد مجموعتك املئي الجدول | |

| | | |
|--------------------|-------------------|----------------------------|
| ماذا تعرف عن الصوت | ماذا تريد ان تعرف | في نهاية الفصل ما ذا تعلمت |
|--------------------|-------------------|----------------------------|

| | | |
|-------------------------------|--------------|-----------|
| التاريخ | موضوع النشاط | الاستضاءه |
| مدة النشاط | رقم النشاط | 5 |
| الاستراتيجية التعليمية النشطة | قياس المعرفة | |

عزيزتي الطالبة / سجلي الاجابة قبل الدرس في خانة قبل وبعد الدرس صححي اجابتك في الخانة بعد

صلي المصطلحات الفيزيائية بما يناسبها من تعاريف

| م | المصطلح الفيزيائي | قبل | بعد | التعريف |
|---|---------------------|-----|-----|---|
| 1 | جسم مستضاء | | | الجسم الذي يضيء بذاته |
| 2 | الوسط الشفاف | | | الجسم الذي يصبح مرئيا إذا سقط عليه ضوء وانعكس عنه |
| 3 | نموذج الشعاع الضوئي | | | هو الوسط الذي يمر الضوء من خلاله.. |
| 4 | جسم مضيء | | | هو الوسط الذي يمر الضوء من خلاله ولا يسمح للأجسام أن ترى بوضوح.. |
| 5 | وسط غير شفاف | | | هو شعاع ينتقل في خط مستقيم ويتغير اتجاهه فقط إذا اعترض حاجز مساره |
| 6 | وسط شبه شفاف | | | هو الوسط الذي لا يمر الضوء من خلاله ويعكس بعض الضوء.. |

- صح ام خطأ

| قبل | العبارت | بعد |
|-----|---|-----|
| | تتكون الظلال لان الضوء يسير في خطوط مستقيمة | |
| | يعتبر القمر مصدر مضيء | |

درس الطبيعة الموجية للضوء

انشطة جماعية

التاريخ /موضوع الدرس / تأثير دوبلر في الضوء

تردد الضوء المراقب

$$f = f (1 + v / c)$$

نستخدم الجمع (+) إذا تحرك كل منها في اتجاه الآخر

$$f = f (1 - v / c)$$

نستخدم الطرح (-) إذا تحركا مبتعدين

معادلة بدلالة الطول الموجي (انزياح دوبلر)

$$\lambda = (\lambda_1 - \lambda) = - \lambda v / \Delta$$

نستخدم الطرح (-) إذا تحرك كل منها في اتجاه الآخر (اتجاه بعضهما)

$$\lambda = (\lambda_1 - \lambda) = + \lambda v / \Delta$$

نستخدم الجمع (+) إذا تحركا مبتعدين احدهما عن الآخر

** التغير الموجب في الطول الموجي ($\lambda \Delta > 0$) يعني أن الضوء مزاح نحو الأحمر ويحدث ذلك عندما تكون السرعة المتجهة النسبية للمصدر في اتجاه مبتعدا عن المراقب وبالتالي يكون التردد المراقب أقل (بسبب العلاقة العكسية بين هذين المتغيرين) ..

** والتغير السالب في الطول الموجي ($\lambda \Delta < 0$) يعني أن الضوء مزاح نحو الأزرق ويحدث ذلك عندما تكون السرعة المتجهة النسبية للمصدر في اتجاه مقتربا من المراقب وبالتالي يكون التردد المراقب أكبر ..

التطبيق : املئي الجدول التالي

| تأثير دوبلر- | تردد الضوء المراقب | الطول الموجي لضوء المراقب |
|--------------------------|--------------------|---------------------------|
| القانون | | |
| الإشارة عندما يقترب | | |
| الإشارة عندما يبتعد | | |
| القيمة عندما يقترب اللون | | |
| القيمة عندما يبتعد اللون | | |

قبل البدء ماذا تعلمتي عن أساسيات الضوء ... ارجعي الى صفحة

| | | |
|---------|--------------|-------------------|
| التاريخ | موضوع النشاط | الانعكاس والمرآيا |
|---------|--------------|-------------------|

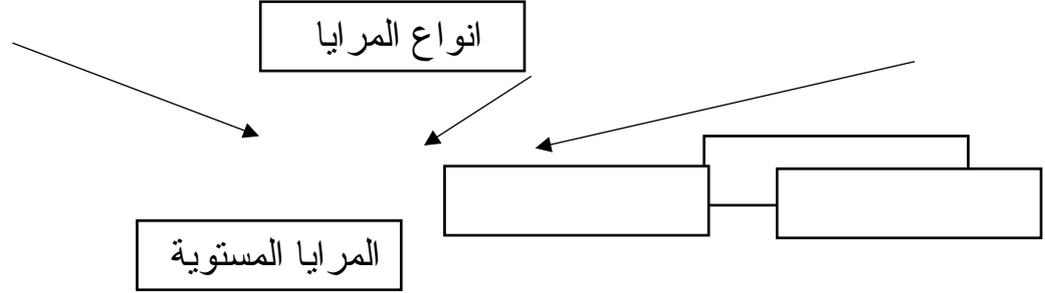
| | | |
|------------------------|---|-------------|
| مدة النشاط | 5 | رقم النشاط |
| الاستراتيجية التعليمية | | جدول التعلم |

عزيزتي الطالبة مع افراد مجموعتك املئي الجدول

| | | |
|--------------------|-------------------|----------------------------|
| ماذا تعرف عن الصوت | ماذا تريد ان تعرف | في نهاية الفصل ما ذا تعلمت |
|--------------------|-------------------|----------------------------|

| | | | |
|------------------------|----|---------------|------------------|
| التاريخ | | موضوع النشاط | المرایا المستوية |
| مدة النشاط | 10 | رقم النشاط | |
| الاستراتيجية التعليمية | | التعلم الذاتي | |

عزيزتي الطالبة من خلال معلوماتك ومن خلال الكتاب المدرسي اكملی الفراغات لتصلی لمعلومات الدرس



التعريف :

صفات الصورة :

موقع الصورة :

طولها :

اتجاه الصورة :

• لماذا يكتب على سيارة الاسعاف الاسم بالقلوب ؟

التاريخ موضوع الدرس / المرايا الكروية

عزيزتي الطالبة من خلال معلوماتك ومن خلال الكتاب المدرسي اكملی الفراغات لتصلی لمعلومات الدرس

المرايا الكروية

انا احب وطني - انا متقن لعملي - انا اعمل بروح الفريق - انا اطور ذاتي - انا مسؤول - العدل اسلوبی

التعريف : .. المرايا المقعرة.....

تطبيق الطريقة الهندسية

| المفاهيم الاساسية للمراة المقعرة | تطبيق الطريقة الهندسية |
|----------------------------------|--|
| 1- لها القدرة على | الاشعة الساقطة على سطحها المرآة لمقعرة |
| 2- تعطي صورة | للاجسام القريبة منها |

لان (البؤرة) : هي النقطة التي الاشعة المنعكسة في المرايا المقعرة

لماذا تعتبر بؤرة المرآة المقعرة حقيقية : لان نفس الاشعة المنعكسة هي التي فيها وليس

خطوات الطريقة الهندسية لتحديد موقع الصورة :

- 1- الشعاع الساقط والموازي للمحور الرئيسي ينعكس عن المرآة مارا بالبؤرة
- 2- الشعاع المار بالبؤرة ينعكس موازي للمحور
- 3- الشعاع المار بمركز التكور ينعكس على نفسه . (لماذا؟؟؟)

حالات تكون الصور في المرايا المقعرة

| موقع الجسم | خلف مركز التكور (C) | بين البؤرة (F) ومركز التكور (C) | بين المرآة والبؤرة |
|-------------|---------------------|---------------------------------|--------------------|
| الرسم | | | |
| موقع الصورة | | بين البؤرة (F) والمرآة | |
| صفات الصورة | | | |

إذا كانت الأشعة متوازية (جسم بعيد في الانهايا – الاجرام السماوية) فان الأشعة تنعكس في

إذا كان الجسم في البؤرة تماما فان الأشعة تنعكس **الزوغان الكروي** : عيب في المرآة بحيث لا تسمح للأشعة الضوئية المتوازية البعيدة عن محور بالتجمع في البؤرة فتكون المرآة مشوشة ونحصل على صورة مشوشة

.....ورقة عمل فردية.(المرايا المحدبة).....

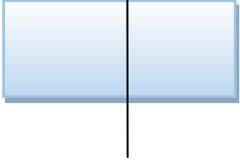
عزيزتي الطالبة من خلال معلوماتك ومن خلال الكتاب المدرسي اكمل الفراغات لتصلي لمعلومات الدرس

انا احب وطني – انا متقن لعملي – انا اعمل بروح الفريق – انا اطور ذاتي – انا مسؤول- العدل اسلوبى

من خلال ما درستيه في درس انكسار- الضوء ومشاهدتك لمقطع الفيديو اجيبي عن ما يلي :

| | |
|---|--|
| معنى الانكسار للضوء | |
| سبب انكسار الضوء | |
| يختلف انكسار الضوء حسب | |
| قانون سنل | |
| العلاقة بين الزاوية ومعامل الانكسار | |
| معامل الانكسار | |
| معنى الانعكاس الكلي الداخلي | |
| قانون الزاوية الحرجة للانعكاس الكلي الداخلي | |
| تطبيقات للانعكاس الكلي الداخلي | |
| ظواهر طبيعية للانعكاس الكلي الداخلي | |
| معنى التحليل (التفريق) للضوء | |
| وسيلة لتحليل الضوء | |
| ظاهرة طبيعية سببها تحليل الضوء | |

بالرسم وضح مايلي :

| العلاقة بين الزاوية ومعامل الانكسار- | انعكاس الكلي الداخلي والزاوية الحرجة |
|--|--|
|  |  |

التاريخ الدرس العدسات المحدبة والمقعرة

العدسة : هي جسم محدد بسطحين كرويين

العدسة (المفترقة) (المجمعة)

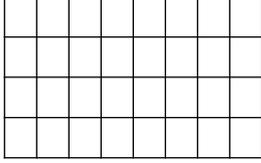
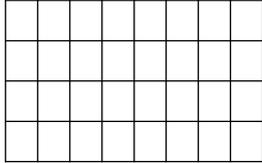
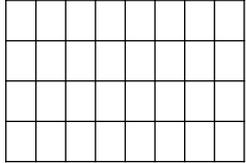
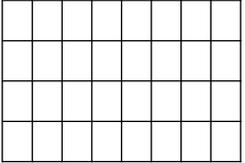


مميزاتها :

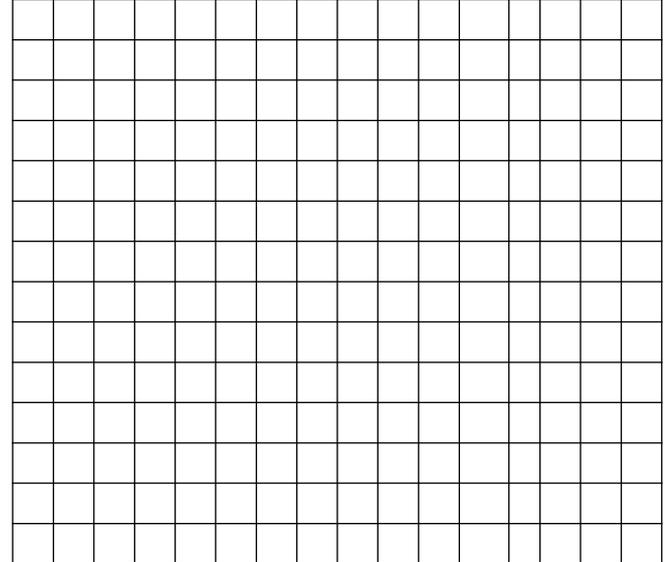
- 1- تعمل على الأشعة الساقطة عليها وامتداد الأشعة المنكسرة تمر في البؤرة
- 2- تعطي صورة للأجسام مهما كان بعدها

مميزاتها :

- 1- تعمل على الأشعة الساقطة عليها في البؤرة
- 2- تعطي صورة القريبة منها

| | | | |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| | | | |

| | | | |
|----------------|--------------|---|-------------------|
| العدسة المقعرة | موضوع النشاط | | رقم النشاط |
| | رقم النشاط | 5 | مدة النشاط |
| | الرسم | | المهارة التعليمية |

| | |
|---|----------------------|
| العدسة المقعرة | التعريف |
| مفرقة : تفرق الأشعة | مميزاتها |
| | موقع الجسم |
|  | رسم حالات تكون الصور |

صفات الصورة
وموقعها

قبل البدء ماذا تعلمتي عن الانعكاس والمرآيا ...

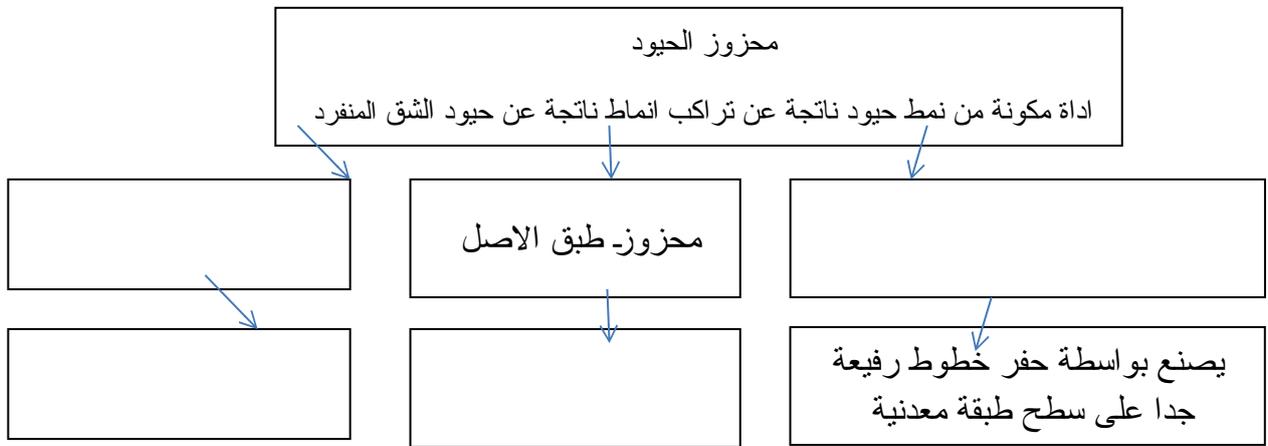
| | | | |
|----------------------------------|---|--------------|--------|
| التاريخ | | موضوع النشاط | الحيود |
| مدة النشاط | 5 | رقم النشاط | |
| الاستراتيجية التعليمية / المهارة | | المقارنة | |

عزيزتي الطالبة من خلال دراستك لتجربة يونج وقرائتك عن الشق الاحادي قارني بينهما

| وجه المقارنة | الشق المزدوج (تجربة يونج) | الشق الاحادي |
|---|---|--|
| الرسم | |  |
| النمط المتكون | هدب مضيئية عرضها متساوي تقريبا واخرى معتمة | |
| السبب | نتيجة التداخل البناء والهدام لموجات هيجنز | |
| عند استخدام الضوء الابيض | يكون النمط مزيجا من انماط الوان الطيف | |
| العلاقة المستخدمة لقياس الطول الموجي | | |

| | |
|-----------|--------------------|
| يعتمد على | الطول الموجي للضوء |
|-----------|--------------------|

| | | | |
|------------------------|---|--------------|--------|
| التاريخ | | موضوع النشاط | الحيود |
| مدة النشاط | 5 | رقم النشاط | |
| الاستراتيجية التعليمية | | خريط معرفية | |



| | | | |
|------------------------|---|-----------------|--------|
| رقم النشاط | 3 | موضوع النشاط | الحيود |
| مدة النشاط | 5 | نوع النشاط | جماعي |
| الاستراتيجية التعليمية | | القراءة الفعالة | |

اقرأ النص ص 166 ثم اجب عن الاسئلة التالية :

الجهاز المستخدم لقياس الطول الموجي باستخدام محزوز- الحيود هو

يمكن حساب الطول الموجي من محزوز الحيود من العلاقة :

في العلاقة $\lambda = d \sin \theta$ الزاوية θ هي الزاوية المحصورة بين الهدب المركزي و الهدب المضيء ذي الرتبة

الزمن الدوري للبندول البسيط / (س 4 / ص 13) ما طول بندول موجود على سطح القمر
حيث $g = 1.6 \text{ m/s}^2$ حتى يكون الزمن الدوري له 2.0 s ؟

| القانون المستخدم | | | |
|------------------|---------|------|---------|
| المعلوم | المجهول | الحل | النتائج |
| | | | |

الزمن الدوري للبندول البسيط / (س 5 / ص 13) إذا كان الزمن الدوري لبندول طوله 0.75 m
يساوي 1.8 s على سطح أحد الكواكب، فما مقدار g على هذا الكوكب؟

| القانون المستخدم | | | |
|------------------|---------|------|---------|
| المعلوم | المجهول | الحل | النتائج |
| | | | |

قياس الموجة / (س 11 / ص 20)

أطلق فادي صوتا عاليا في اتجاه جرف رأسي يبعد 465 m عنه، وسمع الصدى بعد
 2.75 s . احسب مقدار:

a. سرعة صوت فادي في الهواء.

b. تردد موجة الصوت إذا كان طولها الموجي يساوي 0.750 m

c. الزمن الدوري للموجة.

(س 13 / ص 20) ولد مصدر في حبل اضطرابا تردده 6.00 Hz ، فإذا كانت سرعة
الموجة المستعرضة في الحبل 15.0 m/s ، فما طولها الموجي؟

| القانون المستخدم | | | |
|------------------|---------|------|---------|
| المعلوم | المجهول | الحل | النتائج |
| | | | |

(س 56 ص 32) تنتقل موجة ماء في بركة مسافة 3.4 m في 1.8 s .

فإذا كان الزمن الدوري للاهتزازة الواحدة يساوي 1.1 s ، فاحسب مقدار:

a. سرعة موجات الماء.
b. الطول الموجي لهذه الموجات.

الموجات الصوتية / (س 1 / ص 39) ما الطول الموجي لموجة صوتية تردده 18Hz
تتحرك في هواء درجة حرارته 20C حيث ان سرعة الصوت 343m/s

| القانون المستخدم | | | |
|------------------|---------|------|---------|
| المعلوم | المجهول | الحل | النتائج |
| | | | |

(س 2 / ص 39) اذا وقفت عند طرف وادي وصرختي وسمعت الصدى بعد مرور 0.80s فما عرض الوادي حيث ان سرعة الصوت 343m/s

| القانون المستخدم | | | |
|------------------|---------|------|---------|
| المعلوم | المجهول | الحل | النتائج |
| | | | |

(س 45 / ص 59) إذا كان الطول الموجي لموجات صوت ترددها

2.40×10^2 Hz في ماء نقي هو 3.30 m فما سرعة الصوت في هذا الماء؟

| القانون المستخدم | | | |
|------------------|---------|------|---------|
| المعلوم | المجهول | الحل | النتائج |
| | | | |

تأثير دوبلر / (س 4 / ص 43) افترض أنك في سيارة تتحرك بسرعة 25.0 m/s في اتجاه صفارة إنذار. إذا كان تردد صوت الصفارة 365 Hz التردد الذي ستسمعه؟

علمًا بأن سرعة الصوت في الهواء 343 m/s

| القانون المستخدم | | | |
|------------------|---------|------|---------|
| المعلوم | المجهول | الحل | النتائج |
| | | | |

تأثير دوبلر / (س 5 / ص 43)

افترض أنك في سيارة تتحرك بسرعة 24.6 m/s ، وتتحرك سيارة أخرى في اتجاهك بالسرعة نفسها. فإذا انطلق المنبه فيها بتردد 475 Hz ، فما التردد الذي ستسمعه؟

علمًا بأن سرعة الصوت في الهواء 343 m/s

| القانون المستخدم | | | |
|------------------|--|--|--|
| | | | |

| المعلوم | المجهول | الحل | النتائج |
|---------|---------|------|---------|
| | | | |

(س 54 / ص 60) يتحرك قطار-سيارة في اتجاه مراقب صوت وعندما كانت سرعته 31m/s انطلقت صفارته بتردد 305Hz ما التردد الذي يستقبله المراقب في كل حالة مما يلي سرعة الصوت في الهواء عند درجة 20 كانت 343M/S (المراقب الثابت)

| القانون المستخدم | | | |
|------------------|---------|------|---------|
| المعلوم | المجهول | الحل | النتائج |
| | | | |

جودة الصوت / (س 15 ص 51) إذا وضعت شوكة رنانة تهتز بتردد 440Hz فوق أنبوب مغلق، فأوجد الفواصل بين أوضاع الرنين عندما تكون درجة حرارة الهواء 20°C .

| القانون المستخدم | | | |
|------------------|---------|------|---------|
| المعلوم | المجهول | الحل | النتائج |
| | | | |

الاستضاءة (س 3 ص 70) مصدر ضوئي نقطي شدة إضاءته 64cd يقع على ارتفاع 3.0m فوق سطح مكتب. ما الاستضاءة على سطح المكتب بوحدة لوكس (lx)

| القانون المستخدم | | | |
|------------------|---------|------|---------|
| المعلوم | المجهول | الحل | النتائج |
| | | | |

(س 4 / ص 70) يتطلب قانون المدارس الحكومية أن تكون الاستضاءة الصغرى 160lx على سطح كل مقعد. وتقتضي المواصفات التي يوصي بها المهندسون المعماريون أن تكون المصابيح الكهربائية على بعد 2.0m فوق المقاعد. ما مقدار أقل تدفق ضوئي تولده المصابيح الكهربائية؟

| القانون المستخدم | | | |
|------------------|---------|------|---------|
| المعلوم | المجهول | الحل | النتائج |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

تأثير دوبلر في الضوء (س 12 ص 84) تتحرك ذرة هيدروجين في مجرة بسرعة 6.55×10^6 m/s مبتعد عن الارض وتبعث ضوء بتردد 6.16×10^{14} Hz ما التردد الذي سيلاحظه فلكي على الارض للضوء المنبعث من ذرة الهيدروجين

| القانون المستخدم | | | |
|------------------|---------|------|---------|
| المعلوم | المجهول | الحل | النتائج |
| | | | |

(س 13 ص 84) ينظر فلكي الى طيف مجرة فيجد ان هناك خطا لطيف الاكسجين بالطول الموجي 525nm في حين ان القيمة المقيسة في المختبر تساوي 513nm احسبي سرعة تحرك المجرة بالنسبة للارض ووضح ما اذا كانت المجرة تتحرك مقتربة او مبتعدة وكيف تعرف ذلك

| القانون المستخدم | | | |
|------------------|---------|------|---------|
| المعلوم | المجهول | الحل | النتائج |
| | | | |

(س 55 / ص 92) ما السرعة التي تتحرك بها مجرة بالنسبة للأرض، إذا كان خط طيف الهيدروجين 486 nm قد أزيح نحو الأحمر 491 nm ؟

| القانون المستخدم | | | |
|------------------|---------|------|---------|
| المعلوم | المجهول | الحل | النتائج |
| | | | |

قانون الانعكاس

(س 2 / ص 100) إذا كانت زاوية سقوط شعاع ضوئي 42.0° فما مقدار كل مما يأتي:

a. زاوية الانعكاس.

b. الزاوية المحصورة بين الشعاع الساقط والمرآة.

c. الزاوية المحصورة بين الشعاع الساقط والشعاع المنعكس.

(س 3 / ص 100) سقطت حزمة ضوء ليزر على سطح مرآة مستوية بزاوية 38.0° بالنسبة للعمود المقام. فإذا حرك الليزر بحيث زادت زاوية السقوط بمقدار 13.0° فما مقدار زاوية الانعكاس الجديدة؟

(س 4 / ص 100) وضعت مرأتان مستويتان إحداها عمودية على الأخرى فإذا أسقط شعاع ضوئي على إحداها بزاوية 30.0° بالنسبة للعمود المقام، وانعكس في اتجاه المرآة الثانية فما مقدار زاوية انعكاس الشعاع الضوئي عن المرآة الثانية؟

المرايا الكروية / (س 11 / ص 109) وضع جسم على بعد 36.0 cm أمام مرآة مقعرة بعدها البؤري 16.0 cm . أوجد بعد الصورة.

| القانون المستخدم | | | |
|------------------|---------|------|---------|
| المعلوم | المجهول | الحل | النتائج |
| | | | |

(س 12 / ص 109) وضع جسم طوله 2.4 cm على بعد 16.0 cm من مرآة مقعرة بعدها البؤري 7.0 cm . أوجد طول الصورة

| القانون المستخدم | | | |
|------------------|---------|------|---------|
| المعلوم | المجهول | الحل | النتائج |
| | | | |

(س 16 / ص 112)

تكونت صورة بوساطة مرآة محدبة، فإذا كان بعد الصورة 24 cm خلف المرآة وحجمها يساوي $3/4$ حجم الجسم فما البعد البؤري لهذه المرآة؟

| القانون المستخدم | | | |
|------------------|---------|------|---------|
| المعلوم | المجهول | الحل | النتائج |
| | | | |

قانون سنل في الانكسار / (س 1 / ص 127)

أسقطت حزمة ليزر في الهواء على إيثانول بزاوية سقوط 37.0° . ما مقدار زاوية الانكسار؟

| القانون المستخدم | | | |
|------------------|---------|------|---------|
| المعلوم | المجهول | الحل | النتائج |
| | | | |

(س 3 / ص 127) غمر قالب من مادة غير معروفة في الماء.

أسقط عليه ضوء بزواوية 31° ، فكانت زاوية انكساره في القالب 27° . ما معامل الانكسار-
للمادة المصنوع منها القالب؟

| القانون المستخدم | | | |
|------------------|---------|------|---------|
| المعلوم | المجهول | الحل | النتائج |
| | | | |

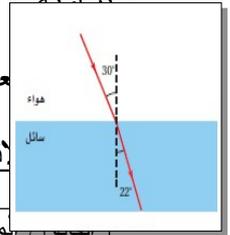
(س 5 / ص 133) سقط شعاع ضوئي في الهواء بزواوية 30.0° على قالب من مادة غير معروفة، فانكسر فيها بزواوية 20.0° . ما معامل انكسار المادة؟

| القانون المستخدم | | | |
|------------------|---------|------|---------|
| المعلوم | المجهول | الحل | النتائج |
| | | | |

ينتقل شعاع ضوء من الهواء إلى سائل ما، كما في الشكل حيث يسقط الشعاع على السائل بزاوية 30° ، وينكسر بزواوية 22° (حيث ان معامل الانكسار للهواء يساوي واحد)

عامل انكسار السائل باستخدام قانون سنل.

انكسار- (س 7 / ص 133) ما سرعة الضوء في الكلوروفورم ($n=1.51$)



| القانون المستخدم | | | |
|------------------|---------|------|---------|
| المعلوم | المجهول | الحل | النتائج |
| | | | |

العدسات / (س 13 / ص 138)

تكوّن لجسم موجود بالقرب من عدسة محدبة صورة حقيقية مقلوبة طولها 1.8 cm على بعد 10 cm منها. فإذا كان البعد البؤري للعدسة 6.8 cm فما بعد الجسم؟ وما طولها؟

.....
.....

العدسات / (س 17 / ص 139) يريد أحد هواة جمع الطوابع تكبير طابع بمقدار 4.0 مرات عندما يكون الطابع على بعد 3.5 cm من العدسة. ما البعد البؤري للعدسة اللازمة؟

| القانون المستخدم | | | |
|------------------|---------|------|---------|
| المعلوم | المجهول | الحل | النتائج |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

(الطول الموجي في تجربة يونج) (س 2 / ص 161) في تجربة يونج، استخدم الطلاب أشعة ليزر طولها الموجي nm 632.8 فإذا وضع الطلاب الشاشة على بعد 1.00 m من الشقين، ووجدوا أن الهدب الضوئي ذا الرتبة الأولى يبعد 65.5 mm من الخط المركزي، فما المسافة الفاصلة بين الشقين؟

| القانون المستخدم | | | |
|------------------|---------|------|---------|
| المعلوم | المجهول | الحل | النتائج |
| | | | |

حيود الشق الاحادي (س 13 / ص 169) سقط ضوء أصفر على شق مفرد عرضه mm 0.0295 ، فظهر نمط على شاشة تبعد عنه مسافة 60.0 cm . فإذا كان عرض الهدب المركزي المضيء mm 24.0 فما الطول الموجي للضوء ؟

| القانون المستخدم | | | |
|------------------|---------|------|---------|
| المعلوم | المجهول | الحل | النتائج |
| | | | |

انا طالبة مجتهدة .. احب ابي وامي .. واحترم معلمتي ... وارد الجميل بالذاكرة الجادة





الاهتزازات والموجات

السؤال الاول / اكتبى المصطلحات المناسبة للتعريفات التالية (تحسب نصف درجة لكل فقرة)

| م | العبارة | المصطلح |
|-----|---|---------|
| 1 - | الحركة التي تتكرر بانتظام | |
| 2 - | هي الحركة التي تكون فيها القوة التي تعيد الجسم الى موضع اتزانه تتناسب طرديا مع ازاحة الجسم | |
| 3 - | أقصى إزاحة للموجة عن موضع اتزانها | |
| 4 - | الزمن اللازم لإكمال دورة (اهتزازة) كاملة | |
| 5 - | تتناسب قوة إرجاع النابض طرديا مع الإزاحة عن موضع الاتزان | |
| 6 - | تأثير قوى صغيرة في جسم متذبذب او مهتز في فترات زمنية منتظمة بحيث تؤدي الى زيادة سعة الاهتزازة | |

| | |
|----|--|
| 7- | اضطراب يحمل الطاقة عبر الفراغ أو المادة دون أن تنتقل مادة الوسط |
| 8 | إزاحة الوسط الناتجة عن موجتين أو أكثر هي المجموع الجبري لآزاحات الموجات وهي منفردة |

السؤال الثاني : اكمل العبارات التالية بما يناسبها

- 1 – الصيغة الرياضية لقانون هوك هي
- 2 – المساحة المحصورة تحت المنحنى البياني لعلاقة القوة المؤثرة وإزاحة النابض تعبر عن.....
- 3 – عدد الدورات (الاهتزازات) المنجزة في الثانية الواحدة.....

السؤال الثالث : ضع كلمة (صح) أمام العبارة الصحيحة وكلمة (خطأ) أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما يلي .

- 1 – (.....) ثابت النابض يمثل ميل المنحنى البياني لعلاقة القوة المؤثرة وإزاحة النابض
- 2 – (.....) الاعلاقة بين عدد العقد وعدد البطون في موجة موقوفة في نابض مثبت الطرفين عدد العقد تقل عن عدد البطون بواحد
- 3 – (.....) الانكسار التغير في اتجاه انتشار الموجة عند الحد الفاصل بين وسطين مختلفين

السؤال الرابع : علل لما يأتي :

- 1 – انهيار جسر تاكوما على الرغم من الرياح لم تكن شديدة ؟

- 2– تعتبر موجات الصوت وموجات الماء موجات ميكانيكية.....
- 3- يعد الرنين شكلاً مميزاً للحركة التوافقية البسيطة

مراجعة الرسم : نوع الموجات – سلوك الموجات – الموجات الموقوفة - + مراجعة ورقة الاختياري

السؤال الخامس / اختاري الاجابة الصحيحة لما يلي ..

| | | | | |
|---|--|---|--------------------------|---|
| 1 | الحركة التي تتكرر بانتظام | | | |
| A | الحركة الدورية | b | الحركة الدورانية | c |
| 2 | هي الحركة التي تكون فيها القوة التي تعيد الجسم الى موضع اتزانها تتناسب طردياً مع إزاحة الجسم | | | |
| A | الحركة الدورانية | b | الحركة التوافقية البسيطة | c |
| 3 | أقصى إزاحة للموجة عن موضع اتزانها | | | |
| A | السعة | b | القاع | c |
| 4 | الزمن اللازم لإكمال دورة (اهتزازة) كاملة | | | |
| A | الزمن الدوري | b | التردد | c |
| 5 | عدد الدورات (الاهتزازات) المنجزة في الثانية الواحدة | | | |
| A | الزمن الدوري | b | التردد | c |

| | | | | | |
|----|---|---|-----------------|---|----------------|
| 6 | تتناسب قوة إرجاع النابض طردياً مع الإزاحة عن موضع الاتزان | | | | |
| A | قانون هوك | b | قانون باسكال | c | قانون الانعكاس |
| 7 | تأثير قوى صغيرة في جسم متذبذب أو مهتز في فترات زمنية منتظمة بحيث تؤدي إلى زيادة سعة الاهتزازة | | | | |
| A | الرنين | b | التردد | c | الطول الموجي |
| 8 | اضطراب يحمل الطاقة عبر الفراغ أو المادة دون أن تنتقل مادة الوسط | | | | |
| A | الصدى | b | الموجة | c | المطيايف |
| 9 | الموجة التي تنتشر في اتجاه عمودي على اتجاه اهتزازها هي موجة : | | | | |
| A | الطولية | b | مستعرضة | c | تضاغط |
| 10 | الموجة التي تنتشر في نفس محور اهتزازها | | | | |
| A | طولية | b | مستعرضة | c | دورانية |
| 11 | المسافة بين قمتين متتاليتين أو قاعين متتاليتين في الموجة المستعرضة | | | | |
| A | التردد | b | الطول الموجي | c | السعة |
| 12 | الموجة التي لها خصائص كل من الموجات المستعرضة والموجات الطولية | | | | |
| A | موجة سطحية | b | موجة موقوفة | c | موجة ميكانيكية |
| 13 | الموجات التي تحتاج وسط مادي للانتشار خلالها | | | | |
| A | موجة سطحية | b | موجة موقوفة | c | موجة ميكانيكية |
| 14 | الموجة التي تصدم بالحد الفاصل بين وسطين | | | | |
| A | الموجة الساقطة | b | الموجة المنعكسة | c | الموجة النافذة |
| 15 | إزاحة الوسط الناتجة عن موجتين أو أكثر هي المجموع الجبري لازاحات الموجات وهي منفردة | | | | |
| A | مبدأ تراكب الموجات | b | مبدأ الانكسار | c | مبدأ دوپلر |
| 16 | تداخل موجتين تتحركان في اتجاهين متعاكسين | | | | |
| A | موجة سطحية | b | موجة موقوفة | c | موجة ميكانيكية |
| 17 | الخط الذي يمثل قمة الموجة في بعدين | | | | |
| A | الشعاع | b | صدر الموجة | c | العمود المقام |
| 18 | المنطقة التي تمثل أقصى سعة في الموجة الموقوفة | | | | |
| A | العقدة | b | السعة | c | البطن |
| 19 | المنطقة التي تتعدم عندها سعة الموجة الموقوفة | | | | |
| A | العقدة | b | السعة | c | البطن |
| 20 | ارتداد الموجة عند اصطدامها بحاجز | | | | |
| A | الانعكاس | b | الانكسار | c | التراكب |
| 21 | الزاوية المحصورة بين الموجة الساقطة والعمود المقام على السطح العاكس | | | | |
| A | زاوية الانكسار | b | زاوية الإسقوط | c | زاوية الانعكاس |
| 22 | الزاوية المحصورة بين الموجة المنعكسة والعمود المقام على السطح العاكس | | | | |
| A | زاوية الانكسار | b | زاوية الاستقطاب | c | زاوية الانعكاس |
| 23 | التغير في اتجاه انتشار الموجة عند الحد الفاصل بين وسطين مختلفين | | | | |
| A | الانكسار | b | الانعكاس | c | التراكب |
| 24 | خط يصنع زاوية قائمة مع قمة الموجة | | | | |
| A | العمود المقام | b | الحد الفاصل | c | الشعاع |
| 25 | الصيغة الرياضية لقانون هوك | | | | |
| A | $F = k/x$ | b | $F = kx$ | c | $F = kv$ |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|---|--------------------|---|-----------------|
| 26 | الصيغة الرياضية لطاقة الوضع المرنة | | | | |
| A | $\frac{1}{2} kx^2$ | b | $\frac{1}{2} kx^2$ | c | $PE_{sp} = d/v$ |
| | $\pi = PE_{sp}$ | | $= PE_{sp}$ | | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|---|-----------------------------------|
| 27 | الصيغة الرياضية لزمن الدوري للبندول | | | | |
| A | $\sqrt{\frac{\ell}{g}} = T$ | b | $\sqrt{\frac{\ell}{g}} \pi = T$ | c | $\sqrt{\frac{\ell}{g}} \pi T = 2$ |
| 28 | علاقة التردد بالزمن الدوري | | | | |
| A | $\frac{1}{f} = T$ | b | $T = 2f$ | c | $F = T$ |
| 29 | الطول الموجي يحسب من العلاقة التالية : | | | | |
| A | $\lambda f = d$ | b | $\lambda = \frac{v}{f}$ | c | $d = vt$ |
| 30 | س 28 / يمثل ميل المنحنى البياني لعلاقة القوة المؤثرة وإزاحة النابض: | | | | |
| A | ثابت النابض | b | طاقة الوضع | c | الطاقة الحركية |
| 31 | س 29 / المساحة المحصورة تحت المنحنى البياني لعلاقة القوة المؤثرة وإزاحة النابض تعبر عن: | | | | |
| A | وحدة النابض | b | الطاقة الحركية | c | طاقة الوضع المرئية |
| 32 | من الأمثلة على الموجات الميكانيكية موجات : | | | | |
| A | الرادار | b | الضوء | c | الصوت |
| 33 | وحدة قياس التردد هي: | | | | |
| A | N | b | هيرتز | c | ديسيل |
| 34 | (15) العامل الذي لا يعتمد عليه الزمن الدوري للبندول البسيط هو: | | | | |
| A | كثافته | b | طوله | c | تسارع الجاذبية |
| 35 | (16) قد يحدث انهيار جسر عند عبور الجنود عليها بخطوات منتظمة بسبب ظاهرة: | | | | |
| A | الرنين | b | تأثير دوبلر | c | الانكسار |
| 36 | وحدة قياس ثابت النابض | | | | |
| A | N/m | b | m.N | c | N |
| 37 | س 7 ص 14 / مقدار التغير اللازم في طول البندول حتى يتضاعف زمنه الدوري الى ضعفين | | | | |
| A | 2L | b | 4L | c | ربع L |
| 38 | س 8 / الفرق بين الطاقة المختزنة في نابض استطالته 0.04 و الطاقة المختزنة في نابض نفسه عندما يستطيل 0.02 | | | | |
| A | 4 اضعاف | b | ضعفين | c | 3 اضعاف |
| 39 | س 20 / اي خصائص الموجة الآتية لا تتغير عندما تمر الموجة خلال حد فاصل بين وسطين مختلفين | | | | |
| A | الاتجاه | b | السرعة | c | التردد |
| 40 | الإعلاقة بين عدد العقد وعدد البطون في موجة موقوفة في نابض مثبت الطرفين | | | | |
| A | عدد العقد تزيد عن عدد البطون | b | عدد العقد تقل عن عدد البطون | c | عدد العقد تساوي عدد البطون |
| 41 | الخط المتعامد مع الحاجز عند نقطة السقوط | | | | |
| A | الحد الفاصل | b | الشعاع | c | العمود المقام |
| 42 | يستعمل حوض الموجات لدراسة | | | | |
| A | خصائص الموجات | b | الموجة الموقوفة | c | تأثير دوبلر |
| 44 | س 27 / اذا حقق نابض قانون هوك فان النابض | | | | |
| A | ينكسر | b | غير مرن | c | مرن |
| 45 | س 30 / يعتمد الزمن الدوري للبندول على | | | | |
| A | كتلة وطول البندول | b | كتلة البنول وتسارع الجاذبية | c | طول البندول وتسارع الجاذبية |
| 46 | س 32 / الفرق بين الموجات الميكانيكية والموجات الكهرومغناطيسية ان الموجات الميكانيكية لا تنقل | | | | |
| A | الفراغ | b | في الاوساط المادية | c | السوائل |
| 47 | س 39 / العلاقة بين سعة الموجة والطاقة التي تحملها الموجة | | | | |
| A | تناسب الطاقة المحمولة طرديا مع مربع سعته الموجة | b | تناسب الطاقة المحمولة عكسيا مع مربع سعته الموجة | c | لا يوجد علاقة بينهما |

الثامن / الصوت

السؤال الاول / اكتب المصطلحات المناسبة للتعريفات التالية (تحسب نصف درجة لكل فقرة)

| م | التعريف | المصطلح |
|----|---|---------|
| 1- | يسمى انتقال تغيرات الضغط خلال مادة | |
| 2- | التغير في تردد الصوت الناتج عن تحرك مصدر الصوت او الكاشف او كليهما هو تأثير | |
| 3- | عدد الاهتزازات في قيمة الضغط في الثانية الواحدة | |
| 4- | المسافة بين مركزي ضغط مرتفع (تضغط) او منخفض (تخلخل) متتاليين بـ | |

السؤال الثاني / صح ام خطأ / نصف درجة لكل فراغ

1- تزداد سرعة الصوت في الهواء بمقدار 0.6m/s لكل زيادة في درجة الحرارة (...)

2- يستطيع البشر سماع الترددات الاقل من 20 هيرتز ()

السؤال الثالث / علي لمايلي [تفسير فيزيائي] : (درجة لكل فقرة)

1- ظاهرة الصدى

.....

2- لا ينتقل الصوت في الفراغ

.....

السؤال الرابع : قارني بالرسم بين الرنين الاول والرنين الثاني في الانابيب المغلقة

| الاعمدة مفتوحة | الاعمدة المغلقة |
|----------------|-----------------|
| | |

السؤال الخامس / اختاري الاجابة الصحيحة في مايلي : نصف درجة لكل فقرة

| | | | | | |
|---|---|---|-----------------|---|----------------|
| 1 | يسمى انتقال تغيرات الضغط خلال مادة : موجة | | | | |
| A | صوتية | b | موقوفة | c | ضوئية |
| 2 | عدد الاهتزازات في قيمة الضغط في الثانية الواحدة هو | | | | الموجة الصوتية |
| A | تردد | b | الطول الموجي لـ | c | سرعة |
| 3 | المسافة بين مركزي ضغط مرتفع (تضغط) او منخفض (تخلخل) متتاليين بـ : | | | | |
| A | التردد | b | الطول الموجي | c | السرعة |
| 4 | موجة الصوت موجة | | | | |

| | | | | | |
|----|---|---|-----------------------|---|-----------------------------|
| A | مستعرضة | b | طولية | c | كهرومغناطيسية |
| 5 | تزداد سرعة الصوت في الهواء بمقدار 0.6m/s لكل | | | | |
| A | زيادة في درجة الحرارة | b | نقصان في درجة الحرارة | c | زيادة في الزمن |
| 6 | سرعة الصوت اكبر في المواد | | | | |
| A | الغازات | b | السائلة | c | الجامدة |
| 7 | لا ينتقل الصوت في الفراغ | | | | |
| A | لعدم وجود الضوء | b | لعدم وجود الجزيئات | c | لانها مستعرضة |
| 8 | يحدث الصدى بسبب ظاهرة | | | | |
| A | انتشار الموجات | b | انعكاس الموجات | c | انكسار الموجات |
| 9 | اذا وقفت عند طرف وادي وصرختي وسمعت الصدى بعد مرور 0.80s فما عرض الوادي حيث ان سرعة الصوت 343m/s | | | | |
| A | 137 | b | 274 | c | 428 |
| 10 | تحول كاشفات الصوت الطاقة الصوتية الى طاقة | | | | |
| A | كهربائية | b | كيميائية | c | ضوئية |
| 11 | الاذن البشرية تحول موجات الصوت الى نبضات | | | | |
| a | كهربائية | b | كيميائية | c | ضوئية |
| 12 | حدة الصوت تعتمد على | | | | |
| a | سعة | b | تردد | c | الطاقة |
| 13 | علو الصوت يعتمد على | | | | |
| A | سعة | b | تردد | c | الطول الموجي |
| 14 | وحدة قياس مستوى علو الصوت | | | | |
| A | الهيرتر | b | الديسبل | c | باسكال |
| 15 | يستطيع البشر سماع الترددات | | | | |
| A | من 20 هيرتز الى 20000 هيرتز | b | اكبر من 20000 هيرتز | c | اقل من 20 هيرتز |
| 16 | التغير في تردد الصوت الناتج عن تحرك مصدر الصوت او الكاشف او كليهما هو تأثير | | | | |
| A | مبدأ التراكب | b | مالوس | c | دوبلر |
| 17 | عندما يتحرك مصدر الصوت في اتجاه المراقب فان التردد الذي يستقبله المراقب | | | | |
| A | يزداد | b | يقل | c | لا يتغير |
| 18 | يراقب علماء الفلك الضوء المنبعث من المجرات البعيدة وستنتجون بعده عن الارض بقانون | | | | |
| A | التراكب | b | مالوس | C | دوبلر |
| 20 | الخاصية الفيزيائية التي يجب ان تغيرها حتى يتغير حدة الصوت هي | | | | |
| A | السعة | b | التردد | C | الطاقة |
| 21 | الخاصية الفيزيائية التي يجب ان تغيرها حتى يتغير علو الصوت هي | | | | |
| A | السعة | B | التردد | C | الطول الموجي |
| 22 | تردد الرنين الاول (التردد الاساسي) في انبوب مفتوح هو | | | | |
| A | $F=v/4L$ | B | $F=V/2L$ | C | $F=V/L$ |
| 23 | تردد الرنين الاول (التردد الاساسي) في انبوب مغلق هو | | | | |
| A | $F=v/4L$ | B | $F=V/2L$ | C | $F=V/L$ |
| 24 | تردد الرنين الاول (التردد الاساسي) في الاوتار هو | | | | |
| A | $F=v/4L$ | B | $F=V/2L$ | C | $F=V/L$ |
| 25 | تعتمد سرعة الموجات الصوتية في الاوتار على | | | | |
| A | قوة الشد فقط | B | كتلة وحدة الاطوال فقط | C | قوة الشد ووحدة كتلة الاطوال |
| 26 | يسمى الفرق بين الموجتين الصوتيتين | | | | |
| A | جودة الصوت | B | النشاز | C | الصخب |
| 27 | الموجة المركبة لموجة الصوت | | | | |
| A | النقي | B | الصافي | C | غير نقي |
| 28 | الموجة الجيبية البسيطة لموجة الصوت | | | | |
| A | النقي | B | غير النقي | C | مركب |

الفصل (الضوء) السؤال الاول / اختاري الاجابة الصحيحة في ماييلي :

| | | | | |
|----|---|---|-------------|---|
| 1 | من الدلائل على ان الضوء يسير بخطوط مستقيمة رؤية | | | |
| A | قوس المطر | b | الظلال | c |
| 2 | يمثل الضوء في نموذج على شكل شعاع ينقل في خط مستقيم وتغير اتجاهه فقط اذا تعرض لحاجز | | | |
| A | الشعاع الضوئي | b | نيوتن | c |
| 3 | الجسم الذي يبعث الضوء من ذاته يعد مصدر | | | |
| A | مضاء | b | مضي ء | c |
| 4 | الجسم الذي يرى لانه يعكس الضوء هو مصدر | | | |
| A | مضاء | b | مضي ء | c |
| 5 | الوسط الذي يمر الضوء من خلاله هو وسط | | | |
| A | شفاف | b | غير شفاف | c |
| 6 | الوسط الذي يمر جزء من الضوء من خلاله هو وسط | | | |
| A | شفاف | b | غير شفاف | c |
| 7 | الوسط الذي لا يمر الضوء من خلاله هو وسط | | | |
| A | شفاف | b | غير شفاف | c |
| 8 | معدل اتبعات طاقة الضوء من المصدر المضيء | | | |
| A | التدفق الضوئي | b | الاستضاءة | c |
| 9 | معدل اصدام الضوء بوحدة المساحات | | | |
| A | التدفق الضوئي | b | الاستضاءة | c |
| 10 | التدفق الضوئي الذي يسقط على وحدة المساحات | | | |
| A | التدفق الضوئي | b | الاستضاءة | c |
| 11 | وحدة قياس التدفق الضوئي | | | |
| A | الومن (lm) | b | لوكس (lx) | c |
| 12 | وحدة قياس الاستضاءة | | | |
| A | الومن (lm) | b | لوكس (lx) | c |
| 13 | وحدة قياس شدة الاضاءة | | | |
| A | الومن (lm) | b | لوكس (lx) | c |
| 14 | قانون حساب الاستضاءة | | | |
| A | $P / 4\pi r^2$ | b | $Px4r$ | c |
| 15 | يولد مصباح كهربائي اضاءة مصباحين متماثلين يقعان على ضعف بعد مسافة المصباح الاول | | | |
| A | اكبر من | b | اصغر من | c |
| 16 | انحناء الضوء حول الحواجز | | | |
| A | الاستقطاب | b | الحيود | c |
| 17 | يعد حيود الموجات الصوتية اكثر شيوعا من حيود الموجات الصوتية لان الطول الموجي لصوت | | | |
| A | اكبر | b | اقل | c |
| 18 | يمكن اعتبار النقاط كلها على مقدمة الموجة الضوئية وكأنها تمثل مصادر جديدة لموجات صغيرة وتنتشر هذه الموجات الصغيرة (الموجات) في جميع الاتجاهات بعضها خلف بعض. هو مبدأ | | | |
| A | التراكب | b | هيجنز | c |
| 19 | اكبر الاطوال الموجية في الضوء المرئي هو | | | |
| A | الاحمر | b | البنفسجي | c |

| | | | | | |
|----|---|---|------------------------|---|---|
| 20 | اقل الاطوال الموجية في الضوء المرئي هو | | | | |
| A | الاحمر | b | الازرق | c | الاصفر |
| 21 | الاحمر - الاخضر - الازرق الوان في الضوء | | | | |
| A | متممه | b | اساسية | c | ثانوية |
| 22 | الاحمر - الاصفر - الازرق الوان في الصبغات | | | | |
| A | متممه | b | اساسية | c | ثانوية |
| 23 | يمكن تبيض الملابس المصفرة باستخدام عامل ازرق اللون يضاف الى مسحوق الغسيل | | | | |
| A | لان اللونين يتركبا معا لينتجا اللون الابيض | b | لان الازرق يلغي الاصفر | c | لان الازرق يعكس اللون الابيض |
| 24 | تبدو السماء مزرقا لان جزيئات الهواء تشتت الضوء بمقدار اكبر | | | | |
| A | الاحمر والاخضر | b | البنفسجي والازرق | c | الاصفر والاخضر |
| 25 | تبدو النباتات خضراء بسبب ان صبغة الكلورفل يمتص احد انواعها الضوء والآخر يمتص الضوء ويعكس الضوء الاخضر | | | | |
| A | الاصفر - الازرق | b | الاحمر والازرق | c | الاحمر والاصفر |
| 26 | انتاج ضوء يتذبذب في مستوى واحد يسمى | | | | |
| A | الاستقطاب | b | الحيود | c | الانكسار |
| 27 | قانون مالوس الذي يوضح شدة انخفاض الضوء عندما يمر من خلال مرشح استقطاب ثاني | | | | |
| A | $I_2 = I_1 \cos^2 \theta$ | b | $f = f (1 + v / C)$ | c | $= (\lambda_1 - \lambda) = \lambda x v / C +$ |
| 28 | الطول الموجي للضوء المراقب في تأثير دوبلر يحسب من العلاقة | | | | |
| A | $I_2 = I_1 \cos^2 \theta$ | b | $f = f (1 + v / C)$ | c | $= (\lambda_1 - \lambda) = \lambda x v / C +$ |
| 29 | تردد الضوء المراقب في تأثير دوبلر يحسب من العلاقة | | | | |
| A | $I_2 = I_1 \cos^2 \theta$ | b | $f = f (1 + v / C)$ | c | $= (\lambda_1 - \lambda) = \lambda x v / C +$ |
| 30 | تردد الضوء المراقب في تأثير دوبلر عندما يقترب | | | | |
| A | يزداد | A | يقل | A | لا يتغير |
| 31 | الطول الموجي لضوء المراقب في تأثير دوبلر عندما يقترب | | | | |
| A | يزداد | A | يقل | A | لا يتغير |
| 32 | الطول الموجي لضوء المراقب في تأثير دوبلر يزاح للون عندما يقترب | | | | |
| A | الاحمر | A | الازرق | A | الاصفر |

اكتب المصطلحات للتعريفات التالية :

- 1- (.....) الجسم الذي يضيء بذاته
- 2- (.....) الجسم الذي يصبح مرئيا إذا سقط عليه ضوء وانعكس عنها
- 3- (.....) معدل انبعاث طاقة الضوء من المصدر المضيء ..وينتشر بصورة كروية في جميع الاتجاهات
- 4- (.....) معدل الطاقة الضوئية الساقطة على وحدة المساحة
- 5- (.....) انتاج ضوء متذبذب في مستوى واحد

علي مايلي /

- 1- يعد حيود الموجات لصوتية اكثر شيوها في الحياة اليومية من حيود الموجات الضوئية
- 2- يظهر جسم ما باللون الاسود
- 3- تبعث مجرة خطا طيفيا في منطقة اللون الاخضر من الطيف الضوئي فينزاح الطول الموجي المراقب على الارض الى الضوء الاحمر
- 4- يقل الطول الموجي للضوء عندما يزداد تردده
- 5- اختيار لون اشارة قف في اشارة المرور باللون الاحمر

37. يقع مصدر ضوء نقطي على بُعد 2.0 m من الشاشة A، وعلى بُعد 4.0 m من الشاشة B، كما يتضح من الشكل 9-21. قارن بين الاستضاءة على الشاشة B والاستضاءة على الشاشة A؟



الشكل 9-22

ماذا يحدث للاستضاءة على صفحات الكتاب عند تحريك المصباح بعيدًا عن الكتاب؟
ماذا يحدث لشدة استضاءة المصباح عند تحريكه بعيدًا عن الكتاب؟

أسئلة مراجعة الفصل الثاني / الانعكاس و المرايا

السؤال الأول : اكتب المصطلح العلمي المناسب :

| المصطلح | العبرة | م |
|---------|--|-----|
| | النقطة التي تتجمع فيها الأشعة المتوازية بعد انعكاسها عن المرآة . | 1 - |
| | بعد البؤرة عن المرآة على امتداد المحور الرئيسي . | 2 - |
| | انعكاس مشنت ناتج عن سطح خشن . | 3 - |
| | انعكاس الأشعة متوازية عند سقوطها على سطح أملس متوازية . | 4 - |
| | صورة مقلوبة مصغرة أو مكبرة تتكون نتيجة تجمع الأشعة الضوئية . | 5 - |

| | |
|------|--|
| 6 - | صورة متكونة من امتدادات الأشعة الضوئية و تتكون عادة في الجهة المعاكسة للمرآة من الجسم |
| 7 - | جزء من كرة جوفاء سطحها الداخلي مصقول . |
| 8 - | جزء من كرة جوفاء سطحها الخارجي مصقول . |
| 9 - | نسبة طول الصورة إلى طول الجسم . |
| 10 - | عيب في المرايا الكروية لا يسمح للأشعة المتوازية بالتجمع في البؤرة مما يعطي صورة مشوشة غير تامة |

السؤال الثاني :

أ - اكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- 1 - المرآة تكون صوراً وهمية فقط ، بينما المرآة فتكون صوراً وهمية و حقيقية .
- 2 - إذا كانت زاوية السقوط 70 فإن زاوية الانعكاس
- 3 - ينتشر الضوء في ثلاثة أبعاد و لكنه ينعكس في
- 4 - سلوك الضوء المنعكس يعتمد على قانونين هما
- 5 - يكون البعد البؤري سالباً في المرايا
- 6- استخدم قبل 4000 سنة مرايا فلزية مصقولة لرؤية صورهم .
- 7 - تمت صناعة المرايا من خلال تبخير او على زجاج مصقول .

ب - أجبني حسب ما هو مطلوب في كل فقرة مما يلي :

- 1 - " الأجسام في المرآة أقرب مما تبدو على الحقيقة " عبارة نشاهدها على المرايا الجانبية للسيارة
أ - ما نوع هذه المرايا .
ب - بم تمتاز هذه المرايا .
- 2 - صنفى الأجسام التالية إلى سطوح عاكسة منتظمة و سطوح عاكسة غير منتظمة :
ورقة - معدن مصقول - زجاج نافذة - معدن خشن - إبريق حليب بلاستيكي - سطح ماء ساكن - زجاج خشن (مصنفر)
سطوح عاكسة منتظمة :
سطوح عاكسة غير منتظمة :
- 3 - أين تقع الصورة التي تكونها المرآة المستوية .

السؤال الثالث : ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة

- 1 - () الانعكاس غير المنتظم لا يخضع لقانون الانعكاس .
- 2 - () يمكن تقليل الزوغان بتقليل نسبة قطر المرآة إلى مقدار انحناءها .
- 3 - () تتكون الصورة عند التقاء شعاعين منعكسين أو امتداديهما .
- 4 - () المرآة التي لا تعاني من الزوغان الكروي هي المحدبة .
- 5 - () إذا كان بعد الصورة سالباً و التكبير أكبر من الواحد فالصورة تكون معتدلة و مصغرة .

6 - () الطرق الجافة تبدو بالنسبة للسائق أكثر سواداً من الطرق المبتلة .

السؤال الرابع : علي لما يأتي :

- 1 – تستخدم المرايا المحدبة على أنها مرايا مخصصة للنظر إلى الخلف .
- 2 – يستحيل تكوين صورة حقيقية بواسطة المرآة المحدبة .
- 3 – يفضل أن تكون صفحات الكتاب خشنة على أن تكون لمساء و مصقولة .
- 4 – عند سكب كمية من الماء فوق سطح زجاج خشن يتحول انعكاس الضوء من انعكاس غير منتظم إلى انعكاس منتظم .

السؤال الخامس : اختاري الإجابة الصحيحة و ذلك بوضع دائرة حول الحرف الذي يسبق الإجابة الصحيحة من العبارات التالية :

1 – يكون سطحها العاكس جزء من السطح الداخلي للكرة :

أ – المرآة المستوية ب – المرآة المحدبة ج – المرآة المقعرة د – كل ما ذكر خطأ

2 – العلاقة بين نصف قطر التكور و البعد البؤري للمرآة الكروية هي :

أ - $r = f$ ب - $r = 2f$ ج - $r = 3f$ د - $r = 4f$

3 – الشعاع الساقط على مرآة مقعرة موازياً لمحورها ينعكس ماراً في :

أ – قطب المرآة ب – محور المرآة ج – البؤرة الحقيقية للمرآة د – البؤرة الخيالية للمرآة

: عند وضع جسم أمام مرآة مقعرة (بين المرآة و بؤرتها) فإن صفات الصورة المتكونة - 4

أ – حقيقية مقلوبة مكبرة ب – خيالية معتدلة مكبرة

ج – خيالية معتدلة مصغرة د – حقيقية مقلوبة مصغرة

: عندما يوضع جسم أمام مرآة محدبة فإن صفات الصورة المتكونة - 5

أ – حقيقية مقلوبة مكبرة ب – حقيقية مقلوبة مصغرة

ج – خيالية معتدلة مصغرة د – خيالية معتدلة مكبرة

: تكون الصورة في المرآة المقعرة (حقيقية و مقلوبة و مساوية للجسم) عندما يوضع الجسم - 6

أ – في البؤرة ب – في مركز التكور ج – في قطب المرآة د – لا شيء مما ذكر

: لتقليل زاوية السقوط ندير المرآة - 7

- أ - بزاوية 30 فقط بأي اتجاه
ب - بزاوية 90 فقط بأي اتجاه
- ج - في عكس اتجاه حركة عقارب الساعة
د - في اتجاه حركة عقارب الساعة
- الصور التي تتصف بأنها وهمية و تقع خلف المرآة و بعدها عن المرآة يساوي بعد الجسم و تكون - 8
: معتدلة و معكوسة جانبياً تكون في المرايا
- أ - المستوية
ب - المقعرة
ج - المحدبة
د - المقعرة و المحدبة
- : في المرايا المحدبة الصور المتكونة تتصف بأنها - 9
- أ - حقيقية معتدلة و مصغرة و أبعد من الواقع
ب - وهمية مقلوبة مكبرة و أقرب من الواقع
- ج - وهمية معتدلة و مصغرة و أبعد من الواقع
د - جميع ما سبق ممكن
- : مدى الرؤية للمراقب يكون أوسع في المرايا - 10
- أ - المحدبة
ب - المقعرة
ج - المستوية
د - حسب وضع الجسم
- : في المرايا المقعرة تتكون الصورة الحقيقية عندما يكون بعد الجسم عن المرآة - 11
- أ - أصغر من البعد البؤري
ب - مساوياً للبعد البؤري
- ج - أكبر من البعد البؤري
د - يساوي نصف البعد البؤري

السؤال السادس :

- 1 - فرقي بين الانعكاس المنتظم والغير منتظم . مع ذكر الامثلة ؟
- 2 - اذكر قانوني الانعكاس ؟ مع كتابة الصيغة الرياضية ؟
- 3 - ارسمي الصورة المتكونة في حالة وجود الجسم عند (يتم اختياره من قبل المعلمة) وحددي موقع الصورة ومواصفاتها ؟

أسئلة مراجعة الفصل الحادي عشر / الانكسار و العدسات

السؤال الأول : اكتب المصطلح العلمي المناسب :

| م | العبارة | المصطلح |
|-----|--|---------|
| 1 - | تغير مسار الضوء عند عبوره الحد الفاصل بين وسطين شفافين مختلفين الكثافة الضوئية | |
| 2- | زاوية سقوط تقابلها زاوية انكسار مقدارها 90° | |
| 3 - | تحلل الضوء الأبيض إلى طيف من الألوان عند مروره خلال منشور زجاجي . | |
| 4 - | طيف يتشكل عندما يتفرق ضوء الشمس بفعل قطرات الماء في الغلاف الجوي . | |
| 5 - | العدسة التي تكون سميكة في الوسط رقيقة عند الأطراف وتعمل على تجميع الضوء . | |

| | |
|------|--|
| 6 - | العدسة التي تكون رقيقة في الوسط سميكة عند الأطراف وتعمل على تفريق الضوء . |
| 7 - | عدم قدرة العدسة الكروية على تجميع الأشعة المتوازية جميعها في نقطة واحدة . |
| 8 - | ظهور الجسم من خلال العدسة محاطاً بالألوان بسبب انكسار الضوء فيها بزوايا مختلفة . |
| 9 - | من عيوب النظر و الشخص المصاب به لا يستطيع رؤية الأجسام البعيدة بوضوح. |
| 10 - | من عيوب النظر و الشخص المصاب به لا يستطيع رؤية الأجسام القريبة بوضوح. |

السؤال الثاني : اكمل العبارات التالية بما يناسبها :

- 1 - الأشياء التي تحت سطح الماء و بسبب الانكسار يبدو بعدها البعد الحقيقي .
- 2- الصيغة الرياضية لقانون سنل في الانكسار
- 3 - عندما ينتقل الضوء من مادة معامل انكسارها أكبر إلى مادة معامل انكسارها أقل فإنه ينكسر
- 4 - يعتمد مقدار الانكسار على عدة عوامل هي
- 5 - يكون للضوء زاوية حرجة عندما ينتقل إلى وسط معامل انكساره
- 6- من تطبيقات الانعكاس الكلي الداخلي
- 7- من الآلات البصرية التي تستخدم العدسات في عملها

السؤال الثالث : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة.

- 1- (....) يحدث الانكسار بسبب اختلاف سرعة الضوء في الوسطين .
- 2- (.....) اتجاه انكسار الضوء يعتمد على معاملي انكسار الوسطين .
- 3- () الطول الموجي للضوء في أي وسط مادي أقل من طوله الموجي في الفراغ .
- 4- () عند الزاوية الحرجة يكون الشعاع المنكسر معامداً للحد الفاصل بين الوسطين
- 5- () عند انتقال الضوء في وسط ما فإنه يتفاعل مع الذرات فتزداد سرعته .
- 6- () انكسار اللون الأحمر أكبر من انكسار اللون البنفسجي .
- 7- () يتركز الضوء الداخل إلى العين بواسطة القرنية و ليس العدسة .
- 8- () صور العدسات المقعرة دائماً وهمية .

السؤال الرابع : عللي لما يأتي :

- 1 - يظهر القمر خلال مرحلة خسوفه باللون الأحمر .
- 2 - لا يظهر الزوغان اللوني في المجاهر .
- 3 - تستخدم الآلات البصرية الدقيقة العدسات اللاونية .

4 - يكون هنالك زوغان لوني للضوء المار خلال عدسة ، في حين لا يكون للضوء الذي ينعكس عن مرآة زوغان لوني .

السؤال الخامس : اختاري الإجابة الصحيحة و ذلك بوضع دائرة حول الحرف الذي يسبقها من العبارات التالية

1 - عندما ينتقل الضوء بين وسطين بحيث يكون $n_2 > n_1$ فإنه ينكسر :

أ - دون انحراف ب - منطبقاً على العمود ج - مبتعداً عن العمود د - مقترباً من العمود

عندما يسقط شعاع ضوئي من وسط كثيف إلى وسط خفيف بزاوية أكبر من الزاوية الحرجة فإنه - 2
يحدث له :

أ - انكسار كلي ب - انعكاس كلي ج - امتصاص كلي د - جميع ما ذكر

من استخدامات المنشور - 3

أ - عكس الضوء ب - امتصاص الضوء ج - استقطاب الضوء د - تحليل و تجميع
الضوء

قوس المطر ينتج عن ظاهرة - 4

أ - تحليل الضوء ب - تجميع الضوء ج - انعكاس الضوء د - امتصاص الضوء

5 - في العدسة المحدبة تختفي الصورة في اللانهاية عندما يوضع الجسم في :

أ - مركز التكور ب - البؤرة ج - قطب العدسة د - المركز البصري

6 - عند وضع الجسم أمام عدسة مقعرة فإن صفات الصورة المتكونة :

أ - خيالية معتدلة مكبرة ب - خيالية معتدلة مصغرة

ج - حقيقية مقلوبة مكبرة د - حقيقية مقلوبة مصغرة

7 - العدسة المفرقة هي عدسة :

أ - محدبة ب - مقعرة ج - كروية د - مستوية

8 - البعد البؤري للعدسة يعتمد على :

أ - شكل العدسة فقط ب - معامل انكسار مادة العدسة فقط

ج - شكل العدسة و معامل انكسار مادتها د - لا شيء مما سبق

9 - لعلاج طول النظر تستخدم عدسات :

أ - محدبة ب - مقعرة ج - مستوية د - لا لونية

السؤال السادس :

1- ارسمي الصورة المتكونة لجسم موضوعبالنسبة لعدسة محدبة واذكري موقع الصورة ومواصفاتها ؟

2- قارني بين عيوب العدسات الكروية (التعريف - السبب - العلاج) ؟

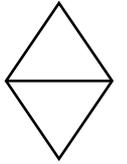
3- فرقي بين قصر النظر وطول النظر من حيث : (التعريف - السبب - مكان الصورة - العلاج)

| العلاج | مكان الصورة | السبب | التعريف | حالات النظر |
|--------|-------------|-------|---------|-------------|
| | | | | قصر النظر |
| | | | | طول النظر |



أسئلة مراجعة الفصل الثاني عشر / التداخل و الحيود

السؤال الأول : اكتب المصطلح العلمي المناسب



| م | العبارة | المصطلح |
|-----|---|---------|
| 1 - | الضوء الناتج عن تراكم ضوء أي مصدرين أو أكثر مشكلاً مقدمات موجة منتظمة . | |
| 2 - | تجربة هدفها إثبات أن للضوء خصائص موجية . | |
| 3 - | ضوء له طول موجي واحد . | |
| 4 - | نمط يتكون على الشاشة ، ينتج عن التداخل البناء و التداخل الهدام لموجات هيجنز . | |

| | |
|-----|---|
| 5 - | أداة تتكون من عدد كبير من الشقوق المفردة المتقاربة جداً . |
|-----|---|

السؤال الثاني : اكمل العبارات التالية بما يناسبها

- 1 - الصورة الرياضية لمعيار ريليه هي
- 2 - لإيجاد الطول الموجي في تجربة شقي يونج نستخدم العلاقة
- 3 - في العلاقة $\lambda = d \sin \theta$ الزاوية θ هي الزاوية المحصورة بين الهدب المركزي و الهدب المضيء ذي الرتبة
- 4 - من أنواع محزوزات الحيود و و
- 5 - يمكن حساب الطول الموجي من محزوز الحيود من العلاقة
- 6 - الغرض من استخدام المطياف هو

السؤال الثالث : ضع علامة (ا -) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (ب -) أمام العبارة غير الصحيحة في كل مما يلي .

- 1 - () (التداخل و الحيود ظاهرتان يمكن رؤيتهما بوضوح في حالات عديدة .
- 2 - () (مواقع حزم التداخل البناء و الهدام تعتمد على الطول الموجي للضوء .
- 3 - () (يمكن الحصول على النمط نفسه من لونين مختلفين بالطول الموجي .
- 4 - () (تقل شدة إضاءة الأهداب المضيفة كلما ابتعدنا عن الهدب المركزي .

السؤال الرابع : علل لما يأتي :

- 1 - يعد استخدام ضوء أحادي اللون مهما في تكوين نمط التداخل في تجربة التداخل ليونج .

- 2 - يكون التلسكوب ذو القطر الصغير غير قادر على التمييز بين صورتين لنجمين متقاربين جداً .

السؤال الخامس : اختر الإجابة الصحيحة وذلك بوضع دائرة حول الحرف الذي يسبقها من العبارات التالية :

- 1 - هو انحراف الموجات عن مسارها عن الشقوق الضيقة :

أ - الانعكاس ب - الحيود ج - التداخل د - الاستقطاب

- 2 - من العوامل المؤثرة على حيود الموجات :

أ - سرعة الموجة ب - سعة الموجة ج - تردد الموجة د - طول الموجة

- 3 - كلما زاد اتساع الشق فإن حيود الموجة :

أ - يقل ب - يبقى ثابت ج - يزداد د - جميع الاحتمالات واردة

- 4 - إذا كان الغشاء رقيقاً جداً بحيث لا ينتج تداخلاً بناء لأي طول موجي من ألوان الضوء فإن الغشاء يبدو :
- أ - مضاءً بشكل كامل ب - مضاءً بشكل جزئي ج - معتماً بشكل كامل د - معتماً بشكل جزئي
- 5 - يختلف عرض الهدب المركزي المضيء باختلاف :
- أ - نوع المصدر الضوئي ب - بعد المصدر الضوئي ج - لون الضوء د - سرعة الضوء
- 6- من الصعب التمييز بين مصدرين نقطيين عندما تفصل بينهما على شبكية العين مسافة قدرها بالميكرومتر (μm) :
- أ - 2 ب - 4 ج - 6 د - 8
- 7 - تعود قدرة تمييز و دقة صور مقراب هابل الفضائي مقارنة ببقية الأجهزة إلى وجوده:
- أ - تحت الغلاف الجوي ب - فوق الغلاف الجوي ج - القريب من الأرض د - البعيد جداً عن الأرض

لائسسى مرآعة و التدرج على حل المسائل والرسم

مشروعى

اسم المشروع :

العضوات المشاركات

.....
.....
.....
.....

انا

الهدف من المشروع و

تقيم معلمتي



عزيزتي الطالبة قيمتي معلمتك بوضع اشارة (√) عند موافقتك و (X) عند عدم موافقتك . ولك جزيل الشكر

| م | هل تري اني | الفترة الاولى | الفترة الثانية |
|----|---|---------------|----------------|
| 1. | ابدي الاهتمام بجميع الطالبات على السواء | | |
| 2. | اكسب الطالبات مهارة الحوار | | |
| 3. | انمي العمل بروح الفريق الواحد | | |

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|-----|
| | | استجيب لطالبات واسئلتهم | .4 |
| | | اهيئ بيئة تحقق التعلم بالحواس | .5 |
| | | اعمل كموجه وميسر ومرشد | .6 |
| | | اتحقق من فهم الطالبات | .7 |
| | | اتيح لطالبات فرص إيداء الرأي | .8 |
| | | اعرض المساعدة | .9 |
| | | امكن طالباتي من التجريب | .10 |
| | | استمع لتفسيرات الطالبات | .11 |
| | | اطرح أسئلة مثير للتفكير | .12 |
| | | احد من بقاء الطالبات مستمع سلبي | .13 |
| | | اشجع تفاعل الطلاب معي | .14 |
| | | امايز تدريسي مع ما يحقق تعلم الطالبات | .15 |

