

جدول المواصفات والدليل الإرشادي لمادة العلوم

المادة	العلوم	الصف	الثاني متوسط	الفصل الدراسي الأول	الزمن	ساعتان
--------	--------	------	--------------	---------------------	-------	--------

التموذج الإرشادي وتوزيع الدرجات				الدرجة	عدد الفقرات	الوزن النسبي	عدد الصفحات ----- عدد الحصص	الموضوع
طبيعة العلم	الدرجة	عدد الفقرات	نوع السؤال	٣	٥	١١.١	٢٠	
	الدرجة /فقرة	عدد الفقرات	نوع السؤال					
	٠.٥	١	صح/خطأ					
	-	-	الإكمال					
	٠.٥	٢	اختيار من متعدد					
	٠.٥	١	المزاوجة					
	١	١	المقالي					
٣	٥	المجموع						
المخاليط والمحاليل	الدرجة	عدد الفقرات	نوع السؤال	٤.٥	٨	١٧.٨	٣٢	
	الدرجة /فقرة	عدد الفقرات	نوع السؤال					
	٠.٥	٢	صح/خطأ					
	٠.٥	٢	الإكمال					
	٠.٥	٢	اختيار من متعدد					
	٠.٥	١	المزاوجة					
	١	١	المقالي					
٤.٥	٨	المجموع						
حالات المادة	الدرجة	عدد الفقرات	نوع السؤال	٥,٥	٨	١٧.٨	٣٢	
	الدرجة /فقرة	عدد الفقرات	نوع السؤال					
	٠.٥	٢	صح/خطأ					
	٠.٥	٢	الإكمال					
	٠.٥	٢	اختيار من متعدد					
	٠.٥	١	المزاوجة					
	١	٢	المقالي					
٥.٥	٩	المجموع						

الدرجة	عدد الفقرات	نوع السؤال	٥,٥	١٠	١٥,٦	٢٨	الطاقة وتحولاتها
٠,٥	٢	صح/خطأ					
٠,٥	٢	الإكمال					
٠,٥	٢	اختيار من متعدد					
٠,٥	٣	المزاوجة					
١	١	المقالي					
٥,٥	١٠	المجموع					
الدرجة	عدد الفقرات	نوع السؤال	٥	٨	١٦,٧	٣٠	جهاز الدوران والمناعة
الدرجة	عدد الفقرات	نوع السؤال					
٠,٥	٢	صح/خطأ					
٠,٥	٢	الإكمال					
٠,٥	٢	اختيار من متعدد					
٠,٥	١	المزاوجة					
١,٥	١	المقالي (رسم)					
٥	٨	المجموع					
الدرجة	عدد الفقرات	نوع السؤال	٦,٥	١٠	٢١,١	٣٨	الهضم والتنفس والإخراج
الدرجة	عدد الفقرات	نوع السؤال					
٠,٥	١	صح/خطأ					
٠,٥	٢	الإكمال					
٠,٥	٤	اختيار من متعدد					
٠,٥	١	المزاوجة					
١	١	المقالي					
١,٥	١	المقالي (رسم)					
٦,٥	١٠	المجموع					

نموذج إرشادي لترتيب فقرات الاختبار:

السؤال الأول	٧ درجات
السؤال الثاني <td>٨ درجات</td>	٨ درجات
السؤال الثالث <td>٩ درجات</td>	٩ درجات
السؤال الرابع <td>٦ درجات</td>	٦ درجات
المجموع <td>٣٠</td>	٣٠

تنبيهات مهمة:

1 يبتعد تماما في أسئلة الاختيار من متعدد إدراج البدائل (كل ماسبق صحيح ، كل ما سبق خطأ ... الخ - .)

2 تمنح لكل جزئية حل أو كل خطوة للحل في الأسئلة المقالية نصف درجة- .

4 يفضل استخدام أسئلة التعداد والرسم والتفسير وإبداع الرأي في الأسئلة المقالية- .

5 يراعى إدراج الصور في بعض الأسئلة أو في البدائل ، وتوجيه أسئلة تراعى مستويات التفكير المختلفة حول-

الصورة المدرجة:

٦- مراعاة تفعيل الأسئلة الذكية (المثيرة للتفكير)

٧- يتم اتباع تعليمات وآلية الاختبارات

مشرفة العلوم والأحياء بمحائل

صالحة محمد الفاهمي