



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة مكة المكرمة .

الشئون التعليمية / إدارة الإشراف التربوي

قسم العلوم الطبيعية

النموذج الإرشادي لمادة العلوم

الصف : الثاني متوسط (تحفيظ قرآن)

الفصل الدراسي: (الثاني) .

الدور الأول .

للعام الدراسي : ١٤٣٦ / ١٤٣٧ هـ

أعضاء اللجنة

إعداد

قسم العلوم الطبيعية بمكة المكرمة .

جدول المواصفات لاختبار مادة العلوم الصف الثاني متوسط (تحفيظ القرآن) الفصل الدراسي الثاني (الدور الاول)

رقم الفصل	الموضوعات	عدد الحصص	عدد الأهداف	الوزن النسبي للموضوعات	الوزن النسبي للأهداف	عدد الفقرات و الدرجة	المعرفة %٥٠	التطبيق %٣٠	الاستدلال %٢٠	مجموع الأسئلة	مجموع الدرجات
الفصل (٧) (أجهزة الدعامة والحركة والاستجابة	١- الجلد والعضلات ٢- الجهاز الهيكل والعصبي	٨	١٢	%٢٨,٦	%٣٥,٣	عدد الفقرات	٩	٥	٤	١٨	١٠,٥
						الدرجة	٥	٣,٥	٢		
الفصل (٩) (النباتات	١- النباتات اللابذرية ٢- النباتات البذرية	٨	٧	%٢٨,٦	%٢٠,٦	عدد الفقرات	٥	٣	٢	١٠	٦
						الدرجة	٣	٢	١		
الفصل (١٠) موارد البيئة وحمايتها	١- موارد البيئة.	٤	٣	%١٤,٢	%٨,٨	عدد الفقرات	٢	١	١	٤	٣
						الدرجة	١	١	١		
الفصل (١٢) الموجات والصوت والضوء	١- الموجات . ٢- موجات الصوت. ٣- الضوء.	٨	١٢	%٢٨,٦	%٣٥,٣	عدد الفقرات	٩	٥	٤	١٨	١٠,٥
						الدرجة	٥	٣,٥	٢		
المجموع		٢٨	٣٤	%١٠٠	%١٠٠	عدد الفقرات	٢٥	١٤	١١	٥٠	٣٠
						الدرجة	١٤	١٠	٦		

الدليل الإرشادي لمادة العلوم الصف الثاني متوسط (تحفيظ القرآن) الفصل الدراسي الثاني (الدور الاول)

الدرجة الكلية (٣٠) درجة

السؤال الأول :					
الدرجة الكلية للسؤال (١٠)					
مسمى الفقرة	العمق المعرفي لأسئلة الفقرة	نوع أسئلة الفقرة	موضوعات المحتوى الذي منه الفقرة	عدد الأجزاء الداخلية للفقرة	درجة أسئلة الفقرة
أ	المعرفة .	مقالي قصير (معرفة المصطلح العلمي - وضع العلاقة بين المصطلحين)	جميع الفصول	٦	٣
ب	التطبيق / الاستدلال.	موضوعي (اختيار من متعدد)	جميع الفصول	١٠	٥
ج	التطبيق / الاستدلال.	مسألة حسابية	يُختار من الفصول التي تتناسب مع الفقرة.	١	٢
السؤال الثاني :					
الدرجة الكلية للسؤال (١٠)					
مسمى الفقرة	العمق المعرفي لأسئلة الفقرة	نوع أسئلة الفقرة	موضوعات المحتوى الذي منه الفقرة	عدد الأجزاء الداخلية للفقرة	درجة أسئلة الفقرة
أ	التطبيق / الاستدلال.	موضوعي (إكمال خريطة مفاهيم)	جميع الفصول	٤	٢
ب	المعرفة/ التطبيق.	موضوعي (تصويب ما تحته خط / صح وخطأ مع التصويب)	جميع الفصول	٨	٤
ج	التطبيق / الاستدلال.	مقالي قصير (مقارنة- سبب ونتيجة -استنتاج)	جميع الفصول	٨	٤
السؤال الثالث :					
الدرجة الكلية للسؤال (١٠)					
مسمى الفقرة	العمق المعرفي لأسئلة الفقرة	نوع أسئلة الفقرة	موضوعات المحتوى الذي منه الفقرة	عدد الأجزاء الداخلية للفقرة	درجة أسئلة الفقرة
أ	المعرفة .	موضوعي/ مقالي قصير (مزوجة / الربط في جدول)	جميع الفصول	٦	٣
ب	التطبيق- الاستدلال (تفكير ناقد).	موضوعي (استخدام الأشكال / الرسوم / الجداول / تفسير البيانات رسم مخطط).	جميع الفصول	٤	٤
ج	التطبيق / الاستدلال.	مقالي قصير (تفسير- توضيح- تصنيف)	جميع الفصول	٣	٣

تم بحمد الله

معلم / ة المادة:

الإرشادات الخاصة بالمادة:

١. يُراعى أن توضع الأسئلة مطابقة لجدول المواصفات من حيث أنواع أسئلة الفقرات وأهمية الموضوع في المحتوى.
 ٢. يُراعى التوازن النسبي بحيث يتم التركيز على الجزئيات المهمة لضمان صور متكافئة من نماذج الاختبارات لجميع المدارس.
 ٣. يُراعى شروط صياغة الأسئلة المقالية والموضوعية والدرجات المخصصة لكل نوع .
 - ٤- أنواع أسئلة الفقرات الاختيارية :
يتم تحديد مستويات الأسئلة وفقاً لمستويات العمق المعرفي بحيث تتناسب المستويات مع أنواع الأسئلة الواردة في المقرر
- ١- مستوى المعرفة:
استخدام المفردات : مثل (كتابة المصطلح العلمي - إكمال الفراغ - الفرق بين كل مصطلحين - المزوجة)
٢- مستوى (التطبيق) المفهوم / المهارة :
تثبيت المفاهيم : (اختيار من متعدد - مقارنة - تفسير أو تعليل - السبب النتيجة - خريطة مفاهيم - مخطط فن - صح وخطأ مع التصويب - الرسم العلمي)
٣- مستوى الاستدلال (التفكير الناقد) :
التفكير الناقد: أسئلة الإجابات القصيرة (استنتاج - ارسم وحدد - ارسم مخطط يوضح - صنف - الإجابة باستخدام الأشكال والرسومات البيانية والمخططات)
٥- تم حساب عدد الاسئلة للفصل والدرجات باستخدام الوزن النسبي للأهداف والتقريب للفقرات بالاستفادة من الوزن النسبي للموضوعات.
٦- تم احتساب عدد الفقرات بأن كل استجابة للطالب تحسب فقرة..
٧- الدليل الإرشادي للاسترشاد بأنواع الأسئلة المختلفة الواردة في الاختبار .