مدرسة ..... – القسم المتوسط
اختبار رياضيات – الفترة الأولى – الصف الأول
الفصل الدراسي الأول

إسم الطالب : ..... الصف : .....

1	أكتب بالصيغة الأسية : 5 × 5 × 5 × 5 × 5 × 4 × 4 × 4 = ...	2	احسب قيمة : 3^{5} = ...
3	إذا كانت س – 12 = 3 فإن س = ...	4	اذا كان :م = 2 ، ن = 6 فإن : 7م – 2ن = ...
5	احسب قيمة العبارة الأتية ذهنياً 50 × (2 × 17) = ...	6	استعمل خصائص العمليات لحساب قيمة العبارة 4 × 12 × 25 = ...
7	أوجد قيمة : | -1 | + | -6 | = ...	8	إذا كان ثمن عبوة عصير 2,5 ريال فما ثمن 6 عبوات من نفس النوع ؟ .....
9	رتب الأعداد الصحيحة الأتية من الأصغر للأكبر { -13 ، 9 ، -2 ، 0 ، 4 }	10	احسب قيمة : 20 ÷ 4 + 3 × 2 = ...

كنبي المدرسية اونلاين

انتهت الاسئلة مع اطيب أمنياتي بالتوفيق والنجاح

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم
إدارة التربية والتعليم.....
مدرسة .....

المادة / رياضيات
الصف /الثالث المتوسط
الزمن / ٤٥ دقيقة

10

اسم الطالب / ..... الفصل : ٣ / .....

اختبار رياضيات (الفترة الثانية)

السؤال الأول :اختر الإجابة الصحيحة

١	أي من المعادلات التالية تمثل معادلة خطية							
	أ	س = ٥	ب	٢س^{٢} + ٤ ص = ١٢	جـ	٣ س + ٧ س ص = ٨	د	ص^{٢} = ٣ س – ١
٢	مدى العلاقة التالية { (٠ ، ١) ، (٢ ، ٣) ، (٤ ، ٥) } هـو							
	أ	{ ٠ ، ١ ، ٢ }	ب	{ ١ ، ٣ ، ٥ }	جـ	{ ٢ ، ٤ ، ٥ }	د	{ ٠ ، ٢ ، ٤ }
٣	المتغير الذي يحدد قيم مخرجات العلاقة هو							
	أ	المتغير المستقل	ب	المتغير التابع	جـ	المدى	د	الدالة
٤	معادلة المستقيم الموازي للمستقيم الذي معادلته ص = ٣ س – ٥ هي :							
	أ	ص = ـ٣ س	ب	س = ٥ ص + ٣	جـ	ص = ٣ س + ١	د	ص = ٢ س + ١
٥	ميل المستقيم الذي معادلته ص = ٢ س ـ ٤ هو :							
	أ	٤ـ	ب	٢	جـ	٢س	د	ص

السؤال الثاني :أكمل ما يأتي:

١- ميل المستقيم العمودي على المستقيم ٤س + ٣ص = ـ ٦ هو :- .....

٢- إذا كان م١ × م٢ = ـ١ فإن المستقيمين .....

٣- صيغة الميل والمقطع للمعادلة الخطية هي : .....

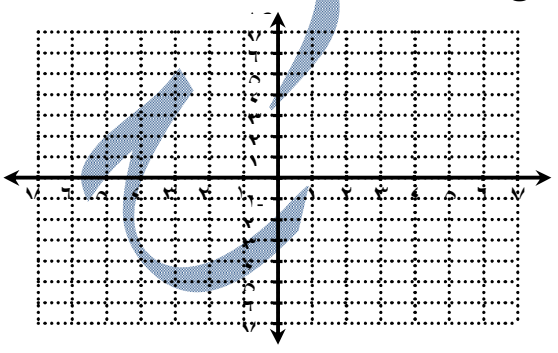
٤- قيمة الدالة د (س) = ٤ س + ٧ إذا كانت د (٢) هي .....

٥- ميل المستقيم المار بالنقاط التالية (ـ٢،٣) ، (٤،١) هي .....

السؤال الثالث: مثل المعادلة التالية بيانيا بإنشاء جدول : ٣س = ص

جدول

س	ص
٠	
١	
٢	
١ـ	



السؤال الرابع : اكتب معادلة المستقيم بصيغة الميل ونقطة حيث أن المستقيم يمر بالنقطة (ـ٢ ، ٥) وميله ـ ٦

الحل

.....

.....

.....

المملكة العربية السعودية وزارة التربية والتعليم الادارة العامة للتربية والتعليم بمنطقة مكة المكرمة تعليم مكة المكرمة ﴿ بنين ﴾ مدرسة ﴿عويم بن ساعدة المتوسطة ﴾		أسئلة مادة الرياضيات الصف الثالث متوسط الفصل الدراسي ﴿الأول﴾ الدور الأول	السؤال	الدرجة بالأرقام	الدرجة بالحروف	اسم المصحح وتوقيعه	اسم المراجع وتوقيعه
اسم الطالب:.....			الأول				
رقم الجلوس :			الثاني				
الزمن :	ساعتـان		الثالث				
			المجموع		30		ثلاثون درجة

السؤال الأول :

أ . ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة لكل مما يلي : **10**

1	المعادلة 2ل + 3 = 2ل + 3 تمثل متطابقة .	{ }
2	ضغط الهواء هو المتغير التابع في الجملة ((يزداد ضغط الهواء مع ازدياد درجة الحرارة)) .	{ }
3	ميل المستقيم المعامد للمستقيم ص = خطأ!س + 4 هو − 4	{ }
4	المعادلة التي تحدد ((مجموع ثلاثة أعداد صحيحة فردية متتالية يساوي 69)) هي 3 س + 6 = 69 .	{ }
5	العلاقة (2 ، 2) ، (− 1 ، 5) ، (5 ، 2) ، (2 ، − 4) تمثل دالة .	{ }
6	حل المعادلة | س − 1 | = 3 هو { − 2 ، 4 }	{ }
7	أفضل طريقة لحل النظام 3 س + 4 ص = 18 هي طريقة الحذف بالتعويض . 5 س − 4 ص = − 2	{ }
8	حل المعادلة 4 (س + 2) = 20 هو 3	{ }
9	الزوج المرتب الذي يمثل حل النظام س + ص = 8 هو (5 ، 3) . 2 س − ص = 7	{ }
10	حل المتباينة − 3 س≥ 12 هو س≥ − 4 .	{ }

السؤال الثاني :

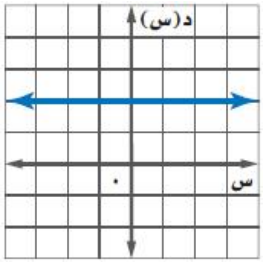
اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يأتي :

المقطع السيني في الجدول المقابل هو :

س	ص
ـ٣	ـ١
ـ٢	٠
ـ١	١
٠	٢
١	٣

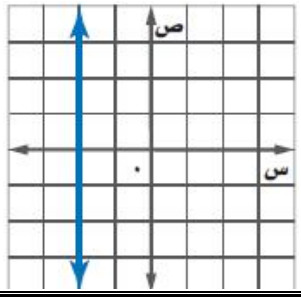
(أ)	(ب)	(جـ)
2	ـ 2	3

حل معادلة المستقيم الممثل بيانيا في الشكل المقابل هو :



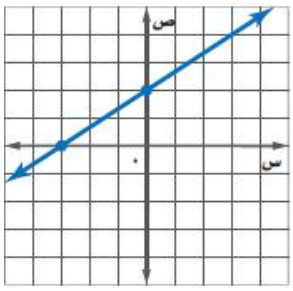
(أ)	(ب)	(جـ)
2	صفر	لا يوجد حل

ميل المستقيم الممثل بيانيا في الشكل المقابل :



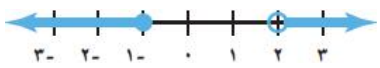
(أ)	(ب)	(جـ)
موجب	صفر	غير معرف

معادلة المستقيم في الشكل المقابل بصيغة الميل والمقطع هي :



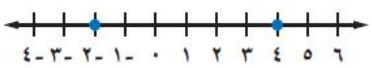
(أ)	(ب)	(جـ)
ص = خطأس + 2	ص = خطأس + 2	ص = خطأس + 3

المتباينة المركبة التي تعبر عن التمثيل المقابل هي :



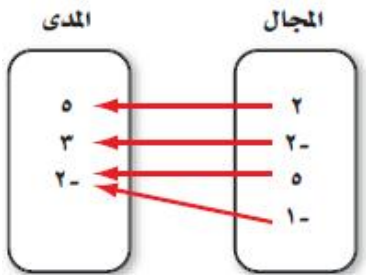
(أ)	(ب)	(جـ)
2 > س ≥ ـ 1	س > 2 أوس ≥ ـ 1	س ≤ 2 أوس ≥ ـ 1

المعادلة التي تتضمن القيمة المطلقة في التمثيل المقابل هي :



(أ)	(ب)	(جـ)
|س – 1| = 3	|س + 1| = 3	|س| = 3

مدى العلاقة الممثلة بالمخطط السهمي المقابل هو :



(أ)	(ب)	(جـ)
{2 ، 2- ، 5 ، 1-}	{5 ، 3 ، 2-}	{5 ، 3 ، 2- ، 2}

يوضح التمثيل البياني المجاور المسافة التي قطعها هشام بدراجته الهوائية .
الوصف المناسب لهذا التمثيل هو :

(أ)	(ب)	(جـ)
السير بدون توقف	**توقف مرة واحدة**	توقف مرتين

معدل التغير الممثل في الجدول المقابل هو :

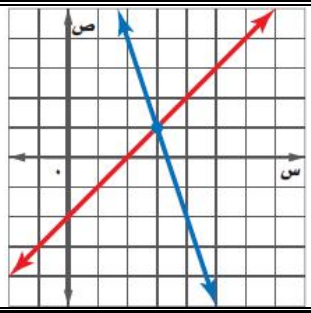
س	ص
٣	٦-
٥	٢
٧	١٠
٩	١٨
١١	٢٦

(أ)	(ب)	(جـ)
2	8	4

المتباينة التي تعبر عن التمثيل المقابل هي :

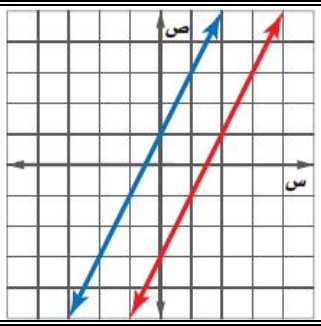
(أ)	(ب)	(جـ)
س – 7 ≤ 4-	س + 7 ≤ 4-	س – 7 ≤ 4

المصطلح الذي يصف نظام المعادلتين الممثل بيانيا هو :



(أ)	(ب)	(جـ)
متسق ومستقل	غير متسق	متسق وغير مستقل

عدد حلول النظام الممثل بمستقيمين متوازيين على الشكل المقابل هو :



(أ)	(ب)	(جـ)
حل واحد	عدد لانهائي من الحلول	لا يوجد حل

كنبى المدرسية اونلاين

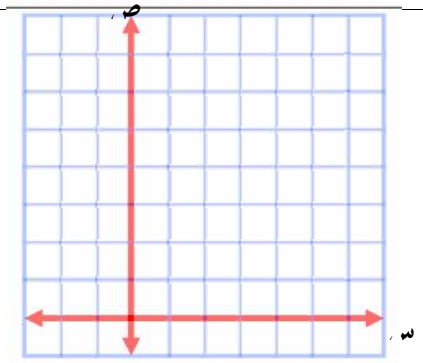
8

السؤال الثالث :

اكتب الإجابة الصحيحة لكل سؤال فيما يلي :

	السـؤال	الإجابة
1	مجموعة حل المعادلة 2 س – 3 = 7 في مجموعة التعويض { 3 ، 4 ، 5 }	
2	حل المعادلة ب = 4^{2} + 18 ÷ 2	
3	حل المتباينة | س – 3 | < – 4	
4	إذا كانت د (س) = 3 س – 7 فإن د (4) =	
5	قيمة الحد الخامس عشر في المتتابعة 7 ، 9 ، 11 ، 13 ،	
6	معادلة المستقيم المار بالنقطة (2 ، 7) وميله 3 بصيغة الميل ونقطة	
7	المتباينة التي تعبر عن الجملة ((نصف عدد زائد اثنين أكبر من سبعة))	

مثل المعادلة 2س + ص = 4 بيانيا .



انتهت الأسئلة

تمنياتي لكم بالتوفيق والنجاح

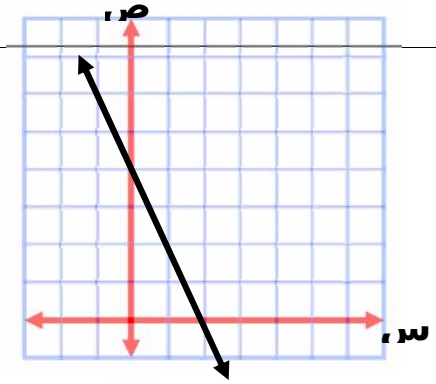
كنبى المدرسية اونلاين

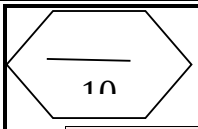
الموضوع : الإجابة النموذجية	بسم الله الرحمن الرحيم الدور (الأول) الفصل الدراسي (الأول)	**المدرسة** : عويم بن ساعده المتوسطة
الصف : الثالث متوسط		المادة : رياضيات

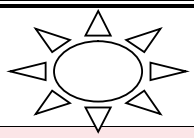
السؤال الأول					الجزء	الكل
(أ)(1)✓	(2) ✓	(3) ✗	(4) ✓	(5) ✗	كل فقرة نصف درجة	10 درجات
(6) ✓	(7) ✗	(8) ✓	(9) ✓	(10) ✓		

السؤال الثاني				الجزء	الكل
(1) ب	(2) جـ	(3) جـ	(4) أ	كل فقرة درجة	12 درجة
(5) ب	(6) أ	(7) ب	(8) ب		
(9) جـ	(10) أ	(11) أ	(12) جـ		

السؤال الثالث	الجزء	الكل
(1) 5 (2) 26 (3) ϕ (4) 5 (5) 35 (6) ص – 7 = 3 (س – 2) (7) خطأ! 7 < 2 +	7 درجات	8 درجات
يجب مراعاة الحل بالطرق الثلاث : 1- التمثيل بالميل والمقطع . 2- التمثيل باستخدام الجدول . 3- التمثيل بالمقطع السيني والمقطع الصادي .	درجة واحدة	







نموذج آخر لاختبار الرياضيات ثالث متوسط الفصل الاول

السؤال الأول : أ / اختاري الإجابة الصحيحة بتظليل المربع الموجود أمامها :

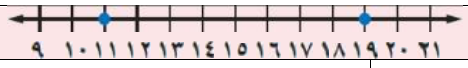
1~ مجموعة حل المعادلة 8م – 7 = 17 إذا كانت مجموعة التعويض { 0 , 1 , 2 , 3 } هي

☺ { 5 }	☺ { 3 }	☺ { 4 }

2~ المعادلة التي تمثلها المسألة (ثلاثة اعداد صحيحة متتالية مجموعها يساوي 21)هي

☺ 2ن + 2=21	☺ 3ن +3 =21	☺ 2ن –3 =21

3~ المعادلة التي تتضمنها القيمة المطلقة والممثلة على خط الأعداد هي



☺ | س – 4 | = 15	☺ | س + 15 | = 4	☺ | س – 15 | = 4

4~ الحد الذي قيمته –179 في متتابعة حسابية معادلة حدها النوني ا ن = –13ن + 16

☺ الحد الرابع عشر	☺ الحد السادس عشر	☺ الحد الخامس عشر

5~ أي من المعادلات التالية تمثل معادلة خطية في الصورة القياسية

☺ 5س + 3 = س + 2	☺ 7س – ص = –36	☺ $س^2$ – ص = 3

6~ ص=$\frac{2}{3}$ س – 1 ، ص = – $\frac{3}{2}$ س+13 هي معادلتان لمستقيمين

☺ متخلفان	☺ متوازيين	☺ متعامدين

7~ معادلة المستقيم المار بالنقطة (–2 , 1) وميله –6 بصيغة الميل ونقطة

☺ ص–1 = –6(س+2)	☺ ص+1 =– 6(س–2)	☺ ص–1 = –6(س–2)

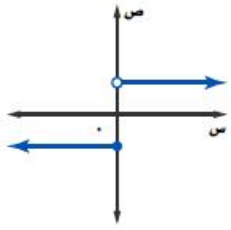
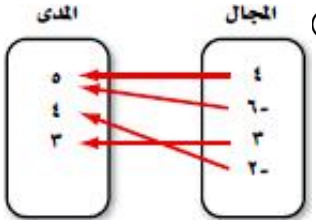
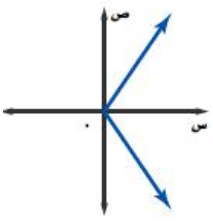
8~ أفضل طريقة لحل النظام ص = 4س – 6 وَ 5س+3ص = –1 هي

☺ الحذف بالطرح	☺ الحذف بالتعويض	☺ الحذف بالضرب

9~ لاتقل درجة الحراره عن 13 ولا تزيد على27 نكتبها

☺ 13 ≥ ح ≥ 27	☺ 13 ≥ س≥ –27	☺ س<27

10~ أي العلاقات التالية لا تمثل دالة

☺ 	☺ 	☺ 

ب / **حل المعادلة** : \| ص + 2 \| = 4

.....

.....

.....

.....

.....

ج / **أوجدي قيمة ر التي تجعل :**

ميل المستقيم المار بالنقطتين (–2 , 6) , (ر , –4) يساوي –5

.....

.....

.....

.....

السؤال الثاني:

ا / أكملي الفراغ بما يناسب

1	كلما قلت كمية المطر انخفض مستوى سطح الماء في النهر . المتغير التابع هو	
2	حل المتباينة | 2جـ – 5| > –3	
3	إذا كان النظام حل واحد على الأقل فإنها يسمى نظاما	
4	ميل المستقيم المار بالنقطتين (–4 , –2) , (0 , –2) هو	
5	دالة تمثل بيانيا بمستقيم هي	
6	المستقيمان اللذان يتقاطعان مكونين زوايا قوائم يسميان	

ب / ضعي علامة ✓ أو ✗ مع تصحيح الخطأ إن وجد :

		العلامة	التصحيح
1	مجموعة حل المتباينة أ +1<4 أو أ –1≤3هي { أ | أ<3 أو أ ≥4 }		
2	حل المعادلة التالية تمثل 3هـ + 2 = 7هـ هو –2		
3	حل المتباينة –42 > 6ر هو ر > –7		
4	يوضح التمثيل البياني المسافة التي قطعها سعد بدراجتة الهوائية تقل المسافة بازدياد الزمن حتى يصبح الخط أفقيا 0 		

جـ / حلي الظلم الاتي جبريا باستعمل الحذف بالضرب:

5س – 3ص = 6

2س + 5ص = –10

السؤال الثالث :

10

أ / أوجدي ما يأتي في أبسط صورة :		
1	معادلة المستقيم الذي ميله –3 ومقطعة الصادي –8 بصيغة الميل والمقطع	
2	حل المعادلة 113 = ق – 25	
3	إذا كانت د (س) = 2س – 3 فإن قيمة د (1)	

ب / أوجدي :

معادلة المستقيم المار بالنقطة (–2 , 5) و ميله 3 بصيغة الميل والمقطع

.....

.....

.....

.....

.....

ج / حلي المتباينة ومثليها على خط الأعداد :

9ن– 1 < 10ن

.....

.....

.....

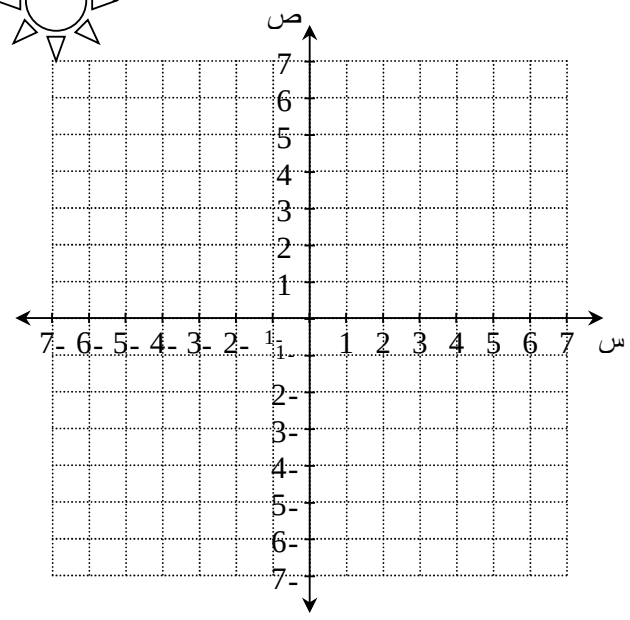
.....

.....

د / مثلي النظام ثم أوجدي عدد حلوله :

س – ص = 2

3ص + 2س = 9



انتهت الاسئلة .. فتح الله على قلبك وألهمك الصواب