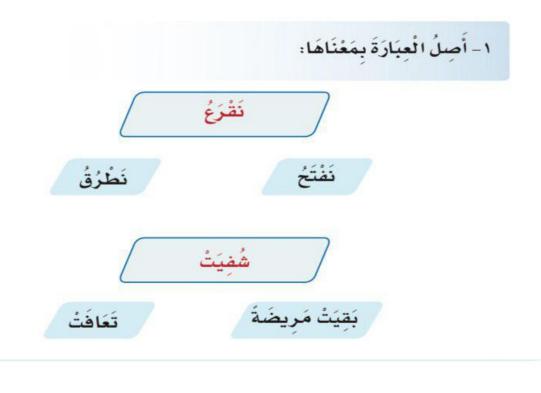


اعداد الاستاذة: حنان الجهني الصف :الثاني الابتدائي

المهارة المستهدفة : يكْتَشِفُ دَلَالَةُ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَةِ مِنَ خِلَالَ التَّرَادُفِ وَالتَّضَادِّ.



يَتَخَرُّكُ يَتَخَرُّكُ يَتَخَرُّكُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ عَلَيْكُ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَمْ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ عَلَه

يَثْبُتُ



إِمَاطَةُ الْأَذَى

تَرُكُ الْأَذَى

إِزَالَهُ الْأَذَى

٢- أُصِلُ الْكَلِمَةَ بِضِدُهَا:

فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ فِكْرَةٌ قَبِيحَةٌ فِكْرَةٌ قَبِيحَةٌ

مُقْبِلًا

قَادِمًا مُدْبِرًا

يَبْخَلُ ﴿

مُنْعُ يُعْطِي

المهارة المستهدفة :يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة

الرَبُّ الكَلِمَات التَّاليَة لأكون جُمْلة مُفِيْدة ..

١ ملعب- إلى - خَرَج - الحي - أيمن.

٢ مَرِيضَة _ وَفَاء _ فِي _ المنزل.

٣ أَحَدَكُمْ - يَبْخَلُ - زَمِيلِهِ - لا - عَلَى

الإسلام _ إن _ النظافة _ دين. بِيَا _ شُكْرًا _ أُسنتَاذِي _ لكَ . -صدقة - إن - إماطة - عن الطريق - الأذى . -- إن - عَنْ - الخَطَأ - الاعتذار - واجب.

المهارة المستهدفة : /يغني النص بجملة مفيده

أُغْنِى النَّصَّ بِجُمْلَةٍ مُنَاسِبَةٍ:

وَصَلَتِ الزَّائِرَاتُ إِلَى مَنْزِلِ وَفَاءَ، وَقَرَعْنَ بَابَهُ

إِمَاطَةَ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ

قَبْلَ أَنْ أَدْخُلَ حُجْرَةَ أُخْتِي، يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ

المهارة المستهدفة : يسْتَنْتِجُ الْمَعْنَى الْعَامَّ لِلنَّصِ الْمَسْمُوع

أقرئي النص ثم ضعي علامة صح حول العنوان الصحيح للنص:

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ تَلُوينَ بَعْض الرُّسُومَاتِ.

بَدَأُ التَّلَامِيذُ فِي التَّلْوِينِ، لَكِنَّ بَدْرًا لَمْ يَجِدِ الْقَلَمَ الْأَخْضَرَ، فَمَدَّ يَدَهُ

إِلَّى عُلْبَةِ أَلْوَانِ حَازِمٍ، وَأَخَذَ اللَّوْنَ الْأَخْضَرَ دُونَ إِذْنِ مِنْهُ.

اداب الزيارة

اداب الاستئذان

اماطة الاذى عن الطريق

خَرَجَ أَيْمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ، فَرَأَى فَرْعَ شَجَرَةٍ مُلْقَى عَلَى الْأَرْضِ. قَالَ أَيْمَنُ: مَنْ وَضَعَ هَذَا هُنَا؟ الْإِسْلَامُ لَا يَرْضَى بِهَذَا. سَأُزِيلُهُ حَتَّى لَا يُؤْذِيَ النَّاسَ.

حَاوَلَ وَحَاوَلَ، لَكِنَّ الْفَرْعَ لَمْ يَتَزَحْزَحْ مِنْ مَكَانِهِ.

اداب الزيارة

اداب الاستئذان

اماطة الاذى عن الطريق

غَابَتْ وَفَاءُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؛ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَنْهَا، فَعَلِمَتُ أَنَّهَا مُرِيضَةٌ فِي الْمَنْزِلِ.

الْمُعَلِّمَةُ: سَأَزُورُ وَفَاءَ - إِنْ شَاءَ اللهُ - هَذَا الْمَسَاءَ، فَمَنْ مَنْكُنَّ تَسْتَطيعُ مُرَافَقَتي؟

التُّلْمِيذَاتُ: فِكْرَةُ جَمِيلَةٌ يَا أُسْتَاذَةُ، كُلُّنَا نُرِيدُ مُرَافَقَتَكِ.

اداب الزيارة

اداب الاستئذان

اماطة الاذى عن الطريق

المهارة المستهدفة : يكْشِفُ الْقِيمَ الْوَاردَةَ فِي النَّصِّ

أقر النص ثم احيط القيمة الواردة بالنص:

خَرَجَ أَيْمَنُ إِلَى مَلْعَبِ الْحَيِّ، فَرَأَى فَرْعَ شَجَرَةٍ مُلْقِّى عَلَى الْأَرْضِ. قَالَ أَيْمَنُ: مَنْ وَضَعَ هَذَا هُنَا؟ الْإِسْلَامُ لَا يَرْضَى بِهَذَا. سَأُزِيلُهُ حَتَّى لَا يُؤْذِي النَّاسَ.

حَاوَلَ وَحَاوَلَ، لَكِنَّ الْفَرْعَ لَمْ يَتَزَحْزَحْ مِنْ مَكَانِهِ.
لااطيل
البقاء في
الزيارة
الزيارة

غَابَتْ وَفَاءُ عَنِ الْمَدْرَسَةِ؛ فَسَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ عَنْهَا، فَعَلِمَتْ

أنَّهَا مَرِيضَةٌ فِي الْمَنْزِلِ.

الْمُعَلِّمَةُ: سَأَزُورُ وَفَاءً - إِنْ شَاءَ اللهُ - هَذَا الْمَسَاءَ، فَمَنْ

مِنْكُنَّ تَسْتَطِيعُ مُرَافَقَتِي؟

التُّلْمِيذَاتُ: فِكْرَةٌ جَمِيلَةٌ يَا أُسْتَاذَةً، كُلُّنَا نُرِيدُ مُرَافَقَتَكِ.

زيارة المريض واجبه

> البخيل غير حبوب

طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيدِ تَلْوِينَ بَعْضِ الرُّسُومَاتِ.

بَدَأَ التَّلَامِيدُ فِي التَّلُويِنِ، لَكِنَّ بَدْرًا لَمْ يَجِدِ الْقَلَمَ الْأَخْضَرَ، فَمَدَّ يَدَهُ

إِلَى عُلْبَةِ أَلْوَانِ حَازِم، وَأَخَذَ اللَّوْنَ الْأَخْضَرَ دُونَ إِذْنِ مِنْهُ.

ازالة الاذي عن الطريق

الاستئذان عند اخذ الاشياء

المهارة المستهدفة : يُعِيدُ تَنْظِيمَ جُمَلِ نَصِّ قَصِيرٍ

أعيد تنظيم الجمل الاتية :.

	١ . أَضَعُ الرَّقْمَ الْمُنَاسِبَ عَنْ يَمِينِ كُلِّ جُمْلَةٍ؛ كُلْ كُونَ نَصًّا:
	رَأَى قَارُورَةَ مَكْسُورَةً.
	ذَهَبَ أَحْمَدُ وَرِفَاقُهُ إِلَى شَاطِئَ الْبَحْرِ.
	فَحَمَلَهَا، وَأَنْقَاهَا فِي حَاوِيَةِ الْقُمَامَةِ.
	وَبَيْنَمَا هُمْ يَلْعَبُونَ الْكُرَةَ.
.] « *	وَتَذَكَّرَ قَوْلَ الرَّسُولِ عَلَيْكَ : « إِمَاطَةُ الْأَذَى عَنِ الطَّرِيقِ صَدَقَهُ
	؟ . أُعِيدُ كِتَابَةَ النَّصُّ بَعْدَ تَرْتِيبِهِ:
	۲ . اغید کتابه اکنص بعد ترتیبه:
	۷ . اعید کتابه اکنص بعد ترتیبه:
	٠٠ اغيد كتابه النص بعد ترتيبه:
	۱۰۲ عید کتابه اکتص بعد در دیبه:
	۱۰۰۱ عید کتابه اکتص بعد در قبیه ۱۰۰۱

١- أُكُمِلُ تَرْقِيمَ الْجُمَلِ التَّالِيَةِ؛ لِتَكْوِينِ نَصٌ مُتَرَابِطٍ:

حَازِمٌ يُحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ









ثُمَّ يُصَلِّي خَلْفَ الإِمام.

٢ - أُعيدُ كِتَابَةَ النَّصِّ بَعْدَ تَرْتِيبِهِ:

حَازِمٌ يُحَافِظُ عَلَى الصَّلَاةِ، يتوضَّأُ فِي المَنْزِلِ،

المهارة المستهدفة: يكمل عبارات قصيرة من مكتسباته

* أُكْمِلُ الجمل التالية بِكَلِمَاتٍ مُنَاسِبَة :

إمَاطَة _ يَتَزحزح _ نَقْرَع _ شُنْفِيَت _ مُقبِلاً _ يَبْخَل _ لَمِحَ

- ١ ـمن آداب الزيارة أن _____ الباب بهدوء .
- ٢ _____ وفاء وعادت إلى مدرستها بصحة وسلام.
 - ٣ الفرع لم _____ من مكانه.
 - ٤ فرح أيمن عندما رأى صديقه ثامر ______
 - ه لا _____احدكم على زميله .

المهارة المستهدفة: يعيد ترتيب مفردات جمله

- * أعيد ترتيب الجمل الآتية بطريقة أخرى مبتدئة بما تحته خط: المناور وفاء إن شاء الله هذا المساء.
- - ٢- وضع العامل الفرع في عربة القمامة .
 - _____
 - ٣- -إحضار أدواتك إلى المدرسة يجنبك الإحراج.
 - _____
 - ٤- يزور المسلم أخاه في مرضه.
- -----

المهارة المستهدفة: يكتب عن بعض الصور التي تشكل قصة قصيرة مراعيا ترتيب احداثها

• أرتب أحداث القصة باختيار الجمل المناسبة ثم أكتبها تحت الصورة:

- فسَخِرَ مِنْهَا وَاتَّفَقَا عَلَى السِّبَاقِ.
- لكنَّ الأرْنَبُ نامَ ،أمَّا السُّلَحْفَاةُ فَوَاصلَتِ الْمَشْي.
 - ففازت السُّلَحْفَاةُ بِالسِّبَاقِ ، وَخَسِرَ الأَرْنَبُ.
- قَابَلَ الأَرنَبُ الْمَغْرُورُ السُّلَحْفَاةَ وكَانت تَمْشِي ببطْءٍ.



