

تم تحميل وتوفير المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

6	5	4	3	2	1	الوحدة	قصص الطرح	الموضوع	التاريخ	اليوم
						الفصل			143 / / هـ	
							الهدف	استعمال قطع العد لتوضيح قصص الطرح		
							فكرة الدرس	استعمال قطع العد لتوضيح قصص الطرح		
							المفردات	خط الأعداد		

خط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	مسألة اليوم .. سبيل المطرط درس النشاط ... دليل المعلم ص	التقديم
			تمرين إجماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس . المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : (مفاهيم – نظريات – أمثلة – مثال من واقع الحياة (كتاب الطالبة ص ص	التدريس
			تأكد : (,) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل (,) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا (,) من كتاب الطالبة ص	التدريب
			سؤال أو أكثر (تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم
			كتاب الطالبة :	الواجب
			فوق المستوى	
			ضمن المستوى	
			دون المستوى	
كتاب النشاط)				

اليوم	التاريخ	دليل المعلم	الموضوع	الوحدة	1	2	3	4	5	6
	143 / /	ع	أهل المسألة (أرسم صورة)	الفصل	خطط :					
الهدف التدريس	-	رسم صورة لحل المسألة المطلوب :	يمكن حل المسألة بطريقة التخمين والتحقق							
فكرة الدرس	حل :	أرسم صورة ، لأهل المسألة	تحقق :							
المفردات	حل الخطة :	(1) (2) (3) (4)								
التدريب	تدرب على الخطة	(1) (2) (3) (4)								
التقويم	تكويني دليل المعلم ص									
الواجب	ص ، كتاب النشاط ص									



6	5	4	3	2	1	الحصة		التاريخ	اليوم
6	5	4	3	2	1	الحصة	تجفيف الطرح	الموضوع	اليوم
						أنفصل		14 / التاريخ	هـ
الهدف									استعمال قطع العد لإيجاد ناتج الطرح
فكرة الدرس									اطرح مستعملا قطع العد
المفردات									الطرح

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس	
			تمرين إجماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : (مفاهيم – نظريات – أمثلة – مثال من واقع الحياة (كتاب الطالبة ص ص	التدريس
			تأكد : (,) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرّب وحل المسائل (,) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا (,) من كتاب الطالبة ص	التدريب
			سؤال أو أكثر (تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم
			كتاب الطالبة :	
			فوق المستوى	
			ضمن المستوى	
			دون المستوى	
			الواجب	



كتاب النشاط)

						الفصل الوحدة	وع الموض	143 / / التاريخ	اليوم
6	5	4	3	2	1	طرح الصفر والكل			
									الهدف
									كتابة جمل طرح باستعمال - ، =
									فكرة الدرس
									اكتب جمل الطرح باستعمال - ، =
									المفردات
									ناقص (-) ، ناتج الطرح ، جملة الطرح

خطت بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس	
			تمرين إجماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : (مفاهيم - نظريات - أمثلة - مثال من واقع الحياة (كتاب الطالبة ص ص	التدريس
			تأكد : (،) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل (،) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا (،) من كتاب الطالبة ص	التدريب
			سؤال أو أكثر (تعلم سابق - تعلم لاحق - فهم الرياضيات) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم
			كتاب الطالبة :	
				الواجب
			فوق المستوى	
			ضمن المستوى	
			دون المستوى	
		كتاب النشاط)		



					الفصل	وع	143 / / هـ	
							إيجاد ناتج طرح الصفر أو الكل	الهدف
							اطرح الصفر أو الكل	فكرة الدرس
							الصفر	المفردات

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس	
			تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة اسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : (مفاهيم – نظريات – أمثلة – مثال من واقع الحياة (كتاب الطالبة ص ص	التدريس
			تأكد : (,) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل (,) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا (,) من كتاب الطالبة ص	التدريب
			سؤال أو أكثر (تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم
			كتاب الطالبة :	
			فوق المستوى	الواجب
			ضمن المستوى	
			دون المستوى	
		كتاب النشاط)		



6	5	4	3	2	1	الحصة	الموضوع	التاريخ	اليوم
						الفصل			143 / / هـ
							الطرح من الأعداد 4 ، 5 ، 6		
							إيجاد ناتج الطرح من الأعداد 4 ، 5 ، 6		الهدف
							أطرح من الأعداد 4 ، 5 ، 6		فكرة الدرس
								الصف	المفردات

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس	
			تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة اسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : (مفاهيم - نظريات - أمثلة - مثال من واقع الحياة (كتاب الطالبة ص ص	التدريس
			تأكد : (،) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرّب وحل المسائل (،) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا (،) من كتاب الطالبة ص	التدريب
			سؤال أو أكثر (تعلم سابق - تعلم لاحق - فهم الرياضيات) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم
			كتاب الطالبة :	
			فوق المستوى	الواجب
			ضمن المستوى	
			دون المستوى	
		كتاب النشاط)		



6	5	4	3	2	1	الحصّة	الطرح من الأعداد 10 ، 11 ، 12	الموض المتوت وع	التاريخ	اليوم
						الفصل	الطرح من الأعداد 7 ، 8 ، 9		143 / / هـ	
										الهدف
										إيجاد ناتج الطرح من الأعداد 7 ، 8 ، 9
										فكرة الدرس
										أطرح من الأعداد 7 ، 8 ، 9
										المفردات
										الطرح

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس	
			تمرين إجماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : (مفاهيم – نظريات – أمثلة – مثال من واقع الحياة (كتاب الطالبة ص ص	التدريس
			تأكد : (،) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل (،) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا (،) من كتاب الطالبة ص	التدريب
			سؤال أو أكثر (تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم

كتاب الطالبة :



كتاب النشاط)

	فوق المستوى
	ضمن المستوى
	دون المستوى

الواجب

						الفصل	وع	143 / / هـ	
إيجاد ناتج الطرح من الأعداد 10 ، 11 ، 12									الهدف
أطرح من الأعداد 10 ، 11 ، 12									فكرة الدرس
الكل ، الجزء ، المجموع									المفردات

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس		
			تمرين إجماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم	
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : (مفاهيم – نظريات – أمثلة – مثال من واقع الحياة (كتاب الطالبة ص ص	التدريس	
			تأكد : (،) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل (،) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا (،) من كتاب الطالبة ص	التدريب	
			سؤال أو أكثر (تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم	
كتاب الطالبة :					
					
				فوق المستوى	
				ضمن المستوى	
كتاب النشاط)				الواجب	
				دون المستوى	

اليوم	التاريخ	الموضوع	الجمع بالعد التصاعدي	الحصّة	1	2	3	4	5	6
	143 / / هـ	التمرين وع	الطرح الرأسي	الفصل						
الهدف	كتابة حقائق الطرح أفقياً ورأسياً									
فكرة الدرس	أكتب جملة الطرح أفقياً ورأسياً									
المفردات	نواتج الطرح									

خطت بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس	
			تمرين إجماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : (مفاهيم – نظريات – أمثلة – مثال من واقع الحياة (كتاب الطالبة ص ص	التدريس
			تأكد : (,) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل (,) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا (,) من كتاب الطالبة ص	التدريب
			سؤال أو أكثر (تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم
			كتاب الطالبة : فوق المستوى ضمن المستوى دون المستوى	الواجب
		كتاب النشاط)		



اليوم	/ التاريخ 143 هـ	الموض	الجمع باستعمال خط الأعداد	الجلسة	1	2	3	4	5	6	
الهدف	إيجاد ناتج الجمع بالعد التصاعدي										
فكرة الدرس	أجد ناتج الجمع بالعد التصاعدي										
المفردات	العد التصاعدي										

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس			
			<p>تمرين إجماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة</p>			
			<p>استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : (مفاهيم – نظريات – أمثلة – مثال من واقع الحياة (كتاب الطالبة ص ص</p>			
			<p>تأكد : (,) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرّب وحل المسائل (,) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا (,) من كتاب الطالبة ص</p>			
			<p>سؤال أو أكثر (تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق</p>			
			<p>كتاب الطالبة :</p> <table border="1"> <tr> <td>فوق المستوى</td> </tr> <tr> <td>ضمن المستوى</td> </tr> <tr> <td>دون المستوى</td> </tr> </table>	فوق المستوى	ضمن المستوى	دون المستوى
فوق المستوى						
ضمن المستوى						
دون المستوى						
		<p>كتاب النشاط)</p>	<p>الواجب</p>			



						الفصل	وع	143 / / هـ	
								استعمال خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع	الهدف
								استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع	فكرة الدرس
									المفردات

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس		
			تمرين إجماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم	
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : (مفاهيم - نظريات - أمثلة - مثال من واقع الحياة (كتاب الطالبة ص ص	التدريس	
			تأكد : (,) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل (,) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا (,) من كتاب الطالبة ص	التدريب	
			سؤال أو أكثر (تعلم سابق - تعلم لاحق - فهم الرياضيات) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم	
كتاب الطالبة :					
					
				فوق المستوى	
				ضمن المستوى	
				الواجب	
				دون المستوى	

6	5	4	3	2	1	الحصّة	الموضوع	التاريخ	اليوم	
						الفصل		وع	143 / / هـ	
							الطرح بالعد التنازلي			
								إيجاد ناتج الطرح بالعد التنازلي		الهدف
								أجد ناتج الطرح بالعد التنازلي		فكرة الدرس
								العد التنازلي		المفردات

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس	
			تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : (مفاهيم - نظريات - أمثلة - مثال من واقع الحياة (كتاب الطالبة ص ص	التدريس
			تأكد : (,) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل (,) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا (,) من كتاب الطالبة ص	التدريب
			سؤال أو أكثر (تعلم سابق - تعلم لاحق - فهم الرياضيات) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم
			كتاب الطالبة :	
			فوق المستوى	الواجب
			ضمن المستوى	
			دون المستوى	
		كتاب النشاط)		



اليوم	التاريخ	الموضوع	الطرح باستعمال خط الأعداد	الحصة	1	2	3	4	5	6	
	143 / / هـ	وع		الفصل							
الهدف	استعمال خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح										
فكرة الدرس	استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح										
المفردات											

خط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس			
			<p>تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة</p>			
			<p>استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : (مفاهيم – نظريات – أمثلة – مثال من واقع الحياة (كتاب الطالبة ص ص</p>			
			<p>تأكد : (,) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرّب وحل المسائل (,) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا (,) من كتاب الطالبة ص</p>			
			<p>سؤال أو أكثر (تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق</p>			
			<p>كتاب الطالبة :</p> <table border="1"> <tr> <td>فوق المستوى</td> </tr> <tr> <td>ضمن المستوى</td> </tr> <tr> <td>دون المستوى</td> </tr> </table>	فوق المستوى	ضمن المستوى	دون المستوى
فوق المستوى						
ضمن المستوى						
دون المستوى						
		<p>كتاب النشاط)</p>	<p>الواجب</p>			



6	5	4	3	2	1	الحصّة	الموضوع ع	التاريخ	اليوم
						الفصل		أحل المسألة (أكتب جملة عددية)	143 / / هـ
استعمال خطة كتابة جملة عددية لحل المسألة									الهدف
أرسم صورة ، لأحل المسألة									فكرة الدرس
									المفردات

مسألة اليوم ... دليل المعلم ص النشاط ... دليل المعلم ص									التقديم
اسئلة التعزيز .. دليل المعلم ص									التدريس

<p>خطط : يمكن حل المسألة بطريقة التخمين والتحقق</p>	<p>أفهم : معطيات المسألة - - المطلوب : -</p>	
<p>تحقق :</p>	<p>حل :</p>	
<p>حلل الخطة : (5) (6) (7) (8)</p>		
	<p>تدرب على الخطة (1) (2) (3) (4)</p>	<p>التدريب</p>
		<p>التقويم</p>
		<p>الواجب</p>

تكويني دليل المعلم ص

ص ،
كتاب النشاط ص

6	5	4	3	2	1	الحصّة	الآحاد والعشرات	الموضوع	التاريخ	اليوم	
						الفصل			143 / / هـ		
										الهدف	تكوين مجموعات من عشرات و آحاد
										فكرة الدرس	أكون مجموعات من آحاد وعشرات
										المفردات	آحاد ، عشرات ، إعادة التجميع

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس							
			<p>تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة</p>	التقديم						
			<p>استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : (مفاهيم – نظريات – أمثلة – مثال من واقع الحياة (كتاب الطالبة ص ص</p>	التدريس						
			<p>تأكد : (,) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل (,) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا (,) من كتاب الطالبة ص</p>	التدريب						
			<p>سؤال أو أكثر (تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق</p>	التقويم						
			<p>كتاب الطالبة :</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>فوق المستوى</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ضمن المستوى</td> </tr> <tr> <td></td> <td>دون المستوى</td> </tr> </table>		فوق المستوى		ضمن المستوى		دون المستوى	الواجب
	فوق المستوى									
	ضمن المستوى									
	دون المستوى									



كتاب النشاط)

6	5	4	3	2	1	الحصّة	أحل المسألة (أخمن ثم أتتحقق)	الموضوع ع	التاريخ	اليوم
						الفصل				
								حل المسألة بالتخمين ثم التحقق	الهدف	
								أحل المسألة بالتخمين ثم التحقق	فكرة الدرس	
									المفردات	

	مسألة اليوم ... دليل المعلم ص النشاط ... دليل المعلم ص	التقديم
	اسئلة التعزيز .. دليل المعلم ص	التدريس

<p>خطط : يمكن حل المسألة بطريقة التخمين والتحقق</p>	<p>أفهم : معطيات المسألة - - المطلوب : -</p>	
<p>تحقق :</p>	<p>حل :</p>	
<p>حلل الخطوة : (9 (10 (11 (12</p>		
	<p>تدرب على الخطوة (1 (2 (3 (4</p>	<p>التدريب</p>
		<p>التقويم</p>
		<p>الواجب</p>

تكويني دليل المعلم ص

ص ،
كتاب النشاط ص

اليوم	التاريخ	الموضوع	الأعداد حتى 50	الحصة	1	2	3	4	5	6
	143 / / هـ	وع		الفصل						
الهدف	تمثيل الأعداد حتى 50 بالأحاد والعشرات									
فكرة الدرس	أمثل أعدادًا حتى 50 بالأحاد والعشرات									
المفردات										

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس	
			تمرين إجماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : (مفاهيم - نظريات - أمثلة - مثال من واقع الحياة (كتاب الطالبة ص ص	التدريس
			تأكد : (,) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل (,) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا (,) من كتاب الطالبة ص	التدريب
			سؤال أو أكثر (تعلم سابق - تعلم لاحق - فهم الرياضيات) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم
			كتاب الطالبة :	
			فوق المستوى	الواجب
			ضمن المستوى	
			دون المستوى	
		كتاب النشاط)		



6	5	4	3	2	1	الوحدة	الموضوع	التاريخ	اليوم
						الفصل		وع	143 / / هـ
							الأعداد حتى 100		
								كتابة الأعداد بطرائق مختلفة	الهدف
								أكتب أعدادًا بطرائق مختلفة	فكرة الدرس
									المفردات

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس	
			تمرين إجماع / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : (مفاهيم - نظريات - أمثلة - مثال من واقع الحياة (كتاب الطالبة ص ص	التدريس
			تأكد : (,) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل (,) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا (,) من كتاب الطالبة ص	التدريب
			سؤال أو أكثر (تعلم سابق - تعلم لاحق - فهم الرياضيات) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم
			كتاب الطالبة :	
			فوق المستوى	الواجب
			ضمن المستوى	
			دون المستوى	
		كتاب النشاط)		



6	5	4	3	2	1	الحصّة	التقدير	الموضوع	التاريخ	اليوم
						الفصل				
										الهدف
										تقدير الأعداد ضمن 100
										فكرة الدرس
										أقدر الأعداد
										المفردات
										التقدير

خط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس							
			<p>تمرين إجماع / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة</p>	التقديم						
			<p>استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : (مفاهيم – نظريات – أمثلة – مثال من واقع الحياة (كتاب الطالبة ص ص</p>	التدريس						
			<p>تأكد : (,) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل (,) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا (,) من كتاب الطالبة ص</p>	التدريب						
			<p>سؤال أو أكثر (تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق</p>	التقويم						
			<p>كتاب الطالبة :</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>فوق المستوى</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ضمن المستوى</td> </tr> <tr> <td></td> <td>دون المستوى</td> </tr> </table>		فوق المستوى		ضمن المستوى		دون المستوى	الواجب
	فوق المستوى									
	ضمن المستوى									
	دون المستوى									
		كتاب النشاط)								

6	5	4	3	2	1	الحصّة	مقارنة الأعداد حتى 100	الموضوع	التاريخ	اليوم	
						الفصل			143 / / هـ		
										الهدف	المقارنة بين عددين ضمن 100
										فكرة الدرس	أقارن بين عددين
										المفردات	أكبر من < ، أصغر من >

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس	
			تمرين إجماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : (مفاهيم – نظريات – أمثلة – مثال من واقع الحياة (كتاب الطالبة ص ص	التدريس
			تأكد : (,) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل (,) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا (,) من كتاب الطالبة ص	التدريب
			سؤال أو أكثر (تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم
			كتاب الطالبة :	
			فوق المستوى	الواجب
			ضمن المستوى	
			دون المستوى	
		كتاب النشاط)		



6	5	4	3	2	1	الحصّة	ترتيب الأعداد حتى 100	الموضوع	التاريخ	اليوم
						الفصل			143 / / هـ	
								الهدف	ترتيب مجموعة من الأعداد ضمن 100	
								فكرة الدرس	أرتب الأعداد حتى 100	
								المفردات	يسبق ، يلي ، بين	

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس							
			<p>تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة</p>	التقديم						
			<p>استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : (مفاهيم – نظريات – أمثلة – مثال من واقع الحياة (كتاب الطالبة ص ص</p>	التدريس						
			<p>تأكد : (,) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل (,) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا (,) من كتاب الطالبة ص</p>	التدريب						
			<p>سؤال أو أكثر (تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق</p>	التقويم						
			<p>كتاب الطالبة :</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>فوق المستوى</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ضمن المستوى</td> </tr> <tr> <td></td> <td>دون المستوى</td> </tr> </table>		فوق المستوى		ضمن المستوى		دون المستوى	الواجب
	فوق المستوى									
	ضمن المستوى									
	دون المستوى									
		كتاب النشاط)								

6	5	4	3	2	1	الحصّة	مقارنة الأطوال وترتيبها	الموض وع	التاريخ	اليوم
						الفصل				
										الهدف
										مقارنة الأطوال وترتيبها بشكل مباشر
										فكرة الدرس
										أقارن بين الأطوال وأرتبها
										المفردات
										الطول – طويل – أطول من – الأطول – قصير – أقصر من – الأقصر

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس							
			<p>تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة</p>	التقديم						
			<p>استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : (مفاهيم – نظريات – أمثلة – مثال من واقع الحياة (كتاب الطالبة ص ص</p>	التدريس						
			<p>تأكد : (,) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل (,) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا (,) من كتاب الطالبة ص</p>	التدريب						
			<p>سؤال أو أكثر (تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق</p>	التقويم						
			<p>كتاب الطالبة :</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>فوق المستوى</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ضمن المستوى</td> </tr> <tr> <td></td> <td>دون المستوى</td> </tr> </table>		فوق المستوى		ضمن المستوى		دون المستوى	الواجب
	فوق المستوى									
	ضمن المستوى									
	دون المستوى									
		كتاب النشاط)								

اليوم	التاريخ	الموضوع	الوحدة	1	2	3	4	5	6
	143 / / هـ	وحدات الطول غير القياسية	الفصل						
الهدف	قياس الأطوال باستعمال وحدات غير قياسية								
فكرة الدرس	أقيس الطول بوحدات غير قياسية								
المفردات	أقيس – وحدة القياس								

خطت بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس			
			<p>تمرين إجماع / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة</p>			
			<p>استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : (مفاهيم – نظريات – أمثلة – مثال من واقع الحياة (كتاب الطالبة ص ص</p>			
			<p>تأكد : (,) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرّب وحل المسائل (,) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا (,) من كتاب الطالبة ص</p>			
			<p>سؤال أو أكثر (تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق</p>			
			<p>كتاب الطالبة :</p> <table border="1"> <tr> <td>فوق المستوى</td> </tr> <tr> <td>ضمن المستوى</td> </tr> <tr> <td>دون المستوى</td> </tr> </table>	فوق المستوى	ضمن المستوى	دون المستوى
فوق المستوى						
ضمن المستوى						
دون المستوى						
		<p>كتاب النشاط)</p>	<p>الواجب</p>			



6	5	4	3	2	1	الحصّة	الموضوع ع	التاريخ	اليوم
						الفصل		أحل المسألة (أخمن ثم أتتحقق)	143 / / هـ
استعمال خطة التخمين ثم التحقق في حل المسألة									الهدف
أحل المسألة بالتخمين ثم التحقق									فكرة الدرس
									المفردات

مسألة اليوم ... دليل المعلم ص النشاط ... دليل المعلم ص	التقديم
اسئلة التعزيز .. دليل المعلم ص	التدريس

<p>خطط : يمكن حل المسألة بطريقة التخمين والتحقق</p>	<p>أفهم : معطيات المسألة - - المطلوب : -</p>	
<p>تحقق :</p>	<p>حل :</p>	
<p>حلل الخطوة : (13) (14) (15) (16)</p>		
	<p>تدرب على الخطوة (1) (2) (3) (4)</p>	<p>التدريب</p>
		<p>التقويم</p>
		<p>الواجب</p>

تكويني دليل المعلم ص

، ص
كتاب النشاط ص

6	5	4	3	2	1	الحصّة	مقارنة الكتل وترتيبها	الموضوع	التاريخ	اليوم
						الفصل			143 / / هـ	
								المقارنة بين كتل الأشياء وترتيبها	الهدف	
								أقارن بين الكتل ثم أرتبها	فكرة الدرس	
								الكتلة – ثقيل – أثقل من – الأثقل – خفيف – أخف من – الأخف	المفردات	

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس	
			تمرين إجماع / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : (مفاهيم – نظريات – أمثلة – مثال من واقع الحياة (كتاب الطالبة ص ص	التدريس
			تأكد : (,) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل (,) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا (,) من كتاب الطالبة ص	التدريب
			سؤال أو أكثر (تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم
			كتاب الطالبة :	
			فوق المستوى	الواجب
			ضمن المستوى	
			دون المستوى	
		كتاب النشاط)		



اليوم	التاريخ	الموضوع	مقارنة الساعات وترتيبها	الحصة	1	2	3	4	5	6	
	143 / / هـ	وع		الفصل							
الهدف	المقارنة بين ساعات الأشياء وترتيبها										
فكرة الدرس	أقارن بين الساعات ثم أرتبها										
المفردات	سعة أكبر - الأكبر سعة - سعة أقل - الأقل سعة										

خطت بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس	
			تمرين إجماع / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : (مفاهيم - نظريات - أمثلة - مثال من واقع الحياة (كتاب الطالبة ص ص	التدريس
			تأكد : (,) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل (,) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا (,) من كتاب الطالبة ص	التدريب
			سؤال أو أكثر (تعلم سابق - تعلم لاحق - فهم الرياضيات) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم
			كتاب الطالبة :	
			فوق المستوى	الواجب
			ضمن المستوى	
			دون المستوى	
		كتاب النشاط)		



6	5	4	3	2	1	الحصّة	العدد بالعشرات	الموضوع	التاريخ	اليوم
						الفصل			143 / / هـ	
							العدد بالعشرات حتى 100 وكتابتها			الهدف
							أعد بالعشرات			فكرة الدرس
										المفردات

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس	
			تمرين إجماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : (مفاهيم – نظريات – أمثلة – مثال من واقع الحياة (كتاب الطالبة ص ص	التدريس
			تأكد : (,) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل (,) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا (,) من كتاب الطالبة ص	التدريب
			سؤال أو أكثر (تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم
كتاب الطالبة :				الواجب
فوق المستوى				
ضمن المستوى				
دون المستوى				
		كتاب النشاط)		

6	5	4	3	2	1	الحصّة	الموضوع	التاريخ	اليوم	
						الفصل		ع	143 / / هـ	
							أحل المسألة (أبحث عن نمط)			
										الهدف
										أبحث عن نمط لحل المسألة
										فكرة الدرس
										أحل المسألة بالتخمين ثم التحقق
										المفردات

							مسألة اليوم ... دليل المعلم ص النشاط ... دليل المعلم ص	التقديم
							اسئلة التعزيز .. دليل المعلم ص	التدريس

<p>خطط : يمكن حل المسألة بطريقة التخمين والتحقق</p>	<p>أفهم : معطيات المسألة - - المطلوب : -</p>	
<p>تحقق :</p>	<p>حل :</p>	
<p>حلل الخطة : (17) (18) (19) (20)</p>		
	<p>تدرب على الخطة (1) (2) (3) (4)</p>	<p>التدريب</p>
		<p>التقويم</p>
		<p>الواجب</p>

تكويني دليل المعلم ص

، ص
كتاب النشاط ص

6	5	4	3	2	1	الوحدة	الموضوع	التاريخ	اليوم
						الفصل	لوحة المئة	143 / / هـ	
الهدف									عد الأعداد من 1 إلى 100 بالترتيب على لوحة المئة وقراءتها
فكرة الدرس									أقرأ الأعداد على لوحة المئة و أعددتها بالترتيب
المفردات									لوحة المئة

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس	
			تمرين إجماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : (مفاهيم - نظريات - أمثلة - مثال من واقع الحياة (كتاب الطالبة ص ص	التدريس
			تأكد : (,) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل (,) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا (,) من كتاب الطالبة ص	التدريب
			سؤال أو أكثر (تعلم سابق - تعلم لاحق - فهم الرياضيات) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم
			كتاب الطالبة :	
			فوق المستوى	الواجب
			ضمن المستوى	
			دون المستوى	
		كتاب النشاط)		



6	5	4	3	2	1	الحصّة	العدد القفزي (اثنيّات ، خمسّات ، عشرّات)	الموض وع	التاريخ	اليوم
						الفصل			143 / / هـ	
							العدد قفراً : اثنيّات ، خمسّات ، عشرّات			الهدف
							أعد بالقفز اثنيّات ، خمسّات ، عشرّات			فكرة الدرس
							العدد القفزي			المفردات

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس				
			تمرين إجماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم			
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : (مفاهيم – نظريات – أمثلة – مثال من واقع الحياة (كتاب الطالبة ص ص	التدريس			
			تأكد : (,) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل (,) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا (,) من كتاب الطالبة ص	التدريب			
			سؤال أو أكثر (تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم			
<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>كتاب النشاط)</p> </div> </div>				<p>كتاب الطالبة :</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>فوق المستوى</td> </tr> <tr> <td>ضمن المستوى</td> </tr> <tr> <td>دون المستوى</td> </tr> </table>	فوق المستوى	ضمن المستوى	دون المستوى
فوق المستوى							
ضمن المستوى							
دون المستوى							
				الواجب			

6	5	4	3	2	1	الحصّة	المجمّعات	الموض وع	التاريخ	اليوم
						الفصل			143 / / هـ	
تعرف المجمّعات : الكرة والمخروط والمكعب و الأسطوانة ، ووصفها ، وربطها بأشياء من البيئة										
أعرف المكعب والكرة والمخروط و الأسطوانة										
مجسم - مكعب - كرة - مخروط - أسطوانة										

خطّ بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس	
			تمرين إجماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : (مفاهيم - نظريات - أمثلة - مثال من واقع الحياة (كتاب الطالبة ص ص	التدريس
			تأكد : (,) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل (,) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا (,) من كتاب الطالبة ص	التدريب
			سؤال أو أكثر (تعلم سابق - تعلم لاحق - فهم الرياضيات) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم

كتاب الطالبة :



كتاب النشاط)

	فوق المستوى
	ضمن المستوى
	دون المستوى

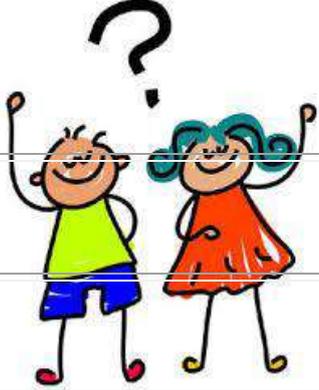
الواجب

6	5	4	3	2	1	الحصّة	الموضوع	التاريخ	اليوم
						الفصل		تصنيف المجسمات : يتدرج ، يتراص ، ينزلق ،	143 / / هـ
							الهدف	تصنيف المجسمات وفق كونها يتدرج أو يتراص أو ينزلق	
							فكرة الدرس	أصنف المجسمات من حيث أنها يتدرج ، يتراص ، ينزلق	
							المفردات	يتدرج – يتراص – ينزلق	

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس							
			<p>تمرين إجماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة</p>	التقديم						
			<p>استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : (مفاهيم – نظريات – أمثلة – مثال من واقع الحياة (كتاب الطالبة ص ص</p>	التدريس						
			<p>تأكد : (,) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل (,) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا (,) من كتاب الطالبة ص</p>	التدريب						
			<p>سؤال أو أكثر (تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق</p>	التقويم						
			<p>كتاب الطالبة :</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>فوق المستوى</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ضمن المستوى</td> </tr> <tr> <td></td> <td>دون المستوى</td> </tr> </table>		فوق المستوى		ضمن المستوى		دون المستوى	الواجب
	فوق المستوى									
	ضمن المستوى									
	دون المستوى									
		كتاب النشاط)								

6	5	4	3	2	1	الحصّة	الموضوع ع	التاريخ	اليوم
						الفصل		أحل المسألة (أبحث عن نمط)	143 / / هـ
حل المسألة باستعمال خطة (أبحث عن نمط)									الهدف
أبحث عن نمط لأحل المسألة									فكرة الدرس
									المفردات

مسألة اليوم ... دليل المعلم ص النشاط ... دليل المعلم ص									التقديم
اسئلة التعزيز .. دليل المعلم ص									التدريس

<p>خطط : يمكن حل المسألة بطريقة التخمين والتحقق</p>	<p>أفهم : معطيات المسألة - - المطلوب : -</p>	
<p>تحقق :</p>	<p>حل :</p>	
<p>حلل الخطة : (21) (22) (23) (24)</p>		
	<p>تدرب على الخطة (1) (2) (3) (4)</p>	<p>التدريب</p>
		<p>التقويم</p>
		<p>الواجب</p>

اليوم	التاريخ	الموضوع	الأشكال المستوية والمجسمات	الوحدة	1	2	3	4	5	6	
	143 / / هـ	وع		الفصل							
الهدف	عمل تقابل بين سطوح المجسمات والأشكال المستوية										
فكرة الدرس	أميز الشكل المستوي على المجسم										
المفردات	الشكل المستوي										

خطت بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس			
			<p>تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة</p>			
			<p>استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : (مفاهيم – نظريات – أمثلة – مثال من واقع الحياة (كتاب الطالبة ص ص</p>			
			<p>تأكد : (,) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرّب وحل المسائل (,) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا (,) من كتاب الطالبة ص</p>			
			<p>سؤال أو أكثر (تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق</p>			
			<p>كتاب الطالبة :</p> <table border="1"> <tr> <td>فوق المستوى</td> </tr> <tr> <td>ضمن المستوى</td> </tr> <tr> <td>دون المستوى</td> </tr> </table> <p>كتاب النشاط)</p>	فوق المستوى	ضمن المستوى	دون المستوى
فوق المستوى						
ضمن المستوى						
دون المستوى						



6	5	4	3	2	1	الحصّة	الأشكال المستوية	الموض وع	التاريخ	اليوم
						الفصل				
										الهدف
										تعرّف بعض الأشكال المستوية ووصفها
										فكرة الدرس
										أتعرف أشكالاً مستوية و أصفها
										المفردات
										مثلث - مستطيل - مربع - دائرة - ضلع - رأس

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس							
			<p>تمرين إجماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة</p>	التقديم						
			<p>استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : (مفاهيم - نظريات - أمثلة - مثال من واقع الحياة (كتاب الطالبة ص ص</p>	التدريس						
			<p>تأكد : (,) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل (,) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا (,) من كتاب الطالبة ص</p>	التدريب						
			<p>سؤال أو أكثر (تعلم سابق - تعلم لاحق - فهم الرياضيات) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق</p>	التقويم						
			<p>كتاب الطالبة :</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td>فوق المستوى</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ضمن المستوى</td> </tr> <tr> <td></td> <td>دون المستوى</td> </tr> </table>		فوق المستوى		ضمن المستوى		دون المستوى	الواجب
	فوق المستوى									
	ضمن المستوى									
	دون المستوى									
		كتاب النشاط)								

6	5	4	3	2	1	الحصّة	الأجزاء المتطابقة	الموضوع	التاريخ	اليوم
						الفصل			143 / / هـ	
								تعرف الأجزاء المتطابقة	الهدف	
								أتعرف الأجزاء المتطابقة	فكرة الدرس	
								الأجزاء المتطابقة	المفردات	

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس	
			<p>تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة</p>	التقديم
			<p>استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : (مفاهيم – نظريات – أمثلة – مثال من واقع الحياة (كتاب الطالبة ص ص</p>	التدريس
			<p>تأكد : (,) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل (,) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا (,) من كتاب الطالبة ص</p>	التدريب
			<p>سؤال أو أكثر (تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق</p>	التقويم
<p>كتاب الطالبة :</p>				
<p>كتاب النشاط)</p>				
				
				الواجب
				فوق المستوى
				ضمن المستوى
				دون المستوى

اليوم	التاريخ	الموضوع	النصف	الحصة	1	2	3	4	5	6
	143 / / هـ	وع	الفصل							
الهدف	التعبير عن الجزء الواحد من جزأين متطابقين بالنصف									
فكرة الدرس	أعبر عن الجزء الواحد من جزأين متطابقين بالنصف									
المفردات	الكسر - النصف									

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس	
			تمرين إجماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : (مفاهيم - نظريات - أمثلة - مثال من واقع الحياة (كتاب الطالبة ص ص	التدريس
			تأكد : (,) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل (,) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا (,) من كتاب الطالبة ص	التدريب
			سؤال أو أكثر (تعلم سابق - تعلم لاحق - فهم الرياضيات) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم
			كتاب الطالبة :	
			فوق المستوى	الواجب
			ضمن المستوى	
			دون المستوى	
		كتاب النشاط)		



6	5	4	3	2	1	الوحدة	الموضوع	التاريخ	اليوم
						الفصل		وع	143 / / هـ
							الثالث والرابع		
							التعبير عن الأجزاء المتطابقة من شكل ما بالثلث أو الربع		الهدف
							أعبر عن الأجزاء المتطابقة من شكل ما بالثلث أو الربع		فكرة الدرس
							الثالث - الربع		المفردات

خط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس	
			تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : (مفاهيم - نظريات - أمثلة - مثال من واقع الحياة (كتاب الطالبة ص ص	التدريس
			تأكد : (,) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل (,) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا (,) من كتاب الطالبة ص	التدريب
			سؤال أو أكثر (تعلم سابق - تعلم لاحق - فهم الرياضيات) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم
			كتاب الطالبة :	
			فوق المستوى	الواجب
			ضمن المستوى	
			دون المستوى	
		كتاب النشاط)		



6	5	4	3	2	1	الحصة	الموضوع	التاريخ	اليوم
						الفصل		النقود (ريال واحد ، 5 ريالات ، 10 ريالات)	143 / / هـ
							الهدف	تحديد قيمة مجموعة من الأوراق النقدية بالعد التصاعدي	
							فكرة الدرس	أحدد قيمة مجموعة من الأوراق النقدية بالعد التصاعدي	
							المفردات	ريال واحد ، خمسة ريالات ، عشرة ريالات	

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس	
			تمرين إجماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : (مفاهيم - نظريات - أمثلة - مثال من واقع الحياة (كتاب الطالبة ص ص	التدريس
			تأكد : (,) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل (,) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا (,) من كتاب الطالبة ص	التدريب
			سؤال أو أكثر (تعلم سابق - تعلم لاحق - فهم الرياضيات) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم
			كتاب الطالبة :	
			فوق المستوى	الواجب
			ضمن المستوى	
			دون المستوى	
		كتاب النشاط)		



6	5	4	3	2	1	الحصّة	عدد النقود	الموضوع	التاريخ	اليوم
						الفصل			143 / / هـ	
								عدد أوراق نقدية مختلفة الفئات لإيجاد القيم الكلية	الهدف	
								أعد أوراق نقدية مختلفة الفئات	فكرة الدرس	
									المفردات	

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس	
			تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : (مفاهيم – نظريات – أمثلة – مثال من واقع الحياة (كتاب الطالبة ص ص	التدريس
			تأكد : (,) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل (,) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا (,) من كتاب الطالبة ص	التدريب
			سؤال أو أكثر (تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم

كتاب الطالبة :



كتاب النشاط)

	فوق المستوى
	ضمن المستوى
	دون المستوى

الواجب

6	5	4	3	2	1	الحصّة	أحل المسألة (أمثلها)	الموضوع	التاريخ	اليوم
						الفصل			143 / / هـ	
								حل مسألة بتمثيل معطياتها	الهدف	
								أحل مسألة بتمثيل معطياتها	فكرة الدرس	
									المفردات	

								مسألة اليوم ... دليل المعلم ص النشاط ... دليل المعلم ص	التقديم
								اسئلة التعزيز .. دليل المعلم ص	التدريس

<p>خطط : يمكن حل المسألة بطريقة التخمين والتحقق</p>	<p>أفهم : معطيات المسألة - - المطلوب :</p>	
<p>تحقق :</p>	<p>حل :</p>	
<p>حلل الخطة : (25) (26) (27) (28)</p>		
	<p>تدرب على الخطة (1) (2) (3) (4)</p>	<p>التدريب</p>
	<p>تكويني دليل المعلم ص</p>	<p>التقويم</p>
<p>ص ، كتاب النشاط ص</p>		<p>الواجب</p>

6	5	4	3	2	1	الحصّة	المبالغ المتساوية	الموضوع	التاريخ	اليوم
						الفصل			143 / / هـ	
										الهدف
										فكرة الدرس
										المفردات

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس	
			تمرين إجماع / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة	التقديم
			استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : (مفاهيم - نظريات - أمثلة - مثال من واقع الحياة (كتاب الطالبة ص ص	التدريس
			تأكد : (,) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل (,) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا (,) من كتاب الطالبة ص	التدريب
			سؤال أو أكثر (تعلم سابق - تعلم لاحق - فهم الرياضيات) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق	التقويم
			كتاب الطالبة :	
			فوق المستوى	الواجب
			ضمن المستوى	
			دون المستوى	
		كتاب النشاط)		



6	5	4	3	2	1	الحصّة	استعمال النقود	الموضوع	التاريخ	اليوم
						الفصل			143 / / هـ	
								مقارنة قيم النقود بأسعار السلع	الهدف	
								أقارن قيم النقود بأسعار السلع	فكرة الدرس	
									المفردات	

خطط بديلة	الاستراتيجيات	الوسائل	سير الدرس	
			<p>تمرين إجماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة فكرة الدرس. المفردات .. المكتسبات السابقة</p>	التقديم
			<p>استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة أسئلة التعزيز : دليل المعلمة المحتوى العلمي : (مفاهيم – نظريات – أمثلة – مثال من واقع الحياة (كتاب الطالبة ص ص</p>	التدريس
			<p>تأكد : (,) من كتاب الطالبة ص فقرات من تدرب وحل المسائل (,) من كتاب الطالبة ص أسئلة مهارات التفكير العليا (,) من كتاب الطالبة ص</p>	التدريب
			<p>سؤال أو أكثر (تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات) تقويم المفردات متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق</p>	التقويم
<p>كتاب الطالبة :</p>				
<p>كتاب النشاط)</p>				
				
				الواجب
				فوق المستوى
				ضمن المستوى
				دون المستوى