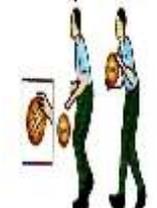


قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من :	الي :	تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ١	الصف : ٥
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية			ص ٩٤	الخبرة
		اعداد مجموعة التربية البدنية S.M	المهاري	أن يؤدي الطالب التمريرة الصدرية في كرة السلة بطريقة صحيحة .	المهاري المعرفي الوجداني		التمريرة الصدرية في كرة السلة.
			المعرفي	أن يعرف الطالب طريقة الأداء الصحيحة للمهارة.			
			الوجداني	ان يبرز الطالب قدراته الفردية.			

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من :	الي :	تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٢	الصف : ٥
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية			ص ٩٥	الخبرة
			المهاري	أن يؤدي الطالب التمرير بيد واحدة من مستوى الكتف في كرة السلة بطريقة صحيحة .	المهاري المعرفي الوجداني		التمرير بيد واحدة من مستوى الكتف.
			المعرفي	أن يعرف الطالب طريقة الأداء الصحيحة للمهارة.			
			الوجداني	ان يبرز الطالب قدراته الفردية.			

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من :	الي :	تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٣	الصف : ٥
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية			ص ٩٥	الخبرة
			المهاري	أن يؤدي الطالب تنطيط الكرات العالية والمنخفضة في كرة السلة بطريقة صحيحة .	المهاري المعرفي الوجداني		تنطيط الكرات العالية والمنخفضة في كرة السلة.
			المعرفي	أن يعرف الطالب طريقة الأداء الصحيحة للمهارة.			
			الوجداني	ان يبرز الطالب قدراته الفردية.			

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من :	الي :	تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٤	الصف : ٥
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية			ص ٩٥	الخبرة
			المهاري	أن يؤدي الطالب تصويب كرة السلة باليدين من اسفل في كرة السلة بطريقة صحيحة .	المهاري المعرفي الوجداني		تصويب كرة السلة باليدين من اسفل.
			المعرفي	أن يعرف الطالب طريقة الأداء الصحيحة للمهارة.			
			الوجداني	ان يبرز الطالب قدراته الفردية.			

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من :	الي :	تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٥	الصف : ٥
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية			ص ٤٨	الخبرة
			المهاري	أن يؤدي الطالب الدرجة الأمامية المنحنية بطريقة صحيحة.		الدرجة الأمامية المنحنية.	
			المعرفي	أن يعرف الطالب طريقة الأداء الصحيحة للمهارة.			
		اعداد مجموعة التربية البدنية S.M	الوجداني	ان يبرز الطالب قدراته الفردية.			

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من :	الي :	تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٦	الصف : ٥
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية			ص ٤٩	الخبرة
			المهاري	أن يؤدي الطالب اللف نص لفه حول المحور الطولي والدرجة الخلفية المنحنية بطريقة صحيحة.		اللف نص لفه حول المحور الطولي والدرجة الخلفية المنحنية.	
			المعرفي	أن يعرف الطالب طريقة الأداء الصحيحة للمهارة.			
			الوجداني	ان يبرز الطالب قدراته الفردية.			

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من :	الي :	تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٧	الصف : ٥
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية			ص ٥٠	الخبرة
			المهاري	أن يؤدي الطالب الاقتراب والارتقاء على سلم الارتفاع للوثب لاعلى ثم الهبوط بطريقة صحيحة.		الاقتراب والارتقاء على سلم الارتفاع للوثب لاعلى ثم الهبوط.	
			المعرفي	أن يعرف الطالب طريقة الأداء الصحيحة للمهارة.			
			الوجداني	ان يبرز الطالب قدراته الفردية.			

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من :	الي :	تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٨	الصف : ٥
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية			ص ٥١	الخبرة
			المهاري	أن يؤدي الطالب القفز فتحا على المهر بالعرض بطريقة صحيحة.		القفز فتحا على المهر بالعرض .	
			المعرفي	أن يعرف الطالب طريقة الأداء الصحيحة للمهارة.			
		مجموعة التربية البدنية S.M	الوجداني	ان يبرز الطالب قدراته الفردية.			

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ٩	الصف : ٥
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		ص ١٠٨	الخبرة	
			المهاري	أن يؤدي الطالب تمرير كرة اليد بيد واحدة من فوق الرأس بطريقة صحيحة.		تمرير كرة اليد بيد واحدة من فوق الرأس.	
			المعرفي	أن يعرف الطالب طريقة الأداء الصحيحة للمهارة.			
		اعداد مجموعة التربية البدنية S.M	الوجداني	ان يبرز الطالب قدراته الفردية.			

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ١٠	الصف : ٥
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		ص ١٠٩	الخبرة	
			المهاري	أن يؤدي الطالب تنطيط الكرات العالية والمنفضة في كرة اليد بطريقة صحيحة.		تنطيط الكرات العالية والمنفضة في كرة اليد .	
			المعرفي	أن يعرف الطالب طريقة الأداء الصحيحة للمهارة.			
			الوجداني	ان يبرز الطالب قدراته الفردية.			

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ١١	الصف : ٥
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		ص ١٠٩	الخبرة	
			المهاري	أن يؤدي الطالب تصويب الكرة من فوق الراس مع الارتكاز بطريقة صحيحة.		تصويب الكرة من فوق الراس مع الارتكاز .	
			المعرفي	أن يعرف الطالب طريقة الأداء الصحيحة للمهارة.			
			الوجداني	ان يبرز الطالب قدراته الفردية.			

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ	رقم الدرس ١٢	الصف : ٥
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الأهداف التعليمية		ص ١٢٢ - ١٢٦	الخبرة	
			المهاري	أن يؤدي الطالب مسك المضرب ووقفة الاستعداد الارسال المنخفض كرة الريشة بطريقة صحيحة.		مسك المضرب ووقفة الاستعداد الارسال المنخفض كرة الريشة .	
			المعرفي	أن يعرف الطالب طريقة الأداء الصحيحة للمهارة.			
			الوجداني	ان يبرز الطالب قدراته الفردية.			

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من :	تاريخ التنفيذ	الصف : ٥ رقم الدرس ١٣	
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الى :	الأهداف التعليمية	ص ١٢٢ - ١٢٦	الخبرة
				المهاري		الضربة الامامية بوجه وظهر المضرب .
				المعرفي		
		اعداد مجموعة التربية البدنية S.M		الوجداني		

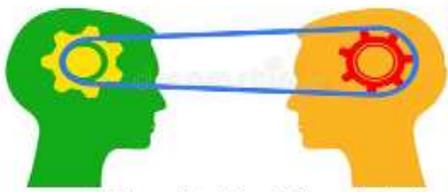
قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من :	تاريخ التنفيذ	الصف : ٥ رقم الدرس ١٤	
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الى :	الأهداف التعليمية	ص ١٢٦ - ١٢٦	الخبرة
				المهاري		الضربة الامامية من فوق الراس
				المعرفي		
				الوجداني		

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من :	تاريخ التنفيذ	الصف : ٥ رقم الدرس ١٥	
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الى :	الأهداف التعليمية		الخبرة
				المهاري		التقويم البدني.
				المعرفي		
				الوجداني		

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من :	تاريخ التنفيذ	الصف : ٥ رقم الدرس ١٦	
	مؤشرات تحقيق الاداء	أسلوب التعليم	الى :	الأهداف التعليمية	صفحة :	الخبرة
				المهاري	اعداد مجموعة التربية البدنية S.M	
				المعرفي		
				الوجداني		

بعض إرشادات لتفعيل الاعداد الكتابي بصورة شاملة

- ١- الخطوات الفنية للمهارة يوجد رقم الصفحة وفق دليل المعلم لمادة التربية البدنية ووزارة التعليم .
- ٢- يمكن كتابة الخطوات الفنية في وسيلة خارجية .
- ٣- كذلك الوسيلة التعليمية .
- ٤- اهتمام بإدارة الحصّة من حيث المتابعة - ضبط الطلاب - تهيئة المكان - توزيع وتنظيم أدوار المتعلمين - إدارة وقت التعلم بكفاية - الحركة الهادفة النشطة في الصف - بناء القواعد التنظيمية لضبط السلوك وتعديله - اظهار روح المودة والمرح والاحترام مع الطلاب .
- ٥- من حيث التخطيط للدرس الاهتمام - الالتزام بالخطة التفصيلية - الاعداد الكتابي .
- ٦- ربط الدرس من حيث ربط الدرس بما سبق في نفس المادة وربط الدرس بما يناسب في المواد الأخرى .
- ٧- دعم التعلم من حيث يستخدم مصادر التعلم بكفاية - يفعل التقنية الحديثة للتوضيح والتحفيز على التعلم .

<p>نموذج - طر المسلمات:</p> <p>أخ: يمكن: سماعاً سلبية تطوير الطلاب فردي إيجابي</p> <p>أخ: الترس: </p> <p>بأخرها: </p> <p>المهارة:</p>  <p>قدّم من مواقع التعلّم:</p> <p>اللعاب ومسلمات:</p> <p>الإهتمام بالإعداد الكتابي</p> <p>اعداد مجموعة التربية البدنية الصف 5</p> <p>الشرح:</p> <p>إرفاقه (أو) تقنية راجعة، يمتد في مكان بيده ثم الاعتراف بهنود ونظير</p> <p>فقد المدرسة:</p>	 <p>شارك وتابع في تطبيق الأنشطة</p>	 <p>استخدم تقويماً ختلياً لترسيخ أهداف الدرس.</p>	 <p>الإهتمام بقلب الصف</p>	 <p>مراعاة القروى القردية</p>	 <p>الاستفادة الكاملة من وقت الحصّة</p>
<p>الإهتمام بالإعداد الكتابي</p>	 <p>فعل التقنية الحديثة في التوضيح والتحفيز</p>	 <p>الإهتمام بالتعلم التبادلي (الإقرات) -</p>	 <p>إظهار روح المودة واحترام الطلاب</p>	 <p>الإهتمام ببيئة الأنشطة للحصّة تجهيز واعداد وتنظيم</p>	 <p>الاستفادة الكاملة من وقت الحصّة</p>
<p>الاستفادة الكاملة من وقت الحصّة</p>	 <p>طرح وتفعيل الأسئلة التي تنمي التفكير</p>	 <p>تفعيل الانتماء للوطن</p>	 <p>المقدمة الجاذبة المشوقة</p>	 <p>الإهتمام ببيئة الأنشطة للحصّة تجهيز واعداد وتنظيم</p>	 <p>الاستفادة الكاملة من وقت الحصّة</p>