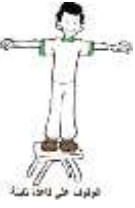
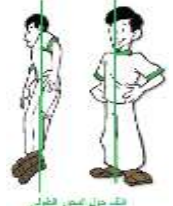


الصف : ١ رقم الدرس ١	تاريخ التنفيذ	من :	الى :	المرحلة الدراسية : الابتدائية		قائدة المدرسة
				الأهداف التعليمية	أسلوب التعليم	مؤشرات تحقيق الاداء
الخبرة	ص ١٣٤		المهاري	أن يؤدي الطالب تحريك الرجل من مفصل الفخذ بطريقة صحيحة	أسلوب التعليم اعداد مجموعة التربية البدنية S.M	
				أن يدرك الطالب ضرر اعتراض زميله اثناء الجري.		
				أن يقدر الطالب قيمة الالتزام بالنظام في حصة التربية البدنية.		

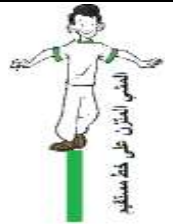
الصف : ١ رقم الدرس ٢	تاريخ التنفيذ	من :	الى :	المرحلة الدراسية : الابتدائية		قائدة المدرسة
				الأهداف التعليمية	أسلوب التعليم	مؤشرات تحقيق الاداء
الخبرة	ص ١٣٥		المهاري	أن يصعد الطالب السلم بطريقة صحيحة.		
				أن يدرك الطالب ضرر دفع زميله للخلف في حصة.		
				أن يقدر الطالب قيمة الالتزام بالنظام في استعمال الأدوات في حصة التربية البدنية .		

الصف : ١ رقم الدرس ٣	تاريخ التنفيذ	من :	الى :	المرحلة الدراسية : الابتدائية		قائدة المدرسة
				الأهداف التعليمية	أسلوب التعليم	مؤشرات تحقيق الاداء
الخبرة	ص ١٣٦		المهاري	أن يؤدي الطالب الوقوف باتزان فوق قاعدة ثابتة بطريقة صحيحة.		
				أن يعي الطالب الضرر للركل القوي للكرة على زميلة اثناء النشاط البدني.		
				أن يقدر الطالب قيمة الالتزام بالنظام اثناء الشرح والتوضيح للمهارة .		

الصف : ١ رقم الدرس ٤	تاريخ التنفيذ	من :	الى :	المرحلة الدراسية : الابتدائية		قائدة المدرسة
				الأهداف التعليمية	أسلوب التعليم	مؤشرات تحقيق الاداء
الخبرة	ص ١٣٧		المهاري	أن يؤدي الطالب لقف الكرة بطريقة صحيحة.		
				أن يعي الطالب الضرر للركل القوي للكرة على زميلة اثناء النشاط البدني.		
				أن يقدر الطالب قيمة الالتزام بالنظام اثناء الشرح والتوضيح للمهارة .		

الصف : ١	رقم الدرس ٥	تاريخ التنفيذ	من :	الى :	المرحلة الدراسية : الابتدائية	قائدة المدرسة
الخبرة	ص ١٤٢	الأهداف التعليمية	أسلوب التعليم	مؤشرات تحقيق الاداء		
 اللف حول المحور الطولي للجسم.	المهاري	أن يؤدي اللف حول المحور الطولي للجسم بطريقة صحيحة.	اعداد مجموعة التربية البدنية S.M			
	المعرفي	أن يدرك الطالب كيفية اتزان الجسم أثناء الثبات .				
	الوجداني	أن يبرز الطالب قدراته الفردية .				

الصف : ١	رقم الدرس ٦	تاريخ التنفيذ	من :	الى :	المرحلة الدراسية : الابتدائية	قائدة المدرسة
الخبرة	ص ١٤٢	الأهداف التعليمية	أسلوب التعليم	مؤشرات تحقيق الاداء		
 الزحف الصحيح على الأرض معتمدا على الرجلين والذراعين .	المهاري	أن يؤدي الطالب الزحف الصحيح على الأرض معتمدا على الرجلين والذراعين .				
	المعرفي	أن يدرك الطالب كيفية اتزان الجسم أثناء الثبات .				
	الوجداني	أن يبرز الطالب قدراته الفردية .				

الصف : ١	رقم الدرس ٧	تاريخ التنفيذ	من :	الى :	المرحلة الدراسية : الابتدائية	قائدة المدرسة
الخبرة	ص ١٤٢	الأهداف التعليمية	أسلوب التعليم	مؤشرات تحقيق الاداء		
 المشي على خط مستقيم باتزان وانسيابية.	المهاري	أن يؤدي الطالب المشي على خط مستقيم باتزان وانسيابية بطريقة صحيحة.				
	المعرفي	أن يدرك الطالب كيفية اتزان الجسم أثناء الثبات .				
	الوجداني	أن يبرز الطالب قدراته الفردية .				

الصف : ١	رقم الدرس ٨	تاريخ التنفيذ	من :	الى :	المرحلة الدراسية : الابتدائية	قائدة المدرسة
الخبرة	ص ١٤٤ - ١٥٠	الأهداف التعليمية	أسلوب التعليم	مؤشرات تحقيق الاداء		
 الركل والايكاف الصحيح للكرة.	المهاري	أن يؤدي الطالب الركل والايكاف للكرة بطريقة صحيحة.				
	المعرفي	أن يدرك الطالب كيفية اتزان الجسم أثناء الثبات .				
	الوجداني	أن يبرز الطالب قدراته الفردية .				

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ		الصف : ١ رقم الدرس ٩	
	مؤشرات تحقيق الاداء		أسلوب التعليم		الأهداف التعليمية		ص ١٤٨	الخبرة
			اعداد مجموعة التربية البدنية S.M		أن يؤدي الطالب الاهتزاز لبعض أجزاء الجسم بطريقة صحيحة.	المهاري		الاهتزاز لبعض أجزاء الجسم.
					أن يدرك الطالب كيفية اتزان الجسم خلال الحركة.	المعرفي		
					أن يبرز الطالب قدراته الفردية .	الوجداني		

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ		الصف : ١ رقم الدرس ١٠	
	مؤشرات تحقيق الاداء		أسلوب التعليم		الأهداف التعليمية		ص ١٤٩	الخبرة
					أن يؤدي الطالب الانزلاق الصحيح للأمام من المشي بطريقة صحيحة.	المهاري		الانزلاق الصحيح للأمام من المشي.
					أن يدرك الطالب كيفية اتزان الجسم خلال الحركة.	المعرفي		
					أن يقدر الطالب قيمة الامانة .	الوجداني		

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ		الصف : ١ رقم الدرس ١١	
	مؤشرات تحقيق الاداء		أسلوب التعليم		الأهداف التعليمية		ص ١٥٠	الخبرة
					أن يؤدي الطالب الاتزان الصحيح بالاستناد بالظهر على الحائط.	المهاري		الاتزان الصحيح بالاستناد بالظهر على الحائط.
					أن يدرك الطالب كيفية اتزان الجسم خلال الحركة.	المعرفي		
					أن يقدر الطالب قيمة الامانة .	الوجداني		

قائدة المدرسة	المرحلة الدراسية : الابتدائية		من : الى :		تاريخ التنفيذ		الصف : ١ رقم الدرس ١٢	
	مؤشرات تحقيق الاداء		أسلوب التعليم		الأهداف التعليمية		ص ١٥٦	الخبرة
					أن يؤدي الطالب الارتكاز الصحيح لبعض أجزاء جسمه (مشط القدم) .	المهاري		الارتكاز الصحيح لبعض أجزاء جسمه (مشط القدم) .
					أن يدرك الطالب كيفية اتزان الجسم خلال الحركة.	المعرفي		
					أن يقدر الطالب قيمة الامانة .	الوجداني		

الصف : ١ رقم الدرس ١٣		تاريخ التنفيذ		من :		الى :		المرحلة الدراسية : الابتدائية		قائدة المدرسة	
الخبرة		ص ١٥٦		الأهداف التعليمية		أسلوب التعليم		مؤشرات تحقيق الاداء			
العدو الصحيح.				المهاري		أن يؤدي الطالب العدو بطريقة صحيحة .		اعداد مجموعة التربية البدنية S.M			
				المعرفي		أن يعرف الطالب وظيفة صيدلية الإسعافات الأولية أثناء النشاط البدني.					
				الوجداني		أن يبرز الطالب قدراته الفردية .					



الصف : ١ رقم الدرس ١٤		تاريخ التنفيذ	من :	الى :	المرحلة الدراسية : الابتدائية		قائدة/المدرسة
الخبرة	ص ١٥٧	الأهداف التعليمية			أسلوب التعليم	مؤشرات تحقيق الاداء	
الوقوف الصحيح على قاعدة ثابتة يقدم واحدة.		المهاري	أن يؤدي الطالب الوقوف الصحيح على قاعدة ثابتة يقدم واحدة بطريقة صحيحة.				
		المعرفي	أن يدرك الطالب كيفية اتزان الجسم خلال الحركة.				
		الوجداني	أن يقدر الطالب قيمة الامانة .				



الصف : ١		رقم الدرس ١٥		تاريخ التنفيذ		من :		الى :		المرحلة الدراسية : الابتدائية		قائدة/ المدرسة	
الخبرة		صفحة:		الأهداف التعليمية				أسلوب التعليم		مؤشرات تحقيق الاداء			
التقويم البدني		المهاري		أن يؤدي الطالب التقويم البدني بطريقة صحيحة .									
		المعرفي		أن يعرف الطالب أهمية اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة.									
		الوجداني		ان يبرز الطالب قدراته الفردية.									



الصف : ١ رقم الدرس ١٦		تاريخ التنفيذ		من : الى :		المرحلة الدراسية : الابتدائية		قائدة المدرسة	
الخبرة		صفحة:		الأهداف التعليمية		أسلوب التعليم		مؤشرات تحقيق الاداء	
	اعداد مجموعة التربية البدنية S.M	المهاري							
		المعرفي							
		الوجداني							

اعداد مجموعة التربية البدنية S.M

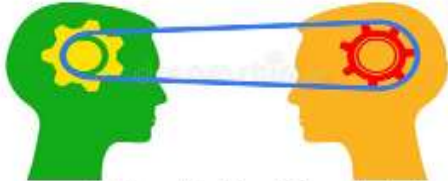
توضيح

في هذا التحضير تم وضع ملصقات في ورق التحضير وهي عبارة عن عناصر من المجالات التي في بطاقة مؤشرات تقييم أداء المعلم وهي وضعت لتذكير المعلم والمعلمة بالاهتمام بها وتنفيذها والله الموفق للجميع ،،،



بعض إرشادات لتفعيل الاعداد الكتابي بصورة شاملة

- ١- الخطوات الفنية للمهارة يوجد رقم الصفحة وفق دليل المعلم لمادة التربية البدنية وزارة التعليم وترتيب المهارات في الخطة التفصيلية وفق نظام نور .
- ٢- يمكن كتابة الخطوات الفنية في وسيلة خارجية .
- ٣- كذلك الوسيلة التعليمية .
- ٤- اهتمام بإدارة الحصّة من حيث المتابعة – ضبط الطلاب – تهيئة المكان – توزيع وتنظيم أدوار المتعلمين – إدارة وقت التعلم بكفاية – الحركة الهادفة النشطة في الصف – بناء القواعد التنظيمية لضبط السلوك وتعديله – اظهار روح المودة والمرح والاحترام مع الطلاب.
- ٥- من حيث التخطيط للدرس الاهتمام – الالتزام بالخطة التفصيلية – الاعداد الكتابي .
- ٦- ربط الدرس من حيث ربط الدرس بما سبق في نفس المادة وربط الدرس بما يناسب في المواد الأخرى .
- ٧- دعم التعلم من حيث يستخدم مصادر التعلم بكفاية – يفعل التقنية الحديثة للتوضيح والتحفيز على التعلم . (إعداد مجموعة التربية البدنية S.M)

نموذج - ملء الملاحظات: مكان : مدرسة سنية أخ القربى : بشيرة : المعلمة  قائمة من المواقف التعليمية: الهدف والملاحظات الاهتمام بالاعداد الكتابي اعداد مجموعة الترتيب الدنيا ١٠/١٠/٢٠٢٠ الكتاب: الهدف: تنمية رغبة المتعلم في العمل ببطء ثم الانضمام للفرقة وتقليل قائمة الملاحظات: <td>  شارك وتابع في تطبيق الأنشطة </td> <td>  استخدم تقويمًا ختاميًا لتوزيع أهداف الدرس. </td> <td>  الاهتمام بقطب الصف </td> <td>  مراجعة القروى الفردية </td> <td>  الاستفادة الكاملة من وقت الحصة </td>	 شارك وتابع في تطبيق الأنشطة	 استخدم تقويمًا ختاميًا لتوزيع أهداف الدرس.	 الاهتمام بقطب الصف	 مراجعة القروى الفردية	 الاستفادة الكاملة من وقت الحصة
الاهتمام بالتعلم التبادلي (الإقرارات)  الاهتمام بالتعلم التبادلي (الإقرارات) -	 فعل التقنية الحديثة في التوضيح والتحقيق	 اظهار روح المودة واحترام اطلاب			
 الاستفادة الكاملة من وقت الحصة	 طرح وتفعيل الاسئلة التي تنمي التفكير	 تفعيل الانتماء للوطن	 المقدمة الجاذبة المشوقة	 الاهتمام ببيئة الانشط للحصة تجهيز واعداد وتنظيم	