

تم تحميل وتوفير المادة من

موقع كتبي

المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة
وحلولها، توزيع مناهج، تحضير، أوراق عمل، عروض
بوربوينت، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل

الصف	الرابع الابتدائي	اليوم والتاريخ	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الوحدة	الرابعة - الدرس : الأول
المادة	التربية الاجتماعية	الحصة						المهارة	
الفصل الدراسي	الثاني	الفصل						المستهدفة	مكة بلاد النبي ﷺ

المواد والوسائل التعليمية | السبورة - أقلام ملونة - كتاب الطالب - لوحات تتضمن صور المكون

التهيئة والتمهيد

أسأل الطلاب
السؤال التالي:

أين تقع مكة ؟

الأهداف السلوكية

- * أن يبين الطالب موقع مكة من شبه الجزيرة العربية .
- * أن يصف الطالب طبيعة سطح مكة
- * أن يصف الطالب مناخ مكة .
- * أن يحدد الطالب المكان (الوادي) الوارد في الآية المذكورة .
- * أن يقدر الطالب أهمية مكة ومكانتها عند كل المسلمين في العالم .

المحتوى العلمي



موقع مكة :

تقع مكة في غربي شبه جزيرة العرب (غرب السعودية) , تقع مكة وسط واد قليل الماء تشرف عليه الجبال .

طبيعة مكة :

تقع مكة وسط واد قليل الماء تشرف عليه الجبال .

مناخ مكة :

حار صيفاً ويغلب عليه الدفء شتاء وقلة الأمطار .

التقويم

- * تعرف على مكانة مكة؟
- * حدد موقع مكة من شبه الجزيرة العربية ؟
- * صف طبيعة سطح مكة؟
- * صف مناخ مكة ؟
- * حدد المكان (الوادي) الوارد في الآية المذكورة ؟

الواجب : كتاب النشاط ص

مدير المدرسة : /

مدرس التربية : /

معلم المادة : /

الصف	المادة	الفصل الدراسي	اليوم والتاريخ	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الدرس	الثاني
الرابع الابتدائي	التربية الاجتماعية	الثاني	الحصة						المهارة المستهدفة	نسب النبي ﷺ ونشأته
المواد والوسائل التعليمية السبورة - أقلام ملونة - كتاب الطالب - لوحات تتضمن صور المكون										

التهيئة والتمهيد

أسأل الطلاب السؤال التالي:

اذكر نسب النبي ﷺ ؟

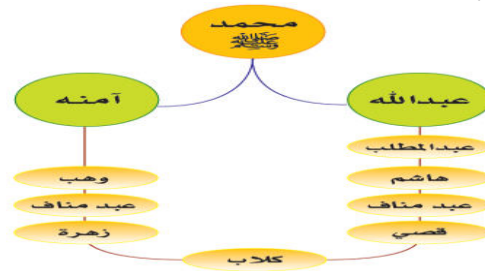
الأهداف السلوكية

- * أن يقرأ الطالب الحديث قراءة صحيحة .
- * أن يستنتج الطالب شرف نسب النبي ﷺ من الحديث .
- * أن يذكر الطالب نسب النبي ﷺ من جهة أمه ووالده .
- * أن يبين الطالب مولد النبي ﷺ .
- * أن يوضح الطالب نشأة النبي ﷺ .
- * أن يصف الطالب أخلاق النبي ﷺ .

المحتوى العلمي

قال ﷺ: (إن الله اصطفى كنانة من ولد إسماعيل، واصطفى قريشاً من كنانة، واصطفى من قريش بني هاشم، واصطفاني من بني هاشم) (رواه مسلم) .

نسب النبي ﷺ :



مولد نبينا محمد ﷺ :

ولد في مكة ، في شهر ربيع الأول عام الفيل الموافق عام (571م) .

نشأة نبينا محمد ﷺ :

مات أبوه ﷺ قبل ولادته فنشأ يتيماً فأرضعته أمه مدة ، ثم أرسلته إلى بادية بني سعد مع مرضعة تسمى حليلة السعدية ، وبقي عندها حتى سن الرابعة ثم عاد لأمه ، وعندما بلغ السادسة توفيت أمه فكفله جده عبد المطلب ، وفي سن الثامنة مات جده فكفله عمه أبو طالب الذي كان كثير الأولاد قليل المال فعمل ﷺ في صغره برعي الغنم ، وفي شبابه عمل بالتجارة .

أخلاق النبي ﷺ :

الكرم والشجاعة والأمانة والصدق والوفاء بالعهد .

التقويم

* اقرأ الحديث قراءة صحيحة ؟

* استنتج شرف نسب النبي ﷺ من الحديث ؟

* اذكر نسب النبي ﷺ من جهة أمه ووالده ؟

* بين مولد النبي ﷺ ؟

* وضح نشأة النبي ﷺ ؟

* صف أخلاق النبي ﷺ ؟

المشرف التربوي :

معلم المادة : / /

مدير المدرسة : / /

الصف	المادة	الفصل الدراسي	اليوم والتاريخ	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الدرس	الثالث
الرابع الابتدائي	التربية الاجتماعية	الثاني	الحصة						المهارة المستهدفة	النبي ﷺ قبل البعثة
المواد والوسائل التعليمية السبورة - أقلام ملونة - كتاب الطالب - لوحات تتضمن صور المكون										

التهيئة والتمهيد

أسأل الطلاب السؤال التالي:

كم كان عمر النبي ﷺ عندما تزوج السيدة خديجة ؟

الأهداف السلوكية

- * أن يتعرف الطالب على عمله ﷺ بالتجارة .
- * أن يستنتج الطالب نتيجة رحلته ﷺ إلى الشام .
- * أن يبين الطالب زواجه ﷺ من خديجة رضي الله عنها .
- * أن يذكر الطالب أولاد النبي ﷺ الذكور .
- * أن يحدد الطالب بنات النبي ﷺ .
- * أن يحرص الطالب على دراسة سيرة الرسول ﷺ .

المحتوى العلمي

عمله ﷺ بالتجارة :

اشتهر نبينا محمد ﷺ بحسن الأخلاق والصدق في القول فلقبه قومه بالصادق ولقبوه بالأمين حيث كان يحفظ أموال الناس فطلبت منه السيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها المتاجرة لها بمالها ورافقه إلى الشام خادمها ميسرة فتاجر وريح ريحا كثيراً .

زواجه ﷺ من خديجة رضي الله عنها :

وصف ميسرة ما رآه من جميل خلق النبي ﷺ لسيدته خديجة رضي الله عنها فرغبت بالزواج منه فوافق ﷺ فخطبها له أعمامه ﷺ وعمره 25 سنة أهلاً له .



التقويم

- * ما الصفة التي لقب بها النبي ﷺ , ولماذا؟
- * استنتج نتيجة رحلته ﷺ إلى الشام ؟
- * بين زواجه ﷺ من خديجة رضي الله عنها؟
- * اذكر أولاد النبي ﷺ الذكور ؟
- * حدد بنات النبي ﷺ ؟

المشرف التربوي :

مدير المدرسه : / ١

معلم المادة : / ١

الصف	المادة	الفصل الدراسي	اليوم والتاريخ	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الدرس	المهارة المستهدفة	الرابع
الصف الرابع الابتدائي	التربية الاجتماعية	الثاني	الحصة							عبادة النبي ﷺ	
المواد والوسائل التعليمية السبورة – أقلام ملونة – كتاب الطالب – لوحات تتضمن صور المكون											

التهيئة والتمهيد

أسأل الطلاب السؤال التالي:

ما حال النبي ﷺ بعد نزول الوحي عليه ؟

الأهداف السلوكية

- * أن يتعرف الطالب على عبادة النبي ﷺ قبل البعثة .
- * أن يحدد الطالب عمر النبي ﷺ عندما نزل عليه الوحي .
- * أن يذكر الطالب الآيات التي نزلت على النبي ﷺ أول نزول الوحي.
- * أن يبين الطالب رضي الله عنها بعد عودة النبي ﷺ لمنزله.
- * أن يحدد الطالب اسم الغار الذي كان يتعبد فيه النبي ﷺ .

المحتوى العلمي

عبادة النبي ﷺ قبل البعثة

نشأ النبي ﷺ سليم الفطرة راجح العقل وقد عصمه الله من أعمال الجاهلية فكان لا يعبد الأصنام ويخلو بنفسه أحياناً في شهر رمضان من كل عام في غراء بجبل حراء يتفكر في خالق الكون العظيم

نزول الوحي :

عندما بلغ عمر نبينا محمد ﷺ أربعين عاماً أنزل الله عليه الملك جبريل في شهر رمضان وهو في غار في جبل حراء قضمه إلى صدره ثلاث مرات وهو يقول في كل مرة (اقرأ باسم ربك الذي خلق اقرأ وربك الأكرم الذي علم بالقلم علم الإنسان ما لم يعلم)

موقف خديجة بنت خويلد رضي الله عنها

عاد النبي ﷺ إلى بيته وهو يرتجف ولما دخل بيته نادى خديجة رضي الله عنها قائلاً زملوني زملوني أي غطوني وقص عليها ما حدث فهدأت من روعه وذكرت أن الله لن يخزيه أبداً لأنه يصل الرحم ويكرم الضيف ويعين المحتاج ويتصدق على الفقير .

التقويم

- * تعرف على عبادة النبي ﷺ قبل البعثة ؟
- * حدد عمر النبي ﷺ عندما نزل عليه الوحي ؟
- * اذكر الآيات التي نزلت على النبي ﷺ أول نزول الوحي ؟
- * بين موقف خديجة رضي الله عنها بعد عودة النبي ﷺ لمنزله ؟
- * حدد اسم الغار الذي كان يتعبد فيه النبي ﷺ وموقعه على الخريطة ؟

الصف	المادة	الفصل الدراسي	اليوم والتاريخ	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الدرس	الخامس
الرابع الابتدائي	التربية الاجتماعية	الثاني	الحصة						المهارة المستهدفة	دعوة النبي ﷺ في مكة
المواد والوسائل التعليمية السبورة - أقلام ملونة - كتاب الطالب - لوحات تتضمن صور المكون										

التهيئة والتمهيد

أسأل الطلاب السؤال التالي:

ما هي المراحل التي مر بها الدعوة في مكة ؟

الأهداف السلوكية

- * أن يذكر الطالب المراحل التي مرت بها الدعوة في مكة.
- * أن يعلل الطالب لبدء الدعوة سرًا
- * أن يحدد الطالب أوائل الداخلين في الدعوة .
- * أن يبين الطالب كيف بدأت المرحلة الثانية من الدعوة.
- * أن يوضح الطالب موقف قريش من دعوة النبي ﷺ.
- * أن يقدر الطالب ما تحمله النبي ﷺ من أجل نشر الدعوة .

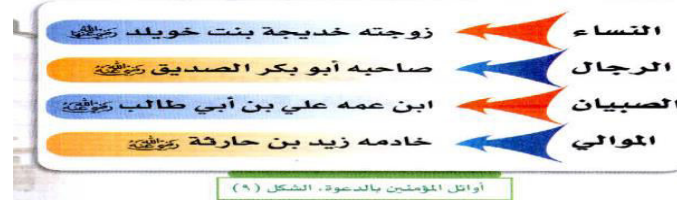
المحتوى العلمي

مراحل الدعوة في مكة :

الدعوة السرية :

كانت قريش تعبد الأصنام مما جعل دعوتها لعبادة الله وحده مهمة صعبة فبدأ النبي ﷺ يدعو أقرب الناس إليه سرًا .

أوائل الداخلين في الدعوة :



أوائل المؤمنين بالدعوة، الشكل (٨)

الدعوة الجهرية :

عندما نزل قوله تعالى (وأنذر عشيرتك الأولين) بدأ مرحلة الدعوة الجهرية حيث صعد النبي ﷺ جبل الصفا ونادي قومه فاجتمعوا له فقال أرايتم إن أخبرتكم أن خيلاً تخرج من سفح هذا الجبل أكنتم مصدقي ؟ قالوا نعم ما جربنا عليك كذبا قال فإني نذير لكم بين يدي عذاب شديد فقال عمه أبو لهب تبّا لك سائر اليوم ألهذا جمعتنا .

موقف كفار قريش من الدعوة :

- 1- سخروا من نبينا ﷺ .
- 2- وصفوا النبي ﷺ بالسحر والجنون والكذب .
- 3- حاصروه مع بني عبد المطلب وبني هاشم مدة ثلاث سنوات .
- 4- آذوه ﷺ وأصحابه .
- 5- حاولوا قتله ﷺ .

التقويم

* اذكر المراحل التي مرت بها الدعوة في مكة ؟

* علل لبدء الدعوة سرا

* حدد أوائل الداخلين في الدعوة ؟

بين كيف بدأت المرحلة الثانية من الدعوة ؟

وضح موقف قريش من دعوة النبي ﷺ ؟

المشرف التربوي :

معلم المادة : /

مدير المدرسه : /

الصف	المادة	الفصل الدراسي	اليوم والتاريخ	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الدرس	السادس
الرابع الابتدائي	التربية الاجتماعية	الثاني	الحصة						المهارة المستهدفة	الهجرة إلى الحبشة
المواد والوسائل التعليمية السبورة – أقلام ملونة – كتاب الطالب – لوحات تتضمن صور المكون										

التهيئة والتحميد

أسأل الطلاب السؤال التالي:

ما الدليل على حزن النبي ﷺ على أذى أصحابه من قريش؟

الأهداف السلوكية

- * أن يذكر الطالب أسباب تفكير المسلمين في الهجرة.
- * أن يعلل الطالب لهجرة المسلمين للحبشة.
- * أن يحدد الطالب على الخريطة بلاد الحبشة.
- * أن يذكر الطالب موقف ملك الحبشة من المسلمين المهاجرين.
- * أن يبين الطالب موقف قريش من المسلمين المهاجرين.

المحتوى العلمي

أسباب الهجرة إلى الحبشة:

بعد أن اشتد أذى كفار قريش على أصحاب رسول الله ﷺ حزن لحالهم فعرض عليهم الهجرة للحبشة لأن فيها ملكاً عادلاً لا يظلم أحد عنده .

هجرة بعض المسلمين إلى الحبشة:

في العام الخامس من هجرة نبينا ﷺ هاجر بعض المسلمين إلى الحبشة فقابلهم ملكها بمقابلة حسنة وأكرمهم وسمح لهم بممارسة دينهم بكل حرية وكانت هذه هي أول هجرة في الإسلام .

موقف قريش من الهجرة:

أرسل كفار قريش وفداً محملاً بالهدايا إلى الحبشة طمعاً في إعادة المهاجرين إلى مكة ولكن ملك الحبشة رفض طلبهم ولم يقبل هداياهم لاقتناعه بصحة دعوة نبينا محمد ﷺ فرجع وفد قريش خائباً .

التقويم

- * اذكر أسباب تفكير المسلمين في الهجرة ؟
- * علل لهجرة المسلمين للحبشة ؟
- * حدد على الخريطة بلاد الحبشة ؟
- * اذكر موقف ملك الحبشة من المسلمين المهاجرين ؟
- * بين موقف قريش من المسلمين المهاجرين ؟

الصف	المادة	الفصل الدراسي	اليوم والتاريخ	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الدرس	السابع
الترقية الاجتماعية	الثاني	المادة	الحصة						المهارة	بيعتا العقبة
			الفصل						المستند	

المواد والوسائل التعليمية | السبورة - أقلام ملونة - كتاب الطالب - لوحات تتضمن صور المكون

التهيئة والتجهيز

أسأل الطلاب السؤال التالي:

ما أثر دعوة النبي ﷺ في موسم الحج ؟

الأهداف السلوكية

- * أن يذكر الطالب أثر دعوة النبي ﷺ في موسم الحج .
- * أن يحدد الطالب عدد المبايعين في السنة الثانية عشر من البعثة .
- * أن يذكر الطالب عدد المبايعين في بيعة العقبة الأولى .
- * أن يتعرف الطالب على عدد المبايعين في بيعة العقبة الثانية .
- * أن يحدد الطالب موقع العقبة على الخريطة .
- * أن يرسم الطالب دائرة حول العقبة على الخريطة .

المحتوى العلمي

دعوة النبي ﷺ في موسم الحج :

قال تعالى (وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيراً ونذيراً)
كان موسم الحج من المناسبات التي يلتقي فيها النبي ﷺ بحجاج القبائل فيدعوهم إلى الإسلام ويطلب نصرته وحدث في السنة الثانية عشر من البعثة (المدينة) فعرض عليهم الإسلام فقبلوا دعوته ثم رجعوا إلى بلادهم .

بيعة العقبة الأولى :

أخذ الرجال الستة يدعون أهل المدينة إلى الإسلام فأسلم عدد كبير من الناس جاء منهم إلى مكة اثنا عشر رجلاً في السنة الثانية عشرة من البعثة وقابلوا نبينا محمد ﷺ في مكان يسمى العقبة وبايعوه على الإسلام

بيعة العقبة الثانية :

ازداد عدد الداخلين من أهل المدينة (يثرب) في الإسلام ففي السنة الثالثة عشر من البعثة قدم منهم إلى مكة ثلاثة وسبعون رجلاً وامراً لأتان فبايعوا نبينا محمد ﷺ في العقبة على الإسلام والنصرة وسميت هذه ببيعة العقبة الثانية .

التقويم

- * اذكر أثر دعوة النبي ﷺ في موسم الحج ؟
- * حدد عدد المبايعين في السنة الثانية عشر من البعثة ؟
- * اذكر عدد المبايعين في بيعة العقبة الأولى ؟
- * تعرف على عدد المبايعين في بيعة العقبة الثانية ؟
- * حدد موقع العقبة على الخريطة ؟

مدير المدرسه : / /

المشرف التربوي :

معلم المادة : / /

الصف	المادة	الفصل الدراسي	اليوم والتاريخ	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الوحدة	المهارة المستهدفة	الرابطة
الترقية الاجتماعية	الثاني	المادة	الحصة	الفصل					حل تقويم الوحدة		

المواد والوسائل التعليمية | المعبرة - أقلام ملونة - كتاب الطالب - لوحات تتضمن صور المكون .

س١) أصحح ما تحته خط.

- كفل نبينا محمد ﷺ بعد وفاة جده عمه أبو لهب.
- اشتغل نبينا محمد ﷺ في صغره بالتجارة، وفي شبابه بالرعي.
- دامت الدعوة السرية أربع سنوات.
- تكثر السهول في مكة.

س٢) أجب عما يلي:

ما أول آية نزلت على نبينا محمد ﷺ ؟	ما اسم الجبل الذي كان نبينا محمد ﷺ يتعبد في غار فيه ؟	ما اسم العام الذي ولد فيه نبينا محمد ﷺ ؟
------------------------------------	---	--

س٣) أعبّر عما يلي:

أ- فخري واعتزّازي بوجود المقدسات في وطني بحدود سطرين.

ب- تقديري لصبر نبينا محمد ﷺ في سبيل الدعوة؛ من خلال تسجيل ثلاث حوادث تؤكد ذلك.

ج- تقديري لدور كل من: أبي طالب وحليمة بنت أبي ذؤيب السعدية في حياة نبينا محمد ﷺ .

س٤) أصف ما يلي:

أ- مناخ مكة (شفوياً).

ب- موقف نبينا محمد ﷺ عندما نزل عليه جبريل ﷺ بالوحي.

س٥)

قال تعالى: ﴿وَجَبُوا أَنْ جَاءَهُمْ مُنْذِرٌ مِنْهُمْ وَقَالَ الْكَافِرُونَ هَذَا سِحْرٌ كَذَابٌ﴾ (سورة ص).

وقال تعالى: ﴿وَقَالُوا يَتَّبِعُهَا الَّذِي نَزَلَ عَلَيْهِ الذِّكْرُ إِنَّكَ لَمَجْنُونٌ﴾ (سورة الحجر).

أستخرج من الآيتين الكريمتين الاتهامات التي كان كفار قريش يتهمون بها نبينا محمد ﷺ.

س٦) أصنّف العادات التالية في الجدول الذي يليها.

عبادة الأصنام، الكرم، الشجاعة، الوفاء بالعهد).

عادات سيئة	عادات حسنة

مدير المدرسه : / ١

المشرف التربوي :

معلم المادة : / ١

الصف	المادة	الفصل الدراسي	اليوم والتاريخ	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الوحدة	المهارة المستهدفة	الرابعة
الرابع الابتدائي	التربية الاجتماعية	الثاني	الحصة						حل تقويم الوحدة		
			العصّل								

المواد والوسائل التعليمية | المعبورة - أقلام ملونة - كتاب الطالب - لوحات تتضمن صور المكون .

س1 أبرز في حدود سطرين ما يلي:

أ- قيمة العمل.

ب- أهمية الحفاظ على الدين.

س2 أخطط جدولاً يتضمن تصنيف أولاد نبينا محمد ﷺ إلى ذكور وإناث.

س3 أرتب الأحداث التالية تاريخياً :

نزول جبريل ﷺ على نبينا محمد ﷺ .

بيعة العقبة الثانية

إرضاع حليلة لنبينا محمد ﷺ .

كفالة أبي طالب لنبينا محمد ﷺ .

ب- أضع المسميات التالية في جمل تاريخية.

النجاشي:

الحبيشة:

العقبة :

س4 أملأ الفراغات التالية بكلمات مناسبة.

- تقع مكة وسط قليل الماء تشرف عليه

- كل أولاد نبينا محمد ﷺ من زوجته ماعدا

- من الفوائد المهمة التي تعلمتها من دراسة سيرة نبينا محمد ﷺ في هذه الوحدة

..... و و

س5 أضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يلي:

• ترتفع درجة الحرارة في مكة صيفاً. ()

• نزل جبريل ﷺ على نبينا محمد ﷺ بالوحي وهو يتعبد في غار ثور. ()

• شهد العام الثالث عشر من البعثة انتشار الدعوة في المدينة

(يثرب) أكثر منها في مكة. ()

• تمت بيعة العقبة الأولى في السنة العاشرة من البعثة. ()

س6 أصمّم خارطة مفهومة لثلاث من صفات نبينا محمد ﷺ.

الصف	الرابع الابتدائي	اليوم والتاريخ	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الوحدة	الخامسة - الدرس : الأول
المادة	التربية الاجتماعية	الحصّة						المهارة	
الفصل الدراسي	الثاني	الفصل						المستهدفة	المدينة دار الهجرة (موقعها وطبيعتها)

السبورة - أقلام ملونة - كتاب الطالب - لوحات تتضمن صور المكون

المواد والوسائل التعليمية

التقويم

* ما مكانة المدينة من

الناحية الدينية ؟

* بين موقع المدينة ؟

* صف طبيعة سطح

المدينة ؟

صف مناخ المدينة ؟

المحتوى العلمي

موقع المدينة يثرب

تقع المدينة في غرب المملكة العربية السعودية ويفد إليها المسلمون في كل مكان لزيارة المسجد النبوي الشريف .

طبيعة المدينة يثرب

المدينة يثرب أرض خصبة التربة وفيرة الماء تكثر فيها الأودية والآبار التي تنتشر حولها المزارع كما تحيط بها الجبال في الشمال والجنوب والحرار التي تقع في جهاتها الشرقية والغربية وفي الجزء الجنوبي الشرقي فكان لهذه الطبيعة دورًا في حماية المدينة من الأعداء .

مناخ المدينة :

حار جاف صيفاً بارد قليل الأمطار شتاء هذا المناخ جعل سكان المدينة يعتمدون على الأودية في الزراعة وذلك بعد أن تهطل الأمطار في فصل الشتاء والربيع وحين يأتي فصل الصيف الذي تشتد فيه الحرارة والجفاف تقل مياه الأودية فيتجه السكان إلى الآبار لسقي مزروعاتهم .

الأهداف السلوكية

* أن يتعرف الطالب على مكانة المدينة .

* أن يبين الطالب موقع المدينة

* أن يصف الطالب طبيعة سطح المدينة .

* أن يصف الطالب مناخ المدينة .

* أن يقدر الطالب أهمية المدينة ومكانتها عند كل المسلمين في العالم.

التهيئة والتمهيد

أسأل الطلاب السؤال التالي:

حدد موقع المدينة على الخريطة ؟

الواجب : كتاب النشاط ص

مدير المدرسة : /

مدرس التربية الاجتماعية : /

مدرس التاريخ : /

الصف	المادة	الفصل الدراسي	اليوم والتاريخ	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الدرس	الثاني
الرابع الابتدائي	التربية الاجتماعية	الثاني	الحصة						المهارة المستهدفة	الهجرة إلى المدينة
			الفصل							

السبورة – أقلام ملونة – كتاب الطالب – لوحات تتضمن صور المكون

المواد والوسائل التعليمية

التقويم

- * بين حال المسلمين في مكة قبل الهجرة للمدينة؟
- * اذكر السبب في اختيار المسلمين المدينة للهجرة؟
- * علل بقاء النبي ﷺ في مكة بعد هجرة أغلب المسلمين للمدينة؟
- * حدد صاحب النبي ﷺ في الهجرة؟
- * بين الطريق الذي سلكه النبي ﷺ في الهجرة؟

المحتوى العلمي

لم يتوقف أذى قريش للنبي ومن تبقى معه من المسلمين في مكة بعد هجرة البعض إلى الحبشة لذا هاجر النبي هذه المرة إلى المدينة بعد أن بايعه أهلها على النصرة في بيعة العقبة الثانية .

هجرة المسلمين إلى المدينة يثرب :

أمر النبي ﷺ أصحابه بالهجرة إلى المدينة رحمة بهم وعظفا عليهم وحفاظا على دينهم فاستجابوا لأمره وهاجروا تاركين أهلهم وأموالهم وبيتهم ووطنهم .

هجرة نبينا محمد ﷺ إلى المدينة :

عندما علمت قريش بهجرة أصحاب النبي ﷺ إلى المدينة تآمروا على قتل النبي محمد ﷺ فأخبره الله بمؤامرتهم وأمره بالهجرة إلى المدينة استجاب النبي ﷺ لأمر ربه وطلب من أبي بكر الخروج معه وطلب النبي من علي أن ينام في فراشه ثم خرج النبي من بين الشباب الذين اجتمعوا لقتله بعد أن أعماهم الله عنه

طريق الهجرة :

لم يسلك النبي ﷺ وصحبه في الهجرة الطريق المعتاد وإنما سلكا طريقا آخر خشية أن تعلم قريش عنهما ثم وصلا إلى غار في جبل ثور واختبأ فيه ثلاثة أيام بعدها واصلوا الطرق إلى المدينة .

الأهداف السلوكية

- * أن يبين الطالب حال المسلمين في مكة قبل الهجرة للمدينة .
- * أن يذكر الطالب السبب في اختيار المسلمين المدينة للهجرة .
- * أن يعلل الطالب بقاء النبي ﷺ في مكة بعد هجرة أغلب المسلمين للمدينة .
- * أن يحدد الطالب صاحب الهجرة .
- * أن يبين الطالب الطريق الذي سلكه النبي ﷺ في الهجرة .

التهيئة والتمهيد

أسأل الطلاب السؤال التالي:

لماذا هاجر المسلمون للمدينة دون غيرها ؟

الصف	المادة	الفصل الدراسي	اليوم والتاريخ	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الدرس	الثالث
الرابع الابتدائي	التربية الاجتماعية	الثاني	الحصة						المهارة المستهدفة	من أعمال النبي ﷺ في المدينة
المواد والوسائل التعليمية السبورة – أقلام ملونة – كتاب الطالب – لوحات تتضمن صور المكون										

التهيئة والتجهيز

أسأل الطلاب السؤال التالي:

ما أهم الأعمال التي قام بها النبي ﷺ في المدينة ؟

الأهداف السلوكية

- * أن يعدد الطالب الأعمال التي قام بها النبي ﷺ في المدينة .
- * أن يبين الطالب دور المسجد في الإسلام .
- * أن يبين الطالب كيف آخى النبي ﷺ بين المهاجرين والأنصار .
- * أن يعلل الطالب لمعاهدة النبي ﷺ اليهود على حماية المدينة ضد من أغار عليها .
- * أن يقدر الطالب فضل النبي ﷺ في تأسيس الدولة الإسلامية في المدينة .

المحتوى العلمي

بناء مسجده ﷺ :

أول عمل قام به النبي ﷺ هو بناء المسجد واشترك مع الصحابة في بنائه ليكون أهم مكان لهم من حيث أداء الصلاة واجتماعهم

المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار :

حرص النبي ﷺ على نشر روح الأخوة والمحبة بين المسلمين فأخى بين المهاجرين والأنصار وجعلهم يتقاسمون الأموال والبيوت رغبة منهم في ما عند الله وطاعة لنبيه ﷺ .

المعاهدة مع يهود المدينة :

عمل نبينا محمد ﷺ على توفير الأمن والسلام في مجتمع المدينة ولهذا نظم العلاقة بين مجتمع المدينة ومن هؤلاء يهود المدينة فعقد لهم معاهدة ترك فيها الحرية في الدين والمال مقابل أن يناصروا فيها فيما بينهم على من يحارب أهل المدينة .

التقويم

- * عدد الأعمال التي قام بها النبي ﷺ في المدينة؟
- * بين دور المسجد في الإسلام ؟
- * بين كيف آخى النبي ﷺ بين المهاجرين والأنصار
- * علل لمعاهدة النبي ﷺ اليهود على حماية المدينة ضد من أغار عليها ؟

المشرف التربوي :

معلم المادة : / ١

الصف	المادة	الفصل الدراسي	اليوم والتاريخ	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الدرس	المهارة المستهدفة	المرحلة
الرابع الابتدائي	التربية الاجتماعية	الثاني								غزوات النبي ﷺ	الرابع

السبورة - أقلام ملونة - كتاب الطالب - لوحات تتضمن صور المكون

المواد والوسائل التعليمية

التهيئة والتمهيد

أسأل الطلاب السؤال التالي:

لماذا أذن الله للمسلمين بقتال المشركين؟

الأهداف السلوكية

- * أن يعلل الطالب لأمر الله للمؤمنين بقتال المشركين .
- * أن يذكر أسباب غزوة بدر .
- * أن يصف الطالب أحداث غزوة بدر
- * أن يذكر الطالب أسباب غزوة أحد .
- * أن يعلل الطالب قيام غزوة الأحزاب .
- * أن يبين سبب خروج النبي وأصحابه إلى مكة العام السادس للهجرة .

المحتوى العلمي

غزوة بدر 2 هـ :

هي أول غزوة غزاها نبينا محمد ﷺ .

سببها : محاولة نبينا ﷺ اعتراض قافلة تجارية لقريش قادمة من بلاد الشام إلى مكة .

غزوة أحد 3 هـ :

أراد المشركون الثأر لهزيمتهم في بدر فجهزوا جيشا لقتال المسلمين واتجهوا نحو المدينة والتقوا بالمسلمين عند جبل أحد .

وكان النبي ﷺ أمر الرماة بالبقاء في أماكنهم مهما حدث ولكن الرماة عندما رأوا انهزام المشركين نزل من أماكنهم لجمع الغنائم فالتف المشركون على المسلمين من الخلف وحاصروهم وأوقعوا بهم خسائر كبيرة .

غزوة الأحزاب (الخندق 5 هـ) :

سعى اليهود إلى تأليب مشركين قريش وبعض القبائل المعادية للدعوة على غزو المسلمين في المدينة للقضاء عليهم نهائيا فاستجاب لهم قريش ومن شايعهم من مشركين العرب وبعد أن تكونت الأحزاب اتجهت نحو المدينة لقتال المسلمين فيه .

فتح مكة (سنة 8 هـ)

لم تلتزم قريش بشروط صلح الحديبية فنقضت الشروط بإعانة قبيلة بكر على قبيلة خزاعة مما جعل النبي ﷺ يجهز جيشا كبيرا سار به نحو مكة ولما علمت قريش بقوة جيش المسلمين أعلنت استسلامها وبذلك تمكن نبينا محمد ﷺ من دخول مكة وطاف حول الكعبة وحطم الأصنام .

التقويم

- * في أي عام كانت غزوة بدر ؟
- * اذكر أسباب غزوة أحد؟
- * علل لهزيمة المسلمين في غزوة أحد ؟
- * حدد الصحابي الذي أشار بحفر الخندق ؟
- * اذكر اسم المعاهدة التي عقدها النبي ﷺ مع قريش ؟
- * علل لعزم النبي ﷺ لفتح مكة ؟

المشرف التربوي :

مدير المدرسه : /

معلم المادة : /

الصف	المادة	الفصل الدراسي	اليوم والتاريخ	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الدرس	الخامس
الرابع الابتدائي	التربية الاجتماعية	الثاني	الحصة						المهارة المستهدفة	أنموذجات من الشورى
المواد والوسائل التعليمية السبورة - أقلام ملونة - كتاب الطالب - لوحات تتضمن صور المكون										

التهيئة والتحميد

أسأل الطلاب
السؤال التالي:

أذكر أمثلة
لاستشارته
لأصحابه ؟

الأهداف السلوكية

- * أن يدلل الطالب من القرآن على الأمر باستشارة المسلمين .
- * أن يمثل الطالب لاستشارته لأصحابه في غزوة بدر .
- * أن يسم الطالب الصحابي الذي أشار بموضع بدر
- * أن يبين الطالب نموذج من استشارته لأصحابه في غزوة الخندق .
- * أن يسم الطالب الصحابي الذي أشار بحفر الخندق .

المحتوى العلمي

كان النبي ﷺ كثيراً ما يستشير أصحابه في أمور الدين امتثالاً لأمر الله تعالى قال تعالى (وشاورهم في الأمر) .

استشارته ﷺ في غزوة بدر :

نزل نبينا ﷺ في غزوة بدر في مكان بعيد عن الماء فأشار عليه الصحابي الحباب بن المنذر بأن يعسكر بالقرب من بئر بدر بحيث يجعل البئر خلفه فيشرب المسلمون ولا يشرب المشركون فأخذ ﷺ بمشورته .

استشارته ﷺ في الأحزاب :

في غزوة الأحزاب استشار النبي ﷺ أصحابه هل يبقوا داخل المدينة أم يخرجوا لملاقاة الجيوش فأشاروا عليه بأن يبقوا داخل المدينة وحفر خندق حول المدينة من الجهة الشمالية فأخذ النبي ﷺ بالمشورة .

استشارته ﷺ في صلح الحديبية :

كان النبي ﷺ يستشير النساء أيضاً ففي صلح الحديبية لما فرغ النبي ﷺ من كتابة شروط الصلح أمر أصحابه أن يتحللوا فقال (قوموا فانحروا ثم احلقوا) لم يقم أحد فدخل النبي ﷺ على زوجته أم سلمة فذكر لها ما حدث فأشارت عليه أن يبدأ بنفسه فينحر ويحلق فعمل النبي ﷺ بمشورتها فقام المسلمون فنحروا وحلقوا .

التقويم

- * **دلل من القرآن على الأمر باستشارة المسلمين ؟**
- * **مثل لاستشارته ﷺ لأصحابه في غزوة بدر ؟**
- * **ما اسم الصحابي الذي أشار بموضع بدر ؟**
- * **بين نموذج من استشارته ﷺ لأصحابه في غزوة الخندق ؟**

المشرف التربوي :

مدير المدرسه : /

معلم المادة : /

الصف	المادة	الفصل الدراسي	اليوم والتاريخ	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الدرس	السادس
الرابع الابتدائي	التربية الاجتماعية	الثاني	الحصة						المهارة المستهدفة	تعامله p مع الآخرين
			الفصل							

المواد والوسائل التعليمية | السبورة - أقلام ملونة - كتاب الطالب - لوحات تتضمن صور المكون

التقويم

* صف خلق النبي p ؟

* مثل بمواقف تدل على

حسن تعامله p مع

الآخرين ؟

* بين كيف عامل النبي p

جاره اليهودي الذي كان

يؤذيه ؟

* وضح رحمة النبي p في

فتح مكة ؟

المحتوى العلمي

قال تعالى : (وإنك لعلی خلق عظیم)

تميز نبينا p بأخلاقه العالية في تعامله من حوله .

أمثلة ومواقف تدل على حسن تعامله p مع الآخرين :

ضرب لنا النبي p أروع الأمثلة في تعامله مع الآخرين قال تعالى :

(لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم) .

ومن أثار رحمته : كان ودودًا لطيفًا رحيمًا مع أصحابه

من رحمته وتلطفه ما الآخرين ما ورد في رسائله للملوك

مما يدل على رحمته أيضا تعامله مع جاره اليهودي الذي كان يؤذيه فلما مرض ذهب النبي p لزيارته .

رحمة النبي p في فتح مكة :

بعد أن فتح النبي p مكة امتلأ المسجد الحرام بقريش ينتظرون ماذا يصنع بهم النبي

p فقال (ماذا ترون أني فاعل بكم) قالوا أخ كريم وابن أخ كريم فرد عليهم اذهبوا فأنتم الطلقاء) .

الأهداف السلوكية

* أن يصف الطالب خلق

النبي p .

* أن يمثل الطالب بمواقف

تدل على حسن تعامله p

مع الآخرين .

* أن يبين الطالب كيف

عامل النبي p جاره

اليهودي الذي كان يؤذيه.

* أن يوضح الطالب رحمة

النبي p في فتح مكة .

* أن يقتدي الطالب بخلق

النبي p .

التهيئة والتمهيد

أسأل الطلاب

السؤال التالي:

صف أخلاق

النبي p ؟

الواجب : كتاب النشاط ص

مدير المدرسه : /

المشرف التربوي :

معلم المادة : /

الصف	المادة	الفصل الدراسي	اليوم والتاريخ	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الدرس	السابع
الرابع الابتدائي	التربية الاجتماعية	الثاني	الحصة						المهارة المستهدفة	وفاة النبي ﷺ
			الفصل							

المواد والوسائل التعليمية | السبورة - أقلام ملونة - كتاب الطالب - لوحات تتضمن صور المكون

التقويم

- * بين متى توفي النبي ﷺ ؟
- * اذكر اليوم الذي توفي فيه النبي ﷺ ؟
- * صف حال المسلمين بعد سماعهم خبر وفاة النبي ﷺ ؟
- * وضح دور أبا بكر بعد وفاة النبي ﷺ ؟

المحتوى العلمي

وفاة الرسول ﷺ :

مرض الرسول ﷺ بعد عودته من حجة الوداع حيث أصابته الحمى ومنعته من الخروج حتى للصلاة في المسجد فأمر أبا بكر أن يصلي بالناس ولما كان ضحى يوم الاثنين الثاني عشر من ربيع الأول من السنة الحادية عشر من الهجرة توفي ﷺ وعمره ثلاث وستون عاماً قضى منها ثلاث وعشرون عاماً في الدعوة .

حزن الصحابة على الرسول ﷺ :

حزن المسلمون حزناً شديداً لوفاة حبيبهم ونبيهم وعظمت بهم المصيبة ولم يصدق بعض المسلمين خبر الوفاة فأسرع أبو بكر إلى المسجد وخطب في الناس قائلاً من كان يعبد محمداً فإن محمداً قد مات ومن كان يعبد الله فإن الله حي لا يموت .

الأهداف السلوكية

- * أن يبين الطالب متى توفي النبي ﷺ .
- * أن يذكر الطالب اليوم الذي توفي فيه النبي ﷺ .
- * أن يصف الطالب حال المسلمين بعد سماعهم خبر وفاة النبي ﷺ .
- * أن يوضح الطالب دور أبا بكر بعد وفاة النبي ﷺ .

التهيئة والتمهيد

- أسأل الطلاب السؤال التالي:
- صف حال المسلمين بعد وفاة النبي ﷺ ؟

الصف		الرابع الابتدائي		اليوم والتاريخ		الأحد		الاثنين		الثلاثاء		الأربعاء		الخميس		الوحدة		الخامسة	
المادة		التربية الاجتماعية		الحصة												المهارة			
الفصل		الثاني		الفصل												حل تقويم الوحدة			
الدراسي																فئة			

المواد والوسائل التعليمية | السيرة - أقلام مطونة - كتاب الطالب - لوحات تتضمن صور العكون .

س١ أختار الإجابة الصحيحة:

- أ- تقع المدينة في (شرق، شمال، غرب) شبه الجزيرة العربية.
ب- حدثت غزوة بدر في السنة (الثالثة، الثانية، الأولى) للهجرة.
ج- الصحابي الجليل الذي أشار على نبينا محمد ﷺ بحفر الخندق (عمر بن الخطاب، أبي بكر الصديق، سلمان الفارسي) رضى الله عنه.
د- توفي نبينا محمد ﷺ في يوم (الاثنين، الثلاثاء، الأربعاء) من العام الحادي عشر للهجرة.

س٢ أكمل الفراغات التالية:

- أ- من أعمال نبينا محمد ﷺ في المدينة و
ب- من أشهر غزوات نبينا محمد ﷺ و
ج- أول فدائي في الإسلام هو

س٣ أعطي مثالا على :

- ١- مشورة نبينا محمد ﷺ.

- ٢- حسن خلق نبينا محمد ﷺ.



س٤ أضع أمام العبارة الصحيحة علامة (✓) وأمام العبارة غير الصحيحة علامة (X):

- ١- مناخ المدينة حار صيفاً بارد شتاءً. ()
٢- هاجر نبينا محمد ﷺ إلى المدينة قبل أن يهاجر إليها المسلمون. ()
٣- أشار علي بن أبي طالب رضى الله عنه على نبينا محمد ﷺ بموقع غزوة بدر. ()
٤- تم فتح مكة في السنة الثامنة للهجرة. ()

س٥ أعلل لما يلي:

أ- قيام غزوة بدر.

ب- هزيمة المسلمين في غزوة أحد.

ج- هزيمة الأحزاب في غزوة الخندق.

د- هجرة نبينا محمد ﷺ إلى المدينة.

هـ- سبب فتح مكة.

مدير المدرسه : /

المشرف التربوي :

معلم المادة : /

المواد والوسائل التعليمية | السبورة = أفلام متحركة = كتاب الطالب = لوحات توضح صور المكون .

معلم المادة : / ١