**تحضير نشاط فترة الحلقة**

**اسم الوحدة : وحدة العائلة التاريخ :**

**اسم النشاط : مفهوم العائلة اليوم : الأول**

**الهدف من النشاط: أن يعدد الطفل أفراد العائلة ( أم – أب ــ أخ ......)**

**المواد والأدوات اللازمة للنشاط:**

**صور لأفراد العائلة + الأدوات اللازمة لصنع لوحة الإعلان**

**عرض النشاط : (5 / د ) استثارة الأطفال حول موضوع الحلقة من خلال التغيرات التي حصلت في الفصل بسؤالهم ماذا حصل من تغيير في الفصل**

**عرض النشاط : ( 15 / د )1 – تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة وتبدأ بالسلام و السؤال عن أحوال الأطفال وتفقد الطفل الغائب منهم بالأمس والسؤال عن سبب غيابه و أخذ الحضور والغياب ثم سؤال الأطفال عن التاريخ واليوم وحالة الطقس وسؤال الأطفال عن أسم الملك والعلم ولونه وماذا كتب عليه وطرح سؤال للأطفال من ربك؟ مادينك ؟ من نبيك؟ ماأسم الكتاب الذي أنزل على محمد صلى الله عليه وسلم؟ بأي لغة نزل؟ونحن بأي لغة نتكلم ثم تستثير تفكير الأطفال من خلال توقعاتهم عن أسم الوحدة الجديدة ثم ترديد السورة الخاصة بالوحدة وتعرض المعلمة الصورعلى الأطفال وتشرحها شرحا مبسطا وتناقش الأطفال حولها مع التركيز على العصف الذهني بقدر المستطاع حتى يتوصل الأطفال للإجابه على الأسئلة**

 **الأسئلة المثيرة للتفكير :**

**1- من يعيش معك في المنزل يا محمد ؟ 2- مع من تعيشين يا سارة؟**

 **3- بماذا تشعر وأنت تعيشٌ مع عائلتك ؟ 4- مما تتكون عائلتك يا عمر؟**

**5 - هل لك أخوة يا سارة ؟ ما أسماؤهم ؟ 6- هل يعيش معك جدك في المنزل ؟**

**7-بماذا تشعر تجاه عائلتك؟ 8- ماواجبنا تجاه الخالق عز وجل؟**

**التأكد من تحقيق الهدف (3 / د )**

**استرجاع مفهوم الحلقة.. / تحقيق استراتيجية التعلم النشط**

**كيفية الانتقال إلى النشاط اللاحق : 1- ترحيل ادوات الحلقة للأركان 2- انشودة الانتقال للأركان**

**لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات و الإضافات التي سأقوم بها ؟**

**النشاط : ..............................................................................**

**الأطفال: ..............................................................................**

**الأدوات: ..............................................................................**

**تحضير نشاط فترة الحلقة**

**اسم الوحدة : وحدة العائلة التاريخ :**

**اسم النشاط : تزايد عدد أفراد العائلة اليوم : الثاني**

**الهدف من النشاط: أن يسلسل الطفل بطاقات أفراد العائلة بصورة صحيحة**

**المواد والأدوات اللازمة للنشاط : بطاقات تسلسل أفراد العائلة**

**عرض النشاط : (5 / د ) تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة وتبدأ بالسلام و السؤال عن أحوال الأطفال وتفقد الطفل الغائب منهم بالأمس والسؤال عن سبب غيابه و أخذ الحضور والغياب ثم سؤال الأطفال عن التاريخ واليوم وحالة الطقس وسؤال الأطفال عن أسم الملك والعلم ولونه وماذا كتب عليه وطرح سؤال للأطفال من ربك؟ مادينك ؟ من نبيك؟ ما أسم الكتاب الذي أنزل على محمد صلى الله عليه وسلم؟ بأي لغة نزل؟ ونحن بأي لغة نتكلم**

**عرض النشاط : ( 15 / د ) تردد المعلمة مع الأطفال سورة الوحدة ثم تطرح المعلمة على الأطفال بعض الأسئلة عن العائلة ( مع من تعيش – مما تتكون عائلتك ......) وتعرض المعلمة الصور على الأطفال وتسألهم عن ملاحظاتهم حولها وما هو الفرق بين الصور حيث يكون تزايد أفراد العائلة واضحا فيها ثم تشرحها شرحا مبسطا وتناقش الأطفال حولها مع التركيز على العصف الذهني بقدر المستطاع حتى يتوصل الأطفال للإجابة على الأسئلة**

 **الأسئلة المثيرة للتفكير :**

**1- من يعيش معك في المنزل يا ..... ؟ 2- كم عدد أفراد عائلتك يا....؟**

 **3- بماذا تشعر وأنت تعيشٌ مع عائلتك ؟ 4- مما تتكون عائلتك يا عمر؟**

**5 - هل لك أخوة يا سارة ؟ ما أسماؤهم ؟ 6- هل يعيش معك جدك في المنزل ؟**

**7-بماذا تشعر تجاه عائلتك؟ 8- ما واجبنا تجاه الخالق عز وجل؟**

**التأكد من تحقيق الهدف (3 / د )**

**استرجاع مفهوم الحلقة.. وتكليف بعض الأطفال بترتيب بطاقات تسلسل العائلة بصورة صحيحة / تحقيق استراتيجية التعلم النشط**

**كيفية الانتقال إلى النشاط اللاحق : 1- ترحيل ادوات الحلقة للأركان 2- انشودة الانتقال للأركان**

**لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات و الإضافات التي سأقوم بها ؟**

**النشاط : ..............................................................................**

**الأطفال: ..............................................................................**

**الأدوات: ..............................................................................**

**تحضير نشاط فترة الحلقة**

**اسم الوحدة : وحدة العائلة التاريخ :**

**اسم النشاط : عائلة الرسول صلى الله عليه وسلم اليوم : الثالث**

**الهدف من النشاط: أن يذكر الطفل بعض أفراد عائلة الرسول صلى الله عليه وسلم**

**المواد والأدوات اللازمة للنشاط : لوحة عليها رسم شجرة وبطاقات عليها اسماء أفراد عائلة الرسول صلى الله عليه وسلم**

**عرض النشاط : (5 / د ) تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة وتبدأ بالسلام و السؤال عن أحوال الأطفال وتفقد الطفل الغائب منهم بالأمس والسؤال عن سبب غيابه و أخذ الحضور والغياب ثم سؤال الأطفال عن التاريخ واليوم وحالة الطقس وسؤال الأطفال عن أسم الملك والعلم ولونه وماذا كتب عليه وطرح سؤال للأطفال من ربك؟ مادينك ؟ من نبيك؟ ما أسم الكتاب الذي أنزل على محمد صلى الله عليه وسلم؟ بأي لغة نزل؟ ونحن بأي لغة نتكلم**

**عرض النشاط : ( 15 / د ) تطلب المعلمة من الأطفال تذكيرها بااسم الوحدة ثم تردد معهم السورة المقررة و تخبر الأطفال بأن الرسول الكريم لديه عائلة أيضا مثلنا وأنها ستحدثهم عنه عليه أفضل الصلاة والسلام وعن أفراد عائلته ثم تبدأ منذ ولادته موضحة لهم اسم جده ووالده ووالدته وهكذا وتكون طريقة التوضيح بعرض بطاقة الاسم على الأطفال ثم تعليقها على الشجرة وهكذا حتى تكتمل شجرة عائلة الرسول الكريم وتشارك الأطفال في وضع أوراق الشجرة خلال الشرح مع توضيح فضل الصلاة على النبي وما يجب علينا عند ذكر اسمه عليه الصلاة والسلام في نهاية الحلقة تطلب من الأطفال ذكر اسم الرسول صلى الله عليه وسلم كاملا كما هو موضح على شجرة العائلة**

 **الأسئلة المثيرة للتفكير :**

**1- ما اسم وحدتنا ؟ 2- من هو نبينا ؟ 3- ما اسم والد الرسول صلى الله عليه وسلم ووالدته ؟ 4- من يذكر لي اسماء بعض بنات الرسول صلى الله عليه وسلم ؟**

**5 – هل جميع أبناء الرسول الكريم من أم واحدة ؟ 6- كم ابنا للرسول صلى الله عليه وسلم؟ 7- ماواجبنا تجاه عائلة الرسول عليه الصلاة والسلام ؟**

**التأكد من تحقيق الهدف (3 / د ) استرجاع مفهوم الحلقة.. وتكليف بعض الأطفال بإكمال شجرة عائلة الرسول صلى الله عليه وسلم / تحقيق استراتيجية التعلم النشط**

**كيفية الانتقال إلى النشاط اللاحق : 1- ترحيل ادوات الحلقة للأركان + تذكيرهم بقوانين الفترة**

**لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات و الإضافات التي سأقوم بها ؟**

**النشاط : ..............................................................................**

**تحضير نشاط فترة الحلقة**

**اسم الوحدة : وحدة العائلة والمسكن التاريخ :**

**اسم النشاط : أفراد العائلة واداب التعامل معهم اليوم : الثلاثاء**

**الهدف من النشاط: أن يسمي الطفل أفراد عائلته من خلال شجرة العائلة**

**المواد والأدوات اللازمة للنشاط : ورقة تحوي شجرة العائلة لكل طفل طلبت منهم مسبقا**

**عرض النشاط : بعد الجلوس مع الأطفال في الحلقة وأبدأ بالسلام و السؤال عن أحوال الأطفال وتفقد الطفل الغائب منهم بالأمس والسؤال عن سبب غيابه و أخذ الحضور والغياب ثم سؤال الأطفال عن التاريخ واليوم وحالة الطقس وعن أسم الملك والعلم ولونه وماذا كتب عليه وطرح سؤال للأطفال من ربك؟ مادينك ؟ من نبيك؟ ما أسم الكتاب الذي أنزل على محمد صلى الله عليه وسلم؟ بأي لغة نزل؟ ونحن بأي لغة نتكلم**

**عرض النشاط : أطلب من الأطفال تذكيرنا بااسم الوحدة ونردد معهم اية الوحدة ثم أخبر الأطفال بأن لكل منا شجرة لعائلته تضم اسماء أفراد عائلته وأبدأ بشجرة عائلتي ثم أترك الفرصة للأطفال ليوضح كل طفل لإصحابه شجرة عائلته وعددهم واسمائهم وموقعه في الشجرة وتشجع الأطفال على الحديث عن عائلاتهم وآداب التعامل معهم فعندما تصل المنزل مالواجب عليك تجاه والدتك؟من يذكرني بتحية الإسلام؟وعندما آرى أمي تحضر طعام الغداء مالواجب عليّ؟وإن حضر والدي حاملاً أغراض ...؟وعندما أجلس معهم لتناول الغداء إن أردت شيئاً ماذا سأقول(العصير)....وهكذا فالواجب علينا أن نحمد الله على نعمة الاسرة وادعوا الله دائماً أن يحفظ لي أسرتي ...**

 **الأسئلة المثيرة للتفكير :**

**1- ما اسم وحدتنا ؟ 2- مامعنى شجرة العائلة ؟ 3- مالفرق بين العائلة الكبيرة والعائلة الصغيرة؟4 - من يذكر لي عدد أفراد عائلته ؟ 5- كيف يتعامل الأنسان مع أفراد عائلته ؟ 6 – ماهو شعورك لو لم يكن لديك عائلة ؟ 6- ماواجبنا تجاه أفراد عائلتنا ؟**

**8- هل أعجبتكم حلقة اليوم ؟ 9- كيف نشكر الله على نعمة العائلة ؟**

**مراقبة الأمور التالية خلال النشاط لمعرفة مدى إستجابة الأطفال وقدرته:**

**على تسمية أفراد العائلة واداب التعامل مع افرادها**

**كيفية الانتقال إلى النشاط اللاحق : عن طريق ترديد أسماء الله الحسنى**

**تحضير نشاط فترة الحلقة**

**اسم الوحدة : وحدة العائلة التاريخ :**

**اسم النشاط :اسم العائلة اليوم : الخامس**

**الهدف من النشاط: أن يذكر الطفل اسم عائلته التي تميزه عن غيره من الأشخاص**

**المواد والأدوات اللازمة للنشاط : ورقة + قلم**

**عرض النشاط : (5 / د ) تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة وتبدأ بالسلام و السؤال عن أحوال الأطفال وتفقد الطفل الغائب منهم بالأمس والسؤال عن سبب غيابه و أخذ الحضور والغياب ثم سؤال الأطفال عن التاريخ واليوم وحالة الطقس وسؤال الأطفال عن أسم الملك والعلم ولونه وماذا كتب عليه وطرح سؤال للأطفال من ربك؟ مادينك ؟ من نبيك؟ ما أسم الكتاب الذي أنزل على محمد صلى الله عليه وسلم؟ بأي لغة نزل؟ ونحن بأي لغة نتكلم**

**عرض النشاط : ( 15 / د ) تطلب المعلمة من الأطفال تذكيرها بإاسم الوحدة وتردد معهم سورة الوحدة ثم تسرد لهم قصة محمد وصديقه الذي يحمل نفس اسمه وكل منهما في الصف نفسه وكان محمد يجد معاناه عند ذكر اسم صاحبه فكان يجيب النداء كل ما سمع اسم محمد بالرغم انه لم يكن المقصود فعرض المشكلة على معلم الصف ولكن المعلم حل المشكلة بطريقة بسيطة جدا ..هنا تطرح المعلمة سؤال عن توقعاتهم حول ماقاله المعلم لمحمد بعد سماع إجاباتهم تذكر لهم أن المعلم سأل كل منهما عن اسم عائلته وكان لكل منهما اسم يميزه عن الآخر وهنا انتهت المشكلة ثم تبدأ المعلمة بسؤال كل طفل عن اسم عائلته وتكتبه في البطاقه وتعلقه على ملابسه وهكذا ثم تخبرهم أن الأنسان يتميز باسم عائلته وأن هناك بعض الناس يتشابهون في أسماء عوائلهم .**

 **الأسئلة المثيرة للتفكير :**

**1- ما اسم وحدتنا ؟ 2- كيف نميز بين شخص وآخر عند تشابه اسمائهم الأولى ؟**

 **3- من يذكر اسم عائلته ؟ 4- هل نحمل جميعنا نفس اسم العائلة ؟**

**5 – ماهو شعورك عندما تذكر اسم عائلتك ؟**

 **6- ماواجبنا تجاه أفراد عائلتنا ؟**

**7- هل أعجبتكم حلقة اليوم ؟ 8- كيف نشكر الله على نعمة العائلة ؟**

**التأكد من تحقيق الهدف (3 / د ) استرجاع مفهوم الحلقة.. / تحقيق استراتيجية التعلم النشط**

**كيفية الانتقال إلى النشاط اللاحق : تذكير الأطفال بقوانين الفترة**

**لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات و الإضافات التي سأقوم بها ؟**

**النشاط : ..............................................................................**

**الأطفال: ..............................................................................**

**الأدوات: ..............................................................................**

**تحضير نشاط فترة الحلقة**

**اسم الوحدة : وحدة العائلة التاريخ :**

**اسم النشاط :مراحل نمو الإنسان اليوم : السادس**

**الهدف من النشاط: أن يعدد الطفل مراحل نمو الإنسان والإختلاف في كل مرحلة**

**المواد والأدوات اللازمة للنشاط : عرض بروجكتر + بطاقات تسلسل مراحل نمو الإنسان**

**عرض النشاط : (5 / د ) تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة وتبدأ بالسلام و السؤال عن أحوال الأطفال وتفقد الطفل الغائب منهم بالأمس والسؤال عن سبب غيابه و أخذ الحضور والغياب ثم سؤال الأطفال عن التاريخ واليوم وحالة الطقس وسؤال الأطفال عن أسم الملك والعلم ولونه وماذا كتب عليه وطرح سؤال للأطفال من ربك؟ مادينك ؟ من نبيك؟ ما أسم الكتاب الذي أنزل على محمد صلى الله عليه وسلم؟ بأي لغة نزل؟ ونحن بأي لغة نتكلم**

**عرض النشاط : ( 15 / د ) تطلب المعلمة من الأطفال تذكيرها بإاسم الوحدة وتردد معهم سورة الوحدة ثم تعرض المعلمة صورة لطفل رضيع وصورة للجد وتثير حوارا مع الأطفال حولها بطرح الأسئلة (مالفرق بين الصورتين- هل سيظل هذا الطفل رضيعا - ...) توضح المعلمة للأطفال مراحل النمو و ما يطرأ على الإنسان من تغيرات في كل مرحله معتمده على اجابات الأطفال بإحداث عصف ذهني يستنتج من خلاله الإجابات الصحيحة في نهاية الحلقة تترك للأطفال الفرصة بترتيب بطاقات الحلقة للوصول للمراحل التي يمر بها الإنسان منذ الصغر .**

 **الأسئلة المثيرة للتفكير: 1- هل لديكم طفلا رضيعا في العائلة؟ 2- صف لي حجمه ؟**

 **3- هل تتوقع أن يضل هذا الطفل رضيعا ؟ كيف؟ 4- مالفرق بين الصبي والجد ؟هل لديهم نفس القدره على حمل الأشياء ؟ 5- ماذا يميز الشاب عن الطفل من حيث الشكل؟**

 **6- هل نمر جميعنا بنفس المراحل طوال فترة حياتنا؟ 7- هل أعجبتكم حلقة اليوم ؟ 8-من أكرمنا بنعمة النمو؟ ماواجبنا تجاهه؟**

**التأكد من تحقيق الهدف (3 / د ) استرجاع مفهوم الحلقة.. / تحقيق استراتيجية التعلم النشط**

**كيفية الانتقال إلى النشاط اللاحق : تذكير الأطفال بقوانين الفترة**

**لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات و الإضافات التي سأقوم بها ؟**

**النشاط : ..............................................................................**

**الأطفال: ..............................................................................**

**الأدوات: ..............................................................................**

**تحضير نشاط فترة الحلقة**

**اسم الوحدة : وحدة العائلة التاريخ :**

**اسم النشاط :ترتيب الطفل في العائلة اليوم : السابع**

**الهدف من النشاط: أن يذكر الطفل اسم عائلته التي تميزه عن غيره من الأشخاص**

**المواد والأدوات اللازمة للنشاط : ورقة + قلم**

**عرض النشاط : (5 / د ) تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة وتبدأ بالسلام و السؤال عن أحوال الأطفال وتفقد الطفل الغائب منهم بالأمس والسؤال عن سبب غيابه و أخذ الحضور والغياب ثم سؤال الأطفال عن التاريخ واليوم وحالة الطقس وسؤال الأطفال عن أسم الملك والعلم ولونه وماذا كتب عليه وطرح سؤال للأطفال من ربك؟ مادينك ؟ من نبيك؟ ما أسم الكتاب الذي أنزل على محمد صلى الله عليه وسلم؟ بأي لغة نزل؟ ونحن بأي لغة نتكلم**

**عرض النشاط : ( 15 / د ) تطلب المعلمة من الأطفال تذكيرها بإاسم الوحدة وتردد معهم سورة الوحدة ثم تبدأ الحديث معهم كالتالي اليوم أحضرت لكم شيء ما في صندوق المفاجآت فكروا معي ماذا يمكن أن يكون بعد ذلك تفتح الصندوق معهم ليشاهدوا ماأحضرته المعلمة وهو دمى مختلفة لأفراد العائلة ثم تبدأ المعلمة بسرد قصة الأب ومعه الأم الحامل حتى تبين لهم كيف تتكون العائله منذ بدايتها من الطفل وبقية الأخوان والأخوات وتوضح ترتيب الطفل بينهم وان هناك من يسمى الأول – الأوسط – الأخير وتسأل كل طفل عن ترتيبه هوبين أخوته**

 **الأسئلة المثيرة للتفكير :**

**1- ما اسم وحدتنا ؟ 2- كيف تتكون العائلة ؟**

 **3- كم عدد أفراد عائلتك ؟ 4- ما هو ترتيبك بين أخوتك ؟**

**5 – ما هو شعورك عندما ترزق عائلتك بطفل جديد ؟**

 **6- هل سيتغير ترتيبك في العائلة عندما ترزقون بطفل جديد ؟**

**7- هل أعجبتكم حلقة اليوم ؟ 8- كيف نشكر الله على نعمة العائلة ؟**

**التأكد من تحقيق الهدف (3 / د ) استرجاع مفهوم الحلقة.. / تحقيق استراتيجية التعلم النشط**

**كيفية الانتقال إلى النشاط اللاحق : تذكير الأطفال بقوانين الفترة**

**لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات و الإضافات التي سأقوم بها ؟**

**النشاط : ..............................................................................**

**الأطفال: ..............................................................................**

**الأدوات: ..............................................................................**

**تحضير نشاط فترة الحلقة**

**اسم الوحدة : وحدة العائلة التاريخ :**

**اسم النشاط : الرضيع اليوم : الثامن**

**الهدف من النشاط: أن يذكر الطفل مراحل نموالرضيع+ أن يعدد الطفل بعض أدوات الرضيع**

**المواد والأدوات اللازمة للنشاط : صور لمراحل نمو الرضيع + بعض من أدوات الرضيع**

**عرض النشاط : (5 / د ) تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة وتبدأ بالسلام و السؤال عن أحوال الأطفال وتفقد الطفل الغائب منهم بالأمس والسؤال عن سبب غيابه و أخذ الحضور والغياب ثم سؤال الأطفال عن التاريخ واليوم وحالة الطقس وسؤال الأطفال عن أسم الملك والعلم ولونه وماذا كتب عليه وطرح سؤال للأطفال من ربك؟ مادينك ؟ من نبيك؟ ما أسم الكتاب الذي أنزل على محمد صلى الله عليه وسلم؟ بأي لغة نزل؟ ونحن بأي لغة نتكلم**

**عرض النشاط : ( 15 / د ) تطلب المعلمة من الأطفال تذكيرها بإاسم الوحدة وتردد معهم سورة الوحدة ثم تبدأ بوضع مثير وهو صوت بكاء طفل رضيع وتسألهم عن الصوت يخص أي فرد من العائلة ومن لديه منهم طفل رضيع في العائلة وتبدأ بإحداث عصف ذهني لهم من خلال طرح أسئلة متتاليه تخص الرضيع وأدواته وما يحتاج اليه وكيفية التعامل معه ثم تعرض لهم دمية وأدوات مختلفة في صندوق وتترك للأطفال فرصة البحث عن أدوات الرضيع وتصنيفها حسب المراحل التي يمر بها .**

 **الأسئلة المثيرة للتفكير :**

**1- ما اسم وحدتنا ؟ 2- من منكم لديه طفل رضيع في عائلته ؟**

 **3- ماذا تسمى المرحلة التي يمر بها الطفل في بطن أمه ؟ 4- هل يمكن أن يأكل الطفل منذ ولادته ؟ لماذا؟ 5 – ماهو شعورك عندما تنجب والدتك طفلا جديدا ؟**

**6-كيف يكون غذاء الرضيع من حيث الكمية والنوعية؟**

**7- ماهي ادوات الرضيع التي عرضناها في الصندوق؟**

**8- هل أعجبتكم حلقة اليوم ؟ 9- كيف نشكر الله على نعمة العائلة ؟**

**التأكد من تحقيق الهدف (3 / د ) استرجاع مفهوم الحلقة.. / تحقيق استراتيجية التعلم النشط**

**كيفية الانتقال إلى النشاط اللاحق : تذكير الأطفال بقوانين الفترة**

**لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات و الإضافات التي سأقوم بها ؟**

**النشاط : ..............................................................................**

**الأطفال: ..............................................................................**

**الأدوات: ..............................................................................**

**تحضير نشاط فترة الحلقة**

**اسم الوحدة : وحدة العائلة التاريخ :**

**اسم النشاط : ادوار افراد العائلة اليوم : التاسع**

**الهدف من النشاط: أن يذكر الطفل بعض أدوار أفراد العائلة**

**المواد والأدوات اللازمة للنشاط : عرض بروجكتر**

**عرض النشاط : (5 / د ) تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة وتبدأ بالسلام و السؤال عن أحوال الأطفال وتفقد الطفل الغائب منهم بالأمس والسؤال عن سبب غيابه و أخذ الحضور والغياب ثم سؤال الأطفال عن التاريخ واليوم وحالة الطقس وسؤال الأطفال عن أسم الملك والعلم ولونه وماذا كتب عليه وطرح سؤال للأطفال من ربك؟ مادينك ؟ من نبيك؟ ما أسم الكتاب الذي أنزل على محمد صلى الله عليه وسلم؟ بأي لغة نزل؟ ونحن بأي لغة نتكلم**

**عرض النشاط : ( 15 / د ) تطلب المعلمة من الأطفال تذكيرها بإاسم الوحدة وتردد معهم سورة الوحدة ثم تبدأ بطرح بعض الأسئلة على الأطفال ( من أحضرك الى الروضة يا عمر – من يعد لك الطعام في المنزل يامحمد ....) من خلال الأسئلة نستنتج دور كل فرد من أفراد العائلة ثم نشاهد العرض ويعلق الأطفال على الصور ويتحدثون عنها**

 **الأسئلة المثيرة للتفكير :**

**1- مااسم وحدتنا ؟ 2- من يعد لنا الطعام في المنزل ؟**

 **3- من يقود لنا السيارة عند الخروج من المنزل؟ ؟ 4- ماهي الأعمال التي تقوم بها الأم في المنزل ؟ 5 – ماهو شعورك عند مساعدتك والدتك في أعمال المنزل ؟**

**6-هل يمكن أن تقوم الأم بدور الأب خارج المنزل؟**

**7- مادورك ياعمر مع عائلتك؟**

**8- هل أعجبتكم حلقة اليوم ؟ 9- كيف نشكر الله على نعمة العائلة ؟**

**التأكد من تحقيق الهدف (3 / د ) استرجاع مفهوم الحلقة.. / تحقيق استراتيجية التعلم النشط**

**كيفية الانتقال إلى النشاط اللاحق : تذكير الأطفال بقوانين الفترة**

**لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات و الإضافات التي سأقوم بها ؟**

**النشاط : ..............................................................................**

**الأطفال: ..............................................................................**

**الأدوات: ..............................................................................**

**تحضير نشاط فترة الحلقة**

**اسم الوحدة : وحدة العائلة التاريخ :**

**اسم النشاط : مراجعة مفاهيم الوحدة اليوم : العاشر**

**الهدف من النشاط: أن يسترجع الطفل بعض مفاهيم الوحدة**

**المواد والأدوات اللازمة للنشاط : صور وبطاقات تم استخدامها خلال الوحدة**

**عرض النشاط : (5 / د ) تجلس المعلمة مع الأطفال في الحلقة وتبدأ بالسلام و السؤال عن أحوال الأطفال وتفقد الطفل الغائب منهم بالأمس والسؤال عن سبب غيابه و أخذ الحضور والغياب ثم سؤال الأطفال عن التاريخ واليوم وحالة الطقس وسؤال الأطفال عن أسم الملك والعلم ولونه وماذا كتب عليه وطرح سؤال للأطفال من ربك؟ مادينك ؟ من نبيك؟ ما أسم الكتاب الذي أنزل على محمد صلى الله عليه وسلم؟ بأي لغة نزل؟ ونحن بأي لغة نتكلم**

**عرض النشاط : ( 15 / د ) تطلب المعلمة من الأطفال تذكيرها بإاسم الوحدة وتردد معهم سورة الوحدة ثم تسترجع معهم ماتم دراسته خلال الوحدة من مفاهيم عن العائلة وافرادها وادوارهم وترتيب الطفل في عائلته وعائلة الرسول صلى الله عليه وسلم مع جعل الحوار مفتوح مع الأطفال لأثارة حصيلتهم اللغوية في التعبير مع عرض البطاقات والصور**

 **الأسئلة المثيرة للتفكير :**

**1- ما اسم وحدتنا ؟ 2- عدد بعض افراد عائلة الرسول الكريم عليه الصلاة والسلام ؟**

 **3- ماذا تعني شجرة العائلة ؟ 4- هل يمكن أن يأكل الطفل منذ ولادته ؟ لماذا؟**

**5 – ماهو ترتيبك بين افراد عائلتك؟**

**6-عدد بعض مراحل نمو الإنسان؟**

**7- ماهي ادوات الرضيع ؟**

**8- هل أعجبتكم وحدتنا ؟ 9- كيف نشكر الله على نعمة العائلة ؟**

**التأكد من تحقيق الهدف (3 / د ) استرجاع مفهوم الحلقة.. / تحقيق استراتيجية التعلم النشط**

**كيفية الانتقال إلى النشاط اللاحق : تذكير الأطفال بقوانين الفترة**

**لو أعدت النشاط مرة أخرى ما التعديلات و الإضافات التي سأقوم بها ؟**

**النشاط : ..............................................................................**

**الأطفال: ..............................................................................**

**الأدوات: ..............................................................................**