

٢٥ ريال

عفواً الملاخصات لا ترد ولا تستبدل



مكتبة ذكري

العلوم

الصف الأول متوسط – الفصل الدراسي الأول

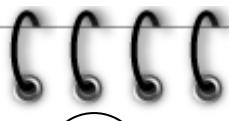


مكتبة ذكري

المدينة المنورة – قباء الطالع بجوار سوق المسرة ٨٢٨٢٥٠٦ / ☎

الاسم :

المدرسة :



العلم و عمله

الفصل (١) طبيعة العلم
مكتبة ذكرى

دفتر العلوم

اذكر ثلاثة أمثلة عن دور العلم في حياتنا اليومية؟

تتضمن طهي الطعام ، و تكييف المنزل ، و وسائل المواصلات ، و وسائط الاتصال ، أو حتى هضم الطعام .

الفكرة العامة

الأنظمة والتفاعلات : العلم طريقة منظمة لدراسة العالم الطبيعي لتعرف العلاقات والتفاعلات بين العمليات والدورات والتركيب التي تكون أنظمة هذا العالم.

مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦ مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٧ مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٨

الأهمية

نستفيد من العلوم في تعرف العالم الذي نعيش فيه

مراجعة المفردات

النظرية : تفسر الأشياء أو الأحداث بناءً على المعرفة التي تم الحصول عليها من الملاحظات والتجارب.

الملاحظة : سجل، أو وصف مشاهدات أو أنماط في الطبيعة.

مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦ مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٧ مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٨

المفردات الجديدة

العلم : هو مجموعة المعارف والمعلومات والطرق التي تؤدي لاكتشافها (التجارب مثلاً).

القانون العلمي : القاعدة التي تصف ظاهرة في الطبيعة، ولكن لا تفسر سبب حدوث شيء ما

علوم الحياة : تهتم بدراسة كل ما يتعلق بالخلوقات الحية من طريقة المعيشة، تكوين أجسامها (كالجهاز

الهضمي والتنفس) ، ووظائف هذه الأجزاء

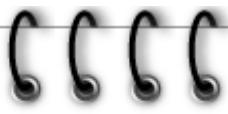
مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦ مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٧ مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٨

علوم الأرض : تهتم بدراسة ما يتعلق بالأرض والفضاء، كالأنهار، البحار، الجبال، الصخور، النجوم، لكواكب، الزلازل

العلوم الطبيعية : وتنقسم إلى فسمين :

علم الكيمياء : وهو الذي يهتم بدراسة المادة (وهي كل شيء له وزن ويشغل حيزاً من الفراغ) .

علم الفيزياء : وهو الذي يهتم بدراسة الطاقة (وهي القدرة على احداث تغيير في المادة) .



الطريقة العلمية : عمليات يستخدمها العلماء لجمع المعلومات والإجابة عن الأسئلة.

الفرضية : تخمين منطقي، يمكن اختباره ويعتمد على ما هو معروف وما هو ملاحظ.

التجربة الضابطة : تتضمن تغيير عامل و ملاحظة تأثيره في عامل آخر مع ثبات العوامل الأخرى .

المتغيرات : هي عوامل يمكن أن تغير أثناء التجربة

المتغير المستقل : هي عوامل التي يتم تغييرها أثناء التجربة

المتغير التابع : هي عوامل التي تتغير بسبب تغيير العوامل المستقلة

المتغير الثابت : وهي عوامل يتم ضبطها أثناء التجربة ولا تتغير

التقنية : هي استخدام المعرفة

مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦ ● مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦ ● مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦ ● مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦ ●

مناقشة:

الهوايات والعلوم يرتبط نشاط الطالعة بالكيمياء من خلال عمليات تصنيع الورق والببر، كما يرتبط بالفيزياء من خلال آلات الطباعة. أما نشاط الرياضة فيرتبط بالطب وعلوم الأحياء، حيث يستشير الرياضيون بانتظام الأطباء والمدربين الذين يستخدمون معلوماتهم في علم الحياة لمساعدتهم في المحافظة على صحتهم

ماذا قرأت؟

لماذا لا تستطيع العلوم الإجابة عن الأسئلة بحزم دائماً؟ الإجابة: يتم اكتشاف معلومات جديدة باستمرار، وبذلك لن يتمكن الناس من عرفة كل شيء عن عالم من حولهم بشكل نهائي وقاطع.

استخدام الصور والرسوم

الشكل ١ يبين المخطط كيف يتم تعديل التفسيرات العلمية أو إلغاؤها عند ظهور معلومات جديدة. وكيف يمكنك استخدامه للإجابة عن السؤال المقترن في التجربة الاستهلالية حول: كيف تؤثر الجاذبية في الأجسام؟ يلاحظ أن سرعة سقوط القلم الواحد تساوي سرعة سقوط القلمين. لذا فقد يستنتج أن 30 قلماً تسقط بالسرعة نفسها. لكن المعلومات الجديدة تشير إلى أن الأجسام الثقيلة تسقط بتسارع أكبر، وهذا يتنافي مع الواقع في الأوساط المعلوقة (الفراغ).



ماذا قرأت؟

ماذا يدرس علماء الأرض؟

الإجابة: يدرس علماء الأرض أشياء غير حية؛ ومنها الصخور والتربة، والغيوم، والأنهار والمحيطات، والكواكب والنجوم والثقوب السوداء، والطقس على الأرض وفي الفضاء.

مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦ مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦ مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦

تجربة

التحليل:

١. ماذا لاحظت عند وضع العلبتين في الماء؟
٢. ما أثر المعلومات الجديدة في تغيير فرضيتك؟
٣. استنتج ما سبب الاختلاف فيما حدث لكل منهما.

الإجابة:

١. لم تطف علبة الصودا العادية، بينما طفت علبة الصودا المنخفضة السعرات الحرارية.
٢. إجابة محتملة: دفعني هذا إلى التفكير إلى أن سلوك العلبة اختلف نتيجة لاختلاف مكوناتها.
٣. ستتنوع الإجابات. تحتوي الصودا العادية على كمية كبيرة من السكر للتحلية . وتحتوي الصودا المنخفضة السعرات الحرارية على كمية قليلة من المُحلّي الصناعي.

مناقشة:

جمع البيانات: ما أهمية جمع البيانات بدقة؟

الإجابة: جمع بيانات غير دقيقة قد يؤدي إلى بناء استنتاجات غير دقيقة. يشبه ذلك المذاكرة لاختبار ما من الكتاب الخطأ.

تجربة عرض

الهدف: بناء توقعات اعتماداً على الأصوات..

المواد والأدوات: ٥ أكواب متماثلة، ملاعق، ماء.

الخطوات: ضع كمية مختلفة من الماء في كل كوب.

الإجراءات: انقر على الكأس التي تحتوي على أكبر كمية من الماء، وأخبر المعلم أن هذه الكأس تحتوي على الكمية الأكبر من الماء. كرر العملية نفسها مع الكأس التي تحتوي الكمية الأقل، ثم انقر على الكؤوس الأخرى، وسائل: أي الكؤوس تحتوي على الكمية الأكبر من الماء؟ كرر العملية إلى أن يمكن الطلبة من ترتيب الكؤوس بصورة تنازيلية حسب كمية الماء فيها.

التقويم:

اذكر العلاقة بين كمية الماء ودرجة الصوت الصادر عن نقر

الكأس. كلما زادت كمية الماء كان الصوت الصادر أكثر حدة. هل هذه فرضية أم نظرية، أم قانون؟ ولماذا؟ إنها قانون لأنها مبنية على ملاحظات.



استخدام الصور والرسوم

المعادن المكونة للصخور: ليس مفاجئاً أن معظم الشواطئ مكونة من رمل الكوارتز (السليكا). إذ إن أكثر من نصف المعادن في القشرة الأرضية هي أنواع من المعادن السليكاتية..

على الرغم من أنه ليس هناك طريقة واحدة للاستقصاء العلمي إلا أن الشكل (٥) يبين مخططاً شائعاً لاستخدام للاستقصاءات العلمية. فكر في استقصاء علمي، كمحاولة تحضير طبقٍ من الحساء اللذيد. كيف يمكن أن تساعدك الخطوات المبينة في المخطط على عمل ذلك؟

إجابة محتملة: تقوم باختيار المكونات، ونقرر أيها تدخل في تحضير الحساء (الفرضية). نضيف المكونات، ونتذوق قليلاً من الحساء لنعرف مذاقه (الملاحظة والتحليل). نستمر في إضافة مكونات وحذف مكونات أخرى حتى نتوصل إلى المذاق الأفضل (التجربة). تكتب الوصفة ليتمكن الآخرون من إتباعها وتحضير الحساء بالطريقة نفسها (الاستنتاج والتواصل).

ماذا قرأت؟

لماذا يتشارك العلماء في المعلومات؟

الإجابة: حتى يتمكن علماء آخرون من الاستمرار في العمل، أو إعادة ما قاموا به.

مكتبة ذكرى - ٦٢٨٢٥٠٦ - ٨٢٨٢٥٠٦ - مكتبة ذكرى - ٦٢٨٢٥٠٦ - ٨٢٨٢٥٠٦ - مكتبة ذكرى - ٦٢٨٢٥٠٦ - ٨٢٨٢٥٠٦ -

مناقشة:

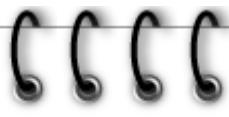
توسيع المعرفة :
كيف يمكن أن تساعدك الأشياء التي تعلمتها في هذا الدرس على عمل أشياء أخرى غير التجارب العلمية؟

إجابة محتملة: تكوين ملاحظات وفرضيات عن الأساليب والممارسات التي تؤدي إلى تحسين أداء الطلبة في الألعاب الرياضية واستخدام الأجهزة.

نشاط

مقالات علمية: البحث في إحدى المكتبات الرئيسة عن دوريات علمية، أو البحث عنها عن طريق الواقع الإلكترونية، عن الصفات والخصائص التي تعطي هذه الدوريات السمعة العلمية.

إجابات محتملة: التصميم بسيط وغير لافت للنظر. العديد من المقالات يحتوي على جداول معقدة، ورسوم توضيحية، وأشكال. المقالات مكتوبة بلغة جافة وتستخدم الكثير من المصطلحات.



الدرس

مراجعة

٥. اشرح الفرق بين الملاحظة والاستنتاج.
٦. ما الفرق بين المتغيرات المستقلة والمتغيرات التابعة.

تطبيق المهارات

٧. الاستنتاج: يسأل العلماء أسئلة ويجرون ملاحظات. فما أنواع الأسئلة والملاحظات التي تقوم بها لو كنت عالماً يقوم بدراسة أفواج الأسماك في المحيط؟

- قارن بين النظريّة العلميّة والقانون العلمي.
- اشرح كيف يمكن أن تُغيّر النظريّة العلميّة.
- وضُحّ لِمَاذا يُسْتَطِعُ العِلْمُ أَنْ يُجِبَّ عَنْ بَعْضِ الْأَسْئِلَةِ، بَيْنَمَا لَا يُمْكِنُهُ أَنْ يُجِبَّ عَنْ أَسْئِلَةً أُخْرَى؟
- صنَّفَ الجملة التالية، هل هي نظرية أم قانون؟
«تسخين الهواء الموجود في بالون، يجعل البالون يرتفع عالياً».

الإجابة

٤. قانون علمي.

مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦ مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦ مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦

٥. يتم التوصل إلى الملاحظات باستخدام الحواس. أما الاستنتاج فيتم التوصل إليه من خلال العمليات العقلية.

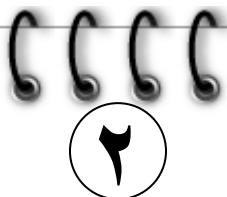
٦. المتغير المستقل هو الذي يتغير في التجربة. أما المتغير التابع فهو المتغير الذي يتبع في تغييره المتغير المستقل.

٧. ستتنوع الإجابات، مثلاً:
«لماذا يسبح السمك في أفواج؟» ، «هل يكون السمك الذي يسبح في أفواج أكثر عرضة للأعداء أم أكثر حماية؟».

١. تحاول النظريّة العلميّة تفسير سبب وقوع الأحداث، في حين يصف القانون العلمي أحداً نمطيّة تتكرر في الطبيعة.

٢. تُغيّر النظريّة العلميّة عند عجزها عن تفسير معلومات أو ملاحظات.

٣. يُجِبُّ العِلْمُ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْمُتَعَلِّمَةِ بِالْعَالَمِ الطَّبِيعِيِّ عَنْ طَرِيقِ الْمَلَاحِظَاتِ وَالْاسْتِقْصَاءَتِ. لَكِنْ لَا يُمْكِنُ لِلْعِلْمِ أَنْ يُجِبَّ عَنِ الْآرَاءِ وَالْأَسْئِلَةِ الْمُتَعَلِّمَةِ بِالْفَنِّ وَالْكُتُبِ وَالْمُوسِيقِيِّ.



النماذج العلمية والتقويم العلمي؟

المفردات الجديدة

إجابة أسئلة الأشكال

الشكل ٤ : سبب من مصاديقه بياناتها لأنها سيكون من الصعب عليهما نسيان شيء مهم.

الشكل ٥ : تتتنوع الإجابات، وستتضمن: سلّاكاً حلزوني الشكل، فضي اللون في الماء. قطعة بلاستيكية حمراء وأخرى خضراء في الماء أيضاً. هناك فقاعات كثيرة حول الملف.

نشاط

جدول ٢: الطعام المفضل

النكرار	السجل / التعداد	رغبات الناس
٣٧		لحم العنم
٣٨		الدجاج

باستخدام النسب. ما نسبة الذين يفضلون لحم العنم ضمن المسح

$$\% = \frac{37}{(37+38)} \times 100 = 57\%$$

ما نسبة الناس الذين يفضلون الدجاج؟

$$\% = \frac{38}{(37+38)} \times 100 = 43\%$$

ما عدد الأشخاص الذين يمثلون نسبة ٥٠٪ من المشاركين في المسح؟

$$X = \frac{50}{100} \times (37+38) = 35$$

يبين أن عبارة «إن أكثر المشاركين في المسح فضلوا اللحم على الدجاج»

صحيحة إذا كانت نسبة الذين يفضلون اللحم تتراوح بين ٦٥-٣٣ شخصاً.

النموذج: محاكاة الجسم أو شيء أو حدث يستخدم فيه أدوات لفهم العالم الطبيعي
التفكير الناقد: يتضمن استخدام المعرفة ومهارات التفكير وتقديم الدليل والتفسير

البيانات المعلومات التي تجمع في أثناء عملية البحث. وتُسجل على شكل وصف، أو جداول، أو رسوم بيانية، أو أشكال

ماذا قرأت؟

ما الدور الذي تقوم به النماذج الحاسوبية؟

الإجابة: توضيح الأحداث السريعة جداً أو البطيئة جداً، بحيث يصعب رؤيتها، وكذلك توضيح موقع الأجسام وحركاتها التي قد يستغرق حسابها ساعات أو أياماً.

مكتبة ذكي - ٨٢٨٢٥٠٦ - مكتبة ذكي - ٨٢٨٢٥٠٦ - مكتبة ذكي - ٨٢٨٢٥٠٦ - مكتبة ذكي - ٨٢٨٢٥٠٦ -

التحليل:



١. دون ملاحظاتك حول أنبوب الاختبار

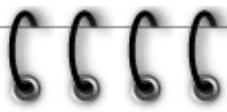
قبل إضافة الزيت النباتي والصبغة الغذائية وبعد إضافتها.

٢. استخلص تفسيراً علمياً لملاحظاتك.

الإجابة:

١. يجب أن تظهر تقارير أن القطرات بقيت متصلة في طبقة الزيت، وحافظت على تمسكها على حدود الطبقة المائية لعدة ثوان ، إلى أن دفعت إلى داخل الطبقة المائية حيث انفجرت على شكل دوامات لونية .

٢. إن صبغات الطعام لا تمتزج بالزيت ، بينما تمتزج بالماء ، لأن السوائل المشابهة يمتزج بعضها بعض



الدرس

مراجعة

٢

تطبيق الرياضيات

٤. استخدم التنااسب
مقاييس الرسم لإحدى الخرائط بين أن ١ سم
يعادل ٥ كيلومترات تقريرًا. إذا كانت المسافة
بين قريتين ٧ ، ١ سم على الخريطة، فكم المسافة
التي تفصل بين القررتين بالكيلومترات؟

- استنتج ما أنواع النماذج التي تُستخدم لنماذجة الطقس؟ وكيف تُستخدم لتوقع الطقس؟
- صف مزايا أنواع النماذج الثلاثة، وحدود إمكاناتها؟
- صف ما أهمية إعادة التجارب العلمية؟

الإجابة

١. يمكن استخدام أوراق الرسم والحاسوب لعمل نماذج للطقس و يمكن أن يظهر كل منها الأحداث السابقة لكن نموذج الحاسوب يستطيع توقع الأحداث المستقبلية .

مكتبة ذكي - ٦٠٢٨٢٥٠٦ - مكتبة ذكي - ٦٠٢٨٢٥٠٦ - مكتبة ذكي - ٦٠٢٨٢٥٠٦ - مكتبة ذكي - ٦٠٢٨٢٥٠٦

٢. النموذج المادي يحتاج عمله إلى وقت ويصعب تعديله . أما النموذج الحاسوبي فيمكن أن يظهر التغيرات البطيئة أو السريعة ، ويمكن إعادة عرضه مرات عدة ، لكنه لا يظهر العلاقات الفراغية بشكل جيد .
النموذج الفكري فيمكن أن يظهر العلاقات بين الأفكار الموجودة لكن يصعب فهمه .

٣. لكي يكون الدليل العلمي موثوقاً به ، يجب إعادة التجارب العلمية من قبل علماء آخرين

مكتبة ذكي - ٦٠٢٨٢٥٠٦ - مكتبة ذكي - ٦٠٢٨٢٥٠٦ - مكتبة ذكي - ٦٠٢٨٢٥٠٦ - مكتبة ذكي - ٦٠٢٨٢٥٠٦

$$4.7 \text{ سم} \times \frac{5 \text{ كم}}{1 \text{ سم}} = 8.5 \text{ كم}$$

النساء والعلم

مكتبة ذكرى

الخلفية العلمية

قدمت النساء الثالث المشار إليهن تضحيات للعمل في المجالات التي اخترنها.

فالدكتورة ماريا جوبيرت ماتير اضطرت للعمل لصالح رجال أو تحت إمرتهم لتحقيق اكتشافها الكبير. فبعد حصولها على درجة الدكتوراه في عام 1930 م عملت محاضرة، ومساعدة لرجال في أبحاثهم. وفي عام 1960 م منحتها جامعة شيكاغو لقب الأستاذية، فحصلت أخيراً على تقدير لجهودها بوصفها عالمة فيزياء.

العلوم عبر المواقع الالكترونية

للحصول على معلومات حول نساء فزن بجائزة نوبل في حقول الفيزياء، والكيمياء، والطب . وكتب مقالة قصيرة تصف فيها حياتهن، وأهمية اكتشاف كل منها.

الإجابة : بحث : من النساء الشهيرات في العلم ماري كوري التي اكتشفت العنصرين المشعين البولونيوم والراديوم . وروزاندا فرانكلين التي كانت أول من تعرّفت على جزيء مادة الوراثة DNA من خلال صور الأشعة السينية التي انقطت التقاطها .

مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦ - مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦ - مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦ -

الموسوعة العلمية

النماذج العلمية - أهمية المجسمات المعمارية

تعتبر النماذج المعمارية وسيلة رائعة لتقديم وشرح المشاريع العقارية والصناعية التي يتم إنشاؤها في المستقبل . فكلما اتسع حجم المنشأة وتتنوعت أقسامها، أصبح من الصعب جداً تقديمها وشرح مكوناتها وتبیان أقسامها للجمهور غير المتخصص. فبالإضافة إلى استعمال الخرائط والرسوم التوضيحية نحتاج إلى النموذج المعماري الذي يوفر محاكاة بصرية ثلاثية الأبعاد للمنشأة وأقسامها.





دليل مراجعة الفصل (١)

مراجعة الأفكار الرئيسية

الدرس الثاني النماذج العلمية والتقويم العلمي

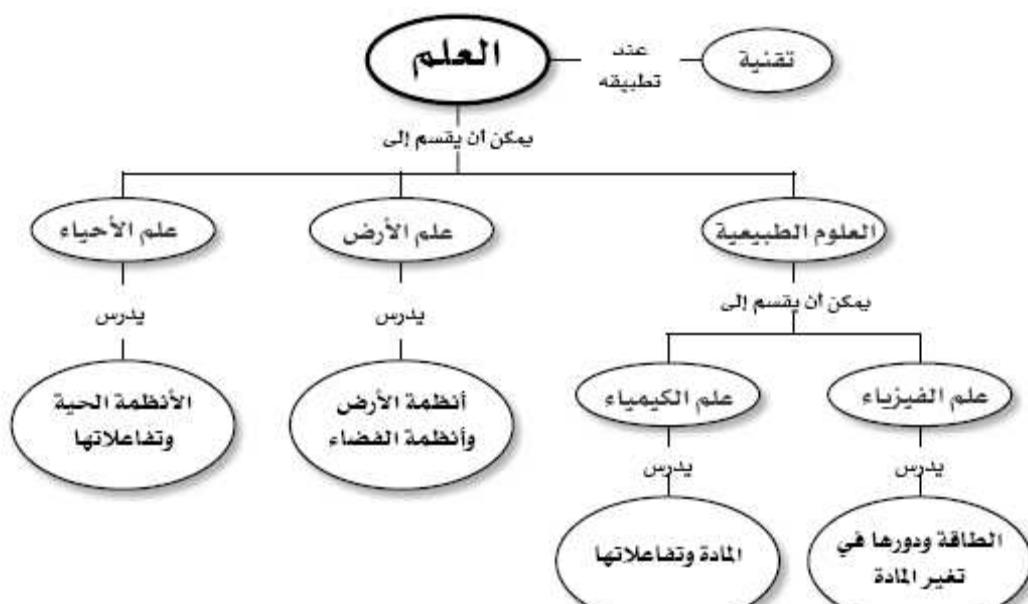
١. تساعد النماذج في اختبار الأفكار، وتوفير الجهد والمال.
٢. البيانات المعتمدة أو الموثوقة بيانات محددة، يمكن أن يتوصل إليها علماء آخرون.
٣. يعد الاستنتاج معتمدًا أو موثوقًا إذا كان مقبولاً ذا معنى، ويشكل التفسير الأقرب للصواب.

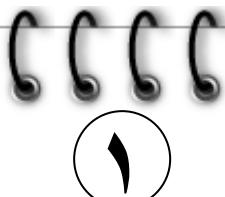
الدرس الأول العلم وعمله

١. العلم طريقة التعلم عن العالم الطبيعي، ويمكن أن يقدم تفسيرات عن سبب حدوث الأشياء، وكيفية حدوثها.
٢. تتكون الأنظمة من تراكيب ودورات وعمليات يتفاعل بعضها مع بعض.
٣. الفرضية تفسير متوقع مبني على معارف وملحوظات سابقة.
٤. من المهم جداً أن تقييد برموز السلامة في المختبر وارتداء الملابس والنظارات الواقية في أثناء التجارب.

مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦ **مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦** **مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦** **مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦**

تصور الأفكار الرئيسية





مراجعة الفصل

٦

وضح العلاقة بين كل مصطلحين فيما يلي :

١- الفرضية - النظرية العلمية

الإجابة: الفرضية هي جواب أو تخمين محتمل يعتمد على معرفتك ولاحظتك . والنظرية العلمية هي محاولة لتفسير سلوك أو نمط معين تمت ملاحظته مرات كثيرة في العالم الطبيعي.

٢- الثوابت - المتغيرات

الإجابة: الثابت عوامل يتم ضبطها في أثناء التجربة ولا تتغير . والمتغيرات عوامل يمكن أن تتغير في أثناء التجربة.

٣- العلوم - التقنية

الإجابة: العلم هو الطريقة التي نتعرف بوساطتها العالم . والتقنية هي استخدام هذه المعرفة.

٤- علم الأرض - علم الفيزياء

الإجابة: علم الأرض هو العلم الذي يهتم بدراسة أنظمة الأرض والفضاء . وعلم الفيزياء هو العلم الذي يهتم بدراسة المادة والطاقة والعلاقات بينهما .

٥- النظرية العلمية - القانون العلمي

الإجابة: النظرية العلمية هي محاولة لتفسير سلوك أو نمط معين تمت ملاحظته مرات كثيرة في العالم الطبيعي.

والقانون العلمي هو قاعدة تصف نمطاً أو سلوكاً معيناً في الطبيعة.

٦- مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦ - مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦ - مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦ - مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦

ثبت المفاهيم



آخر الإجابة الصحيحة فيما يأتي .

٦. ماذا تعمل إذا كانت نتائج تجاربك لا تدعم فرضيتك؟

أ- لا أعمل شيئاً. ب- أعيد التجربة حتى تتفق مع الفرضية.

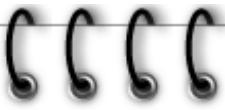
ج- أغير الفرضية. د- أغيّر بياناتي حتى تطابق فرضيتي.

٧. ماذا يدعى استخدام الحاسوب لعمل صورة ثلاثة الأبعاد لبناء معين؟

أ- نموذجاً ب- ثابتًا ج- فرضية د- متغيراً

٨. ما الذي يفسر شيئاً ما يحدث في العالم الطبيعي؟

أ- قانون علمي ب- نظرية علمية ج- تقنية د- تجربة علمية



٩. يعد نموذج الطائرة مثلاً على نموذج:

- أ - مادي ب - فكري ج - حاسوبي د - عقلي

١٠. أي مما يلي يعد مثلاً على التقنية؟

- أ - زجاجة بخاخة ب - قطة ج - قصيدة شعرية د - علم الفيزياء

مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦ ٨٢٨٢٥٠٦ ٨٢٨٢٥٠٦ ٨٢٨٢٥٠٦ مكتبة ذكرى - ٦

١١. ماذا نعني بالاستدلال؟

- أ - عمل ملاحظات ب - استبدال ج - استخلاص نتائج د - اختبار

التفكير الناقد

١٢- قارن بين القانون العلمي والنظرية العلمية من حيث أوجه التشابه والاختلاف.

الإجابة : كل من القانون العلمي والنظرية العلمية تعليم. النظرية العلمية تفسر لماذا يحدث شيء. أما

القانون العلمي فيقرر حدوثه.

مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦ ٨٢٨٢٥٠٦ ٨٢٨٢٥٠٦ ٨٢٨٢٥٠٦ مكتبة ذكرى - ٦

١٣- توقع : ما أسرع طريقة للوصول إلى المدرسة في الصباح؟ اكتب بعض الطرق التي تستخدمنها لاختبار توقعك.

الإجابة : يمكنك اختبار الفرضية بتقدير الوقت الذي يمكنك خلاله الوصول إلى المدرسة، ومقارنته بالوقت الذي تحتاج إليه في الوصول إلى المدرسة باستخدام الطرق الأخرى.

١٤- استخلاص النتائج : عند ما يقوم العلماء بتجربة علاج جديد، يعطى هذا العلاج لمجموعة من المرضى ولا يعطى لمجموعة أخرى. لماذا؟

الإجابة : يمكن للعلماء تعرف فعالية الدواء خلال تأثيره في المجموعة التي عولجت به، ومقارنة مدى تحسنها بالمجموعة التي لم تعالج بالدواء

مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦ ٨٢٨٢٥٠٦ ٨٢٨٢٥٠٦ ٨٢٨٢٥٠٦ مكتبة ذكرى - ٦

أنشطة تقويم الأداء

١٥- اعمل فرضية

استخدم كرة السلة وكرة الطاولة لوضع فرضية عن عدد المرات التي ترتدان كل منها إذا اصطدمت بالأرض .

أسقط كلاً من الكرتين من ارتفاع يعادل مستوى كتفك خمس مرات، وسجل عدد الارتدادات في جدول . أي الكرتين ارتدتا مرات أكثر؟ ضع فرضية لتوضيح السبب.

الإجابة : ارتدت كرة الطاولة مرات أكثر من كرة السلة . مساحة سطح كرة الطاولة أقل من كرة السلة . لذا تحافظ بطاقة أكثر عندما ترتد.



١٦ - لاحظ :

ضع كمية من الماء في صحن، ثم رش مسحوق الفلفل الأسود على سطح الماء.

ولاحظ كيف يطفو الفلفل على الماء. ثم أضف بعض قطرات من الصابون السائل إلى الماء. ما الذي يحدث؟ الإجابة : ينتشر الفلفل الأسود ويصل إلى الحواف الخارجية للصحن عندما يضاف الصابون السائل إلى الماء.

مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦ - ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒

تطبيق الرياضيات

استخدم الرسم التالي للإجابة عن السؤال ١٧.



١٧ - استخدام النسبة

تبين الخريطة أعلاه المسافة بين نقطتين. مقياس الرسم يبين أن ١ سم يساوي ١٠٥ كم تقريباً.
ما المسافة التقريبية بين النقطتين أ و ب؟

الإجابة :

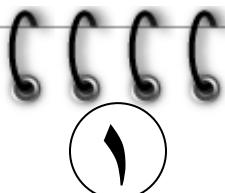
١٧. المسافة بين النقطتين تساوي ٤,٥

سم. والمسافة التقريبية بينهما،

هي:

$$4,5 \text{ سم} \times \frac{1,05 \text{ كم}}{1 \text{ سم}} = 4,75 \text{ كم}$$

مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦ - ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒ ☒



القياس ووحدات النظام الدولي

المفردات الجديدة

القياس: طريقة لوصف العالم باستخدام الأرقام وهو جابة عن أسئلة كثيرة

التقدير: هو تقدير القياس بمعدل يصعب قياسه

الدقة: تصف مدى تقارب القياسات بعضها من بعض، وكيفية أخذ القياسات بحذر

الضبط: مقارنة القياس بالنسبة لقيمة الصحيحة.

النظام الدولي للقياس: هي معايير القياس المقبول في أرجاء العالم

المتر: وحدة ملتمبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦ (م)، ملتمبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦ (م)، ملتمبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦ (م)

الحجم: مقدار المثير الذي يشغلة الجسم

الكتلة: كمية المادة في الجسم.

الكيلو جرام: وحدة قياس الكتلة

الوزن: فهو مقياس للقوة ووحدة قياسه هي النيوتن

١٣- مفهوم القياس ووحداته- بـة الحرارة

إجابة أسئلة الأشكال

استخدام الصور والرسوم

الشكل ٣ :

مناقشة طرائق استعمال الأنواع المختلفة من الساعات.

الإجابات محتملة: الساعة الشمسية تستعمل لمعرفة

الوقت: هل هو قبل الظهر أو بعده.

الساعة ذات العقارب تستعمل لمعرفة

وقت بدء الدوام المدرسي أو وقت

الأنشطة المختلفة بعد المدرسة. أما

الساعة الرقمية فتستعمل لبيان

انقضاء ثلاثة دقائق بالضبط.

ماذا قرأت؟

ما الفرق بين الدقة والضبط؟

الإجابة: الدقة تبين مدى تقارب القياسات بعضها من بعض. والضبط يقارن

القياس بالقيمة الفعلية أو المقبولة.

مناقشة:

أدوات قياس الزمن: أدوات قياس الزمن في المدرسة والبيت، والتي تتضمن ساعة الوقف التي تستعمل في السباقات الرياضية، وساعة المطبخ، وساعة جهاز الميكروويف.

ما أوجه القصور في استعمال هذه الأدوات لتحديد زمن الحدث؟ إجابات محتملة: بعض أدوات قياس الزمن تقرأ الثنائي فقط، في حين أنه من المهم أحياناً قراءة أجزاء عشرية أو منوية من الثانية. كما أن الزمن المستغرق في بدء عمل ساعة الوقف وإيقافها يؤثر في دقتها.

إجابة أسئلة الأشكال

الشكل °: يوجد مليون سنتيمتر مكعب في المتر المكعب..

مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦ مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦ مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦

ماذا قرأت؟

لماذا وضع النظام الدولي لوحدات القياس

الإجابة: من أجل توفير وحدات قياس معيارية وعالمية في العلوم والصناعة والتجارة.

ما الذي يقيسه الوزن

الإجابة: قوة الجاذبية المؤثرة في الجسم.

التحليل :

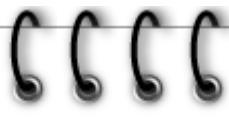
١. ما الحجم الذي شغله الحجر؟

الإجابة :

١. الفرق بين القراءة الأولى للحجم والقراءة الثانية له.

م





الدرس

مراجعة

تطبيق الرياضيات

إذا كانت أبعاد قطعة خشب هي $0,2 \times 1,0 \times 0,5$ م، فما وجد هذه الأبعاد بوحدة المستيمتر، ثم احسب حجم المكعب بالستيمترات المكعبة.

- ١- صفت حالة يمكن أن يحدث فيها فوضى نتيجة استخدام وحدات قياس مختلفة.
- ٢- حدد الكمية التي تُقاس بالمترا المكعب.
- ٣- وضع كيف تحوّل قياس كمية ما من المستيمتر إلى الكيلومتر.
- ٤- حدد ما هي الوحدة الموجودة في النظام الدولي للقياس والتي تعادل وحدة «الرطل»؟
- ٥- الشكير الناق. كيف تُعين كتلة مكعب معدني؟

الاجابة

١. قد يعتقد شخص أن درجة الحرارة تُقاس بالفهرنهايت، لكنها في الواقع تكون تُقاس بـانسيليزية.

مكتبة ذكري - ٨٢٨٢٥٠٦ مكتبة ذكري - ٨٢٨٢٥٠٦ مكتبة ذكري - ٨٢٨٢٥٠٦

٢. الحجم

٣. اقسم على ١٠٠٠٠

مكتبة ذكري - ٨٢٨٢٥٠٦ مكتبة ذكري - ٨٢٨٢٥٠٦ مكتبة ذكري - ٨٢٨٢٥٠٦

٤. نيوتن.

٥. باستعمال الميزان ذي الكفتين يجب تحديد كيفية استعمال الجهاز خطوة بخطوة.

٦. $20 \text{ سم} \times 10 \text{ سم} \times 50 \text{ سم} = 10000 \text{ سم}^3$



الأشكال والجدوال والرسوم البيانية

المفردات الجديدة

الجدوال و الرسم البياني:

ادوات تستخدم لجمع البيانات وتنظيمها وتأخیصها وعرضها ليسهل فهمها

مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦ مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦ مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦ مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦

مناقشة:

الرسم البياني اليومي : ناقش كيف تلعب الرسوم البيانية دوراً مهماً في نقل المعلومات إلى الناس. ا. تصفح إحدى الصحف، وإيجاد الرسوم البيانية. وسائل أين يمكن إيجاد رسوم بيانية أخرى.

إجابات محتملة : المجلات، عيادة الطبيب، نشرات المعلومات، الكتب التعليمية، المواد المرجعية، والمخازن. أسأل كيف تساعدهم الرسوم على فهم المنتج أو المعلومة.

تعرض الرسوم البيانية البيانات بصورة بصرية يسهل فهمها. فأحياناً يشير تحويل البيانات إلى نص إرباكاً. والرسوم البيانية تسهل فهم المعلومات المعقدة، وتسهل تعرف نتائج التجربة.

إجابة أسئلة الأشكال

النحو ١٠ : ٣٥٠ نوعاً.

تجربة عرض

الهدف : يجمع البيانات وينظمها في جداول ورسوم بيانية.

المواد والأدوات : ورق رسم بياني، عشرة كتب (ذات كتل مختلفة)، مسطرة سنتمتيرية، مسطرة متربة.

التحضير : ارسم على السبورة جدولًا (تدون فيه فيما بعد البيانات التي ستحصل عليها من خلال التجربة).

الخطوات : ضع الكتاب الأول فوق الطاولة، قس ارتفاعه عن سطحها (المسافة بين وجه غلافه العلوي ومستوى سطح الطاولة)، وسجل قيمة الارتفاع في الجدول. أضف كتاباً آخر فوق الكتاب الأول، ثم قس ارتفاع الكتابين معاً، وسجل النتيجة في الجدول. كرر هذه الخطوة حتى تنتهي من الكتب العشرة وفي كل مرة سجل قيمة الارتفاع التي حصلت عليها في الجدول. ثم بين كيف يمكن استعمال بيانات هذا الجدول في عمل رسم بياني.

الإجابات المتوقعة : سوف يظهر الرسم البياني أن ارتفاع مجموعة الكتب يزداد كلما تقدمت التجربة خطوة جديدة.

التقويم : ما الذي يفيينا به الرسم البياني حول العلاقة بين عدد الكتب وارتفاعها؟ يزداد ارتفاع مجموعة الكتب مع كل كتاب جديد نضيفه إليها، لكن معدل الزيادة ليس ثابتاً.



الدرس

مراجعة

٢

تطبيق المهارات

٤- استخلص ورقة عمل حاسوبية

صمم ورقة عمل حاسوبية تبين فيها
كيف تغير كتلة مصعد في كل مرة
يصعد فيه راكب، إذا كانت كتلة كل
راكب ٥٠ كجم، وكتلة المصعد فارغاً
٥٠٠ كجم.

١- اشرح كيف تستعمل الشكل ١٠ لمعرفة عدد
الأنواع المهددة بالانقراض عام ١٩٩٤.

٢- استخرج ما نوع الرسم البياني الذي تستخدمنه
لعرض بيانات تم جمعها أثناء بحث يتعلّق
بنشاطات الطلبة بعد الدوام المدرسي.

٣- التفكير الناقد لماذا يجب أن تكون متبايناً أثناء
إعداد الرسم البياني أو استخدامه؟

الإجابة

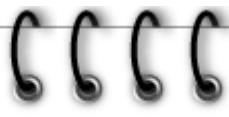
١. حدد العام ١٩٩٤ على المحور الأفقي . أرسم باستعمال المسطرة خطأً عمودياً يوازي المحور الرأسي .
عند تقاطع الخط الذي رسمته مع الرسم البياني أرسم خطأ يوازي المحور الأفقي وعنده التقائه بالمحور الرأسي
ستكون قد حددت عدد الأنواع المهددة بالانقراض .

| مكتبة ذكري -٦ ٨٢٨٢٥٠٦ |

٢. سيكون رسم الأعمدة أو الرسم البياني الدائري مناسباً . وسبعين رسم الأعمدة عدد الطلبة الذين يفضلون نشاطاً
معيناً ، بينما سيبين الرسم الدائري نسبة الطلبة الذين يفضلون نشاطاً آخر

| مكتبة ذكري -٦ ٨٢٨٢٥٠٦ | مكتبة ذكري -٦ ٨٢٨٢٥٠٦ | مكتبة ذكري -٦ ٨٢٨٢٥٠٦ |

٣. من المهم تنفيذ الرسوم البيانية بشكل دقيق لأن مهمتها عرض البيانات بشكل بصري . وكلما كان الرسم
دقيقاً ازدادت مصداقية البيانات التي يمثلها . ويجب كذلك تعريف الأرقام والمحاور بشكل واضح حتى
يستطيع الآخرون فهمها بسهولة .



دليل مراجعة الفصل (٢)

مراجعة الأفكار الرئيسية

الدرس الثاني الأشكال والجداول والرسوم البيانية

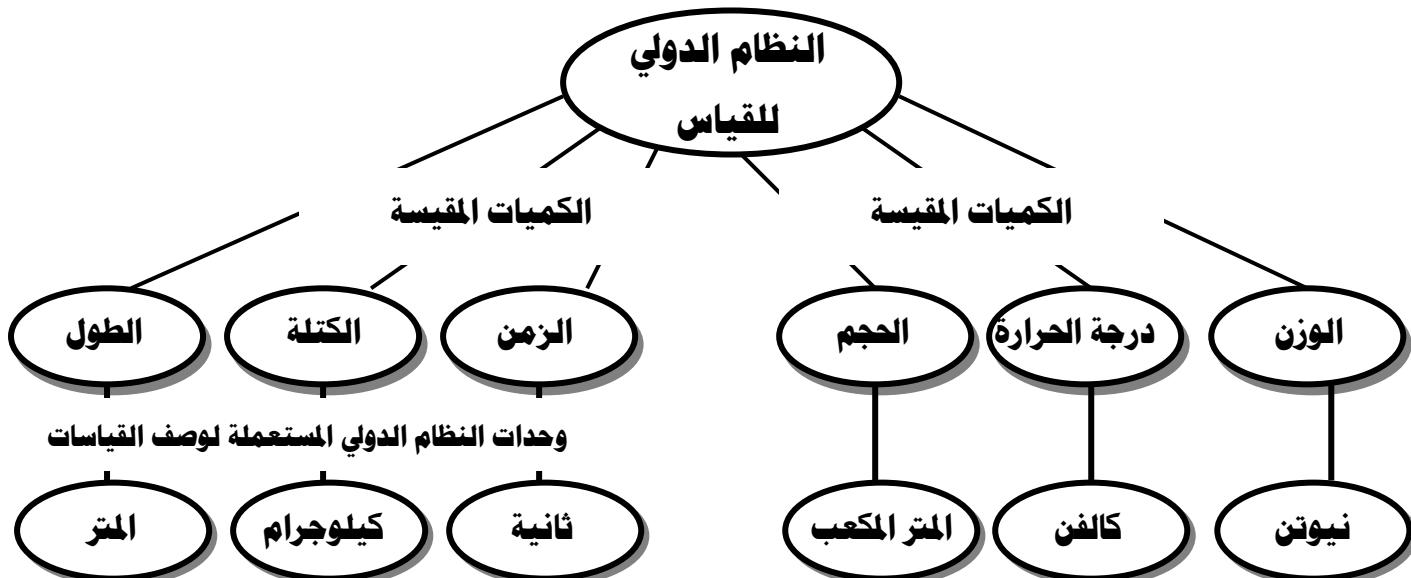
- الجداول والصور والرسومات طرق تستعمل لجمع البيانات وتنظيمها وتلخيصها وعرضها ليسهل فهمها.
- يبين الرسم البياني الخطى العلاقة بين متغيرين ممثلين بأرقام على كل من المحور السيني والمحور الصادى. في الرسم البياني بالأعمدة تُقسم المتغيرات إلى أجزاء لتوضيح علاقتها.

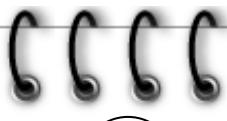
الدرس الأول القياس ووحدات النظام الدولي

- يستعمل كل من الطول والحجم والكتلة درجة الحرارة في وصف الأجسام والأحداث.
- يستعمل التقدير للحصول على تخمينات مقبولة للقياسات.
- الدقة وصف لمدى تقارب القياسات بعضها من بعض، والضبط هو مدى تقارب قيمة قياس ما من القيمة الفعلية للكمية التي يجري قياسها.
- يستعمل النظام الدولي للقياس على نطاق عالمي للتعبير عن البيانات.
- وحدة النظام الدولي الخاصة بالطول هي المتر. أما الحجم - وهو مقدار الحيز الذي يشغل الجسم - فيمكن قياسه بالأمتار المكعبة.

تصور الأفكار الرئيسية

مكتبة ذكري - ٨٢٨٢٥٠٦ - مكتبة ذكري - ٨٢٨٢٥٠٦ - مكتبة ذكري - ٨٢٨٢٥٠٦ - مكتبة ذكري - ٨٢٨٢٥٠٦ -





٢

مراجعة الفصل

مكتبة ذكرى

استخدام المفردات

اكتب الكلمات التي تصفها كل من العبارات التالية :

الإجابة : المتر

١- وحدة الطول في النظام الدولي

الإجابة : القياس

٢- وصف بالأرقام

الإجابة : التقدير

٣- طريقة القياس الغير دقيقة (التقريبي)؟

الإجابة : الكتلة

٤- كمية المادة في الجسم

مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦ - مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦ - مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦ - مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦

الإجابة : رسم بياني دائرى

٥- رسم بياني بين أجزاء من الكل

الإجابة : الدقة

الإجابة : كلفن

٦- وحدة درجة الحرارة في النظام الدولي

الإجابة : الحجم

٧- الحيز الذي يشغل الجسم

تشييت المفاهيم

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي :

٩) ما وحدة قياس الكتلة في النظام الدولي ؟

أ- كيلومتر

ج- لتر

ب- متر

د- كيلوجرام

مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦ - مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦ - مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦

١٠) ماذا تستخدم لقياس الطول

أ- مighbار مدرج ب- ميزان ج- عصا متربة د- ميزان زنبركي

١١) المتر الكعب وهو وحدة النظام الدولي لقياس :

أ- الحجم

ب- الوزن

ج- الكتلة

د- المسافة

١٢) أي مصطلح مما يلي يصف مدى تقارب القياسات بعضها عن بعض ؟

أ- التقارب المعنوية ب- التقدير ج- الضبط د- الدقة

١٣) أي مما يلي وحدة قياس درجة الحرارة ؟

أ- الحجم ب- الكتلة ج- سسيوس د- زئبق

مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦ - مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦ - مكتبة ذكرى - ٨٢٨٢٥٠٦

١٤) أي مما يلي يستخدم في تنظيم البيانات ؟

أ- الجدول ب- المعدل ج- الضبط د- المسطرة المتربة



التفكير الناقد

١٥) رتب القياسات من الأصغر إلى الأكبر: ١ م ، ١ ملم ، ١٠ كم ، ١٠٠ ملم

الإجابة: ١ ملم ، ، ١٠٠ ملم، ١ م ، ١٠ كم

_____ مكتبة ذكرى -٨٢٨٢٥٠٦ _____ مكتبة ذكرى -٨٢٨٢٥٠٦ _____ مكتبة ذكرى -٨٢٨٢٥٠٦

١٦) قارن بين الحجم ، والطول ، والكتلة ، موضحاً أوجه الشبه والاختلاف بينها ؟ اذكر أسماء بعض الوحدات المستخدمة لقياس كل منها . وأي هذه الوحدات هي من وحدات النظام الدولي ؟

الإجابة : الحجم والطول والكتلة خواص للمادة يمكن قياسها.

الحجم هو مقدار الحيز الذي يشغل الجسم ، والطول هو المسافة بين نقطتين.

والكتلة هي كمية المادة الموجودة في الجسم .

ومن الوحدات المستخدمة لقياس الحجم المتر المكعب . ولقياس الطول المتر ، ولقياس الكتلة

الكيلوجرام . وهي جميعها وحدات في النظام الدولي .

_____ مكتبة ذكرى -٨٢٨٢٥٠٦ _____ مكتبة ذكرى -٨٢٨٢٥٠٦ _____ مكتبة ذكرى -٨٢٨٢٥٠٦

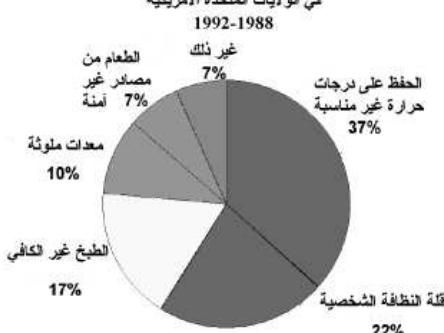
١٧) تفسير الرسوم العلمية . ماذا يظهر في الشكل أعلاه؟ وكيف بسط هذا الرسم؟

الإجابة : يظهر في الشكل الأرض والقمر والشمس . ولم يراع مقياس الرسم عند تمثيل المسافة والحجم، كما لم

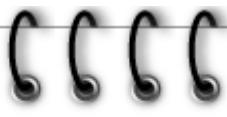
تظهر الكواكب الداخلية .

١٨) البحث في صحيفة يومية : قابع إحدى الصحف أسبوعاً، وجمع أي رسوم بيانية أو جداول تجدها وقوّوها؟

مساهمة كل عامل في انتشار الأمراض المحمولة عن طريق الأغذية
في الولايات المتحدة الأمريكية
1992-1988



الإجابة : تسهل عملية الفهم والتوضيح بصورة أفضل من النصوص

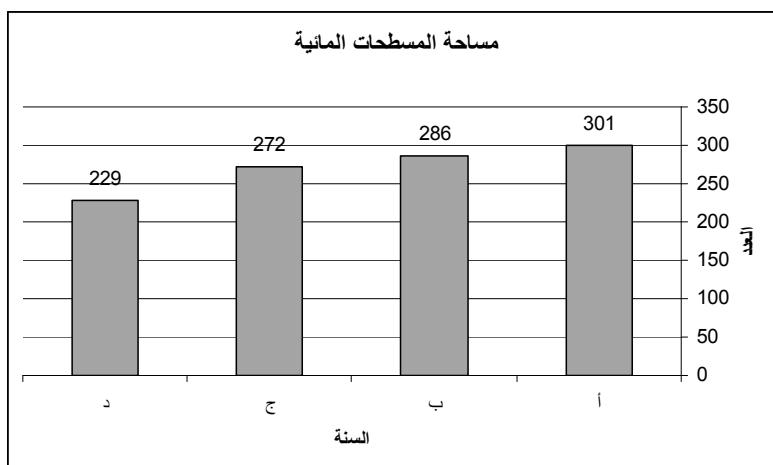


تطبيق الرياضيات

استخدم الجدول التالي للإجابة عن السؤال ١٩.

١٩) يبين الجدول أعلاه مساحات مسطحات مائية . مثل هذه البيانات ،
مستعملًا الرسم البياني بالأعمدة

مساحات مسطحات مائية	
العدد	السنة
٣٠١	أ
٢٨٦	ب
٢٧٢	ج
٢٢٩	د



الإجابة :

٢٠) مسافة الرحلة :
تبين الخريطة أعلاه المسافة بين مدینتي الجوف و نجران بالكيلومترات وهي تساوي ١٨٠٠ كم
تقريباً .



• حول المسافة التي بينهما إلى الأمتار .

الإجابة : تبلغ المسافة بينهما بالأمتار:

$$1800 \times 1000 = 1800000 \text{ متر}$$

• قس المسافة بينهما على الخريطة ؟

الإجابة : وعلى الخريطة المسافة تساوي ٤ سم (تقريباً).

• ما مقياس الرسم المستخدم في رسم الخريطة ؟

الإجابة : مقياس الرسم المستخدم هو: ١ سم : ٤٥٠ كم