



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا
زورونا على الموقع

www.tlabna.net

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبة , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاثير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.



طريقة عرض الأرقام

إعداد وتقديم: فطوم عبده

المصدر: قروب واتس أب

تفريغ المقاطع الصوتية: عبير قنزل
المادة معروضة على الانستقرام @abeer_02

تعاذوا المبه غيباً بالدعاء.

انتباه انتباه ..حان وقت الدراسي
 انتباه انتباه .. في الجدي اقضي وقتي
 لا لا لا للأكلي لللا لللا
 لا لا لا للشربي لللا لللا
 لا لا لا للكلام لللا لللا
 لا لا لا للحمام لللا لللا
 بذكر الله امضي بسم الله ،بسم الله

استعدوا استعدوا وأربطوا الحزام
 سوف نحلق في عالم الأرقام
 اجهز أقلامي لي لي لا ..
 لأكتب أرقام لي لي لا ..

لقاؤنا الآن الأرقام

تكتب المعلمة في السبورة

اليوم : الأحد																																						
التاريخ: ١٤٣٨/٦/٢٠هـ																																						
بسم الله الرحمن الرحيم																																						
لقاؤنا :الأرقام																																						
الموضوع : الرقم خمسة ()																																						
المدلولات	طريقة كتابة الرقم	الجمع																																				
<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>													<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>													<table border="1"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>												

اليوم سنتعرف على رقم جديد عن طريق بوابة الأرقام ،تريدون أن تعرفونه ؟؟

الآن سنطفيء الضوء لنعرف ماذا يوجد داخل بوابة الأرقام ؟

نشيد :

بوابة الأرقام ****تخرج منها الأرقام

تخرج كل يوم ****تخرج بانتظام

شوقي الأطفال لمعرفة الرقم

نفتح الباب بهدوء (سوف نعرف الرقم الموجود داخل بوابة الأرقام ولكن.. نهاية الدرس).

نراجع الأرقام السابقة عن طريق :

توصيل ، تمييز الأرقام ، إكمال العدد

نبدأ الدرس الجديد :

- عن طريق عرض مدلولات ممغنطة لأشكال مختلفة (سيارات- كور - ورد - فواكه..)

أو

أشياء حسية (صحون - كاسات - مصاصات ...)

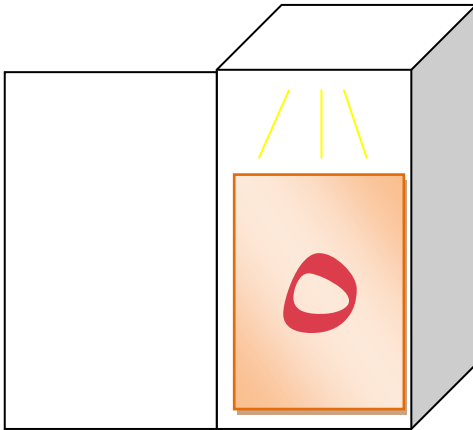
نضع البطاقات ع السبورة بمساعدة الأطفال (بمشاركة الأطفال نضع في السبورة المدلول المتشابه مع تمييز المدلول الأخير

مثلاً: (٥) نضع المدلولات نفس اللون والشكل والحجم ولكن مدلول اليوم نميزه بلون أو حجم مختلف

ياحبذا لو تكون البطاقة مختلفة في اللون والحجم كذلك.

- نطق الرقم الجديد بصوت عالي مميز .
- (نوزع مثلاً بطاقات السيارات على (٥) أولاد.. يأتي الطفل الأول ويلصق السيارة الأولى ويقول واحد ، يأتي الطفل الثاني ويلصق السيارة الثانية ويقول اثنان....ويقول أربعة طيب يا أطفال عندما نضع سيارة أخرى كبيرة كم يصبح العدد؟ **خمسة** (بصوت تخين) كم سيارة لدينا يا أطفال؟ **خمسة** . وهكذا مع بقية المدلولات . هل عرفتم رقمنا لهذا اليوم؟
- نذهب لبوابة الأرقام ..اطفي النور..أنشد النشيد وأخرج الرقم ..أردد الرقم مع الأبطال عدة مرات .
- أوضح طريقة كتابة الرقم ، امرر أصبعي على الرقم (صنفرة) وانطق الرقم ..وهكذا يفعل الأطفال.
- اضع الرقم على السبورة .
- أوضح طريقة كتابة الرقم الصحيحة والطريقة الخاطئة.
- أعرف الطفل على الجمع في البداية عن طريق المدلولات (وليس أرقام وبدون إشارات + ، =) .

إذا كان عنده خلفية عن الجمع نضع (+ ، =) .



كفارة المجلس..