

تم تحميل وتوفير المادة من
موقع كتبي المدرسية اونلاين



www.ktbby.com

موقع كتبي يعرض لكم الكتب الدراسية الطبعة الجديدة وحلولها ، توزيع مناهج ، تحضير ،
أوراق عمل ، عروض بوربوينت ، نماذج إختبارات بشكل مباشر PDF

جميع الحقوق محفوظة للقائمين على العمل



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

مدرسة /

تحضير مادة الحديث

الصف الثاني متوسط

السابعة	السادسة	الخامسة	الرابعة	الثالثة	الثانية	الأولى	الحصة اليوم
							الاثنين
							الثلاثاء
							الأربعاء
							الخميس
							الخميس

الفصل الدراسي الثاني

الأهداف العامة للمرحلة المتوسطة

1. تمكين العقيدة الإسلامية في نفس الطالبة وجعلها ضابطة لسلوكها وتصرفاتها ، وتنمية محبة الله وتقواه وخشيته في قلبها .
2. تزويد الطالبة بالخبرات والمعارف الملائمة لسنها ، حتى تلم بالأصول العامة و المبادئ الأساسية للثقافة والعلوم .
3. تشويق الطالبة للبحث عن المعرفة وتعويدها التأمل والتتبع العلمي .
4. تنمية القدرات العقلية والمهارات المختلفة لدى الطالبة وتعهدتها بالتوجيه والتهديب .
5. تربية الطالبة على الحياة الاجتماعية الإسلامية التي يسودها الإخاء والتعاون وتقدير التبعة وتحمل المسؤولية .
6. تدريب الطالبة على خدمة مجتمعها ووطنها وتنمية روح النصح و الإخلاص لولاة أمرها .
7. حفز همة الطالبة لاستعادة أمجاد أمتها المسلمة التي تنتمي إليها واستئناف السير في طريق العزة والمجد
8. تعويد الطالبة الانتفاع بوقتها في القراءة المفيدة واستثمار فراغها في الأعمال النافعة لدينها ومجتمعها .
9. تقوية وعي الطالبة لتعرف بقدر سنها كيف تواجه الإشاعات المضللة والمذاهب الهدامة و المبادئ الدخيلة
10. إعداد الطالبة لما يلي هذه المرحلة من مراحل الحياة.

الأهداف العامة لمادة الحديث

- ✓ أن تعرف الطالبة أهمية الحديث النبوي وخصائصه.
- ✓ أن تحفظ الطالبة عددًا مناسبًا من الأحاديث المقررة.
- ✓ أن تتربى الطالبة على تقوى الله ومحبته وخشيته وطاعته بامتثال أوامره واجتناب نواهيه.
- ✓ أن تتربى الطالبة على محبة النبي وتوقيره والتأسي به.
- ✓ أن تتربى الطالبة على الاقتداء بالسلف الصالح.
- ✓ أن تنمو إحساس الطالبة بعظمة هذه الدين وشموله وكماله.
- ✓ أن تحرص الطالبة على التنافس في العلم النافع والعمل الصالح.
- ✓ أن تنشأ الطالبة على الدعوة إلى الله تعالى والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
- ✓ أن توازن الطالبة بين عمل الدنيا والآخرة.
- ✓ أن تعرف الطالبة بعض الأذكار الشرعية، ويعتاد على التزامها.
- ✓ أن تعتاد الطالبة التحلي بالأخلاق الفاضلة والابتعاد عن الأخلاق الرذيلة.
- ✓ أن تتربى الطالبة على التأدب بالآداب الشرعية في تعامله مع الآخرين.
- ✓ أن تستشعر الطالبة أهمية مرحلة البلوغ و ما يترتب عليها من التزامات.
- ✓ أن تحرص الطالبة على ما فيه حفظ روحه وبدنه وتقويتها.
- ✓ أن تعتاد الطالبة المحافظة على الممتلكات العامة والخاصة.
- ✓ أن تبتعد الطالبة عن التأثير بالعادات والتقاليد المخالفة للشرع.
- ✓ أن تحذر الطالبة من دواعي الوقوع في الفاحشة.

الصف	الثاني متوسط	الموضوع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	الحديث	الدرس الأول العدل	التاريخ					
التهيئة	الوحدة	المجال	الحصة					
ما جزاء من تخلص من الجهل واتصف بالعدل؟	الخامسة	أخلاق وسلوك رغب فيها الإسلام	الوسائل التعليمية	أساليب وطرق التدريس	الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب			
			حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني أخرى.....					

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعلم والتعليم	التقويم								
معرفي	تطبيق	1- أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة صحيحة	<h2>الدرس الأول جزاء العدل</h2> <p>20- عن عبد الله بن عمرو قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (إِنَّ الْمَقْسُطِينَ عِنْدَ اللَّهِ عَلَى مَنَابِرٍ مِنْ نُورٍ عَنْ يَمِينِ الرَّحْمَنِ عَزَّ وَجَلَّ وَكَلْنَا يَدِيَةَ يَمِينِ الَّذِينَ يَعْدِلُونَ فِي حُكْمِهِمْ وَأَهْلِيهِمْ وَمَا وَلُوا)) معاني المفردات</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>معناها</th> <th>الكلمة</th> <th>معناها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>المقسطين</td> <td>العادلين</td> <td>وما ولوا</td> <td>ما تولوه من مسؤوليات</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>التعريف براويي الحديث:</u> عبد الله بن عمرو بن العاص القرشي السهمي يلتقي مع الرسول صلى الله عليه وسلم في جده كعب بن لؤي، أسلم وهاجر بعد سنة سبع وشهد بعض المغازي. قال رسول الله -: (نعم أهل البيت عبد الله وأبو عبد الله وأم عبد الله)..... <u>معاني الحديث وإرشاداته:</u> 1-العدل خلق عظيم رغب فيه الإسلام وحث عليه المسلمين، 2-الله تعالى يحب العادلين ويكرهم يوم القيامة 3-العدل هو الذي يتبع أمر الله بوضع كل شيء في موضعه 4-العدل ليس خاصا بالحاكم فقط، بل واجب على كل مسلم؛ وخاصة من تولى مسؤولية كالأب</p>	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	المقسطين	العادلين	وما ولوا	ما تولوه من مسؤوليات	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال:</p> <p>1- من خلال عرض البوربوينت تعرض المعلمة الحديث أمام الطالبات</p> <p>2- تقرأ المعلمة الحديث قراءة مضبوطة معبرة للمعنى</p> <p>3- تقرأ الطالبات الحديث واحدة بعد الأخرى مع متابعة المعلمة</p> <p>4-من خلال لوحة جهاز العرض تعرض المعلمة الكلمات الجديدة أمام الطالبات ومن خلال ذلك تتعرف الطالبات على معاني المفردات الجديدة بالحديث</p> <p>5- تتناول الطالبات مع المعلمة التعريف بالراوي من حيث نسبه وفضله وروايته للحديث ومتى ولد ومتى توفي</p> <p>*.تناقش المعلمة الطالبات حول معاني الحديث وإرشاداته</p> <p>❖ من خلال مناقشة المعلمة معاني الحديث مع الطالبات تستنبط الطالبات بمشاركة المعلمة معاني الحديث وإرشاداته</p> <p>❖ بعد دراسة الحديث تطلب المعلمة من الطالبات أن يعددن فوائد الحديث</p>	<p>1- أقرني الحديث قراءة صحيحة</p> <p>2- بيني معاني المفردات الجديدة</p> <p>3- عرفني براويي الحديثين</p> <p>4- استنتجي معاني الحديث وإرشاداته</p> <p>5- استنبطي فائدتين من فوائد الحديث</p> <p>6- تقويم ذاتي</p>
الكلمة	معناها	الكلمة		معناها									
المقسطين	العادلين	وما ولوا		ما تولوه من مسؤوليات									
معرفي	فهم	2- أن تبيين الطالبة معاني المفردات الجديدة											
معرفي	المعرفة	3- أن تتعرف الطالبة على راوي الحديثين											
معرفي	تحليل	4- أن تستنتج الطالبة معاني الحديث وإرشاداته											
معرفي	تحليل	5- أن تستنبط الطالبة فائدتين من فوائد الحديث											
معرفي	تحليل	6- أن تحرص الطالبة على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم											
وجداني	استجابة												
الواجب													

الصف	الناني متوسط	الموضوع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	الحديث	الدرس الثاني (الرفق)	التاريخ					
التهينة	الوحدة	المجال	الحصة					
التمهيد كتاب الطالبة ص 21	الخامسة	أخلاق وسلوك رغب فيها الإسلام	الوسائل التعليمية	أساليب وطرق التدريس	الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب			
					○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....			

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم								
معرفي	تطبيق	1- أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة صحيحة	<h2>الدرس الثاني الرفق</h2> <p>21 - عن عائشة رضي الله عنها عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (إِنَّ الرَّفْقَ لَا يَكُونُ فِي شَيْءٍ إِلَّا زَانَةٌ وَلَا يَنْزَعُ مِنْ شَيْءٍ إِلَّا شَانَهُ)</p> <p>معاني المفردات</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>معناها</th> <th>الكلمة</th> <th>معناها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>زانه</td> <td>زينه</td> <td>شانه</td> <td>عابه</td> </tr> </tbody> </table> <p>التعريف براويي الحديث : أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق ،.. (٢٢١٠) أحاديث من فضلها أن النبي - توفي في حجرتها ودفن فيها، كانت محبة للإتفاق في سبيل الله، بعث لها معاوية > مرة (١٠٠,٠٠٠) درهم فما أمسيت إلا وقد تصدقت بها، توفيت بالمدينة سنة (٥٧) من الهجرة. معاني الحديث وإرشاداته : 1- الرفق : هو لين الجانب بالقول والفعل، والأخذ بالأسهل والأيسر، والاقتصاد في جميع الأمور، وهو ضد العنف 2- الله تعالى رفيق يحب الرفق، ويعطي على الرفق ما لا يعطي على غيره، والرفق من الأخلاق الكريمة التي حثك عليها نبيك محمد</p>	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	زانه	زينه	شانه	عابه	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال:</p> <p>1- من خلال عرض البور بويينت تعرض المعلمة الحديث أمام الطالبات</p> <p>2- تقرأ المعلمة الحديث قراءة مضبوطة معبرة للمعنى</p> <p>3- تقرأ الطالبات الحديث واحدة بعد الأخرى مع متابعة المعلمة</p> <p>4- من خلال لوحة جهاز العرض تعرض المعلمة الكلمات الجديدة أمام الطالبات ومن خلال ذلك تتعرف الطالبات على معاني المفردات الجديدة بالحديث</p> <p>5- تتناول الطالبات مع المعلمة التعريف بالراوي من حيث نسبه وفضله وروايته للحديث ومتى ولد ومتى توفي</p> <p>* تناقش المعلمة الطالبات حول معاني الحديث وإرشاداته</p> <p>❖ من خلال مناقشة المعلمة معاني الحديث مع الطالبات تستنبط الطالبات بمشاركة المعلمة معاني الحديث وإرشاداته</p> <p>❖ بعد دراسة الحديث تطلب المعلمة من الطالبات أن يعددن فوائد الحديث</p>	<p>1- أقرني الحديث قراءة صحيحة</p> <p>2- بيني معاني المفردات الجديدة</p> <p>3- عرفني براوي الحديث</p> <p>4- استنتجي معاني الحديث وإرشاداته</p> <p>5- استنبطي فائدتين من فوائد الحديث</p> <p>6- تقويم ذاتي</p>
الكلمة	معناها	الكلمة		معناها									
زانه	زينه	شانه		عابه									
معرفي	فهم	2- أن تبين الطالبة معاني المفردات الجديدة											
معرفي	المعرفة	3- أن تتعرف الطالبة على راوي الحديث											
معرفي	تحليل	4- أن تستنتج الطالبة معاني الحديث وإرشاداته											
معرفي	تحليل	5- أن تستنبط الطالبة فائدتين من فوائد الحديث											
معرفي	تحليل	6- أن تحرص الطالبة على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم											
وجداني	استجابة												
الواجب													

الصف	الناني متوسط	الموضوع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	الحديث	الدرس الثالث (الحلم)	التاريخ					
التهيئة	الوحدة	المجال	الحصة					
ما المراد بالحلم؟	الخامسة	أخلاق وسلوك رغب فيها الإسلام	الوسائل التعليمية	أساليب وطرق التدريس	الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب			
					حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني أخرى.....			

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعلم والتعليم	التقويم								
معرفي	تطبيق	1- أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة صحيحة	<h2>الدرس الثالث (الحلم)</h2> <p>عن عبد الله بن العباس قال: قال رسول الله صل الله عليه وسلم للأشج أشج عبد القيس: (إِنَّ فِيكَ خَصْلَتَيْنِ يَجِبُهُمَا اللَّهُ الْحِلْمُ وَالْأَنَاءُ) معاني المفردات</p> <table border="1"> <tr> <td>الكلمة</td> <td>معناها</td> <td>الكلمة</td> <td>معناها</td> </tr> <tr> <td>خصلتين</td> <td>صفتين</td> <td>الأناة</td> <td>الثبت وعدم العجلة</td> </tr> </table> <p><u>التعريف براويي الحديث:</u> عبد الله بن العباس بن عبد المطلب القرشي الهاشمي ، ابن عم رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ولد قبل الهجرة بسنتين، أمه هي أم الفضل أخت أم المؤمنين ميمونة توفي سنة 68هـ <u>معاني الحديث وإرشاداته:</u> 1-الحلم والأناة من الأخلاق و الصفات الحميدة التي يحبها الله تعالى ورسوله 2- ما أجمل أن تكون هاتين الصفتين سجية لك في تعاملك مع الآخرين .بإمكانك اكتساب هذا الخلق العظيم وذلك بالآتي * التعود على ضبط النفس وكظم الغيظ حتى يصبح لك خلقاً . (فإنما الحلم بالتحلمص25كتاب الطالبة)</p>	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	خصلتين	صفتين	الأناة	الثبت وعدم العجلة	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال:</p> <p>1- من خلال عرض البور بويوت تعرض المعلمة الحديث أمام الطالبات</p> <p>2- تقرأ المعلمة الحديث قراءة مضبوطة معبرة للمعنى</p> <p>3- تقرأ الطالبات الحديث واحدة بعد الأخرى مع متابعة المعلمة</p> <p>4-من خلال لوحة جهاز العرض تعرض المعلمة الكلمات الجديدة أمام الطالبات ومن خلال ذلك تتعرف الطالبات على معاني المفردات الجديدة بالحديث</p> <p>5- تتناول الطالبات مع المعلمة التعريف بالراوي من حيث نسبه وفضله وروايته للحديث ومتى ولد ومتى توفي</p> <p>* تناقش المعلمة الطالبات حول معاني الحديث وإرشاداته</p> <p>❖ من خلال مناقشة المعلمة معاني الحديث مع الطالبات تستنبط الطالبات بمشاركة المعلمة معاني الحديث وإرشاداته</p> <p>❖ بعد دراسة الحديثين تطلب المعلمة من الطالبات أن يعددن فوائد الحديث</p>	<p>1- أقرني الحديث قراءة صحيحة</p> <p>2- بيني معاني المفردات الجديدة</p> <p>3- عرفني براويي الحديث</p> <p>4- استنتجي معاني الحديث وإرشاداته</p> <p>5- استنبطي فائدتين من فوائد الحديث</p> <p>6- أن تحرص الطالبة على</p>
الكلمة	معناها	الكلمة		معناها									
خصلتين	صفتين	الأناة		الثبت وعدم العجلة									
معرفي	فهم	2- أن تبين الطالبة معاني المفردات الجديدة											
معرفي	المعرفة	3- أن تتعرف الطالبة على راوي الحديث											
معرفي	تحليل	4- أن تستنتج الطالبة معاني الحديث وإرشاداته											
معرفي	تحليل	5- أن تستنبط الطالبة فائدتين من فوائد الحديث											
وجداني	استجابة	6- أن تحرص الطالبة على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم											
الواجب													

الصف	الناني متوسط	الموضوع	اليوم	الأحد	الانين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	الحديث	الدرس الرابع (الاعتدال)	التاريخ					
التهينة	الوحدة	المجال	الحصة					
التمهيد	الخامسة	أخلاق وسلوك رغب فيها الإسلام	أساليب وطرق التدريس	الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب			
					○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....			

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم						
معرفي	تطبيق	1- أن تقرأ الطالبة الحديثين قراءة صحيحة	<h2>الدرس الرابع (الاعتدال)</h2> <p>23- عن عبد الله بن عمرو قال: قال رسول الله: ~ (كُلُوا وَتَصَدَّقُوا وَابْسُؤُوا فِي غَيْرِ إِسْرَافٍ وَلَا مَخِيلَةٍ) 24 - عن أبي هريرة > قال : قالوا : (يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنَّكَ تَدَاعِبُنَا قَالِ إِنِّي لَا أَقُولُ إِلَّا حَقًّا) معاني المفردات</p> <table border="1"> <tr> <td>الكلمة</td> <td>معناها</td> </tr> <tr> <td>الإسراف</td> <td>مجازة الحد</td> </tr> <tr> <td>المخيلة</td> <td>التكبر</td> </tr> </table> <p><u>التعريف براويي الحديثين :</u> عبد الله بن عمرو سبق التعريف به أبو هريرة : هو عبد الرحمن بن صخر الدوسي يكنى بأبي هريرة يقول رضي الله عنه كنت أرى غنم أهلي وكانت لي هرة صغيرة فكنت أضعها باللبل في شجرة وإذا كان النهار ذهبت بها معي فلعبت بها فكنوني أبا هريرة <u>معاني الحديثين وإرشاداته :</u> التوسط والاعتدال هو هدي النبي صلى الله عليه وسلم فمن اقتدى بالرسول ~ في عبادته ولباسه وأكله وشربه ونومه ومزاحه وجميع شؤونه فقد سلك طريق التوسط والاعتدال أمر صلى الله عليه وسلم بالتوسط والاعتدال</p>	الكلمة	معناها	الإسراف	مجازة الحد	المخيلة	التكبر	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال:</p> <p>1- من خلال عرض البور بويينت تعرض المعلمة الحديثين أمام الطالبات</p> <p>2- تقرأ المعلمة الحديث قراءة مضبوطة معبرة للمعنى</p> <p>3- تقرأ الطالبات الحديث واحدة بعد الأخرى مع متابعة المعلمة</p> <p>4- من خلال لوحة جهاز العرض تعرض المعلمة الكلمات الجديدة أمام الطالبات ومن خلال ذلك تتعرف الطالبات على معاني المفردات الجديدة بالحديث</p> <p>5- تتناول الطالبات مع المعلمة التعريف بالراوي من حيث نسبه وفضله وروايته للحديث ومتى ولد ومتى توفي</p> <p>* تناقش المعلمة الطالبات حول معاني الحديث وإرشاداته</p> <p>❖ من خلال مناقشة المعلمة معاني الحديث مع الطالبات تستنبط الطالبات بمشاركة المعلمة معاني الحديث وإرشاداته</p> <p>❖ بعد دراسة الحديثين تطلب المعلمة من الطالبات أن يعددن فوائد الحديثين</p>	<p>1- اقْرئي الحديثين قراءة صحيحة</p>  <p>2- بيني معاني المفردات الجديدة</p>  <p>3- عرفي براويي الحديثين</p> <p>4- استنتجي معاني الحديث وإرشاداته</p> <p>5- استنبطي فائدتين من فوائد الحديث</p> <p>6- أن تحرص الطالبة على</p>
الكلمة	معناها										
الإسراف	مجازة الحد										
المخيلة	التكبر										
معرفي	فهم	2- أن تبيّن الطالبة معاني المفردات الجديدة									
معرفي	المعرفة	3- أن تتعرف الطالبة على راويي الحديثين									
معرفي	تحليل	4- أن تستنتج الطالبة معاني الحديثين وإرشاداتهما									
معرفي	تحليل	5- أن تستنبط الطالبة فائدتين من فوائد الحديثين									
وجداني	استجابة	6- أن تحرص الطالبة على									

الواجب

الصف	الثاني متوسط	الموضوع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	الحديث	الدرس الخامس (الظلم)	التاريخ					
التهيئة	الوحدة	المجال	الحصة					
التمهيد: كتاب الطالبة ص 38	السادسة	أخلاق وسلوك نهى عنها الإسلام	أساليب وطرق التدريس	الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب				الوسائل التعليمية
				<ul style="list-style-type: none"> حل المشكلات الاكتشاف والاستقصاء العصف الذهني الخرائط الذهنية التعلم الذاتي التعلم التعاوني أخرى..... 				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعلم والتعليم	التقويم								
معرفي	تطبيق	1- أن تقرأ الطالبة الحديثين قراءة صحيحة	<h2>الدرس الخامس (الظلم)</h2> <p>25- عن سعيد بن زيد > أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (مَنْ أَقْتَطَعَ شِبْرًا مِنَ الْأَرْضِ ظُلْمًا طَوَّقَهُ اللَّهُ إِيَّاهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ مِنْ سَبْعِ أَرْضِينَ)</p> <p>26- عن جابر بن عبد الله أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (اتَّقُوا الظُّلْمَ فَإِنَّ الظُّلْمَ ظُلُمَاتٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَاتَّقُوا الشُّحَّ فَإِنَّ الشُّحَّ أَهْلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ حَمَلَهُمْ عَلَى أَنْ سَفَكُوا دِمَاءَهُمْ وَاسْتَحَلُّوا مَحَارِمَهُمْ)</p> <p>معاني المفردات</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>معناها</th> <th>الكلمة</th> <th>معناها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>طوقه</td> <td>جعله طوقاً في عنقه</td> <td>شدة البخل</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><u>التعريف براويي الحديث :</u> جابر بن عبد الله بن عمرو الأنصاري الخزرجي، شهد بيعة العقبة مع السبعين وكان أصغرهم. قال غزوت مع رسول الله - سبع عشرة غزوة،ص12 كتاب الطالبة</p> <p><u>معاني الحديث وإرشاداته :</u> 1-الظلم خلق ذميم ومعصية كبيرة، يحذر الرسول - منه فيخبرك عن جزاء الظالم، فمن جزائه: أن يكون في النار يوم القيامة • -أن من ظلم شيئاً من الأرض فإنه يجعل في عنقه يوم القيامة طوقاً من سبع أرضين... </p>	الكلمة	معناها	الكلمة	معناها	طوقه	جعله طوقاً في عنقه	شدة البخل		<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال:</p> <p>1- من خلال عرض البور بوينت تعرض المعلمة الحديثين أمام الطالبات</p> <p>2- تقرأ المعلمة الحديث قراءة مضبوطة معبرة للمعنى</p> <p>3- تقرأ الطالبات الحديث واحدة بعد الأخرى مع متابعة المعلمة</p> <p>4- من خلال لوحة جهاز العرض تعرض المعلمة الكلمات الجديدة أمام الطالبات ومن خلال ذلك تتعرف الطالبات على معاني المفردات الجديدة بالحديث</p> <p>5- تتناول الطالبات مع المعلمة التعريف بالراوي من حيث نسبه وفضله وروايته للحديث ومتى ولد ومتى توفي</p> <p>* تناقش المعلمة الطالبات حول معاني الحديث وإرشاداته</p> <p>❖ من خلال مناقشة المعلمة معاني الحديث مع الطالبات تستنبط الطالبات بمشاركة المعلمة معاني الحديث وإرشاداته</p> <p>❖ بعد دراسة الحديثين تطلب المعلمة من الطالبات أن يعددن فوائد الحديثين</p>	<p>1- اقرني الحديثين قراءة صحيحة</p> <p>2- بيني معاني المفردات الجديدة</p> <p>3- عرفي براويي الحديثين</p> <p>4- استنتجي معاني الحديث وإرشاداته</p> <p>5- استنبطي فائدتين من فوائد الحديثين</p> <p>6- أن تحرص الطالبة على</p>
الكلمة	معناها	الكلمة		معناها									
طوقه	جعله طوقاً في عنقه	شدة البخل											
معرفي	فهم	2- أن تبين الطالبة معاني المفردات الجديدة											
معرفي	المعرفة	3- أن تتعرف الطالبة على راوي الحديثين											
معرفي	تحليل	4- أن تستنتج الطالبة معاني الحديثين وإرشاداته											
معرفي	تحليل	5- أن تستنبط الطالبة فائدتين من فوائد الحديثين											
معرفي	تحليل	6- أن تحرص الطالبة على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم											
وجداني	استجابة												
الواجب													

الصف	الثاني متوسط	الموضوع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	الحديث	الدرس السادس (الإضرار بالآخرين)	التاريخ					
التهيئة	الوحدة	المجال	الحصة					
التمهيد ص 41 كتاب الطالبة	السادسة	أخلاق وسلوك نهى عنها الإسلام	الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب				
			أساليب وطرق التدريس	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعلم والتعليم	التقويم
معرفي	تطبيق	1- أن تقرأ الطالبة الحديثين قراءة صحيحة	الدرس السادس (الإضرار بالآخرين) 7-2 عن عبد الله بن مسعود > قال: (كُنَّا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فِي سَفَرٍ فَأَنْطَلَقَ لِحَاجَتِهِ فَرَأَيْنَا حُمْرَةً مَعَهَا فَرْحَانٌ فَأَخَذْنَا فَرْحَهَا فَجَاءَتْ الْحُمْرَةُ فَجَعَلَتْ تَفْرِشُ فَجَاءَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَقَالَ مَنْ فَجَعَ هَذِهِ بَوْلَهَا رُدُّوا وَلَدَهَا إِلَيْهَا) 28- عن أبي صرمة > أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (مَنْ ضَارَّ ضَارَّ اللَّهُ بِهِ وَمَنْ شَاقَّ شَاقَّ اللَّهُ عَلَيْهِ معاني المفردات	تتحقق أهداف الدرس من خلال: 1- من خلال عرض البور بوينت تعرض المعلمة الحديثين أمام الطالبات 2- تقرأ المعلمة الحديث قراءة مضبوطة معبرة للمعنى 3- تقرأ الطالبات الحديث واحدة بعد الأخرى مع متابعة المعلمة 4- من خلال لوحة جهاز العرض تعرض المعلمة الكلمات الجديدة أمام الطالبات ومن خلال ذلك تتعرف الطالبات على معاني المفردات الجديدة بالحديثين 5- تتناول الطالبات مع المعلمة التعريف بالراوي من حيث نسبه وفضله وروايته للحديث ومتى ولد ومتى توفي * تناقش المعلمة الطالبات حول معاني الحديث وإرشاداته ❖ من خلال مناقشة المعلمة معاني الحديثين مع الطالبات تستنبط الطالبات بمشاركة المعلمة معاني الحديث وإرشاداته ❖ بعد دراسة الحديثين تطلب المعلمة من الطالبات أن يعددن فوائد الحديثين	1- اقربي الحديثين قراءة صحيحة  2- بيني معاني المفردات الجديدة 3- عرفي براوي الحديثين 4- استنتجي معاني الحديثين وإرشاداته 5- استنبطي فائدتين من فوائد الحديثين 6- أن تحرص الطالبة على
معرفي	فهم	2- أن تبين الطالبة معاني المفردات الجديدة			
معرفي	المعرفة	3- أن تتعرف الطالبة على راوي الحديثين			
معرفي	تحليل	4- أن تستنتج الطالبة معاني الحديثين وإرشاداته	الكلمة معناها حمره طائر صغير يشبه العصفور		
معرفي	تحليل	5- أن تستنبط الطالبة فائدتين من فوائد الحديثين	التعريف براوي الحديث : عبد الله بن مسعود بن غافل الهذلي، كناه الرسول - بأبي عبد الرحمن كان رجلا نحيفا قصيرا، قال رسول الله - (لرجل عبد الله أثقل في الميزان يوم القيامة من أحد) مالك بن قيس المازني الأنصاري، شهد بدرا وما بعدها من الغزوات مع رسول الله - ، كان شاعرا محسنا.....ص 12 معاني الحديث وإرشاداته :		
معرفي	تحليل	6- أن تحرص الطالبة على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم	1- دين الإسلام دين عظيم بني على الرحمة والعدل فرحمة الإسلام شملت المسلم والكافر، الكبير والصغير الصحيح والمريض، الحي والميت، وشملت حتى الحيوان.		
وجداني	استجابة				
الواجب					

الصف	الناني متوسط	الموضوع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	الحديث	الدرس السابع (الغيبة والنميمة)	التاريخ					
التهيئة	الوحدة	المجال	الحصة					
لماذا سمي أبو هريرة بذلك ؟	السادسة	أخلاق وسلوك نهى عنها الإسلام	الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب				
			أساليب وطرق التدريس	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعلم والتعليم	التقويم				
معرفي	تطبيق	1- أن تقرأ الطالبة الحديثين قراءة صحيحة	<h3>درس السابع (الغيبة والنميمة)</h3> <p>29- عن أبي هريرة > أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: (أَتَدْرُونَ مَا الْغَيْبَةُ قَالُوا اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَعْلَمُ قَالَ ذَكَرْتُ أَخَاكَ بِمَا يَكْرَهُ فَيَلَّ فَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ فِي أَخِي مَا أَقُولُ قَالَ إِنْ كَانَ فِيهِ مَا تَقُولُ فَقَدْ أَغْبَيْتَهُ وَإِنْ لَمْ يَكُنْ فِيهِ فَقَدْ بَهَيْتَهُ)</p> <p>30- عن عبد الله بن عباس قال : (مَرَّ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِقَبْرَيْنِ فَقَالَ إِنَّهُمَا لِيُعَذَّبَانِ وَمَا يُعَذَّبَانِ فِي كَبِيرٍ أَمَّا أَحَدُهُمَا فَكَانَ لَا يَسْتَتِرُ مِنَ الْبَوْلِ وَأَمَّا الْآخَرُ فَكَانَ يَمْشِي بِالنَّمِيمَةِ ثُمَّ أَخَذَ جَرِيدَةً رَطْبَةً فَشَقَّهَا نَصْفَيْنِ فَغَرَزَ فِي كُلِّ قَبْرٍ وَاحِدَةً قَالُوا يَا رَسُولَ اللَّهِ : لِمَ فَعَلْتَ هَذَا قَالَ : لَعَلَّهُ يَخْفَفُ عَنْهُمَا مَا لَمْ يَبْيَسَا)</p> <table border="1"> <tr> <td>الكلمة</td> <td>معناها</td> </tr> <tr> <td>الجريدة</td> <td>غصن النخل المجرد من ورقه</td> </tr> </table> <p><u>التعريف براويي الحديث :</u> ابو هريرة : سبق التعريف به عبد الله بن العباس : سبق التعريف به <u>معاني الحديث وإرشاداته :</u> الغيبة : ذكر الإنسان في غيبته بما يكره بما هو فيه. البهتان : ذكر الإنسان في غيبته بما يكره وهو ليس فيه النميمة : نقل كلام الآخرين بقصد الإفساد.</p>	الكلمة	معناها	الجريدة	غصن النخل المجرد من ورقه	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال:</p> <p>1- من خلال عرض البور بويوت تعرض المعلمة الحديثين أمام الطالبات</p> <p>2- تقرأ المعلمة الحديث قراءة مضبوطة معبرة للمعنى</p> <p>3- تقرأ الطالبات الحديث واحدة بعد الأخرى مع متابعة المعلمة</p> <p>4- من خلال لوحة جهاز العرض تعرض المعلمة الكلمات الجديدة أمام الطالبات ومن خلال ذلك تتعرف الطالبات على معاني المفردات الجديدة بالحديث</p> <p>5- تتناول الطالبات مع المعلمة التعريف بالراوي من حيث نسبه وفضله وروايته للحديث ومتى ولد ومتى توفي</p> <p>* تناقش المعلمة الطالبات حول معاني الحديث وإرشاداته</p> <p>❖ من خلال مناقشة المعلمة معاني الحديث مع الطالبات تستنبط الطالبات بمشاركة المعلمة معاني الحديث وإرشاداته</p> <p>❖ بعد دراسة الحديثين تطلب المعلمة من الطالبات أن يعددن فوائد الحديثين</p>	<p>1- اقرني الحديثين قراءة صحيحة</p> <p>2- بيني معاني المفردات الجديدة</p> <p>3- عرفي براوي الحديثين</p> <p>4- استنتجي معاني الحديثين وإرشاداته</p> <p>5- استنبطي فائدتين من فوائد الحديثين</p> <p>6- أن تحرص الطالبة على</p>
الكلمة	معناها								
الجريدة	غصن النخل المجرد من ورقه								
معرفي	فهم	2- أن تبين الطالبة معاني المفردات الجديدة							
معرفي	المعرفة	3- أن تتعرف الطالبة على راوي الحديثين							
معرفي	تحليل	4- أن تستنتج الطالبة معاني الحديثين وإرشاداته							
معرفي	تحليل	5- أن تستنبط الطالبة فائدتين من فوائد الحديثين							
معرفي	تحليل	6- أن تحرص الطالبة على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم							
وجداني	استجابة								
الواجب									

الصف	الناني متوسط	الموضوع	اليوم	الأحد	الانئين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	الحديث	الدرس الثامن (الغضب)	التاريخ					
التهيئة	الوحدة	المجال	الحصة					
ما معنى أوداجه ؟	السادسة	أخلاق وسلوك نهى عنها الإسلام	الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب				
			أساليب وطرق التدريس	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم
معرفي	تطبيق	1- أن تقرأ الطالبة الحديثين قراءة صحيحة	الدرس الثامن (الغضب) 31 عن سليمان بن صرد قال : (كُنْتُ جَالِسًا مَعَ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَرَجُلَانِ يَسْتَبَانِ فَأَحَدُهُمَا أَحْمَرٌ وَجْهُهُ وَانْتَفَحَتْ أَوْدَاغُهُ فَقَالَ النَّبِيُّ - إِنِّي لَأَعْلَمُ كَلِمَةً لَوْ قَالَهَا لَذَهَبَ عَنْهُ مَا يَجِدُ لَوْ قَالَ أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ ذَهَبَ عَنْهُ . 32 عن عمار بن ياسر قال : قد دعوت بدعوات سمعتهن من رسول الله - : (اللَّهُمَّ بَعِّمْنَا الْعَيْبَ وَفَدِّرْنَا عَلَى الْخَلْقِ أَجْنِبِي مَا عَلِمْتَ الْحَيَاةَ خَيْرًا لِي وَتَوَفَّنِي إِذَا عَلِمْتَ الْوَفَاةَ خَيْرًا لِي اللَّهُمَّ وَأَسْأَلُكَ خَشْيَتِكَ فِي الْعَيْبِ وَالشَّهَادَةِ وَأَسْأَلُكَ كَلِمَةَ الْحَقِّ فِي الرِّضَا وَالْغَضَبِ وَأَسْأَلُكَ الْقَصْدَ فِي الْفَقْرِ..... معاني المفردات	1- من خلال عرض بوربوينت تعرض المعلمة الحديثين أمام الطالبات 2- تقرأ المعلمة الحديث قراءة مضبوطة معبرة للمعنى 3- تقرأ الطالبات الحديث واحدة بعد الأخرى مع متابعة المعلمة 4- من خلال لوحة جهاز العرض تعرض المعلمة الكلمات الجديدة أمام الطالبات ومن خلال ذلك تتعرف الطالبات على معاني المفردات الجديدة بالحديث 5- تتناول الطالبات مع المعلمة التعريف بالراوي من حيث نسبه وفضله وروايته للحديث ومتى ولد ومتى توفي * تناقش المعلمة الطالبات حول معاني الحديث وإرشاداته ❖ من خلال مناقشة المعلمة معاني الحديث مع الطالبات تستنبط الطالبات بمشاركة المعلمة معاني الحديث وإرشاداته ❖ بعد دراسة الحديثين تطلب المعلمة من الطالبات أن يعددن فوائد الحديثين	1- اقرني الحديثين قراءة صحيحة 2- بيني معاني المفردات الجديدة 3- عرفني براوي الحديثين 4- استنتجي معاني الحديثين وإرشاداته 5- استنبطي فائدتين من فوائد الحديثين 6- أن تحرص الطالبة على
معرفي	فهم	2- أن تبين الطالبة معاني المفردات الجديدة			
معرفي	المعرفة	3- أن تتعرف الطالبة على راوي الحديثين			
معرفي	تحليل	4- أن تستنتج الطالبة معاني الحديثين وإرشاداته			
معرفي	تحليل	5- أن تستنبط الطالبة فائدتين من فوائد الحديثين			
معرفي	تحليل	6- أن تحرص الطالبة على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم			
وجداني	استجابة		يحرص الشيطان على إغوائك وتعريضك للعقوبة من خلال إيقاعك في الذنوب والمعاصي.		
					الواجب

الصف	الناني متوسط	الموضوع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	الحديث	تابع الدرس الثامن (الغضب)	التاريخ					
التهيئة	الوحدة	المجال	الحصة					
من هو الشديد؟	السادسة	أخلاق وسلوك نهى عنها الإسلام	الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب				
			أساليب وطرق التدريس	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعلم والتعلم	التقويم
معرفي	تطبيق	1- أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة صحيحة	تابع الدرس الثامن (الغضب) 33- عن أبي هريرة > أن رسول الله - قال: (ليس الشديد بالصرعة إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب) معاني المفردات	تتحقق أهداف الدرس من خلال: 1- من خلال عرض البور بوينت تعرض المعلمة الحديثين أمام الطالبات 2- تقرأ المعلمة الحديث قراءة مضبوطة معبرة للمعنى 3- تقرأ الطالبات الحديث واحدة بعد الأخرى مع متابعة المعلمة 4- من خلال لوحة جهاز العرض تعرض المعلمة الكلمات الجديدة أمام الطالبات ومن خلال ذلك تتعرف الطالبات على معاني المفردات الجديدة بالحديث	1- اقربي الحديثين قراءة صحيحة
معرفي	فهم	2- أن تبين الطالبة معاني المفردات الجديدة	التعريف براويي الحديث : أبو هريرة : هو عبد الرحمن بن صخر الدوسي يكنى بأبي هريرة يقول رضي الله عنه كنت أرى غنم أهلي وكانت لي هرة صغيرة فكنت أضعها بالليل في شجرة وإذا كان النهار ذهبت بها معي فلعبت بها فكنوني أبا هريرة	5- تتناول الطالبات مع المعلمة التعريف بالراوي من حيث نسبه وفضله وروايته للحديث ومتى ولد ومتى توفي * تناقش المعلمة الطالبات حول معاني الحديث وإرشاداته	2- بيني معاني المفردات الجديدة
معرفي	المعرفة	3- أن تتعرف الطالبة على راوي الحديث	معاني المفردات	❖ من خلال مناقشة المعلمة معاني الحديث مع الطالبات تستنبط الطالبات بمشاركة المعلمة معاني الحديث وإرشاداته	3- عرفي براوي الحديث
معرفي	تحليل	4- أن تستنتج الطالبة معاني الحديث وإرشاداته	1- مداخل الشيطان على الإنسان كثيرة ، ومن أعظمها دخوله عليه في حال الغضب ، فيعمل أعمالاً ، ويتكلم بكلمات وهو غضبان يندم عليها عند ذهاب الغضب عنه . 2- مما يترتب على الأعمال والأقوال التي يعملها الإنسان حال غضبه : • الظلم والاعتداء على الآخرين بغير حق . • إفساد العلاقات وذهاب المودة بين الأقارب والأصدقاء .	❖ بعد دراسة الحديثين تطلب المعلمة من الطالبات أن يعددن فوائد الحديث	4- استنتجي معاني الحديث وإرشاداته
معرفي	تحليل	5- أن تستنبط الطالبة فائدتين من فوائد الحديث			5- استنبطي فائدتين من فوائد الحديث
معرفي	تحليل	6- أن تحرص الطالبة على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم			6- أن تحرص الطالبة على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم
وجداني	استجابة				

الواجب

الصف	الناني متوسط	الموضوع	اليوم	الأحد	الانئين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	الحديث	الدرس التاسع (شهادة الزور)	التاريخ					
التهيئة	الوحدة	المجال	الحصة					
التمهيد بما ورد الكتاب ص 52	السادسة	أخلاق وسلوك نهى عنها الإسلام	الوسائل التعليمية	أساليب وطرق التدريس	الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب			
			حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء	العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي ◦ التعلم التعاوني	أخرى.....			

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعليم والتعلم	التقويم
معرفي	تطبيق	1- أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة صحيحة	34- عن أبي بكره قال: قال النبي - (أَلَا أُنبئُكُمْ بِأكْبَرِ الكِبَائِرِ ثَلَاثًا قَالُوا بَلَى يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ الإِشْرَاكُ بِاللَّهِ وَغُفُوقُ الوَالِدِينَ وَجَلْسَنَ وَكَانَ مَتَكِّنًا فَقَالَ أَلَا وَقَوْلُ الزُّورِ قَالَ فَمَا زَالَ يكرِّرُهَا حَتَّى قَلْنَا لَيْتَهُ سَكَتَ) معاني المفردات	تتحقق أهداف الدرس من خلال: 1- من خلال عرض البور بويينت تعرض المعلمة الحديثين أمام الطالبات 2- تقرأ المعلمة الحديث قراءة مضبوطة معبرة للمعنى 3- تقرأ الطالبات الحديث واحدة بعد الأخرى مع متابعة المعلمة 4- من خلال لوحة جهاز العرض تعرض المعلمة الكلمات الجديدة أمام الطالبات ومن خلال ذلك تتعرف الطالبات على معاني المفردات الجديدة بالحديث	1- اقرني الحديث قراءة صحيحة
معرفي	فهم	2- أن تبيّن الطالبة معاني المفردات الجديدة	معاني المفردات	5- تتناول الطالبات مع المعلمة التعريف بالراوي من حيث نسبه وفضله وروايته للحديث ومتى ولد ومتى توفي * تناقش المعلمة الطالبات حول معاني الحديث وإرشاداته	2- بيني معاني المفردات الجديدة
معرفي	المعرفة	3- أن تتعرف الطالبة على راوي الحديث	التعريف براوي الحديث : نُفيع بن الحارث الثقفي > مولى رسول الله - ، قيل له أبو بكره لأنه تدلى إلى النبي - ببكرة من حصن الطائف فكنى أبا بكره، وأعتقه رسول الله - يومئذ، كان رجلاً صالحاً ورعاً.... معاني الحديث وإرشاداته:	❖ من خلال مناقشة المعلمة معاني الحديث مع الطالبات تستنبط الطالبات بمشاركة المعلمة معاني الحديث وإرشاداته	3- عرفي براوي الحديث
معرفي	تحليل	4- أن تستنتج الطالبة معاني الحديث وإرشاداته	1-الكبائر : ما توعده عليه الشرع بلعن أو غضب ، أو رتب عليه حداً في الدنيا. 2-الكذب مع خطورته إلا أن كثيراً من الناس يتهاون به، وأسباب الوقوع فيه كثيرة، لذا كرر (وقول الزور) حتى يشعروهم بخطورته . 3-الزور يكون في القول بالكذب، ويكون في الشهادة على الباطل، ويكون في الفعل بتزوير الأوراق النقدية	❖ بعد دراسة الحديثين تطلب المعلمة من الطالبات أن يعددن فوائد الحديثين	4- استنتجي معاني الحديث وإرشاداته
معرفي	تحليل	5- أن تستنبط الطالبة فائدتين من فوائد الحديث			5- استنبطي فائدتين من فوائد الحديث
معرفي	تحليل	6- أن تحرص الطالبة على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم			6- أن تحرص الطالبة على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم
وجداني	استجابة				
					الواجب

الصف	الثاني متوسط	الموضوع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	الحديث	الدرس العاشر (الخلوة بالمرأة الأجنبية)	التاريخ					
التهيئة	الوحدة	المجال	الحصة					
التمهيد بما ورد في الكتاب ص 62	السابعة	البعد عن مواضع الربيب	الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب				
			أساليب وطرق التدريس	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعلم والتعليم	التقويم								
معرفي	تطبيق	1- أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة صحيحة	<h2>الخلوة بالمرأة الأجنبية</h2> <p>35- عن عقبه بن عامر ر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (يَاكُمُ وَالْأَخْوَالُ عَلَى النِّسَاءِ فَقَالَ رَجُلٌ مِنَ الْأَنْصَارِ يَا رَسُولَ اللَّهِ أَفَرَأَيْتَ الْخَمُؤَ قَالَ الْخَمُؤُ الْمَوْتُ).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>معناها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>إياكم والدخول على النساء</td> <td>احذروا الخلوة بالنساء الأجنبية.</td> </tr> <tr> <td>الأنصار</td> <td></td> </tr> <tr> <td>الخمور</td> <td>قريب الزوج كإخيه وابن عمه ونحوهما</td> </tr> </tbody> </table> <p><u>التعريف براويي الحديث</u> : عقبه بن عامر الجهني > أبو حماد، كان عالمًا مقرأً فصيحًا فقيهاً فرضياً شاعراً كبير الشأن، وكان من أحسن الناس صوتاً بالقرآن، قال له عمر : أسعني من القرآن، فقرأ فبكى عمر</p> <p><u>معاني الحديث وإرشاداته</u> :</p> <p>1- تحرص الشريعة الإسلامية على منع وقوع الفتنة والفساد بمنع الأسباب المؤدية إليها.</p> <p>2- فتنة الرجل بالمرأة ، والمرأة بالرجل لها أسبابها التي تؤدي إليها، ومن تلك الأسباب:</p> <p>3- الخلوة بالمرأة الأجنبية.....</p> <p>4- يحرم على الرجل الدخول على المرأة التي ليست من محارمه ، كما يحرم على المرأة الخلوة مع الرجل بدون محرم.</p>	الكلمة	معناها	إياكم والدخول على النساء	احذروا الخلوة بالنساء الأجنبية.	الأنصار		الخمور	قريب الزوج كإخيه وابن عمه ونحوهما	<p>تتحقق أهداف الدرس من خلال:</p> <p>1- من خلال عرض البور بويت تعرض المعلمة الحديثين أمام الطالبات</p> <p>2- تقرأ المعلمة الحديث قراءة مضبوطة معبرة للمعنى</p> <p>3- تقرأ الطالبات الحديث واحدة بعد الأخرى مع متابعة المعلمة</p> <p>4- تتناول الطالبات مع المعلمة التعريف بالراوي من حيث نسبه وفضله وروايته للحديث ومتى ولد ومتى توفي</p> <p>* تناقش المعلمة الطالبات حول معاني الحديث وإرشاداته</p> <p>❖ من خلال مناقشة المعلمة معاني الحديث مع الطالبات تستنبط الطالبات بمشاركة المعلمة معاني الحديث وإرشاداته</p> <p>❖ بعد دراسة الحديثين تطلب المعلمة من الطالبات أن يعددن فوائد الحديثين</p> <p>❖ تشارك الطالبات في حل الأنشطة</p>	<p>1- اقربي الحديثين قراءة صحيحة</p> <p>2- عرفي براوي الحديث</p> <p>3- استنتجي معاني الحديث وإرشاداته</p> <p>4- استنبطي فائدتين من فوائد الحديث</p> <p>5- أن تحرص الطالبة على</p>
الكلمة	معناها												
إياكم والدخول على النساء	احذروا الخلوة بالنساء الأجنبية.												
الأنصار													
الخمور	قريب الزوج كإخيه وابن عمه ونحوهما												
معرفي	المعرفة	2- أن تتعرف الطالبة على راوي الحديث											
معرفي	تحليل	4- أن تستنتج الطالبة معاني الحديث وإرشاداته											
معرفي	تحليل	5- أن تستنبط الطالبة فائدتين من فوائد الحديث											
وجداني	استجابة	6- أن تحرص الطالبة على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم											

الواجب

الصف	الثاني متوسط	الموضوع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	الحديث	الدرس الحادي عشر (دفع الريبة)	التاريخ					
التهيئة	الوحدة	المجال	الحصة					
التمهيد بما ورد في الكتاب ص 65	السابعة	البعد عن مواضع الريب	الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب				
			أساليب وطرق التدريس	○ حل المشكلات ○ الاكتشاف والاستقصاء ○ العصف الذهني ○ الخرائط الذهنية ○ التعلم الذاتي ○ التعلم التعاوني ○ أخرى.....				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعلم والتعليم	التقويم
معرفي	تطبيق	1- أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة صحيحة	الدرس الحادي عشر (دفع الريبة) ص 65 36- عن صفية بنت حيي رضي الله عنها- قالت : (كَانَ رَسُولُ اللَّهِ - مُعْتَكِفًا فَأَتَيْتُهُ أَزْوَرَهُ لَيْلًا فَحَدَّثْتُهُ ثُمَّ قُمْتُ فَأَتَقَلَّبْتُ فَقَامَ مَعِيَ لِيَقْلِبَنِي وَكَانَ مَسْكَنُهَا فِي دَارِ أَسَامَةَ بْنِ زَيْدٍ فَمَرَّ رَجُلَانِ مِنَ الْأَنْصَارِ فَلَمَّا رَأَى النَّبِيَّ - أَسْرَعَا فَقَالَ النَّبِيُّ - : عَلَى رَسُولِكُمَا إِنَّهَا صَفِيَّةُ بِنْتُ حَيٍّ، فَقَالَا : سُبْحَانَ اللَّهِ يَا رَسُولَ اللَّهِ، قَالَ : إِنَّ الشَّيْطَانَ يَجْرِي مِنَ الْإِنْسَانِ مَجْرَى الدَّمِّ وَإِنِّي خَشِيتُ أَنْ يَقْدِفَ فِي قُلُوبِكُمَا سُوءًا أَوْ قَالَ شَيْئًا) معاني المفردات	تتحقق أهداف الدرس من خلال: 1- من خلال عرض البور بوينت تعرض المعلمة الحديثين أمام الطالبات 2- تقرأ المعلمة الحديث قراءة مضبوطة معبرة للمعنى 3- تقرأ الطالبات الحديث واحدة بعد الأخرى مع متابعة المعلمة 4- من خلال لوحة جهاز العرض تعرض المعلمة الكلمات الجديدة أمام الطالبات ومن خلال ذلك تتعرف الطالبات على معاني المفردات الجديدة بالحديث 5- تتناول الطالبات مع المعلمة التعريف بالراوي من حيث نسبه وفضله وروايته للحديث ومتى ولد ومتى توفي * تناقش المعلمة الطالبات حول معاني الحديث وإرشاداته ❖ من خلال مناقشة المعلمة معاني الحديث مع الطالبات تستنتج الطالبات بمشاركة المعلمة معاني الحديث وإرشاداته ❖ بعد دراسة الحديثين تطلب المعلمة من الطالبات أن يعددن فوائد الحديثين	1- اقرني الحديث قراءة صحيحة 2- بيني معاني المفردات الجديدة 3- عرفني براوي الحديث 4- استنتجي معاني الحديث وإرشاداته 5- استنبطي فائدتين من فوائد الحديث 6- أن تحرص الطالبة على
معرفي	فهم	2- أن تبين الطالبة معاني المفردات الجديدة			
معرفي	المعرفة	3- أن تتعرف الطالبة على راوي الحديث			
معرفي	تحليل	4- أن تستنتج الطالبة معاني الحديث وإرشاداته			
معرفي	تحليل	5- أن تستنبط الطالبة فائدتين من فوائد الحديث 6- أن تحرص الطالبة على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم			
وجداني	استجابة		التعريف براوي الحديث : صفية بنت حيي بن أخطب النضيرية أم المؤمنين ، تزوجها النبي ~ سنة سبع من الهجرة كانت شريفة عاقلة ذات حسب وجمال ودين معاني الحديث وإرشاداته : 1- الشيطان الرجيم عدوك ويسعى للكيد بك وإيقاعك في الذنوب والمعاصي، ومن ذلك التهمة وظن السوء باخوانك المسلمين ، فكن على حذر. 2- سوء الظن والاتهام بغير دليل يسبب مفاسد عدة منها : انتشار العداوة والبغضاء بين الناس.....ص66		
الواجب					

الصف	الثاني متوسط	الموضوع	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	الحديث	الدرس الثاني عشر (التناجي)	التاريخ					
التهيئة	الوحدة	المجال	الحصة					
ما المراد بالتناجي؟	السابعة	البعد عن مواضع الربيب	الوسائل التعليمية	الكتاب المدرسي + السبورة + جهاز حاسب				
			أساليب وطرق التدريس	حل المشكلات ◦ الاكتشاف والاستقصاء العصف الذهني ◦ الخرائط الذهنية ◦ التعلم الذاتي التعلم التعاوني ◦ أخرى.....				

نوع الهدف	مستوى الهدف	الأهداف السلوكية	المحتوى	إجراءات وأنشطة التعلم والتعليم	التقويم
معرفي	تطبيق	1- أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة صحيحة	الدرس الثاني عشر (التناجي) ص 69 37 عن عبد الله بن مسعود ر عنه قال: قال النبي صلى الله عليه وسلم : (إِذَا كُنْتُمْ ثَلَاثَةً فَلَا يَتَنَاجَى اثْنَانِ دُونَ الْآخِرِ حَتَّى تَخْتَلِطُوا بِالنَّاسِ مِنْ أَجْلِ أَنْ يُخَزَنَهُ) معاني المفردات	تتحقق أهداف الدرس من خلال: 1- من خلال عرض البور بويوت تعرض المعلمة الحديثين أمام الطالبات 2- تقرأ المعلمة الحديث قراءة مضبوطة معبرة للمعنى 3- تقرأ الطالبات الحديث واحدة بعد الأخرى مع متابعة المعلمة 4- من خلال لوحة جهاز العرض تعرض المعلمة الكلمات الجديدة أمام الطالبات ومن خلال ذلك تتعرف الطالبات على معاني المفردات الجديدة بالحديث	1- أقرني الحديث قراءة صحيحة
معرفي	فهم	2- أن تبين الطالبة معاني المفردات الجديدة	الكلمة	متابعة المعلمة	
معرفي	المعرفة	3- أن تتعرف الطالبة على راوي الحديث	يتحدث سرا	4- من خلال لوحة جهاز العرض تعرض المعلمة الكلمات الجديدة أمام الطالبات ومن خلال ذلك تتعرف الطالبات على معاني المفردات الجديدة بالحديث	2- بيني معاني المفردات الجديدة
معرفي	تحليل	4- أن تستنتج الطالبة معاني الحديث وإرشاداته	من أجل أن يحزنه	5- تتناول الطالبات مع المعلمة التعريف بالراوي من حيث نسبه وفضله وروايته للحديث ومتى ولد ومتى توفي * تناقش المعلمة الطالبات حول معاني الحديث وإرشاداته	3- عرفي براوي الحديثين
معرفي	تحليل	5- أن تستنبط الطالبة فائدتين من فوائد الحديث	التعريف براوي الحديث : عبد الله بن مسعود بن غافل الهذلي، كناه الرسول - بأبي عبد الرحمن كان رجلا نحيفا قصيرا، قال رسول الله صلى الله عليه وسلم (لرجل عبد الله أثقل في الميزان يوم القيامة من أحد). أسلم بمكة قديما وهاجر الهجرتين وشهد بدرا	6- تتناول الطالبات مع المعلمة معاني الحديث من خلال مناقشة المعلمة مع الطالبات تستنبط الطالبات بمشاركة المعلمة معاني الحديث وإرشاداته	4- استنتجي معاني الحديث وإرشاداته
وجداني	استجابة	6- أن تحرص الطالبة على الاقتداء بالنبي صلى الله عليه وسلم	معاني الحديث وإرشاداته : 1- دين الإسلام دين شامل حرم إيذاء المسلم في دمه وبدنه وماله وعرضه ومشاعره أيضا ، وهذا يدل على عظم حرمة المسلم ومكانته عند الله . 2- فينبغي عليك مراعاة شعور إخوانك المسلمين، فتجتنب ما يثير الشك أو الريبة في نفوسهم، مثل: إذا كنتم ثلاثة فلا يتناجى اثنان دون الثالث، أو كنتم جماعة فلا تتناجوا دون أحدكم.	❖ من خلال مناقشة المعلمة مع الطالبات تستنبط الطالبات بمشاركة المعلمة معاني الحديث وإرشاداته ❖ بعد دراسة الحديثين تطلب المعلمة من الطالبات أن يعددن فوائد الحديثين	5- استنبطي فائدتين من فوائد الحديث 6- أن تحرص الطالبة على
الواجب					