



↓ تم تحميل ملف المادة من مكتبة طلابنا
زورونا على الموقع

www.tlabna.net

مكتبه طلابنا تقدم لكم كل ما يحتاج المعلم والمعلمه والطلبة , الطبعات الجديده للكتب والحلول ونماذج الاختبارات والتحاثير وشروحات الدروس بصيغة الورد والبي دي اف وكذلك عروض البوربوينت.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الملك عبدالعزيز آل سعود



وزارة التعليم
الإدارة العامة للتعليم بمكة المكرمة
الشؤون التعليمية... بنات
المدرسة الابتدائية الحادية عشرة لتحفيظ القرآن الكريم

نموذج إجابة أسئلة الاختبار التحريري للفتري الأول في الوحدة الثالثة (الوعي الصحي) (الفصل الدراسي الثاني)
لعام ١٤٤١هـ - ١٤٤٠هـ الذي بين يديك **نموذج ٢** المحاكي للدولي تيمز

اسم الطالبة	عدد الصفحات	صفحتان
فصل	الزمن	

- ابدي بذكر الله وتوكل عليه
- بادري بحل السؤال الأسهل
- لا تحاولي الغش فمن غشنا فليس منا
- اجعلي ورقة الأسئلة نصب عينيك ولا تلتفتي للأخريات
- التزمي الهدوء ليزداد تركيزك

غاليتي - وفقك الله-

الدرجة رقما	الدرجة كتابة	الاسم	التوقيع
		منى بنت عبدالله العجاي	
		أ	
		أ	

فهم المسموع	فهم المقروء وتذوقه + الأسلوب اللغوي	الظاهرة الاملائية	الرسم الكتابي	الوظيفة النحوية	الصف اللغوي	المجموع
٤	٥ + ٢	٣	٢	٢	٢	٢٠

= المجموع ٢٠ عشرون درجة

معا لتفعيل السلوك الإيجابي بنيتي النظافة والترتيب سلوك إيجابي

أولا :-

فهم المسموع ومراعاة آداب الاستماع

اختاري الإجابة الصحيحة

موضوع النص هو:-

1قائدة المرض

2نعمة الصحة ✓

3أجر الصبر

مالنعمتان اللتان يتمناها كثير من الناس ؟

— الصحة — — الفراغ —

اذكري اسم الصحابي الذي ورد ذكره في النص والذي روى الحديث .
عبدالله بن عباس رضي الله عنهما

ضد كلمة ضار — نافع —

فضلا اقلي الصفحة

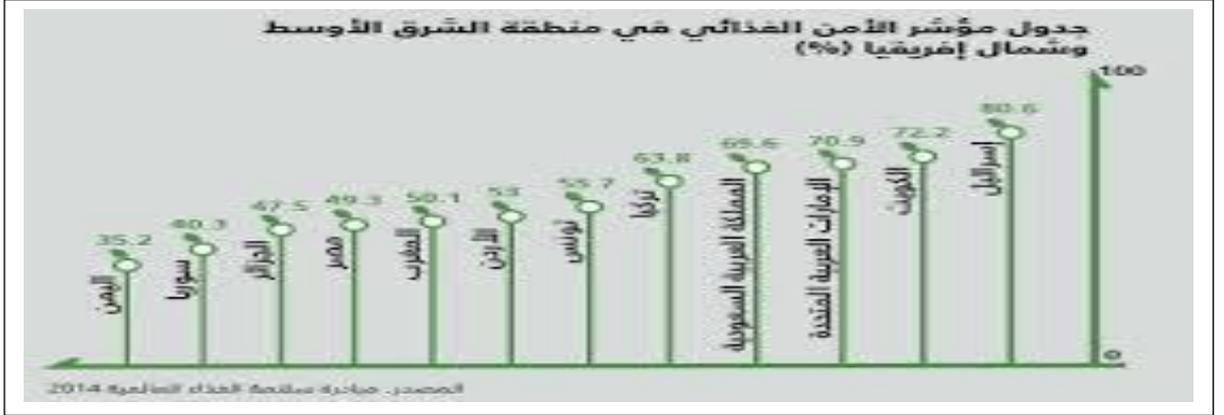


—
٤

ثانياً :-

القراءة السليمة وفهم المقروء وتدقيق النصوص هذا النموذج مشابه للدولي التميز
بنيته استقرني الرسم البياني التالي ثم أجيب

٢+٥



ما الغاية من هذا النص ؟

- ترتيب الدول حسب مساحة أراضيها
- تصنيف الدول الأمن الغذائي.
- تصنيف الدول حسب القوة العسكرية

السؤال الثاني الهدف منه الوصول واسترجاع للمعلومات
يوضح الخارطة الدول مؤشر الأمن الغذائي في منطقة الشرق الأوسط
اذكري أشد دولتين تعاني من انعدام الأمن الغذائي

١ اليمن . ٢ سوريا

السؤال الثالث الهدف من الوصول واسترجاع للمعلومات
من خلال الرسم البياني

مالدولتان التان تمثلان المؤشر الأعلى في تصنيف الأمن الغذائي؟

١ فلسطين إسرائيل . ٢ الكويت

السؤال الرابع الهدف تركيب إسلوبي

ركبي من النص المستقرأ (الرسم البياني) أسلوباً شرطياً

من تؤمن غذاءها تقوى وتعزز إن يؤمن غذاءنا نقوى ونعزز

ثالثاً

صاحبة السمو أميرة التحفيظ طالبتنا النجبية أجيب متوكلة على الله على الأسئلة التالية
الهدف : ترسم الالف اللينة في الكلمة رسماً صحيحاً رسماً صحيحاً:
الأول

/ اذكرى سبب كتابة الالف اللينة في الكلمة الكلمة بهذا الرسم

الكلمة	سبب رسم وكتابة الكلمة بهذا الشكل
استحيا	فعل زاند على ثلاثة أحرف وسبقت ألفه اللينة بياء
ربا	اسم ثلاثي ألفه اللينة منقلبة عن واو
على	من الحروف المستثناة
مستشفى	اسم أكثر من ثلاثي ولم تسبق ألفه اللينة بياء
اهتدى	فعل أكثر من ثلاثي ولم تسبق ألفه اللينة بياء
أمريكا	اسم أجنبي أعجمي

لكل تبرير نصف درجة

فضلاً اقلبي الصفحة

٣

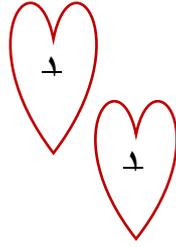
رابعاً الهدف : رسم عبارة بخط النسخ

س ٢ / ارسمي العبارة التالية مرتين بخط النسخ

المعدة بيت الداء

المعدة بيت الداء

المعدة بيت الداء



خامساً

الهدف : تعرف على رفع الفعل المضارع وتعربه بحسب نوعه بالعلامات الأصلية والفرعية

٤ / اعربي ماتحته خط

تذكر أسماء أذكار الصباح

أنت تحافظين على صحتك

المؤمن يرجو ربه

يسعى أبوك في الخير

يقوي الحليب العظام

لكل كلمة معربة نصف درجة

الكلمة	إعرابها
تذكر	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره
تحافظين	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة وياء الخاطبة ضمير متصل في محل رفع فاعل
يرجو	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للثقل
يسعى	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر
يقوي	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة المقدرة للثقل

سادساً

الهدف تعرف على صياغة المصدر وتستهمله في تواصلها اللغوي

صوتي المصدر من الأفعال التالية

الفعل	المصدر
طار	طيران
زرع	زراعة
استغفر	استغفار

لكل صياغة نصف درجة

انتهت بفضل الله وحده

محببتكم

معلمة مادة الجميلة لغتنا

ماما منى العجايي

