

١- أي مما يلي لا يؤخذ بالاعتبار عند صياغة الهدف السلوكي ؟

- (أ) المحتوى التعليمي للدرس
- (ب) السلوك المتوقع من الطلاب
- (ج) الحد الأدنى لأداء المتعلمين
- (د) موقع الدرس في الخطة الدراسية

٢- قام المعلم باتصال بصري مع التلميذ مستحسناً إجابته على سؤاله . هذا النوع من التعزيز يسمى؟

- (أ) التعزيز اللفظي
- (ب) التعزيز غير اللفظي
- (ج) التعزيز المباشر
- (د) التعزيز المؤجل

٣- من أنواع المقدمه للدرس ؟

- (أ) إثارة مشكله (قضية) تتعلق بموضوع الدرس
- (ب) الاختبارات المفاجئه
- (ج) بيان ماترشد اليه الآيه الكريمه
- (د) جميع الخيارات صحيحه

٤- يستخدم اسلوب تمثيل الادوار بصورة أفضل عندما :

- (أ) يبرز بصورة عفويه عن مشكله يتم بحثها داخل الصف
- (ب) يلقن المدرب المتعلمين / المتدربين أودارهم التعليميه
- (ج) يبحث مشكله خاصه بالمتدربين مباشرة
- (د) يحدد المدرب لكل من المتدربين / المتعلمين دوره في التمثيليه

٥- النشاط الذي ينمي الثقة بالنفس وتحمل المسؤولية هو النشاط الذي تكون :

- (أ) أهدافه محددهه وطريقة اجراءاته واضحه
- (ب) طريقة اجراءاته واضحه والمواد الخام والوسائل اللازمه متوفره
- (ج) أهدافه واضحه ويترك مجال تحديد الطريقة والوسائل إلى الطلاب
- (د) أهدافه ووسائله وطريقة اجراءه محدده

٦- من أمثلة طرق التدريس التي تعتمد على جهد المعلم ؟

- (أ) المحاضرة
- (ب) الندوة
- (ج) الشعر
- (د) جميع الخيارات صحيحة

٧- الجمل الآتية صحيحة ماعدا :

- (أ) يافتاة ، لماذا لا تتبعين نصائح والديك
- (ب) يافتاة ، اتبعي نصائح والديك
- (ج) يافتاة ، لا تتبعين صديقات السوء
- (د) يافتاة ، لا تتبعي صديقات السوء

٨- في أي مجموعة مما يلي يجب حذف الهمزة من اوائل كلماتها ؟

- (أ) اكتب ، اذكر ، اسم ، اختبار
- (ب) اعدادي ، اجراءات ، اجابة ، اكرم
- (ج) اجازة ، ان ، اسماعيل ، الهام
- (د) ابراهيم ، امامك ، اذا ، او

٩- اقل الاساليب التدريسية فعالية في ربط مفاهيم المادة الدراسيه مع مفاهيم وأفكار المواد الدراسية الأخرى هو ؟

- أ) اسلوب حل المشكلات
- ب) المناقشة المفتوحة
- ج) الاكتشاف الموجه
- د) طريقة الإلقاء

١٠- تتوزع القدرات والسمات بين الافراد توزيعا متفاوتا بحيث ان الغالبية من الافراد يحصلون على درجة متفاوتة من السمه والقليل منهم يحصلون على درجة متوسطه

- أ) العباره خاطئه
- ب) العباره صحيحه
- ج) تحتل الصواب والخطأ
- د) المعطيات غير كافيه

١١- في أي من أشكال طرق تعديل السلوك التاليه يصنف التعلم بالتقليد ؟

- أ) التسلسل
- ب) التعميم
- ج) النمذجة
- د) التشكيل

١٢- هو التعلم المصمم لمراعاة حاجات المتعلم واهتمامته وقدراته او استعداداته وبالسرعه والطريقة التي تناسبه :

(أ) التعليم المبرمج

(ب) التعليم الفردي

(ج) التعليم الاستكشافي

(د) جميع الخيارات صحيحة

١٣- الاسئلة التشعبييه من تصنيف الاسئلة الصفيه وهي تخاطب مستوى

(أ) التذكر والاستيعاب

(ب) مهارات التفكير العليا

(ج) المهارات الحركية

(د) جميع الخيارات صحيحة

١٤- تقويم تعلم التلاميذ يتم بصورة صحيحة عندما يقوم المعلم :

(أ) المعارف والمعلومات التي تم تعليمها للتلاميذ

(ب) قدرة التلاميذ على استرجاع المعلومات

(ج) قدرة التلاميذ على تطبيق ماتم تعلمه

(د) جميع الخيارات صحيحة

١٥- تردد احد المعلمين في اختيار اسلوب التقويم الانسب لتقويم اداء طلابه في مهارة التحليل ، فأي الاساليب التاليه تكون الأنسب لتقويم المهاره التي حددها ؟

(أ) اضافة سؤال مقالي مفتوح في نهاية الاختبار

(ب) زيادة فقرات الاختيار من متعدد في الاختبار

(ج) وضع الفراغ في نهاية الفقره ليستطيع فهم وتحليل السؤال

(د) وضع فقرات الصواب والخطأ بالتناوب بالاختبار

١٦- من الاساليب العملية الناجحه في توزيع طلبة الصف على برامج النشاط يتم توزيعهم وفقاً :

(أ) لخلفياتهم الاجتماعيه

(ب) المتميزين دراسيا

(ج) لميولهم ورغباتهم

(د) الاكثر تعاوناً وانضباطاً

١٧- عندما يقوم المعلم بتقدير العمل النهائي للمجموعه بناء على مدى جودة واتقان كل فرد في المجموعه بما كلفه من عمل فإن هذا يشير الى مكون مهم من مكونات التعلم التعاوني وهو :

(أ) عمليات اداء المجموعه (المسئولية الفرديه والجماعية)

(ب) الاعتماد المتبادل الايجابي

(ج) التنافس الموجه بين الطلاب

(د) التفاعل المشجع وجها لوجه

١٨- لضمان مشاركة الطلاب في الموقف التعليمي ينبغي إثارة التعلم لديهم وهذا يمكن تحقيقه من خلال :

- (أ) توزيع الطلاب في مجموعات صغيرة لتنفيذ النشاط التدريسي
- (ب) ربط محتوى النشاط التعليمي بواقع حياتهم اليومية
- (ج) اختيار الاهداف التعليميه السهله غير المركبه
- (د) تكليفهم بواجبات منزليه اسبوعيه

١٩- سعد طالب خجول جداً ومنطو على ذاته ، لا يسأل ابداً خلال الحصة ، ويعاني كثيراً عندما يوجه اليه سؤال ، ثما انه يبدو حزينا دائماً مما جعل زملاءه يسخرون منه داخل الصف ، فما الخطوة الاولى التي يجب ان تقوم بها لحل مشكلته ؟

- (أ) إشعار مدير المدرسة ولجنة التوجيه والارشاد
- (ب) احالته الى المرشد الطلابي لدراسة حالته والسعي إلى حلها (اعتقد انها الصحيحه)
- (ج) بناء علاقة انسانية جيدة معه ليكسب ثقته اولاً ثم مساعدته
- (د) التحدث إلى ولي أمر الطالب واطلاعه على وضع ابنه الدراسي

٢٠- اي الاتي اليس من طرق حساب الثبات :

- (أ) إعادة التطبيق
- (ب) الصور المتكافئة
- (ج) التجزئة النصفية
- (د) حساب المتوسطات

٢١- أشارت بعض الدراسات الى ارتفاع إرتباط درجات خريجي الثانوية العامة في اختبار القدرات بدرجاتهم على مستوى المعدل التراكمي في السنة الثانية بالجامعة ، وهذا ما يعرف بالصدق:

(أ) التنبؤي

(ب) التلازمي

(ج) التكافؤي

(د) المفاهيمي

٢٢- التفاعل الواعي مع التطورات الحضارية العالمية في ميادين العلوم والثقافة والاداب هو من الاسس الفلسفية للتربية ، وهو مرتبط بأساس:

(أ) البحث وحفظ الحقوق

(ب) التضامن الاسلامي

(ج) الإصالة والمعاصرة

(د) اللغة والفكر

٢٣- عندما يستخدم المعلم استراتيجيات الاستكشاف فانه بذلك يسعى إلى إتاحة الفرصة للطلاب ..

(أ) التأكد من صحة المعرفة المقدمة

(ب) التدرب على المهارات المحصلة

(ج) التوصل للمعرفة بأنفسهم

(د) التدرب على مهارات البحث العلمي

٢٤- أهم عنصر يجب مراعاته عند تنفيذ التدريس هو

(أ) ماذا يتعلم المتعلم

(ب) كيف يتعلم المتعلم

(ج) لماذا يتعلم المتعلم

(د) هل يتعلم المتعلم

٢٥- الهدف السلوكي الجيد يفيد في تحقيق الآتي ما عدا

(أ) تنظيم محتوى الدرس

(ب) اختيار الطرق والوسائل

(ج) اختيار أساليب التقويم

(د) زيادة نسبة مشاركة المتعلمين

٢٦- من طرق التدريس التي تهتم بكم الأفكار دون نوعيتها :

(أ) العصف الذهني

(ب) التعلم بالاستكشاف

(ج) دورة التعلم

(د) المناقشة والحوار

٢٧- قسم الأستاذ طلابه إلى مجموعات كل مجموعة لها مهمة محددة تقوم بتنفيذها يسمى هذا النوع:

(أ) التعلم التعاوني

(ب) مجموعات العمل

(ج) حل المشكلات

(د) المحاضرة

٢٨- الخبرة التربوية غير المباشرة تكون فعالة أكثر لأنها تستخدم:

(أ) الأشياء والنماذج

(ب) شرائط الفيديو

(ج) الزيارات الميدانية

(د) الدراسة المعملية

٢٩- طالب يتميز بمجموعة من الصفات منها دقة الملاحظة واليقظة وسرعة التعلم ، وليس لديه قدرة على الأعمال الروتينية فهذا يرجع إلى أنه طالب :

(أ) مندفع

(ب) متفوق

(ج) ذو نشاط زائد

(د) موهوب

٣٠- أردت أن تدرب طلابك على القراءة الناقدة توجههم إلى :

(أ) المقالات والقصص الأدبية

(ب) المواقع والمنتديات الالكترونية

(ج) نشرات الأخبار

(د) الرحلات التعليمية

٣١- إذا كان معامل الارتباط لدرجات الطلاب في اختبارين لمادتين مختلفتين هو ٠.٨ فإن هذا يعني أن :

(أ) نجاح ٠.٨% من الطلاب نجحوا في الاختبارين

(ب) العلاقة القوية بين المادتين

(ج) الاختبارات تمتاز بالصدق والثبات

(د) أن الاختبارين يتميزان بالسهولة الشديدة

٣٢- تشرح لطلابك ان عدد السكان في احدى الدول متزايد وطلبت منهم ان يخططوا رسم بياني لذلك هذا النوع يعبر عن :

(أ) التطبيق

(ب) الفهم

(ج) المعرفة

(د) التحليل

٣٣- اذا دخل المدرس الفصل لأول يوم في الدراسة وقام بسؤال التلاميذ فان هذا التقويم يعتبر :

(أ) تشخيصي

(ب) بنائي

(ج) قبلي

(د) ختامي

٣٤- يقاس ثبات الاختبار اذا:

(أ) قاس الاختبار ماوضع لقياسه

(ب) حصل الطالب على نفس الدرجة مهما اختلف المصححون

(ج) حصل الطالب على نفس الدرجة إذا ما اعيد تطبيق نفس الأختبار

٣٥- اذا استخدم الطلاب الملاحظة ثم تكوين الافكار الافتراضي ثم التنبؤات يسمى تعلماً :

(أ) ذاتي

(ب) اكتشافي

(ج) حر

(د) مناقشة

٣٦- يعتبر ملف الانجاز من أدوات :

(أ) المعلم

(ب) المتعلم

(ج) القياس

(د) التقييم

٣٧- هو استراتيجية تمكن من الملاحظة وتكوين الأفكار وبعض التنبؤات

(أ) التعلم التعاوني

(ب) تعلم ذاتي

(ج) تدريس مباشر

(د) تعلم بالاكتشاف

٣٨- تعد استراتيجية حل المشكلات أكثر مقياس للطلاب ذوى الذكاء

(أ) اللغوى

(ب) المنطقى

(ج) الحركى

(د) الاجتماعى

٣٩- أى أنواع التقييم التالية تصاغ نتائجها فى صورة تقريرية لاتخاذ قرار بشأن تطور الموقف التعليمى ؟

(أ) المبدئى

(ب) البنائى

(ج) التشخيصى

(د) النهائى

٤٠- عند التخطيط لتعلم المهارات المعقدة فان المعلم يراعى ان يتدرب المتعلم على ممارستها بصورة

(أ) مركبة

(ب) مجزئة

(ج) عشوائية

(د) مركزة

٤١- كل مما يأتى من المواد المستخدمة فى تدريس الطلاب ذوى التعليم الحركى ما عدا :

(أ) المجسمات

(ب) الصناعات اليدوية

(ج) الرحلات الميدانية

(د) جداول البيانات

٤٢- أى من الأدوات التالية تفيد أكثر فى الاستدلال على صعوبات التعلم المعرفية لدى التلاميذ ؟

(أ) اختبار تحصيلي

(ب) اختبار الميول

(ج) مقياس اتجاه

(د) قائمة ملاحظة

٤٣- المداخلة هى :

(أ) التدرج فى تلقين المعرفة

(ب) طرح وجهه نظر أثناء الحوار

(ج) إقحام فكرة فى سياق مختلف

(د) مشاركة الاخرين فى توجهاتهم

٤٤- يسعى المعلم من خلال استخدامه لاستراتيجية التعليم التعاونى إلى أن يحقق :

(أ) رفع معدل التحصيل الدراسى لطلابه

(ب) اكتساب الطلاب مهارات البحث والدراسة .

(ج) اكتساب الطلاب مهارات الاتصال والتواصل الاجتماعى

(د) بقاء أثر التعلم فترة أطول عند الطلاب

٤٥- قامت مجموعة من المعلمين بتصحيح أحد الاختبارات المدرسية ، فتباينت الدرجة التي حصل عليها الطالب من معلم لآخر ، فأى الإجراءات التالية يمكن أن تراجعها إذا طلب منك ضبط هذا الاختبار ؟

(أ) الصدق

(ب) الثبات

(ج) الموضوعية

(د) الاجرائية

٤٦- يمكن للمعلم أن ينمى شعور الطلاب بمسئوليتهم نحو تعلمهم ، ويزيد احساسهم بالضبط الذاتى من خلال إجراءات ليس منها :

(أ) تحديد إجراءات عمل التكاليفات

(ب) عدم تزويد الطلاب بملاحظات قبل تقديم التكاليفات

(ج) منح الطلاب الفرصة لتحديد الزمن اللازم لإنهاء التكاليفات

(د) إعطاء الطلاب الفرص لاختيار صور إنهاء التكاليفات

٤٧- معيار الحكم على جودة التواصل الفعال فى بيئة التعلم هو :

(أ) مدى توفر وسائل الاتصال

(ب) مدى تحقيق الأهداف التعليمية

(ج) المحتوى المعرفى للرسالة

(د) اختزال عوامل التشويش

٤٨- عندما تلاحظ أن طلابك يحبون المدرسة ويستمتعون بالتعلم فإن ذلك يعنى أن مناخ المدرسة يخاطب البعد :

(أ) الاجتماعى

(ب) الوجدانى

(ج) العقلى

(د) النفسحركى

٤٩- من مصادر اشتقاق أهداف التربية :

(أ) الأوضاع الاجتماعية والاقتصادية

(ب) الاتجاهات المعاصرة ومقتضياتها وخصائصها

(ج) حاجات المواطن المصرى ومطالب نموه

(د) كل ما سبق

٥٠- عندما أتعرض لضغوط رؤسائي في العمل فإنني :

(أ) أتحمل هذه الضغوط .

(ب) أرفض الاستجابة لهذه الضغوط .

(ج) أواجه هذه الضغوط .

(د) أناقش رؤسائي في هذه الأمور

- ٥١- أي مما يأتي لا يعتبر من مصادر الفكر التربوي :
- أ) الدراسات والبحوث العلمية
- ب) القرآن والسنة وشروحيها
- ج) الخبرات الشخصية
- د) كل من [أ] و [ب]

- ٥٢- عندما يحدث مشاجرة بين طالبين في الفصل :
- أ) أفكر قبل أن اتخذ قراراً
- ب) أعاقبهما مباشرة
- ج) أخرجهما من الصف
- د) أتجاهل الموقف

- ٥٣- من معايير السلوك السوي في التعامل مع المواقف :
- أ) الأخذ بالإيجابيات ومعالجة السلبيات
- ب) الأخذ بالإيجابيات وتجاهل السلبيات
- ج) تجاهل الموقف
- د) الاستسلام للموقف

- ٥٣- أي من العبارات التالية يمثل خاصية من خصائص الفروق الفردية :

- أ) أنها فروق في الدرجة وليس في النوع
- ب) أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية أقل منها في النواحي العقلية
- ج) أن مدى الفروق الفردية في السمات المزاجية لا يختلف عنها في النواحي العقلية
- د) هناك تجانس في مدى الفروق الفردية بين الذكور والإناث

٥٤- أي مما يأتي يعتبر شرطاً من الشروط الرئيسة للتعلم ؟

(أ) الدافعية

(ب) التغذية الراجعة

(ج) التكرار

(د) الحوافز

٥٥- يعرف مفهوم النضج بأنه :

(أ) اكتمال السمات المختلفة عند الفرد

(ب) مستوى من النمو يصل إليه الفرد للوصول إلى نمو لاحق

(ج) التغيير في الجانب الجسماني فقط

(د) التغيير في نوع السلوك

٥٦- المؤشر الحقيقي للتعلم هو :

(أ) السلوك الأدائي للمتعلم

(ب) كمية المعلومات لدى المتعلم

(ج) مستوى فهم المتعلم

(د) درجة دافعية المتعلم

٥٧- أي الأنواع الآتية يناسب بدرجة كبيرة الاختبارات التحصيلية ؟

(أ) المحتوى

(ب) المحك

(ج) التلازمي

(د) التنبئي

٥٨- فضل معامل تمييز للفقرة (السؤال) في اختبار تحصيلي هو :

(أ) عندما يكون سالباً

(ب) صفراً

(ج) ٠.٢٥ فأقل

(د) ٠.٣٠ فأكثر

٥٩- من عيوب الاسئلة الموضوعية :

(أ) صعوبة تصحيحها

(ب) صعوبة اعدادها

(ج) الذاتية في التصحيح

(د) عدم شموليتها للمحتوى

٦٠- أي المعايير التالية يرجع إليها لتحديد الوزن النسبي عند إعداد جدول المواصفات للاختبارات التحصيلية ؟

(أ) زمن الاختبار

(ب) عدد أسئلة الاختبار

(ج) نوع أسئلة الاختبار

(د) أهمية الموضوع